



ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю.

№ 35 (343)

Среда, 31 октября 1973 г.

Цена 1 коп.

Горячий привет
делегатам XV-й
отчетно-выборной
комсомольской
конференции!

В совете института

ОБ УЛУЧШЕНИИ РАБОТЫ НАД ДОКТОРСКИМИ ДИССЕРТАЦИЯМИ

На состоявшемся на днях заседании совета института был рассмотрен вопрос о выполнении плана работ над докторскими диссертациями и утверждении перспективного плана подготовки докторов наук. С докладами выступили проректор по научной работе В. А. Троян и председатель комиссии парткома по контролю деятельности администрации института С. С. Шатохин. В обсуждении приняли активное участие заведующие кафедрами.

Постановка названного вопроса обусловлена многими причинами.

В институте из 853 преподавателей 228 кандидатов наук и лишь 3 доктора наук. По основным показателям своего развития институт достиг того уровня, когда дальнейший его рост будет чрезвычайно затруднен без достаточного количества докторов наук. Малое число докторов неизбежно влияет на качество обучения студентов. Отсутствие единых научных направлений на большинстве кафедр, где нет докторов наук, порождает мелкотемье в хозяйственных и госбюджетных исследованиях, что не дает возможности решать институту крупные научные проблемы. По хозяйственным при плане освоения средств на сумму 1,5 млн. рублей в 1972 году шла разработка 150-ти тем 129-ю руководителями.

Отсутствие определенного числа докторов наук не позволяет организовать в институте совет по присуждению ученых степеней кандидатов наук. Наши аспиранты и соискатели год-два, а иногда и больше ищут себе место для защиты. На организационные командировки расходуются немалые средства, тратится время, от этого страдают учебная и научная работа кафедр.

В течение этой пятилетки у нас должно быть защищено 8 докторских диссертаций. Работают над ними в настоящее время около 30-ти преподавателей. Для того, чтобы их работа шла наиболее интенсивно, необходимы определенные условия. В ходе обсуждения совет института назвал ими следующие.

Перевод преподавателей на год в старшие научные сотрудники, что полностью высвобождает их от учебной и методической работы и предоставляет наилучшие возможности для подготовки к защите.

Практика вузов показывает, что на завершающей стадии подготовки докторской диссертации такой перевод оказывается весьма эффективным.

В пределах утвержденного штата устанавливать профессорско-преподавательскому составу норму учебной нагрузки с учетом объема исследовательской работы, выполняемой преподавателем в течение шестичасового рабочего дня. Представляется целесообраз-

МЫСЛИТЬ — МАСШТАБНО, ПЛАНИРОВАТЬ — С ПЕРСПЕКТИВОЙ АНАЛИЗИРОВАТЬ — ГЛУБОКО

«СОЮЗ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ДОЛЖЕН БЫТЬ УДАРНОЙ ГРУППОЙ, КОТОРАЯ ВО ВСЯКОЙ РАБОТЕ ОКАЗЫВАЕТ СВОЮ ПОМОЩЬ, ПРОЯВЛЯЕТ СВОЮ ИНИЦИАТИВУ, СВОИ ПОЧИН».

В. И. ЛЕНИН.

Пятикурсник Петр Картамышев — один из тех студентов, кто упорно и настойчиво стремится стать высококвалифицированным инженером-строителем. Он — ленинский стипендиат, делегат XV комсомольской конференции.

Фото П. МИСЮРЫ.



ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

На машиностроительном факультете прошло отчетно-выборное комсомольское собрание. В докладе секретаря комсомольской организации В. Поля, в выступлениях студентов, секретаря парторганизации И. Я. Бакер, декана И. И. Горб забота об учебной работе и успеваемости каждого комсомольца прошла главной мыслью.

«Ускорение темпов научного и технического прогресса, — говорилось на шестой сессии Верховного Совета СССР, — требует все больше специалистов с хорошей подготовкой по фундаментальным наукам, по наиболее важным новейшим направлениям науки и техники для работы непосредственно на производстве, специалистов, которые могут быстро воспринимать результаты научных открытий и использовать их на практике».

(Окончание на 2-й стр.)

ДЛЯ РАЗДУМИЙ, ДЛЯ СПОРОВ

РАЗВЕ ЭТО СОБРАНИЕ?

Пишу под впечатлением только что прошедшего отчетно-выборного собрания нашего строительного факультета. Такое собрание бывает раз в году, и комсомольцы идут на него с волнением, заинтересованными в горячем обсуждении наболевшего. Им представляется, как те, кто посмелее и лучше умеет говорить, выступят именно о том, что в их сердце. А вот что получилось у нас. Собрание было подготовлено с большой тщательностью, рассчитано буквально по минутам. Не успел председательствующий его открыть и произнести традиционное «какие будут предложения?», как тут же в зале привычно встал студент и, сосредоточенно читая по бумажке, изложил «свои предложения». Глядя на него, можно было без труда понять, что делает он это только потому, что открутиться не смог. Из 11 названных, места в президиуме заняли только 6, остальных в зале не оказалось.

...Идет собрание. Оглядываясь на зал: кто читает книжку, кто решает задачу или отгадывает кроссворд. Слушаю доклад нашего секретаря Александра Черноземова и начинаю понимать причину пассивности: говорит он правильные мысли, но так равнодушно и монотонно, как будто о чем-то постороннем. А ведь работает он хорошо, горит на работе, так почему бы ему не найти другие, искренние слова, взять другой, заинтересованный тон? А собрание идет дальше четким ходом по заданной программе. Меняют-

ся на сцене выступающие, но в их речах нет взволнованности, искреннего беспокойства о проблемах комсомольской работы. Почему?

После собрания я многих спрашивала, почему пассивны, почему спорят не на собрании, а после него — в узком кругу, почему они, если не уважают товарища, выбирают его в бюро и вообще голосуют за все, что бы им ни предложили? Отвечали почти одно и то же: «там без меня уже все равно решили. Ну, встану, выскажусь, и все оставят по-старому, уж лучше молчать».

Но ведь так нельзя. Где наша смелость, комсомольская принципиальность?

Многое, конечно, зависит от комсомольских руководителей. Безусловно, легче все распланировать заранее, отработать до мелочей и труднее вести работу так, чтобы на собрании не было равнодушных, чтобы они проходили действительно по-комсомольски, с огоньком.

Н. ЛАЕВСКАЯ,
студентка группы 312-5.

НЕ БЫТЬ НАБЛЮДАТЕЛЯМИ

Наташа написала о нашем факультетском отчетно-выборном собрании. Действительно, оно проходило по заранее составленному плану, но ведь планируется всякое серьезное мероприятие, и от этого оно только выигрывает.

Допускаю, что можно не планировать собрание, если в нем принимают участие 5—10 человек, а здесь сидело в зале более 1000. Если бы не запланировать и буквально все вопросы решать только на собрании, без предшествующего обсуждения на активе, то

оно длилось бы очень долго, и люди бы теряли дорогое время.

Она правильно заметила, что студентов на собрании трудно бывает расшевелить, что дни часто оказываются пассивными и равнодушными. Но почему она сама не встала и не выступила и не взорвала молчание равнодушных, почему она не могла заменить чью-то кандидатуру, если она ей не нравилась? Или она тоже голосовала потому что ей «все равно»?

После того, как я прочитала твое, Наташа, письмо, я тоже решила спросить мнение студентов о нашем собрании, и, в частности, о докладе Саши Черноземова. Одни говорили, что им доклад понравился, другие — что не чувствовалось энтузиазма. А мое мне-

ОТ РЕДАКЦИИ:

В письмах девушек со строительного факультета подняты важные вопросы — как нужно проводить комсомольские собрания и от чего зависит их успех.

Наташе Лаевской не понравилось, что на собрании мало было инициативы, что оно шло как поезд по хорошему расписанию. И тут Наташа, безусловно, права: разве порядок, если президиум, составленный заранее, оказался вдвое меньше?

Слов нет, разумные слова говорит и Гали Васильева.

Готовить собрание надо, писать заранее доклад — тем более, ведь человека будет слушать тысяча людей, и важно подобрать такие слова, чтобы быть убедительным и точным. Существует даже такой порядок, что накануне собрания доклад обсуждается на бюро. Его корректируют, вносят полезные поправки, дополнения, что-то сокращают. Это опять же забота об успехе собрания. Но правда и то, что есть у нас недостаток — собрания, как говорится, заорганизовывают, то есть готовят уж настолько тщательно, что чуть ли не репетируют, и тогда-то и не остается места искренности, живому разговору заинтересованных в успехе собрания людей.

Вероятно, бюро ВЛКСМ стройфака следует поразмыслить над тем, чтобы собрания для каждого комсомольца были интересны. Тревогу вызывают слова, что все равно уже решено, что ничего уже не изменишь.

Но было бы неверным, если бы все упреки мы адресовали комитету или бюро. Многие зависят от самих комсомольцев. Отрадно, что тут позиции авторов двух писем совпадают — обе недовольны, обе считают, что равнодушию не должно быть места. И обе девушки правильно говорят, что даже самые хорошие доклады надо преподносить уметь.

По нашему мнению, в письмах Наташи и Гали больше общего, чем различий. Каждая ищет причины бед в отсутствии боевитости у многих студентов, хотя, с нашей точки зрения, Наташа права больше.

Было бы хорошо, если бы начатый спор удалось перенести в комсомольские группы, сделать предметом анализа со стороны бюро ВЛКСМ практику проведения комсомольских собраний. Мы надеемся, что делегаты сегодняшней конференции проблемам внутрисоюзной работы уделят самое пристальное внимание.

ние — доклад он приготовил замечательный. И прочитал неплохо. Да и вообще как может человек равнодушно отчитываться о своей работе, если он горит на ней! Другой вопрос, что нужно учиться выступать перед людьми, учиться зажигать их своей речью. Неумение выступать — это беда наша общая. Но ведь мы стараемся научиться.

Много студентов выступало в прениях, но не во всех речах «сквозило равнодушие», как пишет Наташа.

И, последнее, на что хотелось бы возразить. Наташа пишет, что на собраниях голосуют механически, не задумываясь. Да, так бывает часто. Но виноваты в этом прежде всего мы сами. Нам всем надо активнее участвовать в комсомольской жизни.

Наташа написала горячо, но — увы — она переборщила.

Г. ВАСИЛЬЕВА,
студентка группы 320-2.

ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

[Оконч. Нач. на 1 стр.]

Чтобы отвечать современным требованиям, будущий инженер должен хорошо учиться. Основная причина плохой успеваемости кроется в многочисленных пропусках занятий, неорганизованности, слабом контроле и безнаказанности. За свою низкую успеваемость каждый комсомолец должен отчитываться со всей строгостью, в соответствии с требованиями Устава ВЛКСМ.

О том, что учеба не для всех еще стала потребностью, говорил декан МСФ И. И. Горб. Успеваемость на факультете исправляется обычно лишь после двух переэкзаменов. Средний процент успеваемости по итогам последней сессии — 82 процента. Элементарное сравнение показателей факультетов показывает отставание МСФ в учебе как в целом, так и по качеству. Само звание комсомольца ко многому обязывает, и поэтому каждый комсомолец должен не только хорошо учиться, но и заниматься общественной работой.

На факультете хороший костяк. Есть ленинский стипендиат Галина Кудашкина, 56 студентов учатся на 4 и 5. Такие группы, как 640-1 и 630-3, где комсоргами работают Е. Фельдман и В. Почекотова, имеют стопроцентную успеваемость.

В прошлом году учебный сектор, который возглавляли А. Степанов, а затем Ю. Алдошин, проводил определенную работу по повышению успеваемости, но, к сожалению,

многие из хороших и полезных дел были лишь начаты, не закрепились. Всякую работу, если хочешь получить желанный результат, надо вести последовательно, целенаправленно. Иначе результаты могут оказаться плачевными, как произошло у машиностроителей: к началу нынешнего учебного года факультет насчитал 57 задолжников. Постоянно «заваливают» сессии Григорьев (гр. 601-3), Сколмицкий (600-3), Фролов (630-1).

Плохо, что задолжниками занимаются в первую очередь деканат и бюро ВЛКСМ и совсем редко комсомольские группы, товарищи по учебе, влияние которых должно быть наиболее сильным. Воспитательная работа с теми, кто прогуливает, ленится, не оправдывает имени члена ВЛКСМ, должна вестись с первого курса. Методов борьбы за высокую успеваемость много, и надо выбрать наиболее эффективные. Главное — вести эту работу по-комсомольски, с огоньком.

В выступлении секретаря партбюро факультета И. Я. Бакер была хорошая мысль: каждое предприятие вправе требовать от нас не только грамотного инженера, но и человека с общественной стрункой, социально зрелого, активного, который бы умел увлечь за собой людей.

Именно это и должны ставить своей целью комсомольские активисты факультета.

Л. ЕРМОЛАЕВА,
наш корр.

Новое пополнение в наш вуз приходит в основном из школ и с предприятий города и края. Поэтому вопрос о шефской работе для нас имеет принципиальное значение: мы заинтересованы в том, чтобы на первом курсе к нам поступали тысячи юношей и девушек, осознанно избравших своей специальностью инженерную деятельность.

Как связать шефскую работу с работой по новому набору? И в чем она состоит?

Преподаватели, аспиранты и студенты в порядке научного шефства, а также в целях повышения качества знаний будущих абитуриентов должны посещать уроки физики, математики, химии с последующим обсуждением их в коллективах учителей. Организация в школах предметных кружков, экскурсий на предприятия города, чтение популярных лекций, чтение популярных лекций, раскрытие содержания той или иной специальности, по которой ведется обучение в институте, — все это служит профориентации.

Большую работу в этом направлении ведет военная кафедра. Офицеры кафедры закреплены за школами для подготовки всеобщей игры «Зарница», в которой участвуют свыше 5000 школьников города. В подшефной школе № 82 проведены уроки мужества, беседы на военно-патриотические темы, консультации. По заявкам школы учащимся предоставляется тир. Школе оказано содействие в материальном обеспечении для подготовки учащихся по специальностям радиостов и телефонистов. Помощь, оказанная преподава-

телями военной кафедры Г. Е. Даршиным, Ф. А. Задыхайло, Г. И. Ковалевым, А. К. Назаренко, П. М. Едининым, естественно, сказалась на повышении качества занятий по военной подготовке в школах.

Коллектив кафедры высшей математики в прошлом учеб-

воспитания, в соответствии с планом, оказывают методическую помощь по ведению учебной документации, а также по организации и пропаганде спорта. Они проводят занятия в детской спортивной школе «Политехник», где 435 учащихся школ №№ 82, 73, 35 занимаются разными видами спорта. Надо заметить, что работа ведется в основном общеобразовательными кафедрами, а спецкафедры отходят от выполнения этой общей задачи коллектива института. Хотя у них есть отличные возможности, благодаря тесной связи с предприятиями города.

Профком института рекомендует коллективам профсоюзных организаций на ближайших собраниях, заседаниях кафедр рассмотреть свои возможности по оказанию шефской помощи школам города, а особенно школе № 82, в плане воспитательной, научно-методической работы и по совершенствованию лабораторной базы.

Видно, целесообразно в ближайшее время создать в институте совет по шефской работе, куда вошли бы представители партийных, профсоюзных и комсомольских организаций и который выработал бы определенную систему деятельности, направленную на улучшение качества учебного процесса в школах города, а следовательно, и на подготовленность наших будущих абитуриентов.

Д. АБАЗИН,
председатель комиссии профкома по шефской работе.

БОЛЬШЕ ЗАБОТЫ О БУДУЩЕМ ПОПОЛНЕНИИ

В этом году организовал лекторий «Математические знания», на котором прочитаны лекции по наиболее сложным разделам предмета. Им проведены математический вечер, олимпиада, старшим преподавателем Н. И. Коноваловой проведена беседа «Великие русские математики — Н. Лобачевский и С. Ковалевская». Школе переданы математические модели. Кафедры физики и химии передали наглядные пособия, оказали помощь в оформлении кабинетов.

Преподаватели кафедры физ-

ПРАЗДНИК ПОКОРИТЕЛЕЙ ВЕРШИН

В стране отмечается 50-летие советского альпинизма. Эту дату празднует и наша секция, работающая со дня основания института.

В секции начинали свой путь известные спортсмены В. Рожков, Д. Воронков, А. Влодарчик и другие. Сейчас в ней занимается более 30 студентов и

сотрудников института. Команда скалолазов института — сильнейшая среди вузов города. 18 октября сборная вузов Красноярска выехала в Алматы на первенство ЦС «Буревестник» по скалолазанию. Полноценная команда — политехники. Это — В. Пьянков (АДФ), Н. Сургутская и Н. Силянская (ТЭФ), воспитанник секции — школьник С. Бирюков.

школа мужества и такая возможность проверить, настоящий ли ты человек?

Наша секция растет, поэтому мы приглашаем к себе тех, кто любит горы и мечтает о покорении вершин. Мы занимаемся по средам с 19 часов 30 минут в аудитории В-508.

В. ТРОНИН,
тренер секции альпинистов.

В совете института ОБ УЛУЧШЕНИИ РАБОТЫ НАД ДОКТОРСКИМИ ДИССЕРТАЦИЯМИ

[Оконч. Начало на 1-й стр.]
разным, чтобы при среднегодовой учебной нагрузке доцента в КПИ 800—900 часов у активно работающих над докторской диссертацией она не превышала 500—600 часов.

Формой повышения квалификации для доцентов, успешно работающих над докторскими диссертациями, целесообразно предусматривать не

ФПК, а длительные (до 1 года) научные стажировки по индивидуальным планам в ведущих вузах и научных организациях.

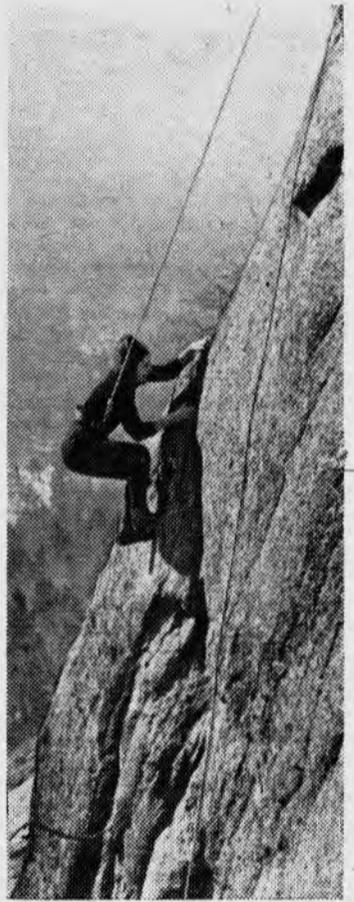
Для оперативного учета труда работающих над докторскими диссертациями разработать «паспорта», позволяющие контролировать и помогать в работе над диссертациями.

Первое занятие

В среду, 24 октября, состоялось объединенное занятие слушателей всех отделений факультета общественных профессий. О значении ФОП и общественно-политической практики в подготовке будущих инженеров рассказала декан факультета, ассистент кафедры истории КПСС Л. Ф. Малютина. Студенты прослушали лекцию о международном положении. Состоялись организационные занятия по отделениям.

Не порывают связи с секцией и выпускники, перворазрядники В. Егунов и А. Михалев обучают новичков, организуют соревнования. Успешно, с хорошей оценкой инструкторов в этом сезоне совершили восхождения студенты В. Братчикова (СФ), А. Крейцшмар (ТЭФ), председатель бюро секции, хороший организатор, первый помощник тренера Н. Захаров (ЭТФ).

Альпинисты много ездят по стране, видят далекие южные города, поднимаются на вершины Памира, Тянь-Шаня, Кавказа, Саян и Алтая. У них много друзей во всех уголках Советского Союза, потому что у альпинистов очень развито чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки. Этот вид спорта воспитывает в человеке смелость и выносливость. Но совершенно неправильно рассуждают некоторые: «Идти в горы? Да что мне жить надоело!». Путь в горы для новичков начинается с теоретических занятий, потом они тренируются в зале. На скалы идут уже подготовленные, а покорять вершины великих гор — тем более. При определенной страховке, жесткой дисциплине опасности сводятся до минимума. Да и потом — где еще есть такая



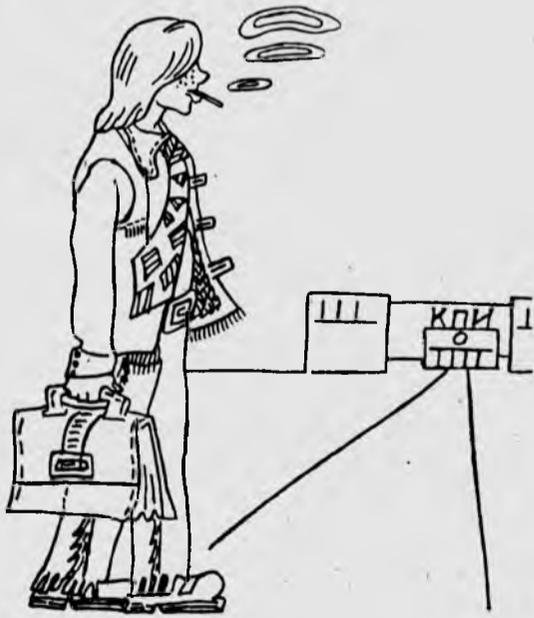
Студентка строительного факультета Валя Пьянкова штурмует енисейские вершины.

Фото В. ЛУДОВА.



ХРОНИКА ЖИЗНИ ПЕРВОКУРСНИКОВ

И не хочешь — захохочешь



С началом учебного года веселей стало в нашем институте. Идет по коридору усталый доцент или задумавшийся старшекурсник — и вдруг встретит самоходное чудело: глаз не видно, галстук широкий, как шаровары у запорожского казака, штаны разукрашены. Хочешь — не хочешь, а захохочешь. Спасибо, братья первокурсники, что потешаете честный народ. Будет что вспомнить вам в конце учебы. Вспомнить... и покраснеть.

Рисунок Виталия ГОНЧАРУКА.

Подайте нищему



Теперь студент не тот, что был раньше — грамотней стал. В прошлые годы, бывало, отвечал на семинаре по бабушкиным или тетинным конспектам и думал: сойдет. А теперь понимает: поновой надо. Особенно остро ощущают новую ситуацию нынешние первокурсники. Они ходят по общежитиям и выпрашивают у старшекурсников все, что подадут: записи лекций, конспекты первоисточников по общественным дисциплинам и даже... курсовые проекты. Так что, товарищи преподаватели, будьте бдительны...

Рисунок Валентины ПЕТРОВСКОЙ.

ОРИЕНТИРОВЩИКИ — МАСТЕРА СПОРТА

В этом году маршруты наших спортсменов-ориентировщиков пролегли по таким городам, как Ленинград, Тула, Краснодар, Минск, Новосибирск, Владивосток и Эстонской ССР, где они выступали в российских и союзных чемпионатах ДСО «Буревестник».

Упорные тренировки и выступления во многих крупных соревнованиях дали хорошие результаты. За один год три спортсмена выполнили норму мастера спорта СССР. Это — Вадим Гелецкий (гр. 478-2), Олег Иванов (гр. 479-4) и Ольга Мишукова (гр. 841-1). Олег

Иванов включен кандидатом в сборную команду ЦС ДСО «Буревестник».

Недавно состоялось последнее в сезоне первенство города, в котором команда института заняла 1-е место. Сезон закончился, но тренировки не прекращаются. Впереди нас ждут новые старты, новые поездки с рюкзаками и палаткой по родной стране.

Ю. БОГАЩЕНКО,
ст. преподаватель кафедр физвоспитания.

Редактор В. Н. СЕКЕРИНА.