



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

1969  
октябрь  
31  
Пятница  
№ 18 (183)  
Цена 1 коп.

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю

# СЛАВА ЛЕНИНУ, СЛАВА ОКТЯБРЮ! НАВСТРЕЧУ ПРАЗДНИКУ



В. И. ЛЕНИН.  
Фотохроника ТАСС

Наша страна в преддверии Великого праздника 52-й годовщины победы Октября. Этот праздник дорог для каждого советского гражданина. Победа Октября — это наш свободный труд, наши успехи, это могущество нашей страны и наше светлое завтра.

Октябрьская революция сыграла исключительную роль в судьбе всего мира. Ныне по пути социализма идут многие народы и государства. Неизмеримо выросло мировое коммунистическое движение. Это могучая политическая сила, которая насчитывает 45 миллионов борцов, объединенных в 89 коммунистических и рабочих партий. Великий Октябрь открыл путь к освобождению народам Азии, Африки, Латинской Америки.

Готовясь к знаменательной дате, мы посвящаем ей свой труд, свои знания, свои мечты.

## ЛЕНИНУ ДОКЛАДЫВАЕМ

Почти полгода отделяют нас от всесоюзного юбилея В. И. Ленина и почти год прошел со дня 50-летия ВЛКСМ. Эти вехи в значительной мере определили характер и направление деятельности комсомольской организации института.

Основными программными документами в работе комсомола являются постановления ЦК КПСС «О 50-лети ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи» и «О подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина», в которых подчеркивается, что молодежь, комсомол со всей настойчивостью призваны выполнять завет Ленина — учиться, учиться, и учиться, глубоко, творчески овладеть марксистско-ленинской теорией, новейшими достижениями науки, техники и культуры, вести дело так, чтобы каждый комсомолец активно участвовал в работе своей организации, был ответственным за результаты ее деятельности и деятельности комсомола в целом. Решение этих задач призван стимулировать Ленинский зачет. Зачет — это всесторонний анализ жизни каждого члена ВЛКСМ, определение степени участия в общем движении навстречу Ленинскому юбилею. Этот анализ может быть только тогда всеобъемлющим, если он основан на глубоком изучении каждым комсомольцем теоретического наследия В. И. Ленина.

В нашей комсомольской организации подготовка к проведению Ленинского зачета началась в апреле-мае 1969 года. Мы изучаем те произведения В. И. Ленина, которые включены в программы по изучению общественных наук. По работам В. И. Ленина «Задачи союза молодежи», «Что такое советская власть?», «Великий почин» — на первом — четвертом курсах кафедрами общественных наук будет проведен Ленинский урок. Комсомольцы АХЧ и преподаватели должны изучать эти работы самостоятельно.

В апреле — мае на первом — третьем курсах на всех факультетах прошли комсомольские собрания, где были приняты персональные и групповые содзобательства к юбилею В. И. Ленина и разъяснены цели и задачи Ленинского зачета. На этом организационная часть первого этапа закончилась. Нас ждали весенняя сессия и третий трудовой семестр.

Сейчас октябрь. По всей комсомольской организации подводятся итоги по первому этапу. Как студенты сдали сессию? Как работали в третьем трудовом? Какие новые черты характера появились в каждой комсомольской организации? С какими успехами молодежь института встречает юбилей В. И. Ленина? На все эти вопросы ответят итоги первого этапа.

В октябре — ноябре должны сдать Ленинский зачет студенты 5-го курса. В этом направлении хорошо идет подготовка на 5-ом курсе ЭТФ. На курсе принято соц. обязательство, сдать сессию без неудовлетворительных оценок.

В группе 125-1 (комсорт Сергей Ковалев) решили подготовить 3-х отличников; остальные же сдадут сессию только на 4 и 5.

На АДФ, СФ, МФ, ТЭФ, в этом направлении комитеты ВЛКСМ ведут работу неудовлетворительно. Здесь не созданы аттестационные комиссии, в группах не проведены собрания, по принятию содзобательства и разъяснению Ленинского зачета. Агитация и пропаганда на всех факультетах по проведению Ленинского зачета практически отсутствует. Неудовлетворительно комитеты ВЛКСМ факультетов ведут работу с преподавателями — членами ВЛКСМ. Комсомольские собрания у них не проводились. О Ленинском зачете они не знают.

Желательно, чтобы в этом направлении оказали конкретную помощь кафедры.

В комсомольской организации АХЧ собрание не проведено, о Ленинском зачете там знают понаслышке. В этом большая вина комитета ВЛКСМ института и комсомольской организации АХЧ. Желательно, чтобы в настоящей период партийная организация АХЧ на своем заседании рассмотрела вопрос «О работе комсомольской организации АХЧ».

Факультетским комитетам ВЛКСМ нужно немедленно устранить существующие недостатки, так как наступит второй этап Ленинского зачета.

Второй этап начинается с ноября 1969 года и завершается в апреле 1970 года. В марте во всех комсомольских группах пройдет сдача Ленинского зачета в виде общественной аттестации членов ВЛКСМ. Все участники зачета должны отчитаться перед комсомольским собранием. При этом должны учитываться как обязательно:

- выполнение принятых обязательств,
- изучение Ленинского теоретического наследия,
- участие в общественной жизни института.

По ходу отчета каждого комсомольца аттестационная комиссия дает свои рекомендации по сдаче зачета. Решение о сдаче или несдаче Ленинского зачета тем или иным комсомольцем принимает собрание.

Членам ВЛКСМ, сдавшим зачет, делается отметка в учетной карточке «1970 год. Ленинский зачет сдан» и вручаются вкладыши участника зачета.

Зачет в комсомольской организации института будет приниматься.

- у студентов, как членов ВЛКСМ так и несоюзной молодежи,
- у преподавателей, членов ВЛКСМ и преподавателей комсомольского возраста.
- у рабочей молодежи АХЧ.

В апреле будет проходить комсомольское всесоюзное собрание под девизом: «По ленински работать, учиться и жить». На этом собрании лучшая часть молодежи будет принята в комсомол, будут отмечены самые активные участники Ленинского зачета. Собрание примет рапорт-отчет о проведении Ленинского зачета в организации.

Итак, заканчивается первый этап, наиболее ответственный, когда каждый член ВЛКСМ будет докладывать товарищу Ленину.

**В. ВЕРЕСОВОЙ,**  
секретарь комитета комсомола КПИ.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

С конвейеров советских автозаводов в 1969 году сойдет 847 тысяч автомобилей (на 231 тысячу больше, чем в 1965 году), в том числе 503 тысячи грузовых.

За три года текущей пятилетки создано около 4000 новых приборов и средств автоматизации и почти 10 000 новых типов машин и современного оборудования.

В мае этого года в Москве на международной выставке «Автоматизация-69» представили свои изделия и плоды разработок сорок заводов, более 90 научно-

исследовательских институтов, 32 конструкторских бюро из 98 городов нашей страны.

Высокими темпами продолжает развиваться машиностроение в четвертом году пятилетки. Если производство средств производства возрастет на 7,2 процента, то продукция машиностроения и металлообработки должна увеличиться на 9,7 процента, причем особенно возрастет выпуск наиболее прогрессивных станков, машин, оборудования и проборов.

## ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО

Невозможно переоценить значение периодических изданий партийных органов в идеологической работе вообще, и в работе педагогов в частности. Сейчас в институте проводится подписка на газеты и журналы. Говоря о проведении подписки среди педагогического коллектива и административно-хозяйственных работников института, нужно отметить, что большую работу по подписке проводят товарищи Протопопов В. М. (АХЧ), Кузьмин Ю. И. (спецкафедра), Прокопьев (механический факультет), Николаева Н. Е. (кафедра философии), Гнетулло С. М. (ТЭФ). В то же время ответственные за распространение подписки на других факультетах и кафедрах медленно разворачи-

вают работу и мало уделяют ей внимания. Заведующие кафедрами, парторги и профорги кафедр слабо помогают проведению подписки.

Учитывая специфику организации работы преподавателей (они идут в отпуск летом, в то время, когда в других учреждениях уже начинается подготовка и организация подписки на новый год), необходимо организовать работу по подписке в сжатые сроки, чтобы закончить ее к президенту Октябрьской революции. Есть смысл провести заседания кафедр, посвященные именно этому вопросу. Ответственным за подписку нужно более энергично взяться за это важное дело.

**А. СМОЛИН.**

## По ленинским местам



Ярославская область. На днях в деревне Горки Переславского района открыт Ленинский музей.

...Летом 1894 года В. И. Ленин приезжал в Горки к Алексею Ганшину, студенту Петербургского технологического института, товарищу по марксистскому кружку. Ганшин в усадьбе своего отца решил тайно напечатать работу В. Ульянова «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?» В связи с печатанием книги и приезжал сюда Владимир Ильич.

На снимке: здание музея в Горках Переславских.

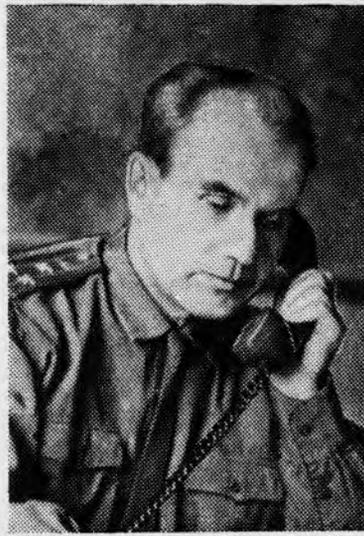
**Фото И. ДЫНИНА.**  
Фотохроника ТАСС.



ИВАНАН М. П.



МЕДВЕДЕВ В. С.



КАДОЧНИКОВ А. П.



ИЗВЕКОВ М. М.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ

Во второй половине октября, начале ноября исполняется 50 лет педагогам института:

**ИВАНАНУ** Михаилу Петровичу—старшему преподавателю кафедры оборудования и технологии сварочного производства.  
**ИЗВЕКОВУ** Михаилу Михайловичу—доценту специальной дисциплины геодезии.

**КАДОЧНИКОВУ** Александру Павловичу—начальнику кафедры спецподготовки.

**МЕДВЕДЕВУ** Всеволоду Сергеевичу—старшему преподавателю кафедры иностранных языков.

Сердечно поздравляем Вас, дорогие товарищи, с золотым юбилеем! Желаем здоровья, счастья и радости, творческих достижений!

ВАШИ КОЛЛЕГИ, ВАШИ СТУДЕНТЫ.  
Фото Е. ШАРЫГИНА.

Десятилетняя практика показала, что студенческие строительные отряды стали поистине школой коммунистического воспитания молодежи. В ССО студенты на практике учатся осуществлять идеи В. И. Ленина о построении коммунизма. Здесь каждый может в полную силу приложить свои знания и возможности для того, чтобы быть полезным Родине. Это не громкие слова, это сама жизнь. Только здесь, в ССО со всей силой проявляются такие чувства, как чувство товарищества, настоящей дружбы, когда приходится говорить друг другу правду в глаза. Работая рядом, плечом к плечу, узнаешь подчас такие черты характера у товарища, о которых и понятия не имел, проучившись с ним 2—3 года в одной группе. И только здесь начинаешь понимать, как мало ты знаешь людей, как мало знаешь жизнь. Оказывается, одной учебы в институте далеко еще не достаточно, чтобы с полной уверенностью сказать: «Я готов к жизни!».

С первых же дней ребята нашего отряда «Искатель-69» дружно взялись за работу. Возвращались с объектов усталые, но довольные. Однако так было лишь первые дни. Потом стало видно,

От года к году увеличивается в нашей стране число работников, занятых в таких отраслях, как просвещение, здравоохранение, наука, искусство, торговля, общественное питание, транспорт и связь, именуемых в целом сферой услуг. В 1960 г. в этих отраслях работало 24% всех занятых в народном хозяйстве, в 1965 году—28%, а в 1967 г. уже 29%. (По многим прогнозам к концу нынешнего века доля лиц, занятых в сфере услуг, возрастет до 70—75%).

Хорошо ли это?—Конечно—скажете Вы, помня о передних еще очередях в поликлиниках, в комбинах бытового обслуживания, у железнодорожных и авиакасс.

—Даже очень хорошо—продолжите Вы, вспомнив, каких трудов стоит иногда устроить сына в детский сад или готовясь к ежедневному «штурму» дверей общественного транспорта в часы «пик».

Но посмотрим на это с другой стороны.

«При социализме производительный труд — это труд людей, непосредственно участвующих в материальном производстве и создающих продукты для удовлетворения постоянно растущих материальных и культурных потребностей всего общества. Труд, не участвующий непосредственно в создании материальных благ, не является производительным трудом».<sup>1</sup>

Таким образом оказывается, что большая часть всех работников сферы услуг заняты непроизводительным трудом. Правда, тут же отмечается, что «это ни в коей мере не умаляет общественного значения работы» данных работников.<sup>2</sup>

## Поговорим об итогах третьего трудового семестра СЛОВО „ИСКАТЕЛЮ — 69“

что студентов на объекте больше, нежели требовалось. Нельзя сказать, что не было работы, но какая это работа?—одно лишь название: переноска земли, переноска пиломатериалов и тому подобное. Бесплезно агитировать ребят работать во имя высоких идеалов, когда они не видят результатов своего труда, когда нет материальной заинтересованности. Если одна бригада (бригадир С. Бокий) нашего отряда была почти полностью обеспечена строительными материалами, и люди не искали работы, а работа ждала их, то ребята и работали не покладая рук. В то же время две другие бригады перебарывались с места на место, и им никак не могли найти большую серьезную работу. Но и в этих трудных условиях отряд освоил 74,6 тыс. рублей капиталовложений.

Вероятно в новом третьем семестре вновь будет организован городской отряд, и поэтому институтскому штабу ССО необходимо проанализировать опыт рабо-

ты ССО, выявить причины всех недостатков, выработать рекомендации для вновь формируемых отрядов.

Формирование отрядов необходимо начинать уже сейчас, для того чтобы строительные организации были полностью подготовлены к приему студентов, т. е. заготовили необходимые стройматериалы, механизмы, инструменты и т. д.

С другой стороны нужно чтобы командиры и бригадиры отрядов досконально ознакомились с технической и сметной документацией.

С командирами надо провести учебу, ибо сколько бы не было энтузиазма и энергии, без знаний много не сделаешь. На эту учебу можно пригласить руководителя предприятия, «стариков командиров» и представителя строительной кафедры.

Деятельность ССО имеет огромное значение, и готовиться к ней нужно заблаговременно и очень серьезно. **Ф. ГАБДУЛХАКОВ,** командир ССО «Искатель-69».

Но все-таки, современная теория и основывающаяся на ней практика считают, что в сфере услуг не создается новая стоимость и, следовательно, ее работники не принимают участия в увеличении национального дохода страны, а лишь потребляют его. Увеличивая число занятых в сфере услуг, мы тем самым сдерживаем потенциально возможный рост благосостояния трудящихся.

Это положение, прочно установившееся ныне в политэкономии социализма, подвергнуто критическому анализу в книге доцента

сферы услуг как самостоятельного подразделения и сделанные отсюда выводы об объективно обусловленных границах расширения сферы услуг.

Книга В. А. Медведева имеет, несомненно, большое значение для практики социалистического хозяйствования. Автор правильно указывает на то, что «если мы сейчас констатируем отставание в развитии производства услуг, то причину этого надо видеть не только в исторических условиях и экономических трудностях, которые нашей стране пришлось преодолевать, но и в пренебрежительном, снисходительном отношении к нему, как сфере непроизводительного труда, «сфере-потребительнице»».<sup>3</sup>

Сразу после своего выхода в свет монография В. А. Медведева привлекла внимание советских экономистов и получила уже ряд положительных отзывов в печати.<sup>4</sup>

Книга В. А. Медведева «Общественное производство и сфера услуг» имеется в библиотеке нашего института и кабинете общественных наук. Ознакомьтесь с ней.

**П. ГРЕБЕННИКОВ,**  
зав. кафедрой политэкономии КПИ..

<sup>1</sup> Политическая экономия. Социализм — первая фаза коммунистического способа производства. М., 1968. Стр. 117—118.

<sup>2</sup> Там же. Стр. 118.

<sup>3</sup> В. А. Медведев. Общественное производство и сфера услуг. М., 1968. Стр. 4.

<sup>4</sup> См. «Экономические науки» 1969, № 3, стр. 94—97.

Ж. «Международная экономика и международные отношения». 1969, № 3, стр. 89.

## ИНТЕРЕСУЕТ ЛИ ВАС СФЕРА УСЛУГ?

кафедры политэкономии нашего института В. А. Медведева «Общественное производство и сфера услуг», выпущенной издательством «Экономика» в 1968 году.

Свой анализ В. А. Медведев начинает с обстоятельного рассмотрения точки зрения К. Маркса по данному вопросу и, полученные в результате этого выводы служат автору методологической основой для определения места и роли сферы услуг в социалистическом обществе.

В своих схемах воспроизводства во 2 томе «Капитала» К. Маркс для упрощения абстрагируется от отраслей сферы услуг. Это послужило одной из причин изъятия сферы услуг из анализа межотраслевых связей в работах большинства советских экономистов. В этой связи большой интерес представляют рассмотрение В. А. Медведевым процесса общественного воспроизводства с выделением

## ПАМЯТНЫЙ ДЕНЬ

Ритуал «посвящения в студенты» зародился в нашем институте в 1966 году, и с тех пор по традиции проводится каждый год. Каждый год комитет комсомола возглавляет подготовку к этому празднику, который впоследствии станет одним из запоминающихся дней в жизни инженеров, педагогов, научных работников, а пока—пока даже еще не студентов КПИ...

И вот утро 15 октября 1969 года. Оно выдалось ненастным, но настроение первокурсников было отличное.

Праздник открыл первый секретарь комитета комсомола института Роберт Ким. Под звуки оркестра внесены знамена трудовой славы института, впереди знамя комсомольской организации им. 50-летия Ленинского комсомола.

Секретарь комитета комсомола рапортует проректору по учебной работе института Михаилу Ивановичу Киселеву о делах комсомольской организации института. Тов. Киселев М. И. выступил с ответным словом. Первокурсников приветствовали: секретарь райкома комсомола А. Еркалов, профессор института И. Ф. Афонский, главный инженер отряда «Алмаз» Е. Климов, командир женского отряда «Чайка» В. Грищенко.

В торжественной тишине звучат

слова клятвы. Первокурсники клянутся выполнять заветы Ленина, крепить мир и дружбу между народами, продолжать славные традиции «политехников».

Теперь наши первокурсники уже стали студентами. Проректор по учебной работе М. И. Киселев вручает представителям факультетов студенческие билеты и ключ от храма знаний.

С ответным словом выступает студентка первого курса Теплоэнергетического факультета В. Прокопичева, которая заверила, что первокурсники будут продолжать наши традиции, сдают Ленинский зачет и не уронят славы «политехников».

После этого в актовом зале института состоялась беседа, в которой приняли участие Проректор по учебной работе М. И. Киселев, Секретарь комитета комсомола института Р. Ким, ответственный за работу института З. С. Гуржеева, Председатель спортклуба «Политехник» В. К. Васильев.

В заключение памятного дня состоялся вечер первокурсников, на котором были показаны фильмы нашей киностудии о институте и концерт художественной самодеятельности лучших агитбригад.

**Ж. ГАВРИЛОВА,**  
член бюро комитета комсомола.

## Театр зажигает огни

В мае этого года в нашем институте был создан театр музыкальной комедии.

Художественный руководитель и режиссер театра Григорий Абрамович Евелев вместе с музыкальным руководителем Оксаной Ивановной Писаренко сумели объединить в хороший творческий коллектив студентов со всех факультетов. Группа студенческого театра — отряд поистине влюбленных в искусство.

В этом сразу можно убедиться, присутствуя на репетициях. Готовится первая премьера — оперетта Юрия Милютина «Цирк зажигает огни». С душой, с увлечением играют артисты своих героев. Они живут на сцене О их жизнью, кропотливо ищут

нужные средства выразительности. По несколько раз повторяют один и тот же эпизод, пока не станет ясно, что достигнуты желаемые результаты.

Много приходится трудиться и балетмейстерам театра Людмиле Белобородой и Валентину Иванову: над каждым танцем—более того — каждым жестом, каждым движением.

Очень скоро зрители смогут встретиться с героями известной оперетты и судить об успехах, достигнутых молодым коллективом. Премьера оперетты «Цирк зажигает огни» состоится в начале ноября.

**В. ПОДОПРИГОРНЫЙ,**  
Наш. корр.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ