

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, РЕКТОРАТА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году ●

● Выходит 1 раз в неделю.

№ 36 (303)

Среда, 15 ноября 1972 г.

Цена 1 коп.

## К 50-летию Союза ССР

### Обязательства выполнили

Коллектив кафедры сварки, как и других кафедр института, брал на себя социалистические обязательства по достойной встрече юбилея Союза ССР. Мы попросили заведующего кафедрой Я. А. Воловика рассказать о том, как они выполняются.

Всю работу кафедры мы подчиняем главному — подготовке высококвалифицированных специалистов. А чтобы выполнять эту сложную задачу, совершенствуем работу по нескольким направлениям, которые и были отражены в социалистических обязательствах.

По инициативе кафедры со студентами первого курса сварочной специальности были проведены занятия по введению в специальность в объеме 16 часов, куда входила и экскурсия на завод «Сибтяжмаш». Ныне этот курс утвержден как обязательный.

По обязательствам мы должны были в этом году разработать хозяйственные темы на сумму 25 тысяч рублей, а выполнили их уже на 39 тысяч. Руководят темами кандидаты технических наук А. П. Рукосуев и М. М. Эрмантраут.

Все преподаватели активно работают над разработкой госбюджетных тем, причем мы стремимся укрупнять их. Например, по теме «Контактная сварка жаропрочных сталей» работают три преподавателя, по другой — «Наплавка изнашиваемых деталей оборудования» — тоже три. К участию в научной работе у нас привлечены 18 студентов старших курсов.

Ведем мы и научно-методическую работу. Подготовлено и сдано в производство 2 сборника

Один из пунктов обязательств кафедры — повышать квалификацию преподавателей. Как мы это осуществляем? Наши ассистенты тт. Уткин и Лебедев успешно сдали экзамены в аспирантуру. Из 12-ти членов кафедры 7 повысили свою квалификацию через аспирантуру, ФПК, путем стажировки, остальные повысят ее в 1973—1974 годах.

Один раз в месяц проводим на кафедре семинар, на котором делаются научные сообщения, проверяется ход работы над диссертациями, выполнение госбюджетных и хозяйственных работ.

Для улучшения контроля за учебным процессом сделан стенд «Социалистическое соревнование студентов в группах». Родителям лучших студентов мы пишем благодарственные письма. Вечера вопросов и ответов, встречи с выпускниками, беседы кураторов с комсоргами, профорганами и старостами групп — все это содействует повышению успеваемости обучающихся по нашей специальности.

**Я. ВОЛОВИК,**  
зав. кафедрой сварки,  
кандидат технических наук.

## ЧТО НАМ СТОИТ ЖИТЬ БЕЗ «ТРОЕК»?

Мы сейчас на третьем курсе, и не так далеко то время, когда начнем считать, сколько месяцев осталось до окончания. И все-таки это еще не скоро, и каждый из нас имеет возможность многое сделать.

Я написал «каждый» и остановился в раздумьи: какие они, мои товарищи? У каждого ли из них есть свой внутренний стержень, у каждого ли сильный характер, необходимый будущему специалисту?

И. Зырянов — человек серьезный. Если возьмется за дело, то твердо будет идти к цели. А. Песчанский — со способностями, но его надо зажечь, убедить в необходимости того, что предстоит сделать. Г. Кичиков пришел учиться с производства. Задачи свои он понимает хорошо, но часто делит знания на те, что пригодятся, и те, что не обязательны. А. Гречишкин — парень, который обладает способностями, и если бы он их всегда реализовывал, то был бы более удовлетворенным своей жизнью. Так можно говорить о каждом.

Одни живут в общежитии, другие на квартирах или с родителями. В общежитии, пожалуй, труднее. Там слишком много отвлекающего, там надо себя преодолевать. Вот Валерий Дыморецкий это делать может. А другие?

Важно, чтобы группа была не просто кучкой людей, а сплоченным коллективом, где судьба каждого тревожит и волнует всех остальных. Когда комсомолец знает, что для других в коллективе он не безразличная единица, когда

### Наш дискуссионный клуб

Учеба — главное дело студента. Ныне нужно высокое качество знаний прежде всего потому, что современное производство требует глубокой подготовки его командиров. К сожалению, не все студенты понимают это, и комсомольские группы не всегда борются за то, чтобы все учились на «хорошо» и «отлично».

В порядке обсуждения мы публикуем сегодня статью Владимира Курешова — ленинского стипендиата, студен-

он чувствует себя включенным в систему дружеских отношений, тогда он старается поступать таким образом, чтобы оправдать доверие коллектива, и берет на себя ответственность за других.

К сожалению, такие качества, как коллективизм, сплоченность, активнее проявляются в нашей группе не в сложных ситуациях, не при решении, например, вопросов успеваемости, а лишь когда речь идет об организации досуга, отдыха группы. Здесь и выступающих предостаточно, и организационная сторона идет без всяких проволочек.

Почему все оказывается поставленным с ног на голову: главное выступает как второстепенное, второстепенное — главным? Почему на собраниях у нас учебные вопросы первенствуют самым трудным?

Давайте, разберемся! В отдыхе мы все равны, поэтому отношения между ребятами просты и понятны. Другое дело, когда речь заходит об успеваемости. Кому-то материал дается легко, кому-то труднее. Безусловно,

## ПРИСУЖДЕНО ПЕРВОЕ МЕСТО

Президиум Красноярского краевого профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений подвел итоги смотр-конкурса на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов технических вузов города Красноярска в 1972 году.

Первое место присуждено Красноярскому политехническому институту. Он на-

гражден Почетной грамотой крайкома профсоюза и денежной премией в размере 200 рублей, предназначенной на расходы по организации культурно-массовой работы со студентами.

Институт представлен для поощрения в республиканский комитет профсоюза и Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР.

та 3-го курса механического факультета, комсорга группы, занимающей в социалистическом соревновании одно из первых мест в институте. Даже в такой сильной группе есть резервы для повышения успеваемости. Где они — об этом размышляет Владимир. Мы приглашаем вас, наши читатели, к обсуждению этой статьи. Итак, о резервах повышения успеваемости, об ответственности группы за учебу каждого — тема нашей дискуссии. Ждем ваших писем!

много разных факторов, влияющих на качество учебы каждого, отдельно взятого студента. Но учитывать надо и то, что не все одинаково понимают суть учебы. Многие ограничивают себя рамками, в пределах которых считают возможным усвоение материала. В чем-то тут есть доля истины: сам себя человек знает лучше. Но обидно бывает за тех, кто создает такие рамки для своего кругозора, своих знаний и даже не пытается их раздвинуть. Они идут в строго заданном для себя круге, ограничиваясь «прожиточным» научным минимумом.

Об этом мы не раз пытались говорить на комсомольском собрании группы, но настоящего разговора не получилось. На собрании студенты, имеющие лучшие показатели в учебе, не очень активно включаются в разговор: «Я-то учусь, чего еще надо?». Другие отмалчиваются оттого, что знают за собой недостатки: работают слабо, задачи поставили перед собой слишком легкие, ниже своих

способностей. Среди них — те, которых я назвал выше. И никто им не говорит, что работают они впорядку. Между тем, ведь каждый должен ставить перед собой задачи, которые требуют напряжения сил, а не расслабленности. Только тогда можно говорить о том, что человек живет полно. Постоянное преодоление трудностей, преодоление самого себя — своей лени, разболтанности, неумения сосредоточиться — вот что, на мой взгляд, необходимо многим.

Мы всегда с большим уважением относимся к студентам, умеющим работать настойчиво, повседневно, хорошо успевающим. И не вызывают особой симпатии те, кто имея способности, растрачивает их попусту, кто ленив и нецелеустремлен. Один из резервов повышения успеваемости группы в целом я вижу в том, чтобы проработать ответственность за учебу в тех, кто никогда «не заваливает», но кто тянется на «тройки», хотя может учиться на «отлично». Человек обязан реализовать свои способности. В этих заметках я хотел обратить внимание именно на борьбу с «тройкой». Кому-то надо без мелочной опеки, тактично и по-товарищески прийти на помощь. Но с кого-то надо всем коллективом спросить. Не так ли?

Давайте спросим с себя, все ли мы делаем для того, чтобы хорошо учиться?

**В. КУРЕШОВ,**  
студент 3-го курса механического факультета, комсорг, ленинский стипендиат, наш корр.

## Учись искусству пропагандиста!

Учебный процесс в институте идет рука об руку с процессом коммунистического воспитания. Студент должен нацеливать себя не только на приобретение специальных знаний. Современные требования стали намного шире: инженер, руководитель производства обязан обладать широким общественным, политическим кругозором, уметь сплотить людей, воспитывать их. А это будет лучше удаваться тому, кто владеет ис-

кусством пропагандиста и агитатора. Чтобы помочь студентам овладеть пропагандистским искусством, комитет комсомола нынче, как и в прошлые годы, организует школу молодого лектора. Цель школы — вооружить слушателя знанием марксистско-ленинской теории, привить навыки оратор-

ского искусства и культурной речи, выработать мастерство пропагандиста. Курс школы молодого лектора рассчитан на два года. Первый год участвую на общей программе, на следующий год работа идет по таким секциям: комсомольско-молодежная, социально-экономическая, этики и эстетики, экскурсоводов.

По окончании школы выдаются удостоверения пропагандистов. Желающие заниматься в этой школе записываются у секретарей комсомольских организаций факультетов.

**Н. ПОЛЯХОВ,**  
ст. преподаватель кафедры политэкономии, руководитель школы молодого лектора.



Вот они — чемпионы многих соревнований, приносящие спортивную славу институту: Виктор Копытов, Вадим Киселев, Елена Демина и другие.

Фото П. МИСЮРЫ.

## КАЖДОМУ СТУДЕНТУ — КОМСОМОЛЬСКОЕ ИЗДАНИЕ

Комсомольские газеты и журналы — воспитатели комсомольцев. Это боевые помощники молодежных активистов. Трудно переоценить их влияние на идейное, политическое и нравственное становление личности. Вот поэтому комитет ВЛКСМ радиотехнического факультета уделяет большое внимание подписке студентов на периодическую печать.

План подписки на факультете уже выполнен, но она продолжается. О делах комсомола, новостях коммунистического строительства в стране, о том, чем живет молодежь планеты, должен знать каждый студент.

На втором курсе (секретарь бюро ВЛКСМ курса Н. Лизун) подписка началась раньше всех и проведена была быстро. На первом курсе (секретарь бюро ВЛКСМ В. Подколзин) все студенты имеют комсомольскую газету. Первокурсники, недавно вернувшиеся с сельхозработ, также активно подписались на газеты и журналы.

Комсомольская печать помогает нам жить, учиться, строить.

**Н. ФЕДОРЕНКО,**  
первый секретарь комитета ВЛКСМ радиофана.

# ОН ТОЖЕ БЫЛ СИБИРЯКОМ

[Окончание. Начало в № 35].

Из организационно-практической деятельности Ленина в нашем городе напомним такой штрих: в 1898 году, вторично посетив Красноярск, он решительно наделил местных соратников Л. Н. Скорнякова и П. А. Красикова на активизацию пропаганды революционного марксизма среди рабочих. Л. Н. Скорняков стал руководителем первого марксистского кружка рабочих железнодорожных мастерских, лесопильного завода и строительства моста. Он имел опыт работы в петербургском «Союзе борьбы за освобождение рабочего класса» и был выслан в Красноярск за революционную деятельность.

Владимир Ильич был замечательным пропагандистом. Об этом вспоминают все его боевые друзья, а как он этого добился, рассказывает его младший брат Дмитрий Ильич: «Уже в молодые годы в работе Володи всегда бросались в глаза редкая настойчивость и упорство. Работал он не от случая к случаю, а систематически, изо дня в день. Поэтому результаты его работы всегда отличались поразительной ясностью и четкостью мысли. Работал он всегда с особенной тщательностью, придавая громадное значение качеству работы. Этого он обычно требовал и от других; не раз приходилось слышать от него: «Сделано неплохо, но может быть сделано еще лучше!».

Следовательно, нам всем следует учиться у Ленина настойчивости и упорству, добиваться хороших результатов как в своих практических начинаниях, так и в литературной работе.

Г. М. Кржижановский вспоминал о начальном периоде революционной деятельности Ленина так: «Появление у нас осенью 1893 года В. И. Ульянова можно сравнить с животворным по своим последствиям грозным разрядом. С этого момента для нас началась новая жизнь. Вернувшись осенью 1893 года с летней заводской практики, я нашел весь свой кружок в состоянии необычайного оживления именно по той причине, что наш новый друг, пришедший к нам с берегов Волги, в кратчайший срок занял в нашей организации центральное место».

А вот какой отзыв дает И. В. Бабушкин доходчивым занятиям Владимира Ильича в одном из рабочих кружков Петербурга: «Наши лекции, носили характер очень живой, интересный... Мы все бывали очень довольны этими лекциями и постоянно восхищались умом нашего лектора».

Работая интенсивно и плодотворно, Ильич умел дать и законный отдых своему напряженно работающему мозгу, умел внести разнообразие в монотонную ссыльную жизнь. Отдых для Ильича заключался не в безделье, а в том, чтобы дать работу мускулам своих ног, расшевелить каждый участок сосудистой системы, заставить сердце биться здоровым, отчетливым темпом, привести легкие в более деятельное состояние, приятно взбудоражить нервы и вообще физиологически всем своим существом почувствовать радость жизни. В отдыхе Ильич был так же подвижен и деятелен, как и в процессе самой напряженной работы. Ольга Борисовна Лепешинская так вспоминает шушеский отдых: «Я иногда спутствовала Ильичу в его любимом конькобежном спорте. Высыпет, бывало, наша компания на гладкий лед замерзшей реки, чтобы побегать на коньках. Возбужденный и жизнерадостный Ильич уже первый там и задорно выкрикивает: «Ну-ка, кто со мной впергонки?» И вот уже наши коньки режут гладь ледяной поверхности. Впереди всех Ильич, напрягающий всю свою волю, мышцы, чтобы победить во что бы то ни стало и каким угодно напряжением сил. Я хорошо каталась голландским шагом и учила этому Ильича. Недаром говорят в народе: кто не умеет отдыхать, тот не умеет и работать!».

Учитесь делать жизнь по Ленину, в этом вам поможет знакомство с памятными местами, рассказывающими о жизни и революционной деятельности В. И. Ленина в Красноярске. Экскурсии по Ленинским местам в нашем городе обогатят ваши знания. Будьте любознательны! Таково мое пожелание всем, и особенно первокурсникам нашего института. Станьте достойными учениками великого Ленина, изучайте его труды, помните, он тоже был сибиряком, и вам, молодым хозяевам сибирского края, надо гордиться этим.

А. ПУСЕП,  
доцент кафедры истории КПСС.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

# ПАРТГРУППА — БОЛЬШАЯ СИЛА

ВО ВСЕХ партгруппах института прошли отчетно-выборные собрания. Состоялось такое собрание и у нас.

Партгруппа кафедры деталей машин состоит из восьми коммунистов и является ведущей на машиностроительном факультете. Сложность работы коллектива кафедры заключается в том, что, помимо курса «детали машин», преподаваемого на всех факультетах института, наша кафедра является выпускающей по специальности подъемно-транспортные машины и оборудование. Это накладывает определенный отпечаток и на работу партгруппы.

Основной задачей высшей школы является подготовка идейно убежденных и высококвалифицированных специалистов. Именно это подчеркнул в своей речи Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов. В соответствии с этим программным документом нами был составлен план работы партгруппы, который затрагивал все стороны учебного процесса, работу с комсомолом, повышение политического и научного уровня сотрудников кафедры.

Как показало недавно прошедшее отчетно-перевыборное собрание, партгруппа выполнила взятые на себя социалистические обязательства. Средний балл по дисциплине «детали машин» повысился по сравнению с прошлым учебным годом, а значит улучшилось качество знаний студентов. Случаи невыполнения проектов по курсу стали единичны. Кафедрой широко используется заслушивание отстающих студентов при участии комсorghов, профorghов и старост групп. Наиболее способные студенты привлекаются к научно-исследовательской работе. На научно-техническую конференцию в апреле 1972 года нашей кафедрой было представлено 24 студенческих доклада (из 48-ми по факультету).

Для улучшения учебной и воспитательной работы мы широко используем наглядную агитацию, отражающую как существо изучаемых курсов, так и научно-исследовательскую и методическую работу кафедры. По состоянию наглядной агитации кафедра занимает одно из первых мест в институте.

Преподаватели кафедры повседневно большое внимание уделяют воспитанию студентов. Эта работа проводится как в учебном процессе, так и во внеучебное время (мы имеем ввиду кураторство в группах выпускаемой специальности и работу в общежитиях факультета).

Обучение и воспитание студентов не может успешно вестись без повышения преподавателями своего политического и научного уровня. В этом году двое коммунистов кафедры А. Н. Клушанцев и А. З. Рутман защитили кандидатские диссертации, а коммунисту В. И. Сенькину было присуждено ученое звание доцента. Коммунист Б. К. Прокопенко завершает ра-

боту над диссертацией, сочетая ее с большой общественной работой по руководству народной дружиной института.

В целом по кафедре повышение квалификации преподавателей в 1972 году иллюстрируется следующими данными: двое поступили в целевую аспирантуру, 13 — направлены на стажировку и ФПК, сдано 17 кандидатских экзаменов, в том числе 9 по марксистско-ленинской философии. 9 преподавателей кафедры прошли производственную стажировку на заводе «Сибтяжмаш» в качестве конструкторов.

На кафедре под руководством коммуниста В. А. Турышева успешно работал философский семинар, который был отмечен как один из лучших в институте. Была создана комсомольская группа (комсорг В. В. Нестеренко). Комсомольцы приняли индивидуальные комплексные планы и в апреле 1972 года сдали Ленинский зачет.

Забора о новом наборе — партийное дело, и кафедра использует все формы по привлечению лучшей части молодежи на наш факультет. Преподаватели выступали с рассказами о специальности в городских и сельских школах, на предприятиях, перед группами школьников, посещавших институт.

Наряду с учебной работой, кафедра проводит большую научную работу. Хоздоговорные работы ведутся на сумму 40 тысяч рублей в год. За год преподавателями кафедры была опубликована 21 статья.

Обо всем этом говорили выступающие и отчитывающийся за работу бюро секретарь партгруппы А. З. Рутман.

На собрании были вскрыты и недостатки в работе. В частности, отмечалась недостаточная помощь партгруппы заведующему кафедрой В. А. Турышеву в обеспечении учебного процесса, создании лабораторной базы, контроле за качеством лекций и практических занятий. Не использовалась такая форма контроля, как отчет коммунистов на собрании партгруппы. Недостаточно внимания уделялось комсомольской группе кафедры (не все комсомольцы имели постоянные комсомольские поручения).

К сожалению, партийное бюро факультета не оказывало партгруппе должной помощи. На работу партгруппы накладывало отпечаток то, что все коммунисты кафедры несут большую общественную нагрузку в масштабе института или факультета.

На отчетно-перевыборном собрании партгруппой избран коммунист Е. Г. Синенко. Намечены новые задачи партгруппы в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

А. РУТМАН,  
доцент кафедры детали машин, кандидат технических наук.

## СТУДЕНТ ВЕРНУЛСЯ С ПРАКТИКИ НАУЧИЛИСЬ МНОГОМУ

Специальность наша — подъемно-транспортные машины и оборудование — в институте новая. Учимся мы четвертый год. У нас нет пока своих лабораторий, оборудования, наглядных пособий, которые помогли бы при обучении. Наверное, это и явилось главной причиной отправки нас на практику уже после третьего курса.

Места практики были самые различные: это и «Азовсталь» в Яданове, где студенты познакомились с металлургическими кранами, и завод «Подъемник» в Ташкенте, и машиностроительные заводы в Кадиевке и Казани.

Практика длилась всего месяц, но дала она много. Работали на самых различных местах — были слесарями-сборщиками, электрниками, токарями, а также в конструкторских и технических отделах. Больше повезло тем, кто находился на рабочих местах, пото-

му, что они лучше узнали производство, видели или непосредственно участвовали в сборке различных узлов и механизмов. Те же, кто был связан с технической документацией, убедился, насколько важно правильно оформить ее, так как малейшая небрежность может привести к ошибкам в процессе обработки либо сборки.

Где бы мы ни были, везде старались узнать как можно больше о заводе, о коллективе, о выпускаемой продукции, о городе. Хочется отметить хорошее отношение к нам. Очень много приходилось расспрашивать, часто мы просили показать как делается то или это. И будь то мастер или рабочий, начальник участка или цеха, никогда и нигде не отказывал нам.

Студенты оказали помощь коллективам заводов, так как лето — время отпусков, и наша помощь была кстати. Мы рассказывали об институте, городе, Сибири. Мы были рады хорошим отзывом о нашей работе и приглашениям приезжать снова.

Л. КОМОВА,  
студентка 4-го курса машиностроительного факультета, наш корр.

Из каждой практики можно сделать много выводов. Я же хочу остановиться на одном — очень простом, но, кажется, важном: тем, кто с нашего факультета на будущий год впервые отправится на производственную практику, я советую ехать туда, где нынче были мы, — на завод стройконструкций в Абакане.

Встретили нас очень приветливо и создали все условия. Предприятие образовалось сравнительно недавно, специалистов еще не хватает, и поэтому нам, присутствию группы. Дело в том, что лекцию слушал поток — 7—8 групп, и преподавательница поняла, что опоздали лишь пятеро, что зашли в аудиторию, тогда как в коридоре находились остальные студенты группы. С. Е. Усикова согласна, что допустила ошибку и обещала провести с ними дополнительное занятие по пропущенному материалу».

## НАМ ОТВЕЧАЮТ

целью час проболтали по коридорам. Разве можно выгонять не разобравшись?».

Письмо было направлено на строительный факультет, где учатся эти студенты. Вот что ответил на него декан В. Д. Наделяев:

«Мы разобрали жалобу в

## ПОКА ВТОРЫЕ

наши студенты были тоже вторыми. Успешно выступили братья Авдеевы, Ю. Магера, Л. Панкова (МФ), Ю. Дуванов (ЭТФ) и Г. Лысенко (ТЭФ).

Наша команда очень молода — ей нет еще и года, и состоит она в основном из первокурсников всех факультетов. Пока занимаются плаванием всего 18 человек. Самыми перспективными, помимо названных выше, являются С. Вотяков, В. Коломыцин, А. Медведев, В. Зинченко.

Г. ЗАНКИН,  
преподаватель кафедры физвоспитания и спорта.

## Поезжайте в Абакан

будущим технологом, были рады и настойчиво звали приезжать после окончания института.

Мы должны были ознакомиться с технологией производства строительных конструкций из железобетона. При таком отношении не справиться с заданием было просто невозможно.

В. НАЗАРОВИЧ,  
студентка 4-го курса строительного факультета.



В наш Студенческий городок пришла зима...

Фото С. ФЕДОРОВА.