

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю.

№ 12 (321)

Среда, 21 марта 1973 года

Цена 1 коп.



ФОТОРЕПОРТАЖ

Мы шагаем по Москве

Самые интересные каникулы нынче бесспорно были у студентов группы 499-1: по профсоюзным путевкам они ездили в Москву. Такой награды они удостоились за 1-е место в социалистическом соревновании.

За 12 дней они много увидели, много узнали: любовались Красной площадью и Кремлем (снимок в центре), побывали во многих музеях (снимок сверху). Неумоимо работали студенческие фотоаппараты (на снимке внизу — Нина Бабушкина) — ребятам хотелось привезти на память снимки прекрасной столицы Родины.

Учись, студент, получай



пятерки, участвуй в общественной жизни, и если будешь делать это лучше всех, тебя ждет много интересного.

Фоторепортаж нашего спецкора Павла МИСЮРЫ.



ХРОНИКА

* Состоялся семинар профсоюзных активистов нашего института, на котором были обсуждены следующие вопросы: о роли профсоюзной организации вуза в идейно-воспитательной работе среди студентов; об организации социалистического соревнования между факультетами, кафедрами, студенческими группами и в других подразделениях института; об организации спортивно-оздоровительной работы; о работе студенческого клуба и ряд других.

* 17 марта состоялся слет дружинников института. За активное участие в охране общественного порядка большая группа студентов и преподавателей награждена Почетными грамотами ректората и общественных организаций и премиями.

Молодежь страны активно готовится к Всесоюзному фестивалю молодежи, посвященному 50-летию образования Союза ССР. В ходе его будут выявлены таланты для участия во Всемирном фестивале молодежи и студентов, который состоится нынешним летом в столице ГДР. А наш краевой фестиваль начался в сентябре 1972 года и завершится нынче, в День советской молодежи.

Одной из важнейших задач фестиваля является мобилизация молодежи на выполнение заданий 9-й пятилетки под девизом: «От каждого — высокую производительность труда и отличное качество продукции!». Конечно, возможности студентов не так велики, как у рабочей молодежи, но и они вносят свой комсомольский вклад в трудовые успехи Родины. Во время третьего трудового семестра студенты освоили 4 миллиона 80 тысяч рублей капиталовложений. Большую помощь оказывают студенты сельским труженикам во время уборки урожая. Сейчас идет формирование студенческих стройотрядов.

Крепнет связь науки с производством

В век научно-технической революции наука становится непосредственной производительной силой. Тесная связь науки с производством дает ощутимые результаты. Особенно важна связь с производством вузов, так как в них сосредоточены значительные научные кадры, имеются различные лаборатории, практические исследования улучшают учебный процесс. В нашем институте только за последние два года на хозяйственных условиях выполнено научных исследований на 2768 миллионов рублей, завершено 108 исследовательских тем, 60 из них уже внедрено в производство.

Заявки на техническую документацию по изобретениям наших ученых на кафедры института приходят со всех концов Союза, но особенно крепкая у них связь с предприятиями Красноярска и края — заводами Сибтяжмаш, судостроительным, комбайновым, Красмашем, телевизорным, Сибэлектросталью, Главкрасноярскстроем и другими.

О широте научно-производственных связей, глубине и актуальности исследований убедительно рассказывала выставка научного технического творчества преподавателей и студентов, проходившая на днях в институте.

На выставке можно было узнать о научных направлениях кафедр, результатах их поисков, об участии студентов в техническом творчестве и исследовательской работе. Успехи многих коллективов впечатляют.

Например, кафедрой теоретических основ электротехники, руководит которой кандидат технических наук Я. И. Бульбик, за период с 1972 года по настоящее время подано 25 заявок на изобретения. В лабораториях различных институтов страны сейчас идет создание новой серии машин постоянно-

го тока (2П). А в нашем институте для нее разрабатывается безпазовый двигатель вентиляторов с широким пределом регулирования скорости. Ученые кафедры ТОЭ приняли участие в создании конструкции статора, которую уже запатентовали крупнейшие фирмы США, Англии, ФРГ.

К сожалению, не все кафедры института по-серьезному отнеслись к проведению столь важного мероприятия. Кое-кто, видимо, счел выставку не стоящей затеей. Пожалев время и силы, сотрудники некоторых кафедр представили на нее несколько тоненьких брошюр, другие оформили свои стенды без выдумки. На фоне их особенно выделялись хорошим оформлением, содержательностью стенды кафедр теоретических основ электротехники, строительной механики, технологии машиностроения и других.

Особенным спросом у геофизиков пользуется широкий комплекс приборов, изобретенных студенческим конструкторским бюро на радиотехническом факультете под руководством кандидата технических наук В. И. Юзова.

Научные исследования воспитывают будущих инженеров людьми ищущими, творческими. Некоторые из студентов уже в институтских стенах добиваются успехов. На выставке представлена работа «Исследование корреляционных связей между параметрами колебательных сердечников после их спекания» третьекурсниц электротехнического факультета Г. Бушиной, Л. Вербицкой, Е. Чевелевой, выполненная ими под руководством доктора технических наук профессора С. Ф. Корндорфа.

Выставка безусловно послужит усилению исследований, дальнейшему укреплению связи ученых с производством.

В. СЕКЕРИНА.

ВЫШЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства — важнейшая задача всех вузов страны, в том числе и нашего. Особенно остро проблема повышения качества образования стоит в последнее время. В век научно-технической революции к инженерно-техническим работникам предъявляются повышенные требования. Они должны творчески решать поставленные задачи, владеть навыками исследовательской работы. В связи с этим особое значение приобретает глубокая и прочная общенаучная и общинженерная подготовка будущих специалистов.

Курс сопротивления материалов занимает важное место в общенаучной подготовке будущих инженеров, являясь базой для дальнейшего изучения общинженерных и специальных дисциплин. Однако, время на его изучение весьма ограничено — всего один-два семестра. Да и навыков самостоятельной работы у студентов к моменту прохождения курса явно недостаточно. Поэтому особое значение приобретает вопрос о том, что и как давать на лекциях, лабораторном практикуме, в каком порядке излагать материал, как строить индивидуальную работу студентов. То есть речь идет о постоянном внимании к росту педагогического мастерства, совершенствованию методики преподавания, использованию технических средств, интенсификации обучения.

Что в этом плане делается у нас на кафедре? В последние годы совершенствуются программы курса по различным специальностям, разработан комплекс расчетно-проектировочных заданий по важнейшим разделам, выполняются комплекс лабораторных работ, к которым изготовлены плакаты. Коллективом кафедры написано и издано руководство по практикуму, подготовлен к изданию журнал лабораторных работ, разрабатываются методические пособия по выполнению расчетных работ и лекции по различным разделам курса, изготавливаются различные наглядные пособия и демонстрационные установки.

С каждым годом все большее число студентов привлекается в кружки НСО. Так, в прошлом году их число составило 35 человек, нынче занимается 43. Уже стало традицией проводить на кафедре конкурсы-викторины «Знаешь ли ты сопротивление материалов?», привлекающие значительное число участников.

Вся эта большая работа сотрудников кафедры положительно сказывается на качестве подготовки будущих инженеров. По итогам весенней и только что прошедшей экзаменационной сессии можно утверждать, что большая часть студентов показывает хорошие, прочные знания, умение применять полученные теоретические знания в решении практических задач.

Хотелось бы остановиться на ряде проблем, решение которых будет способствовать повышению качества преподавания.

Не вызывает сомнения тот факт, что создание специализированных аудиторий улучшает условия обучения. Некоторая работа в этом направлении проводится, но далеко недостаточная. Руководству института нужно, на наш взгляд, распределить весь аудиторный фонд за кафедрами. Это позволит создать специализированные аудитории по каждой дисциплине. Они будут оборудованы всем необходимым для более продуктивного ведения учебного процесса. Оборудование их техническими средствами даст возможность сопровождать лекции, практические занятия фрагментами из специальных фильмов, опытами. Это повысит наглядность преподавания, позволит глубже раскрыть физическую сущность изучаемых явлений. В свою очередь создание специализированных аудиторий позволит возложить ответственность за состояние их на сами кафедры.

Очень важно по таким курсам, как сопротивление материалов, строительная механика, детали машин, и ряду других, создание специальных расчетных классов или залов проектирования, оборудованных необходимой современной вычислительной техникой, литературой, справочным материалом, методическими пособиями, что позволило бы резко интенсифицировать расчетную работу студентов, повысить ее качество.

Для того, чтобы дойти до каждого студента, обеспечить качественный контроль за учебным процессом, необходима нормальная нагрузка преподавателей. Перегруженность их, которая имеет место на нашей кафедре, неизбежно сказывается на качестве.

Коллектив кафедры, постоянно работая над дальнейшим совершенствованием учебного процесса, повышением методики преподавания, стремится внести посильный вклад в общую задачу подготовки высококвалифицированных, творчески مسلых специалистов для народного хозяйства страны.

В. ГЕРСТЕНБЕРГЕР,
зав. кафедрой сопротивления материалов,
доцент, кандидат технических наук.

ССО «Энергия-73» выступил инициатором соревнования в честь 70-летия создания нашей партии и взял обязательство освоить нынче 1 миллион рублей капиталовложений.

Важное значение в связи с

Большой популярностью пользуются у студентов встречи с деятелями науки и искусства.

Много интересного в спортивной жизни института. Клуб «Политехник» стремится в своей работе не только воспитывать мастеров спорта, но и добиваться, чтобы спорт стал неотъемлемой частью жизни каждого. В связи с этим особое внимание должно быть уделено организации сдачи нормативов нового комплекса ГТО.

Важной формой общественной-политической практики студентов является их учеба на факультете общественных профессий.

В краевой конкурс студенческих научных работ и общинститутская конференция по общественным наукам, смотр-конкурс стенных газет и фото-конкурс — да мало ли еще серьезных, важных и увлекательных дел у наших комсомольцев!

Фестиваль молодежи идет по стране. Еще активнее пусть включаются в него наши студенты!

НАШ ФЕСТИВАЛЬ

подготовкой к фестивалю комитет ВЛКСМ придает идейно-политическому воспитанию студентов. Много внимания уделяется изучению в группах речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на торжественном заседании в честь 50-летия Союза ССР. Ряд студентов выступает с лекциями перед трудящимися. Комсомольская организация проводит шефскую работу.

ЧТОБЫ КАЖДЫЙ ЗНАЛ

Прочитала заметку С. Шитикова «Поможет широкая гласность» («Политехник» № 8) и мне хочется с ним согласиться. Да, он прав, что нужно больше рассказывать об отличниках, они этого вполне заслуживают. Особое предпочтение следует отдавать тем ребятам, которые к тому же хорошо разбираются не только в технике, но и в искусстве, литературе, занимаются спортом, ведут общественную работу. Таким студентам не легко, ведь все хорошее достигается трудом. Они скромно держатся, не отличаются внешне от остальных, зато их видно в делах, учебе, спорах.

И действительно бывает так, что вот учится человек хорошо, все свое время отдает об-

щественной работе, а заботы о его моральном самочувствии со стороны окружающих нет. Чтобы у него была удовлетворенность собой, нужно, например, доброе слово товарищей. Безусловно, будет только польза, если мы станем больше рассказывать и о том, каким образом они достигают успеха, как организуют свой труд.

И вот еще о чем, мне кажется, нужно поговорить в связи с затронутой темой о гласности. На факультетах есть стенды, стенные газеты, рассказывающие о жизни комсомольской организации, об ак-

тивистах, о намеченных мероприятиях. Оформлены социалистические обязательства на 1973 год, есть информация о заседаниях комитета комсомола. А вот у комитета комсомола института, кроме скромной таблички, нет ничего. Конечно, можно зайти в комитет комсомола и узнать о том, что тебя интересует. Но ведь это станет делать далеко не каждый. Мне кажется, что институтскому комитету нужно иметь свою хорошо оформленную наглядную агитацию, из которой комсомольцы узнавали бы обо всем интересном, о

том, что сделано и что намечается в комитетах ВЛКСМ института и факультетов, о самом интересном и важном, чем живут комсомольцы, о решениях, которые принимает комитет. А то иногда проходит порядком времени, пока эта информация дойдет до рядового студента, из-за чего у некоторых, к сожалению, создается впечатление, будто интересно делается мало. Мне кажется, объявления, даже отлично исполненные — хорошая, но не единственная форма информирования людей.

Можно оформить Доску по-

чета с портретами наших лучших активистов.

Во многих институтах есть «Окна сатиры и юмора», боевые сатирические стенгазеты, в которых критикуются недостатки. Они играют определенную роль в воспитании студентов. А у нас, кроме маленьких карикатур в стенных газетах, нет ничего. А ведь столько способных ребят, которые могли бы наладить это дело.

Будет широкая гласность — повысится и действенность всей комсомольской работы. Вот почему важно то, о чем написал С. Шитиков.

Л. КОМАРОВА,
студентка 4-го курса теплоэнергетического факультета, наш корресп.



Будьте нашим куратором!

Преподаватели спорят, кто может быть куратором, выясняя вопрос о том, каким он должен быть. Мы, студенты, тоже имеем на этот счет свое мнение. Конечно, не так важно, с какой он кафедры — профилирующей или непрофилирующей. Важно другое — что он за человек, уважают и любят ли его молодые люди.

В группах нашего потока мы не слышали, чтобы ребята хвалили своего куратора. Иногда говорят, что молодежь бывает неблагодарной. Нет, хорошее мы всегда замечаем и не скупились на доброе слово. Вот есть замечательные кураторы на 2-м курсе механического факультета, они в общении бывают, даже праздники вместе встречают. Нам тоже назначали куратора, но сейчас его нет: преподаватель после сессии уехала на учебу.

Плохо нам без куратора. Хороший куратор нам очень нужен. Мы, например, еще не совсем понимаем, в чем состоит суть профсоюзной работы и часто не знаем, что у нас должен делать комсорг, а что профорг или староста, поэтому бывает разобщенность. Много у нас вопросов, которые в самый бы раз решать с куратором.

Вот есть у нас преподаватель — Нина Гавриловна Кутчер с кафедры сопротивления материалов. Она всем нравится. Спокойная, обстоятельная, она вносит атмосферу доброжелательности, и именно это помогает нам усваивать ее предмет. Спасибо ей за заботу о нас.

Может быть, Вы, Нина Гавриловна, станете нашим куратором, а? **В. ШУК,**
студентка 2-го курса строительного факультета.

В выпуске: отклики на заметку студента С. Шитикова «Поможет широкая гласность» и статью преподавателя В. Прокопьева «Что может куратор»

ТОВАРИЩЕСТВО СТАРШИХ И МЛАДШИХ

Что может куратор — вопрос совсем не праздный. Ведь в нашем институте много молодых преподавателей, из которых педагоги еще только формируются. Для них очень важно понять свои задачи. Мне кажется, быть куратором — это значит иметь хорошие возможности для более эффективного влияния на студентов. Но надо быть самому убежденным коммунистом, чтобы не только давать молодому глубокие знания, но и прививать им материалистическое мировоззрение, умение быть руководителем и воспитателем коллектива трудящихся, чувство ответственности за порученное дело. Искусство преподавания состоит в том, чтобы, преподнося даже технические знания, воспитывать. А это удается человеку, которого уважают и любят.

Мне кажется, не прав В. Прокопьев, автор статьи «Что может куратор», когда говорит, что не следует доверять кураторам преподавателям общественных кафедр только потому, что они не знают их будущей специальности. Я считаю, не важно, где, на какой кафедре работает преподаватель, важно — кто он, с интересом ли идет в свою группу, умеет ли быть молодым людям советчиком, помощником. Это подтвердит вам любой студент. И часто оказывается, что с общественных кафедр кураторы лучше, чем с профилирующих, ибо глубокое знание общественных наук обязательно накладывает на них

свой отпечаток: широк круг их интересов, они обычно разбираются в литературе и искусстве, развитей эмоционально.

У себя на строительном факультете на первых курсах мы не ставим целью, чтобы куратор был только с профилирующей кафедры. Для нас важно, чтобы преподаватель умел контролировать и направлять работу группы, учил студентов организовать свою учебу и отдых, навыкам самостоятельной работы. Он помогает каждому студенту принять участие в общественной жизни, должен вовремя заметить, кого нужно подбодрить, кому оказать моральную поддержку, а с кого строго спросить за лень и разболтанность.

Мы радуемся за преподавателя, если знаем, что к нему идут поделиться мыслями, посоветоваться. У такого спросишь — и он о каждом студенте может рассказать что-то интересное, особенное. Такие кураторами у нас являются Л. Н. Пискарева, Г. С. Кропосина, В. Ф. Санников, В. П. Воронина, В. М. Максименко, Т. А. Стипник, А. С. Поляхова, Л. П. Анисимова. Они помогают студентам быстрее осваиваться в вузе и хорошо учиться, проводят вечера вопросов и ответов, экскурсии на предприятия, встречи с выпускниками, вечера поэзии и многое другое, что делает жизнь группы интереснее, сплачивает ребят.

Контакт, который устанавливается при этом между кураторами и студентами, весьма

необходим. Найти форму общения со студентами — в этом, думается, залог успеха.

На старших курсах, когда человеку скоро предстоит идти на производство, вот уже на протяжении нескольких лет мы ставим кураторов обязательно с профилирующих кафедр, потому что появляется больше условий для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Очень часто группы формируются по изучаемому иностранному языку, т. е. в одну группу попадают разные по возрасту люди — от 17-ти до 24-х лет. Здесь и вчерашние школьники, у которых знания свежие, и недавние производственники или воины Советской Армии — у них большой перерыв в учебе, но есть преимущества — большое трудолюбие, упорство, целеустремленность. Разный возраст — разные интересы, это часто затрудняет создание крепкого коллектива. Поэтому нужна строгая дифференциация первокурсников. Это во многом облегчит работу куратора.

О каком еще условии его успешной работы надо помнить? Студенту необходимо убедиться, что он для куратора личность. «Воспитатель должен стремиться узнать человека, каков он есть в действительности, со всеми его будничными, мелкими нуждами и со всеми его великими духовными требованиями», — писал великий педагог К. Д. Ушинский. Студент должен чувствовать, что в него верят. Веря в человека и уважение к нему, а главное — справедливость — вот что должно лежать в основе работы куратора. Только тогда он оставит «незримый прочный след в чужой душе».

З. МАКЛАКОВА,
зам. декана строительного факультета.

Стали чемпионами страны

Сезон 1972—1973 гг. наша хоккейная команда начала обновленной на 30 процентов, что вызвало дополнительные трудности в подготовке к ответственным соревнованиям, которых у команды «Политехник» было нынче немало — первенство города, края, зоны РСФСР.

Как же вообще складывалась судьба «Политехника» в этом сезоне? 1-е место в розыгрыше приза «Первый лед». Полная победа в первенстве города. Победа в розыгрыше на первенство края. 2-е место и право участвовать в финальных студенческих играх в Иванове.

На играх за переход в класс «Б» команда занимает лишь 5-е место из восьми. Это поражение послужило своеобразным толчком, который заставил мобилизоваться каждого на упорную борьбу в финальных соревнованиях в г. Иванове.

В финале участвовали шесть студенческих команд страны: из Ленинграда, две из Москвы, из Омска, Иванова и наша. Убедительной победой закончили мы этот финальный турнир. Хотелось напомнить положение, которое сложилось к последнему туру: СКИФ (гор. Москва) — 7 очков, СКИФ (гор. Омск) — 5 очков, «Связь» (гор. Москва) — 6 очков, «Политехник» (гор. Красноярск) — 6 очков, омичи выигрывают у ленинградцев и набирают 7 очков. Для того, чтобы завоевать золотые медали, нам нужна была только победа. Победа или ничья устраивала и московский СКИФ. И вот матч с ним — 1:5! Эту трудную и почетную победу завоевали студенты нашего института.

Итак, мы — первые в СССР среди студенческих команд.

В. СИЗИХИН,
тренер команды, старший преподаватель кафедры физвоспитания.

Участвуют в розыгрыше кубка СССР

Недавно проходили финальные соревнования на кубок РСФСР по подводному спорту. 13 сильнейших команд Российской Федерации встретились на голубых дорожках Дворца водного спорта в гор. Саратове.

Команда нашего института в этих соревнованиях заняла 4-е место. Призерами кубка РСФСР стали студент строительного факультета В. Куц и ассистент кафедры экономики Л. Н. Одинцова. Хорошие результаты показали студент В. Киселев (ЭТФ) и Ю. Миля (СФ).

Сейчас команда выехала в г. Киев для участия в розыгрыше кубка СССР.

Л. ЕРМОЛАЕВА.

Профсоюзная жизнь СОВЕРНУЮТСЯ ОБЩЕЖИТИЯ

Идет социалистическое соревнование между общежитиями института. На что нужно обратить внимание тех, кто в нем участвует?

При подведении итогов соревнования большое внимание уделяется их санитарному состоянию. Комиссия центрального студсовета, в которую входят Надежда Висилиади, Сергей Логинов, Лидия Осетрова, Тамара Иванова, Михаил Кроль, еженедельно проводят проверку общежитий, в ходе которой определяется количество баллов. В конце каждого этапа смотра-конкурса эти баллы могут иметь решающее значение.

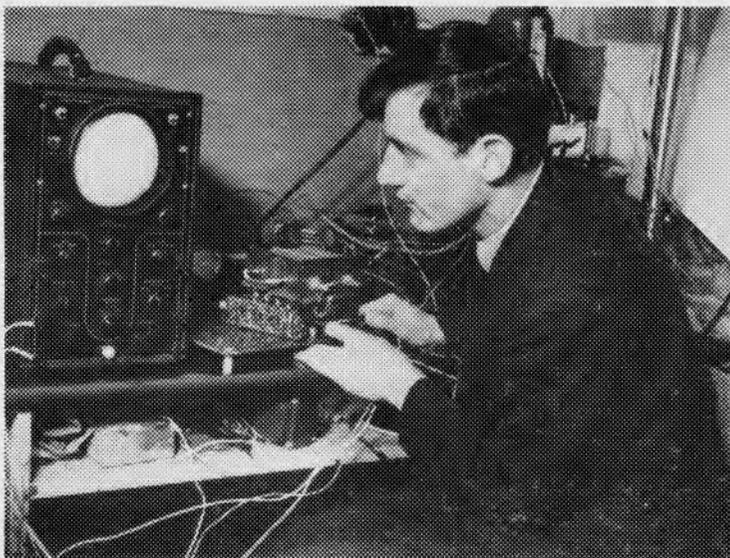
В комиссию входят представители всех общежитий, поэтому итоговый балл достаточно объективен. Оценка ведется по пяти комнатам с этажа. Выбор их случайный, но те, что имели от комиссии замечания, обязательно проверяются повторно.

Мы выработали систему штрафов за нарушение санитарной дисциплины в комнатах и на этажах. Это позволяет быстро и четко проводить проверки общежитий. Студенты комнат, в которых отмечены серьезные недостатки, могут быть выселены из общежития по решению центрального студсовета.

Результаты проверок нашей комиссии необходимо предавать гласности, они должны быть известны не только центральному студсовету и комиссии по подведению итогов смотра-конкурса, но и всем студентам. Для этого во всех общежитиях надо регулярно вывешивать итоги всех проверок.

член профкома, наш корр.

М. МЕТЕЛЬКОВ,



Хорошо проходят студенческие годы у четверокурсника электротехнического факультета Анатолия Бакуименко. Он отличник учебы, комсорг, занимается в НСО.

Фото В. МАКОВЕЦКОГО.