

ПОЛИТЕХНИК



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году.

Выходит 1 раз в неделю.

№ 26 (254)

22 сентября 1971 года, среда

Цена 1 коп.

«ПЯТИЛЕТКЕ — УДАРНЫЙ ТРУД,

МАСТЕРСТВО И ПОИСК МОЛОДЫХ»

Под таким девизом проводится в комсомольской организации нашего института Ленинский зачет «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!».

Анализ работы по проведению Ленинского зачета в 1970—1971 годах показал, что он является эффективной формой воспитания молодежи. За время проведения Ленинского зачета повысилась успеваемость студентов, возросла общественная активность комсомольцев, принято в ряды ВЛКСМ 45 человек. Большая помощь в проведении зачета была оказана партийной организацией, преподавательским коллективом.

Вместе с тем, отмечены некоторые недостатки: в отдельных группах Ленинский зачет проходил формально, некоторые преподаватели, направленные в группы в помощь комсоргам, недостаточно четко представляли

цели и задачи зачета, в результате чего их помощь была малоэффективной.

На заседании парткома института 15 сентября этого года одобрен план проведения Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!» в комсомольской организации КПИ, утвержден следующий состав аттестационной комиссии: В. В. Смирнов — заместитель секретаря парткома института, председатель комиссии; М. И. Киселев — проректор по учебной части, член комиссии; П. М. Коневских — председатель профкома, член комиссии; Р. Е. Ким — секретарь комитета комсомола института, член комиссии; В. Ф. Терентьев — секретарь комитета комсомола института, член комиссии; А. П. Коновальцев — секретарь комитета комсомола института, член комиссии; М. М. Хребтий — секретарь комитета комсомола

электротехнического факультета, член комиссии; В. Н. Сидоренков — заместитель секретаря партбюро по идеологии автодорожного факультета, член комиссии; В. Ф. Захаров — заместитель секретаря партбюро по идеологии радиотехнического факультета, член комиссии.

В принятом постановлении «О проведении Ленинского зачета в комсомольской организации им. 50-летия Ленинского комсомола КПИ в 1971—1972 годах» указывается на необходимость привлечения в проведении зачета коммунистов, кураторов групп, всего преподавательского состава; при аттестации комсомольцев и молодежи решающим считать академическую успеваемость, общественную работу, участие в НИРСе, занятие спортом, поведение в быту, в обществе, давать объективную характеристику моральных и деловых качеств каждого аттестуемого.

Личный комплексный план должен учитывать следующие направления:

Общеобразовательная и политическая учеба.

— Качество учебы, занятие в школе молодого лектора, занятие в ФОПе, школе комсомольского актива.

Участие в соревновании «Пятилетке — ударный труд, мастерство и поиск молодых».

— Работа в студенческих строительных отрядах, студенческих сельхозотрядах, участие в субботниках и в воскресниках, работа в СКБ, занятие в студенческом научном обществе.

Повышение культурного уровня, физическая и военно-техническая подготовка.

— Участие в различных формах самостоятельного творчества, в кружках художественной самодеятельности;

— занятие физкультурой и спортом, сдача норм комплекса ГТО;

— военно-техническая подготовка.

Помощь школе, пионерской организации.

— Участие в строительстве и ремонте школьных помещений;

— работа отрядными вожаками, инструкторами — общественниками, руководителями кружков и клубов, организаторами работы по месту жительства;

— помощь в организации и проведении военно-спортивной игры «Зарница», соревнований «Кожаный мяч», «Золотая шайба» и т. д.;

— оказание конкретной помощи пионерской дружине, отряду, звену в связи с 50-летием образования пионерской организации.

Общественно-политическая активность.

— Работа в выборных комсомольских, профсоюзных, спортивных организациях;

— пропагандистская работа (агитатор, лектор, полиинформатор и т. д.);

— участие в работе различных добровольных организаций (ДОСААФ, ДСО и др.);

— участие в работе штабов, постов, групп «Комсомольского прожектора», в деятельности комсомольского оперативного отряда, добровольной народной дружины.

Комитет ВЛКСМ,



ЛЕТО ТРУДОВОЕ

Бойцы студенческого строительного отряда «Алмаз-71» за 2 летних месяца построили 2 свинарника в Ирбейском районе. Работали все хорошо, старались вовремя и с хорошим качеством сдать нужные объекты.

Особенно высокой трудовой дисциплиной отличались ударные бригады В. Удалова и И. Бирюкова, по-ударному работали бойцы Ф. Петровский, В. Мостовых, В. Хрипач, А. Сидоров, А. Гольцман и др.

Для населения оказывали шефскую помощь, вокально-инструментальный ансамбль «Ритм» (руководитель В. Сбитнев) поставил 15 концертов в близлежащих селах и деревнях.

«Приезжайте к нам на следующее лето» — такими словами провожали нас местные жители.

В. КАБАНОВ,
командир отряда.



Ошкуривание столбов.

ФОТОРЕПОРТАЖ

У СТУДЕНТОВ

УМЕЛЫЕ

РУКИ



Петли делать — тоже работа.

Рекомендации

участникам

Ленинского

зачета

по составлению

личных

комплексных

планов

соцобязательств



Вытяжкой провода занят К. Муравьев.

Фото П. Мисюра.

Учебный процесс в вузе в значительной мере отличается от того, к которому привыкли учащиеся в средней школе. В вузе нет ежедневных заданий и повседневного контроля за их выполнением. Студенты сами планируют свою самостоятельную работу и отчет о ее результатах дают каждый семестр, т. е. раз в полгода, на экзаменах. Для молодого человека, только что окончившего среднюю школу, переход от учения при постоянной опеке к большей самостоятельности в распоряжении своим временем часто бывает трудным. Опасность кроется в ложной надежде, что впереди еще много времени и что потом все можно успеть. А когда приходит это «потом», оказывается, что скопилось гора обязательств, для выполнения которых времени не осталось.

Начинайте работу сразу, буквально с первых дней каждого семестра. Приучайте себя к целесообразному распределению занятий по месяцам и неделям семестра. В этом деле большую помощь оказывает график самостоятельных занятий, о котором будем говорить позднее. Здесь мы лишь под-

УЧИТЫВАЙТЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

черкнем важность равномерной работы, как основного условия успешного учения в вузе.

Всем знаком термин «штурмовщина». Этим словом характеризуется плохая организация производственного процесса, при которой после безделья в начале месяца или квартала следует чрезмерно напряженная работа в конце. В ряде случаев и при штурмовщине удается план выполнить, но дорогой ценой и за счет потери качества продукции. В умственном же труде штурмовщина приводит к значительно более печальным последствиям. Текст учебника или конспекта, прочитанный даже несколько раз, но уста-

лым человеком и в сознании, что времени не хватает, — просто не усвоится, не закрепится в памяти. Все усилия окажутся напрасными, а часто и вредными. Перенапряженный мозг будет бессилем что-либо усвоить. В нем возникнет протест, естественная самозащита от непосильной перегрузки. Может появиться отвращение к умственным занятиям.

Еще на одну особенность учения в высшей школе следует обратить внимание: учебное задание здесь не всегда имеет единственный метод решения и один ответ. Оно может быть решено разными методами и в нескольких вариантах, необходимо выбрать оптимальный на основе тщательного анализа. Значительному же числу студентов хотелось бы идти по проторенной дорожке, подсказанной предыдущими занятиями, как это было в средней школе. Пусть этот, легкий вначале, окажется тяжелым в конце: студент не подготовится к самостоятельной творческой работе, так необходимой на старших курсах, в инженерной и научной деятельности.

Учитесь сознательно управлять собой, усваивайте методы умственного труда, развивайте творческие способности и овладейте навыками самостоятельной, инициативной работы.

Творчеству великого русского поэта начала XX века Александра Блока, его судьбе, его времени посвящена книга **Б. Соловьева «Поэт и его подвиг»**.

Поэзия Блока — не только великолепное мастерство и замечательная школа стиха, но и искусство, устремленное в будущее, пронизанное пафосом великих преобразований, утверждающее все то лучшее и прекрасное, что есть в жизни, в людях.

ранее, данных о космонавтах и космических кораблях.

Книга «Сыны голубой планеты» вышла к десятилетию со дня исторического полета первого космонавта Земли Юрия Алексеевича Гагарина.

В. Крылов. «Обыкновенные гвардейцы». (Военные мемуары). М., Воениздат, 1971 г.

С душевной теплотой и знанием дела подполковник В. А. Крылов пишет о лю-

НОВЫЕ КНИГИ

За книгу «Поэт и его подвиг» Б. Соловьеву присуждена Государственная премия РСФСР имени М. Горького.

В. Осипов. «Владимир Ильич Ленин». Изд-во «Молодая гвардия», 1971 г.

В этой книге осуществлен творческий союз художника и писателя, объединены две самостоятельные работы о В. И. Ленине — графическая и литературная. Николай Жуков, народный художник СССР, последовательно раскрывает образ В. И. Ленина — от юношеских лет в Симбирске до последних годов жизни.

Писатель Валерий Осипов сосредоточил свое внимание на истоках формирования личности В. И. Ленина, попытался осмыслить некоторые наиболее напряженные и яркие эпизоды жизни Владимира Ильича Ленина.

Л. Лебедев и др. «Сыны голубой планеты». М., Политиздат, 1971 г.

Богато иллюстрированная книга рассказывает о жизни, труде и подвиге каждого советского космонавта, о нелегких космических буднях, о проблемах, которые решают сегодня ученые, и перспективах освоения околоземного пространства.

Авторы приводят много новых, не публиковавшихся

дях полка, о коммунистах, о роли партийных и комсомольских организаций в бою.

Солдатам и офицерам 23-го гвардейского Брайловского ордена Александра Невского артиллерийского полка посвящается эта книга.

Г. Ушаков. «Тайны Лэнгли». М., Политиздат, 1971 г.

Книга представляет собой документальный очерк о некоторых наиболее показательных эпизодах подрывной деятельности разведывательных служб США, и прежде всего ЦРУ. В ней рассказывается об истории и организации американской разведки, превращении ее в одно из орудий осуществления внешней и внутренней политики империалистических правителей Соединенных Штатов.

Книга рассчитана на массового читателя.

Кроме указанной литературы, в библиотеку института поступили собрания сочинений Макаренко, Короленко, Грибоедова и много других произведений.

Посетите выставку новых книг, оформленную в абонементе художественной литературы.

Р. ЛОДОЧНИКОВА,
библиограф.

СПОРТ

УСПЕХ АВТОДОРОЖНИКОВ

В течение 1970—1971 учебного года проводилась очередная XIV спартакиада института. Она прошла по 18 видам программы. Спартакиада приняла старт в декабре 1970 года и закончилась 16 мая 1971 года соревнованиями легкоатлетов.

Наиболее успешно выступили спортсмены автодорожного факультета (декан тов. Мукоед М. Д., зам. декана тов. Коваленко О. П., председатель совета физкультуры тов. Кирилов С. А.) Команды этого факультета заняли шесть первых мест, два вторых и три третьих места. Особенно значительны победы АДФ в легкоатлетическом кроссе, боксе, конькобежном спорте. В активе факультета — 144 очка.

Упорную борьбу за второе и третье места в общем зачете XIV спартакиады вели коллективы механического и строительного факультетов. Спортсмены СФ были призерами в 11 видах программы спартакиады. Такого же успеха добились и механики. У обоих факультетов — по 138 очков. В соответствии с положением о спартакиаде

второе место присуждено коллективу физкультуры механического факультета, имеющему лучшие результаты в обязательных видах программы (легкая атлетика, легкоатлетический кросс, конькобежный спорт и бокс).

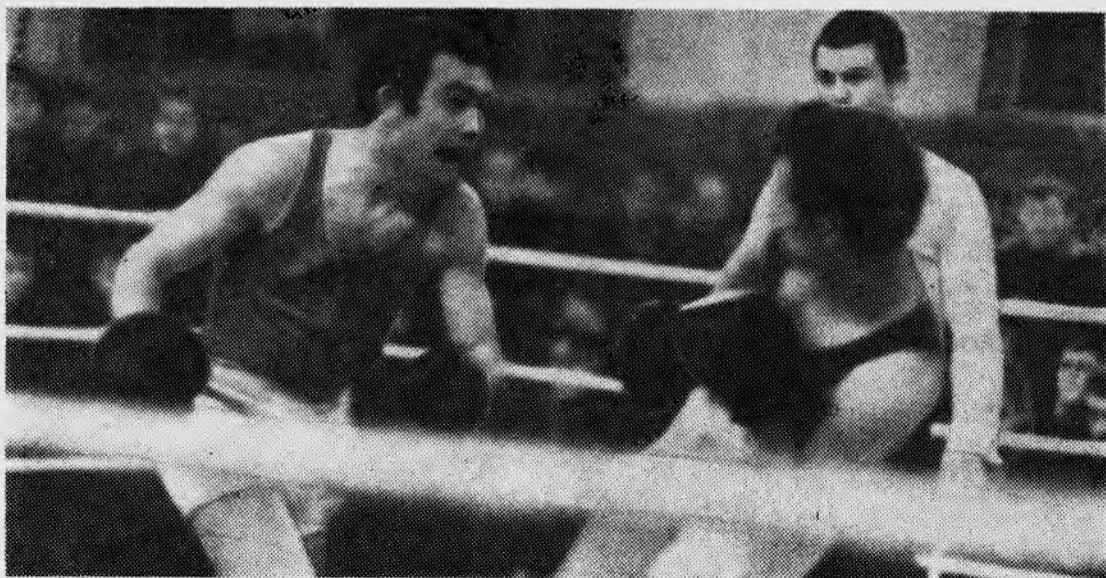
Четвертое место в спартакиаде заняли спортсмены теплоэнергетического факультета — 122 очка. Команды факультета 9 раз были призерами в отдельных видах спартакиады и только неудачное выступление штангистов и борцов не позволило этому коллективу успешно бороться за первое место в спартакиаде.

«Большой скачок» назад — так можно охарактеризовать выступление команд электротехнического факультета. Коллектив физкультуры ЭТФ в XIII спартакиаде был победителем, а в XIV занял пятое место. Последние места в женском волейболе и спартакиаде сотрудников и преподавателей, а также неучастие в соревнованиях по конькобежному спорту и настольному теннису — это показатели недисциплинированности совета физкультуры факультета.

Несмотря на успешное выступление многих команд факультета, имеющих 10 призовых мест в спартакиаде, в общей копилке факультета оказалось только 120 очков.

Последнее место осталось радиотехническому факультету. Только 56 очков сумели набрать радисты, «уступив» предпоследнему месту 64 очка. Команды радиотехников только дважды были призерами, в семи видах программы спартакиады были последними и в трех видах (шахматы, конькобежный спорт и настольный теннис) вообще не приняли участия. Деканату и общественным организациям РТФ необходимо укрепить факультетский совет физкультуры, разобраться с положением дел по каждому виду спорта, включенному в программу спартакиады, а это поможет сократить существующий разрыв по итогам юбилейной XV спартакиады 1971—1972 годов.

Г. ДАНИЛКИН,
председатель спортивного клуба «Политехник».



Атака.

Фотоэтиюд А. Гаврилова.

Студенческий ЮМОР

Студент, систематически не выполняющий заданий, на вопрос преподавателя, что он в таком случае делает в вузе, отвечает: «Жду звонка».

* * *

Был унылый осенний день. Половина группы отсутствовала. Преподаватель безразличным голосом делал переключку. На каждое имя кто-нибудь выкрикивал: «Здесь». Дошла очередь до Иванова. На минуту воцарилось молчание. Преподаватель удивился:

— Что, разве у Иванова здесь нет друзей?

* * *

Преподаватель (студентке, переводящей простой немецкий текст корявым русским языком): — Такой примитивный текст, и вы его так переводите.

Студентка: — Вот я его и перевожу примитивно.

* * *

Молодой человек послал любимой девушке букет цветов с поздравительной открыткой, в которой написал: «От всего сердца и почти от всей стипендии».

* * *

Лондонский психолог профессор Дж. Бартлей читал студентам лекцию на тему: «Как развивать свою память». Ему удалось, однако,

прочитать только половину лекции. Во время перерыва шутники-студенты взяли с кафедры листочки с тезисами, а без них профессор не мог вспомнить, о чем говорить дальше.

* * *

Переводилось предложение: «Демокрит» — основатель атомной теории».

Первый студент: — Все понятно, вот только слова «Демокрит» нет в словаре.

Второй студент: — Дуррак, это же «демократ»!

* * *

Студентку спросили на экзамене: «А для чего в трансформатор масло заливается?».

— Чтобы подшипники не заржавели.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

НАШ АДРЕС:

Красноярск, 74, политехнический институт, главный корпус, аудитория 3-02, телефон 5-96-2-50.

Газета печатается в типографии «Красноярский рабочий». Тираж 1200 экз.

Заказ № 686.

АЛ12122.