

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году.

Выходит 1 раз в неделю.

№ 30 (297)

Среда, 4 октября 1972 г.

Цена 1 коп.



К 50-летию Союза ССР

Там, где выпускают «Колхиду»

Когда уезжаешь куда-ни будь далеко от Красноярска, то он кажется ближе и родней. И еще больше гордишься его комбинатами, заводами, фабриками, его революционным прошлым и людьми. Сейчас, в преддверии юбилея Союза ССР, особенно остро ощущаю братство народов, населяющих нашу страну. Оно и делает наши народы сильнее, способствует более быстрому развитию экономики и культуры всех республик.

На практике я был в Кутаиси, на автозаводе, где делают знаменитую «Колхиду». На заводе работают люди разных национальностей: грузины, русские, украинцы, абхазцы и другие. Всех их объединяют общие цели, одни задачи.

Из Москвы, с автозавода имени Лихачева, сюда поступают двигатели, коробки скоростей, а из Кутаиси во все концы союзных республик уходят мощные машины.

На заводе 24 цеха. На таком большом заводе практику было проходить интересно. 25 наших ребят-практикантов работали в трех различных цехах. Я в течение двух месяцев был токарем и теперь уже сам могу изготавливать на станке многие детали к машинам.

Студенты нашего института приезжают сюда на практику уже несколько лет подряд, поэтому нам было легче. О наших политехниках на заводе неплохого мнения. Это было заметно по тому, как внимательно к нам относились. Неоднократно я также слышал о том, что в Красноярском политехническом институте инженеров готовят хорошо. Это я говорю совершенно искренне, просто из чувства гордости за свой институт, за наших преподавателей.

На заводе мы убедились, что производство машин — это сложный процесс. Изучили, как и где изготавливаются детали, узлы, как идет сборка.

Будучи в такой интересной союзной республике, какой является Грузия, мы постарались побольше узнать о ее культуре. К тому же мы застали празднества, связанные с месячниками двух союзных республик — Украинской и Казахской.

Побывав на далеком юге страны, мы еще больше полюбили и нашу страну, и наш край: жизнь у нас масштабнее, шире, нигде нет такого размаха в строительстве, как у нас, в Сибири.

В. ПАУТОВ,
студент 4-го курса автомобильного факультета.



По-ударному работают на зернотону в Приморском совхозе студенты В. Хомич, Н. Приходько, В. Суворов, Ю. Самохвалов (на снимке сверху).

По полторы нормы в смену выполняют В. Ефремов и А. Гогунский с электротехнического факультета в Балахтинском совхозе.

Вкусные обеды готовит студентка Л. Смирнова для ребят Тюльковского сельхозотряда.

Фото Мановецкого.



Стали коммунистами

На заседании партийного комитета института, которое прошло 28 сентября, были приняты в члены КПСС: Александр Черноземов — студент строительного факультета, Анатолий Лескель — студент механического факультета, Владимир Хихич — студент радиотехнического.

Николай Петрович Поляхов — ассистент кафедры политэкономии стал кандидатом в члены КПСС.

Поздравляем вас, товарищи, с вступлением в ряды Ленинской партии!

СОБРАНИЯ ПРОШЛИ АКТИВНО

Во всех первичных партийных организациях института прошли собрания, основным вопросом повестки дня которых была подготовка к предстоящему обмену партийных документов. На собраниях шел деловой разговор об участии

ТРУДНОСТЯМ ВОПРЕКИ

Наш отряд обслуживает семь картофелеуборочных комбайнов. На комбайне — по восемь девушек. Шестеро убирают со стола зерно, двое идут за комбайном, следят за качеством уборки, выбирают остатки. На пункте сортировки ребята работают грузчиками.

Первокурсники — Анатолий Ильдяков, Валентин Голыхов водят комбайны. К сожалению, техника старая, и машины часто выходят из строя. Ребята упорно их ремонтируют — и дальше. На таких машинах норму бывает выполнить трудно. Но мы стараемся, чтобы время нисколько не уходило зря. Если поломка случается на 3—4 часа, то мы идем на турнепс, благо, что поле рядом. Убираем также помидоры, огурцы, морковь — это когда плохая погода. В свободное от полевых работ время проводим спортивные соревнования с местной молодежью и школьниками. Отремонтировали 70 книг в школьной библиотеке.

Ребята стараются, трудятся хорошо, но хочется упрекнуть дирекцию совхоза «Солонцы» в том, что они невнимательно относятся к культурно-бытовым потребностям студентов и не выполняют условия договора.

В. БЕССОНОВ,
комиссар сельхозотряда.

Совхоз «Солонцы».

Концерты нашей агитбригады

Свой первый концерт наша агитбригада давала прямо в поле для комбайнеров второго отделения совхоза. Девушки пели, стоя в кузове автомобиля, другие две машины фарами освещали их. Было романтично, хоть снимой в кино. И сырость, и холод не мешали, концерт был тепло встречен. В нашем вокальном ансамбле «Горлица» поют И. Михалкина, Н. Оберенко, С. Соболева и комсорг Л. Анучина. Аккомпанирует им О. Зорина.

В хозяйстве идет уборка ячменя, овса, пшеницы. Хлеб в этом году дается нелегко. Почти непрерывные дожди мешают механизаторам. Зато на уборке турнепса девушки выполняют по 2—3 нормы в день. Выполняем мы и другие работы.

Бригада Виктора Рукосуева из восьми человек строит ферму в Крюково. Здесь же и в Новомосино студентами отремонтирован клуб. В с. Грузенко ребята оформляют школу.

А. ПРУДНИКОВ,
комиссар сельхозотряда.

Совхоз «Тюльковский».

Партийная жизнь

коммунистов в общественной жизни института, о развитии их активности. Улучшение учебно-воспитательного процесса на всех факультетах рассматривалось как одна из главных задач в деятельности партийных организаций. Это особенно важно в связи с выходом в свет постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

На собраниях были также обсуждены вопросы, связанные с политической коммунистов, утверждены планы. Собрания прошли активно, на высоком идейном уровне.

«Сирена» — отряд автодорожников

Для студентов автодорожного факультета третий трудовой семестр в самом разгаре. Как и в прошлые годы, они сейчас помогают перевозить хлеб нового урожая.

Из 168 бойцов студенческого отряда «Сирена» 50 работают в нашем автотранспортном предприятии. Из них больше половины — водители. Есть среди них и такие, что впервые сели за руль автомобиля. Поначалу из-за неопытности, трудных дорожных условий и ряда других причин в первые дни уборки наблюдались срывы в работе, но, благодаря чуткости и вниманию со стороны руководства колонны и опытных водителей, ребята быстро освоились и давно уже не отстают от водителей, работающих по многу лет.

Все бойцы отряда трудятся с полной отдачей сил. Студенты, которые систематически выполняют норму на 120—150 процентов, — это В. Маслов, А. Немков, В. Луконин, Н. Миллер и другие.

Отлично трудятся и ремонтники. Не считаясь со временем, они добиваются высокого коэффициента выпуска автомобилей на линию. Особо отличились следующие — К. Вем, Г. Лукьянов, А. Воронцов, М. Сомов и другие.

Оказывая помощь нашему предприятию, совхозам и колхозам края, студенты проходят хорошую школу трудового и гражданского воспитания, которая поможет им в становлении как специалистов.

И. ГРИШЕНКОВ,
заместитель директора автотранспортного предприятия.

Е. БРАГИН,
комиссар сельхозотряда.



Работали на субботнике

100 комсомольцев-старшекурсников нашего института приняли участие в субботниках, организованных на Всесоюзной ударной стройке — Красноярском алюминиевом заводе — городским комитетом ВЛКСМ. Высокую организованность и трудолюбие проявили студенты радиотехнического и электротехнического факультетов. Умение работать с огоньком показали студентки ТЭФа — Петрова, Короткова, Ефремова. У студентов механического тон задавал Ольшанский.

Ребята выполняли работы, связанные с подготовкой к сдаче в эксплуатацию цеха гидролиза. Заработанные ими деньги пойдут в фонд строительства Школы комсомольского актива в Красноярске и фестиваля, посвященного 50-летию Союза ССР.

ВАЖНО ВЫРАБОТАТЬ СИСТЕМУ

Скоро у первокурсников начнутся занятия. Чтобы помочь им в успешном освоении знаний, редакция «Политехника» решила опубликовать цикл материалов «Советы первокурснику». Мы намерены рассказать о том, как лучше организовать свое время, как нужно вести конспекты и записывать лекции, как быстрее и целенаправленно ориентироваться в потоке учебной и научной информации, как сохранить при высокой нагрузке постоянную работоспособность. Перед первокурсниками выступят преподаватели, библиотекари, медик.

А первое слово мы решили предоставить нынешнему выпускнику. Это ведь очень важно — услышать совет своего старшего товарища.

По нашей просьбе сегодня со статьей выступает Алексей Герасименко — студент 5-го курса электротехнического факультета. Он — ленинский стипендиат, участник Всероссийских научных студенческих конференций, председатель НСО факультета, активный общественник.

С таких, как Алексей Герасименко, и нужно брать пример!

С рассказом о том, как надо учиться, чтобы достичь успеха, мне приходилось в прошлом году выступать перед первокурсниками. Из их вопросов ко мне я понял, что они считают: быть отличником — могут только очень редкие студенты, и поэтому большинство остается об этом лишь мечтать. Многие студенты не подозревают о своих огромных возможностях или просто ленятся их реализовать. Все дело — в умении выработать систему, быть требовательным к себе. Я знаю, есть ребята, которые до обидного не ценят время, часто тратят его на никчемные, пустые, как мне кажется, развлечения.

Без целеустремленности, ответственности за свою учебу, многого не добьешься.

Как выработалась у меня система приобретения знаний?

После восьми классов я поступил в горный техникум в Черногорске по той же специальности, по которой учусь и сейчас. Я редко прибегал к консультациям преподавателей, а стремился докопаться до истины сам. Постепенно выработались навыки самостоятельного мышления.

И уже тогда я стал собирать свою библиотеку. Покупать не только встречающиеся в магазинах, но и заказывать книги специально. Это стало потребностью, привычкой. А информацию о них узнаю через «Книжное обозрение», различные каталоги. Запасаясь и справочной литературой. По тем предметам, которые мы уже прошли, тоже покупаю. Мне интересно знать, как на один и тот же предмет смотрят различные авторы. Уже улавливаешь некоторые тонкости в трактовках его, получаешь более широкое представление о содержании предмета. Читаю специальные журналы — «Промышленная энергетика», «Энергетика».

Когда есть знания, то развивается вкус к учению, учеба идет интенсивнее, целеустремленнее.

Некоторые, доверяя одной популярной песенке, считают, что студенты живут, в основном, весело и за конспекты, книги не берутся от сессии до сессии. Подобное бывает, но с очень редкими. Человек так устроен, что понимает: хорошо веселиться только после напряженного труда, когда ты свой отдых заслужил, ест от чего «отдыхать».

Знания так же быстро теряются, как и приобретаются. В сессию можно только закрепить знания, а не приобрести их. Гонка сводит на «нет» пользу информации. Если говорить о том, что дает прочные знания, то надо ответить: система, регулярность занятий. Хотя бы понемногу, но самостоятельно заниматься надо постоянно, ежедневно. Те, кто не привык к этому, должен выработать в себе такую потребность.

Некоторые небрежно относятся к лекциям, пропускают их. Мне же кажется, что сам факт посещения их просто необходим, так как лекции дают общую ориентировку в материале, помогают хорошо усвоить предмет.

Другим необходимым условием успешной учебы в институте является систематичность, строгая последовательность. Иногда студент подходит к знаниям потребительски — учит только то, что ему кажется необходимым для сдачи экзамена или в ближайшем будущем. Он говорит себе: это мне не нужно, не понадобится, и в это время пропускает целые куски. У него появляются такие пробелы, из-за которых он не сможет успешно изучать предмет в дальнейшем. Нарушается система. Человек уже начинает нервно цепляться за веревочку через ущелье незнания.

Самостоятельность, о которой я говорил выше, дает качество знаний. Истина, до которой ты докопался сам, это твоя истина — как маленькое открытие. А оно никогда не забудется. Вот ты не понял — и сразу же пошел за готовой подсказкой, ответом к своим товарищам, к преподавателю. И ты их получаешь. Такое знание складывается в мозг, как вещь на полочку в багажнике. Ценность такого знания относительна.

Постепенно, когда человек выработает систему приобретения прочных знаний, ему начинает крепко помогать и чувство уверенности в себе, удовлетворенности. Я знаю, что если и дальше так буду заниматься, то дела у меня пойдут нормально.

В общем, по-моему, три кита, на которых держится успешная учеба — это регулярность, систематичность и самостоятельность.

А. ГЕРАСИМЕНКО,

студент 5-го курса электротехнического факультета, ленинский стипендиат.



Ребята инициативные, настойчивые

В нашем грузовом автотранспортном объединении № 4 проходили практику несколько студентов автодорожного факультета вашего института. Мы понимали, что эта практика для них как для будущих инженеров играла определенную роль, поэтому старались создать такие условия, в которых бы она проходила наиболее успешно. И ребята, в свою очередь, откликнулись на нашу заботу. Все они проявили добросовестное отношение к труду, честно выполняли порученные задания, были инициативными, любознательными. Они охотно делились своими знаниями с рабочими, знание ими теории очень хорошо сочеталось с опытом тружеников нашего коллектива. Каждый из них оказал предприятию неоценимую помощь.

Например, Валерий Ковалев самостоятельно разработал конструкцию самосвального прицепа к автомобилю КраЗ-256. Его работа в ближайшее время будет внедрена в производство. Александр Громович проявил ценную инициативу при оборудовании цеха по изготовлению нестандартного оборудования. А студент Николай Новиков обнаружил организаторские способности. Он быстро

освоил должность начальника автоколонны и умело обеспечил административное и техническое руководство автоколонной, что особенно было важно в сложных условиях подготовки к уборочной кампании.

Достаточные знания и упорство проявил Анатолий Охотников при составлении расчетов кольцевых маршрутов, оказав большую помощь диспетчерам автотранспортного объединения.

Тепло отзываются руководители нашего 2-го филиала о работе студентов Анатолия Леонова и Юрия Радыгина, обеспечивших качественный ремонт автомобилей перед уборочной страдой. В 3-м филиале хвалят Владимира Заблочного, Евгения Кушикова, Николая Ильина, Владимира Киселева, Анатолия Охотникова.

Мы благодарны студентам-практикантам за их активный творческий труд и желаем им больших успехов в учебе.

Ждем вас к нам после защиты дипломов!

В. МЯКУШКО,
главный инженер ГАТПО-4.
В. КЕЛЬМАНОВА,
инженер ПТО.

• СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ

Цель — не рекорды, а массовость

Всесоюзная заочная спартакиада «Бодрость и здоровье» ставит своей целью привлечение как можно большего числа преподавателей и сотрудников вузов страны к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Коммунистическая партия и Советское правительство неустанно заботятся о здоровье советских людей и ведут большую работу по дальнейшему развитию физической культуры и спорта как неотъемлемой части коммунистического воспитания. Особенно широкий размах эта работа приняла после выхода в августе 1966 года специальных постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР, в которых было подчеркнуто, что советское физкультурное движение должно носить подлинно общенародный характер.

С 1 марта 1972 года введен в действие новый Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР». В связи с этим 20 апреля 1972 года вышло совместное постановление президиумов ЦК профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений и ЦС ДСО «Буревестник» о проведении

всесоюзной заочной спартакиады «Бодрость и здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов, посвященной 50-летию образования СССР.

Спартакиада ставит своей задачей массовое привлечение профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов к систематическим занятиям физической культурой, подготовку к успешной сдаче ими норм комплекса ГТО, пропаганду физической культуры и спорта как важного средства укрепления здоровья и физического развития трудящихся.

Положение о спартакиаде предусматривает в составах сборных команд вузов участников всех возрастов и соответствующие для них дистанции и нормы, а также программу по следующим видам спорта: лыжные гонки, стрельба, шахматы, волейбол, баскетбол, настольный теннис, кросс, легкоатлетическое многоборье. Вот по этим видам сборные команды преподавателей и сотрудников нашего института должны выступить в спартакиаде.

Подготовка к соревнованиям будет идти в спортивных секциях клуба «Политехник», орга-

низованных специально для преподавателей. Здесь же устанавливают сроки проведения соревнований и состав команд по отдельным видам спорта. Лучшие команды института будут защищать честь Красноярского политехнического на ежегодной универсиаде, которая будет проходить в феврале 1973 года в Тюмени.

Нужно заметить, что при равенстве очков предпочтение будет отдано коллективу, имеющему большее количество участников. Участниками спартакиады практически могут быть все, выступая в том или ином виде спорта.

Всесоюзной заочной спартакиаде будет предшествовать своя внутривузовская спартакиада «Здоровье», которая проводится среди сборных команд преподавателей факультетов и отделов. Председатели и спортивно-оздоровительные сектора профбюро уже сейчас должны позаботиться о комплектовании своих команд и о том, чтобы массовость была наибольшей.

Итак, в поход за здоровьем!

Ю. ЛОПАТИН,
старший преподаватель кафедры физвоспитания и спорта.



Все, кто бывает на конечной остановке в Студгородке, невольно обращает внимание на строящийся здесь павильон для пассажиров. В нем под одной крышей разместятся, кроме зала ожидания, кафе, газетно-журнальный киоск, диспетчерская. Современная геометрическая форма, покрытая светлым листом крыша, стены, облицованные камнем, — все это придает зданию красивый, оригинальный вид.

Строительство павильона осуществляется по проекту нашей выпускницы Татьяны Ковалевой. Этот проект был ее дипломной работой, выполненной под руководством старшего преподавателя кафедры строительных конструкций и архитектуры Владимира Ильича Качина.

НА СНИМКЕ: идет строительство павильона.

Фото В. ЧЕРЕПАНОВА.

КОНКУРС НА ЭМБЛЕМУ ИНСТИТУТА

Ректорат, партком, профком и комитет комсомола объявляют конкурс на эскиз эмблемы института для праздничного оформления колонны.

Требования, предъявляемые к эмблеме таковы. Она должна отражать учебный профиль вуза, быть лаконичной и выразительной. Быть объемной, так как будет транспортироваться на автомобиле-фургоне типа УАЗ.

Срок подачи эскиза в партком института до 15 октября.

Автору принятой эмблемы выдается поощрительная премия в размере 50 рублей.

Справки по телефонам: 5-96-5-21, 5-96-5-25.

Редактор В. Н. СЕКЕРИНА.