



ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году.

Выходит 1 раз в неделю.

№ 33 (223)

25 ноября 1970 г., среда

Цена 1 коп.

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕ РАДУЮТ

Закончилась первая в этом учебном году контрольная неделя. Каковы же ее результаты?

Общая успеваемость по строительному факультету — 50%. По курсам она выглядит так: на 4-ом — 27,6%, на 3-ем — 85%, на 2-ом — 53%, на 1-ом — 34,2%.

Итак, самую низкую успеваемость дали студенты 4-го курса. Очень плохой пример показали старшекурсники. В группах 317—2, 3, 4, 5 нет ни одного успевающего студента, в гр. 317—1 успевают только один студент — В. Башкатов. А такие, как Воробьев, Волынец, Г. Горбачевская, Потылицина и др. имеют по 3—4 минуса. Не успевают старшекурсники в основном по вычислительной технике и иностранному языку.

Плохо начали свой 1-ый учебный год в институте и первокурсники. Несмотря на то, что деканатом, партийной организацией факультета своевременно проведена большая организаторская работа со студентами 1-го курса, первокурсники пока не сделали для себя должного вывода. В группе 310—3 все студенты — неуспевающие, а в гр. 310—2 только 2 студента (Н. Никитин и Л. Бородина) не имеют задолжностей, студенты же А. Дебяга и Н. Толмачев этой группы не успевают по 4 дисциплинам.

Хотелось бы желать намного лучшего на 2-ом курсе, особенно в группах 319—5, 319—2, 319—4, где успеваемость составляет соответственно — 20%, 44% и 48%.

Самые хорошие результаты по итогам контрольной недели дали третьекурсники. Например, группа 348—1 дала 90% успеваемости, группы 318—5, 328—1, 2 — по 88,5%. Студентам 3 курса нужно закрепить свои успехи, быть и впредь маяком на факультете.

З. Маклакова,
зам. декана СФ.

Первый блин комом

Для первокурсников первая контрольная неделя была проверкой их знаний, самостоятельной работы. И, как показали ее результаты, студенты 1 курса начали свою учебу плохо. Общая успеваемость по 1 курсу на автомобильном факультете составила 26,7%. Самый низкий процент дала группа 710—4 — 14,2%. В группах 720—3 и 730—1 — по 43% и 38%. Коллоквиум по математике показал, что многие студенты несерьезно готовятся к занятиям, ленятся. Мы не называем здесь фамилий нерадивых студентов, надеемся, что все же первокурсники сделают нужные для себя выводы, и результаты следующей контрольной недели будут лучше.

В. Москвичев,
наш. корр.

О людях хороших

НАШ ЮРА

Мы знаем Юру Хегай — председателя учебно-стипендиальной комиссии — второй год. Хочется сказать о нем много хороших слов.

На снимке: Ю. Хегай (слева) на заседании учебно-стипендиальной комиссии.
Фото С. ЕМЕЛЬЯНОВА.



ПОЛОЖЕНИЕ

О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕЖИТИЕ

В целях дальнейшего улучшения политико-воспитательной, культурно-массовой и бытовой работы в студенческих общежитиях институт проводит смотр-конкурс на лучшее общежитие.

Смотр проводится в течение года, подведение итогов — в апреле 1971 года.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА

1. Политико-воспитательная и культурно-массовая работа:

а) организация цикла лекций, бесед, диспутов, показ кинокартин, проведение концертов художественной самостоятельности;

б) лучшая постановка наглядной агитации (оформление вестибюля, красного уголка, стендов, выставок, лозунги, плакаты, выпуск стенной газеты и т. д.);

в) организация массовых мероприятий (тематические вечера, вечера отдыха, культпоходы в театр, кино).

2. Организация режима труда и отдыха студентов:

а) создание условий для

занятий студентов в общежитиях: красных уголках, рабочих комнатах и т. д.;

б) участие студентов в работах по благоустройству общежитий;

в) организация в дни отдыха туристических походов, проведение спортивных соревнований между общежитиями студенческого городка;

г) состояние дисциплины студентов в общежитии, наличие случаев грубых нарушений студентами правил и норм общежития.

3. Состояние жилищно-бытовых условий:

а) образцовое содержание комнат студентов, бережное отношение к оборудованию, мягкому и жесткому инвентарю, сохранение их в исправном состоянии, строгое выполнение правил внутреннего распорядка;

б) соблюдение санитарных правил в общежитии;

в) содержание в чистоте кухонь, помещений для стирки, душевых и пр.;

г) использование жилых

и общественных помещений по прямому назначению;

д) соблюдение пропускной системы в общежитиях;

е) организация систематического общественного контроля со стороны студентов за работой буфетов;

ж) проведение широкой пропаганды среди студентов за здоровый быт, всемерное использование для этой цели стенных газет, витрин, плакатов и пр.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

1. Лучшее общежитие награждается переходящим знаком и денежной премией в размере 300 руб. на приобретение инвентаря.

2. Лучшая комната общежития награждается вымпелом «Лучшая комната студенческого городка», переходящим призом, денежной премией в размере 10 руб. на каждого проживающего в комнате и объявляется благодарностью приказом по институту.

3. Общежитие, занявшее 2-е место, награждается переходящим вымпелом.

ЧТО ТАКОЕ СТИПЕНДИЯ?

ОТКЛИК НА СТАТЬЮ А. ГНЕЗДИЛОВА

«КАК РАСПРЕДЕЛЯТЬ СТИПЕНДИЮ?», ОПУБЛИКОВАННУЮ В № 31 ЗА 11 НОЯБРЯ

Из 70 проц. студентов, получающих стипендию, мало кто задумывался над ее истинным смыслом, просто считая ее традиционной и само собой разумеющейся. Социологическая группа не составила исключение в этом вопросе и рассматривала распределение в отрыве от ее всестороннего определения. В самом деле, что же следует понимать под стипендией — поощрение за учебу, своеобразную плату за нелегкий учебный труд или средство для существования? А может, это более вероятно, она представляет синтез этих понятий, но тогда все равно нужно выделить главное.

Совершенно очевидно, что различные ответы на этот вопрос обуславливают и различный подход к решению во-

проса о распределении стипендий. Например, предложенный принцип гибкого размера стипендии по оценкам превосходит, если главный смысл стипендии составляет поощрение за учебу, но в нем возникают изъяны, если рассматривать стипендию как средство существования. В этом случае нужно было исследовать стипендию как часть студенческого бюджета и ответить на вопрос, является ли она основной его частью или уступает материальной помощи родите-

лей, заработку студента во время трудового семестра и т. д. Ясно, что в решении вопроса о распределении стипендии должен учитываться и этот фактор. Например, если стипендия — основная часть студенческого бюджета, то иногородние студенты должны получать ее в несколько большем размере (при прочих равных условиях), чем местные, потому что бюджет последних органически вылетается в бюджет семьи, в которой он живет с родителями, и мало

подвержен каким-то колебаниям. При этом же условия семейные студенты должны получать дополнительную надбавку.

Поэтому мне кажется, что прежде чем приступать к вопросу о распределении стипендии, необходимо прежде всего выяснить ее социальную сущность и экономическое значение. Только исходя из социально-экономического определения стипендии, можно будет предложить эффективные меры ее распределения. Только тогда мож-

но будет определить более полно, в какой зависимости находится стипендия и учебный процесс, и выбрать правильные критерии ее воздействия на качество знаний. В противном случае, без глубокого исследования социально-экономической сущности стипендии, мы будем прибегать к практически малоэффективным решениям о ее распределении.

Вот такими соображениями мне хотелось поделиться с читателями по поводу статьи А. Гнездилова «Как распределять стипендию?». В конце остается пожелать социологической группе новых творческих успехов в решении этой важной и актуальной проблемы.

В. КАЗАКОВ,
студент гр. 539-1.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

XII ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Заслушав и обсудив доклад секретаря комитета ВЛКСМ Р. Ким о работе комитета, XII отчетно-выборная комсомольская конференция Красноярского политехнического института отмечают, что за отчетный период комсомольская организация института имени «50-летия Ленинского комсомола» проделала определенную работу по подготовке и достойной встрече юбилея В. И. Ленина, XVI съезда ВЛКСМ, XXIV съезда партии. Воспитательная и идеологическая работа велась в соответствии с постановлениями ЦК КПСС «О 50-летии комсомола и коммунистическом воспитании молодежи», «О достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» и постановлениями XV и XVI съездов ВЛКСМ.

Своей главной задачей комсомольская организация считала воспитание идейно убежденных, теоретически грамотных инженеров, вооруженных марксистско-ленинской теорией, имеющих высокие политические и деловые качества, способных вести идейно-воспитательную работу в массах.

Фундаментом работы явилось выполнение социалистических обязательств, взятых в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. В юбилейном году:

— Ленинский зачет сдали 4662 человека;

— проведена конференция по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международному рабочему движению, в которой приняло участие 2500 человек;

— учебные комиссии факультетов работали в тесном контакте с партийными, профсоюзными организациями и деканатами;

— возросла активность комсомольских групп и факультетских организаций, конкретнее стала связь между ними;

— во всех группах прошли собрания по принятию социалистических обязательств в честь XXIV съезда партии и разъяснению целей и задач Ленинского зачета;

— социалистические обязательства в честь XXIV съезда партии по освоению капиталовложений строительными отрядами института перевыполнен на 400 тыс. рублей;

— студентами была оказана конкретная помощь сельскому хозяйству в уборке урожая;

— значительно улучшилась работа вневузовского сектора;

— на 15 проц. увеличилось число студентов, занимающихся в НСО.

Вместе с этим конференция отмечает:

— комитет комсомола недостаточно руководил и контролировал работу учебно-стипендиальных комиссий, не проводил учебу и не обобщал опыт этих комиссий;

— все еще низка успеваемость отдельных комсомольцев, число задолжников уменьшается очень медленно, большое количество студентов отчисляется из-за академической неуспеваемости и пропусков занятий;

— непланово работал сектор НИРСа, недостаточен охват студентов научно-исследовательской работой;

— слабо велась работа в школах велась слабо;

— планирование работы комитета ВЛКСМ института было поставлено на низком уровне;

— недостаточно проводилась воспитательная работа с несоюзной молодежью;

— плохо работал бытового сектора;

— слабо велась работа культурно-массового сектора.

КОНФЕРЕНЦИЯ ПОСТАНОВЛЯЕТ

I. Признать работу комсомольской организации за отчетный период удовлетворительной.

II. Новому составу комитета ВЛКСМ института в своей работе руководствоваться постановлениями ЦК КПСС по коммунистическому воспитанию молодежи, XXIII съезда КПСС, XV и XVI съездов комсомола и постановлениями краевого, городского и районного комитетов ВЛКСМ.

III. Комитетам комсомола института и факультетов, всем первичным организациям проводить работу под лозунгом «Достойную встречу XXIV съезду КПСС».

IV. Учебному сектору комитета ВЛКСМ института и учебно-стипендиальным комиссиям совместно составить единый план работы с указанием конкретных мер по повышению успеваемости в группах и оказанию помощи неуспевающим студентам. Учебно-стипендиальным комиссиям уделить особое внимание практическому анализу работы с троечниками. Разработать новое положение о смотре-конкурсе на лучшую академическую группу.

V. Считать основными направлениями в идеологической работе с молодежью:

— воспитание идейной убежденности, глубокое изучение марксистско-ленинской теории;

— эстетическое воспитание студенчества, организацию быта, досуга, для чего:

а) совместно с кафедрами общественных наук провести теоретическую конференцию по проблемам общественных наук;

б) совершенствовать формы массовой пропаганды и агитации;

в) совместно с кафедрами общественных наук создать факультет общественных профессий с отделениями — журналистики и лекторское;

г) совместно с профкомом института разработать положение и объявить смотр-конкурс на лучшую постановку политико-воспитательной работы в общежитиях;

д) возобновить работу агитбригад института.

VI. Обязать штаб 3-го трудового семестра:

а) разработать конкретный план подготовки строительных отрядов для работы на объектах института;

б) подготовить 50 комбайнеров и трактористов для

оказания помощи селу в уборке урожая.

VII. Обязать сектор НИРСа:

а) усилить агитационную работу по привлечению студентов в НСО и СББ, добиться, чтобы каждый второй студент III—V курсов занимался научно-исследовательской работой;

б) ввести в практику проведение олимпиад и конкурсов на лучшие курсовые и дипломные проекты.

VIII. Обязать сектор вневузовской работы:

1. Шире пропагандировать наш институт, для чего:

а) укреплять связь с райкоммами комсомола края, с комитетами ВЛКСМ предприятий и школ;

б) привлечь преподавателей комсомольцев к систематическому выступлению на предприятиях и школах города;

в) разработать конкретные маршруты для агитпохода по районам края.

2. Совершенствовать шефскую работу, для чего:

а) провести совместный семинар с секретарями комсомольских организаций подшефных школ;

б) создать студенческие воспитательные отряды и направить их для работы с подростками подшефных школ по месту жительства.

IX. Совершенствовать работу по военно-патриотическому воспитанию студентов, в работе руководствоваться решениями ЦК ВЛКСМ и ЦК ДОСААФ «О Всесоюзном смотре спортивной и оборонно-массовой работы комсомольских организаций и экзамене комсомольцев и молодежи по физической и военно-технической подготовке».

X. Комитету ВЛКСМ института особое внимание уделить планированию работы комсомольской организации. Организационную работу вести по следующим направлениям:

а) улучшить формы и методы организаторской работы;

б) систематически проводить учебу комсомольского актива;

г) совершенствовать организацию контроля и исполнения.

Новый состав комитета ВЛКСМ

I. ЧЛЕНЫ БЮРО:

1. Секретарь комитета — Р. Е. Ким — ассистент кафедры электроснабжения.

2. Зам. по идеологии — В. Ф. Терентьев — ассистент кафедры теоретической механики.

3. Зам. по организационной работе — А. Коновальцев — студент гр. 338—1.

4. Зам. по учебе — Я. Г. Елисеев — ассистент кафедры «Детали машин».

5. Зам. по быту — Л. Мельникова — студентка гр. 558—2.

6. Зам. по НИРСу — В. Ф. Гузов — ассистент ТМС.

7. Начальник штаба третьего трудового семестра — Г. Танзыбаев — студент группы 219—2.

II. ЧЛЕНЫ КОМИТЕТА:

8. Председатель комиссии персональных дел — В. Кабанов — студент гр. 349—2.

9. Редактор радиогазеты — В. Г. Вайгандт — ассистент кафедры истории КПСС.

10. Председатель рекламбюро — В. Горяинов — студент гр. 739—2.

11. Председатель вневузовского сектора — В. В. Гузова — ассистент кафедры «Детали машин».

12. Командир комсомольского оперативного отряда — В. Гладилин — студент гр. 148—1.

13. Председатель совета кафе «Орбита» — Л. Полонский — студент гр. 319—3.

14. Зав. сектором с несоюзной молодежью — Т. Ворошилова — студентка гр. 318—1.

15. Спортивный отдел — Г. Ионин — студент гр. 710—3.

16. Зам. директора ДЮСШ по воспитательной работе — Л. Горчакова — студентка гр. 478—3.

17. Председатель кинофотолаборатории — В. Меновщиков — студент гр. 217—3.

18. Сектор ДОСААФ — В. Бессонов — студент гр. 470—3.

19. Культмассовый сектор — Л. Фомина — студентка гр. 310—5.

20. Социологический сектор — А. И. Гнездилов — и. о. доцента кафедры политэкономии.

21. Зав. общим отделом — Л. Ермолаева.

22. Секретарь комитета ВЛКСМ строительного факультета — В. Яров (гр. 317—3).

23. Секретарь механического факультета — Н. Юшков — (гр. 258—2).

24. Секретарь электротехнического факультета — В. Киселев (гр. 128—2).

25. Секретарь теплоэнергетического факультета — Г. Потехин — (гр. 479—4).

26. Секретарь радиотехнического факультета — Я. Бриль (гр. 558—2).

27. Секретарь автомобильного факультета — В. Быков — (гр. 718—4).

III. КАНДИДАТЫ В ЧЛЕНЫ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА:

1. С. Шитиков (гр. 479—3)

2. Г. Назаров (гр. 247—1)

3. С. Соломахин (гр. 728—2)

4. Е. Березовская (гр. 538—2)

5. М. Хрибтий (гр. 149—1)

6. М. Рязанцев (гр. 319—5)

IV. КОМИССИЯ КОМСОМОЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ:

1. С. Доброва (гр. 238—2)

2. М. Турутина (гр. 499—2)

3. А. Вахтель (гр. 479—2)

4. Ю. Рычков (гр. 318—3)

5. В. Геллер (гр. 149—2)

6. А. Базанов (гр. 728—2)

7. Т. Шишляникова (гр. 129—2)

Спорт ШКОЛА МОЛОДЫХ ТУРИСТОВ

В клубе туристов «Вибрам» начинает работать школа молодых туристов. В плане школы: занятия в аудитории по основам туризма, ознакомление с окрестностями Красноярска, практические занятия на местности. По выходным дням будут проводиться учебные походы. Занятия в школе ведут опытные туристы института. Приглашаем всех желающих 25 ноября, в 19 час. 30 мин., в клуб «Вибрам» (спортзал № 2). Совет клуба.