



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю

1970

ИЮНЬ

5

Пятница

№ 17 (207)

Цена 1 коп.

## 14 июня — выборы в Верховный Совет СССР

### ВСТРЕЧА С КАНДИДАТОМ

1 июня в актовом зале состоялось собрание профессорско-преподавательского состава, студентов, рабочих и служащих института, посвященное встрече с кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР Валентиной Антоновной Каревой.

Доверенное лицо кандидата начальник отдела кадров телевизионного завода П. Л. Короткевич познакомил собравшихся с биографией В. А. Каревой. «На наш завод, — сказал он, — Валентина Антоновна пришла в 1959 году, после окончания средней школы. За этот период она рекомендовала себя хорошим работником, активной общественницей. Несколько лет возглавляла комсомольскую организацию цеха, сейчас является депутатом Октябрьского райсовета. Без отрыва от производства учится на III курсе техникума. Считаю, что В. А. Карева — достойный кандидат в депутаты в высший орган государственной власти».

Его выступление поддержали А. П. Балинов — старший преподаватель кафедры высшей математики, Е. А. Юргенс — старший преподаватель кафедры политэкономии, Ф. А. Хохлов — старший преподаватель кафедры гражданской обороны и С. Круг — студент механического факультета.

В ответном слове В. А. Карева поблагодарила избирателей за оказанное доверие и заверила, что приложит все силы, чтобы с честью оправдать его.

30 мая успешно завершил свою работу проходивший в Москве XVI съезд ВЛКСМ. Он ярко продемонстрировал монолитность своих рядов, верность ленинизму, немеркнущим идеалам коммунизма. «Мы заверяем партию, — говорится в Письме XVI съезда Центральному Комитету КПСС, — что не пожалеем своих сил и энергии для того, чтобы с честью выполнить все задачи, поставленные перед комсомолом, перед советской молодежью».

Красноярская комсомолка, как и весь комсомол страны Советов, клянется активно участвовать в строительстве светлого будущего, продолжать великое революционное дело. У краевой комсомольской организации — богатое героическое прошлое и не менее героическое — настоящее.

В октябре 1917 г. на базе кружка в железнодорожных мастерских в Красноярске большевики создали юношескую организацию «Дом рабочей молодежи». Эта организация ставила вначале перед собой ограниченные цели объединения молодежи для ведения в ее среде культурно-просветительной и политической работы. Руководящая роль большевиков обеспечила превращение ее после победы Великой Октябрьской социалистической революции в революционную юношескую организацию, верного помощника Красноярской партийной организации.

В феврале 1917 г. Минусинский комитет РСДРП в соответствии с общими задачами нашей партии призвал всех членов работать с молодежью, воспитывать ее. А через несколько дней на доме Данилова появилась вывеска «Союз трудящейся молодежи». В конце этого же года Минусинская газета «Известия Советов рабо-

чих, солдатских и крестьянских депутатов» обратилась с призывом к молодежи объединиться в Союз для строительства новой жизни. Под текстом призыва написано: «Запись производится в доме Данилова по ул. Итальянской».

Организаторами Минусинского Союза трудящейся молодежи были члены кружка Бузулаева, наиболее активные из них: Паша Путилова, Боря Сафьянов, Кеша Лаптев, Ксения Лепинская. Молодой коммунистке Паше Путиловой

## РЕВОЛЮЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ, РЕВОЛЮЦИЯ В НАС ЖИВА!

(Из истории Красноярской краевой комсомольской организации)

городской комитет партии поручил выполнять работу секретаря Совета рабочих, крестьянских и солдатских депутатов. Позже Путилова при исполнении поручения ВЧК была убита белогвардейцами, погиб в застенках колчаковской контрразведки Б. Сафьянов — председатель Союза; погиб от колчаковцев в «эшелоне смерти» Кеша Лаптев — сын бедняка из деревни Малая Иня, редактор журнала «Юный социалист». Из четырех членов подпольного кружка осталась тогда в живых одна Ксения Лепинская — настоящий коммунист, прошедшая тюрьму и «эшелон смерти». В июне 1918 г., когда белые временно заняли Минусинск, Ксению арестовали и повели на расстрел на кладбище. И только простая случайность спасла ее от смерти. После победы Октябрьской революции она была представителем Минусинского городского партийного комитета в Союзе трудящейся молодежи. Несколько лет назад, будучи персональной пенсио-

неркой, Лепинская приезжала в Минусинск, встречалась с комсомольцами, выступала с воспоминаниями.

Лучшие люди вступали в Союз трудящейся молодежи. Их называли «Трудящиеся, к оружию!» и члены молодежного Союза немедленно встали на защиту советской власти. Когда город вновь стал советским, союзомоловцы продолжали борьбу с контрреволюцией в отрядах Кравченко и Щетишкина. Оставшиеся в городе члены Союза возобновили работу с молодежью. Теперь Союз стал называться «Кружком социалистической молодежи».



Студенты на лабораторных занятиях.

Фото Г. Вострикова.

Д. ВАСИЛЬЕВ, член лекторской группы крайкома ВЛКСМ, доцент кафедры истории КПСС.

(Окончание в следующем номере).

Позади: лекции, семинары, лабораторные, курсовые, контрольные, коллоквиумы.

Впереди — сессия

## У НАС, НА ЭТФ

На электротехническом факультете по итогам прошедшей контрольной недели хорошие результаты показали группы 148-2 (80 проц.) и 149-2 (72 проц.). А вот группы 168-1, 2, 3 имеют нулевую успеваемость.

Высокая текущая успеваемость по кафедрам — теоретической механики (94 проц.), общей химии (86 проц.), графики (84 проц.), философии (86 проц.) и совершенно низкая по дисциплинам — фи-

зики (28 проц.) и ТОЭ (36 проц.).

Если у 1—3 курсов сессия еще впереди, то четвертокурсники уже учебный год закончили и закончили неплохо: общая успеваемость по 4 курсу составила 95 проц. 60 человек сдали сессию на 4 и 5, а студенты А. Подобедова, С. Ильяшук, А. Тихонов и И. Евстигнеева — только на «отлично».

Л. СМИРНОВ, зам. декана.

## Об учебно — стипендиальных КОМИССИЯХ

Учебно-стипендиальным комиссиям на нашем факультете уделяется со стороны комсомольской организации большое внимание. Члены курсовых УСК совместно с деканатом следят за успеваемостью студентов и принимают меры для ее улучшения. Результаты прошедшей сессии показали, что качество усвоения на радиотехническом факультете значительно возросло. Сейчас у нас учится 28 отличников, а средний балл по РТФ составляет 3,9 — самый высокий по институту.

Однако процент успеваемости у радиотехников все еще низкий. Считаем, что для улучшения такого положения учебно-стипендиальные комиссии работать должны не только в контрольные недели, а в течение всего семестра. Недавно прошедшее комсомольское собрание нашего факультета отметило все плюсы и минусы в работе УСК, выбрало новый состав, который, надо надеяться, учтет опыт предшествующей учебно-стипендиальной комиссии и приложит все усилия для того, чтобы успеваемость на радиотехническом факультете была на должном уровне.

В. МЕНЬШИКОВ, студент группы 536-1.

## НСО — ШКОЛА НАУКИ

Нужно ли говорить, что привлечение студентов к научно-исследовательской работе кафедр открывает широкие возможности для подготовки квалифицированных специалистов, рождает интерес и любовь к науке, к самостоятельному научному исследованию. Смотров результатов научной студенческой работы этого учебного года являлась 12 конференция НСО, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, которая проходила в апреле.

На конференцию от 315 студентов-исполнителей было представлено 219 докладов. Ряд работ содержит важные рекомендации по технологии изготовления тех или иных изделий и отладки оборудования. Авторами таких работ являются в основном студенты старших курсов. Студенты младших курсов представили главным образом работы реферативного характера. За участие в конференции 46 студентов награждены грамотами и денежными премиями: 36 — получили грамоты и благодарности, 37 лучших работ рекомендовано для участия в городской и Всесоюзных конкурсах НСО. Наиболее активное участие в конференции приняли кафедры «Автомобили и двигатели», «Автомобильный транспорт», ПЭМ. К сожалению, есть кафедры, которые не представили ни одной работы: гидравлики, технологии металлов, графики, химии, вычислительной техники.

В предстоящем учебном году необходимо усилить руководство и контроль за научно-иссле-

дательской работой студентов со стороны советов факультетов и кафедр. Факультеты могут и должны изыскивать новые резервы для более широкого привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Это должно идти по линии организации большего числа кружков на кафедрах, привлечения к руководству большего числа преподавателей. Каждый ученый в институте должен иметь ученика или учеников. И молодым преподавателям, работающим над научными проблемами, нужно находить себе последователей среди студентов. Факультетам и кафедрам необходимо обратить серьезное внимание на составление тематики научных кружков, максимально приблизить ее к тематике работы кафедр. Они должны больше заниматься методикой руководства научно-исследовательской работой студентов, изыскать возможности для подготовки к публикации лучших студенческих работ.

Совет НСО института обязан шире проводить наглядную агитацию, всесторонне освещать в печати методы и формы научно-исследовательской работы студентов, нужно иметь своего постоянного представителя в редакции газеты «Политехник» и освещать систематически научную жизнь студентов. Нынешний состав совета НСО накопил уже немалый опыт и способен хорошо организовать научно-исследовательскую работу. В. МИЦУКОВА, инженер НИСа по научно-исследовательской работе студентов.

# О ТАКТЕ ПЕДАГОГА

## Основное — взаимное уважение

Успех работы преподавателя высшей школы, независимо от ученой степени и звания, в огромной мере складывается из того, насколько существует взаимное уважение между учителем и учеником. Для любого студента, даже после окончания института, учителем является и профессор, читающий сложный курс, и ассистент, закрепляющий знания на лабораторных и практических занятиях. С этой точки зрения их авторитет в глазах студентов должен быть одинаков. Он завоевывается не только знанием своего предмета, эрудицией и широтой кругозора, но и педагогическим тактом по отношению к студентам.

Вот о педагогическом такте необходимо серьезно поговорить, причем в открытую, со страниц газеты, ибо об этом должны помнить и знать все преподаватели и студенты.

## Экзамен — не для эксперимента

Наиболее острым моментом являются экзамены, когда преподаватель должен проверить знания студента, оценить их объективно. Оценка для студента — далеко не безразличная вещь. От нее зависит не только стипендия, но и уверенность в своих силах. Бывает иногда, что, нащупав слабое место в знаниях, преподаватель акцентирует все внимание именно на нем. А жаль, может, следовало бы отойти от него, проверить другой материал, иногда аналогичный. Бывает так, что после ряда успешных ответов экзаменуемый вспоминает и тот материал, который никак не мог из-

ложить вначале. Даже если создается впечатление безнадежности, то рекомендуется, не считаясь со временем, спрашивать его больше и по разным разделам, чтобы подозрение превратилось в уверенность.

Мы категорически против тех преподавателей, которые всячески оригинальничают, стараясь выделиться на общем фоне своими необычными методами. Скажем, перед тем, как дать возможность вытянуть билет, с ходу предлагают решить пример или задачу, и, если он не может этого сделать, ставят «неуды». Да еще и говорят: «Нечего на вас тратить время!». Как это неверно! Такой преподаватель не понимает, что в данный момент он поступает неумно, безтактно, что этим он теряет авторитет.

## Снизить нервный накал

Неудовлетворительную оценку нужно поставить умело, то есть так, чтобы всем вопросом показать студенту его невежество. Причем, это нужно делать тактично, мягко, стремясь все-таки найти причину, почему экзаменуемый плохо подготовлен. Во многих случаях, особенно на первом курсе, ставя «неуд», преподаватель ободрит студента и разъяснит ему, что он не знает.

Нельзя забывать, что когда отвешаешь (вспомните каждый себя), — то психологически находишься в натянутом состоянии. У некоторых, особенно эмоциональных натур, это напряжение может достигнуть максимальной степени. Долг преподавателя, и в этом проявляется его такт, — успокоить, снизить «нервный накал».

Особенно отличаются почему-то

молодые преподаватели. «Может, они ищут новые формы? Это, конечно, похвально. Но экспериментировать на людях даже запрещено законом! Лучше все-таки посоветоваться с опытным преподавателем, проверить на товарищах по кафедре (благо оценку не надо ставить)».

## Строгость и резкость — разные вещи

Уважение и предупредительность — качества, которые делают преподавателя еще и другом, с которым хотелось бы посоветоваться.

Не обладая педагогическим тактом, некоторые преподаватели подменяют строгость и требовательность (качества, необходимые для самого строгого педагога) высокомерием, резкостью, а подчас и грубостью. Это вдвойне нехорошо, хотя бы потому, что студент по своему положению не имеет права отплатить же монетой. Наверное, вместо того, чтобы резко оборвать студента и выдворить его с зачета, эту же операцию можно обставить иначе, сказав: «Вы недостаточно подготовлены, у меня тогда-то консультация, рекомендую прийти. Я помогу вам разобраться». «Все то же, но выглядит совсем иначе!»

В ректорат на прием часто ходят студенты. Бывают, конечно и очень слабые, и лентяи. Но сколько приходит обиженных зря! Причем, сразу разобраться нелегко. Видимость вины студента налицо.

При решении того или иного вопроса, особенно, когда дело доходит до деканата, нужно проявлять максимум внимания и терпимости. Кроме обычной лени, у студентов, особенно первых курсов, может быть временная растерянность от сложившихся об-

стоятельств как учебного, так и домашнего характера. Причем, опытный педагог, тем более работник деканата, сразу поймет, что с молодым человеком что-то случилось. Почему бы прямо во время беседы не поинтересоваться причиной плохого настроения или плохой подготовки?

Педагогический такт требует равного отношения ко всему, ибо в равной степени все являются студентами. Бывает, один-два человека выведут преподавателя из себя, и это раздражение переносится на всех. Во-первых, нельзя показывать свое раздражение, во-вторых, преподаватель должен найти такую форму ответа (конечно, вежливого), которая в данной степени позволила бы наилучшим образом поставить зарвавшегося студента на место.

## Требуешь аккуратности — будь сам аккуратен

На наш взгляд, не тактично заставлять студентов ждать. Консультации, зачеты, переэкзаменовки должны начинаться строго в назначенное время. Нельзя считать, что вы имеете преимущество в этом вопросе перед студентами. Скорее, наоборот: мы учим, а студент перенимает, в том числе и дурные привычки — опоздания. Сплошь и рядом можно столкнуться с таким положением, когда преподаватели не успевают опросить всех приглашенных на зачет, защиту курсового проекта, чертежа, эссе. Срок три-четыре дня, конечно, невелик, но нужно как-то регламентировать приход студентов. Часто приходится сдавать задания по несколько раз. Ждут, очередь не подходит, а преподаватель спешит уйти. Как обидно терять из-за неорганизованности приема драгоценное время! Наверное, если подумать каждому по этому вопросу, то можно со старостой группы регламентировать сроки, чтобы не было потерь.

Пожалуй, худший вид неуважения и отсутствия такта проявляется в том случае, когда без объяснений перечеркивают эссе, чертеж, график. Буркнул этакое вы-

сомерное: «Переделай!» и все! А ведь наша обязанность — научить, показать, в чем ошибка, может быть, дать дополнительное задание.

## Не в нашу пользу

Большинство студентов в стенах института здороваются со знакомыми преподавателями (а если нет, то это сказано в упрек — вежливость обязательна для студента). Конечно, преподаватель может многих и не помнить. Особенно, когда он читает на нескольких потоках или недавно начались занятия. Но иногда под этим предлогом некоторые преподаватели проходят мимо, не отвешая на подчас не очень тихое приветствие. А это обидно. Боюсь, что второй раз он не рискнет поздороваться. Причем, студент отлично поймет, когда педагог слышал приветствие, а когда он заслушался и не расслышал. Нужно быть внимательным, выработать привычку раскланиваться, даже если вы не помните студента. Вас знает студент — этого достаточно.

## Смущаться не следует

Пишу я эту статью и думаю, что студентам она должна понравиться, а вот некоторые преподаватели скажут, пожалуй, что ректор сам поступает безтактно, отменяя перед студенческой аудиторией подобные недостатки.

Думается, что этим смущаться не следует. Нам надо стремиться к тому, чтобы наряду с повышенной требовательности, принципиальности, безусловно, повышался уровень педагогической культуры. Это в значительной степени будет благотворно влиять на студентов, будет их воспитывать в нужном направлении и через личность учителя привьет любовь к науке, которую он преподает.

**П. ЛЫЩИНСКИЙ,**  
ректор Новосибирского электротехнического института.  
(Перепечатано с некоторыми сокращениями из многотиражной студенческой газеты).

С 23 по 27 апреля прошли факультетские отчетно-выборные профсоюзные конференции. Отмечая итоги, можно сказать, что проведена большая работа по во-

## Профсоюзная студенческая жизнь

влеченно студентов в профсоюзную организацию. Особенно хорошо поставлена эта работа на РТФ и МФ. Много сделано в этом году по улучшению быта и отдыха студентов. Общежития нашего института являются одними из лучших среди общежитий вузов города, края и республики; наш институт в соцсоревновании по организации быта и отдыха студентов занял 1 место в республике и 2 место во Всесоюзном конкурсе.

Однако в студенческих домах все еще бывают нарушения правил советского общежития, недостаточная пропускная система, особенно в общежитии № 2. Культурные мероприятия проводятся не на должном уровне, было, например, решение студко-

митета о проведении художественной самодеятельности между общежитиями, но это мероприятие нетвердо входит в жизнь наших общежитий, фактически ве-

ляющегося со своими обязанностями, освободил его и утвердил председателем ЦС В. Кротова (гр. 537-3), а заместителем — Е. Воронову (гр. 728-3).

Профсоюзные факультетские бюро мало уделяют внимания спортивной работе, ее в основном ведут комитеты ВЛКСМ. Часто работа профсоюзного факультетского бюро ведется несогласованно с комитетом комсомола, у них нет единого плана. Для более ясного представления об обязанностях членов профсоюзного бюро и студсоветов 13 мая состоялся семинар профактива нашего института, где разобрались методы работы профбюро на факультетах; поделились мнениями председатели профбюро, студсоветов и ответственные за комитет; поднимались и другие важные вопросы профсоюзной жизни института.

**А. ТРУНОВ,**  
председатель студкома.

## Обязанности комсорга — физорга

клуб «Политехник».

2. Помогать физоргу факультета в организации соревнований, выставлять команду на факультетские соревнования, контролировать выступление членов сборной команды института, обучающихся в группе.

3. Физорг-комсорг группы организует соревнования внутри группы по доступным видам спорта (настольный теннис, шахматы, лыжные и легкоатлетические кроссы, бадминтон и т. д.), протоколы соревнований сдает физоргу курса.

4. Физорг-комсорг не реже 2-х раз в учебный год подает статьи в газету «Политехник» о спортивной жизни группы, о лучших спортсменах.

5. Проводить воспитательную работу среди спортсменов группы

в случае проявления аморальных поступков, немедленно поставить в известность правление спортивного клуба, бюро комитета комсомола факультета.

6. Физорг работает в тесном контакте с треугольником группы и общественными организациями факультета.

7. Физорг обязан провести 4-5 соревнований в группе в течение года.

**В. ВАСИЛЬЕВ,**

### ВНИМАНИЕ!

При спортивном клубе «Политехник» создается корреспондентская группа спортивных новостей. Любителей спорт, умеющих писать о нем, фотографировать приглашаем 9 июня, в 10 часов утра, в спортклуб (ауд. 4-06) на организационное собрание.

## ВЕСЕЛАЯ СЕССИЯ

— Что вы можете рассказать о гелии?

— Гелий родился в 1869 году. Он...

— Простите. А не знаете ли вы, в каком году родилась его жена?

— Нет! Неужели это так важно?

\*\*\*

В каком платье мне идти на экзамен по сопротивлению материалов? Иванова пошла в ситцевом — получила двойку. Петрова — в нейлоновом. Тоже двойка. А вот у Сидоровой — пятерка. В каком же она была платье?

\*\*\*

Мы готовимся всегда вместе. Это очень удобно. Пока одна занимается, другая занимает очередь в кафе. Пообедав, та, что стояла, уходит заниматься, а другая вновь становится в очередь — чтобы успеть потом и поужинать.

В библиотеке мы садимся в разные углы и читаем один и тот же учебник. Непонятный материал аккуратно вырезаем и подшиваем миниатюрной книжечкой, чтобы можно было быстро пробежать перед зачетом или экзаменом.

При подготовке большое внимание уделяем поиску разборчивых конспектов. Это очень помогает.

(Подслушано в очереди в студенческом кафе).

\*\*\*

— Ну как ответил? — спросил

Комсомольские организации факультетов, учебные группы провели отчетно-выборные собрания. К нам поступают вопросы: чем же должен заниматься комсорг — физорг группы, каковы его функции в спортивной работе? К сожалению, в этом году отчетно-перевыборная кампания проводится значительно позже, чем в предыдущие годы и возможности проведения семинара с группкомсоргами нет, поэтому мы решили рассказать о работе комсорга-физорга группы на страницах нашей газеты.

Комсорг-физорг является ответственным за всю работу по физической культуре и оздоровлению студентов группы. В его работу входят следующие обязанности:

1. Вовлекать в члены общества всех студентов группы, разъясняя им значение этого дела и ежегодно, в период до 10 марта, сдавать членские взносы в спортивный



РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ