

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году.

Выходит 1 раз в неделю.

№ 35 (263)

24 ноября 1971 года, среда

Цена 1 коп.

Коллегией МВ и ССО РСФСР утвержден пятилетний план развития нашего института.

К 1975 г. контингент студентов должен быть доведен до 13.100 человек, в том числе по очной форме обучения — до 8.000, а ежегодный прием на 1 курс со-

тической экономии должны быть возглавлены докторами наук.

Коренным образом должна быть улучшена экономическая подготовка наших выпускников. Вопросами экономики должны быть насыщены не только специальные дисциплины, но общетехни-

ПЯТИЛЕТКА ИНСТИТУТА

ставит 3025 человек. В 1975 году институт передаст народному хозяйству 2045 молодых специалистов против 1310, подготовленных в 1970 году.

Важнейшая задача предстоящего пятилетия — значительное увеличение количества преподавателей с учеными степенями и званиями. Мы должны обеспечить защиту восьми докторских и 131 кандидатских диссертаций. Сравнительно с 1970 г. число докторов наук возрастает к 1975 г. в 8 раз, количество кандидатов наук — вдвое.

Особо остро поставлен вопрос об усилении педагогического состава общенаучных и общетехнических кафедр. По этим кафедрам институту заданы конкретные задачи: математики должны довести число кандидатов наук до 8, физики — до 5, химии — до 5 кандидатов и подготовить одного доктора. Кафедрам деталей машин и технической механики следует обеспечить защиту пяти диссертаций каждая, кафедра сопротивления материалов — трех.

Удельный вес преподавателей со степенями и званиями на кафедрах общественных наук должен быть заведен до 42,3 проц., что в полтора раза превышает задание институту в целом. Кафедры философии и поли-

ческие и общенаучные. Практически все расчетные задания, не говоря уж о курсовых проектах, необходимо сопровождать экономическими сравнениями.

Подлежит существенному улучшению организация учебного процесса и многократное увеличение технических средств, применяемых как на лекциях, так и на практических занятиях. Для разработки мероприятий в этих двух направлениях в институте созданы специальные комиссии из опытных преподавателей. Их работе призваны оказать серьезную помощь коллективы кафедр.

Более чем в два раза запланировано увеличить объем научно-исследовательских работ при укрупнении направлений и ликвидации многоотрасльности.

В полтора раза возрастет издание учебной и методической литературы.

Будет введено вновь 15,5 тысячи квадратных метров учебно-лабораторных зданий.

Задача заключается сейчас в том, чтобы каждой кафедрой и каждым преподавателем были разработаны коллективные и личные пятилетние планы с безусловным их выполнением.

М. КИСЕЛЕВ,
проректор по учебной работе.

ПЕРВЫЙ КУРС, ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР



Л. Водяникова и Е. Затьковская (гр. 311-4) на занятии по химии.
Фото В. ПРЕЛОВСКОГО.

Будни семестра



Студент группы 539-2 Б. Дымченко на лабораторных занятиях.
Фото П. МИСЮРА.

В последние годы из-за отставания развития материальной базы темпы роста количественного состава студентов и преподавателей в нашем институте несколько замедлились. Это в полной мере относится и к нашему строительному факультету. Дальнейших улучшений в учебном процессе можно добиться главным образом путем качественного совершенствования как отдельных звеньев, так и взаимосвязей между ними в учебном процессе. Эта наша институтская задача качественного

(курсам железобетонных конструкций) и кафедре ТСП (по вопросам технологии возведения пространственных конструкций). Эти кафедры совершенно не уделяют внимания вопросам расчета, конструирования и монтажа пространственных конструкций. С другой стороны, с кафедрой строительных материалов наша кафедра имеет в этих делах контакты, которые могут быть расширены.

ЗА СОДРУЖЕСТВО И КООРДИНАЦИЮ РАБОТ КАФЕДР В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

совершенствования, как мне кажется, находится в полном соответствии с намеченными задачами девятой пятилетки.

В прошедшие годы во многих инстанциях, как правило, оценивалась деятельность отдельных кафедр и почти не уделялось внимания взаимосвязи их совместной деятельности. О необходимости увязки работ кафедр свидетельствует хотя бы недавнее заседание Совета факультета, на котором нами был поднят вопрос о преемственности знаний строительной механики в курсах инженерных конструкций и обсуждение вопросов автоматизированных систем управления на одном из последних заседаний Совета института. Дел в этом направлении много и работу эту надо специально планировать.

Мы предлагаем составлять специальные тематические планы по некоторым вопросам, требующим комплексного участия ряда кафедр. Одной из таких тем является «Развитие пространственных конструкций в Красноярском крае». Ведь пространственные конструкции — это уже достояние сегодняшнего передового рубежа строительной индустрии, требующее дальнейшего комплексного развития. Здесь есть дело для всех строительных кафедр и не только для них.

Для непосвященного читателя можно сказать, что Красноярский край является одним из передовых центров в нашей стране, где успешно разрабатываются и внедряются пространственные конструкции. Наши строители за успехи в этом деле стали лауреатами Государственной премии, а преподаватели нашей кафедры совместно со строителями получили премию имени академика Галеркина; у нас разработаны современные методы расчета и программы, эксплуатирующиеся ныне не только в Красноярске, но и в Москве, Ленинграде и других городах; кафедрой подготовлено около 50 инженеров, специализировавшихся по пространственным конструкциям; издано 11 пособий и 4 сборника научных работ, защищено 6 кандидатских и 1 докторская диссертации и многое другое.

На строительном факультете, к сожалению, не все кафедры уделяют должного внимания развитию пространственных конструкций. Не только по линии науки, но и в учебном процессе. Уже неоднократно выражались претензии к кафедре СКИА

Согласование работ ряда кафедр — дело нелегкое, кроме требовательности, нужно еще доброе желание, стремление к взаимопомощи. Кое-что в этом направлении делается на нашей кафедре. Так, мы подготовили ряд моделей и испытательный стенд, который предложили использовать преподавателям строительных конструкций и архитектуры для чтения курса по испытанию сооружений (из-за отсутствия подобных установок чтение этого курса затруднено). В будущем году преподаватель Ю. П. Хмелев, имеющий опыт в проведении экспериментов, сможет оказать дальнейшую помощь в этом деле. Кабинетом вычислительной техники, создаваемым нашими преподавателями, смогут пользоваться преподаватели других кафедр факультета. Полезно, что в подготовке учебного пособия «Избранные задачи по строительной механике» принял участие В. Д. Надеяев. Намечаются полезные контакты по линии архитектуры.

Думаю, что деканату, партбюро и всем преподавателям надо приложить много усилий, чтобы подобные дела множились. От этого выиграют все, особенно качество подготовки специалистов. В связи с этим в заключение хочу сказать об оценке планируемой работы. Использующиеся сейчас для подведения итогов численные показатели многого не учитывают, главное — качественные изменения в работе кафедр и деловой их связи. Могут ли численные показатели способствовать деловому планированию многих работ, не выражающихся числом, если оценка деятельности кафедры будет производиться по баллам? Может оказаться, что какая-либо кафедра, на которой не выполняется ряд предусмотренных учебным планом работ, окажется по баллам в передовых. Другой пример: есть кафедры, на которых большинство преподавателей — доценты, кандидаты наук. Число планируемых защит и кандидатских экзаменов здесь будет заведомо меньше, чем на других кафедрах и т. д. Можно привести и другие разительные примеры. Ясно, что численные показатели вообще могут искаженно отразить качественную картину работы отдельных кафедр. Поэтому нельзя ориентироваться только на них, если желать того, чему посвящена данная статья.

Н. АБОВСКИЙ,
доктор технических наук,
заведующий кафедрой
«Строительная механика».

17 ноября состоялась XIII отчетно-выборная комсомольская конференция. С отчетным докладом выступил первый секретарь комитета комсомола института Р. Е. Ким. В обсуждении приняли участие: студенты В. Боярский, Я. Бриль, В. Геллер, Л. Калининченко, К. Овчинникова, С. Холмачев, Н. Шишова; секретарь парткома института Н. А. Шипитко; проректор по учебной работе М. И. Киселев; секретарь Октябрьского райкома партии Н. К. Стрелкова и секретарь Октябрьского райкома комсомола В. Г. Андренко.

По отчетному докладу принято постановление. На конференции избраны новые составы комитета комсомола и ревизионной комиссии.

Комсомольской работе — новые горизонты

Постановление конференции

1. Признать работу комитета ВЛКСМ за отчетный период удовлетворительной.
2. Комсомольской организации института в своей деятельности руководствоваться решениями XXIV съезда КПСС и XVI съезда ВЛКСМ.

В основу Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь» для комсомольской организации института положить задачи, поставленные в речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов.

Комитету комсомола сосредоточить основные усилия на творческом овладении специальностью каждым студентом, обратив особое внимание на изучение марксистско-ленинской теории, для чего:

— добиваться глубокого изучения каждым студентом произведений классиков марксизма-ленинизма, документов партии;

— широко приобщать студентов к самостоятельным исследованиям в области социально-экономических наук;

— комитету комсомола рекомендовать специальные темы по практике комсомольской работы;

— совершенствовать работу факультета общественных профессий.

3. Главным считать воспитание у студентов ответственности к учебе, стремления к овладению вершинами знаний, умения работать систематически.

— практиковать проведе-

(Окончание на 2 стр.)

Комсомольской работе — новые горизонты

(Окончание. Нач. на 1 стр.).

Основными направлениями работы учебно-стипендиальных комиссий должны стать:

— повышение каждым студентом личной ответственности за результаты учебы;

— распространение опыта Ленинских стипендиатов и отличников учебы;

— развертывание социалистического соревнования за звание лучшей группы, курса, факультета;

— оказание всесторонней помощи и поддержки первокурсникам в овладении знаниями;

— изучение и обобщение эффективных форм работы, пропаганда их среди студентов;

— организация встреч с преподавателями, учеными, выпускниками, ведущими специалистами производства;

— проведение олимпиад, викторин, конкурсов по общеобразовательным и специальным дисциплинам;

— пропаганда достижений науки, техники, культуры.

4. Научно-исследовательскому сектору главным считать создание условий, при которых каждый студент приобрел бы навыки самостоятельной творческой работы, приобщился бы к научному и техническому творчеству, для чего обеспечить:

— широкое участие студентов в деятельности штабов технического творчества молодежи, в изобретательстве и рационализаторстве на производстве, в решении отдельных конструкторских и технологических задач предприятий;

— вовлечение в НСО студентов младших курсов;

— создание СКБ на всех факультетах;

— участие в студенческом научном обществе каждого третьего студента.

5. Обязать комитеты ВЛКСМ института до 1 января 1972 года наметить мероприятия, направленные на улучшение работы штаба ТТС, обратить особое внимание на подбор, на строгое соблюдение трудовой дисциплины и устава ССО.

6. Комитетам ВЛКСМ факультетов регулярно проводить комсомольские собрания в группах, наладить систему информации и контроля за принятыми постановками, строго подходить к подбору и расстановке кадров, шире привлекать коммунистов на комсомольскую работу, повысить ответственность комсоров, всего комсомольского актива за порученный участок работы.

7. Бытовому сектору улучшить идейно-воспитательную работу в общежитиях.

8. Идя навстречу 50-летию Всесоюзной пионерской организации, улучшить шефскую помощь школе № 82.

9. Комитету комсомола института и факультетов больше применять в своей работе научную организацию труда, опыт передовых вузов страны.

Делегаты XIII отчетно-выборной конференции выражают уверенность в том, что комсомольская организация института с честью справится с задачами, поставленными в речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов, приложит все силы для выполнения решений XXIV съезда КПСС и XVI съезда комсомола.

Новый состав комитета ВЛКСМ

ЧЛЕНЫ БЮРО: Л. Воронин, В. В. Горлов, П. Картамышев, Р. Е. Ким, А. И. Клушанцев, А. Коновальцев, Н. П. Костюков, Г. Потехин, Ю. Г. Уткин.

Первым секретарем комитета комсомола института избран Р. Е. Ким, вторым — П. И. Клушанцев, третьим — А. Коновальцев.

ЧЛЕНЫ КОМИТЕТА:
В. Батурин, В. Бессонов, Я. Бриль, В. Быков, Б. Воробьев, А. И. Гнездилов, А. Горчаков, П. Ф. Гутаревич, Я. Г. Елисеев, Л. Ермолаева, О. Игнатов, А. Кол-

чин, О. Матвеева, Л. Мельникова, В. Меновщикова, М. Рызанцев, Л. Собачкина, Л. Соколина, Л. Фомина, В. Хихич, М. Хребтий, С. Шитиков.

КАНДИДАТЫ В ЧЛЕНЫ КОМИТЕТА:

В. Галлер, С. Есин, В. Кудимов, Син-Кун-Гюн, В. Соловьев, Н. Федоренко.

РЕВИЗИОННАЯ КОМИССИЯ:

М. Дьяков, В. Павлова, В. Полушина, В. Решетников, В. Соловьев, Н. Чмых, И. Щербаков.

В целях дальнейшего улучшения политико-воспитательной, культурно-массовой работы, организации быта, труда и отдыха студентов в общежитиях профком института проводит смотр-конкурс на лучшее общежитие студенческого городка. Смотр проводится в течение года, подведение итогов 1-го этапа — в апреле 1972 г., 2-го этапа — в ноябре 1972 г.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА

1. Политико-воспитательная и культурно-массовая работа:

а) организация цикла лекций, бесед, диспутов, показ кинокартин, проведение концертов художественной самодеятельности;

б) лучшая постановка наглядной агитации (оформленные Ленинской комнаты, стенбулы, стендов, выставок, наличие лозунгов, плакатов, выпуск стенной газеты и т. д.);

в) организация массовых мероприятий (тематические вечера, вечера отдыха, культпоходы в театр, кино, проведение спортивных турниров).

2. Организация режима труда и отдыха студентов:

а) создание условий для занятий студентов в общежитиях: красных уголках, рабочих комнатах и т. д.;

б) участие студентов в работах по благоустройству общежитий;

в) организация в дни отдыха туристских походов, проведение спортивных соревнований внутри общежития и между общежитиями;

г) соблюдение дисциплины студентами в общежитии.

3. Состояние жилищно-бытовых условий:

а) образцовое содержание комнат, бережное отношение к оборудованию, инвентарю,

БУДНИ СЕМЕСТРА



Идет лекция у студентов групп 739—1, 2, 3.
Фото В. Преловского

Наш век — век удивительных поисков и открытий. Никогда прежде наука так глубоко не проникла в тайны природы, не знала такого широкого фронта исследований. Космические корабли штурмуют Вселенную, фантастически развивается кибернетика, биология и физика приближают возможность управлять жизненными процессами. С серьезными и важными научными идеями, с достижениями науки и техники и перспективами их развития в доступной и интересной форме знакомит научно-популярная литература.

На Всесоюзном конкурсе на лучшие произведения научно-популярной литературы изданий 1970 года книга поэта С. Наровчатова «Необычное литературоведение» (М., «Молодая гвардия», 1970) получила первую премию. Эта книга — своеобразная энциклопедия по литературоведению, прочитав которую читатель совершит экскурсию в древний мир мифов, легенд и сказаний, узнает о возникновении письменности и разнообразных жанрах литературного произведения, сможет проникнуть в творческую лабораторию писателя.

Человек все глубже и глубже проникает в тайны природы, изучает просторы Вселенной и глубины океана. Книга Зигеля Ф. Ю. «Сокровища звездного неба» (Изд. 2-е, М., «Наука», 1968) — популярный рассказ о звездном небе, о его делении на созвездия, о том, как находить созвездия, какие созвездия видны зимой, весной, летом и осенью. Книга является руководством для самостоятельных астрономических наблюдений. В приложении дан звездный атлас из 5 карт и карта экваториальной области неба.

Повесть Романова А. А.

ПРОЧТИ — ЭТО ИНТЕРЕСНО

«Конструктор космических кораблей» (М., Политиздат, 1971) — о жизни и работе конструктора космических ракет и кораблей академика С. П. Королева, она как бы проследживает славный путь советской космонавтики от запуска первых жидкостных ракет в 30-х годах до наших сегодняшних свершений в космосе.

Книга украинского ученого С. Ивченко «Загадки Цихонды» (М., «Молодая гвардия», 1968) увлекательно рассказывает о знаковых и незнакомых нам деревьях и кустарниках. Многие читатели узнают о мире природы такого, что невольно всколыхнет его душу, поразит воображение.

Мы живем на 1/6 части земли, а 5/6 скрыты под огромной толщей воды и знаем мы о них не больше, чем о Луне. О проблемах исследований глубин океана, о недавних открытиях океанологов, биологов, геологов, об использовании новейшей подводной техники рассказывает книга американского ученого Г. Соула «Морские приключения» (Л., Гидрометеоздат, 1971). В ней охвачено все многообразие проблем, связанных с освоением океана.

Эти и другие научно-популярные книги читатели смогут найти на абонементе художественной литературы.

В. ТИМОФЕЕВСКАЯ,
главный библиограф.

Внимание: стройка!



Такую картину можно увидеть на строительной площадке около нашего института: выдирают доски из забора, огораживающего эту площадку, проходят по территории стройки, нарушая тем самым нормы техники безопасности при работе подъемных кранов, подвергая свою жизнь опасности.

Институт предупрежден в категорической форме, что если указанные нарушения будут продолжаться, то строительные работы по возведению учебных корпусов будут прекращены.

Ректорат и общественные организации КПИ просят всех студентов и сотрудников института прекратить переходы между корпусами и остановками городского транспорта по территории строительства. К нарушителям будут применяться строгие административные меры воздействия.

Рис. В. ВЕРШИНСКОГО.

Трибуна сибирских ученых

Газета «За науку в Сибири» — орган президиума и местного комитета профсоюза СО АН СССР — освещает работу крупнейших академических научных коллективов Западной и Восточной Сибири, отраслевых и проектных институтов, конструкторских бюро и высших учебных заведений. Это единственная в нашей стране газета для научных работников всех основных специальностей. Но и широкому кругу читателей, очевидно, безынтересны ее рубрики — «Наука сегодня и завтра», «Рассказы о людях сибирской науки», «Наука — производству».

Наука — стержень газеты. Но в ее поле зрения постоянно партийная, профсоюзная и комсомольская жизнь, культура и искусство, строительство, здравоохранение и быт — словом, жизнь во всем ее многообразии.

Подписаться на газету можно у общественных распространителей печати, которые должны перечислить деньги по адресу: Новосибирск, 90, Советское отделение ОУПЭС СО АН СССР 14128, а список с адресами подписчиков переслать в редакцию (Новосибирск, 90, Терешковой, 80, комн. 221). Индивидуальные подписчики могут перевести деньги по почте на указанный счет и непременно известить об этом редакцию, — с указанием точного адреса и номера квитанции. Подписная цена на год — 2 рубля.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

НАШ АДРЕС:

Красноярск, 74, политехнический институт, главный корпус, аудитория 3-02, телефон 5-96-2-50.

Газета печатается в типографии «Красноярский рабочий»
Заказ 862

АЛ12179.

ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ ОБЩЕЖИТИЕ

2. Организация режима труда и отдыха студентов:

а) создание условий для занятий студентов в общежитиях: красных уголках, рабочих комнатах и т. д.;

б) участие студентов в работах по благоустройству общежитий;

в) организация в дни отдыха туристских походов, проведение спортивных соревнований внутри общежития и между общежитиями;

г) соблюдение дисциплины студентами в общежитии.

3. Состояние жилищно-бытовых условий:

а) образцовое содержание комнат, бережное отношение к оборудованию, инвентарю,

сохранение их в исправном состоянии, строгое выполнение правил внутреннего распорядка;

б) соблюдение санитарных правил в общежитии;

в) содержание в чистоте кухонь, помещений для стирки, душевых;

г) использование жилых и общественных помещений по прямому назначению;

д) соблюдение пропускной системы в общежитиях;

е) организация систематического общественного контроля со стороны студентов за работой буфетов;

ж) проведение широкой пропаганды среди студентов за здоровый быт, всемерное