

Факультет	Средний балл	Успеваемость	колич-во оценок		Место в соцсор-вн.	
			отличн.	удовлет.	по кач.	по успеv.
РТФ	3,97	93,6	23,8	26,5	I	I
ТЭФ	3,89	86,3	19,6	29,9	II	III
ЭТФ	3,87	91,9	17,5	30,1	III	II
СФ	3,8	77,9	17,2	36,9	IV	V
МСФ	3,79	73,6	18,7	39,7	V	VII
АДФ	3,67	74,9	12,3	44,5	VI	VI
МФ	3,65	78,4	14,5	48,7	VII	IV
По инсти-туту	3,79	82,2	17,2	37,3	—	—

Результаты нынешней экзаменационной сессии лучше прошлогодних: успеваемость повысилась на 2 процента и достигла 82,2, средний балл поднялся до 3,79. Стало больше отличников (3 процента), обучающихся на «хорошо» и «отлично» (18,4 процента), почти вдвое уменьшилось число студентов, получающих только одни удовлетворительные оценки (3,8 процента).

Наиболее высокие показатели у радиотехнического факультета: успеваемость — 93,6 процента, средний балл — 3,97. Худшую успеваемость показали студенты машиностроительного факультета (73,6 процента), низший балл — механики (3,65).

Для электротехнического факультета характерно медленное, но уверенное повышение успеваемости: За последние три года в зимние сессии она была 89,7, 90,2, 91,3 процента. Это весьма показательно и ценно. На других факультетах в этот же период наблюдались, как взлеты, так и падения успеваемости, свидетельствующие о неравномерности в работе преподавателей и студентов.

У строителей успеваемость снижается: в 1971 году она была 82,5 процента, в 1972—81,1, а в 1973 году стала 77,9. Зато улучшается качество обучения: 3,59 в 1971 г., 3,68 в 1972-м и 3,8 в 1973-м. На наш взгляд, улучшение качества обучения студентов более ценно, чем наращивание успеваемости. Недаром в приложении к диплому записываются именно оценки по предметам, а не успеваемость по семестрам, и цена диплома — с отличием или рядовой — определяется тоже качеством обучения.

В институте мало студентов, обучающихся на одни «тройки» — всего 3,8 процента. А вот общее количество удовлетворительных оценок (что равно количеству, получающих «пятерки», «четверки» и «тройки») все еще очень велико. На механическом факультете этой категории студентов больше чем на всех факультетах — 48,7 процента. Меньше всего удовлетворительных оценок у радиотехников — 26,5 процента. На остальных факультетах этот показатель колеблется в пределах от 30 процентов (на ЭТФ) до 44,5 процента (на АДФ).

Отсюда главный вывод — все внимание преподавателей и студентов должно быть направлено на улучшение качественных показателей работы, что равноценно улучшению качества подготовки специалистов. В социалистическом соревновании студенческих групп этот показатель должен стать решающим.

М. КИСЕЛЕВ,
проректор по учебной работе.



Сергей Рудич учится на первом курсе механического факультета, в группе, которая заняла в социалистическом соревновании первое место на курсе. Сергей хорошо учится, занимается спортом. Недавно на соревнованиях по регби ему присвоили третий разряд.

Фото В. ГОНЧАРОВА.

«Именно в труде, и только в труде, велик человек, и чем горячее его любовь к труду, тем более величествен он сам, тем продуктивнее, красивее его работа».

М. ГОРЬКИЙ.

Впервые я увидела эту студентку в апреле прошлого года на XIV-й научно-технической конференции ЭТФ. Слушала ее доклад «О решении электротехнических задач с разрывными функциями». Меня заинтересовало (да и не только меня), как тоненькая девушка со второго курса легко и изящно решает электротехнические задачи. Это была Галя Трегуб.

Все лето Галя провела в лаборатории В. П. Горбила. Она вместе с Н. Личацкой считала, чертила схемы, потом паяла их.

В октябре я начала читать лекции на третьем курсе по электрическим машинам. Галина сидела у меня в аудитории за первым столом. Внимательно слушала и быстро писала.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю.

№ 13 (321)

Среда, 28 марта 1973 года

Цена 1 коп.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Готовимся к Ленинскому зачету

Важной проверкой политической подготовки комсомольцев является Ленинский зачет. Главная задача его — выше поднять общественную активность каждого. До второго этапа Ленинского зачета осталось совсем немного, и комитеты комсомола сейчас живут напряженно. Мы создали аттестационную комиссию, в которую входят члены партбюро и комитета комсомола факультета. Председатель комиссии — секретарь партбюро Галина Серафимовна Белоусова.

В феврале-марте на нашем факультете были проведены предварительные собрания по Ленинскому зачету в каждой группе, а с 15 апреля будет проходить обществен-

ная аттестация комсомольцев, по результатам которой наш комитет ВЛКСМ предлагает ставить дифференцированный зачет с оценкой. Она будет заноситься в учебную ведомость и в зачетную книжку. Общую оценку по массово-политической работе вписывать в приложение к диплому. Это будет доказывать, что общественно-политическая практика, необходимая студенту как будущему организатору и руководителю производства, поддается качественной оценке и стоит на равных правах с остальными дисциплинами.

И. БОХМАТ,
секретарь комитета ВЛКСМ теплоэнергетического факультета, наш корр.

В ЧЕСТЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ ДАТЫ

На вечер, посвященный Дню Парижской Коммуны, в красном уголке общежития № 5 собрались более ста студентов и слушателей подготовительного отделения. А. Я. Пусеп, доцент кафедры истории КПСС, рассказала об огромном историческом значении Парижской Коммуны. Она привела интересные факты участия в борьбе коммунаров представителей разных стран и народов, в том числе и русских революционеров. Альвина Яновна рассказала и о том, как было продолжено их великое дело, поделенное воспоминаниями о своей революционной и партийной работе. Большое уважение вызвала у нас эта женщина, пронесшая через все жизненные испытания, выпавшие на ее долю, любовь к Родине, верность Коммунистической партии.

Хочется, чтобы встречи с такими интересными людьми, проводились чаще.

Т. ПЕТРЯШОВА,
слушательница группы Д-4.

Ее руки с линейкой и цветными карандашами летали над тетрадкой. Пишет она на одной странице листа, другую оставляет для записей при самостоятельной работе. Перед сессией за Галининым конспектом студенты заняли очередь,

задание. Записи четкие и аккуратные, расчеты правильные, рисунки и схемы сделаны инженерной рукой. А обложка тетради прямо-таки сияла: «Смотрите, это работа Гали Трегуб!». И действительно, работы Трегуб по оформлению

цифр. В однообразном шуме вращающихся машин она, наверное, слышит симфоническую поэму о беспокойных электромеханиках — фантазерах, которые открыли тайны природы и создали эти удивительные электрические машины, несущие людям свет, тепло, освобождение от изнурительного физического труда.

Счастливец человек, который в молодости нашел любимое дело и посвятил ему всю жизнь. Галя Трегуб, выпускница 36-й Красноярской школы, познает тайны автоматизированного электропривода. Она хочет стать настоящим инженером этой специальности. Отличница, спортсменка, хороший товарищ и просто симпатичная девушка, она учится с завидным увлечением, что в моей многолетней работе на электротехническом факультете — явление исключительное.

М. МУРАХОВСКАЯ,
доцент кафедры электрификации промышленных предприятий, кандидат технических наук.

Студенты 70-х

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

но я его «конфисковала»: не могла допустить, чтобы такое произведение искусства зачитали, замусолили некоторые бездельники. Показала конспект преподавателям. Мне не поверили, что так можно писать лекции на третьем курсе при быстром темпе чтения их. Но мне-то не нужно было доказательств: я сама видела увлеченное творчество студентки.

Через месяц после начала занятий Трегуб сдала первое

единственные в группе, в потоке, на курсе... Форма не отвлекает внимания Гали от содержания. На мои вопросы по заданию она отвечает спокойно, с полным пониманием физической сущности процессов.

...Деловито и сосредоточенно испытывают электрические машины в лаборатории студенты. Среди них — Галина. Записывает результаты испытаний в протоколе, а потом блестяще его оформляет. Она видит красоту в строгих линиях чертежей, в длинных рядах сухих

РЕПОРТАЖ У НАС — РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

Когда мы учились на первых курсах, к распределению были почти равнодушны, на четвертом проявляли к нему активный интерес, прикидывали: а что ждет нас? И вот нынче нам скоро покидать институт, который нас выучил, дал интересную специальность, помог осуществить то, о чем мы мечтали, когда поступали сюда.

...Сегодня у дипломников распределение. Далеко по этажу разносится их разногласный шум — ребята и девушки волнуются. А в конференц-зале заседает государственная комиссия: ректор В. Н. Борисов, декан А. М. Караваев, заведующий кафедрой В. Е. Редькин, представители Министерства и предприятий, обще-

ственных организаций института.

Распределение идет в соответствии с потребностями заводов страны в инженерных кадрах. Особую группу составили студенты, которые после защиты диплома будут служить офицерами в рядах Советской Армии. В их числе самые достойные — те, что будут свято беречь наш мирный труд, нашу Родину. Это — В. Ишенин, В. Кузьмин, В. Ломаско, В. Знак и другие. Они держатся спокойно, уверенно, с достоинством.

А нам всем хочется туда,

где есть больше возможностей быстрее самоутвердиться, где есть интересная работа, требующая самостоятельности. Нам скорее хочется узнать, что мы можем, состоялся ли из каждого из нас инженер. Именно поэтому мы спешим в самостоятельную жизнь.

По традиции сначала распределяется тот, кто лучше учился. В числе первых шел Виктор Кузьмин. Все пять лет он успешно сдавал экзамены, занимался в НСО. Он выбирает наш красноярский завод Сибтяжмаш. Александр Гордовский тоже работал в НСО,

ему повезло работать у Э. А. Петровского, вместе с другими разрабатывать фрезерную станочку. Саша решил работать инженером в «Сельхозтехнике», будет участвовать в дальнейшей индустриализации сельского хозяйства. Огромное, современное предприятие — Уральский турбомоторный завод в Свердловске — выбрал Виктор Исаков, в Новокузнецк едут Любовь и Анатолий Титовы, шесть молодых инженеров отправятся в Бердск. Остальные — разведутся по предприятиям города и края. И мы рады. Трудно сейчас в Союзе

отыскать регион более перспективный по развитию производственных сил, размаху строительства, чем Красноярский край. На нас, без пяти минут инженеров, ложится большая ответственность оправдать надежды своего вуза, своих преподавателей, о которых мы всегда будем вспоминать с огромным уважением, потому что они открыли нам мир науки и техники, сделали его доступным для нас, подготовили к жизни.

А пока впереди у нас защита дипломов. Пожелайте же нам последнее «ни пуха, ни пера».

С. СВИРИДОВ,
С. ОЗЕРСКИХ,
студенты 5-го курса механического факультета.

● На днях прошло открытое партийное собрание слушателей и преподавателей подготовительного отделения, на котором был обсужден доклад Л. И. Брежнева на торжественном заседании в Москве в честь юбилея Союза ССР. Собрание рассмотрело также вопрос о состоянии учебы и идейно-воспитательной работы на отделении. В принятом постановлении особо подчеркивается необходимость строго выполнять социалистические обязательства по повышению успеваемости, усилению роли общественных организаций.

● 25 марта в плавательном бассейне института состоялось первенство города по подводному спорту. Две наших команды (юношеская и взрослая) добились замечательного успеха. На всех дистанциях лидировали представители команды «Дианема-1».

Третий раз подряд кубок был вручен команде политехнического института, второе место заняли спортсмены завода телевизоров, третье — клуб «РИФ» (филиал КИП).

В составе команды «Дианема» выступали следующие: Л. Н. Одинцова — ассистент кафедры экономики, Г. Безродная — тренер кафедры физвоспитания, студенты В. Киселев (ЭФ), Л. Панкова, И. Пустовалов (МФ), В. Маркин (СФ), Ю. Чугунов (РТФ), Т. Юхименко (ТЭФ), С. Карпов (СФ).

Л. ЕРМОЛАЕВА.

● На очередном занятии университета культуры состоялся литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству французской певицы Эдит Piaф. О ее нелегкой судьбе, о том, как она стала любимицей Франции, рассказала артистка Москонцерта Галина Митрофанова. На вечере были использованы грамзаписи песен в исполнении певицы.

Т. СВИРИДОВА,
студентка группы 472-4.

РАЗГОВОР О КУЛЬТУРЕ В ОСНОВЕ — УВАЖЕНИЕ К ЛЮДЯМ

Разговор о культуре внешней и внутренней, о воспитанности, об этикете, действительно, необходим. Для того, чтобы в этом убедить, можно привести много примеров. Но возьмем те, что бросаются в глаза.

Мы все знаем, что с транспортом в городе плохо, что из-за него приходится нередко тратить время попусту. Но скажите, разве вас не коробит в часы пик, когда вы смотрите на посадку в автобус или троллейбус со стороны. Наши политехники, и даже те из них, которые в стенах института как будто бы и вежливы, обходительны, вдруг теряют свое достоинство и, с размахом врезаясь в толпу, отталкивая девушек и тех, кто послабее, втискиваются в автобус и побыстрее усаживаются. Да нам, девушкам, противно на таких парней смотреть. Иногда мелькнет мысль: а какой же он окажется муж, отец, работник, если обыкновенные развязность и нахальство принимаются им за явление обычное? Уступают место девушке

настолько редко, что на это обязательно обратят внимание. Но вы согласитесь, конечно, что про себя люди не забудут отметить воспитанность этого человека.

А заметьте, как не тактичны бывают наши юноши на танцах в общежитии. Некоторые, видимо, не понимают, что танцы — это праздник чувств, где приобретают особое значение взгляд, улыбка, жест, каждое движение. Парни же могут свободно закутить рядом с девушкой и даже прийти на танцы выпивши. Если они думают, что мы продолжаем относиться к ним после этого с уважением, то ошибаются.

Бывают и более грубые случаи бескультурья. Неприятно об этом писать, но ведь сквернословы-то у нас еще не перевелись.

Я назвала случаи, где не требуется особого чутья, чтобы понимать, насколько это скверно. Сложнее другое — быть всегда тактичным, уметь быстро сориентироваться, как поступить в каждом конкретном случае. Сделать вид, что ты не

заметил неудачной реплики собеседника или обратить ее в шутку? Уместно ли напоминать человеку о недавнем горе? Можно ли в общественном месте вести беседу о том, что касается сугубо личных отношений как собственных, так и ваших друзей? Прилично ли подглядывать в окна даже если на них нет занавесок и там живут друзья? Для того, чтобы не ошибиться во всех этих и других случаях, вовсе не надо заводить какой-то кондуит запретного. Нужно обладать чувством меры, которое дается воспитанием. В основе тактичности лежит уважение к окружающим, бережность в отношении к товарищам, близким, старшим по возрасту.

Такт — это и уважение чужого мнения. Неприлично и бестактно навязывать свои вкусы кому бы то ни было. Допустим, джаз вам нравится больше чем классическая музыка, однако это совсем не значит, что у вас более современные вкусы, и вы можете легко сказать: «Как ты слуша-



ешь такую заумь, скука какая-то!». Сколько людей, столько вкусов. Чей вкус совершеннее и тоньше — вот в чем вопрос.

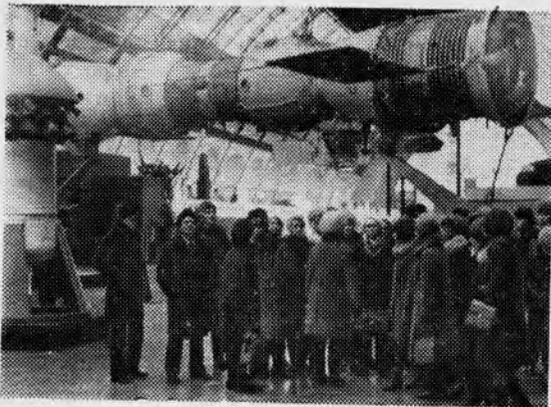
Студент С. предложил редакции тему острую и злободневную. Пусть активно участвуют в этом разговоре и студенты, и преподаватели. Было бы также неплохо, если бы на эту тему больше проводилось лекций и бесед. В них мы чувствуем большую необходимость.

Л. КОМАРОВА,
студентка 4-го курса теплоэнергетического факультета, наш корр.

МОСКОВСКИЙ РЕПОРТАЖ

Богатой впечатлениями была поездка в Москву студентов 4-го курса теплоэнергетического факультета. Об этом говорят записи в коллентивном дневнике, отрывки из которого мы публикуем. Его вели Галина Сквятина, Елизавета Саразкина, Людмила Гришун и другие.

Фото — в павильоне ВДНХ «Космос» сделал наш корреспондент Павел Мисюра.



приходилось быть на ней вечером. Вся она как бы светится изнутри сильным светом, вся она — мощь наша и гордость.

* * *

Конечно же, самое лучшее, самое светлое в нашей поездке по Москве было связано с именем Ленина. В первый же день вне всяких планов мы посетили музей Владимира Ильича. Залы в нем расположены так, что переходяшь из одного в другой — и будто читаешь биографию вожды. Здесь и макеты, и личные вещи Ленина, и подарки Ильичу со всех концов света.

Одним из самых памятных для нас мест останутся Ленинские Горки. Здесь, в северном флигеле, Владимир Ильич поселился с Надеждой Константиновной и своей сестрой Марией Ильиничной после ранения в 1918 году. Сюда же семья приезжала в 1919—1920 гг. на зиму. Владимир Ильич не хотел занимать центральную усадьбу, так как на отопление и освещение требовались большие расходы. Позднее, когда состояние его здоровья ухудшилось, по настоянию врачей семья переехала в центральную усадьбу.

Поражает огромный лесопарк, который окружает усадьбу, величественные могучие деревья (сохранился

один дуб, который ровесник Москвы). Вот аллеи и дорожки парка, по ним любил гулять Владимир Ильич.

* * *

Останкинскую телебашню нам трудно с чем-либо сравнивать. Среди современных построек она воспринимается как образец архитектуры будущего. Лифт стремительно поднимал нас наверх. На 337-й отметке двери его бесшумно открылись, и мы на «Седьмом небе», вернее, в вестибюле ресторана с таким поэтическим названием. Мы ожидали предстать перед такой картиной — с высоты видны Останкинский пруд, дубовая роща, здание Общесоюзного телецентра и Шереметьевский дворец-музей, как бы объединившиеся с башней в едином архитектурном ансамбле. Об этом мы слышали, об этом мечтали.

И что же? Из огромных окон смотровой площадки мы увидели лишь чуть видневшиеся кварталы Москвы. К сожалению, снежные вихри скрыли от нас неповторимую картину, расстилающуюся на многие километры.

Не только внешний вид делает телебашню уникальной. Это единственное сооружение, у которого все оснащено — радио- и телевизионная аппаратура — находится не в особом здании, а прямо в нем. Еще больше расширились возможности Центрального телевидения с сооружением в стране станций системы «Орбита».

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Кафедра высшей математики проводит свою традиционную олимпиаду. В ней могут принять участие студенты 1-го и 2-го курсов. Итак, кто окажется самым сообразительным, смекалистым?

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

ЗАДАЧА 1. С помощью векторной алгебры доказать, что высоты треугольников пересекаются в одной точке.

ЗАДАЧА 2. От канала шириной А под прямым углом к нему отходит канал шириной В. Найти наибольшую длину тонкого бревна, которое можно сплавлять из одного канала в другой.

ЗАДАЧА 3. Найти предел отношения площади сегмента круга к площади треугольника, образованного хордой и касательными в концах дуги, при условии, что дуга сегмента стягивается в точку.

ЗАДАЧА 4. Определить работу, нужную для того, чтобы удалить тело массы Т в бесконечность с поверхности земли.

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВТОРОГО КУРСА

ЗАДАЧА 1. Исследовать на сходимость ряд:

$$1 + \frac{1}{2\sqrt{2}} + \frac{1}{3\sqrt{3}} + \frac{1}{4\sqrt{4}} + \dots$$

ЗАДАЧА 2. Найти время, нужное телу для того, чтобы упасть на землю с расстояния 400.000 км от центра Земли. (Радиус Земли 6.400 км).

ЗАДАЧА 3. Доказать с помощью двойного интегрирования, что

$$\int_{-\infty}^{+\infty} e^{-x^2} dx = \sqrt{\pi}.$$

ЗАДАЧА 4. Скорость движения жидкости внутри неподвижной эллипсоидальной оболочки.

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1.$$

определяется проекциями

$$V_x = a \left(\frac{qz}{c} - \frac{ry}{b} \right), \quad V_y = b \left(\frac{rx}{a} - \frac{pz}{c} \right),$$

$$V_z = c \left(\frac{py}{b} - \frac{qx}{a} \right).$$

Доказать, что частицы жидкости, находящиеся на поверхности оболочки, всегда остаются на этой поверхности.

УСЛОВИЯ ОЛИМПИАДЫ:

Решения задач представляются до 25 апреля 1973 года на кафедру высшей математики, ауд. Г-4-36.

Победители награждаются: занявшие 1 и 2 места — Почетной грамотой и ценным подарком, 3 место — Почетной грамотой.

ОРГКОМИТЕТ ОЛИМПИАДЫ.

ОБЗОР КНИГИ ПО АВТОМАТИКЕ

Партия и правительство уделяют огромное внимание вопросам развития теории, проектирования и производства в области электроники.

Электронные устройства за несколько десятилетий нашли широкое применение в самых разнообразных областях современной науки, техники и технологии, обусловленное их высокой чувствительностью и быстротой действия. Их применение позволило не только принципиально по-новому решить ряд технических задач, но и открыло возможности для раскрытия тайн вещества и космоса и явилось мощным средством ускорения научно-технического прогресса.

По этой теме в читальном зале для старших курсов име-

ется немало литературы. Вот некоторые из них:

«Электронные устройства автоматики». Под редакцией Анисимова В. В. Учебное пособие по специальности автоматика и телемеханика. М., «Высшая школа», 1970. В книге освещаются физические основы электроники, принципы действия электроники, ионных и полупроводниковых приборов и основные области их применения. Достаточно подробно изложены основные методы анализа и расчета электронных схем.

Горинштейн Л. Л. «Основы автоматизации и автоматизации производственных процессов». Учебное пособие для инженеров-строителей. М., «Высшая школа», 1968. В пособии рассматриваются узлы автомати-

ческих устройств, элементы автоматизированного электропривода, автоматические измерительные приборы, элементы теории автоматического регулирования, автоматические регуляторы и понятие экономической эффективности автоматизации.

Захаров В. К. «Электронные элементы автоматики». Л., «Энергия», 1967. Юревич «Теория автоматического управления». Л., «Энергия», 1969. Рязанов Ю. А. «Проектирование систем автоматического регулирования». М., «Машиностроение», 1968.

В. ПАДАЛКО,
библиотекарь.

Редактор В. Н. СЕКЕРИНА.