

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Отчетного собрания партийной организации института

Заслушав и обсудив отчетный доклад секретаря партийного комитета института Сургутского В. П., партийное собрание отмечает, что партком института, руководствуясь решениями XXIV съезда КПСС, добился определенных успехов в постановке организационно-партийной работы.

Партийный комитет осу-

ществлял систематический контроль и оказывал практическую помощь в деятельности первичных парторганизаций. Работа партийного комитета была направлена на активизацию деятельности первичных партийных организаций и партийных групп, на повышение политической активности и ответственности

(Окончание на 2-й стр.)



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю.

№ 2 (310)

Среда, 10 января 1973 года

Цена 1 коп.

С Всесоюзного комсомольского

ПО-ДЕЛОВОМУ

В дни, когда проходило наше собрание, вся страна торжественно отмечала славный юбилей Союза Советских республик. Праздник дал неподнятый и одновременно деловой тон разговору, который у нас состоялся. Хорошо провели собрание нашей группы помог заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института Н. Завалишин.

На собрании ребята очень серьезно говорили о самом важном — о учебе, подготовке к своей будущей работе. Ребята спорили, многие пересмотрели свои планы и взяли повышенные обязательства. Средний балл по группе станет равным «4» — решили мы.

Группа у нас сильная, много таких, которые успешно учатся. Это — Алла Ряблова, Саша Самусев, Наташа Яковлева, Клава Акмонова, Дима Селиванов, Саша Чихачев, Володя Денисов. Но, как показала контрольная неделя, еще не все с полной ответственностью относятся к учебе. Так что группе надо немало поработать.

Мы вызываем на соревнования по успеваемости и общественной работе студентов группы 311-6, где комсоргом Оля Ковалева, старостой — Анатолий Пабленко.

В. ШУК,
комсорг группы 311-3,
наш корр.

НУЖНО УЛУЧШИТЬ РАБОТУ

Сейчас, когда собрания в группах прошли, есть возможность их сравнить. У нас, на 2-ом курсе строительного факультета, не все они были полезны и интересны. В чем же причины?

Некоторые комсомольцы отнеслись к собраниям несерьезно. Были случаи неявки студентов. Тридцати из ста сорока пришлось пересмотреть свои комплексные планы, потому что составили они их весьма формально. Наверное, сейчас стыдно тем, которые записали в своих личных планах: «Сдать сессию без «завалов».

Аттестация нередко проводилась «на глазок».

Вина в этом, конечно, активистов группы, которые не знают, какой общественной работой занимаются студенты, что их больше увлекает, на что они способны.

Зато хорошо прошли собрания в 1, 2 и 3 группах нашего курса.

Давайте, ребята, в новом году успешно учиться, пусть будут у нас интересные собрания, острые дискуссии, другие увлекательные дела. Чтобы когда пришла пора подведения итогов, не было стыдно ни за себя, ни за группу.

В. ВЕРШИНИН,
студент группы 351-1,
наш корр.

Обсуждаем статью В. Курешова «Что нам стоит жить без «троек»?

ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ НАС САМИХ

Быть может, кто-то скажет: «Снова о «тройке». Что нового можно еще сказать? Действительно, откликнувшись на статью Володи Курешова сказали немало верного, почему есть студенты, которые не могут жить без «троек». Я просто расскажу о своей группе, о том, почему многие из нас «троечники».

В нашу группу 209-1 (тогда мы были еще студентами механического факультета) было зачислено 25 человек. Все с нетерпением ожидали окончания сельхозработ. Хотелось всем, наконец, встретиться, узнать о своей специальности подъемно-транспортные машины (мы были первым набором). Кроме трех-четырех человек, мы стали «ПТМ-щиками» совершенно случайно.

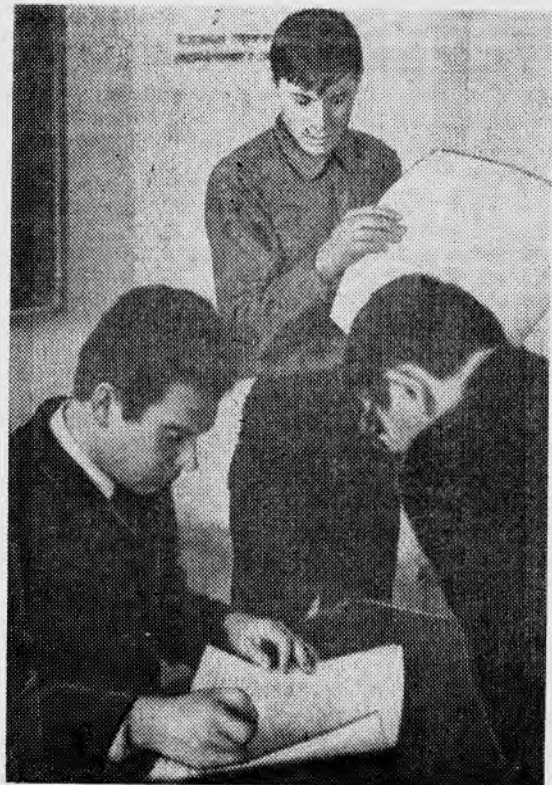
Долгожданное занятие началось. Старостой был назначен первый по списку студент Л. Анин. Затем, немного пообщавшись и узнав друг друга, выбрали комсорга и профорга. Сначала боялись пропускать занятия: со стипендии могут снять, староста будет ругать или еще хуже — в деканат вывозит. Время шло, мы привыкли к институту, но, к сожалению, с профилирующей

кафедры так к нам никто и не пришел. Потом кое-кто начал пропускать занятия, поняв, что староста не найдет (с ним можно договориться) и наказания не будет. Дальше — больше: нередко отсутствовал и сам староста. «Треугольник» бездействовал. Результаты не замедлили сказаться в сессию.

Во втором семестре продолжалась та же история. Мы попросту распустились, со стороны контроля нет, самому не всегда удается заставить себя усестись за конспекты, учебники, тем более, что в группе занимается-то регулярно один С. Хромых. К сожалению, он не стал примером для нас. Получилось, как в песне: от зачетной недели до зачетной «живут студенты весело».

На втором курсе нас было уже 16, на третьем — 14, а теперь вот — 11. Вина, конечно, сами. В том, что группа убывает, что в сессии у многих из нас «троек». Занимайся немного поусердней В. Буланов, С. Копылов, К. Николаева, да, впрочем, почти все — и в группе «троек» было бы значительно меньше.

(Окончание на 2-й стр.)



Старший преподаватель В. А. Вакулин принимает задание по конструированию радио-электронной аппаратуры у студентов А. Федяева и В. Гайдунова.

Фото П. МИСКЮРЫ.

Позавчера — в понедельник 8 января — в нашем институте началась сессия. Для хорошего студента экзамены, как это давно уже установлено, — праздник. Они приносят ему чувство радости, окрыленности, прибавляют веру в свои силы, желание узнать и уметь больше и больше. Тем, кто успешно занимается и хочет проверить глубину своих знаний, нередко бывает грустно, если ему не задают на экзаменах трудных вопросов. И совсем иначе ведет себя тот, кто чувствует, что пробелов у него немало...

Мы еще расскажем о веселых и печальных минутах сессии. Сегодня же наш репортаж — об одном из последних дней накануне экзаменов.

...На кафедре тепловых электрических станций преподаватель Т. И. Охорзина давала консультацию группе студентов. Склонившись над сложным чертежом, она отвечала на вопросы. Я попросила ее рассказать о том, как обстоят дела у студентов с защитой проектов.

— Неплохо, все четыре группы идут примерно одинаково. Конечно, можно и лучше, — улыбается Тамара Ивановна.

— А кого вы хотели бы отметить?

— Катю Шаховцеву из 479-1 и Анатолия Подашовку из 479-3.

— И чем объяснить их успех?

— Анатолий вообще хорошо учится. Он добросовестно занимался в течение всего семестра, часто приходил на консультации. Его проект отличается самостоятельностью. Катя — тоже способная девушка. Ей приятно задавать вопросы. Она не смотрит в потолок, если не может сказать сразу, а подумает, порассуждает и ответит правильно.

В деканат автодорожного я зашла вместе со старшим преподавателем А. Т. Злобиным.

— Проект «Автомобильный двигатель» половина студентов сдала досрочно. Есть уверенность, что остальные сдадут вовремя, — говорит Алексей Тимофеевич. — Назвать лучших? Пожалуйста — студенты С. Гребенчук, Г. Трапезников, А. Нагибин, С. Потеялицын. Очень сильная студентка Н. Кириллина. А вот С. Ким из группы 719-1 — этот в срок не успеет, и учится уже третий год на одном курсе.

Заместитель декана В. И. Жуков отмечает, что многие студенты все еще не могут сосредоточиться на главном, войти в жесткий ритм, не собранные.

И корпуса «В» иду в главный корпус. Время перерыва между лекциями. Возле одной из аудиторий стоят ребята. Большинство из них читают учебники, листают тетради. Пер-

РЕПОРТАЖ НАКАНАУНЕ

вокурсники в эти дни волнуются больше всех.

Спрашиваю, как чувствуют они себя перед сессией, как прошла контрольная неделя. Отвечает комсорг группы 332-4 строительного факультета Вера Пынченкова:

— Плохо прошла, по высшей математике только пять «плюсов», остальные — «минусы». Трудно дается и начертательная геометрия. Иной раз в чертежах ничего не поймешь.

— А старшекурсников просили объяснить?

— Тем, кто живет в общежитии, а их у нас всего девять, легче. И друг другу объясняют и к ребятам постарше ходят. А остальным негде даже собраться вместе.

Иной точки зрения придерживается староста Володя Маринин:

— Самим надо заниматься больше, да и вопросы не стесняться задавать на лекциях. А то ведь откуда преподаватель должен знать, что нам понятно, что нет.

...А с этой девушки хоть пиши традиционный портрет студента в сессию: с тетрадкой в руке она стояла возле

двери и будто ждала своей очереди.

— Да нет, я ничего не сдаю, у нас здесь будут занятия. С какого факультета? С радиотехнического, со второго курса. Я — Лариса Рункелова.

— И как идут дела?

— В нашей группе курсовые проекты сдали уже больше половины ребят. У меня его тоже проверили на консультации. Сегодня сдаю. По технологии металлов будет коллоквиум. Еще будет много контрольных, ой, чего только не будет.

— Бойтесь сессии?

— Ужасно боюсь!

— Почему?

— Так ведь сессия! Испокон веков так повелось, а как же иначе, — искренне удивляется Наташа.

— А кто у вас больше боится — девушки или ребята?

— О, мальчишки вообще более уравновешенный народ...

Не хочу обидеть сильную половину рода человеческого, но мне в этот день показале, что и хваленое мужское хладнокровие, даже закаленное не одним экзаменом, подвластно предсессионному волнению.

В. СЕКЕРИНА.

Вниманию комсоров!

В пятницу, 12 января, в конференц-зале института проводится семинар комсоров первых курсов. В программе семинара следующие вопросы: комсорг и его организаторская деятельность, как подготовить и провести собрание, как составить план работы группы на месяц, семестр и другие.

Начало семинара в 10 и 15 часов.

Декабрь был жарким месяцем для пятикурсников радиотехнического факультета — будущие инженеры сдавали свои последние экзамены. Отрадно отметить, что экзамены были сданы гораздо лучше, чем в прошлые годы: 20 человек — только на «отлично». Например, в группе 558-1 из 20 студентов группы — 9 отличников и всего у троих есть «троечки» за экзамены. Таких, кто не уложился бы в сессию, на этот раз на пятом курсе не было. Это говорит о

Молодцы, пятикурсники!

том, что пятикурсники подготовились к труду с полным багажом знаний, причем знаний отличных.

Шести студентам из сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» назначена 15-процентная надбавка к стипендии за хорошую учебу и активное участие в общественной жизни. Особо нужно отметить тех, которые, кроме того что

отлично учатся, являются примером для других и по участию в общественной жизни факультета. Это — А. Горчаков, Ю. Соломатов, Ф. Ян, В. Подколзин, Г. Цибульский.

В. КУБАРЬКОВ,
студент 2-го курса радиотехнического факультета,
наш корр.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ОТЧЕТНОГО СОБРАНИЯ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА

коммунистов за порученный участок работы, на усиление контроля за выполнением собственных решений и постановлений вышестоящих органов.

В отчетный период вопросы идеологической работы были предметом постоянного внимания со стороны парткома. Все коммунисты были охвачены партийной учебой. Партийное собрание положительно оценивает работу большинства теоретических семинаров, тематика которых была ближе к вопросам текущей политики и определялась задачами партии в настоящий момент. Большую работу коммунисты института провели и проводят по оказанию помощи в работе семинаров и школ экономических знаний в городе и крае.

Вместе с тем работа семинаров не лишена следующих недостатков:

все еще встречаются случаи несоблюдения графика проведения занятий и в некоторых случаях по неуважительным причинам;

посещаемость семинаров в ряде случаев низка и недостаточна активность слушателей;

не изжит еще формализм в проведении занятий, наблюдаются случаи некачественного их проведения.

Значительную работу за отчетный период провела первичная организация общества «Знание». Однако следует отметить, что в лекционной пропаганде не полностью используются возможности кафедр технических дисциплин.

Партийный комитет постоянно заслушивал отчеты деканов, заведующих кафедрами, партийных бюро о их работе по совершенствованию учебного процесса. В 1972 году институт подготовил для народного хозяйства 1551 специалиста. Государственные экзаменационные комиссии дали положительное заключение по качеству подготовки специалистов, отметили общее улучшение постановки дипломного проектирования.

Однако еще низка успеваемость студентов. В 1971 — 1972 году успеваемость понизилась на 1 процент по сравнению с предыдущим годом. Низкими показателями характеризуется учебная работа на машиностроительном факультете (успеваемость в весенней сессии составила 71,7 процента).

Указанная обстановка сложилась в результате того, что на ряде факультетов отсутствует постоянный контроль за работой студентов. Деканы плохо работают с преподавателями, не повышают их ответственности за качество учебы.

Партийное собрание института считает необходимым полнее использовать подготовительные курсы для пополнения рядов студенчества. Особое внимание нам необходимо уделить работе с первым курсом. Отдельные кураторы еще формально относятся к своей работе, комсомольские организации не окружали вниманием первокурсников. Деканаты и кафедры не изучают бюджет времени студентов, не выработаны рекомендации по их самостоятельной работе.

Партия и правительство придают особое значение дальнейшему укреплению и развитию подготовительного отделения. Для улучшения его работы деканам и заведующим кафедрами необходимо организовать широкую разъяснительную работу среди работающей молодежи. Партийные бюро должны направлять и контролировать ее.

За отчетный период партийный комитет неоднократно рассматривал вопросы, касающиеся постановки и развития научных исследований в институте.

В области научно-исследовательской работы институт добился определенных успехов. В институте сложилось несколько основных научных направлений. Объем исследований, выполняемых институтом по хозяйственным договорам, составил в 1971 — 1972 гг. 3,2 млн. рублей. Однако, наши возможности используются далеко не полно. Чтобы повысить отдачу вуза, необходимо в первую очередь сосредоточить усилия ряда кафедр на решении крупных проблем, особое внимание обратить на действительную связь с промышленными и научными организациями города и края.

В отчетный период партийный комитет уделял большое внимание руководству и оказывал помощь комсомольской организации института. Вопросы руководства комсомолом часто рассматривались на партийных собраниях и заседаниях партийного комитета.

Партийная организация оказала большую помощь комсомолу в проведении Ленинского зачета, в организации третьего трудового семестра, в планировании работы, в расстановке партийных кадров и т. д. Однако, партком не добился еще активной работы комитета ВЛКСМ в борьбе за повышение успеваемости и качество учебы.

Серьезные недоработки имеются в постановке воспитательной работы в общежитиях и группах.

Партком института периодически заслушивал отчеты профсоюзного комитета. В 1972 году рассматривались вопросы, касающиеся быта студентов, состояния спортивно-оздоровительной работы, развития художественной самодельности, организации социалистического соревнования и ряда других.

Партком института отмечает, что профком института недостаточно контролирует работу АХЧ, в результате чего не соблюдаются элементарные нормы содержания общежитий, не решаются вопросы водоснабжения и отопления. Профсоюзному комитету надо постоянно проводить работу по дальнейшему улучшению организации социалистического соревнования.

ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Повысить роль первичных партийных организаций и обеспечить контроль за выполнением намеченных планов по реализации задач, поставленных XXIV съездом КПСС перед высшей школой.

Для лучшей постановки организационно-партийной работы обязать партийный комитет следующее:

глубже анализировать работу факультетских партийных организаций;

обеспечить контроль за качественной подготовкой и регулярному проведению партийных собраний на факультетах;

регулярно проводить учебную работу партийного актива и обмен опытом работы партийных бюро факультетов и партийных групп кафедр;

осуществлять регулярный контроль за подготовкой к обмену партийных документов. Провести обмен как важное организационно-партийное мероприятие, подчинив его дальнейшему повышению активности коммунистов.

Обязать секретарей партбюро —

более тщательно готовить партийные собрания, глубже рассматривать вопросы, добиваться, чтобы партийные собрания проходили организованно, в атмосфере делового обмена мнениями, высокой принципиальности и требовательности;

коренным образом улучшить организацию и проверку исполнения принимаемых решений, шире использовать практику отчета коммунистов о выполнении партийных поручений, о их производственной и общественной работе;

осуществлять регулярный контроль за работой теорети-

ческих семинаров. Особое внимание обратить на качественное их проведение, строгое соблюдение графика проведения занятий, посещаемости, принять меры по повышению активности слушателей;

до 1 февраля 1973 года заслушать отчеты заведующих кафедрами о ходе выполнения планов идейно-воспитательной работы.

Председателю первичной организации общества «Знание» Плотникову М. Ф. рекомендовать следующее:

усилить пропаганду решений XXIV съезда партии. В 1972-1973 учебном году, в связи с юбилеем партии большевиков, составить перспективный план лекционной пропаганды;

в лекционной пропаганде шире использовать возможности кафедр технических дисциплин;

улучшить организацию лекционной работы, завести регулярный учет лекций, прочитанных преподавателями института;

оказать действенную помощь в работе школы молодого лектора.

Обязать комитет ВЛКСМ института —

повысить уровень комсомольской работы по воспитанию идейно-убежденных, высококвалифицированных специалистов;

провести на высоком уровне Ленинский урок и обеспечить широкое участие студентов в общественно-политической практике;

сосредоточить усилия первичных комсомольских организаций факультетов в борьбе за повышение качества учебы, увеличение числа отличников и ударников, борьбу с «тройками»;

в текущем учебном году провести третий трудовой семестр на более высоком уровне, обратив особое внимание на подбор командиров отрядов, соблюдение бойцами техники безопасности;

оказать непосредственную помощь газете «Политехник» в расширении актива корреспондентов;

работу школы молодого лектора теснее связывать с научной работой студентов по общественным наукам.

Проректору по учебной работе Киселеву М. И. усилить контроль за успеваемостью и качеством обучения, обеспечить лучшую постановку методической работы в институте, провести работу по распространению и обобщению положительного опы-

та работы ряда лучших кафедр и факультетов.

Обязать деканов факультетов полнее использовать подготовительные курсы для пополнения рядов нашего студенчества. Особое внимание уделить работе с первым курсом, поднять роль и ответственность преподавателей, кураторов и актива групп за качество учебы.

Проректору по научной работе Вторинову Н. И. сосредоточить усилия ряда кафедр на решении крупных проблем, усилении практической реализации достижений науки. Осуществлять постоянный контроль за ходом выполнения плана повышения квалификации научно-педагогических кадров.

Секретарям партийных бюро усилить партийное влияние на комсомол, привести его в соответствие с требованиями ЦК КПСС, которые отражены в постановлении «О работе Красноярской краевой партийной организации по руководству комсомолом».

Профсоюзному комитету института сосредоточить усилия на улучшении жилищно-бытовых условий студентов, идейно-воспитательной работы в общежитиях, соблюдении правил техники безопасности. Продолжить работу по улучшению организации социалистического соревнования.

Поручить методическому совету института в срок до 1 февраля 1973 года организовать работу школы молодого лектора для преподавателей.

Рекомендовать профкому института (ответственный Коневских П. М.) провести производственное совещание по вопросу о совершенствовании организации социалистического соревнования в институте до 1 февраля 1973 года.

Парткому обратить особое внимание на условия развития нового машиностроительного факультета.

Партийным бюро проконтролировать работу по составлению планов методической работы на факультетах института.

Партийному комитету института постоянно осуществлять контроль за работой комиссии по контролю деятельности администрации.

Обязать партийное бюро, профком института, деканов факультетов положить в основу своей работы план совершенствования деятельности Красноярского политехнического института.

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

Деканату, безусловно, невозможно уследить за всеми студентами. Вот тут-то и должны помочь комсомольцы, актив группы. Жаль, но у нас этого не произошло. И собрания были, и вопрос об успеваемости поднимали, но большинство говорили: ведь «завалов» нет и ладно.

По-моему в том, что в группах 649-1 и 649-2 хорошая успеваемость, немалая заслуга старост А. Согдагинова и А. Антипова. У кого меньше всего пропусков в группе, так это у них. Попробуй пропусти занятие без уважительной причины — староста обязательно начнет выяснять. А это значит,

ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ НАС САМИХ

что ребята занимаются регулярно, нет халатного отношения к занятиям.

На каждом отчетно-выборном комсомольском собрании факультета и института говорят: «Мы мало еще работаем с группкомсоргами». А когда же, наконец, кончится раскочка и от слов перейдем к делу?

Пока время не упущено, и нужно очень серьезно начать работу с первым, вторым курсами. Узнать, как справляются со своими обязанностями

старосты, комсорги, профсорги. Просто необходимо каждой группе стать комсомольски дружной, деловой, принципиальной. А для этого секретарям курсов, членам комитета ВЛКСМ почаще бывать в группах. Я понимаю, что у секретарей работы много, но у комитета комсомола большой отряд помощников.

Идет сессия. Какие результаты будут? Очень хочется, чтобы эта дискуссия, начатая В. Куршовым никого не оста-

вила равнодушным. Давайте же, наконец, страхнем окопы посредственных отметок, «троечники»! И особенно я обращаюсь к машиностроителям. Пусть на нас равняются те, кто поступит на наш факультет в 1973 году. Ведь с нас начинался факультет, и пусть память о нас будет хорошей.

Л. КОМОВА,
студентка 4-го курса машиностроительного факультета, наш корр.