

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году.

Выходит 1 раз в неделю.

№ 8 (236)

24 февраля 1971 г., среда

Цена 1 коп.

# БОЛЬШЕ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ К СЕБЕ И СТУДЕНТАМ

## — К ИТОГАМ ПЕРВОГО СЕМЕСТРА —

Для нашей кафедры прошедший семестр был знакомством с новыми студентами. Сейчас, когда по институту подводятся итоги первого полугодия, хотелось бы поделиться впечатлениями об этом новом знакомстве. Тем более, что я в этом семестре впервые читал строительную механику одновременно для двух специальностей: автомобильные дороги (АД) — основной курс, который читается в течение трех семестров, и строительные и дорожные машины (СДМ) — сокращенный курс. Поэтому появились дополнительные возможности для сопоставлений и выводов.

Вначале следует сказать о том, что в учебном процессе курс строительной механики связан с курсами теоретической механики, сопротивления материалов и различными курсами инженерных конструкций. Занимая в этом ряду место непосредственно перед курсами инженерных конструкций, строительная механика несет основную долю ответственности перед ними за усвоение всех общеинженерных дисциплин. С другой стороны, для достаточно успешного усвоения строительной механики студенты должны знать теоретическую механику и сопротивление материалов. Вот как раз на этом моменте и остановилось подробнее.

Общезвестно, что о прочных знаниях у студента можно говорить лишь в том случае, если он изучал данную дисциплину систематически, с самого начала учебного семестра. С целью пробудить у студента желание заниматься с первых дней наша кафедра уже на втором — третьем практическом занятии проводит контрольную работу. Так

как новый материал еще не прочитан, то, естественно, контрольная работа проводится для проверки знаний студентами разделов теоретической механики и сопротивления материалов, необходимых для изучения строительной механики.

С одной стороны, эта контрольная работа выявляет студентов, слабо знающих соответствующие вопросы из теоретической механики и сопротивления материалов. Дальнейшее построение курса строительной механики с наличием практических занятий и двух-трех расчетно-графических заданий в семестре обеспечивает необходимый систематический контроль за работой студента. Поэтому при добросовестном отношении преподавателя к своему долгу в успехе можно не сомневаться. С другой стороны, контрольная работа дает возможность сопоставить ответы студентов разных специальностей на одни и те же вопросы. Прошедший семестр показал, что знания студентов специальности СДМ находятся на значительно более низком уровне, чем у студентов специальности АД. Так, почти весь поток СДМ не мог строить эпюры усилий в элементарных системах. Хотя по учебному плану для специальности СДМ на теоретическую механику отводится 191 час, а для СДМ — 173 часа. Та же картина и по сопротивлению материалов — 174 и 159 часов. Рабочие планы соответствуют учебным. Казалось бы, что знания у потока СДМ должны быть во всяком случае не хуже, чем у АД. Интересно, что по этому поводу думает кафедра сопротивления материалов?

Многие дисциплины занимают такое же промежуточное положение в учебном процессе, как и строительная механика. И не так уж редко явление, когда, начиная читать свой предмет, преподаватель сталкивается с недопустимо низкими знаниями у студентов по предыдущим дисциплинам. По этому вопросу я разговаривал с многими преподавателями. И мне непонятно смирение добросовестных работников перед этим фактом. Почти каждый из них в подобном случае безропотно берет на себя дополнительную труд, чтобы как-то приблизить знания студентов к желаемому уровню. Более того, я считаю, что эти преподаватели тоже способствуют снижению общего уровня требований в институте.

Безусловно, что первоосновой успешного обучения является необходимая настойчивость самих студентов в приобретении знаний. Однако встречаются и такие, у которых при всем старании преподавателя очень трудно пробудить эту необходимую настойчивость. Мне кажется, от таких студентов кафедра должна решительно освобождаться. Каждый раз подводя итоги очередного семестра, мы убеждаемся в низкой успеваемости. Еще более лучшего оставляет желать средний балл успевающих студентов. Основной путь решения этих проблем — повышение требований к студентам и, следовательно, в первую очередь к преподавателям в течение всего семестра, начиная с самого первого дня.

**Б. КРАСНОПЕЕВ,**  
доцент кафедры «Строительная механика».

Не останавливаясь на «процентовой» успеваемости, следует отметить некоторые моменты, имеющие важное значение в работе студентов и кафедр института. Как и в прошлом году, большое количество студентов пришли к началу сессии неподготовленными (несданные зачеты, курсовые работы и др.), что послужило для них причиной несдачи в срок нескольких экзаменов. Объяснить это спецификой вечернего обучения нельзя, т. к. большинство наших студентов даже при значительной нагрузке на работе (и в семье) систематически успевают в учебе. Так, Э. М. Ивлев (гр. В-715-1), работающий главным инженером завода, в течение пяти лет успешно учится; В. Е. Евстратова (группа В-217-2) при большой нагрузке на общественной работе вовремя сдает экзамены; Д. П. Знаменская (группа В-335) имеет двоих детей, работает и отлично учится; Г. А. Плакшина (гр. В-335), тоже, несмотря на занятость на работе и дома, хорошо учится. Студенты В. Г. Самарский, М. Г. Садыкова, В. Л. Андреев, Л. С. Попова, А. В. Терещенко, К. Я.

## СЕССИЯ ПОЗАДИ

Витман, Л. В. Редванский учатся только на «хорошо» и «отлично». Успех этих и многих других хорошо успевающих студентов объясняется работой и серьезным отношением к учебе.

Немаловажное значение в успеваемости учебных групп имеет слаженность коллектива, организующим центром которого является староста группы. Часто можно видеть в деканате старосту группы В-337-2 Л. С. Елифанцеву. Она постоянно в курсе учебных дел каждого студента. Вероятно, это в значительной степени объясняет тот факт, что группа из года в год выходит почти со 100-процентной успеваемостью. Также с высокими показателями (85—95 проц.) закончили сессию группы В-317-3 (староста Н. И. Мурашко), В-336-2 (староста Л. И. Хар-

ламова), В-337-1 (староста В. П. Наумов) и другие.

В то же время можно наблюдать обратную картину в группе В-556-1 (староста М. Д. Бык), успеваемость которой едва составляет 10 процентов. Примерно такое же положение в группе В-127-1 (староста В. И. Торляник), В-147-2 (староста А. А. Тюрков), В-147-1 (староста Н. П. Чихачев).

Наиболее низок процент успеваемости по общеобразовательным дисциплинам (политэкономия, научный коммунизм, механика, ТОЭ). Нам представляется, что требования кафедр (не только отмеченных, но и других) в течение семестра должны быть намного выше, чем они были ранее. Преподаватели в проведении своей работы не должны ограничиваться формальными докладными, не приняв предварительно всех возможных мер. Анализ показывает, что почти все докладные в деканат за прошлый семестр носили характер отписки, совершенно неконкретной и мало помогающей в работе.

**Б. НАМАКОНОВ,**  
зам. декана вечернего факультета.

«Развивать высшее и среднее специальное образование в соответствии с требованиями научно-технического прогресса, повышать качество подготовки и улучшать идейно-политическое воспитание будущих специалистов».

(Из проекта Директив XXIV съезда КПСС).

Коллективом нашего факультета много делается для подготовки строителей высокого класса, воспитанию завтрашних активных участников коммунистического строительства, убежденных ленинцев.

С начала учебного года велась воспитательная работа так, чтобы первокурсники быстрее и активнее входили в институтскую жизнь, а старшекурсники — продолжали серьезно учиться, занимаясь научно-исследовательской и общественной работой. Была сделана попытка привлечь к этому делу родителей студентов. На соб-

и в группе 337-1 (староста Ю. Федосеев) — 4,05. Студенты этого курса не только примерно учатся, но и успешно занимаются научно-исследовательской работой, участвуют в общественной жизни. Актив факультета в основном состоит из четвертокурсников.

Нас беспокоит низкий уровень подготовки и плохая успеваемость студентов младших курсов. Это — проблема — проблем, и ей уделяем сейчас самое большое внимание.

Качество успеваемости зависит от преподавания, методической работы кафедр, де-

# Съезду партии — труд вдохновенный!

ранны родители познакомились с кураторами, наметили пути совместной работы. Это полезное начинание нашло поддержку со стороны родителей и можно полагать, что общие усилия преподавателей и родителей дадут неплохие результаты в воспитании студентов.

Хорошо работают на факультете кураторы, особенно В. П. Воронина, Л. Я. Тихвинская, М. Г. Прейдигер. Эти преподаватели знают каждого студента своей группы, помогают в учебе, строят свою работу с группой разнообразно и интересно. Совет кураторов, возглавляемый членом партийного бюро доцентом А. Т. Миллером, оказывает помощь кураторам, участвует в делах учебно-стипендиальной комиссии.

Второй год у нас по заранее составленным планам преподаватели кафедр совместно с партийной группой и студсоветом ведут воспитательную работу в общежитиях: проводят лекции, беседы, консультации. Считаю целесообразным прикрепление преподавателей кафедр к группам старших курсов.

Необходимо отметить комсомольскую активность наших студентов. Такие их начинания, как «Голубой огонек» под девизом «Твоя профессия — строитель», встречи с выпускниками факультета, интересны и полезны. Возглавляет все эти добрые дела секретарь комитета ВЛКСМ В. Яров.

Деканат, партийное бюро и комитет ВЛКСМ понимают, что в воспитательной работе предстоит еще много сделать и прилагают все усилия для дальнейшего ее совершенствования.

На факультете недавно закончилась зимняя экзаменационная сессия. Ее результаты на V курсе строительного факультета (94 проц.) выше по сравнению с весенней сессией (91 проц.). При этом на «хорошо» сдали экзамены и выполнили все задания 15 процентов студентов (в весенней сессии — 12 проц.). Предварительная оценка прошедших экзаменов на IV курсе тоже неплохая. Среди четвертокурсников 12 отличников. Лучшая успеваемость в группе 337-2 (староста Г. Горбунов), где средний балл составил 4,26,

каната. Преподаватели факультета постоянно повышают свою квалификацию, занимаются научными исследованиями, учатся на курсах повышения квалификации, участвуют в межвузовских конференциях, симпозиумах. Что касается методической работы, то на нее тоже нужно обратить серьезное внимание.

Научно-исследовательская работа ряда кафедр определялась с достаточной четкостью. Существует плодотворная школа на кафедре «Строительная механика», экономическое направление на кафедре «Технология строительного производства». Исследования преподавателей этих кафедр нашли научное и практическое применение. Отвечая на решения партии о помощи сельскому строительству, коллектив кафедры «Строительные конструкции и архитектура» подготавливает проект застройки усадьбы Оракского совхоза Шарьповского района. На ряде кафедр выполняются реальные дипломные проекты по сельскохозяйственной тематике.

Однако в целом научно-исследовательская работа на факультете желает быть лучшей. Некоторые кафедры не имеют лабораторий, не оснащены в достаточной степени оборудованием, что мешает проводить исследовательскую работу на необходимом уровне. Идя навстречу очередному съезду КПСС, кафедра «Сантехники» приняла обязательства оборудовать лабораторию по курсам: «Теплотехника», «Отопление и вентиляция»; кафедра «Строительные конструкции и архитектура» оснащает лабораторию «Строительной физики». Коллектив преподавателей делает все возможное для развития лабораторной базы факультета.

Выполнение намеченных планов, все наши успехи и достижения позволяют коллективу факультета достойно встретить XXIV съезд КПСС и с большой энергией решать задачи по воспитанию квалифицированных кадров.

**Ю. КАЗАНКИН,**  
секретарь партийного бюро факультета,  
**Е. ЮРГЕНС,**  
заместитель секретаря.

Строительство коммунистического общества в нашей стране ставит перед высшими учебными заведениями задачу воспитания юношей и девушек в духе коммунистической морали, сознательной дисциплины, добросовестного выполнения своих гражданских обязанностей. Большая роль в этом благородном деле по воспитанию будущих специалистов, строителей коммунизма отводится профессиональным союзам.

В нашем институте профсоюзная организация уделяет много внимания быту сту-

до 1.500 человек. В течение последних шести лет институт занимает 1-е место среди вузов города по итогам смотра художественной самодеятельности. Большая заслуга в этом принадлежит художественному руководителю З. П. Гуржеевой.

Много внимания уделяется физическому воспитанию. В различных секциях спортивного клуба «Политехник» занимается свыше 4000 студентов. Институт имеет хорошую спортивную базу: специализированные залы, лыжную базу, стадион, оздорови-

## ВОСПИТАНИЕ НАЧИНАЕТСЯ В БЫТУ

дений, организации свободного времени, вовлечению молодежи в художественную самодеятельность, занятиям физической культурой и общественной деятельностью. В городском смотре-конкурсе на лучшую организацию труда, быта и отдыха студентов наш институт занял 1-е место и 2-е место — во Всесоюзном смотре-конкурсе.

В наших общежитиях созданы все условия для успешной учебы и культурного отдыха студентов. Через студенсоветы и профбюро факультетов профсоюзная организация добивается внедрения в жизнь принципов нравственного отношения в быту, воспитания членов коллектива в духе любви и уважения к труду. Красные уголки, имеющиеся во всех общежитиях, служат центром наглядной агитации и пропаганды. Так, к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина было оформлено 26 стендов, рассказывающих о жизни и деятельности великого вождя, фотомонтажи, посвященные 25-летию Победы над Германией; 5 стендов «Человек из легенды» о жизни легендарного разведчика Н. И. Кузнецова; фотомонтажи на студенческие темы; регулярно выпускаются стенные газеты.

Встречи с интересными людьми, лекции расширяют знания молодежи, обогащают их духовный мир. Особое понравилось студентам встречи с писателем И. Сибирцевым, поэтами З. Яхниным, Р. Солнцевым, с делегатом III съезда РКСМ Г. Я. Стрелковым, с участником штурма Зимнего дворца, чекистом М. Т. Лемешевым и др. Регулярно, 2 раза в месяц, показывают в общежитиях учебные, документальные и художественные фильмы. Демонстрируются моды сезона. Проводятся вечера отдыха, концерты силами самих студентов.

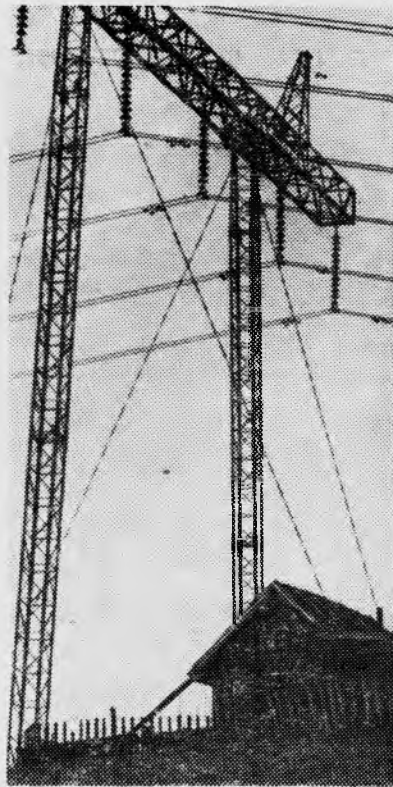
Много у нас своих талантов, любителей музыки, песни, танца. В ежегодно проводимых факультетских и институтских смотрах-конкурсах художественной самодеятельности участвуют око-

тельно-спортивный лагерь, плавательный бассейн.

В целях повышения культуры быта и воспитания студентов профком совместно с другими общественными организациями проводит социалистические соревнования на лучшее общежитие. Внутри общежития идет соревнование между комнатами, этажами. Ход смотра-конкурса ежемесячно обсуждается на заседании профкома с участием комендантов и председателей студсоветов. Для обмена опытом работы студсоветов раз в месяц проводится расширенное заседание центрального студсовета, в котором принимают участие жильцы лучших комнат. Соревнование продолжается и в летний период: в течение третьего трудового семестра студенты принимают участие в ремонте общежитий, оформляют красные уголки и вестибюли. Итоги смотра подводятся 2 раза в год: к 15 апреля и к 7 ноября, затем определяется победитель. По итогам смотра, которые подводились к новому, 1971 году, 1-е место занял коллектив общежития № 5, 2-е — № 1 и 3-е — № 3. Сейчас идет соревнование между студенческими общежитиями в честь XXIV съезда КПСС.

Все эти разнообразные формы и методы работы в общежитиях — самообслуживание, социалистическое соревнование, организация свободного времени студентов — направлены на воспитание будущего инженера, советского гражданина. И, естественно, приносят свои плоды: очень редки случаи нарушения дисциплины, антиобщественных поступков. К нарушителям правил социалистического общежития принимаются самые строгие меры взыскания. Общежитие — родной дом для студентов, поэтому они сами должны поддерживать в нем домашний уют и порядок.

**П. КОНЕВСКИХ,**  
кандидат экономических наук, председатель профкома института.



## НА ФОТОКОНКУРС

Эти фотографии представил на конкурс преподаватель кафедры вычислительной техники Валерий Григорьевич Черепанов. Сам автор дал снимкам такие подписи: СЛЕВА — новое и старое, СПРАВА — фотоэтид.

Итак фотоконкурс, объявленный нашей газетой, продолжается. Ждем ваших снимков, друзья!



## В ПОМОЩЬ СТУДЕНТАМ

### Работа с книгой — основа учения

Наука — в книгах и в личном самостоятельном труде над приобретением знаний из книг и из жизни.

**Н. Г. Чернышевский.**

Книга — основной источник знания, используя который можно найти ответы на все возникающие вопросы. Никаким другим способом, кроме работы с книгой, нельзя получить систематических, глубоких и прочных знаний. Большая часть самостоятельной работы студента состоит в изучении литературы. Одна из важнейших задач обучения в высшей школе — научить студентов самостоятельно работать с книгой.

За время обучения в институте студенту приходится изучить до 25 000 страниц различных книг. Чтение книг — работа, требующая больших затрат энергии и времени. Эту работу, как и вся-

кую другую, надо научиться делать рационально, необходимо учиться читать. Это не так просто, как может показаться. Вольтер отмечал, что большинство людей не умеет читать. Д. И. Писарев подчеркивал: «Много есть на свете хороших книг, но эти книги хороши только для людей, которые умеют их читать. Умение читать хорошие книги не равносильно знанию грамоты».

Различают два вида чтения: медленное, вдумчивое чтение и беглое ознакомление. Необходимо овладеть обоими видами чтения, но основное богатство умственных представлений человек получает путем сосредоточенного, углубленного изучения немногих, основных, фундаментальных учебников и монографий.

Следует помнить, что усвоение фактов еще не равносильно накоплению знаний. Важно усвоить методологию

науки, которая дает возможность систематизировать факты и объяснять закономерности. Методологию науки можно усвоить только при подробном изучении учебников, а не беглом просмотре большого числа пособий.

На младших курсах изучается относительно небольшое число учебных пособий, которые необходимо очень тщательно проработать. На старших курсах углубленное изучение пособий сочетается с ознакомительным чтением журнальной литературы и различных исследований. Это необходимо для того, чтобы научиться находить сведения, требующиеся для решения данной конкретной задачи. Имея в виду получение подобных навыков, а также расширение технического кругозора, можно рекомендовать начинать знакомиться с периодической литературой по своей специальности и студентам младших курсов.

## На книжной полке

### НОВЫЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ УКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ЭНЕРГЕТИКОВ

**Корженевская Я. Э. Сборка цилиндрических конденсаторов.** Отечественная и зарубежная литература за 1964—1969 гг. М., «Электроника», 1970. 27 с. (Тематические указатели литературы. Серия: технология и

организация производства. Вып. 7).

В указатель включены аннотированные описания отечественной и зарубежной литературы (книг, журнальных статей, патентов, ведомственных изданий) по оборудова-

нию для сборки цилиндрических намотанных и керамических конденсаторов.

**Новые источники энергии.** Библиографический указатель. М., 1970. 151 с. (ГПНТБ СССР. Актуальные проблемы техники). Книжки и статьи, опубликованные в советских и зарубежных журналах и сборниках трудов за период 1968—1969 гг.

**Экономия и рациональное использование электроэнергии в народном хозяйстве.** Библиографический указатель 1967—1968 гг. М., 1969. 84 с. (ГПНТБ СССР. Актуальные проблемы техники).

**Эффективность очистки воздуха для уменьшения абразивного износа двигателей и газотурбинных двигателей.** Отечественная и иностранная литература за 1966—1969 гг. М., НИИинформтяжмаш, 1970. 24 с. (ЦНТБ тяжелого машиностроения).

Содержание: 1) общие вопросы, исследования, испытания, 2) конструкция воздухоочистителей (фильтры, фильтрующие элементы).  
**С. АПАНОВИЧ.**

## СПОРТ

### С Н О В А В Г О Р Ы

14 февраля группа альпинистов нашего института выехала в район Северо-Западных Саян на межвузовские соревнования по альпинизму, посвященные XXIV съезду КПСС, проводимые краевым советом СДСО «Буревестник». В состав группы входят 2 разрядника, один значкист и 12 новичков. Уехавшие прошли суровый отбор трех экзаменов по теоретической, практической и общефизической подготовке.

Во время соревнований будут проведены акклиматизационные выходы, снежные и ледовые занятия, после чего новички совершат восхождение

на вершину Мунгун-Тайги, а для разрядников планируются первопрохождение нескольких вершин хребта Шепшалского. Затем будут подведены итоги, и определятся победители.

По возвращении мы продолжим свои тренировки для подготовки к соревнованиям по скалолазанию и летнему выезду в горы.

**М. ПИСЬМАН,**  
председатель секции, студент гр. 146-2.

На снимке: Мунгун-Тайга, на которую поднимутся наши альпинисты.

Фото В. Светлакова.

