



Главный корпус Красноярского политехнического института.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю

1970
февраль
27
Пятница

№ 3 — 4
(193 — 194)

Цена 1 коп.

НАШ ИНСТИТУТ

Красноярский политехнический институт был организован в 1956 г. В первый год существования в нем училось всего 350 студентов и работало 24 преподавателя. За 12 лет институт вырос в крупнейший учебный и научный центр Сибири и Дальнего Востока. В 1970 году в КПИ будет учиться более 13 тысяч студентов и трудиться более 700 профессоров, доцентов, преподавателей.

На первый курс ежегодно принимается несколько больше двух с половиной тысяч юношей и девушек, избравших своей будущностью инженерную деятельность. Новое пополнение ждут три специализированных учебно-лабораторных корпуса и заканчиваю-

щийся строиться осенью четвертый корпус. Вместе с большими светлыми аудиториями в них расположены 138 учебных и научно-исследовательских лабораторий, оснащенных новейшими образцами машин, аппаратов и приборов. К двадцати трем специальностям, по которым готовятся инженеры, в 1970 году в институте открывается дополнительно две специальности.

Занятия ведутся на шести дневных факультетах, вечернем и заочном. Кроме этого, в институт входят правобережный и Абаканский филиалы, учебно-консульта-

ционный пункт.

Коллектив преподавателей сгруппирован в 38 кафедр, во главе которых стоят опытные ученые-педагоги. Коллективами кафедр систематически разрабатываются учебно-методические пособия, облегчающие самостоятельную работу студентов. Многие студенты участвуют в научных исследованиях и к концу своего обучения не только приобретают опыт исследовательских работ, но и становятся авторами печатных трудов.

В библиотеке института собрано 400 тысяч книг, ежегодно фон-

ды пополняются на 30—40 тысяч экземпляров. При библиотеке имеются вместительные и удобные для работы читальные залы.

В непосредственной близости к учебным зданиям расположены пять благоустроенных общежитий.

В институте уделяется много внимания физическому развитию студентов. Кафедра физвоспитания готовит спортсменов-разрядников по 28 видам. Спортивные команды участвуют в республиканских, краевых и городских соревнованиях, завоевывая первые и призовые места. В этом году закончилось строительство плавательного бассейна.

Несколько сот студентов объединены в различных видах самодеятельного искусства.

Советы преподавателей

ПО МАТЕМАТИКЕ

Поступающие в институт сдают два экзамена по математике: письменный и устный. Оба экзамена проводятся в строгом соответствии с положением для поступающих в вузы.

На письменном экзамене абитуриенту предлагается задание, содержащее четыре вопроса: задача по геометрии с применением тригонометрии, логарифмическое или показательное уравнение, тригонометрическое уравнение или тождество, неравенства (логарифмические, показательные, содержащие абсолютную величину и другие), построение графиков элементарных функций и т. д.

Устные экзамены проводятся по билетам, содержащим два вопроса: один — из курса алгебры или тригонометрии, второй — из курса геометрии. Поступающие должны точно формулировать определения и теоремы, уметь доказывать теоремы и выводить формулы, применять теорию к решению задач.

При подготовке к вступительным экзаменам по математике нужно пользоваться, кроме школьных учебников и задачников, следующими пособиями:

1. Н. П. Антонов, М. Я. Выгодский, В. В. Никитин, А. И. Санин. Сборник задач по элементарной математике. Физматгиз. М., 1961.

2. В. С. Куценко. Сборник конкурсных задач по математике с решениями. Судпромгиз. Л., 1963.

Указанные сборники содержат достаточное число задач, предлагаемых в разное время на приемных экзаменах. К задачам даны пояснения с решениями.

ПО ФИЗИКЕ

Требования по физике не выходят из содержания программ для поступающих в вузы. Вопросы и задачи охватывают всю программу без исключения. Каждый билет содержит два вопроса и одну задачу. Один вопрос относится к материалу III части школьного курса физики, второй — к I или II части. Задачи предлагаются средней трудности.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Современный этап развития нашего общества характеризуется глубоким интенсивным научно-техническим прогрессом. Поэтому главным направлением работы института является освоение и развитие достижений науки и техники, воспитание квалифицированных инженеров, механиков, конструкторов, строителей.

В настоящее время Красноярский политехнический институт по объему научных исследований и их внедрению в промышленность занимает одно из ведущих мест в крае. Весомый вклад в проведение исследований, выполняемых по заданиям предприятий, вносят студенты института. Научно-исследовательская работа студентов является мощным фактором воспитания трудолюбия, навыков самостоятельного творческого поиска. Она не только содействует развитию технического прогресса, но и помогает самому студенту стать специалистом высокой квалификации. Своей работой в научно-исследовательском обществе (НСО) студенты повышают материальный и научный потенциал института. Итоги научно-исследовательской работы студентов ежегодно обсуждаются на студенческих научно-технических конференциях института и города.

В последние годы значительно расширилось участие студентов в научно-исследовательской работе по общественно-политическим вопросам. На итоговую научную конференцию, посвященную 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, по исследованиям, выполненным в 1968—69 учебном году, от 486 студентов было представлено 234 доклада по проблемам общественных наук, истории

ВЛКСМ и международного рабочего движения. 18 лучших работ жюри конкурса отметило первыми премиями и рекомендовало представить на краевой и республиканский конкурсы.

На научно-техническую конференцию в 1969 году 289 студентов представили 181 доклад, многие из которых являются решением конкретных производственных вопросов. Жюри конкурса, партком, профком и комитет ВЛКСМ института постановили исполнителям 28 тем объявить благодар-

ность с вручением I и II премий, а их работы были рекомендованы на республиканский конкурс по естественно-техническим наукам.

В 1969 г. три работы, выполненные сотрудниками института, экспонировались на Выставке достижений народного хозяйства СССР и отмечены дипломами. В этих работах участвовали и студенты электротехнического и строительного факультетов.

1310 студентов, участвующих в исследовательской работе кафедр и лабораторий института, не

только приближаются к науке, но и являются базой для пополнения преподавательского состава института квалифицированными сотрудниками. Наиболее талантливые студенты из выпускников, проявляющие склонность к научным исследованиям, ежегодно советами факультетов оставляются для работы на кафедрах института и направляются в аспирантуру. Из 100 человек, обучающихся в 1969 году в аспирантуре института и целевой аспирантуре центральных вузов страны, 38 человек — наши выпускники.

Ряд выпускников 1961—64 гг. (А. Г. Павлов, Л. В. Енджиевский, А. И. Корчагин, В. А. Корчагин, В. И. Козлов, Ю. Н. Казанкин, Л. В. Щербаков, Б. М. Краснопеев, С. Н. Шатохин, Э. М. Алдонин, В. М. Антонов, И. К. Макаревич, А. П. Домбраускас, В. Е. Редькин и ряд других), в прошлом активно участвовавших в работе НСО, уже закончили аспирантуру и успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук. Эти молодые ученые, возвращаясь в институт, активно включаются в научно-исследовательскую, учебную и воспитательную работу: некоторые из них возглавляют деятельность отдельных коллективов. В настоящее время А. Г. Павлов является ректором филиала КПИ, В. А. Корчагин — начальник научно-исследовательского сектора, Л. В. Щербаков — заместитель декана строительного факультета, В. Е. Редькин заведует кафедрой технологии машиностроения, Л. В. Енджиевский исполняет обязанности заведующего кафедрой строительной механики.



На долгие—долгие годы остается в памяти торжественный день официального вступления в студенты с вручением символических студенческих билетов и символического ключа института, с теплыми

словами напутствия старших товарищей.

На снимке вы видите один из моментов этого церемониала: факел знаний зажигают лучшие студенты института — Ленинские стипендиаты.

МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты

Эта специальность является одной из важнейших на современном машиностроительном заводе. Кафедра «Технология машиностроения» института выпускает инженеров-механиков по холодной обработке металлов. Наши выпускники работают на промышленных предприятиях в должности инженера-конструктора, инженера-технолога и т. п. Без грамотных конструкторов и технологов невозможна работа современного завода по выпуску высококачественных машин и приборов. За время учебы в институте студенты-механики изучают, кроме общеобразовательных дисциплин, целый ряд предметов, связанных с точностью деталей, с

технологией их изготовления. Изучаются конструкции современных станков, режущих и мерительных инструментов, методы обработки материалов, формы организации производства.

На кафедре ТМС имеются лаборатории технических измерений, металлорежущих станков, режущих инструментов, приспособлений и др.

Чем полнее и глубже знания молодых людей, получивших звание инженера-механика и работающих на производстве, тем качественнее, надежнее, долговечнее и дешевле автомобили, тракторы, комбайны, самолеты и другие машины народного хозяйства, в изготовление которых вложено творчество конструкторов и технологов.

Оборудование и технология сварочного производства

Сварочная техника относится к категории новых прогрессирующих технологических процессов. Сварка и наплавка металлов и сплавов с широким диапазоном свойств является важным средством модернизации существующего оборудования, приборов, машин. Она широко используется в создании новой техники — реактивных двигателей, космических кораблей, в производстве металлов высокой частоты.

Студенты изучают сварочное оборудование, основанное на применении источников тепла с высокой концентрацией энергии — газовых проводников (электрическая дуга) с температурой 10000—30000°C, электроконтактного электронно-лучевого и диффузионно-лучевого нагрева (ядерный луч), плазменной струи, индукционного нагрева токами высокой частоты, ультразвука и т. д.

Инженеры этой специальности работают на машиностроительных заводах, в заводских лабораториях и научно-исследовательских учреждениях, разрабатывающих новое оборудование.

Со времени открытия специальности над оборудованием лабораторий шефствует Всесоюзный институт электросварки имени академика Е. О. Патона.

Подъемно-транспортные машины и оборудование

С 1969 года в нашем институте началась подготовка инженеров-механиков по подъемно-транспортным машинам и оборудованию.

Современное производство немислимо без транспортных операций, без необходимости перемещать предметы производства. Без автоматизации и механизации этих операций немислим технический прогресс. Целям и задачам механизации и автоматизации большинства транспортных производственных операций и служат подъемно-транспортные машины — своеобразные «руки производства».

Инженер-специалист по подъемно-транспортным машинам является инженером-машиностроителем широкого профиля. Он должен обладать комплексом знаний по механике и наукам, о прочности, по технологии машиностроения и организации производства и т. п., чтобы уметь проектировать надежные и экономичные машины, уметь организовать их производство или эксплуатацию. Эти же знания необходимы и для специалиста по любой отрасли машиностроения.

„Огненная“ профессия

водству и другим дисциплинам, что позволяет им справиться со сложными технологическими задачами изготовления отливок.

Выпускники работают в различных городах Советского Союза: Челябинске, Красноярске, Комсомольске - на - Амуре, Уссурийске и др.

Литейщики ведут большие научно-исследовательские работы по совершенствованию технологических процессов, механизации и автоматизации трудоемких процессов специальным способом ли-

тыв. Студенты старших курсов принимают активное участие в их разработке в кружке НСО и освобождаются от лабораторных работ по одной дисциплине. Выпускники, обнаружившие склонность к научной работе, приглашаются для работы на кафедре.

Специальность «Машины и технология литейного производства» — одна из наиболее интересных в нашем институте.

Если вы хотите поступить в институт и любите механику, машины, хорошо знаете химию, идите на литейную специальность.

Постоянное совершенствование электронных приборов обуславливает развитие электровакуумной и полупроводниковой технологий и электронного машиностроения. В качестве примера можно указать на недавнее освоение производства цветных телевизоров, в

Полупроводниковое и электровакуумное машиностроение

ходе которого почти целиком были заняты несколько крупных проектных организаций. Подобные задачи решаются инженерами специальности «Полупроводниковое и электровакуумное машиностроение». Выпускники работают в НИИ электронного машиностроения и на предприятиях, изготовляющих оборудование электронной техники. Выпускники кафедры ПЭМ работают во многих городах страны: от Красноярска до Воронежа, от Томска до Душанбе.

Студенты, избравшие эту специальность, прослушивают спецкурсы «Расчет и конструирование оборудования электронной промышленности», «Вакуумная техника», «Радиоэлектроника», «Технология производства электровакуумных и полупроводниковых приборов» и другие.

Лаборатории кафедры оснащаются современным оборудованием, что позволяет не только закреплять теоретические знания, но и успешно проводить научно-исследовательскую работу.

Машины и технология обработки металлов

Обработка металлов давлением — свободная ковка, объемная штамповка, прессование, волочение, прокатка и новые способы обработки металлов давлением, как штамповка взрывом, жидкостью, резиной и т. д. — в настоящее время находят широкое применение в современном машиностроении. В недалеком будущем уровень развития машиностроения будет во многом определять-

давлением

ся использованием способов обработки металлов давлением, т. е. перечисленные методы обработки металлов давлением имеют ряд преимуществ по сравнению с другими способами: высокая производительность, низкая себестоимость изготовленных деталей и поковок, а также высокие их ме-

ханические свойства. Студенты этой специальности изучают современную технологию обработки металлов давлением, машины и оборудование, предназначенные для выполнения процессов обработки металлов давлением. Наряду со специальными дисциплинами, изучают теорию пластичности, физику твердого тела, автоматику, электро- и гидропри-

вод и ряд других дисциплин. Выпускники направляются на работу на машиностроительные предприятия и в научно-исследовательские институты Краснояр-

ского края, Восточной Сибири и Дальнего Востока в качестве инженеров-технологов и инженеров-механиков кузнечно-штамповочного производства.

В подготовке инженеров по специальностям «Электрические системы и сети» и «Электрические станции» имеется много общего.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Электрические станции, системы и сети

Кроме общественно-политических и общинженерных дисциплин, углубленно изучаются электрические системы и сети, станции, техника высоких напряжений, промышленного электротехника, релейная защита, переходные процессы в электрических системах, применение современной вычислительной техники для решения многих энергетических задач. В целом это дает серьезную инженерную и общенаучную подготовку.

Значительный объем знаний студенты получают при курсовом проектировании, некоторая часть дипломных проектов студентов по специальностям кафедры выполняется как реальные, результаты которых после защиты используются в энергосистемах. На кафедрах проводится значительная научно-исследовательская работа, тесно связанная с производством по оптимизации режимов частей электрических систем; к этим работам привлекаются студенты.

За период обучения студенты трижды проходят практику на крупнейших энергетических объектах Сибири, на подстанциях, на эксплуатации и сооружении линий электропередач, по настройке сложного оборудования релейных и других защит, в городских электрических сетях.

Практика студентов-стационарников проходит на районных электрических станциях Сибири,

которые имеют наиболее совершенное оборудование.

Окончившие институт по специальности «Электрические системы и сети» работают в проектных и монтажных организациях по сооружению мощных энергетических артерий — линий электропередач и подстанций 500—220 тыс. вольт, а также систем городского и про-

мышленного электроснабжения. Многие выпускники работают на эксплуатации энергетических систем — в пунктах диспетчерского управления, на подстанциях, в сетевых районах и городских сетях.

Инженеры-электрики по специальности «Электрические станции» имеют местом работы обычно мощные тепловые, а также гидравлические электростанции, такие как Красноярская, Братская ГЭС, Назаровская ГРЭС и многие другие.

Электроснабжение промышленных предприятий и городов

Главным видом энергии на действующих и строящихся в наше время предприятиях является электрическая энергия. Принять ее на завод от электрической станции или мощной системы, наиболее рационально преобразовать и распределить между цехами, довести до каждой установки, обеспечив надежность и бесперебойность работы этих установок, а затем и эффективно использо-

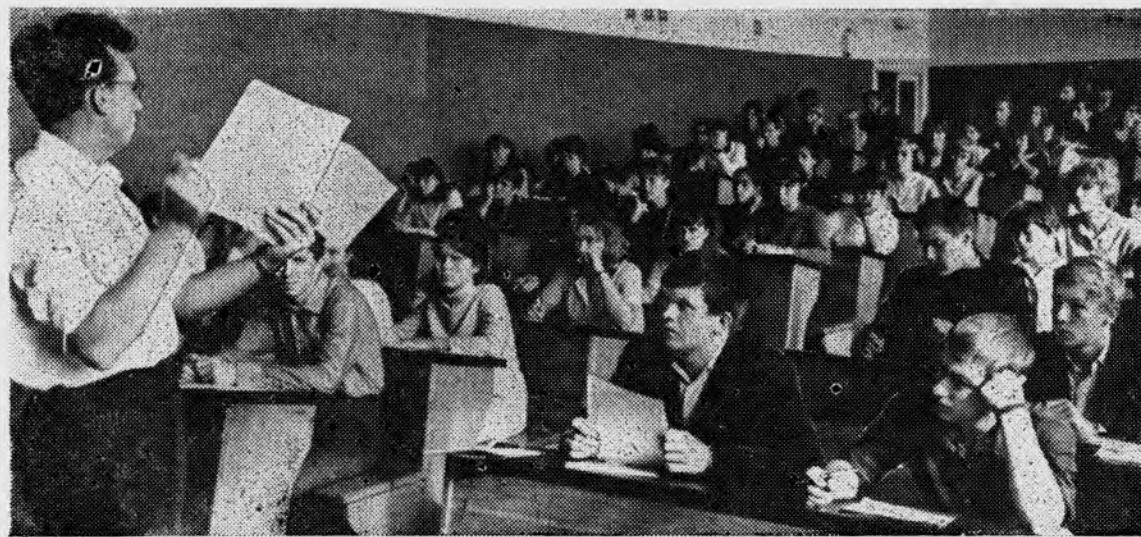
вать — весьма важная задача, решать которую предстоит инженеру, получившему эту специальность.

Для успешной ориентации в вопросах электроснабжения специалист не может ограничиться знаниями одной ее. Он будет достаточно подготовлен в др. областях электротехники: электропривод, электротермические установки и т. п.

Электропривод и автоматизация промышленных установок

Специалист по электроприводу решает одну из важнейших задач современности — задачу автоматизации промышленного производства на основе новейших достижений электротехники и электроники. Он будет создавать такие системы автоматического управления и регулирования, которые не только освобождают человека от физического труда, но принимают на себя и функции управления производственными процессами.

Инженера этой специальности ждет увлекательная творческая работа в любой области народного хозяйства.



Идет лекция.

ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Экономика энергетики

Тепловые электрические станции

Перспективным планом предусмотрено преимущественное строительство тепловых электрических станций. Красноярский край станет энергетическим сердцем страны. Десять крупнейших в мире тепловых электрических станций (по 4—6 млн. квт. каждая) будут построены в ближайшие годы в районе Канско-Ачинского угольного бассейна, где сосредоточено примерно 12 проц. многих запасов каменного угля.

Мощное оборудование и высокая степень автоматизации производственного процесса на электростанциях требуют высококвалифицированных специалистов-теплоэнергетиков. Красноярский политехнический институт готовит инженеров - теплоэнергетиков по эксплуатации котельных и турбинных установок электростанций.

Выпускники направляются также в научно - исследовательские и проектные институты, конструкторские бюро, монтажные и наладочные организации.

Будущие инженеры-теплоэнергетики изучают теоретические основы теплотехники, котельные и турбинные установки, автоматизацию производственных процессов и другие дисциплины. Студенты закрепляют полученные знания, занимаясь в лабораториях и на электростанциях испытанием оборудования и определением теплофизических величин, выполняя реальные курсовые проекты и проводя исследования в кружках научного студенческого общества.



Занятия в лаборатории теплотехники.

Перед экономистами энергетики стоит ряд важных вопросов. Они должны решаться на основе научного обобщения, имеющегося опыта и прогнозирования. Где рационально строить электрические станции, прокладывать линии электропередач, в какой очередности вводить их в действие? На это ответит экономист-энергетик.

На действующих электростанциях экономисты занимаются проблемами снижения себестоимости электрической и тепловой энергии. Снижение потерь электроэнергии всего на один процент по одной мощной тепловой электростанции обеспечит работу крупного промышленного предприятия. Занимаясь технико-экономическими проблемами энергетики, экономист-энергетик будет пользоваться всеми современными методами экономического анализа, включая применение счетно-решающих машин.

Промышленные теплоэнергетические установки

Предприятия любой отрасли промышленности — химической и строительной, машиностроительной и металлургической — имеют развитое тепло-силовое хозяйство. Это теплоэлектростанции и районные котельные, компрессорные и насосные станции, теплоиспользующее оборудование и выпарные

аппараты, холодильные и сушильные установки, двигатели внутреннего сгорания и другие тепловые устройства.

Для эксплуатации этого разнообразного энергетического оборудования Красноярский политехнический институт готовит инженером-проектировщиков теплоэнергетиков. Они

направляются также и в научно-исследовательские и проектные институты, конструкторские бюро, монтажные, пуско-наладочные и другие организации.

Будущие инженеры-проектировщики теплоэнергетики изучают теоретические

и прикладные основы теплотехники, котельные и турбинные установки, теплоиспользующие аппараты, компрессоры, вентиляторы и насосы, двигатели внутреннего сгорания, основы промышленной энергетики, автоматизацию произ-

водственных процессов, приборы автоматики и другие предметы. Студенты получают практические навыки в лабораториях института и на практике на различных предприятиях нашего города и края. Все желающие студенты занимаются научно-исследовательской работой в кружках студенческого научного общества.

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Красноярский край является краем грандиозных строек — это огромная строительная площадка, протянувшаяся на тысячи километров с юга на север и с запада на восток.

Для успешного выполнения строительно-монтажных работ на этих стройках нужна большая ар-

Промышленное и гражданское строительство

мия высококвалифицированных инженеров-строителей. Таких специалистов готовят в нашем институте профилирующие кафедры строительного факультета — ПГС (промышленное и гражданское строительство) и ТСП (технология и организация производства). Указанные кафедры выпускают инженеров широкого профиля для работы в различных областях строительной практики.

Студенты, окончившие институт по специальности «Промышленное и гражданское строительство», получают квалификацию инженера-

строителя и могут работать в промышленном, жилищном, культурно-бытовом строительстве и предприятиях строительной индустрии.

Изучение значительного количества дисциплин сопровождается

лабораторными занятиями и выполнением курсовых работ, связанных с вопросами конструирования и расчета элементов промышленных и гражданских зданий, их объемно-планировочными и конструктивными решениями, а также по технологии, организации и экономики строительства.

Специальность инженера-строителя, инженера — создателя материальных ценностей является одной из наиболее распространенных, нужных и почетных профессий в народном хозяйстве нашей страны.

Водоснабжение и канализация

Снабжение водой промышленных предприятий и жилых домов является делом особо нужным и наиболее ответственным. Не менее важное место занимает отвод использованной воды. Решение таких вопросов, как водозабор, очистка воды и подача ее на расстояние требует больших трудовых и финансовых затрат. Накопленный опыт строительства городов, применение мощной современной строительной техники позволяют поставить задачу о снижении стоимости строительства и эксплуатации гидросистем и их дальнейшее совершенствование. Последнее является замечательным полем творческой инженерной деятельности для специалиста по водоснабжению и канализации.

Производство строительных изделий и конструкций

Студенты этой специальности, кроме общеобразовательных дисциплин, изучают курсы строительных материалов, технологии строительной керамики, технологии бетонных и железобетонных изделий, минеральных вяжущих веществ, пластмасс, экономики и организации производства, механизации и автоматизации производства и ряд других. Студенты занимаются научно - исследова-

тельской работой, и результаты дипломных проектов в значительной части находят применение в промышленности строительных изделий и конструкций.

Выпускники успешно трудятся на предприятиях по производству строительных изделий и конструкций в различных городах страны в качестве мастеров, технологов, начальников цехов, руководителей заводов.

Городское строительство

Интенсивный рост городов в Сибири настоятельно требует выпуска специалистов, способных решать комплексные задачи застройки, планировки и благоустройства населенных мест и экономических районов. Инженероградостроителей начнет готовить с 1970—71 учебного года строительный факультет нашего института.

Поступающие на специальность «Градостроительство», кроме всту-

пительных экзаменов по общим дисциплинам, должны сдавать экзамен по рисованию и черчению.

Обучающиеся по этой специальности, наряду с общей инженерной подготовкой, будут изучать специальные дисциплины: архитектура гражданских зданий, планировка районов, городов, кварталов, организация городского транспорта, городские улицы и дороги, озеленение и благоустройство городов, городские инженерные сооружения.

Теплогазоснабжение и вентиляция

На современных промышленных предприятиях газ, вытесняя уголь и нефть, становится основным видом топлива. Не менее важным является обеспечение газом, теплом, а также качественной вентиляцией общественных и жилых зданий.

Для проектирования, строительства и эксплуатации сложнейших современных систем теплогазоснабжения и вентиляции требуются подготовленные высококвалифицированные специалисты. Сотни студентов в стенах

Красноярского политехнического института успешно осваивают эту замечательную профессию. Пятомцы строительного факультета — инженеры по ТГСВ успешно трудятся на многих предприятиях Советского Союза.

АВТОДОРОЖНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Эта специальность включает две специализации: «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей» и «Автомобильные перевозки, организация и безопасность движения».

Окончившие институт по специальности «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей» направляются в крупные автотранспортные хозяйства и на ав-

рациональной, высокопроизводительной работы автомобильного парка на линии, обеспечиваемой безопасностью движения.

Инженеры, получившие эту специализацию, назначаются на дол-

готранспортных и авторемонтных предприятиях края и на автомобильном заводе.

Кафедра ведет исследования в области конструирования и расчета автомобилей, совершенствова-

Строительные и дорожные машины и оборудование

Большое разнообразие машин в арсенале современного строительства требует и высококвалифицированных инженеров со специальной подготовкой, способных разбираться в проектировании и расчете машин и их эксплуатации. Командирами и создателями всей строительной техники являются инженеры-механики по строительным и дорожным машинам.

Эта специальность — одна из наиболее дефицитных в стране.

В стенах вуза студенты специ-

альности СДМ изучают, кроме общетехнических дисциплин, теорию и проектирование землеройной техники (экскаваторы, скреперы, бульдозеры), гидропривод машин, теорию надежности, эксплуатацию, механизацию монтажных работ, технологию машиностроения и ремонт. Студент, закончивший институт, приобретает широкий профиль инженера-механика и работает в научно-исследовательских институтах управления строймеханизации и машиностроительных заводах.

Автомобильный транспорт

торемонтные предприятия, где они работают старшими механиками, начальниками цехов или гаражей, главными механиками, инженерами производственно-технического отдела. В их обязанности входит организация и руководство технической службы, обеспечивающей обслуживание и ремонт автомобильного парка, его хранение, подготовку к выпуску на линию.

Инженеры по этой специальности «Автомобильные перевозки, организация и безопасность движения» занимаются организацией

жности начальников отделов эксплуатации, старших инженеров и инженеров по эксплуатации и безопасности движения в автохозяйствах, центральных диспетчерских станциях, автомобильных трестах и управлениях.

Кроме стационарных лабораторий, имеются лаборатории, оборудованные на автомобилях, где студенты изучают эксплуатацию автомобилей в дорожных условиях. Во время обучения студенты проходят производственную и учебную практику на передовых

методов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации подвижного состава. В научно-исследовательской работе активное участие принимают студенты.

Многие из выпускников института по специальности «Автомобильный транспорт» выросли в крупных командиров производства, работают директорами и главными инженерами автотранспортных предприятий. Ряд наших выпускников ведет научно-педагогическую работу в институте, преподает в автодорожном техникуме.

