



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю

1970

июнь

19

Пятница

№ 19 (209)

Цена 1 коп.

## ПЕРЕД БОЛЬШОЙ ДОРОГОЙ

Для наших 1400 выпускников 1970 года (дневников, вечерников и заочников) эти дни праздничные: они получают дипломы. Вот она, заветная синенькая книжка—итог пятилетней учебы, напряженной работы над овладением той специальности, профессии, которую выбрал, которой решил посвятить свою жизнь.

Первая защита дипломных проектов состоялась 2 июня у механиков, радисты начали 9 июня. Дипломанты групп 535-1 и 535-2 защитились только на «хорошо» и «отлично». Первый диплом с отличием вручен В. Томилину (группа 535-2).

Места работы наших выпускников самые различные: Якутск и Новосибирск, Целиноград и Сахалин; промышленные

предприятия, новостройки, пусковые объекты, научно-исследовательские институты и лаборатории, сельское хозяйство и органы народного образования. Инженером в «Магаданэнерго» направлен выпускник В. Макаров, А. Ергулин будет работать инженером ТЭЦ в Комсомольске-на-Амуре, В. Маслов — инженером Министерства сельского хозяйства Якутской АССР, В. Дьяков выбрал должность мастера треста «Приморцветмет» г. Владивостока.

Всего хорошего в вашей трудовой и личной жизни, выпускники Красноярского политехнического института.

*А. ГУДИМЕНКО,  
старший инспектор отдела кадров.*

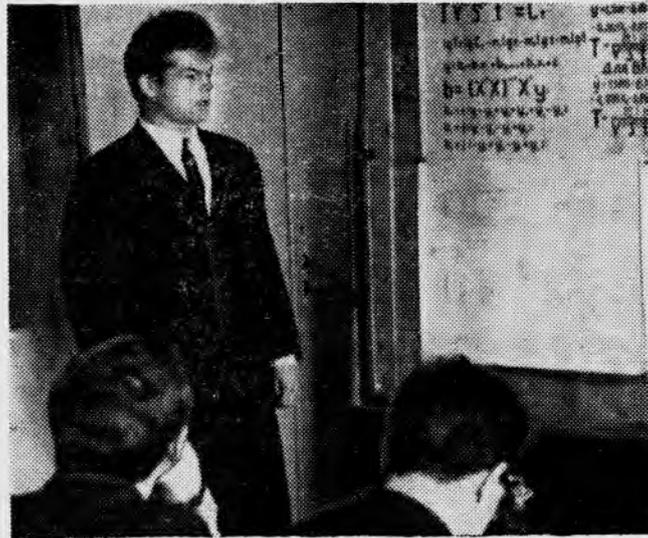
## ЗАЩИЩАЮТСЯ МЕХАНИКИ

Эта фотография сделана на защите дипломных проектов по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты». Первым в тот день, 5 июня, защищался студент дневного отделения Михаил Георгиевич Иванов, которого видите на снимке.

Четко, со знанием дела, немного волнуясь, он изложил суть своего проекта, затем ответил на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. В рецензии, данной на работу, дана высокая оценка проекту, отмечена его актуальность, исследовательский характер, важность полученных результатов.

Кроме М. Иванова, дипломный проект которого получил высшую оценку, в этот день защитились еще 9

наших студентов дневного, вечернего и заочного отделений. Отличную оценку получила работа В. И. Алексева, на «хорошо» оценены проекты О. Ф. Рупен-



ко, В. А. Хохлова, Ю. В. Быкова, А. С. Боровского, А. Е. Барсукова, С. В. Севостьянова.

*Э. ИВАНОВА,  
Фото К. Вострикова.*

## НАПУТСТВИЕ БОРОДАЧА

(Лирические размышления)

считано, что за один учебный год студентами съедается около 100 тыс. порций мороженого и прогорелое количество пирожков, как говорится, не только «науки юношей питают»...

Здесь они будут перечитывать толстые тома от корки до корки, будут бегать сдавать зачеты, ловя преподавателей в коридорах, будут трястись перед экзаменами. Причем, количество пробогаемых студенто-километров в сессии прямо пропорционально количеству пропущенных лекций и лабораторных работ.

Бедная зачетка! Она покроется неразборчивыми автографами многих уважаемых преподавателей. Взглянет бородачатый пятикурсник в свою потерянную зачетку и вспомнит свою безусую туманную юность, казавшиеся такими трудными предметы, которые сей-

час кажутся детской забавой. Вспомнит он одну юную и, ах, вот с такими косами, молоденькую первокурсницу (теперь она носит прическу «под мальчика» и его фамилию), и скупая студенческая слеза упадет на подпись членов Госэкзаменационной комиссии.

И пойдет в жизнь бывший хуленский абитуриент, а теперь уже молодой инженер применяет теорию к практике. Счастливого пути тебе! Не поминай лихо! И разлетятся юные инженеры по самым дальним уголкам страны нашей, чувствуя у груди приятную жесткость новенького, еще лахнувшего типографской краской, диплома. Но не все их получают— часть не выдержат экзаменов и отсеется, часть уйдет в «академики» по болезни бабушки, всякое бывает. Ленивым и неучам здесь и

вовсе невмоготу. Как говорил нам декан: «Это в армию люди идут по призыву, а в институт идут по призванию».

А выпускник наш... Через много лет возвратится он «на круги своя», придет посидеть за теми партами, где сидел, одиноко постоять в коридоре, заполненном незнакомыми спортивного вида молодыми людьми... Однажды мне повезло—я увидел пожилого студента самого-самого первого выпуска. Как он нежно гладил шершавые стены корпуса «А», как с радостью перечитывал сохранившуюся надпись: «E=mc²», которую вырезал еще будучи на втором курсе. Он сказал: «Коллега, помните, что Вы копчаете ВУЗ, который воспитал многих инженеров и ученых!» И уже мысленно обращаясь ко всем, добавил «Не подкачайте, ребята!»

Так будем продолжать славные традиции студенчества!

*Николай МАЛОФЕЕВ,  
дипломант ЭТФ.*

ОТВЕЧАЕМ ЧИТАТЕЛЯМ

## НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Оплачивается ли выпускнику и члену его семьи проезд к месту работы по распределению?

Направляемым на работу в другую местность выплачивается:

1. Стоимость проезда молодого специалиста и членов его семьи, а также стоимость провоза имущества — до 240 килограммов на самого работника и до 80 килограммов на каждого члена семьи. При проезде по железной дороге оплачивается стоимость билетов и плацкарта в жестком вагоне. При следовании водным путем — стоимость билетов второго класса. Молодому специалисту оплачивается также стоимость проезда воздушным транспортом. Проезд по шоссейным и грунтовым дорогам оплачивается по существующей в данной местности стоимости.

2. Суточные за время нахождения в пути в размере 1/30 должностного оклада (тарифной ставки) по новому месту работы, но не более 1 рубля в сутки. День выезда и день приезда считаются за один день.

3. Единовременное пособие на молодого специалиста в размере половины его месячного должностного оклада (тарифной ставки) по назначенному месту работы и каждого члена семьи — 1/4 этого пособия.

Указанные средства выплачиваются учебным заведением за счет предприятия (учреждения), в которое направлен молодой специалист. Окончательный расчет производится по прибытии после представления авансового отчета.

Молодым специалистам, направленным из других районов страны на работу в районы Крайнего Севера и в местности, приравненные к ним (при условии заключения договора), единовременное пособие выплачивается по месту назначения в размере двух должностных окладов (тарифных ставок).

Возможно ли расторжение трудового договора молодым специалистом?

Окончившие высшие и средние специальные учебные заведения с отрывом от производства обязаны проработать на предприятиях и в учреждениях, куда они направлены, не менее трех лет.

Если молодой специалист по какой-либо причине не может быть использован на предприятии, в учреждении или организации, куда он направлен комиссией, или предприятие, учреждение или организация не выполняют условий трудового договора, указанных в удостоверении о направлении на работу, вышестоящий орган (министерство или ведомство) обязан предоставить молодому специалисту в своей системе другую работу или по его просьбе откомандировать на работу в систему другого министерства или ведомства (с его согласия). При отказе удовлетворить такую просьбу молодой специалист может обратиться в народный суд с иском о расторжении трудового договора.

Вот и окончен институт. Позади волнения перед зачетами и экзаменами, Шушенское, Эвенкия, где приложен твой труд — все то, что зовется студенческой жизнью. Все это позади. А впереди — самостоятельная трудовая жизнь, полная забот и тревог, радостей и огорчений.

Институт, который ты окончил, в котором получил знания, необходимые в твоей будущей работе, стал для тебя родным. По твоей деятельности, по тому, как оценил тебя коллектив, в который ты придешь, будут судить об институте. Так постарайся не уронить чести родного вуза, высоко носи звание советского инженера.

Со временем к тебе придет опыт, станешь хорошим специалистом, мастером своего дела, ну а пока ты только молодой инженер. Начало пути всегда трудное. Тебя ждет новая работа, новые люди. От тебя потребуется не только хорошее знание, а и умение жить и работать в трудовом коллективе, не только умение управлять сложными современными машинами, но и способность руководить людьми, суметь разобраться в человеческих характерах, взаимоотношениях, поступках. Ты, выпускник советского вуза, комсомолец, должен быть примером во всем: в работе, в личной жизни, в каждом поступке.

Перед тобой открывается огромное поле деятельности, где ты можешь приложить свои молодые силы, полученные знания на процветание своей Отчизны, любимой Родины, давшей тебе возможность учиться, получить высшее образование.

В добрый путь!

Каждую осень вместе с осенними листьями на Афонтовой горе появляются люди, гордо носящие право называться студентами. Для них это право завоевывалось в суровом единоборстве с экзаменами, собственной ленью, и еще бог знает с чем. Но все же они еще не студенты, как говорят слегка высокомерные старшекурсники (особенно этим отличается 2-й курс)—это «абитура». Причем, каждый год вчерашние первокурсники заявляют: «Не та, мол, нынче абитура пошла».

Но не будем строги к бывшим школьникам, вчерашним военнослужащим, рабочим, которые впервые познают студенческую жизнь. Ведь им предстоит нелегкая задача. Прежде чем выйдут они из стен нашей «альма матер», их перемелют «жернова» более сорока экзаменов, около пятидесяти зачетов и полдюжины курсовых проектов. Около сотен увесистых книг перевернут они в библиотеке и читальном зале. Намипод-

# ГОД ЛЕНИНСКОЙ УЧЕБЫ

Ушли в историю 60-е годы XX века — период, насыщенный важными политическими событиями в жизни партии и народа, период вдохновенного труда советских людей, строящих коммунистическое общество. Все эти годы наша страна уверенно двигалась вперед. 1970 — год особенный. Особенный прежде всего потому, что в апреле советские люди, народы социалистических стран и все передовое человечество отметили 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, величайшего гения, основателя Коммунистической партии и Советского государства, вождя мирового пролетариата. 1970 год — год завершения пятилетнего плана, в мае состоялся XIV съезд комсомола, близится работа XXIV съезда партии. В настоящее время заканчивается подготовка плана развития народного хозяйства на следующее пятилетие. К этому большому делу партия стремится подойти поленински, выделив из всего многообразия экономических задач главное, основное звено. Таким звеном являются повышение эффективности общественного производства, значительное и повсеместное увеличение производительности труда.

Все эти высокие темпы развития нашего общества говорят о том, что марксистско-ленинское учение сегодня — это могучая сила общественного прогресса, что это учение получает реальное воплощение в крупнейших преобразованиях как на советской земле, так и в достижениях братских социалистических стран, в успехах мирового коммунистического, рабочего и национально-освободительного движения. XXIII съезд партии, последующие Пленумы ЦК КПСС со всей силой подчеркнули необходимость дальнейшего повышения уровня научного руководства развитием общества. Вот почему так актуально овладение ленинским теоретическим наследием на современном этапе.

В институте в этом году работало 16 кафедральных и межкафедральных теоретических семинаров философского направления, 4 семинара по научному коммунизму, 6 семинаров экономического характера, 3 семинара по изучению проблем истории КПСС и 11 кружков по текущей политике.

Прежде всего хочется сказать о большой, глубокой работе теоретических семинаров кафедр общественных наук. Возьмем кафедру философии. Здесь в течение года работало два семинара:

1. Общетеоретический семинар по философии и научному коммунизму.
2. Социология личности.

Второй семинар дает возможность вывить в философии и социологии обобщение, выражающее определенный комплекс идей, понятий, положений и т. д., проследить историю их формирования и развития. В этом семинаре были сделаны такие интересные доклады, которые могут быть прослушаны на факультетах и кафедрах, как:

1. Некоторые теоретические и методические вопросы изучения

личности (зав. кафедрой доцент В. И. Лавриненко).

2. Влияние социальной психологии на личность (В. А. Иванов).

3. Индивидуальность как фактор и продукт исторического прогресса (доцент Л. А. Торунцова).

4. Общественно-политические интересы (старший преподаватель А. А. Иванов).

5. Формирование духовной потребности личности (ассистент Г. И. Синицына).

На базе этого семинара намечается издание сборника.

Регулярно работал теоретический семинар по актуальным проблемам политической экономии на кафедре политэкономии. И только два занятия теоретического семинара было проведено на кафедре истории КПСС, несмотря на то, что потребность в работе теоретического семинара огромна.

Преобладание семинаров философского профиля в нашем техническом вузе обусловлено тем, что такие семинары помогают преподавателям в их научной работе, позволяют с позиций диалектического и исторического материализма осмыслить технические и естественные проблемы, а также совершенствовать методику преподавания технических дисциплин. Изучение диалектического метода в какой-то степени способствовало тому, что многие исследовательские работы в последние годы заканчиваются защитой диссертаций.

Интересной и содержательной была работа философских семинаров на кафедре физики «Философские проблемы современной физики» (руководитель П. Д. Ким), кафедре ПЭМ «Философские проблемы естествознания» (отв. Б. К. Прокопенко), кафедре технической механики «Философские проблемы естествознания» (руководитель В. П. Логинин), кафедре СК и А «Работа В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм»» (руководитель А. А. Денисов). Ряд лет регулярно и интересно работает семинар на кафедре строительной механики «Философские проблемы механики» (руководители В. И. Савченков, Н. П. Абовский). Заслуживает внимания работа семинара экономического направления кафедры ТСП (руководитель Б. П. Колунаев), где были сделаны интересные доклады:

1. «Совершенствование планирования в строительстве» (старший преподаватель Г. И. Долгачева).
- «Хозяйственный расчет в строительстве» (старший преподаватель А. П. Веретнов).
3. «Технический прогресс в строительстве» (А. И. Веретнов).
4. «Совершенствование материально-технического снабжения в строительстве» (старший преподаватель Н. И. Ефимов).

Безусловно, что все эти доклады служили повышению квалификации преподавателей и были сделаны на базе их научно-исследовательской работы.

В последнее время растет интерес к изучению проблем научного коммунизма. На этих семинарах изучались также вопросы, как превращение мировой системы социализма в решающий фактор

международного развития, основные противоречия современного империализма, некапиталистический путь развития — форма перехода к социализму, структура современного рабочего класса в развитых капиталистических странах, классовая и национально-освободительная борьба на современном этапе и другие. Содержательным в этом плане были занятия теоретического семинара на кафедре иностранных языков «Проблемы мировой системы социализма» (руководитель С. А. Лисина), теоретический семинар на ЭТФ «Мировой революционный процесс» (руководитель доцент Н. К. Манькова). И, наконец, 11 кружков текущей политики в АХЧ и на военной кафедре. Руководители кружков текущей политики в АХЧ были скомплектованы в основном из преподавателей кафедр общественных наук и проработали огромную работу по пропаганде документов партии и правительства, особенно юбилейных.

По итогам нынешнего учебного года в сети политического просвещения следует отметить следующие лучшие пропагандисты: Д. А. Васильева, Е. С. Козулину, В. Н. Лавриненко, Л. А. Торунцову, Е. А. Юргенс, Б. П. Колунаева, В. И. Савченкова, А. А. Денисову, М. Н. Ларионову, С. А. Круппина.

Партком института осуществлял определенный контроль за работой семинаров и принимал необходимые меры к повышению качества занятий. Вопрос о работе семинаров слушался на партийных собраниях всех факультетов.

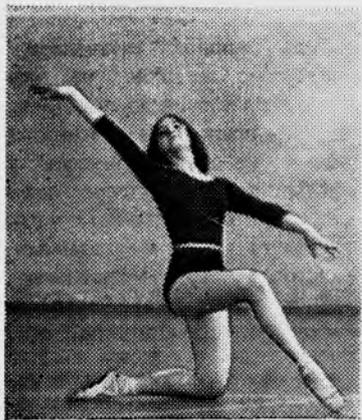
Несмотря на все хорошее, положительное, работа семинаров не лишена недостатков. К ним относятся:

1. Нерегулярность работы семинаров (кафедры экономии, химии, графики, ТМС, гидравлики).
2. Все еще слаба активность слушателей на семинарах. В работе некоторых семинаров все сводилось к прослушиванию докладов. Думается, что от такой формы работы нужно освобождаться, необходимо на занятиях организовать живой обмен знаниями, обсуждение теоретических проблем. Тогда политическая учеба будет способствовать глубокому усвоению коммунистами революционной теории в неразрывной связи с жизнью, будет способствовать овладению научным методом марксизма-ленинизма, находить ответы на коренные вопросы современности.

Партком института одобряет практику перспективного планирования работы теоретических семинаров по изучению ленинского идейного наследия и считает, что работа над той или другой проблемой в течение двух-трех лет даст возможность не только со всей обстоятельностью рассмотреть коренные положения темы, но и привлечь значительное количество дополнительных источников и материалов, теснее связать рассматриваемую проблему с современностью, полнее овладеть ленинской методикой научного познания.

К. ТОМКУС,  
доцент кафедры истории КПСС.

## СОСТЯЗАНИЕ ГРАЦИИ



средствами этого вида воспитывается выразительность движений. В результате систематических занятий осанка становится стройной, красивой, движения грациозными. Разнообразные движения динамического характера развивают ловкость, гибкость, координацию, что в итоге способствует повышению физической подготовленности и укреплению здоровья.

В нашем институте специализация художественной гимнастики существует всего два года. В октябре 1968 года первокурсницы начали знакомиться с хореографией, акробатикой, элементами народного танца. Затем знакомство с обручем и скакалкой.

Итогом двухлетней упорной ра-

боты явились классификационные соревнования по программе 3 спортивного разряда, которые состоялись в конце мая. 35 девушек оспаривали личное первенство по 4 видам: упражнения без предмета, с элементами акробатики, со скакалкой и с обручем. 33 человека выполнили разряд. Соревнования проходили под музыку. Аккомпанировали студентки II курса Л. Бронова и С. Раствунская. Первое место заняла студентка I курса Т. Сахаркова (АДФ), второе — второкурсница Н. Ямм (СФ) и третья — Т. Карлова (СФ).

Н. МИЩЕНКО,  
На снимке: Т. Сахаркова выполняет упражнения без предмета.

В Красноярске нет своего театра оперы и балета, поэтому гастрольные музыкальные коллективы страны в нашем городе всегда вызывают живой интерес многочисленных любителей оперного и балетного искусства. В этом году в июле мы сможем вновь встретиться с мастерами Новосибирского театра оперы и балета. Не первый раз новосибирцы приезжают в Красноярск, и нам хорошо известен высокий уровень мастерства коллектива, по праву называемого Большим театром Сибири. Встреча со старыми знакомыми приятна вдвойне.

На этот раз новосибирцы привозят только оперные спектакли — балетная труппа выезжает на гастроли в Венгрию. С одной стороны, это огорчительно. Но с другой, позволяет более полно познакомиться с оперным репертуаром театра. Тем более, что за последние сезоны наивысших успехов театр добился именно в области оперного искусства. Отчасти это объясняется тем, что балетная

## Для тех, кто летом

### остаётся в городе

Труппа несколько снизила свой творческий тонус (немалую роль сыграло здесь то обстоятельство, что театр лишился целой группы ведущих мастеров, с которыми были связаны выдающиеся успехи балетной группы: вернулись в Ленинград балетмейстер О. Виноградов, лауреаты международных конкурсов Н. Донгушин и Т. Васильева, заслуженная артистка РСФСР Н. Александрова, а М. Окатова и К. Бруднов сейчас выступают в Свердловской опере). Однако главное, конечно, не в этом. Здесь нужно говорить прежде всего о значительном творческом прогрессе оперной труппы.

Основной костяк оперного репертуара новосибирцев составляют спектакли, поставленные выдающимися советскими оперными режиссерами засл. деят. искусств РСФСР и Киргизской ССР Р. Тихомировым и народным артистом РСФСР Э. Пасынковым, в разные годы работавшими с этим коллективом. Это очень разные режиссеры. Р. Тихомиров (ныне главный режиссер театра оперы и балета им. Кирова в Ленинграде, широко известный любителям искусства не только по оперным спектаклям, но и как постановщик музыкальных фильмов «Евгений Онегин», «Пиковая дама», «Князь Игорь», «Крепостная актриса» — мастер, которого привлекают прежде всего эстетические полотно, в них он выделяет героико-романтическое содержание, показывая судьбы людей в тесной связи с социальной средой и историей. Э. Пасынкова (ныне главного режиссера Ленинградского Малого оперного театра) характеризует тонкий психологизм, углубленное внимание человеку как личности, изображение быта в такой плоскости, которая превращает его в бытие. При всем разнообразии творческого метода обоих режиссеров объединяет непринятие любых оперных штампов. И Р. Тихомиров, и Э. Пасынков смотрят на оперу не как на «костюмированный концерт», а как на синтетический спектакль, объединяющий музыку, мастерство певца, актера, живописное решение и режиссуру.

Работа с этими мастерами воспитала в театре плеяду замечательных актеров-вокалистов. При всей важности остальных компонентов все же главной фигурой в опере остается певец. И в этом отношении новосибирцам талантов не занимать! Мастерство Л. Мясниковой, Н. Логутенко, Н. Дмитриенко, А. Федосеева, Б. Ульяновой, Е. Изотовой, А. Пронина и многих других широко известно за пределами Новосибирска.

Надеемся, что гастроль новосибирцев станут праздником музыкального искусства в Красноярске, и те наши студенты и сотрудники института, которые побывают на их спектаклях, не пожалуют, что остались в городе.

В. СМЕРНОВ,  
и. о. доцента кафедры политэкономии.

### На книжной полке

## НОВЫЕ КНИГИ

Забелин И. «Записки хронописателя». Научно-фантастические повести. М., «Знание», 1969.

Игорь Забелин — автор многочисленных научных, беллетристических и научно-фантастических произведений. «Записки хронописателя» написаны так убедительно и на таком правдивом историко-географическом фоне, что трудно отделить вымысел от научной истины. Богатая фантазия и интуиция ученого, знающего и любящего Землю и ее историю, создают то, что принято называть «каркасом для размышлений».

Вольнский Л. «Дом на солнцепеке». Повесть и рассказы. М., «Советский писатель», 1970.

Этот сборник принадлежит перу талантливого беллетриста, искусствоведа, знатока живописи и архитектуры Л. Вольнского. В книге публикуется повесть «Дом на солнцепеке» — о жизни и творчестве знаменитого художника Ван-Гога.

Гернбек Л. «На неисследованном Мадагаскаре». М., Изд-во «Мысль».

Малагасийская республика — страна, устремленная вперед, где развиваются экономика, культура, где есть университет, школы и больницы. Но эта страна полна еще нераскрытых тайн, привлекающих умы ученых-этнографов, антропологов, зоологов, ботаников.

Автор этой книги — австрийский этнограф Лотта Гернбек занималась на Мадагаскаре изучением малоизвестных племен, а также знакомилась с многовековым опытом народной медицины.

Павлов А. «Ленинград в блокаде». М., «Советская Россия», 1969.

Осень и зима 1941 года были для Ленинграда самым тяжелым периодом за все время Великой Отечественной войны. О жизни осажденного города в это время, об организации продовольственного снабжения войск Ленинградского фронта и населения города, о мужестве, стойкости, непоколебимом духе ленинградцев рассказывается в этой книге.

Зубков Г. «Миллион репортерских километров». М., «Молодая гвардия», 1970 г.

Георгий Зубков, опытный и яркий радиореporter, исколесил полсвета. Эта книга — результат его зарубежных поездок в Венгрию, США, Афганистан, на ЭКСПО-67 и Японские острова.

Шевелева Е. «Улыбнется ли Бентен?» Рассказы. М., «Искусство», 1969.

Герои этой книги — артисты и художники разных стран, различной творческой одаренности, разного возраста, но всех их связывает стремление к упрочению мира на земле.

В. ГАЛИБЕЙ,  
старший библиотекарь.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.