

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 36 (264)

Среда, 8 декабря 1971 г.

Цена 1 коп.

НАША СОВЕТСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ

Советские люди торжественно отметили 5 декабря День Конституции. Прошло 35 лет с того памятного заседания Чрезвычайного восьмого съезда Советов СССР, года депутаты утвердили текст ныне действующей Конституции СССР.

В основном законе нашего государства, в каждой его статье отражено подлинное народовластие, воплощены идеи В. И. Ленина о социалистической демократии. В. И. Ленин говорил, что социализм — живое творчество народа, когда люди труда сами творят новую жизнь, сами управляют страной.

Рожденное в огне октябрьских бурь, Советское государство рабочих и крестьян растет и крепнет, демонстрируя перед всем человечеством преимущества социалистического строя. Миллионы трудящихся приобретают в Советах навыки управления государством.

Завершившаяся недавно сессия Верховного Совета СССР приняла важные государственные решения о новом пятилетнем плане, о народнохозяйственном плане на 1972 год, осуществление которых позволит советскому народу совершить еще один шаг к построению прекрасного будущего человечества — коммунизма.

Осуществление этих планов — дело рук всего советского народа, в том числе и нашего коллектива.

Большую работу по проведению в жизнь важных решений высших государственных органов осуществляют местные Советы. Депутаты местных Советов Н. А. Шипитко, Ю. В. Видин, Ю. Н. Казанкин, работая в составе постоянных комиссий районного, городского и областного Советов, вносят большой вклад в осуществление важных мероприятий по развитию производительных сил края, благоустройству города Красноярска.

Социалистический строй

С периодом студенческого слета совпало Всероссийское совещание проректоров по проблемам высшей школы. Участники совещания находились под впечатлением речи товарища Л. И. Брежнева на слете студентов и пытались найти решение поставленных проблем.

Главнейшая из них — воспитать человека с глубокими марксистско-ленинскими убеждениями, с коммунистическими моралью и духом. Все остальное — овладение своей специальностью, умение применять теоретические положения к практическому делу, творческий и инициативный труд — является неизбежным следствием первого условия. Нельзя представить и не может быть человека марксистско-ленинского склада в полном понимании этих слов, который плохо бы знал

обеспечил условия всем членам общества для свободно плодотворного труда, для отдыха, для беспрепятственного доступа к знаниям, всестороннего развития творческих способностей людей.

Красноярский политехнический институт, один из крупнейших вузов Сибири, вместе со всем советским народом вносит свой вклад в дело развития народного хозяйства страны. Многие кафедры института, например, кафедра электроснабжения (зав. кафедрой В. А. Шубенко), на хоздоговорных началах ведут научные исследования по темам, имеющим большое народно-хозяйственное значение. 22 проц. ученых, имеющих ученые степени и звания, возглавляют большую научно-исследовательскую работу в вузе, прививают молодым преподавателям и студентам навыки и любовь к научным исследованиям, вооружают их научными методами. Многотысячная студенческая аудитория вуза — дети рабочих и крестьян, советской интеллигенции, люди, стремящиеся к овладению знаниями. И большинство из них учится только на «хорошо» и «отлично». Маяками в учебе для всего коллектива студентов стали Ленинские стипендиаты: В. Тросницкий, В. Ковалев, Ю. Казаков и др.

Развитие социалистической демократии широко и многообразно выражается в возрастании роли профсоюзов, комсомола и других общественных организаций, в социалистическом соревновании.

Реализуя в своей практической деятельности предначертания великого Ленина, руководствуясь решениями XXIV съезда КПСС, советские люди множат свое общественное богатство, повышают материальный уровень жизни.

Таков реальный демократизм советского образа жизни.

свою специальность, не имел высоких профессиональных навыков и не стремился бы к постоянному совершенствованию того и другого. Проблема воспитания — самая главная, самая трудная.

Старые формы воспитательной работы наиболее действенные и решающие — воспитание в ходе самого учебного процесса — мы сохраним, но будем искать новые. В частности, от контрольных недель, когда преподаватели выставляли в деканатских ведомостях плюсы и минусы, оценивая студента только по его успеваемости, мы перейдем к индивидуальной аттестации. Каждый студент на совместном заседании всей группы, преподавателей, представителей партийной и общественных организаций, бюджет и аттестовываться со всех сторон

Заслушав и обсудив отчетный доклад председателя профкома института тов. Коновских П. М. о деятельности профкома за отчетный период, профсоюзная организация отмечает, что работа института значительно активизировалась и была направлена на дальнейшее улучшение качества подготовки и воспитания студентов, на выполнение социалистических обязательств, принятых в свете решений XXIV съезда КПСС.

Особое внимание профком уделял улучшению учебно-воспитательной работы. Был организован семинар преподавателей института по методическим вопросам, проводилась проверка учебно-воспитательной работы ряда кафедр. Заслушаны и обсуждены отчеты всех факультетов по результатам контрольных недель и итогам успеваемости факультетов по семинарам. Проверена работа кураторов и подготовка кафедр к дипломному проектированию. Большую помощь

те, намечился переход от мелких хоздоговорных тем к крупным проблемам. Наиболее хорошо научная работа со студентами поставлена на кафедре «Радиотехника».

В нашем институте было принято новое положение о социалистическом соревновании на лучший факультет, кафедру, группу, которое подготовлено на основании большого опыта вузов страны. На ряде кафедр были также рассчитаны численные показатели активности кафедры по каждому разделу.

Проводилась культурно-массовая и идейно-воспитательная работа среди студентов. В красных уголках всех общежитий проведены тематические вечера, посвященные дню рождения В. И. Ленина; экскурсии по Ленинским местам г. Красноярска; встречи с участниками Великой Отечественной войны, писателями и поэтами; коллективные выходы в театры города. В 1970—1971 гг. были созданы 23 агитбригады строительных и сельско-

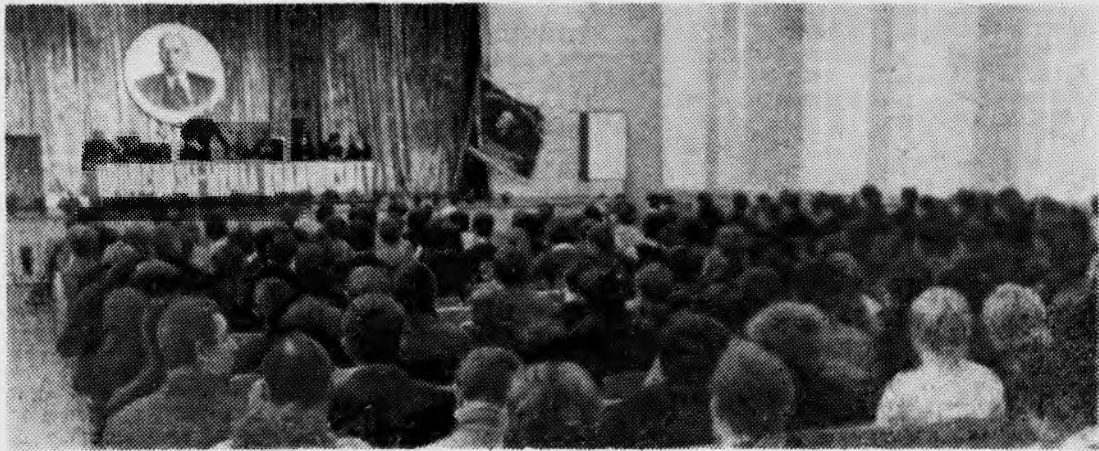
человек.

В спартакиаде крайсовета «Здоровье» среди преподавателей наш институт занял 1-е место. Сборные команды института участвовали в Универсиаде работников вузов Сибири и Урала. Число членов спортклуба «Политехник» выросло до шести тысяч, по итогам спортивной работы за 1970 г. завоевали переходящее Красное знамя краевого спортивного общества «Буревестник».

В социалистическом соревновании на лучшую организацию труда, быта и отдыха студентов коллектив нашего института занял 2-е место по СССР и 1-е место по РСФСР и награжден переходящим вымпелом и Красным знаменем. Комиссия общественного контроля, созданная при жилищно-бытовой комиссии, осуществляла контроль за работой буфетов и столовой.

Наряду с этим, имеется еще ряд недостатков в деятельности профкома.

По-прежнему слабо поставлена работа отдела охраны



В зале заседания.

Фото Г. ВОСТРИКОВА.

деканатам оказали факультские учебные комиссии. Успеваемость студентов дневных факультетов за отчетный период составила 85,6 проц., на вечернем — 62,8 проц. Нилучших успехов добились студенты радиотехнического факультета.

Одним из основных показателей работы вуза является научно-исследовательская работа. В институте растет процент преподавателей с учеными степенями и званиями, в связи с этим повышается госбюджетный уровень учебной и научно-исследовательской работы в институ-

хозяйственных отрядов. Участники и коллективы художественной самодеятельности получили 32 диплома I и II степени.

Профком института совместно со спортклубом «Политехник» уделял большое внимание спортивно-оздоровительной работе среди студентов и преподавателей. В этом году был открыт оздоровительно-спортивный лагерь «Бирюсинка», в котором отдохнуло 480 студентов и преподавателей, 311 человек получили путевки в дома отдыха, на санаторно-курортное лечение — 165

труда и техники безопасности

Учебно-производственная комиссия слабо контролировала работу факультетских профбюро, отсутствовала связь с работой учебно-производственной комиссии при парткоме института и комитете ВЛКСМ.

За отчетный период слабо осуществлялась связь научно-исследовательской комиссии с ответственными за эту работу в факультетских профбюро, практически отсутствовала информация о проделанной работе.

(Окончание на 2 стр.).

Главное — в самостоятельной работе над книгой

его деятельности: успеваемости, своевременности выполнения заданий, дисциплинированности, общественной работы, поведения, спорта и т. д. На наш взгляд, это зна-

чительно активизирует работу студентов.

Следующая по значимости проблема — приучить студента к постоянной самостоятельной работе над книгами. Эта мысль высказана товарищем Брежневым Л. И. на слете и прошла красной нитью в выступлениях большинства участников проректорского совещания.

Обсуждая этот вопрос на Совете института, решено несколько изменить методику чтения лекций. Не излагать всю программу от начала до конца со всеми деталями, а учить методу данной науки, ее идеи, раскрывать ключевые положения. На экзаменах будем спрашивать все. Это не позволит студентам пользоваться одними конспектами, а заставит читать книги, т. е.

делать то, к чему и призывает студентов партия. В учебную программу лабораторного практикума будут включены поисковые работы, также требующие самостоятельной подготовки.

И последнее: институт упорно работает над укреплением общенаучных кафедр, над повышением квалификации преподавателей. Ректорат обращается к студентам с настоятельной просьбой: относитесь, товарищи, к основополагающим наукам — общественным, математике, физике, химии — с предельной добросовестностью. Если будете знать эти дисциплины, усвоение всех остальных пойдет несравнимо проще.

М. КИСЕЛЕВ,
проректор по учебной работе.

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

Медленно нормализуется работа отдела материально-технического снабжения.

Профсоюзная конференция постановляет:

1. Признать работу профкома за отчетный период удовлетворительной.

2. Активно участвовать в подготовке и воспитании высококвалифицированных спе-

и службах института.

7. Систематически контролировать работу столовой, буфетов и оказывать необходимую помощь ее работникам. Организовать периодическую отчетность руководства общественного питания перед профкомом.

8. Профкому и комиссии по охране труда и технике безопасности, общественным инспекторам усилить конт-

XIV ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ

циалистов. Больше вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу кафедр института.

3. Шире развернуть социалистическое соревнование по принятым дополнительным социалистическим обязательствам в честь XXIV съезда КПСС. Продолжить соревнование между факультетами, кафедрами, группами и другими подразделениями.

4. Постоянно контролировать работу факультетских профбюро, оказывать им необходимую помощь в выполнении поставленных перед ними задач.

5. Научно-исследовательской комиссии профкома проводить дальнейшую организационную работу по пропаганде научных знаний на предприятиях города и края, по подготовке и проведению факультетских научных конференций студентов и преподавателей.

6. Улучшать воспитательную работу во всех отделах

роль за выполнением соглашения по охране труда и техники безопасности и за проведением первичного и периодического инструктажа.

9. Участвовать в разработке и проведении в жизнь требований промышленной эстетики в учебных зданиях, в аудиториях, кабинетах и лабораториях.

10. Профкому института совместно с заведующими кафедрами шире пропагандировать среди студентов полезность факультетских курсов, организовать чтение наиболее важных факультетских курсов.

11. Принимать активное участие в улучшении жилищно-бытовых условий студентов и преподавателей.

12. Обратит внимание на слабое материальное обеспечение учебного процесса, низкое качество ремонтных работ, проводимых АХЧ.

13. Оказывать помощь студентам в оформлении общежитий к Дню рождения В. И. Ленина, 7 ноября и 1 Мая.

НОВЫЙ СОСТАВ ПРОФКОМА

Д. Д. АБАЗИН — преподаватель кафедры технической механики.

В. В. АЛЬКИНА — старший преподаватель кафедры высшей математики.

В. Н. АНДРОСОВ — доцент кафедры ТМС.

Л. Д. АХРЯМКИНА — преподаватель ТЭС.

С. БАРАНОВ — студент гр. 559-1.

М. БЕЗГИН — студент гр. 319-1.

В. ВАЩЕНКО — студент гр. 321-3.

Е. ВОРОНОВА — студентка гр. 728-2.

А. И. ВЫШИНСКАЯ — преподаватель кафедры иностранных языков.

В. П. ВОРОНИНА — доцент кафедры истории КПСС.

Д. ГОРБАНЕВ — студент г. 739-2.

Н. В. ГРИШКОВ — доцент кафедры технологии металлов.

Л. ГРИЦУК — студентка гр. 499-1.

З. С. ГУРЖЕЕВА — художественный руководитель.

С. ДЕМИНА — студентка гр. 728-2.

Н. ДМИТРЕНКО — студент гр. 119-2.

К. Г. ЖАРОВА — заведующая лабораторией стройматериалов.

А. Г. ИЛЬИН — старший преподаватель кафедры физического воспитания.

Г. КОВАЛЕВ — студент гр. 149-2.

П. М. КОНЕВСКИХ — доцент кафедры экономики и организации производства.

В. А. КОРЧАГИН — начальник НИС.

Н. И. КОРЧАГИНА — старший преподаватель кафедры технической механики.

Н. Н. КОРНИЕНКО — проректор по АХЧ.

С. КРИКУН — студент гр. 470-2.

Г. ЛАРЧЕНКО — сту-

дет гр. 119-3.

Л. В. ЛИТВИНЕНКО — доцент кафедры химии.

В. ЛОПАТИН — студент гр. 470-2.

Е. ЛУКЬЯНОВ — студент гр. 431-3.

В. А. МАГУМ — доцент кафедры сопромат.

Е. И. ЧУМЕЛЬ — лаборант кафедры детали машин.

В. МАРКОВ — студент гр. 351-1.

Э. И. МАРТЫНОВА — старший преподаватель кафедры философии.

О. П. МАТЮШЕНКО — доцент кафедры СДМ.

А. И. МАЛЫШЕВ — лаборант кафедры ТОЭ.

М. МЕТЕЛЬКОВ — студент гр. 499-3.

В. Г. ПИРОЖКОВ — преподаватель кафедры сопромат.

Ю. И. ПОПОВА — доцент кафедры сопромат.

Ю. В. ПОБЕЛЬ — ассистент кафедры электроснабжения.

Б. И. САВЧЕНКО — преподаватель кафедры технической механики.

В. СКОРЛУПКИН — студент гр. 259-2.

М. В. СОКОЛ-НОМОКОНОВА — преподаватель кафедры политэкономии.

А. Е. ТЕРСКОВА — бухгалтер профкома.

С. Е. УСИКОВА — доцент кафедры графики.

Е. Н. ФЕДОРОВ — заведующий лабораторией кафедры автомобилей и двигателей.

С. М. ФЕНЬКОВ — старший преподаватель КИПР.

А. И. ШАРАПОВ — старший преподаватель кафедры ТОЭ.

П. ШАЛДА — студент гр. 249-1.

Ю. В. ЧУДНОВЕЦ — старший преподаватель кафедры политэкономии.

М. М. ЭРМАНТРАУТ — доцент кафедры сварки.

Л. А. УСТИМЕНКО — лаборант кафедры радиотехники.

* * *

Председатель профкома — П. М. КОНЕВСКИХ, заместитель председателя — А. И. ШАРАПОВ, заместитель по студенческим делам — В. Г. ПИРОЖКОВ.

ЗАДАЧИ НАУЧНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

В беседах со студентами, в особенности младших курсов, нередко можно услышать мнение: надо участвовать в научных кружках тем, кто решил посвятить себя чисто научной деятельности, после защиты диплома думать остаться для работы на кафедре в институте либо пойти в научно-исследовательскую организацию. Для тех, кто готовится к инженерной практике в цехах заводов, на стройках и т. д., навыки в научных исследованиях не дадут ощутимой пользы. Такая концепция в принципе не верна. Естественно, что для будущих научных сотрудников и преподавателей вузов участие в кружках НСО приобретает особый смысл. Однако всегда надо помнить, что роль инженера тоже неразрывна с творчеством, и это не зависит от места его работы и занимаемой должности. Глубокое изучение той или иной проблемы, шире чем это предусмотрено вузовской программой, научный опыт всегда помогают ему лучше ориентироваться в техническом прогрессе и

быстрее внедрять в производство новое и прогрессивное.

Уместно будет привести такие слова Л. И. Брежнева, сказанные им на Всесоюзном слете студентов в октябре этого года: «Глубоко, в полном объеме овладеть программным материалом вуза важно, совершенно необходимо. Но одного этого недостаточно. Надо научиться постоянно совершенствовать свои знания, вырабатывать навыки исследования, широкий теоретический кругозор...»

Процесс обучения в вузе сегодня все больше опирается на самостоятельную, близкую к исследовательской деятельности студента.

На этом же слете министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елюгин заявил, что в вузах страны 600 тысяч студентов работают в кружках НСО, таким образом, членом НСО является каждый четвертый студент дневного отделения.

Научную работу студентов нашего института в какой-то мере можно характеризовать, применяя такие данные:

Учебный год	1968/69	1969/70	1970/71
Число членов НСО	1310	1504	1620
Число докладов на очередной научно-технической конференции НСО	181	219	301
Число работ, отмеченных премиями на зональных и республиканских смотрах.		6	8

Показатель активности студентов (отношение числа членов НСО к общему числу студентов института) мало отличается от среднего показателя по вузам страны. Причем, этот показатель из года в год непрерывно возрастает. Рассматривая в отдельности каждый из факультетов, первые места (призовые) надо отдать радиотехническому и электротехническому факультетам, где организации кружков НСО уделяется наиболее серьезное внимание. Наряду с различными научными кружками при кафедре ТОЭ было создано студенческое конструкторское бюро, руководимое кандидатом технических наук Я. И. Бульбином, которое уже оказало значительную техническую помощь некоторым заводам, например, коллектив студентов этого бюро спроектировал и внедрил программное устройство управления тиристорным регулятором температуры для печей полимеризации, разработал бесконтактные конечные датчики и т. д. Другое СКБ создано и развивается на кафедре радиотехники. Руководит им инженер Б. Н. Казьмин.

Обращаясь к различным данным представленной выше таблицы, видим рост показателей, характеризующих количественную и качественную стороны. Заслуги, а они имеются, в большей мере принадлежат преподавателям, организаторам и руководителям студенческих научных кружков, лекторам и пропагандистам научных знаний. На их роли хотелось бы остановиться подробнее.

Прежде всего надо отметить, что далеко не все преподаватели берут на себя труд организовать и руководить студенческой научной работой. Неучастие того или иного преподавателя в данной сфере деятельности, думается, что может иметь место только как исключение, скажем, в тех случаях, когда преподаватель временно занят особо большой общественной работой, либо мо-

лодой преподаватель осваивает учебную программу.

Можно тогда достичь значительных успехов, когда одни и те же студенты работают в кружках одной кафедры несколько лет. Положим, группа студентов начала работать над темой на первом или втором курсе, не бросая эту тему до пятого курса, приступила к реальному дипломному проектированию по этой теме или ей посвятила там одну из глав. Почти каждый третий дипломник кафедры ТМС в последние годы работает над реальным проектом. Серия этих проектов внедрена в производство. Аналогичная обстановка наблюдается на некоторых других выпускных кафедрах. А что, если бы преподаватели этих кафедр начали готовить к реальному проектированию отдельных студентов, шефствуя над ними с первого или второго курса? В этом им могли бы помочь преподаватели общетехнических дисциплин. Направляется идея создания общефакультетского СКБ, и эта идея, думается, может быть реализована.

Надо использовать различные формы научной работы, начиная с простого ознакомления с дополнительной литературой и составлением рефератов, кончая настоящим научным исследованием, т. е. решением новой задачи. Если не окажется возможным достичь высшей ступени в научной работе — решить новую задачу, то даже в этом случае работа студенческого кружка будет целесообразной. Различные формы научной работы ни для кого не составляют секрета. Все о них знают. Однако Совет НСО решил еще раз обратиться на них внимание наших преподавателей и составить текст специального положения, которое в ближайшее время получат все кафедры.

В. КОЗЛОВ,
председатель Совета НСО, доцент, кандидат технических наук.

Гений русской литературы



«Не приняжая ни на минуту ни великих алтарей Пушкина и Лермонтова, ни более скромных, но прекрасных памятников Алексея Толстого, Тютчева, Фета и других, мы все же говорим: нет в русской литературе, во всей литературе нашей такого человека, перед которым мы с любовью и благоговением склонялись бы ниже, чем перед памятью Некрасова».

А. В. ЛУНАЧАРСКИЙ.

10 декабря исполняется 150 лет со дня рождения великого русского поэта, революционного демократа Николая Алексеевича Некрасова (1821—1971).

В течение трех десятилетий Некрасов являлся фактически одним из руководителей прогрессивного литературного движения в России, возглавляя журналы «Современник» и «Отечественные записки». Три важнейшие темы: народ — родина — революция прошли через все его творчество, проникнутое непримиримой ненавистью к крепостничеству и глубокой любовью к простому русскому человеку, верой в его нравственную силу.

В своих произведениях «Кому на Руси жить хорошо», «Мороз, Красный нос», «Русские женщины», «Саша», «Дедушка» и других с небывалой искренностью и с большой художественной силой выразил Некрасов человеческие страдания и народный гнев, жажду общественного подвига и очистительное дыхание революционной бури.

Поэзия Некрасова волновала сердца молодежи, жаждавшей принести людям освобождение от гнета, самодержавия и эксплуатации. Она воспитывала не в одном поколении веру в счастливое будущее народа.

Выражая чувства всей прогрессивной России, Н. Г. Чернышевский сказал о Некрасове: «Его слава будет бессмертна... вечна любовь России к нему, гениальнейшему и благороднейшему из всех русских поэтов».

К юбилею поэта в библиотеке института, на абонементе художественной литературы, оформлена книжно-иллюстративная выставка, посвященная творчеству Н. А. Некрасова. Посетите нашу выставку.

Р. ЛОДОЧНИКОВА,
библиограф.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

НАШ АДРЕС:
Красноярск, 74, политехнический институт, главный корпус, аудитория 3-02, телефон 5-96-2-50.

Газета печатается в типографии «Красноярский рабочий».
Заказ № 903. АЛ12245.