

ОЖИДАЛИ ЛУЧШЕГО

Сейчас идут последние переэкзаменовки, а в деканатах уже подводятся итоги успеваемости зимней экзаменационной. Как же проходила эта сессия у строителей на младших курсах?

Начало сессии всегда является волнующим моментом для студентов, так как в это время за небольшой промежуток времени предстоит особенно много поработать, чтобы успешно и вовремя сдать все зачеты и экзамены. В этом году деканат и партбюро факультета проделали большую предэкзаменационную работу. Особенно много внимания было уделено первокурсникам, для которых эта сессия является большим событием в их студенческой жизни. Большинство студентов правильно понимают свою главную задачу — хорошо учиться. Такие студенты задают нужный тон, по ним равняются в группе. На 1-м курсе отлично сдали сессию: Е. Фогельганг (гр. 311-4), В. Денисов (гр. 311-3), В. Доров, Т. Плешкова, Т. Спирина (гр. 311-2); на втором курсе: С. Хайми (гр. 320-1), О. Семенова (гр. 310-1), В. Поляков (гр. 310-6), И. Труханская (гр. 310-3), Ю. Липовка (гр. 330-1), А. Худенев (гр. 340-2). На «хорошо» и «отлично» сдали первокурсники Л. Бабушкина (гр. 331-3), Т. Краева (гр. 331-1), Т. Коркодинова, А. Кутузов (гр. 321-1), Р. Слесарева (гр. 321-2), С. Рязанова, Е. Судаков (гр. 321-3), М. Едовина, С. Фудченко, Е. Чучук (гр. 311-4), В. Акшенова, В. Ряплова, Д. Селиванов (гр. 311-3). На втором курсе закончили семестр на 4 и 5: С. Осипова, Л. Ожигова, Н. Петухова, Л. Шилищ (гр. 340-1), Т. Бутенко, Т. Натарева, В. Снытко (гр. 320-1), Т. Елесеева (гр. 320-2), С. Лукьянов, Нелина (гр. 310-1), Л. Вердиноская (гр. 310-3), Т. Козлова, Л. Бородинна (гр. 310-2), А. Козлова (гр. 310-5), В. Золотухина (гр. 350-1), Т. Зубарева (гр. 340-2).

Но необходимо отметить, что сессия прошла не совсем гладко. Многие на 1 и 2 курсах не были допущены к сдаче экзаменов, потому что своевременно не получили зачеты, особенно много не было допуска по высшей математике, начертательной геометрии и иностранному языку. Во время экзаменов по этим предметам также было много неуспевающих. Так, в группе 391-1 из 26 студентов не сдали 15, в группе 321-2 из 27 человек 8 не сдали и 6 не явились на экзамены; в группе 331-2 из 28 человек не сдали 9; в группе 311-1 из 26 человек — 8; в группе 321-2 из 27 человек — 13; в группе 311-6 из 27 человек не сдали 9.

Как ни странно, но некоторые группы плохо сдавали экзамены по истории КПСС. Например, в группе 331-1 из 30 человек получили двойки 12, в группе 321-3 из 28 человек не сдали 7, трое не явились на экзамен. До сих пор имеют по 2 и больше задолженностей: И. Банзенов, О. Данилов (гр. 311-5), В. Лиханов (гр. 311-3), В. Бондарев (гр. 311-6), Королев (гр. 311-2) и др. Эти студенты не занимались в течение семестра, показали плохие знания на экзаменах, и сейчас деканат включает многих таких студентов в проект приказа на отчисление.

З. МАКЛАКОВА,
заместитель декана строительного факультета.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

КПИ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г.

Выходит 1 раз в неделю.

№ 7 (274)

Среда, 16 февраля 1972 г.

Цена 1 коп.



Для А. Парфирьева, студента группы 121-4, прошедшая сессия была первым испытанием, и он с честью его выдержал. Все экзамены будущий инженер-электрик сдал на 4 и 5.
Фото В. Преловского.

ФОТОЭКРАН СЕССИИ



НА СНИМКАХ: экзамен по теоретическим основам теплотехники в группе 490-1 принимают преподаватель Н. П. Костюков (верхний снимок) и доцент В. Л. Андифеев.

Фото В. Преловского.

СЕССИЯ У МЕХАНИКОВ

К началу сессии у многих студентов I и II курсов не были получены зачеты по черчению, высшей математике, поэтому они начали сдавать экзамены со значительным отставанием, что сказалось на результатах сессии.

Первый курс закончил свой первый семестр, по сравнению с прошлым годом, значительно хуже. Среди слабых можно отметить группы 261-1, 231-1, 2. В этих группах есть студенты, не сдавшие экзамены по 2 и более предметам.

Хорошую успеваемость показали группы: 251-1, 2, 211-4. На 4 и 5 сдали сессию первокурсники: А. Жеднов, Л. Пятковская, Н. Фролова, Ю. Титова (гр. 211-4), И. Голосенко (гр. 251-3), О. Курбуженова (гр. 251-1), В. Дубров (гр. 251-1), В. Шлагин (гр. 211-3), Е. Афанасьева (гр. 211-1). С отличной сдачей сессии поздравляем студентов Д. Пономаренко (гр. 251-4) и И. Кондрашеву (гр. 251-2).

Второй курс сдал сессию лучше первого, однако и здесь есть отстающие группы. Так, в группе 260-1 сдали экзамены двое из 15 студентов, в группе 230-1 — пятеро из 21, плохо сдала группа 200-3.

Среди лучших можно отметить группы: 250-1, 240-2, 210-3. Много студентов,

сдавших сессию на «хорошо» и «отлично», в группах 210-1, 210-3, 210-4, 240-1, 2. Отлично сдали А. Лихачев (гр. 230-1), Н. Протасевич (гр. 210-3).

По третьему курсу сдали сессию на «отлично» В. Перфильева (гр. 219-1), С. Хромых (гр. 209-1), А. Мартыненко (гр. 249-1), З. Машинионов, Н. Ноздрин (гр. 259-1). Студенты А. Мещеряков, И. Трифонов, В. Тюжин (гр. 219-1), Карасев (гр. 219-3), Г. Михеева (гр. 219-4), И. Лысенко (гр. 249-2) и др. завершили семестр с хорошими и отличными оценками. Хорошо сдала и группа 219-1.

Показали плохие результаты по сессии группы 209-1, где сдали 6 человек из 15, и 239 — 7 из 25.

Четвертый курс сдал сессию лучше своих младших товарищей, например, в группе 248-2 не сдал всего один студент.

Отлично сдали сессию наши стипендиаты: В. Смелый (гр. 258-2), С. Швалев (гр. 248-1) и Э. Крафт, Ю. Казаков (гр. 238) и др.

Желаем всем студентам хорошо отдохнуть и в весеннем семестре учиться лучше, успешно закончить учебный курс.

Я. ОРЛОВ,
заместитель декана механического факультета.

Результаты экзаменов по истории КПСС

История КПСС — неисчерпаемая сокровищница революционного опыта. Изучение ее, наряду с другими общественными науками, является важнейшим условием формирования марксистско-ленинского мировоззрения, могучим средством идейного, патристического и интернационального воспитания всего народа и прежде всего молодежи, которая призвана довершить строительство коммунистического общества.

Позади первый трудный семестр. Для абсолютного большинства первокурсников, с которыми работает кафедра истории КПСС, позади и первая, не менее трудная, экзаменационная сессия. Многие студенты проявили на экзаменах глубокие знания произведений В. И. Ленина, решений съездов и конференций КПСС. Но для некоторой части студентов первая экзаменационная сессия оказалась неудачной. Этим студентам хотелось бы посоветовать: не опускайте руки! Помните известное изречение великого К. Маркса о том, что в науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам.

Каковы же итоги сессии по истории КПСС? Без пересдачи общая успеваемость по истории КПСС выглядит следующим образом: на АДФ — 96 проц., ЭТФ — 95 проц., ТЭФ — 95 проц., МФ — 92 проц., РТФ — 91 проц. и СФ — 90 проц. Разумеется, эти показатели в какой-то степени изменятся в результате повторной сдачи экзаменов.

Выше было сказано, что многие студенты проявили на экзаменах по истории КПСС глубокие знания. На АДФ на «отлично» сдал экзамен С. Чебодаев (гр. 711-4), на ТЭФ — Н. Горин (гр. 121-4), на РТФ — Г. Чучалина (гр. 531-3), на ЭТФ — Е. Егоров (гр. 111-1). Фамилии всех студентов, сдавших экзамен на «хорошо» и «отлично», перечислить невозможно. Только на ЭТФ на «отлично», например, сдали экзамены 56 студентов, на ТЭФ — 47 студентов.

Кафедра истории КПСС, подводя предварительные итоги работы со студентами за первый семестр текущего учебного года, ясно видит недостатки, упущения. Мы еще не добились глубокого изучения произведений В. И.

Ленина, документов съездов и конференций нашей партии всеми студентами. Определенная часть студентов все еще ограничивается при изучении истории КПСС чтением брошюр о работах В. И. Ленина, курсов лекций, учебников. Этим в известной степени определяется то, что знания, приобретенные студентами по истории КПСС, не всегда превращаются в убеждения. С этим мириться нельзя. Наш студент достаточно подготовлен, чтобы успешно овладеть сокровищницей марксизма-ленинизма по первоисточникам, т. е. по произведениям К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, выдающихся деятелей Коммунистической партии и Советского государства.

Нельзя пройти мимо и против таких нездоровых явлений, правда очень редких, какими являются попытки отдельных студентов пользоваться на экзаменах шпаргалками. В минувшей сессии шпаргалками пытались воспользоваться: Катальнев (гр. 551-1), Копалкина и Данисевич (гр. 161-4), Иванов (гр. 531-1). Названные студенты о нечестных поступках отчитывались на заседании кафедры и были строго предупреждены. Ведь нынешние студенты — это завтрашние инженеры, руководители и воспитатели производственных коллективов, организаторы строительства коммунизма. Они будут стоять на уровне своих задач только в том случае, если глубоко овладеют марксизмом-ленинизмом — наукой о классовой борьбе пролетариата, социалистической революции, построении социализма и коммунизма. Но каждому ясно, что, рассчитывая на шпаргалки, студент не может овладеть этой наукой.

Кафедра истории КПСС работает со студентами первых курсов. Мы искренне желаем нашим юным товарищам во втором семестре добиться лучших результатов в учебе. А это можно сделать систематическим, упорным трудом. Помните древнюю истину: «Не откладывая на завтра то, что можно сделать сегодня». Студенты, оставляющие выполнение учебных поручений, «на потом», часто оказываются в тяжелом положении, а нередко и в безвыходном. Запущенным материалом сразу, в один прием, овладеть нельзя.

К. БРЫЛЕВ,
заведующий кафедрой истории КПСС.

«Великое дело — строительство коммунизма невозможно двигать вперед без всестороннего развития самого человека. Без высокого уровня культуры, образования, общественной сознательности, внутренней зрелости людей коммунизм невозможен, как невозможен он и без соответствующей материально-технической базы».

(Из Отчетного доклада ЦК XXIV съезду КПСС).

В 1970—71 годах наша газета перепечатывала две статьи ректора Новосибирского электротехнического института тов. Лычинского «О такте педагога» и «Педагогический такт? — Да! А студент?». На затронутых в этих интересных статьях вопросы поступали отклики от преподавателей и студентов нашего института. Сегодня попытаемся подвести некоторые итоги этой своеобразной дискуссии о нормах поведения, о нашей воспитанности.

здоровых отношений между юношами и девушками является высокая требовательность девушек к молодым людям в вопросах культуры и поведения.

«Девушка, будь мудра и требовательна в любви. Любовь — горячее чувство, но властелином над ним должен быть разум, рассудок.

Ты — будущая мать. Природой и обществом на тебя возложена огромная ответственность.

Помни, что твоя мудрость, сдержанность, требовательность — главные воспитатели юношества. Мудрость и негибкость женщины вос-

Горнолыжники нашего института являются членами сборной Красноярского края, сборной краевого Совета «Буревестник». На прошедших в Междуреченске (Кемеровская область) финальных соревнованиях первых Всероссийских студенческих игр они составили должную конкуренцию ведущим сборным командам областных и краевых советов (25 команд) и командам спортивных клубов вузов Российской Федерации (32 вуза). В состязаниях, кроме российских сту-



проигрывая 10 очков Перми и 36 очков — Свердловску. И ребята сделали многое: они опередили свердловчан на два очка и сократили разрыв с пермяками до семи

БУДЬ ТАКИМ!

Действительно, по отношению преподавателей к студентам и студентов к преподавателям, по отношению людей друг к другу можно судить вообще о человеке, о его порядочности. Воспитанность не дается вместе с дипломом о высшем образовании. Можно встретить грамотного, прекрасно знающего свое дело специалиста, но очень бестактного, грубого по отношению к другим, некультурного, и, наоборот, рабочего, не получившего высшего образования, но внимательного, чуткого, воспитанного, всеми уважаемого. Не все могут быть поэтами или музыкантами, учеными или художниками, но всеми качествами благовоспитанного человека должен обладать каждый.

Поведение человека складывается из поступков, в которых выражается его отношение к людям, к обществу в целом. Каждый из этих поступков имеет две стороны: внутреннюю и внешнюю.

Внутренняя сторона поступка — это тот момент, то идейное содержание, каким руководствуется человек в своем поведении. Идейная сторона поведения советских людей сформулирована в принципах морального кодекса строителя коммунизма.

Внешняя сторона поступка — это та форма, в которой он свершается.

Внешнее поведение только тогда украшает человека, когда оно соответствует его внутреннему содержанию, гармонирует с его внутренней красотой, с его высокой культурой. Нормы поведения должны основываться на искреннем уважении к окружающим людям и полным отсутствием эгоизма.

Внешнее поведение, т. е. правила, манеры хорошего тона, составляют одну из важнейших частей культурного облика человека. Знание и соблюдение приличий и законов вежливости, умение держать себя в обществе нужно прививать человеку с детства. Овладеть хорошими манерами в юности, сделать их привычными для себя — значит выработать правильное поведение в повседневной жизни.

Главное требование к поведению людей — вежливость, причем вежливость, исходящая из искреннего уважения к людям, а не показная, наигранная. Ведь встречаются еще такие люди, которые считаются на производстве порядочными, они вежливы с теми, от кого зависит их жизненный успех, и совершенно меняющиеся вне работы, надменные, грубые, заносчивые, уважающие только себя. Такой эгоист в коллективе, где он трудится, может проявить показное внимание к женщине, чуткость к подчиненным, а дома оскорбить жену, обидеть пожилого человека. Нужно создать нетерпимую обстановку к таким двуличным личностям, распоясавшимся хулиганам,

пьяницам, не смотря на их чин, служебное положение.

Важной стороной вежливости является тактичность. Тактичный человек самые серьезные свои замечания к другому высказывает в такой форме, что не оскорбит его чувства достоинства ни раздражительным тоном, ни резкостью суждений. А есть еще такие преподаватели, которые способны высмеять зло студента за какое-то незнание или оплошность. Этим они показывают не остроумие, как сами считают, а в высшей степени свою нетактичность.

Говорить нужно спокойно, убедительно. Приветливый и ласковый тон располагает человека, к которому обращена речь. Неразумное, холодное, равнодушное слово может обидеть, уязвить, огорчить, вызвать смутнение, потрясти, ошеломить. Как приятно бывает услышать в автобусе или трамвае доброе напутствие водителя своим пассажирам: «Будьте осторожны при переходе улицы! Всего доброго!». И как грубо сказанное в ответ слово в магазине, на улице, в коллективе может испортить настроение на весь день, выбить его из нормальной колеи.

Чем культурнее человек, тем он скромнее. Люди кичливые, нескромные всегда бывают неуверенными. Однако скромность нельзя смешивать с застенчивостью, робостью, неразвитостью. Принято считать невоспитанным того, кто груб, бестактен, а также и того, кто чрезмерно застенчив, не обладает чувством собственного достоинства. Воспитанный человек ведет себя просто, естественно, непринужденно и красиво везде — в учреждении, театре, гостях, на работе, на улице, дома. Все поведение человека должно пронизывать разумно понятное чувство меры.

Важнейшей школой воспитания человека является отношение к матери, девушке, женщине, старшим.

«Уважай девушку, — говорил, обращаясь к молодым людям замечательный советский педагог В. А. Сухомлинский, — оберегай ее честь и достоинство, человеческую гордость. Девушка, которая влечет тебя, — это твоя будущая жена, мать твоих детей, она повторяет тебя!».

Хорошо, когда студент пропускает старшего в дверь, первый поздоровается с девушкой. А можно увидеть на остановке городского транспорта в нашем студенческом городке и такую картину: подходит автобус или троллейбус, и ребята — студенты, отталкивая всех, лезут в автобус, занимают сиденья и не уступят место ни пожилому человеку, ни женщине.

Отношение к женщине, старшим — тончайший измеритель чести, совести, порядочности, благородства.

Обязательной стороной

питывают честность мужчины.

Там, где есть строгость и требовательность женщины-девушки, юноша становится настоящим мужчиной». (В. А. Сухомлинский).

Правила хорошего тона обязывают мужчину или юношу первым приветствовать женщину, девушку; выработать всем легкую, ровную походку, строго следить за руками, правильно стоять, сидеть; сдерживать зевоту, чихание; за всякое внимание, любую оказанную услугу благодарить и стараться отвечать взаимным вниманием и услугой. Эти же правила запрещают громкий разговор в общественных местах, осуждают суетливость, разбросанность, комментирование спектакля, кинофильма вслух во время действия и др.

Постоянный контроль над собой, дисциплинированность помогут преодолеть нехорошие манеры, подчинить свое поведение требованиям этикета, выработать благородные привычки.

Важным признаком культуры человека является его организованность, целеустремленность в жизни. Нельзя назвать культурным того, кто овладел манерами хорошего тона, но живет бесцельно, не обогащает себя духовно.

Есть люди, которые ограничивают свои интересы только своей специальностью, отворачиваются от всех других отраслей знания, производства, науки и культуры; все свободное время проводят у телевизора; из книг предпочитают лишь детективные; музыку признают главным образом эстрадную и т. д.

Мы не имеем в виду принизить роль телевидения, эстрады или литературы приключенческого содержания. Надо уметь выбирать и избирать, распределять время и знать всему цену, надо не обеднеть, не обкрадывать себя.

Если ты физик, интересуйся гуманитарными дисциплинами, а гуманитарий — знай и точные науки, не забывай дороги в театр, на стадион, помни, что музыка богата и операми и песнями, велика и в джазе, и в симфоническом оркестре.

Короче говоря, кем бы ты ни был, где бы ни учился, работал, жил, — ты, советский человек, наследуешь все лучшее, накопленное культурой человечества за многие века.

В нашем обществе культурность, интеллигентность свойственна всем слоям общества, это величайшее завоевание творца революции, социализма и коммунизма — рабочего класса. Из среды его, из среды колхозного крестьянства вышли миллионы и миллионы народных интеллигентов, овладевших и овладевающих высотами науки и культуры.

Советский культурный человек — это звучит гордо. Будь таким!

СТАРТЫ НАШИХ ГОРНОЛЫЖНИКОВ

С финальных соревнований в Междуреченске

дентов, вне конкурса выступили команды Украины, Белоруссии, Грузии, Казахстана, сборные Москвы и Ленинграда.

Честь нашего спортивного клуба «Политехник» и честь сборной краевого совета защищали: кандидаты в мастера спорта Тамара и Геннадий Поповы (МФ), Галина Ершова (ЭТФ), мастер спорта Борис Домненко (ТЭФ), мастер спорта Юрий Пейпен и перворазрядница Татьяна Григорьева.

Первый день соревнований — скоростной спуск. Более ста пятидесяти участников вышли на старт. Первый старт был не утешителен:

очков. Досадное падение на трассе Г. Попова и ранее неудачное начало в скоростном спуске не дало возможности выйти команде на второе место. И так, третье призовое место!

Медалей удостоились: Ю. Пейпен — серебряной в слаломе, Б. Домненко — серебряных в слаломе и слаломе-гиганте (среди юниоров), Т. Попова — бронзовой в слаломе. Спортивный клуб «Политехник» был третьим после Кемеровского пединститута и Пермского государственного университета. Свердловский горный институт — на четвертом месте.

В зачете по Министерству высшего и среднего специального образования РСФСР политехники — вторые. Выше перечисленные члены нашего клуба принесли зачетные очки для МВ и ССО РСФСР, что позволило команде нашего Министерства быть первыми, на втором месте — Министерство просвещения, на третьем — Министерство здравоохранения.

Прошедшие соревнования показали, что при соответствующей подготовке нашей команды в скоростном спуске мы должны занимать твердые позиции лидеров в студенческом спорте. Выполнение нормативов мастеров спорта Ю. Пейпеном, Б. Домненко, Т. Зуевой связано с успешным выступлением в скоростном спуске.

В настоящее же время Красноярск не располагает трассами скоростного спуска, но надо полагать, что не за горами то время, когда наши спортсмены выйдут на прорубленные, оснащенные трассы скоростного спуска и успехи будут более весомыми.

М. МАШИНСКИЙ,
старший преподаватель кафедры физвоспитания.

На снимке: М. Логинов — чемпион РСФСР среди студентов в слаломе.

Фото Б. Домненко.



лидер команды Ю. Пейпен был только сороковым. И относительный успех брата и сестры Поповых (шестое и пятое места соответственно) не внушали особого оптимизма. Команда занимала четвертое место. Определился лидер — сборная команда Кемеровского областного совета, затем следовали свердловчане и пермяки. Между двумя последними командами и нашей началось единоборство.

Был день, когда в таблице командных результатов (после слаломе-гиганта) мы стояли вторыми. К последнему дню соревнований по слалому среди мужчин мы были на четвертом месте,

Выиграли студенты

7 февраля была проведена игра группового турнира. Наши хоккеисты выиграли у команды «Шинник» из Омска со счетом 7:2 и стали победителями первой подгруппы.

9 февраля в финальной игре встретились сильнейшие команды красноярского зонального турнира: «Политехник» — «Текстильщик» (Тюмень). Счет матча — 4:2 в пользу студентов.

Е. САМОСЕНКО.

РАДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

НАШ АДРЕС:
Красноярск, 74, политехнический институт, главный корпус, аудитория 3-02, телефон 5-96-2-50.

Газета печатается в типографии «Красноярский рабочий».

Заказ № 131.

АЛ03221.