

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году.

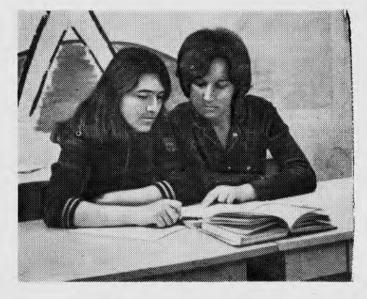
Выходит 1 раз в неделю.

23 (290)

Среда, 14 июня 1972 г.

Цена 1 коп.

ТВОИ ТОВАРИЩИ, СТУДЕНТ



Н. Соседова (на снимке слева) и Л. Устюгова учатся на теплоэнергетическом факультете. Наташа — на 3 кур-се, Люда — на 2. Учатся они хорошо, сдали успешно уже по одному экзамену. Сдружила их общая общест-венная работа: Люда и Наташа — пионервожатые в шко-ле №82, частые и желанные гости у своих юных друзей, подшефных пионеров.

Фото В. Преловского.

По итогам работы научного студенческого общества на теплоэнергетическом факультете и прошедшей в апреле XIV научно-технической конференции приказом по институту отмечены студенты, принимавшие актив-

ОТМЕЧЕНЫ ЛУЧШИЕ

ное участие в студенческих научных исследованиях.

Объявлена благодарность с вручением денежных премий студентам: В. Дмитриеву, Л. Дмитриевой-Рыбаковой, В. Свирской-Башмаковой (гр. 487-1), В. Колпаковой, Л. Корниенко (гр. 489-2), В. Шубиной, М. Турутиной (гр. 499-2), В. Гладышеву, Л. Гончаровой, Л. Журкевич, Е. Чанчикову (гр. 498-2), В. Медведевой (гр. 478-3). Почетные грамоты получили: С. Исламов (гр. 488-2), И. Зотова, В. Назарова (гр. 490-2). Студентам Черкашиной (гр. 481-2), Лукша, Жуйко (гр. 488-2) объявлена благодарность. Объявлена благодарность объявлена благодарность.

л. полякова, наш корр.

ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ

Курсовое проектирование, развивая навыки творчества, позволяет приобщить студентов к практике социалистического строительства, воспитывая их в духе ответственности за выполняемую работу. В этом большая значимость качественно и своевременно сделанного курсового проекта.

Свою первую инженерную задачу — проект по дета-лям машин — в текущем семестре выполняли студенты 5 факультетов. Результаты на начало сессии иллюстрируются следующей таблицей:

Факультет	Кол-во студентов	Защитили	на «4» и «5»
ЭТФ	233	224	132
МФ	206	186	111
МСФ	129	120	75
АДФ	73	72	63
ВФ	76	57	36
Итого:	717	659	417
В проц.:	100	91,8	58,1

Самая низкая успеваемость на вечернем и механическом факультетах. Однако, если вечерники, имея в резерве одну учебную неделю, еще могут улучшить свое положение, то для студентов МФ такой возможности практически уже нет — началась сессия. Неуспевае-мость у механиков объясня-ется в первую очередь затянувшейся ликвидацией академической задолженности предыдущего семестра. Так, по этой причине 11 студентов до сего времени к работе над проектом фактически не приступали.

деканов Нетерпимость ЭТФ и АДФ к нарушениям

учебного процесса положительно сказалась на количественной и качественной защите проектов. Отметим, что 71 процент студентов ЭТФ защитились за месяц до начала сессии.

Успешное выполнение и защита проектов — следствие совершенствования методической и организационной работы деканатов и кафедры. В этом определенная заслуга доцента В. О. ная заслуга доцента В. О. Титовской, старших преподавателей М. П. Головина. Г. П. Непомнящего, Э. Н. Штельмах и др. Углублению знаний как по деталям машин, так и по смежным дисциплинам спо-

собствовали внутри и меж-вузовские смотры-конкурсы проектов. Лучшими признаны проекты студентов АДФ и МФ: М. Назарова, В. Пер-фильева, Г. Попкова, В. Бе-зруких, Мещерякова, С. Хро-

Качество проектов могло быть и лучшим, если бы студентов, в большей массе незнакомых с производством, приобщить к нему через выполнение лабораторных работ. Кафедра располагает современным оборудованием, которое не вводится в действие из-за отсутствия помещений.

Высокое качество проектов определяется ритмичностью работы над ним. Систематический труд эффекти-вен в специализированных чертежных залах, которых, к сожалению, в институте до сего времени нет. Работа в жилых комнатах общежития наносит вред не только грамотности студентов, но, что не менее важно, вредит их

Определенные затруднения в работе вызывает также дополнительное порученафедре — подготовка ние жафедре — подготовка инженеров по специальности 0510 (ПТМиО), чье инженерное сходство со специальностью 0511 (СДМ) несомненно. Подчиненность этих двух кафедр одному деканату позволяет надеяться на искусственного устранение разделения родственных спе-циальностей 0510 и 0511. Надеемся, что все отме-

ченные выше замечания будут решены положительно и улучшат тем самым инженерную подготовку наших студентов.

В. ТУРЫШЕВ, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Детали машин»

Победители соревнования



На снимке: коллектив кафедры «Строительная победитель социалистического соревнования среди общетехнических кафедр института.

1 ряд (слева направо): старший лаборант В. С. Петрова, аспирант Е. Т. Шоева, доцент Д. А. Пасько, старшие лаборанты Л. А. Ванина, В. К. Златковский.

2 ряд (слева направо): инженер В. М. Краснопеев, старший преподаватель И. И. Гетц, инженер В. В. Попов, аспирант Н. П. Андреев, старший преподаватель В. И. Савченков, ассистент А. А. Ларионов, заведующий кафециой профессор Н. П. Аборский кафедрой профессор Н. П. Абовский



На снимке: студенты группы 121-3 победители социалистического соревнования среди студенческих групп

1 ряд (слева направо): Н. Образцов, Г. Буцкивская, Н. Крашенинникова, профорт Л. Петрачкова, староста В. Исаев, комсорг А. Медведева, А. Коваленко, Г. Латынина, Е. Бойко, В. Косов.

2 ряд (слева направо): И. Щербаков, А. Романихин, Удовик, Ю. Науменко, А. Васильев, Ю. Гурулев, Байкалов, Н. Скакунов, В. Толстой, С. Наумов, А. Кокряцкий, В. Ивлев.

 $\Phi_{\text{ОТО}}$ Г. Вострикова.

еще и на следующем вопросе, не имеющем, на первый прямого отношения к делам НСО.

В 1961 году был первый выпуск молодых специали-стов в нашем институте. В то время в институте работали 157 преподавателей, За прошедшие 10 лет число преподавателей возросло на 627 человек. Из них 221 человек. Из них 221 человек. ловек (35%) — выпускники нашего института. (Здесь не учтены 8 кафедр, на которых наши выпускники не работают: кафедры общественных наук, иностранных языков и др.). Имеется целый ряд кафедр, особенно выпускающих, на которых более половины сотрудников -

тов, которые могли бы ус- венных, нам кажется, предпешно работать в НСО. Не ложений.

ного ли?

Котелось бы остановиться пользуемся «услугами» наще и на следующем вопроших выпускников, подготовку их к работе в институте пеобходимо начинать рань-ше, т. е. с III—IV курсов, эти студенты должны обя-зательно быть переведены на индивидуальные планы работы.

Во-вторых, как показывает практика, молодые преподаватели часто тратят до 2-х и более лет на сдачу кандидатских экзаменов по иностранному языку и философии. Поэтому для студентов, оставляемых в институте, необходимо создать с IV—V курсов кружки иност ранного языка и философии. Тогда сразу после защиты - свои диплома они смогут сдать бывшие студенты. Есть пред- экзамены по программе кан-

ши предложения

В одном из апрельских ноуже писали о XIV научнотехнической студенческой конференции, в которой приняло участие 583 студента. Несмотря на то, что количество участников конференвозросло по сравнению с 1971 годом на 128 человек (21,2%), не все, на наш взгляд, имеющиеся резервы использованы.

Например, из 455 участников прошлогодней XIII конференции только 69 человек приняли участие в XIV конференции. Значит, за вычетом бывших пятикурсников, которые по вполне понятным причинам не смогли принять участие в нынешней конференции, мы потеряли около 200 студенположение, что и в дальнейпреподавателей-в КПИ сокра выпускников щаться не будет. (В 1972 году в институте предполагается оставить 33 человека из числа выпускников).

Конечно, в институте, как правило, остаются для преподавательской работы луч-шие студенты. Об этом говорит хотя бы тот факт, что ва последние 7 лет выпускниками нашего института защищено 35 кандидатских диссертаций. В настоящее время 42 из 92 аспирантовцелевиков — наши выпускники, причем большинство из них обучаются в вузах центральных городов.

Не останавливаясь на плюсах и минусах такого положения дел, хотелось бы внести несколько сущестдидатского минимума.

го лоля интересованность будущих преподавателей и привлечь их к более интенсивному труду. Кроме того, у них практически не будет перерыва в изучении иностранного языка и философии, что тоже весьма важно, особенно при подготовке экзамена по иностранному языку.

Этими предложениями, конечно, не исчерпывается решение данного вопроса, т. ж. все это потребует проверки времени, но определенный эффект из таких мероприятий можно получить.

> Ю. УТКИН, ассистент кафедры СПиО, секретарь комитета ВЛКСМ.

В ПОХОД ЗА ГРАМОТНОСТЬ

В 1925 году в основном советская страна завершила восстановление народного разрушенного гражданской войной и иностранной интервенцией, и приступила к его социалистической реконструкции.

Два фронта на пути к социализму — индустриализация и коллективизация тесно смынались с третьим культурной революцией. Напболее актуальными про блемами были: ликвидация неграмотности, подготовка квалифицированных кадров, создание новой, социалистической интеллигенции.

Много сил и энергии вложили комсомольцы в ликвидацию безграмотности и малограмотности в стране. Слова В. И. Ленина о том, ЧТО «только грамотный народ может построить социавдохновили дежь на борьбу с темнотой и невежеством. Выполняя заактивно вклюветы вождя, чились в эту работу красноярские комсомольцы. По их инициативе в середине 20-х годов широким фронтом развернулся ремонт и строительство новых школ как в городе, так и в деревне, создавались пункты ликвидации неграмотности. даря этому, например, за один лишь 1927 год только в сельской местности Красноярского округа было вновь открыто 26 школ.

Красноярский <u> </u> был застрельщиком в проведении еженедельников и месячников помощи обществу «Долой неграмотность» (ОДН) с целью укрепления материальной базы общества и пропаганды его идей в массах. 28 октября 1928 года комсомольцы города Красноярска через газету «Красноярский рабочий» обратились со следующим призывом к молодежи округа: «Для обучения одного неграмотного в год требуется 3 рубля, а имеется только полтора, не хватает учебни ков и букварей. Нужна под держка обществу «Долой не грамотность». Красноярские комсомольцы повсеместно организовали сбор в пользу ОДН бумаги, тетрадей, рандашей, учебников, буква-

рей и т. п. После VIII съезда ВЛКСМ (1928 г.), поставившего задачу: «Каждый комсомолец должен обучить одного неграмотного!» работа неграмотности ликвидации еще более оживилась. если в 1926 году в Краснояроком округе из 170 ликчившихся грамоте, то в 1929 году эта нифо году эта цифра достигла 9 тыс. 236 человек. К концу 1929 года в Красноярском округе были созданы

грамоте всех желающих.

В июле 1930 года в СССР было введено всеобщее начальное обучение. Учитывая ное значение этого ЦК ВЛКСМ решил громадное принять шефство над всеобу-Красноярские KOMCOмольцы с первых же дней после выхода этого решения незамедлительно начали претворять его в жизнь. Первым мероприятием, который провел окружном, была мобилизация 120 комсомольцев в Красноярский педагогический техникум. Пелагогов нехватало, а это было главным тормозом на пути всеобуча. Обучение будущих преподавателей приходилось вести ускоренно. Для этого требовалась созна-тельная аудитория. Именно поэтому состав педтехникума комплектовался главным образом за счет комсомольцев. Проводимая работа давала свои положительные результаты: шинство выпускников техникума с честью справились со сложными задачами, задачами, вставшими перед ними они добросовестно трудились, преодолевая тьму неграмотности, несли свет знаний в различные уголки об-

ширного сибирского края. О. ГОРДЕЕВ, доцент кафедры истории КПСС.

спорт СТУПЕНИ СОВЕРШЕНСТВА

шем институте создана комиссия по приему норм ГТО, председателем которой назначен проректор по учебной работе М. И. Киселев. Задачей комиссии и всех общественных организаций является привлечение всех студентов, преподавателей и сотрудников института к сда-

новых норм.

При спортклубе будет ор ганизован консультативный пункт, где можно будет получить подробную консультацию по вопросу сдачи нормативов, а с 5 июня на стадионе «Политехник» начала работать специально созданная из числа преподавате-лей кафедры физвоспитания судейская коллегия по при-ему комилекса ГТО у студентов, преподавателей и сотрудников.

Начало по сдаче на значок положено. На специализациях частично приняты пормы у студентов I—II курходных дня, в которых приняло участие более 700 че-

Сдача норм ГТО, физическое воспитание трудящихся — дело государственной важности. Это не временная кампания. Нельзя гнаться за цифрами, побыстрее принять зачеты и отрапортовать. Нужно вести эту работу посто-

Большая роль в этой работе отводится комсомолу. Каждый комсомолец должен быть не только участником, но и пропагандистом нового спортивного комплекса. Комитету ВЛКСМ нужно активнее включиться в эту алитационно - пропатандистскую работу по разъяснению знанового всесоюзного физкультурного комплекса

E. CAMOCEHKO, председатель спортклуба «Политехник».

С 20 мая по 10 июня на стадионе «Политехник» проводился розыгрыш по футболу среди вузов города. В упорной борьбе первое

место завоевала команда «Политехник-1», 2-е место

Победили политехники

институт цветных металлов, 3-е — университет. Ребята из «Политехника-2» заняли 4-е место.

Бюро секции «Политехник» по футболу и болель-щики КПИ поздравляют игроков первой команды «Политехник» с победой. Хоротехнико-тактическую, грамотную игру показали футболисты: В. Таршиков, Л. Анин, В. Позенко, В. Малицкий, А. Шепеленко, В. Семин, Г. Бадмаев, П. Со-колов, В. Корольков (стуколов, В. Корольков (студенты МФ), В. Реуцкий, А. Хетчиков (ЭТФ), Г. Бороздин, А. Псарев, А. Терских (ТЭФ), С. Агапонов, В. Орлов, В. Пынченко, А. Марков (СФ), Авсиевич (АДФ).

Уголок здоровья

Источниками всех кишечных инфекционных болезней являются прежде всего люди, выделяющие возбудителей. Возбудители, выделениз организма, заражают внешнюю среду: предметы домашней обстановки, пищевые продукты, водоемы, почву. Попадая в организм здорового человека, они вызы-

вают у него заболевание.
На каких же путях под-стерегают человека возбуди-тели кишечных болезней: Путей этих много.

Всем понятно, что наибольшей опасности заражения подвергаются лица, на-ходящиеся в тесном общении с больным или с носи-телем. Поэтому контактный путь заражения (путь соприкосновения) является при кишечных заболеваниях наиболее частым.

Второй путь распростра-нения жишечных заболеваний — пищевой.

работников ореди столовой, молочной фермы, продуктового магазина или пищевого предприятия окажется больной или носитель

ИСТОЧНИКИ ЗАРАЗНЫХ КИШЕЧНЫХ **БОЛЕЗНЕЙ**

возбудителей кишечных болезней, то он в случае неопрятности заносит грязными руками возбудителей на пищевые продукты.

Немалую роль в заражении лищи играют мухи. Это — третий путь распространения кишечных забо-леваний. Мухи постоянно летают между уборной и кухней. В уборной они заглатывают фекалии, зараженные возбудителями брюшного тифа, дизентерии, эпилемического гипатита и другими микробами, а также яйцами глист, загрязняют этими фекалиями свои лапки и крылышки. Попав затем на кухню, мухи заражают пищевые продукты,

Заражение человека может произойти и через воду. четвертый путь расото — четвертый путь распространения кишечных болезней. Возбудители этих болезней, находящиеся в испражнениях или моче, попадают в почву, а оттуда во время дождей просачивают ся в различные водоемы (колодцы, реки, озера). Загрязнение воды происходит и при спуске сточных фекальных вод, а также при стирке белья и во время купа-

Меры по предупреждению заразных кишечных болезней будут изложены в следующей беседе.

П. ФРЕЙЛИС, врач здравпункта

(Продолжение. Начало в № 22). ПЕРВОЕ воевое задание

...Рано утром 8 августа поднялся полк тяжелых бомбардировщиков с аэродрома авиазавода и взял курс в Пушкино, под Ленинградом Там мы узнали, что в предыдущую ночь наши самоле ты бомбили Берлин. Герьев Советского Союза— Е. Преображенский, П. Хох-лов, В. Гречников, М. Плот-ник и А. Ефремов— первыми проникли в небо Берлина

ливо на исходе. Положение становилось безвыходным. По расчетам штурмана, мы находились уже над Эстонией. Мы все еще надеялись на лучшее. Однако кончились последние литры, прекратился шум моторов, остановились пропеллеры. Все! Самолет стал снижаться. 3000... 2000... 800... 300 метров. Внизу мрачное болото, трясина. Неужели все кончится катастрофой в нашей Куртнаской трясине? Вдруг прямо перед нами, в направлении нашего полета, предстала зеленая чаща. только тупа нужно призем-

В ДАЛЕКИХ ΠΟΛΕΤΑΧ

Теперь предстояло нам разрушить миф о неприступности гитлеровской столицы.

..9 августа мы были готовы к выполнению задания. К месту старта прибыл главнокомандующий ВВС Л. Жигарев. Вскоре взвилась в вечернее небо сигнальная ракета. Первым лоднялся в воздух наш самолет, на борту которого находился командир дивизии М. Водопья-Затем последовали остальные. Начался наш полет на Запад. Где-то в районе Хейнасте

мы взяли курс над морем гам было безопаснее от вражеских прожекторов и зениток. Под покровом ночи мы летели вдоль Балтийского к востоку — на Бер-Далеко слева мигали сначала зенитные прожектора Кенигсберга, затем Дан-цига. Уже взяли курс на юг и пролетели Штетин, когбортинженер доложил, что в правом моторе нет давления смазочного масла и из-за перегрева может произойти взрыв.

Выключить мотор, -

скомандовал я.
— Что будем делать? — спросил Водопьянов.

— Лететь вперед, — по-спешно ответил Штепен – до цели осталось меко, — до д. нее получаса.

Добро! согласился командир дивизии.

Полет продолжался на трех моторах. Запас топлива уменьшился на несколько тонн, самолет стал легче, однако мы не теряли высо-ты. Но самолет начал сильно отклоняться в сторону, ведь слева работали два мотора, а справа — один. По-этому пришлось сильнее нажимать на левую педаль, чтобы сохранить направле-

Переходим на боевой курс! — сообщил штурман и дал новое направление.

Наконец достигли неба Берлина. Город вызывающе горел ночными огнями, опьяненные военными успехами, немцы и не думали, что советские самолеты отважатся снова вернуться.

Тяжелые бомбы со свистом полетели одна за другой вниз, в городе зажглись огромные огненные цветы. Тут уже нацисты поспешили выключить освещение. Мы продолжали выполнять свое задани

Только позже, когда взя-ли обратный курс, пучки лучей прожекторов начали ощупывать небо, и заработали зенитки, разрывая небо румяным взрывом снарядов. Но было уже поздно.

Обратно решили лететь уже не кружным путем, а прямо на свой аэродром. На подступах к Кенигсбергу нас встретил шквал зенитной артиллерии. Сотни снарядов взрывались около самолета, ярко освещали ноч-ную темноту. Приторный за-пах детонированной взрыв-чатки проникал в кабину.

Вдруг самолет содрогнулся. Снаряд угодил в одитниз баков с топливом. Перебои в шуме моторов сигнализировали о том, что топревьев Точно хлестали самолет. раненое животное, раненое винулся он в лесную чащу. Разбились стабилизаторы, на куски развалились могу чие крылья, самолет, помяв под собой вековые сосны, опустился, покачиваясь, на землю.

Тишина. Только страшный шум в ушах. К счастью, никто из нас не получил значительных повреждений. Радист Вася Богданов, забравшись повыше, изучал окре-СТНОСТИ

-- Кругом болото и трясина. Только к северу виднеется пара крестьянских домиков, один из которых госообщил он, спускаясь.

что-то просвистело нал нашими головами. Прислу-Свист повторился. Поодаль, как к северу, так и к югу, слышалось что-то похожее на грозовой грохот.

Орудия, — сжазал енко. — Стреляют че-Штепенко. рез_наши головы.

Двинулись гусыком на север. Хотя экипаж давно не отдыхал, никто из нас не заметил ни усталости, ни голода. Скоро оказались трясине — сначала по колено, потом — по пояс, местами даже по прудь. Со временем почувствовали, что ноги с каждым шагом наливаются тяжестью, а тело наполняется будто свинцовым грузом. Через толовы все еще свистели орудийные снаряды. Сообразили, что попали на «нич ную» полосу. К севе ру наши части защищали дорогу, ведущую в Нарву, с юга же, с побережья Чудского озера, нажимал враг.

Только к обеду доститли твердой земли. Вскоре заметили несколько коров, овец, теленка. Обнаружившая нас настушечья собака бросилась с отчаянным лаем в нашем направлении. Белокурый пастух — мальчик разглядывал из-за куста странных гостей. Он-то и доложил нам всю обстановку. Мы направились кратчайшим пу-тем на станцию Ору. Там тем на станцию Ору. встретили части 8-й армии.
После короткого отдыха

Водопьянов направился в штаб, а вернувшись оттуда, сообщил, что прежде всего нам нужно вернуться к самолету... и взорвать моторы. Обратное путешествие было короче: большую часть цороги ехали на машине тяжелым сердцем демонтировали оружие и взорвали моторы...

Поздно вечером на бронемашинах мы возвращались в Пушкино.

Э. ПУСЭП. (Окончание следует).

РЕДАКЦИОННАЯ коллегия.

НАШ АДРЕС; Красноярск, 74, политех-нический институт, главный корпус, вудитория 3-02, телефон 5-96-2-50.

Газета печатается в типографии «Красноярский рабочий».

Заказ № 465. АЛ03534.