



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году.

Выходит 1 раз в неделю.

№ 22 (250)

23 июня 1971 года, среда

Цена 1 коп.

Сессия заканчивается.
Желаем всем хорошего летнего отдыха, трудовых успехов бойцам строительных отрядов.

Некоторые итоги

Заканчивается сессия на теплоэнергетическом факультете. Лучшие результаты у второкурсников. Особенно хорошо сдали в группах экономистов. Например, экзамен по основам гидродинамики группа 499-2 сдала всего с одной тройкой, а группа 499-1 — с двумя.

Однако и на 2 курсе имеются просчеты. Так, в группе 479-4 из 26 человек 11 — не успевают, в группе 489-2 6 студентов не сдали экзамен по ТММ.

На 1 курсе самая плохая успеваемость в группе 470-1 (староста В. Шарабарин). Здесь из 23 человек не успевает 14, среди неуспевающих и сам староста. В параллельной группе 470-2 (староста В. Яцевич) при таком же количестве студентов не успевают всего 3 человека, а староста сдал все экзамены на «отлично».

На последнем месте по предварительным итогам сессии находятся группы 3 курса. В группе 478-2 7 человек не сдали экзамены по политэкономии, в группе 478-1 тоже 7 студентам не зачетен экзамен по профилирующей дисциплине «парогенераторы». Плохое положение в группе 498-2, где 50 проц. неуспевающих.

Успешно сдают группы 488-1 и 488-2. Так, в группе 488-1 в основном все экзамены сдают на 4 и 5, и из 21 человека не успевает только один. По текущей успеваемости эта группа является лучшей на факультете.

Н. ШИРЧИКОВ,
заместитель декана.

ВПЕРЕДИ — ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКИ

В этом году после двухлетнего перерыва, вызванного изменением занятий, были проведены экзамены по иностранному языку на III курсе. Они прошли не так организованно, как этого хотелось.

Ввиду того, что в начале учебного года их предполагалось провести на IV курсе, во многих группах III курса в эту сессию оказалось по 6—7 экзаменов, в результате чего экзамены по иностранному языку проводились в основном вне расписания сессии в зачетный период. Это зачастую лишало студентов возможности достаточно подготовиться к экзаменам и, естественно, не могло не сказаться на экзаменационных оценках.

Результаты экзаменов таковы: первое место занимает ТЭФ со средним баллом 4, второе место делят ЭТФ

и РТФ — 3,9, на последнем месте — МФ со средним баллом 3,6. Более низкая успеваемость у механиков объясняется главным образом тем, что на этом факультете на III курсе занятия проводились только два раза в месяц, что отразилось на успеваемости.

В будущем учебном году количество часов на III курсе будет доведено на всех факультетах до 2-х часов в неделю. Кроме того, учебным отделом пересматривается план экзаменов в VI семестре, чтобы свести их число до предусмотренного положением о высшей школе и ввести экзамен по иностранному языку в расписание сессии.

Э. МАРТИНСОН,
заведующий кафедрой иностранных языков,
доцент.

ВЕЛИЧЕСТВО СЕССИИ



НА СНИМКАХ: ВВЕРХУ — какой билет самый счастливый?, **В СЕРЕДИНЕ —** идет экзамен по теоретической механике. Студенты готовят ответы на вопросы своих билетов; **ВНИЗУ —** экзамен по истории КПСС в группе 310-5.

Фото П. МИСЮРА.



Итоги закончившихся экзаменов по высшей математике во всех группах I курса строительного факультета лучше по сравнению с зимней сессией. 125 студентов из 16 групп сдали экзамен только на «хорошо» и «отлично». Особенно хочется отметить группы 310-1 и 3,

Сдали успешно

320-2, 330-1 и студенты этих групп, получивших отличные отметки: Ю. Липовку, А. Худеневу, В. Золотухину, О. Семенову, Л. Бердинскую, А. Мейлих и др.

Но нельзя похвалить группы 330-3 и 350-2. Уже тот факт, что по результатам зачетной недели по 5 человек из группы не были допущены к экзаменам, говорит о слабой подготовке студентов.

Опыт показывает, что только аккуратное посещение занятий, систематическая учеба в течение семестра дают студентам глубокие, прочные знания и успехи в сессии.

В. САННИКОВ,
старший преподаватель.

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

Студенты группы 240-2 сдают физику. У двери аудитории стоят несколько девушек, в последний раз просматривают конспекты, разбираются в сложных вопросах, расспрашивают уже сдавших о том, какие попали вопросы, как принимает преподаватель.

Захожу в аудиторию. Студенты готовят свои ответы, напряженную экзаменационную тишину нарушает лишь уверенный голос экзаменуемого В. Барсукова. «В чем

смысл закона Бойля-Мариотта?», «Как законами физики можно объяснить цирковое сальто?» — задает дополнительные вопросы преподаватель А. Е. Бурученко. Снова полные точные ответы. И в итоге — заслуженная пятерка.

Затем отвечает Т. Бойко. Ее знания оценены на «хорошо».

Александр Егорович доволен ответами первокурсников, знаниями, полученными ими в семестре.

Учатся рабфаковцы

С 1969 года в нашем институте существует рабфак. Сейчас 42 человека первого выпуска успешно занимаются на различных факультетах института. На «хорошо» и «отлично» сдают сессию бывшие рабфаковцы А. Бырдин (гр550-1), В. Обьедков (гр. 250-3), В. Галлер (гр. 730-1) и др.

Скоро начнутся экзамены и у второго набора рабочего факультета. Все учащиеся (а их 100 человек) успешно занимались в течение всего учебного года, готовились к поступлению в институт.

Желаем вам успешной сдачи экзаменов!

Л. КОМОВА,
наш. корр.

Студенческий юмор

ТРАКТАТ О ШПАРГАЛКЕ

ЧТО ТАКОЕ ШПАРГАЛКА?

Это конспект, уменьшенный до невероятных размеров, где мысли и формулы преподавателя приняты, наконец, логическую последовательность и обрели смысл. В шпаргалку не входят посторонние рисунки и анекдоты, а также та часть лекции, где преподаватель, пользуясь богатством русского языка, пытался что-то, зачем-то объяснить.

Они появляются два раза в год. Весной и зимой. Длинные ленты-гармошки и маленькие книжечки, написанные бисером слов и формул... Эти уникальнейшие пособия (для служебного пользования) готовятся регулярно к каждому экзамену... Время заставляет авторов придумывать более совершенные способы изготовления и тайного применения.

ЕЕ НАЗНАЧЕНИЕ

Шпаргалка предназначена для повышения минимального запаса знаний студента, в короткий промежуток вре-

мени, обусловленный экзаменатором.

ЕЕ ПОЛЬЗА

Шпаргалка обеспечивает более высокий процент усвоения (по сравнению с конспектом), что достигается огромной внутренней волей и бесстрашием студента, поставленного перед фактом — «неуд». Повышает успеваемость студента, группы, факультета, института...

Преподаватель: — Что это у вас — шпаргалка?

Студент: — Нет, это полный комплект ваших лекций.

Нынешняя мода против девчонок. Бывало, они шпаргалки на коленях писали. А теперь мини-юбки не позволяют.

Лучший вариант самообслуживания — самозаполненные зачетной книжки.

Студенческим «хвостом» следа не заметишь.

Вот и отшумели студенческие годы. Получен диплом инженера и вместе с ним право и возможность практического осуществления идей, рожденных за пять лет учебы.

В народное хозяйство нашего Сибирского края вливается новый, десятый отряд молодых специалистов — политехников — проводников научно-технического прогресса. Трудно было в учении, но приобретенный за эти годы большой объем знаний и навыков поможет успешно решать многие технические задачи при вашей самостоятельной творческой деятельности. Не всегда все будет удачно, но в этих условиях на помощь придет коллектив, с которым будете работать, ваши институтские

учителя. Необходимо с самого начала правильно организовать свой труд, взаимоотношения с окружающими вас людьми, умело использовать нужную справочную и научную литературу. При любых

конструкциях, совершенствовать существующие, а также быть примером в культурном и моральном отношении.

Сделано многое, но еще больше предстоит сделать.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

возникающих затруднениях не терять уверенности в возможности их успешного преодоления. Постоянно совершенствоваться и углублять имеющиеся знания, искать и внедрять новые эффективные и производительные технологические процессы и

Каждый день ставит все новые и новые проблемы на пути дальнейшего развития науки и техники. И их предстоит решать вам. Для этого нужно повседневно учиться самому и учить других — в этом залог успеха. При работе на производ-

стве ход дел во многом зависит от ваших организаторских способностей и умения общаться с людьми. Этому придется тоже постоянно учиться. При этом необходимо проявлять нетерпимость к бюрократизму, зазнайству и бесхозяйственности, в каких бы формах они не проявлялись.

Вы закончили вуз, но на этом связь с ним не прерывается. Мы верим, что контакты между институтом и его питомцами будут постоянно сохраняться — форм для этого огромное множество. Мы говорим вам — до свидания. И примите наш наказ: «...и при всем, друзья, при этом надо быть в душе студентом...».

В. АНТИФЕЕВ,
доцент кафедры ТОТ.

КОГДА ГОВОРИЛИ ПУШКИ

В воскресенье 22 июня 1941 года Советское правительство известило народ о вероломном нападении фашистской Германии на Советский Союз. Над Родиной разнесся клич: все силы — на разгром врага.

По всей стране состоялись митинги и собрания. Лотом шли заявления от коммунистов, комсомольцев, беспартийных с просьбами зачислить в ряды действующей армии...

Так началась великая историческая полета в нашей жизни. Это было трудное испытание, но под руководством Коммунистической партии советский народ с честью его выдержал, одержал победу над врагом, освободил народы Европы от фашистского порабощения.

С. Щипачев

22 июня

Казалось, было холодно
цветам,
И от росы они слегка
поблекли.
Зарю, что шла по травам
и кустам,
Обищали немецкие
бинокли.

Цветок, в росинках весь,
к цветку приник,
И пограничник протянул
к ним руки.
А немцы, кончив кофе пить,
в тот миг
Влезали в танки, закрывая
люки.

Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала,
казалось,
Кто знал, что между миром
и войной
Всего каких-то пять минут
осталось!

Я о другом не слыхал бы
ни о чем,
А славил бы всю жизнь
свою дорогу,
Когда б армейским скромным
трубочком
Я эти пять минут трубил
тревогу.

И. Эренбург

1941

Мяли танки теплые хлеба,
И горела, как свеча, изба.
Шли деревни. Не забыть
вовек

Визга умирающих телег,
Как лежала девочка без ног,
Как не стало на земле дорог.
Но тогда на жадного врага
Ополчились нивы и луга,
Разъярился даже горчицвет,
Дерево и то стреляло вслед,
Ночью партизаныли кусты
И взлетали, как щела, мосты.
Шли с погоста деды и отцы,
Пули подавали мертвецы,
И, косматые, как облака,
Врукопашную пошлы века.
Шли солдаты бить
и перебить,

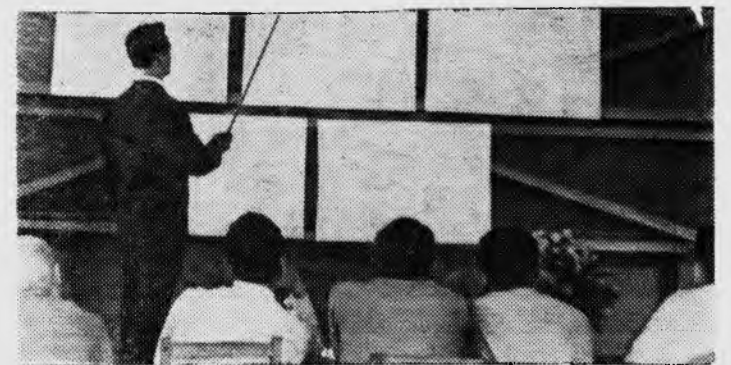
Как ходили прежде
молотить,
Смерть предстала им
не в высоте,
А в крестьянской древней
простоте,
Та, что пригорюнилась, как
мать,
Та, которой нам не миновать.
Затвердело сердце у земли,
А солдаты шли, и шли,
и шли,
Шла Урала темная руда,
Шли, гремя, железные стада,
Шел Смоленщины дремучий
бор,
Шел худой зазубренный
топор,
Шли пустые тусклые поля,
Шла большая русская земля.



Через несколько минут защита.



Зачитывается рецензия на дипломную работу.



Идет защита.

Фото П. МИСЮРА.

НОВЫЙ ОТРЯД ИНЖЕНЕРОВ

На кафедре «Полупроводниковое и электровакуумное машиностроение» заканчивается защита дипломных проектов студентами-выпускниками 1971 года.

Известно, что кафедра ПЭМ — единственная в своем роде от Урала до Тихого океана. Она готовит инженеров-механиков электронной техники, разработчиков уникальных, высокоточных машин, необходимых для изготовления разнообразнейших типов электровакуумных и полупроводниковых приборов.

В настоящее время технологические процессы изготовления приборов, особенно в связи с тенденцией к миниатюризации последних, характеризуются чрезвычайно высокой точностью и сложностью. Большой объем работ еще выполняется вручную. В связи с этим задача инженера-конструктора электронного машиностроения состоит в том, чтобы разработать такой автомат, полуавтомат или установку, которые бы при многомиллионной годовой программе выпуска, очень малой величине ритма техпроцесса, в условиях воздействия различных неблагоприятных механических, химических, термических факторов, обеспечивали выполнение технологических операций с высокой точностью, составляющей единицы и даже доли микрометров. А операции эти в электронной промышленности очень разнообразны: изготовление отдельных деталей приборов и сборка приборов, вакуумная обработка и тренировка, вытягивание монокристаллов и зонная плавка, впавление и

диффузия, окисление и эпитаксия и многие другие.

Широк диапазон и тем дипломных проектов. При их разработке студентам необходимо было использовать различные знания: по технологии производства приборов и материаловедению, деталям машин и основам взаимозаменяемости, вакуумной технике и технологии машиностроения и т. д. Много внимания дипломанты уделяют вопросам экономики и организации производства, техники безопасности, производственной гигиены.

Как и в прошлые выпуски, большую часть представленных проектов составляют реальные разработки, т. е. эти проекты будут внедряться или уже внедрены на тех предприятиях, где студенты проходили преддипломную практику. Научную ценность имеют проекты В. Нестеренко (гр. 246-3), Л. Нестеренко (гр. 246-1), Л. Столбикова (гр. 246-3), И. Столяр (гр. 246-3), В. Осетрова (гр. 246-3).

Большинство дипломных работ оценено на «отлично» (22 из 37). Студентов В. Нестеренко и И. Столяр, получивших дипломы с отличием, а также Л. Столбикова ГЭК решила рекомендовать для поступления в аспирантуру.

Защита дипломных проектов на кафедре ПЭМ продолжается. Нет сомнений в том, что она пройдет успешно, и электронная промышленность СССР получит большую группу грамотных, квалифицированных инженеров.

А. ГОРОДИЛОВ,
заведующий кафедрой ПЭМ.

ЗАЩИЩАЮТСЯ СВАРЩИКИ

Ответственный период переживают в настоящее время выпускные кафедры нашего института: Государственные экзаменационные комиссии, в состав которых входят ведущие специалисты промышленности и научно-исследовательских институтов города, оценивают многолетнюю работу студентов и преподавательского состава, определяют зрелость молодых специалистов для их самостоятельной работы.

Среди нынешних выпускников 74 сварщика. Большая работа, проведенная коллективом преподавателей кафедры сварки в период преддипломной практики и дипломного проектирования, приносит свои результаты. Нас радует успешная защита дипломных проектов, широкий охват тематикой различных технологических и конструктивных задач, элементов исследований, проводимых на весьма высоком уровне.

В основу проектов, как правило, положены те решения XXIV съезда КПСС, которые прямо говорят о том, что максимальные темпы роста общественного производства должны осуществляться главным образом за счет повышения производительности труда. Большое количество проектов разрабатывает реальные темы, на сущно необходимые промышленности и строительству города и края и в большинстве своем являются естественным продолжением работ, проводимых в этих направлениях преподавателями кафедры по госбюджетной и договорной научно-исследовательской тематике, а также студенческих работ, выполняемых в НСО. Особенно это относится к лаборатории контактной сварки (руководитель — доцент А. Н. Рукоусев) и к лабораториям сварки плавлением (руководители — старший препода-

ватель М. П. Иванан и ассистент Г. А. Лебедев).

Успешно прошла 16 июня защита дипломных проектов. Из 11 защит 10 оценены на «отлично» и одна — на «хорошо». Особенно следует отметить зрелые и самостоятельные конструкторские разработки с элементами электроники, гидравлики и пневматики дипломантов С. Козловского на тему «Установка для сварки закладных деталей оплавлением», комплексный проект А. Мельникова и А. Анискевича «Разработка установки для многоточечной сварки арматурных сеток» и ряд других.

Безусловным достоинством этих проектов является то, что все запроектированные установки выполнены авторами в металле и прошли первое опробование, показавшее их возможное внедрение при соответствующей в таких случаях конструктивной доработке.

Ряд дипломных проектов этого года затронули такие современные технологические процессы, как сварка трением, электронным лучом, сварка полимерных материалов ультразвуком, плазменная обработка металлов и другие.

Реального проекта, тем более его осуществления в металле, не сделаешь, конечно, за 6 месяцев. На кафедре складывается практика начала работы над дипломными проектами в период технологической практики на IV курсе, а также в кружках НСО. Такой опыт, как показывают результаты защиты дипломных проектов в текущем году, целиком себя оправдывает.

А. ВОЛОВИК,
заведующий кафедрой «Оборудование и технология сварочного производства», доцент.