

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году.

Выходит 1 раз в неделю.

№ 31 (221)

11 ноября 1970 г., среда

Цена 1 коп.

Вся Советская страна торжественно отметила большой и светлый праздник — 53-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции.

## В ОКТЯБРЬСКИХ КОЛОННАХ

Празднично был украшен в этот день родной город, звучала музыка, звенели песни. Жители трудового Красноярска вышли на праздник Октября. Нынешний праздник советский народ встречает в юбилейном ленинском году, накануне XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза. Трудящиеся краевого центра рапортуют о своих трудовых успехах.

Вместе со всеми в торжественных колоннах прошли и студенты нашего политехнического института. В руках у демонстрантов знамена, транспаранты, не смолкают песни, смех. Мимо трибуны проходят будущие инженеры, проходят бойцы студенческих строительных отрядов, чьими руками нынешним летом построены десятки новых жилых домов, школ, электрифицированы и радиофицированы отдаленные деревни и села; идут члены научного студенческого общества, работы которых успешно внедряются на промышленных предприятиях, стройках. Наш институт гордится своими спортсменами, народными талантами. Студентов обучают квалифицированные преподаватели, которые отдают им свои знания, опыт, умение, готовят из них командиров производств, активных строителей коммунистического общества.



День 7 ноября — наш день рождения, наш самый большой праздник. Стране Советов, юной и прекрасной, исполнилось пятьдесят три года.

Праздничные торжества вновь продемонстрировали монолитную сплоченность партии и народа, беспредельную преданность советских людей делу Ленина, делу коммунизма.

Л. КОМОВА,  
наш корр.  
Фото С. Емельянова.

## Торжественное заседание

5 ноября состоялось торжественное заседание преподавателей, студентов и работников института, посвященное 53-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

С докладом о 53-й годовщине Великого Октября выступил проректор по вечернему и заочному обучению В. П. Логинов.

Затем заместитель председателя профкома института Я. И. Булахов зачитал праздничный приказ о поощрениях лучших преподавателей, студентов и сотрудников института. Исполняющий обязанности ректора Н. И. Вториин вручил юбилейные медали «За доблестный труд» В. Е. Волкову, В. Д. Надеяеву, Е. В. Спириной, Ф. А. Хохлову. Отсутствовавшим на вечере товарищам Енджиевскому Л. В. и Ефимову Н. И. медали будут вручены позже.

В заключение торжественного заседания состоялся концерт художественной самодеятельности.

В этой статье поднимаются вопросы современного состояния форм распределения стипендии в вузе. Авторы утверждают, что нынешняя система распределения стипендии несовершенна и выносят некоторые рекомендации для изменения форм распределения стипендии. Просим преподавателей и студентов высказать свое мнение по поводу высказанных предложений.

На недавно проходившем республиканском смотре студенческих работ по общественным наукам доклад социологической группы нашего института «Качество учебы и социально-экономические проблемы распределения стипендии в вузах» был отмечен дипломом первой степени. В работе над этой темой принимали участие студенты Г. Черкасов (гр. 536-1), М. Зенгер, А. Никуров (гр. 147-1), К. Яцук (гр. 128-2). Председатель группы — А. Герасименко. Получение диплома первой степени — несомненный успех наших социологов.

Сегодня мне, как руководителю социальной группы, хочется, во-первых, поздравить этих студентов с достигнутыми успехами и познакомить читателей с теми конкретными целями, которые ставит себе группа, занимаясь проблемами распре-

## КАК РАСПРЕДЕЛЯТЬ СТИПЕНДИЮ?

деления стипендии в вузе. Цель социологической группы состоит в том, чтобы привлечь внимание к недостаткам в практике распределения стипендии в вузах и таким образом принять посильное участие в ее изменении.

Практика назначения стипендии в вузах для основной массы студентов состоит в том, что, во-первых, количество получающих стипендию ограничено. Стипендиальный фонд назначается в размерах 70—74 процента (включая стипендии от производства) от количества обучающихся. Во-вторых, размер стипендии для подавляющей массы студентов, которые ее получают, практически одинаков. Это объясняется тем, что все получающие стипендию делятся на отличников и остальных успевающих. Отличники имеют 25-процентную надбавку за качество успеваемости. Размер стипендии для остальных одинаков, за исключением различий в величине стипендии между 5 курсом и остальными курсами. В-третьих, так как не все студенты получают стипендию, то общее положение о распределении стипендии предусматривает, что стипендия назначается с учетом успеваемости и материального положения.

Практика показывает, что эти формы распределения стипендии в настоящий пе-

риод времени недостаточно эффективны. Прежде всего видно отсутствие четкой связи между результатами учебы студентов — их успеваемостью с размерами стипендии. Одинаковый размер стипендии получают студенты, получившие одну четверку и остальные пятерки, например, со студентами, имеющими только тройки и четверки, а иногда и наравне с круглыми троечниками. Это называется уравнильностью. Уравниловка не создает стимулов для систематического повышения качества учебы при сложившихся условиях обучения. Кроме того, обучаясь пять лет при такой системе, будущий специалист привыкает к принципу уравнильности: за разный труд — равное вознаграждение. Вероятно, в этом состоит одна из причин неправомерного закрытия нарядов на производстве. Пусть она, например, определяет хотя бы 10 процентов неправильно закрытых нарядов, но даже и в таком количестве — это существенный урон. Уравнильное распределение стипендии не формирует четких, жестких привычек оценки труда со стороны будущих специалистов.

Было бы правильным выдавать стипендию, как минимум, трех размеров: за успеваемость от 3-х до 3,9, от 4-х до 4,9 и за пять баллов. Назначение стипендии по трехмерной шкале создает

определенные стимулы для повышения успеваемости. При определении размеров стипендии следует создать такие условия, чтобы заставить студентов, имеющих баллы нижней группы, стремиться перейти в более высокую группу. Вполне естественно, что стипендию должны получать все успевающие. Получающие неудовлетворительные оценки должны иметь право получить стипендию после ликвидации задолженности. Ограничение количества получающих стипендии — явление конкретно-историческое. Оно было порождено определенной нехваткой средств. В настоящее же время уровень развития производства в СССР достаточно высок для того, чтобы обеспечивать стипендией всех нормально успевающих студентов. Назначение стипендии всем студентам по существу снимает вопрос о семейной материальной обеспеченности.

Назначение стипендии всем студентам по определенной шкале (шкала в принципе может быть разная — трехмерной, четырех, пяти, шестимерной, например: 3—3,4; 3,5—3,9; 4,0—4,4; 4,5—4,9; 5 или 3; 3,1—3,4; 3,5—3,9 и т. д.) создаст заинтересованность в текущей успеваемости, будут устранены условия для воспитания уравнильных привычек, упростятся некоторые стороны управления в вузе и

уменьшится административный характер мер, на основе которых в вузах пытаются изменить отношение студентов к учебе.

Несколько слов об управлении. Выдача стипендии всем студентам в зависимости от успеваемости упростит в определенной мере организацию управления и снимет с бухгалтерии, деканатов, общественных организаций и студентов излишние расходы времени и, грубо говоря, нервотрепку, связанную со всем процессом назначения стипендии в нынешних условиях.

Упряднится основная часть документов (заявление, справка, папки и т. д.), за исключением ведомостей на стипендию. Здесь важно, что вес документов на группу в 25 человек составляет где-то около 1 кг. Если не считать траты по хождению, заполнению справок и брать только затраченную бумагу, то на 1 тыс. человек приходится 40 кг., а на 1 млн. человек — уже 40.000 кг. напрасно истраченной бумаги. Для заполнения бумаг для одного млн. человек, по самым скромным расчетам, требуется не менее 2.000 стандартных флаконов чернил. По наблюдениям, заполнение справок на 1 человека занимает около 10 минут. На миллион человек — 10.000.000 минут или около 24 тыс. рабочих дней.

(Окончание на 2-й стр.).

(Оконч. Начало на 1-й стр.).

Не менее трудоемкой является и операция назначения стипендии. Распределение стипендии на 1 тыс. человек, т. е. выбор 740 из них, занимает примерно 2 недели и отряпывает от учебы и работы постоянно 6—8 человек (декана, зам. декана, представителей партийных, профсоюзных, комсомольских организаций и старост групп). Расходуется не менее 10 рабочих дней. На 1 млн. человек — это 10 тыс. рабочих дней. Так как распределение стипендии происходит 2 раза в год, то на 1 млн. человек потратится 20 тыс. рабочих дней, а

# КАК РАСПРЕДЕЛЯТЬ СТИПЕНДИЮ?

за 5 лет на 1 млн. человек — 100 тыс. рабочих дней. Конечно, проведенная нами экстерполяция не без изъяна. Имеется, например, «демократический» способ распределения стипендии, когда учебным группам дается квота (какое-то количество стипендий на группу) и последние решают на собраниях членов группы, кому дать стипендию. Если бы такая демократия была повсеместной, то она обошлась бы в 150 тыс. рабочих студен-

ческих дней (везде берется рабочий день, равный 7 часам) на 1 млн. студентов из расчета, что группа в 25 человек распределяет стипендию за 1 час — 1 час 10 минут. В год при таком способе распределения тратилось бы примерно 300 тысяч студенческих рабочих дней на 1 млн. студентов или 1,5 млн. рабочих дней на 5-летний срок обучения. Сказанное показывает нам, что излишние организационные

расходы являются в данном случае следствием неправильных экономических форм распределения. (Интересно, является ли этот принцип общим для подобных недостатков в других сферах деятельности общества!). Однако главные потери, на наш взгляд, состоят в том, что существующие формы распределения недостаточно стимулируют качество учебы. А это значит, что общественное производство и другие

отрасли народного хозяйства недополучают с точки зрения качества подготовки специалистов. Таково направление работы. Не все, конечно, решено. Многие еще предстоит сделать в этом году. Так что те, кто хотя бы занимается этими вопросами, приходите к нам. А. ГНЕЗДИЛОВ, научный руководитель группы, преподаватель кафедры политэкономии.

В 1965 году группой энтузиастов в нашем институте был организован клуб туристов со звучным названием «Вибрам». Первыми основателями клуба были: Т. Мокрушина, П. Кирыков, А. И. Нестеренко, Г. С. Бондаренко, Н. Краюхин, К. Боцкиев, Ю. И. Ковалев, В. И. Вихорев. Бесменным председа-

## «ВИБРАМ» В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

телем и инициатором всех интересных дел «Вибрама» была Тая Мокрушина. Клуб проводил большую работу: семинары, слеты, походы выходного дня, многодневные походы. Команда

клуба занимала призовые места на краевых слетах и соревнованиях. Постепенно в клубе стали образовываться секции по видам туризма: горного, лыжного и пешеход-

ного туризма, спелеотуризма, скалолазания, спортивного ориентирования, о которых рассказываем сегодня читателям и приглашаем студентов, преподавателей и сотрудников института прини-

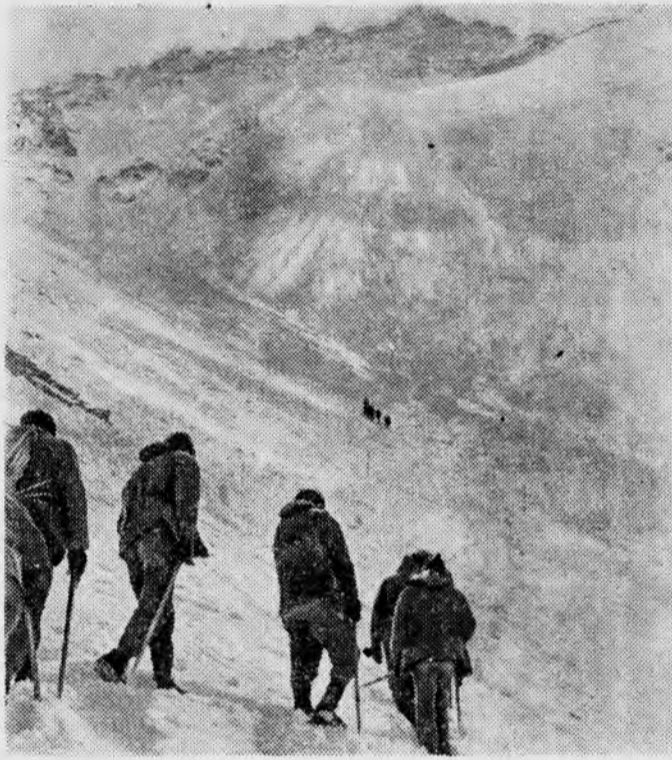
мать участие в наших спортивных секциях. 22 ноября клуб туристов проводит в роще студгородка соревнования по туристской технике. Турклуб «Вибрам».

## ГОРЫ ЗОВУТ

В минувшем летнем сезоне альпинисты нашего института побывали в различных районах нашей страны и совершили восхождения в горах Памира, Тянь-Шаня, Алтая, Кавказа.

23 октября состоялось отчетно-выборное собрание секции, на котором слушали отчет о работе за прошедший год и план на предстоящий период. Ряды альпинистов пополнились новыми спортсменами. В плане на этот учебный год предусмотрены для членов секции общефизические тренировки, теоретические занятия, весенние тренировки на скалах, летние поездки в горные районы.

Приглашаем всех, любящих этот мужественный и красивый вид спорта, людей, сильных духом, надежных друзей, потому что именно в альпинизме проверяется настоящая дружба, товарищество. Бюро секции.



Мы идем туда, где море снега, где ветра с далекого разбега где холодный стелется туман, переходят в грозный ураган.

## УСПЕХИ ОРИЕНТИРОВЩИКОВ

Ориентирование на местности — молодой вид спорта. Но он уже завоевал признание среди молодежи Красноярских вузов. Сборная команда краевого совета студенческого спортивного общества «Буревестник» — чемпион зоны Сибири и Дальнего Востока, неизменный

Вихореву — преподавателя кафедры гидравлики, резко повысившую свою спортивную квалификацию в минувшем летнем сезоне. На состоявшемся недавно отчетно-перевыборном собрании ее выбрали председателем секции ориентирования института. Наши ведущие спортсмены ведут большую обще-



участник всех Всесоюзных студенческих соревнований по ориентированию. Большую часть сборной команды составляют студенты нашего института. Сейчас команда института вышла на первое место среди спортивных клубов края и является одной из сильнейших в Сибири. В сентябре под Новосибирском наша команда заняла третье место в соревнованиях на приз «Сибирские просторы», в которых участвовало 4 сборные команды областей и краев Сибири и 15 сильнейших спортивных клубов городов Сибири.

ственную работу по ориентированию в краевом совете студенческого спортивного общества «Буревестник» и Федерации ориентирования Красноярского края.

Сейчас проведен новый набор в секцию, начались регулярные тренировки. Секция уже провела личное первенство института среди новичков, в котором приняло участие 38 студентов. На этих соревнованиях 12 человек выполнили третий спортивный разряд.

Впереди у ориентировщиков института много интересных соревнований. Здесь и зимнее первенство между факультетами, и первенство взводов, которое будет проводиться военной кафедрой института, участие в различных городских и краевых соревнованиях и, конечно, главное соревнование — первенство между факультетами в зачет спартакиады института, намеченное на 16 мая 1971 г. Команда института выедет в будущем году на крупные соревнования в ближайшие города Сибири: Новосибирск и Томск.

Бюро секции. На снимке: перед выходом на дистанцию.

## ПРИГЛАШАЕМ... ПОД ЗЕМЛЮ

Спелеолог — слово французское. В вольном переводе на русский означает подземный путешественник, исследователь. Вот именно — путешественник, потому что пещеры Красноярья как будто созданы для отдыха и наслаждения. Огромные залы и широчайшие коридоры пещеры «Баджейской» издавна привлекают к себе любителей оригинальных шествий. Ход «Бродвей» в этой пещере в праздничные дни напоминает городские улицы — флаги, иллюминация, народно-спелеологические гуляния.

Это вас не прельщает? Нужны опасности, риск, романтика? Вам нужно проявить, проверить себя? Пожалуйста! Пещеры «Торжашинская» (глубина 174 м), «Кубинская» (236 м) и другие помогут в этом.

Но вы лирик. Хочется красоты, неземной, неповторимой. Пещера «Орешная», открытая нашими спелеологами в этом году, предложит свои проты «Сказка», «Коралловый ход», озера «Голубая Криница» и «Бирюзовое», «Органную стену», «Брачный ход», грот «Акрополь», грот «Любимой». Разве эти названия не говорят сами за себя!

А сколько прелести в наслаждении теплом, когда зимой, из 40-градусного мороза, вы «сваливаетесь» в какую-нибудь «дверку» (в переводе — пещеру). Не улы-

байтесь и не удивляйтесь — у нас там плюс 4—7 градусов.

Чем мы занимаемся? По пятницам, в 19 часов 30 ми-



нут, собираемся в клубе «Вибрам» (в спортзале № 2, на 2 этаже). Здесь проводятся теоретические занятия по технике и тактике скало-

лазания, по работе с веревками, по подводному плаванию с аквалангами, которые нужны для преодоления сифонов — затопленных водой ходов, для исследования пещерных озер, которых великое множество! Почти каждое воскресенье секция выходит на прогулки. Это либо штурм очередной пещеры, либо тренировки на Столбах, или просто увлекательные катания на русских санях и лыжах с крутых гор. Пещеры расположены, где есть карстовые породы. С этой точки зрения Красноярский край — очень аппетитный уголок Советского Союза. Здесь пещеры на любой вкус — горизонтальные и вертикальные, красивые и некрасивые, сухие и мокрые, чистые и грязные. Лезь — не ленись! Каждое лето краевой клуб спелеологов, при участии и нашей секции, проводит комплексные экспедиции на Кавказ и другие районы для поисков пещер. Этим летом мы побывали в Туве, в Западных Саянах, на юге края.

Занимаясь спелеологией, вы узнаете тайны подземного мира, научитесь быть ловкими, сильными и, кроме того, получите зачет по физвоспитанию.

В. ЛУКИНЫХ, член совета секции. На снимке: выход из пещеры «Баджейская».