

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году.

Выходит 1 раз в неделю.

№ 7 (235)

17 февраля 1971 г., среда

Цена 1 коп.

В помощь студентам

Прежде чем воплотить в жизнь какое-либо новое сооружение, машину, инструмент, автоматическое устройство и т. д., необходимо создать проект его. Проектирование — это сочетание науки и мастерства, теории и практики. Умению проектировать необходимо систематически учиться.

За время пребывания во втузе студент выполняет ряд курсовых проектов, завершаемых дипломным проектом. Для каждой специальности тематика курсовых проектов

рассматривать с двух точек зрения: как проектируемый объект будет работать и как он будет изготавливаться или монтироваться.

Учебное проектирование ведется под руководством преподавателя. Однако следует помнить, что проектирует не руководитель, а студент. По мере перехода на старшие курсы студент имеет возможность проявлять все больше и больше самостоятельности. Задача руководителя — направить студента, указав возможные ре-

продолжается обучение студента. Отмечено, что за время работы над дипломным проектом студенты значительно меняются — у них выявляются более определенные склонности к тем или другим направлениям в области науки и техники. Часто бывает, что тема дипломного проекта и ее разработка определяет выбор узкой специализации для последующей деятельности дипломанта в качестве инженера.

При дипломном проектировании студент имеет возможность предложить новые решения и показать свою спо-

суровые годы Великой Отечественной войны, коммунист с 1944 года, он был призван обучать студентов тому, что может потребоваться для защиты нашей Родины. С первых же дней пребывания на кафедре Петр Иустиневич проявил себя как грамотный, трудолюбивый, требовательный к себе



РЯДОВОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ

и студентам офицер. До прихода в институт Чеховский в течение десяти лет работал преподавателем сложных военных дисциплин в военном училище, где получил большой практический опыт в обучении и воспитании курсантов. Занятия, проводимые Петром Иустиневичем, были всегда интересными, доходчивыми, проходили на высоком методическом уровне.

В 1962 году, когда встал вопрос об организации в институте курса «Гражданская оборона», ректорат и партийная организация выдвинули Петра Иустиневича руководителем этого предмета обучения. Много труда и инициативы было затрачено им на оборудование аудиторий, создание учебных пособий, макетов, стендов. Свой опыт и знания по обучению и воспитанию студентов он с успехом передал молодым преподавателям, которые в дальнейшем стали хорошими методистами. Впервые на кафедре по инициативе П. И. Чеховского были применены технические средства обучения.

Постановка работы на курсе «Гражданская оборона» неоднократно становилась в пример другим институтам нашего города, поэтому-то председателем межвузовского методического совета по гражданской обороне г. Красноярска единодушно был избран Петр Иустиневич. По достоинству методическое мастерство Чеховского оценено и преподавателями инсти-

тута при проведении им занятий с формированиями гражданской обороны.

За добросовестное отношение к исполнению своих служебных обязанностей в 1968 году в честь 50-летия Советской Армии подполковник П. И. Чеховский был награжден Почетной грамотой Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

Петр Иустиневич был первым организатором и руководителем районного штаба военизированной игры «Зарница», которая проводилась среди учащихся средних школ Октябрьского района. Много сил, труда и энергии затратил он, чтобы эта игра была интересной и поучительной.

Коммунист Чеховский неоднократно выбирался в состав партийного бюро кафедры и парткома института, где он с присущей ему принципиальностью и инициативой выполнял обязанности заместителя секретаря парткома и председателя группы народного контроля.

Коллектив военной кафедры поздравляет Петра Иустиневича Чеховского с наступающим праздником 53-й годовщины Советской Армии и желает ему дальнейших успехов в его благородном труде.

А. КАДОЧНИКОВ,
полковник, начальник
военной кафедры.
НА СНИМКЕ: Л. И. Чеховский.

КУРСОВОЕ И ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

подобрана так, чтобы последовательно выполняемые проекты представляли логический ряд как по содержанию, так и по степени трудности и сложности. Начиная с третьего курса, в каждом семестре выполняется примерно один-два курсовых проекта. Выполненные проекты принимаются руководителем, причем часто прием проекта производится в виде защиты его студентом.

Начиная работу над проектом, внимательно продумайте его тему. Темы проектов берутся из практики современных предприятий. Нужно относиться к теме так, как будто бы получен производственный заказ. А это значит, что следует выяснить, для чего предназначен проектируемый объект, каковы условия его работы, какие решения данной темы уже имеются на производстве, каковы их положительные и отрицательные свойства. Надо проникнуться ответственностью за свое решение, внушить себе, что неудачное, нерациональное решение нанесет материальный ущерб предприятию.

Для разработки проекта необходимо собрать исходный материал — альбомы типовых конструкций, образцовые проекты, пособия, справочники и т. п. Использование его при составлении новых проектов вполне закономерно и рационально; было бы неправильно повторять работу, уже выполненную и проверенную. Но использование прошлого опыта ни в коем случае не должно переходить в подражание или тем более в слепое копирование. Такие методы нетерпимы ни на практике, ни в учебном проектировании. Они могут привести только к ошибкам. Студент, пользующийся подобными приемами, ничему не научится и загубит свои творческие силы.

Прошлый опыт нужно использовать критически, не принимая ничего на веру, анализируя, сопоставляя, отбирая и перерабатывая. Как бы ни было просто задание, всегда имеется возможность внести в разработку что-нибудь новое, лучшее, свое. При этом проект следует

шения или метод их нахождения, побудить студента к критике предложенных решений, указать на положительные или отрицательные качества анализируемых студентом вариантов. Руководитель в значительной степени является консультантом, принимать решения должен студент. Он же отвечает за правильность принятых решений и защищает их при сдаче проекта.

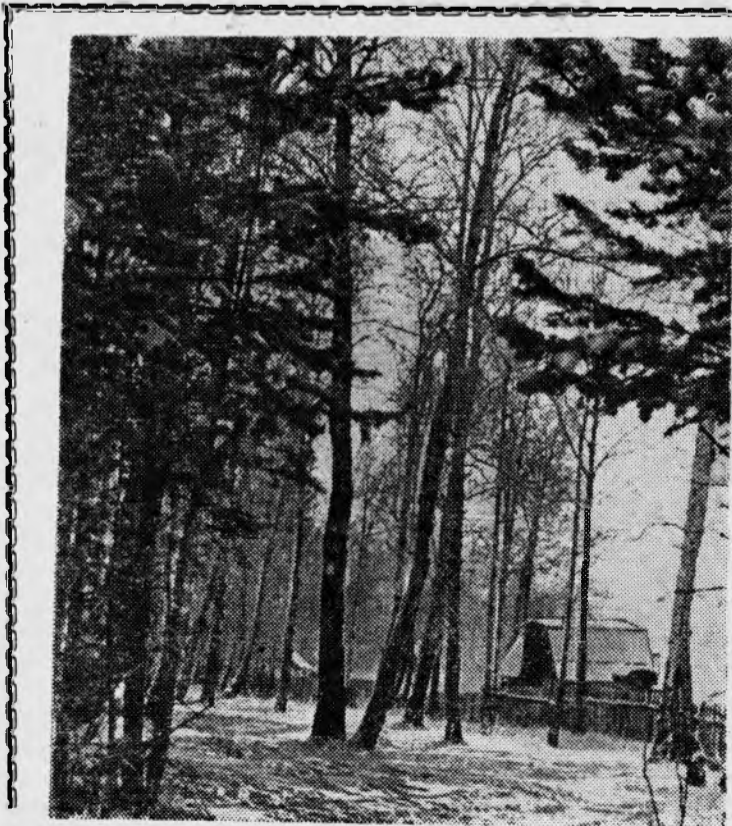
Одна из важных задач при курсовом и дипломном проектировании — целесообразное распределение времени между отдельными этапами работы, что делается при составлении плана. Так как у студента еще нет достаточного для этого опыта, ему в этом деле помогает руководитель. Выполнение же плана в основном зависит от студента. Если план нарушен, для наиболее ответственных, завершающих этапов работы не хватает времени, они будут скомканы, недоработаны.

Для курсового проектирования следует как можно полнее использовать первую половину семестра, всегда более свободную. Очень часто студенты недооценивают трудоемкости последнего, завершающего этапа оформления чертежей и составления пояснительной записки. Между тем этот этап требует много времени и внимания, хотя, казалось бы, решение уже определено и все трудное осталось позади. Оформленные проекты — не пустая формальность. Инженер должен не только уметь найти лучшее решение, но и довести это решение до исполнителей, причем сделать это так, чтобы те, кто будет знакомиться с проектом, восприняли его с возможно меньшей затратой времени, возможно быстрее нашли бы ответы на свои вопросы и не сделали бы ошибки при чтении проекта.

Дипломный проект завершает подготовку во втузе; это первая комплексная самостоятельная работа студента. В проекте используются знания и навыки, приобретенные в курсовом проектировании. В то же время

способность к творчеству. Глубокий анализ темы и условий работы проектируемого объекта, продуманность и самостоятельность при рассмотрении возможных вариантов, выбор оптимального решения на основе технико-экономического сравнения вариантов — таковы обязательные условия создания полноценного проекта.

В ряде случаев представляется возможным связать тему проекта с преддипломной практикой, выбрать реальную тему, которая могла бы быть использована на производстве. Это всегда повышает интерес к работе. В настоящее время распределение студентов по местам их будущей работы часто производится до выдачи задания для дипломного проекта, что дает возможность дипломанту установить связь с предприятием, на котором он будет работать, и выбрать тему, полезную для данного производства.



Внимание: конкурс!

В прошлом месяце, во 2 номере нашей газеты от 13 января, было опубликовано положение о фотоконкурсе, объявленном редакцией газеты «Политехник». Напоминаем условия конкурса: представленные фотографии должны отображать различные моменты жизни красноярских политехников: учебу, работу, общественную жизнь, отдых, спорт; подготовку к XXIV съезду партии; пейзажные снимки. Снимки принимаются глянцевые, размером 9×12 см и 18×24 см. За 1 место присуждается премия размером 30 руб, за 2 — 20 руб. и за два 3-х — по 10 руб.

Спешите принять участие!

На снимке: зимушка-зима.

Фото А. Гаврилова.

Вдоль коридора протянулся четкий строй студентов. Раздаются команды: «Равняйся! Смирно! Равнение — на середину...». Проходит утренний развод. Так ежедневно начинаются занятия на военной кафедре.

Советские Вооруженные Силы бдительно охраняют мирный созидательный труд нашего народа. Повседневная забота о их могуществе и укреплении — важнейшая задача Коммунистической партии. Большое значение

23 февраля Советская Армия и Военно-Морской Флот отмечают день рождения. Как никогда сильными и могущественными встречаются они свою 53-ю годовщину. Их более, чем полувек история — грозное предостережение для всех и всяких любителей военных авантур. Их славные победы наглядно свидетельствуют о том, что враг, поднявший меч на социалистическую державу, неизбежно потерпит поражение, что силы социализма неодолимы, планы империалистических претендентов на мировое господство обречены на провал. Тесно сплоченные вокруг ленинской Коммунистической партии, беспредельно преданные своему народу, Советские Вооруженные Силы надежно оберегают священные рубежи Родины.

Накануне этого большого праздника мы поздравляем всех участников гражданской и Великой Отечественной войн, преподавателей военной кафедры и желаем крепкого здоровья, счастья, успешной работы.

Сегодня наш рассказ о студентах, будущих офицерах, которых готовит военная кафедра. Им тоже адресуем свои поздравления с праздником и пожелания успехов в овладении военным искусством.

только как большие специалисты своего дела, но и как активные общественники, участники многих хороших дел.

Учебный процесс на кафедре организован так, что приучает студентов к систематической работе над материалом, к тщательной подготовке к каждому занятию. Современная военная техника — это синтез научной и инженерной мысли. Чтобы в совершенстве изучить ее, годичинить себе, нужны глубокие знания математики, со-

противления материалов, теоретической механики и других предметов. Поэтому кафедра держит тесную связь с деканатами института, согласовывает с ними учебные планы, расписания. На занятиях по военным дисциплинам преподаватели опираются на материал, изученный студентами на других кафедрах.

Помимо глубоких знаний, занятия военной подготовкой требуют от студентов физической выносливости, выдержки, инициативы, высокой дисциплины. Ведь сложная боевая техника является оружием коллективного пользования, и достаточно одному допустить ошибку, проявить недисциплинированность, и усилия целого коллектива могут быть сведены на нет. Поэтому требования к дисциплине на кафедре серьезные. Каждый случай нарушения: опоздание на построение, пропуск занятия, нечеткое несение дежурства является предметом серьезного обсуждения.

Немаловажное внимание уделяет кафедра морально-политическому воспитанию студентов. Циклы лекций о партийно-политической работе в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, по истории войн и военного искусства, регулярные политинформации, выступления преподавателей с воспоминаниями о Великой Отечественной войне, наглядная агитация — все направлено на подготовку воинов, беззаветно преданных делу Коммунистической партии и советского народа, готовых мужественно и умело защищать свою Родину.

Многие после окончания института в соответствии с Законом о всеобщей обязанности призываются на 2—3 года на военную службу. Сменив гражданский костюм на офицерскую форму, они честно и со знанием дела выполняют свой долг. Можно с уверенностью сказать о всех наших выпускниках: к воинской службе готовы!

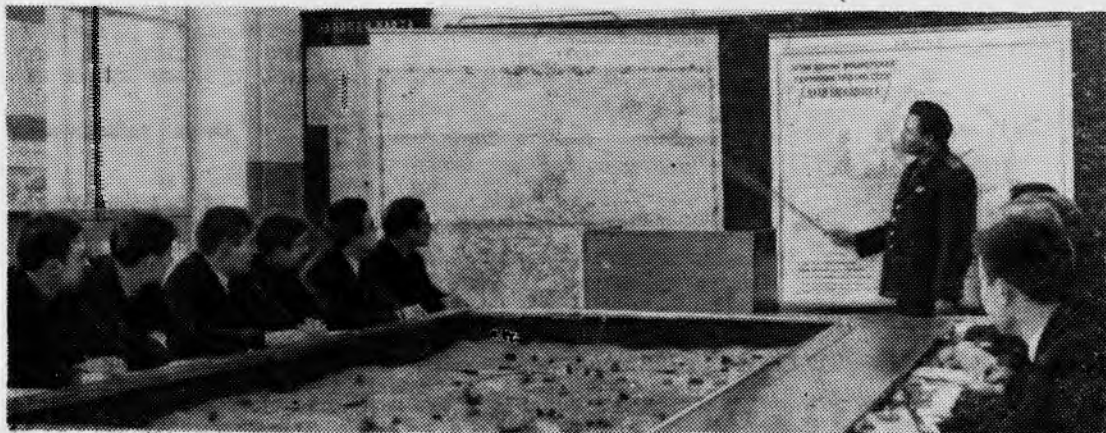
В. БРАГИНСКИЙ,
инженер - подполковник,
старший преподаватель.

ГОТОВИМСЯ К ЗАЩИТЕ РОДИНЫ

уделяется заблаговременной подготовке офицеров запаса, способных использовать все возможности науки и техники, умело воспитывать воинов и руководить ими в бою. В нашем институте эти вопросы призвана решать военная кафедра.

Совмещение подготовки инженеров для народного хозяйства и офицеров запаса очень плодотворно. На базе знаний, полученных по общетеоретическим дисциплинам, легче и быстрее освоить сложную современную технику. Сами студенты становятся подтянутыми, собранными, аккуратными. Даже по внешнему виду легко отличить студента — старшекурсника, проходящего военную подготовку, от недавнего выпускника средней школы, занимающегося на первом и втором курсах. Современная армия требует от воинов высоких морально-политических качеств, многосторонних знаний, железной дисциплины. Эти качества не приходят сами по себе. Они вырабатываются в ходе подчас нелегких регулярных занятий. Много энергии, воли должен затратить офицер-преподаватель для того, чтобы из молодых ребят, только вступивших в жизнь, подготовить опытных воинов, отличных специалистов своего дела. Да и сами студенты должны проявить настойчивость и волю.

Коллектив преподавателей



На снимках: **вверху** — лекцию по истории войн и военного искусства читает заместитель начальника кафедры полковник Искорнев М. Д.; **внизу** — тренировки студентов в одеянии защитного костюма; **слева** — занятия по стрелковому оружию ведет начальник цикла подполковник Преснов М. В.

Фото Г. Вострикова.



кафедры состоит из опытных, грамотных офицеров. Многие из них — участники Великой Отечественной войны. Повседневно в рабочих аудиториях, на полевых занятиях, во время тренажей на технике умело и кропотливо передают они свои знания молодежи. Офицеры А. П. Надочников, М. Д. Искорнев, Д. И. Лейченко, А. К. Назаренко, В. С. Харитонин, Н. А. Шипетько и многие другие хорошо известны в институте не

СПОРТ

Спор на горных кручах

С 1 по 6 февраля нашими гостями были студенты вузов Ленинграда, Свердловска, Перми, Магнитогорска, Томска и Казани — сильнейшие горнолыжники Министерства В и ССО РСФСР. В составе нашей команды выступали мастер спорта Г. Зуева, ассистент кафедры сантехники, Ю. Пейпен, лаборант кафедры физвоспитания; студенты, кандидаты в мастера спорта Т. и Г. Поповы, С. Иваненков; перворазрядники — Н. Лаптев, С. Ралло.

Хорошо выступили в гигантском слаломе наши мужчины Ю. Пейпен, Г. Попов, С. Иваненков, занявшие соответственно первое, второе и четвертое места, вывели нашу команду в лидеры, несмотря на то, что женская половина была в неполном составе (накануне соревнований травмировалась Г. Пляскина). В соревнованиях по слалому красноярские политехники тоже были лучшими: на высшую ступеньку пьедестала почета поднялись

С. Иваненков и Г. Попов, Ю. Пейпен был третьим. В командном зачете среди мужчин наши ребята были первыми.

Женщины же в слаломе несколько сдали свои пози-

ции. Если в гигантском слаломе Т. Попова была третьей, то в слаломе — четвертой. Г. Зуева переместилась с 12 на 13 место. За Г. Пляскину команда получила штрафные очки, и в итоге в обще-

командном зачете мы заняли второе место. Первое — за студентами Ленинградского политехнического института, третье — за спортсменами Свердловского горного института.

Команды - победительницы и победители в личном первенстве удостоены призами Министерства.

М. МАШИНЦЕВ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания, главный судья соревнований.

На снимке: Г. Зуева на дистанции.

Фото А. Гаврилова.



го института защищали мужская и женская команды в следующих составах: Г. Шаповалов, В. Саватеев, В. Надудик, В. М. Усаинов, А. Иванская, Ю. Рыжова, А. Андреева, Г. А. Лопатина.

Погода не совсем благоприятствовала участникам соревнований: мало было снега и температура не опускалась ниже —1°. В первый день мужчины заняли 4 место, женщины — 1. Следующий день принес победу нашим ребятам в эстафетных гонках. За 1 место они были награждены кубком и трансistorными приемниками.

В результате 3-дневных соревнований мужская

ПОБЕДЫ НАШИХ ЛЫЖНИКОВ

С 1 по 5 февраля в городе Горьком проходили соревнования по лыжному гонкам на первенство Министерства В и ССО РСФСР. Честь наше-

команда нашего института заняла 1 место, женская — 2. **Ю. ДЕРГАЧЕВ,**
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.