

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю

1970

март

20

Пятница

№ 7 (197)

Цена 1 коп.



До юбилея
В. И. ЛЕНИНА
осталось 32 дня

Ленину докладываем

Большую роль в жизни коллектива института призваны играть кафедры общественных наук. Они стоят во главе такой важнейшей стороны учебно-педагогической деятельности, как идеологическое воспитание студентов, формиро-

вательской работы, подготовку научных кадров. Однако в перспективе эта проблема должна быть успешно решена. Над докторскими диссертациями работает ряд преподавателей, а доценты А. И. Юдкин и В. А. Медведев

О РАБОТЕ КАФЕДР ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

ние марксистско-ленинского мировоззрения будущих руководителей социалистического строительства. Осуществление столь ответственных задач возможно при условии постоянного повышения квалификации преподавателей этих кафедр, глубокого овладения марксистско-ленинской теорией, совершенствования педагогического мастерства, активного участия в общественной жизни института. Преподаватели кафедр общественных наук с пониманием и ответственностью относятся к возложенным на них задачам. В связи с подготовкой к ленинскому юбилею они активизировали работу, приняли на себя повышенные социалистические обязательства и успешно их выполняют.

Большое внимание развитию кафедр общественных наук, укреплению их квалифицированными педагогическими кадрами уделяют ректорат и партком института. По большинству показателей кафедры общественных наук занимают ведущее положение в вузе. Количество дипломированных специалистов здесь составляет 29,5 процента против 18 процентов в целом по институту. В 1969 — в начале 1970 года успешно защитили диссертации кандидатов наук т. т. Н. И. Гребенников и В. В. Смирнов (кафедра политической экономии), О. Ф. Гордеев (кафедра истории КПСС), В. Т. Ковалевич (кафедра философии и научного коммунизма). В настоящее время над кандидатскими диссертациями в целевой аспирантуре и в порядке сопонекательства работает 18 человек.

Серьезной нерешенной проблемой по кафедрам общественных наук является отсутствие преподавателей высшей квалификации — докторов наук, профессоров. Это в свою очередь не позволяет открыть в институте аспирантуру, сдерживает рост научно-исследо-

ваний на должность старшего научного сотрудника для завершения докторских диссертаций.

На кафедрах ведется определенная научно-исследовательская работа, сложившие свои научные направления. Коллектив кафедры философии и научного коммунизма (зав. кафедрой В. Н. Лавришенок) работает над проблемой марксистско-ленинской теории личности и вопросами стратегии и тактики коммунистических партий на современном этапе. На кафедре политэкономии (и. о. зав. кафедрой к. э. н. П. П. Гребенников) научная работа ведется также по двум крупным проблемам: экономические закономерности коммунистического строительства и методология политэкономии социализма. На кафедре истории КПСС (зав. кафедрой доцент Г. А. Белоусов) труднее выделить определенные научные направления. Но и здесь прослеживаются контуры проблем, над которыми работают значительные группы преподавателей. К ним относятся: осуществление на территории Енисейской губернии ленинского плана социалистической революции и строительства госаппарата в период Великой Октябрьской социалистической революции, деятельность партийных организаций Сибири по восстановлению и развитию народного хозяйства, совершенствованию госаппарата в первые годы НЭПа, воплощение ленинских идей индустриализации страны (на примере Сибири) и другие.

Всеми кафедрами подготовлены или готовятся сборники научных статей. Преподаватели кафедр приняли участие в научных конференциях в Красноярске, Барнауле, Кемерово, Ленинграде, Москве и других городах, посвященных 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Однако в организации научно-исследовательской работы имеются значительные трудности и недостатки. Отсутствие своей аспирантуры вынуждает командировать

молодых сотрудников в аспирантуру различных вузов с различными научными направлениями, что затем порождает мелкоземность, разобщенность научных сил, низкую результативность исследований. К недостаткам следует отнести слабую оперативность и постоянность отдельных руководителей кафедр в области публикации научных работ. Так, на кафедре истории КПСС сборник научных статей подготовлен к публикации еще в конце 1969 г., но до сих пор не сдан в печать.

Кафедры общественных наук стремятся привлечь к научно-исследовательской работе студентов. Лучших успехов в этой области добилась кафедра философии. В 1969 г. здесь было подготовлено

свыше 800 студенческих докладов и рефератов. В настоящее время проходят общинститутские студенческие научные конференции. Наиболее организованно и в сроки, определенные парткомом и советом института, конференции прошли на кафедрах политэкономии и философии.

Преподаватели кафедр общественных наук принимают активнейшее участие в пропаганде ленинского теоретического наследия среди трудящихся города и края. В 1969 г. прочитано 570 лекций, из них 273 по ленинской тематике. Сейчас кафедры развернули изучение и пропаганду тезисов ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина». По всем разделам тезисов составлены методические разработки, написаны тексты лекций для пропагандистов края, доцентом Белоусовым Г. А. по материалам тезисов сделаны инструктивные доклады для пропагандистов Норильска, Таймырского национального округа, Красноярска.

Кафедры общественных наук подходят к ленинскому юбилею сплоченными, со сложившимися коллективами преподавателей, способных вести обучение студентов на высоком идейно-теоретическом уровне, воспитывать у них марксистско-ленинское мировоззрение, вооружать их диалектическим методом мышления.

Безусловно, в работе кафедр есть недостатки, нерешенные проблемы. Задача коллектива — добиться устранения недостатков, совершенствовать методику преподавания, повышать теоретический уровень и квалификацию преподавателей, развивать научно-исследовательскую работу. Ректорат и партком института будут и впредь оказывать всяческую помощь кафедрам общественных наук, повышать их роль в жизни коллектива, в воспитании и марксистском образовании студенчества.

М. ГОРЕСТОВ,
секретарь парткома института.

В КАНУН ВЕЛИКОГО ЮБИЛЕЯ

В эти предъюбилейные дни повсюду проводятся теоретические конференции, семинары, читаются лекции, посвященные жизни и деятельности В. И. Ленина.

Интересным был проходивший в Казани зональный семинар лекторов-историков по теме «Ленинизм и актуальные проблемы». На нем было заслушано 10 докладов известных ученых Москвы и Казани. Большой интерес вызвали доклады «Великое теоретическое наследие В. И. Ленина», «Критика основных направлений буржуазной историографии», «Ленинская теория социалистической революции и современность», «В. И. Ленин в Казани», «Ленин как пропагандист» и др. Интересно сообщение, сделанное в одном из докладов о том, что среди участников студенческой сессии в Казанском университете в 1887 году были красноярцы Батаревич и Рассказов. Работа семинара совпала с началом ленинских чтений, организованных коллективом преподавателей и студентов Казанского университета. В тот же день группа студентов-мотоциклистов совершила мотопробег в Кокушкино, место ссылки В. Ульянова, и возложила живые цветы у памятника В. И. Ленину.

В докладах подчеркивалось, что некоторые ревизионисты и оппортунисты пытаются объявить ленинизм чем-то частным, «чисто российским» явлением. Всячески искажая ленинскую теорию социалистической революции, ленинскую стратегию и тактику, они пытаются перечеркнуть ту непреложную истину, что ленинизм — это марксизм современной эпохи. В последнее время буржуазные идеологи много предпринимали усилий для искажения ленинизма, клеветуют

на Ленина, ссылаясь при этом на Э. Берштейна и К. Каутского. Особую активность в этом проявляют: Шапиро, Вольф, Борис Сувар, Фишер и др. В США выходит многотомная история меньшевизма. Фальсифицируя ленинизм, Солмон Шварц во втором томе этого издания восхваляет меньшевизм.

Поэтому нам необходимо постоянно подчеркивать, что ленинизм — это международное учение, что гениальный вождь трудящихся всего мира обобщил опыт не только революционного движения и революционных преобразований в России, но и всего мирового революционного движения в целом. Ленинизм — это высший этап в развитии марксизма, выражающий коренные потребности современной эпохи.

Вот почему участники международного Совещания коммунистических и рабочих партий обратились ко всем коммунистам, ко всем борцам за преобразование общества, ко всем сторонникам прогресса с призывом: «Изучайте труды Ленина! В них вы найдете неиссякаемый источник вдохновения для борьбы против реакции и угнетения, за социализм и мир. Знакомство с ними поможет молодому поколению яснее увидеть перспективы нашей эпохи!» Отвечая на это обращение, заместитель Генерального секретаря Французской коммунистической партии Жорж Морис пишет: «Гений Ленина озаряет всю нашу эпоху. И люди сегодня повторяют то, что сказал в свое время писатель-коммунист Луи Барбюс: «Ленин — человек, больше которого никто не сделал для людей».

Д. ВАСИЛЬЕВ,
доцент кафедры истории КПСС,
участник зонального семинара.

ВПЕРВЫЕ В ГОРОДЕ

Впервые в вузах Красноярска в политехническом институте организуется выставка «Наше творчество», посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Она будет проходить с 12 апреля в конференц-зале главного корпуса. Наши студенты, преподаватели и сотрудники представят на этой выставке свое творчество: графику, рисунок, живопись, скульптуру, художественную вышивку, прикладное искусство, фотографию.

Много работ уже принято художественным советом выставки. Среди них интересные фотографии, сделанные

нашими спелеологами, альпинистами, подводниками, членами кино-фотостудии, скульптуры из дерева; акварели С. А. Тарасова, старшего преподавателя кафедры технологии металлов, инциатора и организатора выставки «Наше творчество». Особенный интерес представляет прекрасно вышитая композиция «Ленин в Разливе».

Принем работ на выставку продолжается до 1 апреля. Ждем ваши интересные материалы.

Г. МАРКЕЛОВ,
член художественного совета.

Сегодня в номере:

- ◆ Политехники рапортуют вождю.
- ◆ Семинар в Казани.
- ◆ В помощь студентам.
- ◆ ЭТФ как есть.
- ◆ Спортивные вести.

Идет Ленинский зачет

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На теплоэнергетическом факультете Ленинский зачет сдали группы 477-2, 497-1, 487-1, 476-1 и 187-2. У первых четырех групп сдача прошла активно, все участвовавшие были хорошо подготовлены. В этом немалая заслуга ком-

сомольских вожаков, особенно хочется отметить комсогров Лопатина (гр. 476-1) и Уланову (гр. 487-1). Студенты этих групп серьезно отнеслись к важной политической кампании, они отчитывались о том, с чем пришли к зна-

менательной дате — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

А вот группа 487-2 не поняла всей важности этого большого события в комсомольской жизни. Об этом говорят слабая подготовка к сдаче Ленинского зачета и невыполнение некоторыми студентами социалистических обязательств, взятых к юбилею вождя.

ШУМКОВ,
студент ТЭФа.

ЧЕРТЕЖ — ЯЗЫК ТЕХНИКА

(Окончание. Нач. в № 6)

В современном производстве чертеж используется как документ, организующий весь процесс изготовления изделий. Характерной особенностью современного чертежа является то, что он дает исчерпывающее ясное представление о форме изделия, размерах, предельных отклонениях формы и расположении поверхностей, о чистоте поверхностей и точных технических требованиях на изготовление, о материале и термической обработке детали. Такая полнота данных и обеспечивает возможность планирования работы по чертежу путем определения последовательности производственных операций, подбора оборудования и инструмента. Быстрый научно-технический прогресс во всех отраслях производства расширил объем технической информации, передаваемой чертежом. Выпуск чертежей и технической документации ускорился благодаря большому количеству условностей и упрощений, установленных государственными стандартами. В связи с этим расширился объем сведений, которые необходимо знать для понимания современных чертежей.

В каждой области используются разнообразные машины: машины-ручьи, машины-двигатели, предназначенные для совершенствования производственных процессов, транспортные и подъемные машины различного назначения и т. д. Изготовление каждой машины начинается и заканчивается на чертеже. Для изготовления машины необходим инструмент. Его тоже изготавливают по чертежу. Механическая часть конструкции современных машин и технологической оснастки давно уже перестали быть их единственной особенностью: все более и более сочетается с электроникой, радиоэлектроникой, счетно-решающими и иными устройствами. Таким образом, на современном этапе производства большую роль приобретают и схематические чертежи.

Эксплуатация современной техники: перенастройка, наладка, регулировка, обслуживание и ремонт тоже производится по чертежам. Обслуживание подземного хозяйства связано с использованием множества разнообразных чертежей (топографических, конструктивных, схематических и др.). Идя по улицам города, мы часто не замечаем паутины контактных проводов. Особенно сложное переплетение проводов возникает на поворотах улиц. Навеска проводов требует сложной системы оттягивающих тросов. При проектировании этой проводки основываются на применении начертательной геометрии. При помощи графических задач решается предельное удаление троллейбусов от контактных проводов.

Работа во многих других областях требует серьезной графической подготовки. Даже в такой сфере применения человеческих знаний, как медицина отмечается применение достижений техники в кабинетах врачей в виде сложных приборов, устройств, аппаратов. Комплексная механизация и автоматизация лечебных процессов считается одной из важнейших проб-

лем настоящего и будущего медицинской науки. Изготовление одежды, обуви, бытовых и хозяйственных принадлежностей, мебели и всех окружающих нас вещей осуществляется по чертежам. Не только изготовление, но и правильная эксплуатация современной техники, в том числе и предметов домашнего обихода требуют умения понимать чертежи.

Все сферы человеческой деятельности связаны с применением чертежа как средства отображения уже изготовленных, вновь создающихся и еще только задуманных изделий. Знание и понимание чертежа лежит в основе современного труда.

Чтение чертежа — процесс, складывающийся из письменного воспроизведения формы изделия по его изображениям, уяснения его размеров и всех остальных данных чертежа, подобно тому, как способность читать письменную речь, книгу возникает и развивается из последовательных знаний букв, слов и их соединений в предложении. Чтение чертежа базируется на знаниях правил и условностей его составления. Некоторые из этих правил находят свое обоснование в курсе начертательной геометрии, науке, излагающей законы изображения, другие — в черчении.

В производственном процессе изготовления предмета по чертежу исполнитель чертежа и читающий его связаны едиными правилами и условностями в черчении. Чертежи должны быть выполнены в полном соответствии с правилами, установленными государственными стандартами, изложенными в сборниках «Чертежи в машиностроении» и «Система чертежного хозяйства». Эти правила предусматривают единство требований к оформлению чертежей; устанавливают единую систему условностей, которая исключает возможность различного или неправильного толкования чертежа. Такая система изготовления чертежа упрощает и удешевляет производство чертежей. Правила, установленные стандартами, являются обязательными для всех предприятий. Правилами ГОСТ установлен единый порядок и создана определенная культура выполнения чертежей, необходимая при современном уровне техники. Несоблюдение или искажение каких-либо правил затрудняет или делает невозможным чтение чертежа.

Правильно построенный чертеж понятен на любом производстве. Чертеж служит связью между рабочим и инженером. Для рабочего — это программа действий при изготовлении изделий. С помощью чертежа воплощаются в металле и бетоне задуманные конструктором сооружения, здания, машины. Чертеж поясняет работу и устройство машины. Быстро и правильно понятный чертеж позволяет рабочему быстро и безошибочно выполнить замысел конструктора. Чертеж является конкретным выражением технической мысли. Большим преимуществом его является то, что он может быть прочитан специалистом любой специальности.

А. ФЕДОРОВА,
ассистент кафедры начертательной геометрии и черчения.

Электротехнический факультет — органическая часть нашего института. Говорить об ЭТФ как о чем-то особом трудно. Лучшее на факультете — выражение лучших традиций института. Пока можно говорить о том, что электротехнический факультет активно поддерживает и развивает традиции института в спорте, художественной самодеятельности, в организации быта и научного студенческого общества.

Итоги прошлого учебного года в этих областях студенческой жизни были благоприятны для нас: спортсмены ЭТФ заняли первое место в спартакиаде, коллектив

художественной самодеятельности — 3 место, общежитие № 4 было признано лучшим в институте, в работе НСО имеются результаты, каких нет пока на других факультетах.

Первое место в спартакиаде было завоевано в острой, напряженной борьбе. По положению первое место присуждается по лучшей сумме мест в 10 видах спорта. Спортсмены ЭТФ регулярно занимали призовые места по всем видам спорта, за исключением коньков. «Монополией» ЭТФ в прошлом году была легкая атлетика. По сумме очков, набранных в легкой атлетике, наши спортсмены опередили занявший второе место механический факультет почти в два раза. Кроме кубка спартакиады и кубка по легкой атлетике, в деканате (их хранить больше нигде) находятся два кубка за первенство по волейболу среди мужчин и женщин, кубок за 1-е место по классической борьбе и т. д. Всего в прошлом году было завоевано нашими спортсменами 10 кубков, включая и кубок за 1-е место в спартакиаде.

Сопоставляя успехи в спорте и неудачное завершение года по учебе (по итогам зимней сессии ЭТФ — 1 место, по итогам весенней сессии — 5 место), можно поставить вопрос, а не связаны ли эти вещи друг с другом? Известно, что наиболее массовые соревнования проводятся в весенне-летний период. Нет, не связаны. Бытующие мнения о том, что спортсмены плохо учатся, является в большей степени придуманным, чем основанным на фактах.

Спортсмены на ЭТФ учатся также, как и другие студенты. Среди них есть отличники (напр. С. Ильяшук), есть те, кто учится на 4 и 5 и, конечно, категория учащихся с более низким баллом. Прежде всего тяжело сочетать учебу и спорт спортсменам высокой квалификации — мастерам спорта и



Богаты спортивными событиями последние дни нынешнего зимнего сезона. С первенства Министерства вернулись наши лыжники и двоеборцы, прыгуны с трамплина и горнолыжники. Второе место при-

Знакомим с факультетами

кандидатам в мастера спорта. На них мы не можем пожаловаться. Так, мастер спорта СССР по велосипеду студент IV курса В. Сазонов не причиняет деканату хлопот — это твердоуспевающий студент. Хорошо учится кандидат в мастера спорта по шахматам Ефимов и многие др. Спорт «съел» учебу в полном смысле только у двух спортсменов: у мастера спорта СССР по лыжам Е. Емельяновой и у первокурсницы Л. Смирновой. Что касается Е. Емельяновой, то здесь часть вины лежит

точной организованности самодеятельности на факультете. Но мы не можем предъявлять претензий к Н. Ильяшук, к Н. Бондаревой, к Н. Шишовой и другим организаторам художественной самодеятельности. Они сделали все что могли. И в целом-то они молодцы, как молодые и просто участники художественной самодеятельности: В. Иванов, Б. Чистяков, Г. Вайнруб и др.

Сейчас факультет готовится к юбилейному Ленинскому смотру. Пользуясь случаем, хотелось бы

У НАС В ГОСТЯХ — ЭТФ

на спортивных организациях института, города и края, часть — на деканате факультета. Было обидно видеть, как человек, привыкший побеждать, человек сильный, волевой, плакал от того, что не дается учеба из-за многочисленных соревнований. Причина здесь одна: сочетание своевременное выполнение учебной программы и выступления (как и подготовку) в соревнованиях по некоторым видам спорта иногда просто невозможно. Поэтому спортфакультет института надо бы регулировать участие наших «маститых» спортсменов в соревнованиях и не допускать перегрузок. Поижение успеваемости — следствие «головокружения от успехов», ослабление требовательности деканата, учебной комиссии, комитета ВЛКСМ факультета.

Мы можем сказать также, что наши спортсмены «не задирают нос». На факультете нет атмосферы восхваления чисто спортивных достижений, нет культа спорта. Скорее даже наоборот: наши спортсмены находятся в тени. Это связано с тем, что, хорошо поработав в области непосредственной организации спорта, спортсовет факультета не уделял должного внимания агитационно-массовой работе (нет еще достаточно хорошего стадиона, не всегда выпускаются молнии и проводятся лекции и т. д.).

Успехи в художественной самодеятельности более скромны. Третье место в прошлом году по художественной самодеятельности — результат, не выразивший потенциальных возможностей факультета. На смотр была представлена самая богатая программа в институте, был представлен отличный хор, больше всех хороших солистов, два оркестра: эстрадный и духовой. К сожалению, из-за нескольких номеров была испорчена целостность композиции и впечатление о концерте в целом. Причина этого кроется в недоста-

точной организованности самодеятельности на факультете. Но мы не можем предъявлять претензий к Н. Ильяшук, к Н. Бондаревой, к Н. Шишовой и другим организаторам художественной самодеятельности. Они сделали все что могли. И в целом-то они молодцы, как молодые и просто участники художественной самодеятельности: В. Иванов, Б. Чистяков, Г. Вайнруб и др.

Сейчас факультет готовится к юбилейному Ленинскому смотру. Пользуясь случаем, хотелось бы попросить содействия руководящих организаций для поддержания сложившихся на факультете условий для развития художественной самодеятельности. Речь идет об оркестре. На факультете много хороших музыкантов. Все могло бы участвовать в оркестре 10—12 человек, но у нас нет постоянного руководителя и те средства, отпущенные профкомом, недостаточны для создания настоящего эстрадного оркестра.

Кратко о быте и НСО. Наше общежитие традиционно было лучшим в институте. И в том, что институт занимает в РСФСР первое место не в первый раз — определенная заслуга и тех, кто конкретно занимается организацией быта на местах, т. е. в общежитиях. В прошлом комиссии министерства направляли в общежитие № 4. Будет ли это в 1970—1971 году? Постараемся, чтобы было.

Что касается НСО, то на ЭТФ впервые в институте создано студенческое конструкторское бюро, которое заключило хозяйственный договор на 5 тысяч рублей. Инициатором в организации СКБ является студент ЭТФ, Ленинский стипендиат Миша Ковалев. Однако существование СКБ поставлено под угрозу — у нас нет помещений, минимального объема оборудования для собственного СКБ и т. д. Возможно, с вводом в строй корпуса строительного факультета будет решен вопрос о специальном помещении для СКБ ЭТФ и об оборудовании; о правовом положении СКБ и другие вопросы, если мы хотим, чтобы заключение первого хозяйственного договора по линии СКБ не стало случайностью.

Традиции не возникают на голом месте. Они создаются из закрепления того нового, что появляется в жизни. Таков ЭТФ как есть. А каков он будет — это дело наших рук по укреплению всего лучшего.

А. ГНЕЗДИЛОВ,
зам. декана ЭТФ.

Спортивный телетайп

везла из Минска команда класса «Б» по хоккею на первенстве ЦС СДСО «Буревестник». Успешно выступили наши прыгуны с трамплина, занявшие 3-е место среди вузов РСФСР.

С 28 февраля по 1 марта в Смоленске проводилось первенство Россовета среди юношей и девушек по скоростному бегу на коньках. Команда СДСО «Буревестник» была представлена спортсменами нашего института: И. Шалгиновой, Н. Шишулиной, Н. Ясиновской, А. Якимова, Н. Нейдорф. В общекомандном зачете наши ребята заняли 4 место, а девушки — 6. Хорошо выступила чемпионка крайсовета СДСО «Буревестник» среди девушек И. Шалгинова, занявшая 5 место.

Если сборные команды института по зимним видам выезжали на соревнования за пределы края, то летние виды спорта соревновались в городе. Завершилось первенство города по баскетболу, где мужчины спортивного клуба «Политехник» заняли 2 место, и сейчас наши сборные выехали в Кемерово

на II Политехнаду Сибири и Дальнего Востока. Два дня в спортивном зале КПИ проводилась политехнада по спортивной гимнастике. Как и в прошлом году, победу одержали наши гимнасты, опередив спальные коллективы Барнаула, Иркутска, Хабаровска, Томска.

Началась спартакиада «Здоровье» Крайсовета для работников институтов. Сборные команды нашего института заняли по лыжным гонкам 2 место, волейболу — 1. Начали сезон и футболисты. Первые встречи на приз «Зимнего сезона» провела наша команда с командами «Спартак». С началом нового семестра возобновились соревнования в зачет 13 спартакиады института 14 и 15 марта соревновались лыжники факультетов, 16—17 марта конькобежцы, 29 марта начнут свои соревнования борцы классического стиля и баскетболисты, 4—5 апреля — самбисты, 11—12 апреля — гимнасты.

В. ВАСИЛЬЕВ,
председатель спортклуба.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

ПОЛОЖЕНИЕ о легкоатлетическом кроссе

Легкоатлетический кросс проводится в два этапа:

I этап — кросс на факультетах (19 апреля).

II этап — финал кросса (26 апреля).

На первом этапе разыгрываются призы за массовость. Победителем считается курс и факультет, выставивший наибольший процент участников (заключивших дистанцию), по отношению к общему количеству студентов на курсе и факультете. В случае равенства результатов по массовости преимущество дается курсу и факультету, имеющему большее количество обучающихся.

В финале кросса участвуют сборные команды факультетов и группы-победительницы факультетского кросса.

Дистанции кросса: 1000 м и 3000 м — для

мужчины, 500 м — для женщин. Зачет от группы: на 1000 м — 7 чел., на 3000 м — 2 чел., на 500 м — 4 чел. Состав команды факультета: на 1000 м — 30 чел., зачет — 25 чел., на 3000 м — 15 чел., зачет — 15 чел., на 500 м — 25 чел., зачет — 20 чел.

Командное первенство среди факультетов определяется по сумме мест, набранных командами по техническим результатам на дистанциях кросса и массовости. Место факультета и группы за технические результаты определяются по сумме очков, полученных зачетными участниками на всех дистанциях кросса по таблице 1969 года. В случае равенства очков преимущество дается факультету с большим процентом участников кросса.

СПОРТКЛУБ.