

В 1971 году все коллективы нашего института, участвуя в соцсоревновании на лучший факультет, кафедру и группу, проводили работу по четырем основным направлениям: по повышению квалификации преподавательского состава, уровня и результативности научных исследований, улучшению методической работы на кафедрах, воспитательной работы среди студентов.

Большая работа по подведению итогов соревнования проводилась профкомом института и профсоюзными бюро факультетов. Результаты этой работы оценены смотровой комиссией института.

По уровню успеваемости студентов, результатам научных исследований, проводимых на кафедрах, и лучшим показателям в общественной и спортивной жизни института 1-е место занял радиотехнический факультет, II-е — строительный. Среди студенческих групп I курсов — впереди группа 121-3, II курсов — группа 490-2, III — 499-1 и IV курсов — группа 558-1.

Призовые места среди коллективов кафедр распределены в соответствии с лучшими численными показателями по основным разделам работы.

I место среди специализированных кафедр по праву заняла кафедра радиотехники, II — кафедра электрификации промышленности и предприятий, III — кафедра технологии машиностроения.

Среди общетехнических кафедр лучшими признаны кафедры: строительной механики (I место), технической механики (II место) и теоретических основ теплотехники (III место).

Лучшие общенаучные ка-

федры и кафедра физвоспитания разделили первые три места следующим образом: I место — кафедра физики, II — кафедра физвоспитания, III — кафедра иностранных языков.

Все кафедры общественных наук в прошедшем году много проделали по улучшению методов обучения и добились высокого уровня успеваемости студентов по общественным дисциплинам; выполнили большой объем научной и методической работы; проводили общественную, воспитательную работу. Итоги этой деятельности подводились по разработанной этими кафедрами системе оценки выполнения всех пунктов обязательств по баллам.

Смотровая комиссия института присудила кафедрам общественных наук следующие места: I место — кафедре истории КПСС, II — кафедре философии и III — кафедре политэкономии.

В 1972 году все коллективы института приняли новые социалистические обязательства в честь 50-летия образования СССР. Предстоит приложить немало усилий для выполнения и перевыполнения принятых обязательств. Всем профбюро подразделений института нужно шире использовать возможные возможности социалистического соревнования для воспитания студенчества в духе коммунистического отношения к труду, развития их общественной активности, инициативы и сознательности.

**П. КОНЕВСКИХ,**  
председатель профкома.

**В. МАГУМ,**  
председатель учебно-производственной комиссии.



ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году.

Выходит 1 раз в неделю.

№ 15 (282)

Среда, 12 апреля 1972 г.

Цена 1 коп.

Позывные коммунистического субботника вновь разнеслись над нашей Родиной. Пынешняя красная суббота 15 апреля посвящается 50-летию образования СССР и

чим местам. Объекты и виды работ различные: благоустройство студенческого городка, помощь в наведении чистоты и порядка коллективам комбайнового, маргари-

## ПО-УДАРНОМУ, ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ

дню рождения В. И. Ленина.

Для студентов-политехников этот традиционный праздник труда начался с 1 апреля. Ежедневно группы студентов в рабочей одежде собираются у главного корпуса института и расходятся по своим рабо-

нового заводов, строительного управления № 10 и др. Политехники трудятся по-ударному, по-комсомольски.

НА СНИМКЕ: студенты группы 550-1 радиотехнического факультета на субботнике.

Фото Н. ШУЛЬГА.



## Рабфаковец С. Ченцов



Сергей Ченцов учится на подготовительном отделении нашего института. После окончания школы он работал, служил в рядах Советской Армии. Армейская дисциплинированность, собранность, огромное желание учиться помогают Сергею успешно овладевать знаниями. Первый семестр он закончил хорошо, впереди — выпускные экзамены, которые будут переводными в институт.

Желаем Сергею успешно их выдержать и стать студентом-политехником.

**А. БОГДАНЧИКОВА,**  
наш корр.

НА СНИМКЕ: С. Ченцов.

# ИНЖЕНЕРУ — ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

За годы девятой пятилетки в нашей стране будет выпущено около 9 миллионов специалистов с высшим и средним образованием. При этом имеется в виду подготовить не только высококвалифицированных специалистов в своей области, но прежде всего людей высокой общей культуры; политически грамотных, сочетающих глубокие специальные знания с ясным пониманием основных задач нашего общества; преданных делу коммунизма. «Советский специалист сегодня, — говорил Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов, — это человек, который хорошо свладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью. Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применить принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достигнутое. И, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции — в общем это настоящий интел-

лигент нового социалистического общества».

Понятно, что в подготовке таких специалистов важная роль принадлежит общественным наукам. Глубокое, творческое изучение студентами марксистско-ленинской философии, политической экономии, научного коммунизма, истории КПСС играет решающую роль в формировании у них коммунистического мировоззрения, высокой партийности и идейной убежденности.

Успеваемость студентов по общественным наукам в нашем институте, если исходить из результатов экзаменационных сессий последних лет, сравнительно высокая — 95—96 проц.; средний балл при этом равен примерно 3,7. Многие студенты показывают глубокие знания происходящих в настоящее время социально-экономических и политических процессов, мировоззренческих проблем, умеют связывать теорию с практикой, дают аргументированную критику отдельных буржуазной идеологии. В последнюю экзаменационную сессию по кафедре философии 45 проц. студентов сдали экзамены на 4 и 5. Средний балл равен 3,8, а успеваемость в целом по кафедре составила 97,66 проц. За этими пока-

зателями кроется огромный труд преподавателей и студентов. Особенно хотелось бы отметить серьезную работу студентов Е. Садовской (гр. 110-2), Н. Федоренко (гр. 530-3), В. Шелькина (гр. 340-2), Л. Антипович (гр. 210-3), А. Лихачева (гр. 230-1), В. Москвичева (гр. 730-1), Т. Васкевич (гр. 710-1), отлично сдавших экзамен и серьезно занимающихся в текущем семестре. И таких студентов у нас много.

Вместе с тем мы не можем не сказать о недостатках. Прежде всего нас не могут удовлетворить не только плохие, но и посредственные знания студентов по марксистско-ленинской теории. Посредственные знания в вузе оборачиваются практической малопродуктивностью специалистов на производстве, их низкой политической и гражданской зрелостью. Это — очевидный брак в нашей работе и мириться с ним нельзя. Многие студенческие группы в порядке подготовки к Ленинскому зачету взяли обязательство иметь средний балл по общественным наукам не ниже 4. Однако нужно вообще объявить войну тройке, серости и посредственности в области общественных наук, добиваться отличной и хорошей учебы от каждого студента. Это, разумеется,

предполагает совершенствование качества преподавания и вместе с тем повышения требовательности к студентам, их самостоятельной работе. В частности, важнейшая задача заключается в повышении активности и творческого уровня семинарских занятий.

Большую роль в творческом изучении общественных наук играет участие студентов в научном студенческом обществе, написание ими докладов и рефератов по общественным наукам. Только по кафедре философии написано более 1.600 докладов и рефератов, большое число их обсуждено в группах и на потоках. Лучшие работы были рекомендованы на краевой конкурс студенческих работ, среди которых доклады С. Плотникова (гр. 148), Н. Тоньшева (гр. 738-1), Н. Бахталовской (гр. 499-1), В. Золотухина (гр. 350-1), П. Шалда (гр. 249-1), З. Пустоваловой (гр. 218-4), В. Дьяченко (гр. 210-1), С. Федотова (гр. 218-3). Доклады студентов Т. Бахталовской «Моделирование и философия» (научный руководитель В. Ф. Захаров), С. Плотникова «Объективные основы социалистической интеграции» (руководитель С. А. Лисина) и С. Федотова «Социальные

последствия научно-технической революции в капиталистических странах» (руководитель В. Ф. Ковальчук) получили высокую оценку краевого жюри.

Кафедра ставит своей целью приобщить к активной самостоятельной работе каждого студента. Важнейшая задача в этом отношении состоит в «глубоком и творческом изучении произведений классиков марксизма-ленинизма, на что мы в настоящее время обращаем особое внимание, документов деятельности нашей партии и прежде всего решений XXIV съезда КПСС, Постановления ноябрьского (1971 года) Пленума ЦК КПСС, а также выходящей монографической литературы.

На состоявшемся недавно Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук вузов страны член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС М. А. Суслов от имени Центрального Комитета КПСС дал высокую оценку труда преподавателей общественных наук. Наша задача — своим трудом оправдать эту оценку.

**В. ЛАВРИНЕНКО,**  
доцент, заведующий кафедрой философии и научного коммунизма.

# КРАСНОЯРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ПРИГЛАШАЕТ СТУДЕНТОВ НА ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

## Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты

Эта специальность является одной из важнейших на современном машиностроительном заводе. Наши выпускники работают на промышленных предприятиях в должности инженера-конструктора, инженера-технолога и т. д.

Чем полнее и глубже знания молодых людей, получивших квалификацию инженера-механика и работающих на производстве, тем качественнее, надежнее, долговечнее и дешевле автомобили, тракторы, комбайны, самолеты и другие машины народного хозяйства, в изготовление которых вложено творчество конструкторов и технологов.

## Промышленное и гражданское строительство

Профилирующие кафедры строительного факультета — строительных конструкций, архитектуры и технологии строительного производства — выпускают инженеров широкого профиля для работы в различных областях строительной практики.

Студенты, окончившие институт по специальности «Промышленное и гражданское строительство», получают квалификацию инженера-строителя и могут работать в промышленном, жилищном, культурно-бытовом строительстве и на предприятиях строительной индустрии.

Изучение значительного количества дисциплин сопровождается лабораторными занятиями и выполнением курсовых работ, связанных с вопросами конструирования и расчета элементов промышленных и гражданских зданий, их объемно-планировочными и конструктивными решениями, а также по технологии, организации и экономики строительства.

## Водоснабжение и канализация

Снабжение водой промышленных предприятий и жилых домов является делом особо важным и наиболее ответственным. Не менее важное место занимает отвод использованной воды. Решение таких вопросов, как водозабор, очистка воды и подача ее на расстояние, требует больших трудов и финансовых затрат. Накопленный опыт строительства городов, применение мощной современной техники позволяют поставить задачу о снижении стоимости строительства и эксплуатации гидросхем и их дальнейшее совершенствование.

Сварочная техника относится к категории новых прогрессирующих технологических процессов. Сварка и наплавка металлов и сплавов с широким диапазоном

ное на применении источников тепла с высокой концентрацией энергии — газовых проводников (электрическая дуга), электромонтажное электронно-лучевое на-

## Оборудование и технология сварочного производства

свойств является важным средством модернизации существующего оборудования, приборов, машин. Она широко используется в создании новой техники — реактивных двигателей, космических кораблей, в производстве металлов высокой частоты.

Студенты изучают сварочное оборудование, основан-

ное на применении источников тепла с высокой концентрацией энергии — газовых проводников (электрическая дуга), электромонтажное электронно-лучевое на-

грева (ядерный луч), плазменной струи, индукционного нагрева токами высокой частоты, ультразвука и т. д. Инженеры этой специальности работают на машиностроительных заводах, в заводских лабораториях и научно-исследовательских учреждениях, разрабатывают новое оборудование.



В лаборатории радиотехники.

## Конструирование и производство радиоаппаратуры

Задачи конструктора-технолога радиоаппаратуры — воплощение в жизнь многочисленных идей, возникающих в радиотехнике. Для решения конкретной задачи этот специалист из множества известных схемных решений выбирает наиболее приемлемое с точки зрения наилучшего выполнения заданной функции, надежности, габаритов, веса устройства и стоимости.

Все большее внедрение радиоэлектроники в народное хозяйство выдвигает требование: делать быстрее, надежнее, дешевле. Изготовление радиоаппаратуры прежними методами, требующими большого объема ручного труда, становится

неприемлемым. На смену идет новое конструкторско-технологическое направление — микроэлектроника. Микроэлектронная технология позволяет в одном корпусе полупроводника размером со спичечную головку разместить десяток транзисторов и резисторов, причем, уже соединенных между собой в соответствии с принципиальной схемой. В результате объема и вес аппаратуры снижается в сотни, а ее стоимость — в десятки раз.

Для внедрения микроэлектроники нужно еще много поработать. Какая-то доля работы достанется и тем, кто в этом году только вступит на порог студенческой жизни.

Развитие радиотехники в настоящее время достигло такого уровня, что она находит практическое применение во всех областях нау-

## Радиотехника

ки. Кроме таких постоянных направлений, как радиосвязь, радиолокация, телевидение, радиотехника, а точнее — радиоэлектроника используется в других направлениях, начиная с астрономии, космонавтики, геологии до медицины, строительства и сельского хозяйства.

## Электрические сети и системы

Установки по производству, передаче, преобразованию и потреблению электроэнергии работают в сложном комплексе, называемом объединенной электроэнергетической системой (ОЭС).

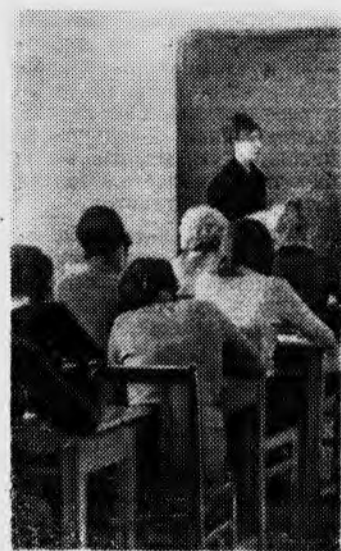
Объекты ОЭС, состоящие из крупнейших тепловых, гидравлических и атомных электростанций, мощных подстанций, связаны электрическими сетями и дальними линиями электропередачи, имеющими протяженность в тысячи километров. В электрических системах имеют широкое применение автоматически действующие релейные защиты, телеизмерение и телесигнализация, а также телеуправление. Управление режимом ОЭС невозможно без применения электронных машин, моделирующих и аналоговых устройств.

Проектирование, строительство и эксплуатацию ОЭС и их элементов ведут инженеры по специальности «Электрические сети и системы».

## Электропривод и автоматизация промышленных установок

Любая отрасль промышленности, любое производство в настоящее время становятся неммыслимым без использования автоматизированного электропривода.

Специалист по электроприводу решает одну из важнейших задач современности — задачу автоматизации промышленного производства на основе новейших достижений электротехники. Он будет создавать такие системы автоматического управления и регулирования, которые не только освободят человека от физического труда, но и принимают на себя и функции управления производственными процессами. Инженеры этой специальности ждут увлекательной творческой работы в любой области народного хозяйства.



ИДЕТ ЛЕКЦИЯ

## Автомобильный транспорт

По этой специальности выпускаются инженеры автомобильного транспорта по двум направлениям: «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей» и «Автомобильные перевозки, организация и безопасность движения».

В ходе обучения студенты имеют возможность закрепить свои теоретические знания в восьми лабораториях, оснащенных современным гаражным оборудованием и приборами.

Выпускники института по специальности «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей» работают в крупных автотранспортных хозяйствах и на авторемонтных предприятиях на должностях старших механиков, начальников цехов или гаражей, главных механиков, начальников технических и производственных отделов. Они занимаются вопросами организации и руководства технической службы, обеспечивающей обслуживание и ремонт автомобильного парка, его содержание и подготовку к выпуску на линию, вопросами внедрения новой техники, организацией НОТ.

Инженеры по специальности «Автомобильные перевозки, организация и безопасность движения» занимаются организацией рациональной высокопроизводительной работы автомобильного парка на линии, высокоэффективного использования автомобилей на перевозках. Выпускники автодорожного факультета, получившие эту специальность, работают на должностях инженеров и по эксплуатации и безопасности движения, начальниками отделов эксплуатации в автохозяйствах, центральных диспетчерских станциях, автомобильных трестах и управлениях.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

### НАШ АДРЕС:

Красноярск, 74, политехнический институт, главный корпус, аудитория 3-02, телефон 5-96-2-50.

Газета печатается в типографии «Красноярский рабочий».

Заказ № 293.

АЛ05373.

## УСЛОВИЯ ПРИЕМА

В институт на обучение без отрыва от производства принимаются все граждане СССР, имеющие законченное среднее образование, без ограничения возраста.

Прием заявлений с 20 апреля по 31 августа, вступительные экзамены в два периода: с 15 по 30 мая и с 21 августа по 10 сентября, зачисление в два срока: с 21 по 25 августа и с 11 по 20 сентября.

Заявление о приеме с указанием избранной специальности подаются на имя ректора института с приложением: характеристики — рекомендации для поступления в вуз; документов о среднем и средне-техническом образовании (подлинник); 5 фотокарточек (снимки без головного убора) размером 3 × 4 см., выписки из трудовой книжки; медицинской справки по форме 286. Паспорт и военный билет предъявляются лично.

Заявление с документами направлять по адресу: 660074, Красноярск-74, Киренского, 26, политехнический институт, главный корпус, приемная комиссия (ком. 3-31).