



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

1970  
СЕНТЯБРЬ  
9  
СРЕДА

№ 23 (213)  
Цена 1 коп.

Газета основана в 1964 году.

Выходит 1 раз в неделю.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ

Результаты весенней сессии 1969—70 учебного года несколько хуже зимней. На прошлом уровне по величине среднего балла удержались только три факультета: механический (3,6), радиотехнический (3,9) и автодорожный (3,5). Теплотехники заметно повысили общую успеваемость, доведя ее до 94,6 проц. против 90,4 проц. в прошлой сессии, но несколько снизили средний балл — с 3,82 до 3,78. Электротехники на 5 проц. снизили общую успеваемость и на 0,1 — средний балл. Почти на 12 проц. повысили свою успеваемость студенты автодорожного факультета, сохранив прежний уровень по среднему баллу.

По количеству студентов, обучающихся только на «отлично», первое место заняли теплотехники (3,77 проц.), почти того же уровня достигли радиотехники (3,73 проц.). Самое малое количество отличников на автодорожном факультете — 0,73 проц., у них наибольшее число студентов, обучающихся только на одни удовлетворительные оценки (13,9 проц.). В отличие от автодорожников на строительном факультете троечников в пять с половиной раз меньше (2,55 проц.). На «отлично» и «хорошо» учатся на радиотехническом факультете (24,8 проц.), заметно уступают им теплотехники (19,9 проц.) и автодорожники (18,6 проц.). Меньше всего студентов с хорошими и отличными результатами сессии на механическом факультете.

Главная задача факультетских коллективов — студентов и преподавателей — заключается в повышении качественных показателей обучения без снижения общей успеваемости. Студенческие группы должны обстоятельно продумать пути достижения более высоких показателей, изучить опыт работы своих отличников, выявить причины невысокого качества обучения у отстающих, оказывать им свое постоянное содействие, принять на себя повышенные обязательства и в честь XXIV съезда КПСС, безусловно, выполнить их.

**М. КИСЕЛЕВ,**  
проректор по учебной части.

## Пришли к тебе на помощь, товарищ урожай!

На полях нашего края — Новоселовский, Барячее время уборки урожая юбилейного года. На помощь сельским труженикам выехали сельхозотряды нашего института. 21 отряд в количестве 1900 человек разъехались в 3 района края — Новоселовский, Баряхтинский и Емельяновский. Политехники, в основном первокурсники, помогут в уборке урожая, в строительных работах и в заготовке кормов.

## ПОДПИСКА НАЧАЛАСЬ

*Время — не деньги,  
Время — информация.  
Кратко, ясно, удобно, быстро.  
Знаем, газету взяв — эскалация  
Или где-то конгресс магистров,  
Спутник в небе, лодка в глубинах...  
Польза газеты нам очевидна.  
С печатью точно, не по наитию  
Будете в курсе всех событий!*

С 1 сентября открыта подписка на газеты и журналы на 1971 год.

Подписка принимается ответственными на всех кафедрах института и в административно-хозяйственной части (отв. Е. А. Оборин).

Товарищи, своевременно оформите свою подписку!

☆☆

Внимание преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и студентов старших курсов!

Производится подписка на 1971 год на ежемесячный научно-технический журнал «Известия высших учебных заведений МВССО СССР» по разделу «Энергетика».

В журнале публикуются материалы по новейшим достижениям в области энергетики, а также научно-исследовательские работы, дискуссии по актуальным вопросам энергетики, материалы межвузовских научных конференций и совещаний и др.

Подписная цена на год за 12 номеров — 8 руб. 40 коп.

Индекс журнала по каталогу «Союзпечати» — 70385.

## ГАУДЕАМУС ИГИТУР

Из нынешних студентов мало кто знает старинный студенческий гимн «Гаудеамус игитур!». Мотив этой песни утвердил нидерландский композитор XV века Жан Окегем (или Окенгейм). П. И. Чайковский переложил мелодию для четырехголосого мужского хора с фортепьяно. С тех пор студенческий гимн торжественно звучал во многих университетах России. Сейчас услышать его — большая редкость.

*Итак, давайте радоваться!  
Давайте веселиться!  
Ведь пока мы молоды —  
Грустить нам не годится!  
И хоть смерть когда-нибудь  
Нам и повстречается,  
Унывать не полагайтесь.  
И пусть наши девушки,  
Умные, прекрасные,  
Смотрят на нас с нежностью,  
Радуясь нас ласкою!  
И пусть наши женщины,  
Во всем трудолюбивые,  
Не слывят изменницами,  
Не слывят ревнивыми.  
Да здравствует Отечество  
И наша Альма матер!  
Да здравствует студенчество  
Любви и дружбы святости!  
И наши все наставники  
Пусть здравствуют навечно  
Да здравствуют науки!  
Искусство, человечность!*

## К 50-летию речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ

# УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ

Так завещал Владимир Ильич Ленин молодежи на III Всероссийском съезде РКСМ. В своей исторической речи В. И. Ленин выдвинул всеобъемлющую научную программу деятельности Коммунистического Союза Молодежи, четко определил роль и место комсомола в жизни общества как резерва Коммунистической партии.

Сейчас, как и 50 лет назад, комсомол, юноши и девушки нашей страны находят в этом выдающемся документе ответ на самые актуальные проблемы, которые выдвигаются новым этапом развития советского общества — периодом развернутого коммунистического строительства.

Сегодня мы печатаем речь В. И. Ленина на съезде с некоторыми сокращениями.

Задачи молодежи вообще и союзов коммунистической молодежи и всяких других организаций, в частности, можно было бы выразить одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться.

Нам нужно подробно остановиться на вопросе о том, чему мы должны учиться и как должна учиться молодежь, если она действительно хочет оправдать звание коммунистической молодежи, как подготовить ее к тому, чтобы она сумела достроить и довершить то, что мы начали.

Я должен сказать, что первым, казалось бы, и самым

естественным ответом является то, что союз молодежи и вся молодежь вообще, которая хочет перейти к коммунизму, должна учиться коммунизму.

Что же нам нужно для того, чтобы научиться коммунизму? Что нам нужно выделить из суммы общих знаний, чтобы приобрести знание коммунизма?

Если бы только изучение коммунизма заключалось в усвоении того, что изложено в коммунистических трудах, книжках и брошюрах, то тогда слишком легко мы могли бы получить коммунистических начетчиков или хвастунов, а это сплошь и рядом приносило бы нам вред и ущерб, так как эти люди, научившись и начитавшись того, что изложено в коммунистических книжках и брошюрах, оказались бы не умеющими соединить все эти значения и не сумели действовать так, как того действительно коммунизм требует.

Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведений ровно ничего не стоит.

Еще более опасным было бы, если бы мы начали усваивать только коммунистические лозунги.

Этим коммунизма не создать. Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество.

Если я знаю, что знаю мало, я добьюсь того, чтобы знать больше, но если человек будет говорить, что он коммунист и что ему и знать ничего не надо прочного, то ничего похожего на коммуниста из него не выйдет.

Вы должны построить коммунистическое общество... Перед вами задача строительства, и вы ее можете решить, только овладев всем современным знанием, умея превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ в то живое, что объединяет вашу непосредственную работу, превратив коммунизм в руководство для вашей практической работы.

Вот задача ваша, которой вы должны руководствоваться в деле образования, воспитания, подъема всего молодого поколения...

Здесь я естественно подхожу к вопросу о том, как мы должны учить коммунизму, в чем должна состоять особенность наших приемов.

Я здесь остановлюсь прежде всего на вопросе о коммунистической морали.

Вы должны воспитать из себя коммунистов. Задача Союза молодежи — поставить свою практическую деятельность так, чтобы, учась, организуясь, сплачиваясь, борясь, эта молодежь воспитывала бы себя и всех тех, кто в ней видит вождя, чтобы она воспитывала ком-

мунистов. Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали.

В основе коммунистической нравственности лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма. Вот в чем состоит и основа коммунистического воспитания, образования и учения. Вот в чем состоит ответ на вопрос, как надо учиться коммунизму.

Наша школа должна давать молодежи основы знания, умение выработать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей...

Коммунистический союз молодежи только тогда оправдывает свое звание, что он есть Союз коммунистического молодого поколения, если он каждый шаг своего учения, воспитания, образования связывает с участием в общей борьбе всех трудящихся против эксплуататоров... Таким образом, быть коммунистом — это значит организовывать и объединять все подрастающее поколение, давать пример воспитания и дисциплины в этой борьбе.

Задача Союза состоит еще в том, чтобы, усваивая те или другие знания, помочь той молодежи, которая сама не может высвободиться из тьмы безграмотности. Быть членами Союза молодежи, значит вести дело так, чтобы отдавать свою

работу, свои силы на общее дело. Вот в этом состоит коммунистическое воспитание.

Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, своей почин.

Надо, чтобы Коммунистический союз молодежи воспитывал всех с молодых лет в сознательном и дисциплинированном труде.

Чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую простую. По мере того, как это будет происходить в каждой деревне, по мере того, как будет развиваться коммунистическое соревнование, по мере того, как молодежь будет доказывать, что она умеет объединить свой труд, — по мере этого успех коммунистического строительства будет обеспечен. Только смотря на каждый шаг с точки зрения успеха этого строительства, только спрашивая себя, все ли мы сделали, чтобы быть объединенными сознательными трудящимися, коммунистический союз молодежи делает то, что он полмиллиона своих членов объединит в одну армию труда и возбудит общее уважение к себе.

(Из речи «Задачи союзов молодежи».)

Отряд автодорожного факультета «Искатель-70» в количестве 35 человек приступил к работе 10 июля. Отряд заключил договор с Мостоотрядом № 7 на строительство картофелехранилища на 3000 тонн и мощные конусов путепровода ст. Бугач. В связи с тем, что на картофелехранилище фронт работы не был подготовлен, мы вынуждены были приступить к строительству еще одного объекта — плавательного бассейна на о. Отдыха.

Свой 3-й трудовой семестр бойцы отряда начали с построения своего лагеря. Лагерь удался на славу! Название ему ребята дали «Робинзоны». Хорошую помощь в нашем благоустройстве оказало руководство Мостоотряда: в каждом вагончике есть свет, радио, к лагерю подведен телефон, вечерами даже можем смотреть телевизор. Председатель стройкома МО-7 И. А. Тыртышный выдал ребятам необходимый спортивный инвентарь: волейбол, теннис, шахматы, шашки, спортивную форму для футболистов и волейболистов.

С первых же дней мы с большим энтузиазмом приступили к работе. Правда, не всегда все было гладко с работой, но

# «ИСКАТЕЛЬ-70»

ребята не унывали, и вот результаты: два объекта — плавательный бассейн на о. Отдыха и мощные конусов путепровода ст. Бугач закончены. Все работали хорошо, но особенно

Хорошие отношения сложились у бойцов отряда с девицами строительными отря-

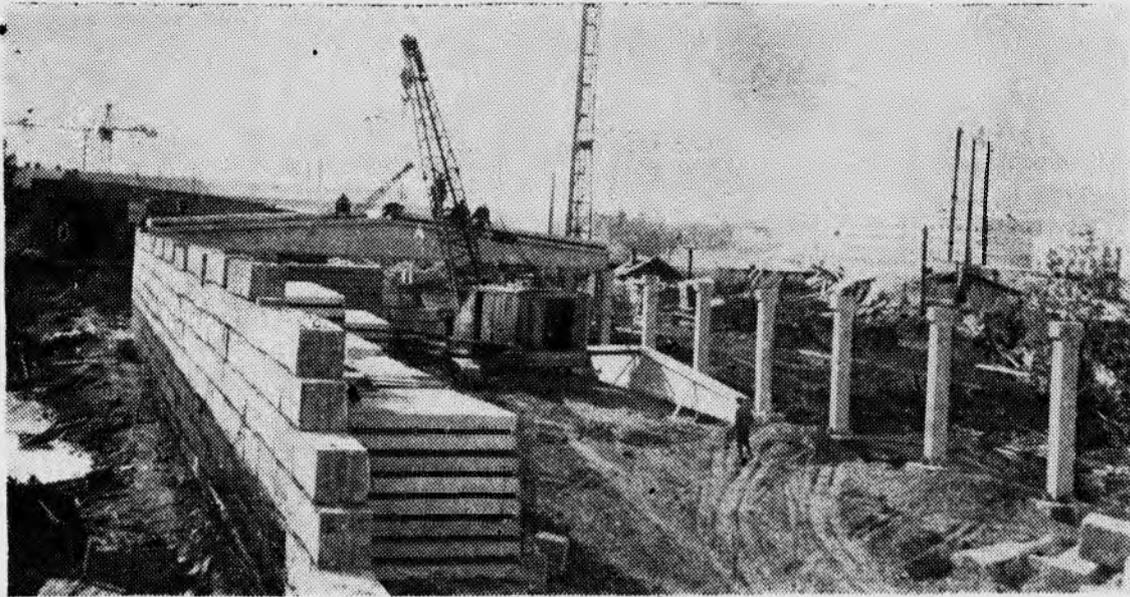
личную работу на институтиных объектах подарили каждому бойцу «Юности» по букету цветов. Девушки были удивлены и очень благодарны ребятам за внимание.

Каждую среду наш политинформатор Н. Черемисинов проводит политинформации. Почти еженедельно читаются лекции. Проведено 4 комсомольских собрания по материалам XVI съезда ВЛКСМ и июльскому пленуму ЦК КПСС, по Ленинскому зачету. Сейчас в отряде проходят Ленинские уроки, на которых изучаем речь Л. И. Брежнева на XVI съезде ВЛКСМ, материалы этого съезда, речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ.

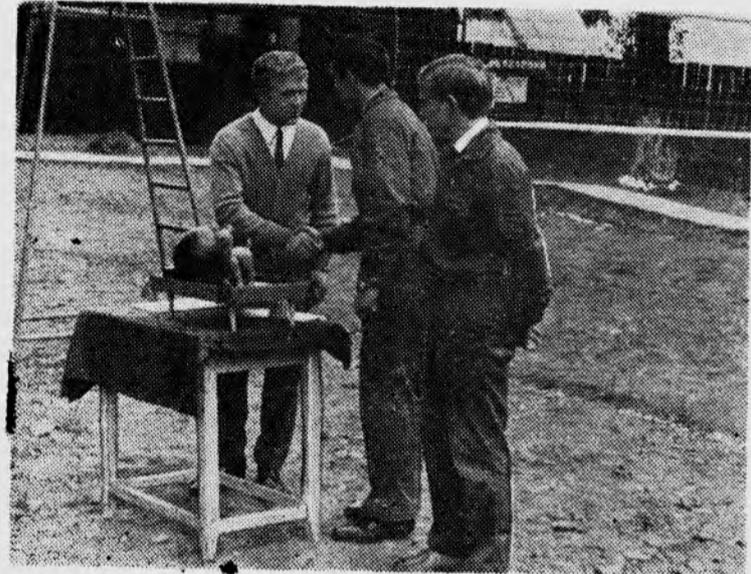
3-й семестр продолжается. ребята решили — не уходить со своего объекта — картофелехранилища до окончания всех строительно-монтажных работ. Все свои трудовые успехи бойцы «Искателя» посвящают предстоящему XXIV съезду родной партии.

**В. МЕРНЕНКО,**  
комиссар отряда.

Фото С. Емельянова.



Бойцы «Искателя» на строительстве овощехранилища на 3000 тонн.



Вручение грамот и призов на финале спартакиады отряда в День строителя.

нужно отметить Р. Домбаева (гр. 739-3), Шакутина (738-2), С. Емельянова (739-2), Марченко (738-2), Рерих (738-2), Гузеева (738-2), Носкова (738-1).

Хуже дела на картофелехранилище. Почти 1,5 месяца нас задерживали дома, предназначенные под снос. В конце концов эти домики снесли, но бригада Д. Дресвянского в связи с этой задержкой не сможет закончить строительство объекта в срок.

Кончился рабочий день, и оживает наш лагерь. Футболисты идут на тренировку, кстати, на первенстве по футболу среди городских отрядов они завоевали кубок и грамоту городского штаба за 1-е место. Шахматисты прочно засели за доски для выяснения своих отношений, волейболисты и теннисисты уже закончили свои баталии. А вечером кино, те-

дами «Созидатель» (КТПП) и «Юность» (КПИ). Наши ребята в знак благодарности за от-



Идет собрание отряда.

## МЫ РАБОТАЛИ В ГОРОДЕ

Большинство студентов стремится попасть в выездные строительные отряды, их понятно, влечет романтика дальних дорог. Они считают, что познать трудности можно только в выездном отряде. Но это далеко не так.

Трудности встречаются рядом. По призыву комитета ВЛКСМ нашего института девушки отряда «Юность» рабо-

тали нынешним летом на строительстве спорткомплекса КПИ. Нам предстояло сделать отделочные работы на объекте. К концу недели мы уже понемногу освоили специальность штукатурка, могли уже видеть результаты своего труда.

Веселые и жизнерадостные, мы успевали везде: и поработать, и отдохнуть. Создали волейбольную команду, которая

в соревнованиях между городскими студенческими отрядами заняла первое место. А как хорошо после трудовой недели отдохнуть на свежем воздухе! Лес, солнце, море! Надолго останутся в памяти эти поездки за город.

Замечательная дружба связала нас с отрядом «Искатель». Совместные вечера отдыха с веселыми студенческими пес-

нями, играми и танцами тоже запомнятся надолго.

Немалый труд вложили мы за эти полтора месяца работы на бассейне. Приятно сознавать, что и ты вложил какую-то часть труда в те полезные дела, которые совершаются студентами нашего института.

**С. ТРУШЕВА,**  
**Л. МАЦКЕВИЧ,**  
бойцы отряда.

## Уголок здоровья ПРОФИЛАКТИКА КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ

Острые кишечные инфекции (дизентерия, брюшной тиф, холера и другие) до сих пор являются самыми распространенными заболеваниями населения многих стран.

Их возбудители весьма устойчивы во внешней среде и могут сохраняться, а в ряде случаев размножаться в ней длительное время. Попадая в воду, возбудитель брюшного тифа и других кишечных инфекций с недостаточной обезвреженными канализационными стоками способствует нередко возникновению водных вспышек.

Особенно благоприятные условия для размножения возбудителей создаются в пищевых продуктах: овощах, фруктах, главным образом в молоке и молочных продуктах. Молочные продукты при хранении и особенно перевозке нередко загрязняются и становятся опасными для здоровья. Загрязненные возбудителями кишечных инфекций предметы внешней среды, руки людей способствуют распространению желудочно-кишечных заболеваний в быту. Недаром кишечные инфекции называют «болезнью грязных рук».

Не следует забывать, что соблюдением самых простых гигиенических правил мы можем гарантировать себя от этих заболеваний.

### Каковы же эти правила?

Прежде чем сесть за стол, необходимо тщательно вымыть руки с мылом. Овощи и фрукты следует хорошо промыть под проточной водой из водопровода, либо в

чуть подсоленной воде. Длительное хранение молока, творога, кефира, простокваши и других продуктов даже в условиях холодильников небезопасно. Молоко следует обязательно прокипятить. Это в равной мере относится и к молоку пастеризованному. Творог желателен употреблять после термической обработки в виде сырников, запеканок, вареников и других блюд.

При приготовлении пищи надо стараться ограждать продукты от проникновения в них болезнетворных микробов, тщательно закрывать, не допускать соприкосновения с ними мух, которые являются переносчиками возбудителей кишечных инфекций. Что касается хлебных изделий, то эти продукты следует завертывать в чистую бумагу или в целлофановый мешочек, а не носить в открытом виде.

Если вы почувствовали себя плохо или узнали, что заболел ваш товарищ по работе, сосед по квартире, немедленно обращайтесь к врачу. Это обеспечит быстрое надежное выздоровление и устранит опасность заражения для окружающих.

Борьба с кишечными заболеваниями требует комплекса организационных мероприятий, в которых, помимо органов здравоохранения, важная роль принадлежит санитарному активу. Профсоюзные организации и актив могут внести весомый вклад в это дело.

**Б. КОГАН,**  
врач краевого дома санитарного просвещения.

Заглядывает в окна румяная луна. Звенят струны гитары. Это прустят в коридоре юноши. И в кафе тишина. Спят девочки. Как-то одиноко лежат в стопке пластинки. Уморились их хозяйки сегодня и не до музыки им: работают они сейчас больше обычного, так как хотят поехать в Шушенское, а рабочие часы терять нельзя. Ре-

четыре дня. В свой выходной многие отправились на Монашки, искали пещеру, в которой скрывался монах. Проводниками были местные мальчишки, с которыми мы очень сдружились за время работы здесь, в Таштыпе. Некоторые из них пойдут с нами в работу. Вход в пещеру обвалился и зайти не удалось. Преодолели крутой

## ПАНСИОН У ПОДНОЖИЯ МОНАШКИ

бятишки все чаще и чаще спрашивают с надеждой в глазах у девушек, будет ли открыта школа к началу учебного года.

У бойцов «Чайки» большое желание сдать школу как можно раньше. А работы очень много еще. Не успевают за девчатами плотники. Еще кое-где не настланы полы, не подогнаны двери. Девушки заразили своим энтузиазмом и рабочих. У них все реже и реже устраиваются перекуры, да и на работе стали даже задерживаться. ...Спят девочки. Набирают во сне силы. Впереди трудовая неделя. До поездки еще целых

подъем и уселись на самой вершине на высоте 700 метров. Какая красота внизу! И село, оказывается, такое большое. Кто-то заметил, что очень похожи островки и мост на Красноярские издаль. И сразу вспомнилась Афонтова гора, институт (ох, и абитуры там сейчас! Интересно, какой конкурс?). Разговор переключился с одной темы на другую. Девочки отдыхали.

А сегодня, как всегда, слышится: «Подъем!» Трудовая неделя началась.

**Л. КОМОВА,**  
с. Таштып,  
август, 1970 г.