

ЗАКОН НАШЕГО СЧАСТЬЯ

5 декабря — День
Советской Конституции

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году ●

● Выходит 1 раз в неделю.

№ 38 (305)

Среда, 29 ноября 1972 г.

Цена 1 коп.

Через несколько дней мы отметим один из самых главных праздников нашего государства — День Конституции СССР, знаменующей торжество демократических принципов социализма, подлинного народовластия в нашей стране. Все, чего добились трудящиеся в результате победы Великого Октября, в Конституции закреплено законодательно: общественная собственность на средства производства, социалистическая система хозяйства, свобода от эксплуатации, классового и национального угнетения.

ПРАЗДНИК НАРОДОВАЛАСТИЯ

Нынешний День Конституции мы будем отмечать накануне великой даты в истории народов страны — 50-летия со дня образования Союза ССР. Тесное братское единение более чем 100 народов страны, их равноправие, их революционность и беззаветная преданность делу партии, делу строительства коммунизма и привели нашу страну к тем высотам в развитии науки, техники, производства, по-

вышению благосостояния, свидетелями которых мы являемся ежедневно и ежечасно.

В Конституции записаны права и политические свободы граждан, которые составляют прочные основы счастливой жизни. Учись, работай, твори — для всего этого в нашей стране созданы прекрасные условия.

Забота о молодом поколении страны очень хорошо видна на примере нашего инсти-

тута. Для студентов у нас — кабинеты и лаборатории с новейшим оборудованием, библиотеки и читальные залы, общежития и спортивные сооружения. Обучение ведут более тысячи высококвалифицированных преподавателей. Новым проявлением заботы партии и государства о студентах было повышение им стипендий, выделение огромных ассигнований на улучшение условий их учебы, жизни и отдыха.

Но не следует забывать и о том, что в главном Законе

страны определены не только права, но и обязанности каждого ее гражданина. Быть убежденным борцом за торжество коммунизма, творчески трудиться над выполнением государственных планов, беречь и приумножать общественное добро — разве без этого возможен рост могущества государства? Для студентов основной задачей является учеба, подготовка к труду на благо Отчизны.

С наступающим праздником, дорогие друзья!

ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Проректор нашего института, доцент М. И. Киселев недавно вернулся с Всесоюзного совещания проректоров по учебной работе, состоявшегося в Москве. Перед ними с докладом о задачах вузов по подготовке высококвалифицированных специалистов выступил Министр высшего и среднего специального образования СССР тов. Елютин В. П.

Министр начал свой доклад с того, что определил учебный процесс главным содержанием работы высшей школы.

Подготовка научно-педагогических кадров и все виды научных исследований должны рассматриваться вспомогательными средствами достижения конечной цели — подготовки квалифицированных специалистов.

Тематика научных исследований должна быть тщательно обсуждена и утверждена на советах вуза или факультета. Нам нужны работы, имеющие непосредственную связь с изучаемыми дисциплинами, из них вытекающие и данную учебную дисциплину обогащающие. Имея в виду, что 46 процентов ученых СССР сосредоточены в вузах, надо всемерно развивать научные исследования именно такого направления и ставить заслон «кормушечным» и инженерно-конструкторским темам.

Студенты, усваивающие программу вуза, и преподаватели, помогающие им в этом, должны в своей работе исходить из того, что инженерная деятельность сегодняшних студентов не закончится ближайшими годами: они будут работать и в далеком будущем — в конце XX века и первой четверти XXI. К тому времени многое изменится, наука и техника поднимутся на новые неизвестные пока вершины. Чтобы всегда соответствовать времени, инженерам придется всю жизнь приобретать новые и новые знания. Для этого еще в период учебы в вузе, у них должны быть развиты такие качества, как адаптация, потребность в самообразовании, навыки самостоятельности в поисках и решениях. Поэтому, кстати сказать, студент, обучающийся в вузе, не должен чувствовать себя подобно клиенту, сидящему в кресле парикмахера и дремлющему в ожидании, пока мастер сделает из него красавца. Студент сам должен становиться инженером, а преподаватели лишь помогают ему в этом.

В связи с этим категорически отвергнуты и осуждены следующие «методы» обучения и воспитания в вузе:

Решение задач на практических занятиях у доски одним студентом при пассивном наблюдении остальных.

Проведение лабораторного практикума «демонстрационным» методом: преподаватель проводит опыт, группа наблюдает.

Требование выполнения большого количества мелких, примитивных, ничего не дающих «опытов».

Абстрактное информирование студентов о тех или иных положениях (законах) без примеров практического применения.

Увлечение выдачей заданий для самостоятельного выполнения студентам первого курса, у которых навыков самостоятельной работы еще нет.

Боязнь дискуссионного обсуждения вопросов на семинарах, пересказы на них материала из учебников.

Требование на экзаменах и зачетах заученных формулировок и выводов без понимания их сути.

Недооценка прогрессивных методов (элементов) программированного обучения и автоматизированного контроля за усвоением курсов.

Медленное внедрение кино в учебный процесс.

Комплектование общенаучных кафедр преподавателями без университетского образования.

Повышение успеваемости студентов — одна из самых важных наших задач. В связи с этим надо поднимать авторитет отличников (ведь даже портретной галереи их у нас нет, а лучших спортсменов есть). Следует больше участия проявлять и к тем студентам, что имеют одну «тройку» или «четверку» при отличных отметках по всем остальным дисциплинам.

Общими усилиями преподавателей и студентов необходимо повседневно бороться за повышение успеваемости, эффективности учебного и воспитательного процесса. И в первую очередь нужно устранить названные недостатки. К этому нас обязывает те внимание и забота, которые оказывают высшей школе партия и правительство.

М. КИСЕЛЕВ,
проректор по учебной работе.



У НАШИХ ДРУЗЕЙ

Обсуждаем статью В. Курешова «Что нам стоит жить без «троек»?»

ДЕЛО КАЖДОГО, ЗАБОТА ВСЕХ

Владимир Курешов верно заметил, что повышение успеваемости во многом зависит от отношений, сложившихся в комсомольской группе, от того, верно или нет понимают ребята товарищество. Я полностью с ним согласен, что коллективизм и сплоченность должны проявляться прежде всего в учебе, а потом уже во всем остальном, а не наоборот.

Многого можно добиться, если к тому же есть в группе сильная тройка — комсорг, староста, профорг. А у нас часто выбирают на собраниях по принципу «лишь бы не меня», и потом сами же не рады, потому что обязанности свои выбранные сводят лишь к тому, чтобы собрать взносы, отметить в журнале и т. п. — то есть к формальностям. Спросите таких «активистов» о каждом студенте: кто его родители, кем работают, состав семьи, где он живет сейчас, какие условия для жизни и учебы и в чем он нуждается, и я могу с уверенностью сказать, что многие из них не ответят на эти вопросы. О какой же борьбе за высокую успеваемость в такой группе может идти речь? В ней каждый живет сам собой, и нико-

Фрунзенский политехнический институт — кузница инженерных кадров Киргизской ССР — немногим старше нашего, он образован в 1954 году. Сейчас этот институт имеет хорошие учебные и производственные помещения. На дневном, вечернем и заочном отделениях в нем обучается более 13 тысяч студентов — представителей 42 национальностей.

Многие наши студенты знают фрунзенцев — нынче они работают по соседству с ними в стройотряде. Вместе проводили интересные вечера, спортивные соревнования.

Эту фотографию прислали фрунзенцы.
НА СНИМКЕ: ребята на занятиях по физике.



му нет дела до того, что Петров или Иванов сегодня получил «двойку» или не пришел на занятия. Надо добиться, чтобы этот «треугольник» (комсорг, староста, профорг) был равноправным и углы в нем были равными, а не разными, то есть чтобы все были активны. В группах должен быть создан такой настрой, чтобы каждый комсомолец чувствовал ответственность за свою учебу и поступки перед остальными студентами. Однако в группах из ложного чув-

ства товарищества нередко занимаются покровительством: то есть, если Петров хороший друг и товарищ Иванова, то Петров никогда не спросит строго за дурной поступок, совершенный им, из боязни испортить с ним отношения. Разве не так? Это я говорю из опыта многолетней работы в комсомоле.

Отчего еще зависит качество учебы? Большую роль играет интерес студента к своей будущей профессии. В течение пяти лет учебы в институте я был председателем учебно-стипендиальной комиссии факультета, и мне пришлось часто встречаться с первокурсниками, особенно в ходе контрольных недель и сессий. Ежегодно я задавал многим из них один и тот же вопрос: «Почему поступили именно на наш автодорожный факультет?». Вот некоторые ответы: «Меня послали родители», «У вас всегда маленький конкурс, а мне надо было поступить обязательно в институт», «Не прошел по конкурсу на другом факультете» и т. д. Вот и посудите сами, разве можно было надеяться, что они будут учиться хорошо?

(Окончание на 2 стр.)

УСПЕХИ ОБЯЗЫВАЮТ

С отчетно-выборного комсомольского собрания

В институте проходят отчетно-выборные собрания факультетских комсомольских организаций. Студенты горячо и заинтересованно сверяют свои дела с делами молодежи страны. Сейчас, в преддверии славного юбилея Союза ССР, каждому особенно важно знать, какой след оставит молодое поколение в истории страны. Уже участвуя в институте, ребята участвуют в строительстве коммунизма. Работа в стройотрядах, помощь в уборке урожая, лекционная пропаганда, концерты агитбригад на селе — да мало ли еще полезного на счету комсомольцев нашего института. Но главное, что они должны хорошо делать, — это добиваться глубоких и прочных знаний.

Обо всем этом и идет речь на собраниях. Сегодня мы публикуем отчет с собрания самого большого в институте факультета — строительного.

За отчетный период комитет ВЛКСМ строительного факультета главными направлениями в своей работе считал повышение успеваемости студентов, их идейно-политическое воспитание, заботу о быте и отдыхе. В своем докладе первый секретарь комитета ВЛКСМ Михаил Язаничев рассказал о том, чего и как удалось добиться.

Большинство студентов, отметил он, серьезно и сознательно относятся к будущей профессии, целеустремленны в учебе, и поэтому добиваются отличных и хороших знаний. Такие студенты, как Оля Семенова (гр. 310-3), Николай Морданин (гр. 319-1), Володя Поляков (гр. 310-6), Виталий Доров (гр. 311-2), активно уча-

ствуют в общественной жизни факультета и являются отличниками учебы. Всего на факультете 33 отличника, 172 студента сдали экзаменационную сессию на «хорошо» и «отлично».

Сейчас на факультете учатся 2 ленинских стипендиата — Петр Картамышев и Валерий Воротенко, которые совмещают отличную учебу с большой общественной работой.

Вместе с тем нельзя не заметить, что средний балл по факультету составил 3,79 процента, и мы занимаем четвертое место в институте. Большое количество студентов ежегодно отчисляется за академическую неуспеваемость. Так, за 1971—1972 учебный год с факультета отчислено 86 сту-

дентов. Успеваемость по факультету по итогам весенней сессии — 84,4 процента.

По итогам социалистического соревнования в честь 50-летия Союза ССР лучшей на факультете была признана группа 339-1, где комсорг Валентина Маничева. В этой группе много студентов занимаются в НСО, активно участвуют комсомольцы в общественной жизни факультета и института.

Докладчик говорил, что новый состав комитета комсомола факультета должен обратить особое внимание на работу актива групп, который имеет непосредственное влияние на каждого комсомольца. Стипендиальной комиссии следует строже контролировать посещаемость лекций и практических занятий, курсовым бюро — заботиться об успешном усвоении преподаваемых дисциплин, оказывать помощь неуспевающим студентам.

Выступившие на собрании комсомольцы рассказали об

итогах Ленинского зачета. В нем участвовало 1374 комсомольца, 12 членов КПСС, 46 не членов ВЛКСМ. Не сдали Ленинский зачет 84 человека, из них 79 членов ВЛКСМ. Конечно, в этом недоработка комсомольского актива.

Улучшилась воспитательная работа в общежитии, и оно заняло первое место среди общежитий института. Это заслуга ребят, работающих в студенсовете, — Евгения Осипова, Виктора Кузнецова, Владимира Швайченко и других.

Выступавшие отмечали также положительную работу студентов, участвующих в научных исследованиях при кафедре строительных материалов и изделий, строительной механики, строительной конструкции и архитектуры, технологии строительного производства. На XV научной конференции от факультета с докладами по общественным наукам выступили 90 студентов, по техническим дисциплинам

— 124. Хочется отметить доклады Валерия Воротенко, Владимира Шапошникова, Владимира Архипова, Веры Луновой и других. Однако на факультете еще нет студенческого конструкторского бюро. Его создание очень необходимо.

В прениях приняли участие многие студенты, а также преподаватели, которые в своих выступлениях пожелали комитету ВЛКСМ более слаженной работы, новых интересных дел.

Работу комитета ВЛКСМ факультета за прошедший период было решено считать удовлетворительной. Был выбран новый состав комитета ВЛКСМ. Первым секретарем вновь избран Михаил Язаничев, вторым — Игорь Ярошенко, третьим — Александр Черноземов.

В. ВЕРШИННИН,
студент 2-го курса строительного факультета, наш корр.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ УСПЕХОВ ВАМ!

Старшему преподавателю, доценту кафедры иностранных языков Ткачевой Екатерине Герасимовне исполняется 50 лет. В нашем институте она работает уже 15 лет.

Екатерина Герасимовна, опытный, эрудированный педагог, участвовала в разработке многих учебно-методических пособий, является соавтором пяти сборников учебных материалов. Она постоянно совмещает свою педагогическую и научно-методическую работу с общественной, в течение десяти лет избиралась народным заседателем Красноярского краевого суда.

За многие годы работы в институте Екатерину Герасимовну много раз награждали Почетными грамотами, выносили благодарность приказом ректора.

Пожелаем же ей еще много лет плодотворной деятельности на благородном поприще воспитания советской молодежи!

Коллектив кафедры иностранных языков.

Спорт СНОВА ЧЕМПИОНЫ

На днях из Ташкента возвратились женская и мужская команды нашего института, которые приняли участие в финале политехниады СССР по баскетболу. Убедительную победу одержала женская команда. В финальной игре со счетом 59:41 она обыграла команду Томского политехнического института. Выиграв эту встречу, наши девушки стали двукратными чемпионками политехниады СССР. А Н. Понамарева (гр. 722-1) и Н. Лаптева (гр. 331-1) признаны лучшими игроками соревнования. Им вручены ценные призы.

Большое значение придавали красноярки товарищеским матчам с командой «Скиф» (Ташкент), которая прошла большую школу первенства СССР в высшей лиге. Эта же команда защищала честь Узбекистана на Спартакиаде народов СССР. Сейчас «Скиф» играет в первой группе мастеров класса «А». Первые матчи, проведенные с ними, говорят о том, что нашим девушкам уже по плечу такие игры.

Мужская команда института выступила менее удачно. Она заняла скромное шестое место.

О. КОВАЛЕНКО,
ст. преподаватель, кафедры физкультуры и спорта.

ДЕЛО КАЖДОГО, ЗАБОТА ВСЕХ

(Оконч. Нач. на 1 стр.)

Может быть, и не совсем верно будет, если я назову «случайными» студентами нашего факультета тех, что поступили не по призванию, но они и учатся хуже, и специалистами становятся потом не очень-то хорошими. Почему с такими приходится нам нянчиться? Они, видно, считают; что их учить обязаны. А нам надо лучше работать по отбору на факультет. Не секрет, что начиная с 1967 года у нас был самый низкий проходной балл и только в прошедшем учебном году по специальности «автомобильный транспорт» он был выше, чем на других факультетах, и это сразу положительно сказалось на успеваемости.

Еще одна причина того, что в сессию студенты получают много «троек», в низкой текущей успеваемости. Курсовые проекты и задания студенты начинают выполнять зачастую перед самой сессией. А что они делают до сессии? Ходят в кино, не пропускают танцев, читают до ночи художественную литературу, а потом просят на первые часы занятий и еще занимаются самыми различными делами, только не учебной. Очень немногие начинают работу над заданиями, курсовыми проектами со дня их выдачи. Там, где есть требовательность со стороны преподавателей, там и студенты успешно работают над курсовыми проектами. Это только на первый взгляд кажется мелочью. Ведь несвоевременная сдача заданий и курсовых

проектов ведет к тому, что студент в зачетную неделю не может сдать задание или проект, не говоря о зачетах, а затем не допускается к сессии. Студенты любой ценой стремятся получить зачеты и приступить к сессии в срок, и, придя на экзамен, такие думают только об одном: лишь бы не «завалить» и получить хоть «маленькую троечку», не говоря уже о хороших и отличных оценках. Я не против того, чтобы студент расширял свой кругозор, но это не должно идти в ущерб учебе. Для того, чтобы больше успеть, надо уметь и рационально использовать свое время.

Хочется рассказать об интересном опыте коллектива кафедры деталей машин (заведующий — доцент, кандидат технических наук В. А. Турышев). Преподаватели этой кафедры своевременно, в начале учебных занятий, представляют график выполнения курсовых проектов и обо всех сообщениях, нарушающих его, сообщают в деканат или вызывают на заседание кафедры. И сейчас у них, как правило, студенты выполняют курсовые проекты раньше намеченного срока.

Хочу рассказать и о работе учебных комиссий факультетов. Она должна быть направлена на повышение успеваемости, качества учебы. Но на деле в основном она сводится к работе с неуспевающими студентами, а на троечников отводится очень мало времени.



ДОИГРАЛИСЬ...

Комитет ВЛКСМ механического факультета на очередном заседании рассмотрел персональные дела студентов, занимавшихся азартной игрой в карты. Строгий выговор с занесением в учетную карточку объявлен Петровскому С., Цицеру А., Козляеву В., Ерохину В. и Елизарьеву С. Кроме того, решено ходатайствовать о выселении из общежития Козляева В., а также довести до сведения родителей Ерохина В. и Елизарьева С. об их поведении. Деканат факультета также наказал игроков — их сняли со стипендии.

Хороший урок! И на других факультетах неплохо бы обратить внимание на подобных любителей карточной игры.

Рисунок В. КОВАЛЕВА,
студента 5-го курса автодорожного факультета.

Очень кстати вышло новое положение о назначении стипендии. Теперь для того, чтобы ее получить, надо обязательно иметь четверки и пятёрки. И многих это заставляет подтянуться. Если по результатам зимней сессии процент полученных на экзаменах «троек» составлял 57,7 процента, по итогам весенней сессии этот процент «троек» составил уже 36,1 процента.

Да, добиться того, чтобы все учились без «троек», очень трудно. Но это возможно. Для этого нужна не только повседневная кропотливая работа преподавателей и студенческих общественных организаций, но и высокая сознательность каждого комсомольца, его усидчивость, работа над собой, жажда знаний. В переводе с латинского слово «студент» означает «усердно работающий», «жаждущий знаний». Если бы все учились и оправдывали это, то сегодня не стоял бы так остро вопрос о «трояках».

Хочется выразить уверенность в том, что в зимнюю сессию процент «троек» сократится как на нашем факультете, так и в целом по институту. Дорогие студенты, давайте высоко держать честь своего факультета и института, в котором вы учитесь. Желаю вам в предстоящую сессию сдать все экзамены только на «хорошо» и «отлично»!

Ю. ХЕГАЙ,
преподаватель кафедры автомобильного транспорта, наш корр.

У футболистов — сезон

19 ноября в плане XVI спартакиады клуба «Политехник» начался розыгрыш по футболу среди факультетских команд. Он проводится в два круга на заснеженном поле нашего стадиона. Команда серьезно готовилась к этим трудным, но увлекательным играм, в которых спортсмены проверяются на выносливость, быстроту реакции, чувство коллектива.

По окончании турнира, который продлится более двух месяцев, из лучших игроков будет скомплектована сборная команда «Политехник». Судя по зональным соревнованиям на первенство ДСО «Буревестник», где команда заняла 3-е место, у нас немало перспективных игроков. Лучшими игроками зоны были признаны вратарь Л. Анин и полузащитник А. Шепеленко.

Хорошей, высокотехнической игры вам, футболисты!

Н. ШЕПЕЛЕНКО,
мастер спорта СССР,
тренер команды.

Советуем побывать Спектакль об инженере

Просмотром спектакля по пьесе ленинградского драматурга И. Дворецкого «Человек со стороны» начал свои занятия факультет театрального искусства университета культуры нашего института.

...На старый завод, который начал выдавать продукцию еще во времена Петра I, где каждый знает друг о друге все и многое основано на приятельских отношениях, приходит новый инженер Алексей Чешков. Он становится руководителем цеха с неназванным производством, где люди уже свыклись с штурмовщиной, с плохой организацией труда и со многими другими недостатками. Чешков — человек не такого стиля, чтобы терпеть все это. Он начинает борьбу с косностью, рутинной, за научную организацию труда.

И мы, будущие инженеры, с неослабеваемым интересом следим за тем, как будет вести себя наш герой дальше. И он нам нравиться все больше, потому что показывает себя человеком, преданным делу. Такого же отношения к работе он требует и от других и иногда встречает или просто непонимание, или явный отпор. Но его ничто не останавливает, он борется. Именно такие руководители нужны современному производству — утверждает автор.

Секрет успеха пьесы состоит и в том, что, показывая разные методы руководства производственным коллективом, автор ставит и существенные нравственные проблемы. В отношениях с людьми Чешков бывает прямолинейнее, резок и даже груб. И тогда у нас появляется желание «подкорректировать» его характер. А с другой стороны, было бы неправдоподобно, если бы нам показали его человеком идеальным.

Спектакль не оставляет равнодушным. Споры по поводу его шли сразу же в антрактах. Одни говорили: «И так известно, что на многих заводах в начале месяца — раскочка, в конце — штурмовщина, зачем выгасивать на сцену различные неурядицы?» Другие — о том, откуда появляется косность, леность мысли, такое отношение к работе, когда приходишь в цех, лабораторию, отработав свое и ничего не сделаешь «лишнего»? Не со школьной ли скамьи, когда, не получив ответа на какой-либо вопрос, не пытаешься полистать учебники, другую литературу? А может, это появляется в институте? Есть лекции — и достают, а за чем глубже, зачем копаться в литературе, зачем НСО? А потом: пришел на производство — штурмовщина, но ведь так было и до меня. И одолевает равнодушие, косность.

Вот такой интересный спектакль мы посмотрели в театре им. А. С. Пушкина.

Но почему-то много было пустых мест. Мы спросили у некоторых студентов, почему не сходили в театр, отвечают: «Не знали, что есть билеты и у кого их купить». Ребята, билеты требуются у своих профпрофоров. А на этот спектакль сходите обязательно, его должен посмотреть каждый будущий инженер.

Л. КОМОВА,
студентка 4-го курса машиностроительного факультета, наш корр.

Редактор В. Н. СЕКЕРИНА.