

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю

1970
апрель
3
Пятница
№ 9 (199)
Цена 1 коп.



**До юбилея
В. И. ЛЕНИНА
осталось 18 дней**

Ленину докладываем

«Мы партия будущего, а будущее принадлежит молодежи, — писал Ленин. — Мы партия новаторов, а за новаторами всегда охотнее идет молодежь». Партия придает большое значение сознательному участию молодежи в общественно-политической жизни, верит в ее силы и возможности. Она считает важнейшим общепартийным, общенародным делом поставленную Лениным задачу коммунистического воспитания молодежи, воспитания поколения, способного окончательно осуществить коммунизм».

(Из Тезисов ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина»).

ВОСПИТЫВАТЬ МОЛОДЕЖЬ НА ЛЕНИНСКИХ ТРАДИЦИЯХ

Сейчас, когда советская молодежь вместе со всеми трудящимися нашей страны готовится достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, основой политической работы со студентами является изучение ленинизма, воспитание на примере жизни и деятельности великого вождя, на героической истории советского народа. Воспитательная работа со студентами призвана способствовать выработке идейной убежденности, высокой нравственности, организованности, дисциплины, гражданской ответственности, терпимости к антиобщественным проявлениям, любви и уважения к труду.

К ленинскому юбилею в общежитиях института силами самих студентов оформлены красные и ленинские уголки, регулярно демонстрируются кинофильмы о Ленине, революции, о героях Ве-

ликого завета Владимира Ильича молодежи — учиться, учиться и учиться. Скоро будут подведены итоги, определяются лучшие группы, факультеты, отдельные комсомольцы.

К знаменательной дате подвзятся и итоги работы лучших кафедр, общежитий, студенческих групп, лучшей постановки художественной самодеятельности. 19 и 26 апреля состоится большой спортивный праздник, тоже ставший традиционным, — легкоатлетический кросс. 22 апреля, в день рождения В. И. Ленина, комсомольцы политехнического института примут участие в факельном шествии.

100-летие со дня рождения В. И. Ленина студенты-политехники встречают успешно в учебе, в общественной жизни и трудовыми подарками.

Я. БУЛАХОВ,
зам. председателя профкома.

Идет Ленинский зачет

На поверке-автодорожники

На всех факультетах нашего института близится к завершению сдача Ленинского зачета. По четко составленному графику проходят повсюду комсомольские собрания групп, на которых сдается зачет. В период проведения Ленинского зачета еженедельно собирались бюро комитета ВЛКСМ, где секретари факультетских комитетов докладывали о ходе сдачи зачета. Сейчас подводятся итоги этого важного мероприятия.

Сегодня разговор пойдет об автодорожниках. На первом курсе на зачетных собраниях присутствовало 267 человек. 7 студентов приняты в члены ВЛКСМ. Не аттестовано 50 человек в основном из-за академических задолженностей. Во втором курсе из 135 сдавших зачет не сдали 13 человек. На третьем курсе сдавали зачет 101 студент, из них 94 — члены комсомола. Здесь не аттестовано 5 человек. На четвертом курсе зачет сдали пока только 2 группы, поэтому говорить об итогах еще рано.

Лучшей группой по этим предварительным итогам является группа 729-4 (комсорг Люба Любушкина).

В. ПОДОПРИГОРНЫЙ,
наш корр.

Сегодня знакомим читателей с итогами состоявшегося в марте заключительного этапа студенческой теоретической конференции по общественным наукам, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

ИСТОРИЯ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

В юбилейной студенческой конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, приняло значительно больше участия студентов, чем в предыдущие годы. Первым этапом подготовки к конференции было написание рефератов, что способствовало, с одной стороны, приобретению у студентов первого курса навыков к самостоятельной работе, а с другой — позволило кафедре выявить лучшие рефераты. Характерно, что количество таких рефератов значительно превысило тысячу, в то время как в прошлом году их всего было подготовлено около трехсот. По количеству написанных рефератов трудно выделить какой-либо факультет, так как на всех факультетах студенты весьма активно отнеслись к работе над рефератами. На РТФ подготовлено 121 реферат, ЭТФ—244, ТЭФ—226, МФ—281, СФ—223, АДФ—226.

Студенческие работы в подавляющем большинстве связаны с историей местной партийной организации, ее деятельностью на различных этапах развития. Значительное место уделено пребыванию В. И. Ленина в сибирском ссылке, роли вождя в создании Красноярской партийной организации. Большой интерес у студентов вызывают героический труд советского народа в строительстве материально-технической базы социализма и коммунизма. Много рефератов посвящено превращению Сибири и Красноярского края из глухой окраины России в край прекрасного будущего. Молодежь всегда манили героические страницы великого прошлого нашего народа. Борьба советских людей на фронтах Великой Отечественной войны, героический труд в тылу, боевые подвиги красноярцев, их трудовой вклад в победу над фашизмом нашли широкое отражение в тематике студенческих рефератов. Лучшие рефераты были заслушаны в студенческих группах, 36 из них вынесено на институтскую

конференцию. Для участия в дальнейшем конкурсе к четырем прошлогодним докладам прибавилось еще столько же.

Лучшие доклады отмечаются более глубоким изучением материала, хорошим стилем изложения, тщательным оформлением. За последние годы все чаще стали появляться хорошие работы, связанные с профилем факультетов. При написании таких докладов научное руководство обеспечивали не только преподаватели кафедры истории КПСС, но и специальных кафедр. Так, в научном руководстве докладом о раз-

С докладом выступает студент



гр. 729-1 В. Бублик.

витни строительной индустрии край принимал участие заведующий кафедрой строительной механики доцент Н. П. Абовский. Подготовленный на эту тему доклад отмечается самостоятельностью, представляет одну из первых попыток обобщить обширный материал по созданию и развитию строительной индустрии края. Весьма интересный материал содержится в докладе студента АДФ А. Новикова «Развитие автотранспорта в Красноярском крае». При подготовке этого доклада квалифицированную помощь оказал декан факультета доцент М. Д. Мукоед.

В докладе студента Н. К. Аб-

рамова «В. И. Ленин о некоторых вопросах государственного и хозяйственного развития Сибири» (научный руководитель доцент М. А. Горестов) на обширном фактическом материале показана роль основателя и руководителя нашего государства В. И. Ленина в восстановлении народного хозяйства Сибири.

Интересный, оригинальный материал содержится в докладе студентки СФ Л. А. Белозеровой «В. И. Ленин о крестьянстве Сибири в период борьбы за власть Советов» (научный руководитель старший преподаватель Г. Я. Осипова). В нем обобщены и систематизированы многочисленные высказывания В. И. Ленина о сибирском крестьянстве в период борьбы за Советскую власть, показана классовая борьба в сибирской деревне.

Под руководством доцента К. А. Брылева, внимательно отнесшегося к подготовке студентами научных докладов, на краевую конференцию представлено три работы: студентки ЭТФ Т. Колоницкой «Настоящее и будущее энергетики Красноярского края», студента ЭТФ М. Четверикова «В. И. Ленин о госкапитализме в переходный период от капитализма к социализму» и студента СФ В. Скиданова «Псевдонимы В. И. Ленина».

Подготовка студентами рефератов и докладов приносит несомненную пользу, обогащает студентов знаниями, учит самостоятельной, творческой работе, воспитывает патриотизм, гордость за свой народ, Родину.

Несмотря на то, что в текущем году на кафедре в целом в этой работе есть некоторые успехи, преподавателям предстоит еще очень много сделать для того, чтобы студенческие рефераты и доклады были более глубокими и самостоятельными. И следует, наконец, добиться выступления наших докладчиков со своими темами перед студентами и населением.

Г. БЕЛОУСОВ,
зав. кафедрой истории КПСС.

Политическая экономия

Привлечение как можно большего числа студентов, изучающих курс политической экономии, к участию во Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, рассматривалось коллективом преподавателей нашей кафедры в качестве одной из важнейших задач учебно-воспитательной работы. Конкурс стал органической частью учебного процесса.

Юбилейный характер конкурса вызвал возросший интерес к изучению ленинского творческого наследия: примерно четверть всех конкурсных работ непосредственно связана с вкладом В. И. Ленина в марксистскую политэкономия.

Всего за текущий учебный год студентами дневного отделения по нашей кафедре подано на конкурс 372 работы. Если за показатель активности принять число рефератов на одного студента, то по факультетам получится следующая картина: строительный — 0,44, теплоэнергетический — 0,30, радиотехнический — 0,25, автодорожный — 0,23, электротехниче-

ский — 0,19.

2—3 марта 1970 года состоялась институтская студенческая конференция по политической экономии, на которой были заслушаны некоторые доклады, представленные на второй тур, т. е. для отбора на краевую конкурс. Конкурсная комиссия по политической экономии во главе со старшим преподавателем Е. А. Юргенсом после всестороннего обсуждения и оценки работ следующим образом распределила шесть первых мест по итогам институтского конкурса.

Первое место присуждено студентке III курса ТЭФ Т. Шеремет (гр. 477-2) за реферат «Иллюстрация дифференцирующей роли закона стоимости по работе В. И. Ленина «Развитие капитализма в России». Глубокая разработка одного из сложных вопросов политической экономии, ленинская тематика, самостоятельный творческий характер работы — все это послужило основанием для высокой оценки работы Т. Г. Шеремет. Интересные и содержательные работы подготовили экономисты II

курса ТЭФ — О. Бабий, Г. Боровик и Н. Демченко, которые поделили между собой II—IV места. О. Бабий в своей работе «Методы стимулирования роста производительности труда на предприятиях в новых условиях работы» анализирует причины некоторого отставания в последнее время роста производительности труда от намечаемых темпов и пытается ухватить экономические методы стимулирования роста этого важнейшего экономического показателя. Эта же проблема рассматривается в работе Г. Боровик «Роль соревнования в повышении эффективности производства». Собрал многочисленные высказывания В. И. Ленина о формах организации и роли социалистического соревнования, Г. Боровик дает ряд практических рекомендаций по повышению действенности социалистического соревнования в современных условиях. В работе Н. Демченко «Роль внешней торговли в развитии социалистических стран и проблемы социалистической интеграции» освещаются актуальные (Окончание на 2-й стр.)

Политическая экономия

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

и малоразработанные вопросы экономического развития мировой системы социализма. В. Демченко собрал и обработал большой статистический материал.

Общим недостатком конкурсных работ студентов-экономистов является то, что их авторы не смогли в полной мере продемонстрировать свою эрудицию в области экономической теории и умение творчески использовать свои знания. Это в свою очередь обусловило тем, что они слишком поздно подключились к участию в конкурсе.

Пятое место заняла работа студента IV курса ЭТФ В. Сухих «Некоторые проблемы хозяйственного расчета». Его работа заняла призовое место и была отмечена премией на студенческой конференции 1968—1969 учебного года. В. Сухих продолжал исследование по теме своей работы и значительно углубил ее. Автор излагает свое оригинальное понимание таких важнейших инструментов хозяйственного расчета, как прибыль, плата за производственные фонды и вносит ряд рекомендаций по дальнейшему совершенствованию хозяйственных отношений в промышленности.

К сожалению, остальные призеры прошлого конкурса (студенты О. Лазарева, гр. 497-1; Л. Аксенова, гр. 497-1; В. Бородин, гр. 497-1; А. Розман, гр. 336-2) по тем или иным причинам отказались от продолжения работы над рефератами и поэтому выбыли из дальнейшего соревнования.

Все работы, занявшие призовые места в институтском конкурсе, будут посланы на краевой конкурс студенческих работ, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Кроме отмеченных работ, кафедра политэкономии предполагает направить на краевой конкурс коллективную работу социологической группы ЭТФ «Социально-экономические проблемы распределения стипендий в вузе», которая не была еще завершена к моменту подведения итогов институтского конкурса и поэтому не участвовала в нем, а также работу студентки III курса радиотехнического факультета О. Куклиной, сделавшей интересный доклад на студенческой конференции.

Среди преподавателей кафедры наибольшую работу по привлечению студентов к участию в конкурсе провели Е. А. Юргенс и ассистент В. И. Гнездилова.

Количество и качество студенческих работ, представленных на конкурс, могло бы быть значительно выше, если бы комсомольская организация института приняла участие в этом важном деле. Включение в обязанности комсоров групп повседневный контроль за участием комсомольцев в конкурсе, своевременная информация о роли конкурсной работы при сдаче ленинского зачета и, по-видимому, многие другие мероприятия комитета комсомола могли бы содействовать большой активности студентов.

П. ГРЕБЕННИКОВ,
и. о. зав. кафедрой политэкономии.

МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

В течение прошлого и нынешнего учебного года в студенческих группах было подготовлено и заслушано свыше тысячи докладов и рефератов. Анализ работ показал, что их проблематика широка и многообразна. Центральное место занимают работы, посвященные ленинскому теоретическому наследию. Из них следует отметить такие, как: «В. И. Ленин об объективных и субъективных условиях победы социалистической революции и ее движущие силы», «Особенности социалистического государства, как государства отмирающего» (по книге В. И. Ленина «Государство и революция») и др. Кроме того, представлены интересные работы по философским проблемам естествознания («Роль эксперимента в науке и технике» и др.), по социологическим проблемам («Научно-техническая революция и ее влияние на развитие и совершенствование общественных отношений при социализме», «Проблема всестороннего развития личности», «Социальные последствия автоматизации» и др.), по атеизму («Гносеологические и социальные корни религии», «Причины существования религиозных пережитков в СССР и пути их преодоления» и др.).

Итоги двухлетнего конкурса были подведены на институтской научной студенческой конференции по философии, которая состоялась 10—14 марта. К участию в конкурсе было выдвинуто 30 докладов, из них — 7 прослушано и обобщено на 3-х заседаниях и 6 лучших представлено для участия в краевом конкурсе. Первое место занял доклад студента 2-го курса механического факультета (гр. 218-1) В. Ишенина «Некоторые проблемы всестороннего и гар-

монического развития личности», вызвавший живой интерес у студентов. Бесспорна актуальность проблемы. Автору доклада удалось вычлнить интересный аспект — проблему совершенствования методов преподавания в вузе в связи с необходимостью в условиях огромного потока информации готовить специалистов с достаточным развитием творческих способностей. Некоторые положения доклада представляются спорными, но это не снижает его качества в целом.

Второе место заняли 2 доклада: студента 2 курса теплоэнергетического факультета (гр. 478-1) И. Виноградова «Особенности инженерного мышления при изобретении» и доклад студента 2 курса радиотехнического факультета (гр. 558-2) Г. Цибульского «Пространство и время микромира». И. Виноградов избрал сравнительно редкую и весьма важную для будущих инженеров тему об основе изобретательства. Доклад интересен тем, что в нем отражен процесс решения технических противоречий в ходе изобретения. Автор совершенно справедливо указывает на то, что большим недостатком системы преподавания в технических вузах является отсутствие курса основ изобретательства. Доклад Цибульского написан на очень сложную и важную тему философской интерпретации закономерностей сверхмалых объемов и сверхвысоких скоростей. Докладчик покорила слушателей хорошей манерой изложения, свободной ориентацией в литературе по данной проблеме.

Третье место занял доклад студента А. Козлова (гр. 558-3) «Роль эксперимента в науке и технике». Доклад является обобщением значительного количества лите-

ратурных источников по теме. Автору удалось в логичной, систематической форме показать большое значение эксперимента для развития науки и техники. В работе приведены многочисленные примеры из различных областей науки, интересен пример о мысленном эксперименте. Правда, в докладе слабее освещены недостатки эксперимента, его ограниченность. Но в целом он представляет собой интересный, заслуживающий внимания исследование.

Следует отметить, что большую работу в качестве научных руководителей докладчиков провели доцент кафедры философии А. И. Воронин и старший преподаватель В. Ф. Захаров. При их активном участии были подготовлены и представлены на конкурс проанализированные выше доклады.

Комиссия отметила, что авторы многих работ достаточно глубоко раскрыли сущность рассматриваемых проблем, изучили и обобщили большой теоретический и практический материал, выдвинули оригинальные, смелые позиции, высказали ряд своих соображений по рассматриваемым вопросам. Однако общим недостатком ряда выступлений была некоторая скопированность докладчиков. Не во всех докладах вызвали активную дискуссию. Остается желать лучшего оформление работ, в частности, научного аппарата.

В целом же проведенная работа свидетельствует о возросшей активности студентов в изучении марксистской философии, появлении у них творческих интересов к изучаемым вопросам, развитию навыков самостоятельного исследования.

В. КОВАЛЕВИЧ,
член оргкомитета по проведению конкурса.

ОСНОВЫ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

В теоретической конференции по основам научного коммунизма участвовало 522 студента. Наибольшую активность проявили студенты электротехнического, механического и строительного факультетов. Количество работ от студентов автодорожного и теплоэнергетического факультетов в текущем учебном году несколько сократилось в сравнении с прошлым годом.

В представленных на конференцию докладах широкое отражение нашли работы В. И. Ленина, документы и материалы международных совещаний коммунистических и рабочих партий, XXIII съезда КПСС, «Тезисы ЦК КПСС к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина». Наибольший интерес у студентов вызвали проблемы укрепления и развития стран мировой системы социализма, национально-освободительного движения и формирования коммунисти-

ческих общественных отношений. В ряде работ дается убедительная критика буржуазных и ревизионистских теорий и взглядов по проблемам научного коммунизма.

Большую помощь студентам в работе над рефератами оказал старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма Ю. Н. Тимофеев. Студенты вечернего факультета, с которыми он вел занятия, представили на юбилейную конференцию около 80 докладов. Значительную организационную и методическую работу по подготовке провели также старший преподаватель А. А. Иванов, ассистенты А. И. Липнягова, С. А. Лисина.

Наиболее содержательные доклады представили студенты IV курса автодорожного факультета

Л. Мирошникова (гр. 726-2), В. Павлов (гр. 736-3) и студентка гр. 246-1 механического факультета Т. Шестакова.

Л. Мирошникова в теме «Совет экономической взаимопомощи — важнейший инструмент интеграции социалистических стран» обобщила значительный материал из новых опубликованных источников. На основании этих сообщений она сделала выводы, обосновывающие перспективы укрепления единства социалистических стран и необходимость дальнейшего роста и укрепления единства социалистических стран и необходимость дальнейшего роста и укрепления интегрирующихся процессов в странах СЭВа. В докладе по теме «Культурная революция — общая закономерность строительства со-

циализма» студентка Т. Шестакова раскрыла значение опыта культурной революции в СССР для практики социалистического строительства в других странах мировой системы социализма. Автор показывает также, как общие закономерности в строительстве социализма преломляются в практике отдельных социалистических стран, как учитываются национальные особенности, подразделяя их на два вида:

- а) особенности культурной революции в европейских социалистических странах;
- б) «локальные» особенности, характерные для отдельных социалистических стран.

Особенно значительный интерес представляет заключительный раз-

дел реферата Т. Шестаковой, где дается убедительная критика правооппортунистических и «левых» ревизионистских взглядов по проблемам культурной революции.

Доклады Т. Шестаковой и Л. Мирошниковой по итогам институтской конференции отмечены как лучшие, рекомендованы на краевой конкурс.

Следует отметить, что конференция вызвала значительный интерес у студентов, способствовала повышению идейно-теоретического уровня знаний, помогла многим студентам глубже освоить курс научного коммунизма. Студенты, готовившие доклады, получили навыки самостоятельной работы, приобрели некоторый опыт и умение обобщать фактический материал и творчески мыслить.

М. ПЛОТНИКОВ,
председатель методической комиссии по научному коммунизму.

Спорт

Спорт

Спорт

ПОСВЯЩЕНИЕ В ГИМНАСТЫ

22 марта в спортивном зале нашего института впервые в городе проводился церемониал «Посвящение в гимнасты». Посвящали самых юных — спортсменов из ДЮСШ «Политехник».

В 10 часов утра начался парад. С волнением следили гимнасты за вносом знамени. В торжественной

тишине прозвучали слова клятвы — десять заповедей гимнастов: любить свой зал больше, чем самого себя; не зазнавайся, своими успехами ты обязан тренеру; умей совме-

щать тренировки и учебу в школе; не смейся над слабым, помоги ему стать сильным и др. С пафосным словом выступил тренер спортивной школы Владимир Николаевич Хозин.

Под звуки марша гимнасты разошлись к местам соревнования. Начались первые в их жизни со-

стязания. Пришли первые успехи и огорчения. В итоге первые места в возрастных группах заняли:

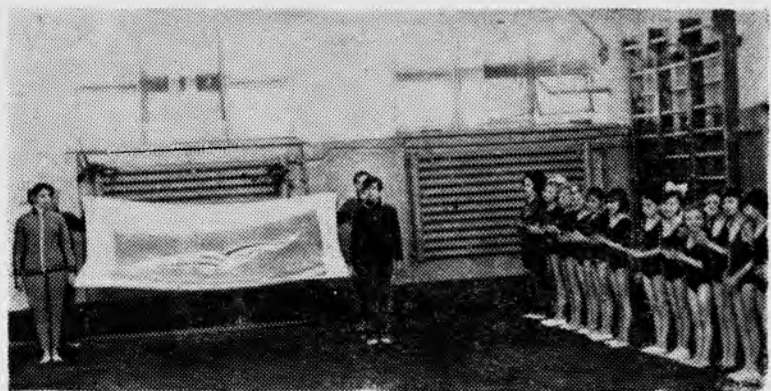
- 1958—1959 г. г.—Люба Соленко,
- 1960 г.— Лора Лобзенко,
- 1961 г.—Таня Павлова,
- 1963 г.—Наташа Федоренко.

В это утро в спортивном зале было много родителей, которые

пришли «болеть» за детей. И можно было видеть их улыбающиеся лица после удачного выступления своих дочерей.

Детская спортивная школа добилась уже многих успехов. Будем надеяться, что через несколько лет увидим этих юных гений в команде нашего института.

А. ГАВРИЛОВ,
Фото автора.



ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе на лучшую спортивную фотографию и стенд

Спортивный клуб «Политехник» объявляет конкурс на лучшую спортивную фотографию. Тема конкурса: «Физкультура — всему голова». В конкурсе могут принять участие все студенты и сотрудники института.

На конкурс принимаются фотографии размерами не менее 18×24 и с негативами.

Заявки о стендах представляют факультеты и курсы спортивного совершенствования в спортивный клуб.

Срок приема фотографий и заявок — до 30 апреля 1970 г.

УТВЕРЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ:

- 1. За спортивную фотографию

одна премия в размере 20 руб.;
две премии в размере по 15 руб.;
три третьих премии по 5 руб.;

2. За спортивные стенды:
одна премия в размере 20 руб.;
две премии по 15 руб.;
три премии по 5 руб.
Спортивный клуб «Политехник».

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.