

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю.

№ 9 (317)

Среда, 7 марта 1973 года

Цена 1 коп.

С праздником
8 марта,
дорогие
женщины!

Наша Елена Васильевна

В нашей газете недавно была помещена статья «Что может куратор». В ней высказывалась мысль о том, что куратором может быть только преподаватель профилирующей кафедры. А вот наш куратор Елена Васильевна Спирина — с кафедры химии, но от этого мы нисколько не пострадали. Напротив, ребята из других

групп нам очень завидуют, ведь к некоторым из них куратор еще не заглядывал ни разу.

Елена Васильевна взяла нас с 1-го курса и относится к нам, как мама, — заботливо и щедро. Она, можно сказать, всегда с нами. Постоянно приходит в группу поговорить о

делах. Или просто встретит старосту и спросит, как дела у Васи, Сережи, Юры..., и не только учебные. Если у нас организуется вечер, то она поинтересуется, когда, как, у кого, и поможет провести получше. Она умеет заметить какой-либо разлад между ребятами и сделает так, что контакт снова устанавливается — побежда-

ет дружба. Во время сессии она изматывается не меньше нас: волнуется, помогает.

Так что, если вы спрашиваете, что может куратор, то мы отвечаем: такой, как наша Елена Васильевна — добрый, отзывчивый, заботливый, может все.

Завтра праздник — Международный женский день. Поздравляем вас, Елена Васильевна! Счастья вам!

Студенты группы 210-1.

Три подружки

В прошлом году наш стройотряд «Факел-72» работал в Эвенкии. Нас было 60 человек, а девушек всего три — Таня Абрамова, Таня Короткова и Ира Жукова. Они — с тепло-энергетического факультета, четверокурсницы, вместе живут в общежитии, вместе учатся. Каждый год романтика зовет их в дальнюю дорогу, что бы уже сейчас что-то делать своими руками, участвовать в освоении сибирских богатств. В Эвенкии особенно тяжело, север — есть север, и уже одно то, что девчата по несколько месяцев там работали, говорит о их сильном характере.

Они не копали мерзлую землю, не таскали тяжести, но все равно работа у них была нелегкая. Ежедневно и 7 часам утра они должны были готовить ребятам завтрак, потому что ровно в 8 нам надо стоять на линейке, опоздание на которую было ЧП — так строго соблюдалась трудовая дисциплина. И вечером они работали допоздна. И так изо дня в день девушки заботились о нас.

И вообще они вносили теплоту отношений в нашу сугубо мужскую компанию. Они и праздники организовывали — День строителя, День шахтера, на наши дни рождения пекли огромные пироги.

Мы, ребята из строительного отряда, просим поздравить с Международным женским днем этих трех отзывчивых и душевных девушек — двух Тань и Ирину.

Бойцы стройотряда «Факел-72».

Всегда приветлива

Приятно войти в институт и встретить добрую, материнскую улыбку нашего вахтера Ульяны Никитичны Лаппо. Она всегда внимательна и к студентам института, и к студентам. Ее «здравствуйте» звучит приветливо и ободряюще.

Ульяна Никитична трудится в институте уже около 10 лет. Ей нравится ее работа, постоянное общение с людьми, которые ее уважают.

Л. АЛЕКСЕЕВА.

СПАСИБО ЗА ВАШ ТРУД!

Я живу в общежитии третий год и столько же времени знакома с Елизаветой Эммануиловной Сидоровой — нашим комендантом.

При первой встрече она мне показалась очень строгой, требовательной и, честно говоря, не очень понравилась. Но прошло немного времени, и я поняла, какой она замечательный человек: интересный, приятный собеседник, простая, веселая, обаятельная и по-особому душевная женщина.

Мы просто порой не замечаем, сколько она для нас делает. Общежитие стало ее вторым родным домом. Нет праздника, чтобы она с утра до ночи не была в общежитии. И нет ничего удивительного, если ее встретишь здесь поздно вечером и в будний день. Казалось бы, что ей еще надо, ведь рабочий день закончился в 5 часов? Да, пусть ей никто эти часы не оплачивает и пусть порою мы не дооцениваем ее труд, просто хуже работать она не может. И в том, что наше общежитие — одно из лучших в Студгородке, мне кажется, в большой степени и ее заслуга.

От всей души поздравляем ее с праздником, желаем крепкого здоровья, счастья и от имени студентов, живущих в общежитии, говорим: «Большое спасибо, Елизавета Эммануиловна, за ваш труд!»

Н. ВАСИЛИАДИ,
студентка 3-го курса механического факультета, наш корр.



Студентка механического факультета Галина Кулик ныне заканчивает наш институт, а пока — кропотливая работа над дипломным проектом.
Фото Г. ВОСТРИКОВА.



Девушки, которых вы видите на этом снимке, — будущие строители. Они из группы 339-1 — той самой, что все экзамены этой сессии сдала только на «хорошо» и «отлично». Комсомольские и профсоюзные активисты, участницы научного

студенческого общества и художественной самодеятельности — такими их знают в институте.

На снимке: студентки Галина Политикова, Вера Манечева, Ольга Балицкая, Татьяна Куницина, Тамара Кононова.
Фото В. Преловского.

ЧЕСТВУЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

26 февраля на общеполитическом собрании состоялось подведение итогов юбилейного социалистического соревнования, которое проходило между коллективами факультетов, кафедр и различных подразделений института. Первые места распределены следующим образом.

- по факультетам:
 - I место — электротехнический факультет;
 - II место — радиотехнический факультет;
 - III место — автомобильный факультет;
- по специализированным кафедрам:
 - I место — кафедра электрификации промышленных предприятий;
 - II место — кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры;
 - III место — кафедра автомобилей и двигателей;
- по общетехническим кафедрам:
 - I место — кафедра строительной механики;
 - II место — кафедра общей и теоретической электротехники;
 - III место — кафедра деталей машин;
- по кафедрам общественных наук:
 - I место — кафедра истории КПСС;

- I место — кафедра философии;
 - II место — кафедра политической экономии;
- по общенаучным кафедрам:
- I место — кафедра высшей математики;
 - II место — кафедра иностранных языков;
 - III место — кафедра физвоспитания;
- Призовые места по подразделениям и отделам административно-хозяйственной части:
- I место — коллектив учебного корпуса «Б»;
 - II место — коллектив 2-го отдела;
 - III место — коллектив бухгалтерии;
- Призовые места по профбюро учебного отдела:
- I место — библиотека;
 - II место — редакционно-издательский отдел.
- Коллективам, завоевавшим в социалистическом соревновании первые места, на собрании были торжественно вручены переходящие Красные знамена, коллективам, добившимся вторых и третьих мест — Почетные грамоты. Коллективам факультетов и кафедр, занявшим первые — третьи места, присуждены премии — от 2 тысяч до 300 рублей.

На повестке дня — задачи решающего года пятилетки

Состоялось собрание коллектива партийной организации нашего института, обсуждавшее итоги декабрьского (1972 г.) Пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации института по дальнейшему развертыванию социалистического соревнования. С докладом по этому вопросу выступил секретарь партийного комитета В. П. Сургутский.

Наша страна, сказал он, вступила в 3-й год девятой пятилетки, который ставит перед нами новые сложные задачи. От результатов работы в этом году будет зависеть успешное выполнение пятилетнего плана, следовательно, этот год будет решающим годом пятилетки. Задача всех трудовых коллективов и каждого советского человека, где бы он ни трудился, не только выполнить задания этого года, но и значительно перевыполнить, чтобы иметь необходимый задел на последующие годы.

В настоящее время советское высшее образование приобрело исключительно важное значение в развитии народного хозяйства, в осуществлении культурного строительства. Задачи коммунистического строительства выдвинули новые требования к повышению качества подготовки специалистов, их идейно-политическому воспитанию.

За два истекших года девятой пятилетки коллектив института добился определенных успехов в постановке учебной, научной и идейно-воспитательной работы. Успешно решаются вопросы подготовки высококвалифицированных кадров. За 2 года подготовлено 56 кандидатов наук, на хозяйственных условиях выполнено научных исследований на 2.768 миллионов рублей. Успешно, в соответствии с планом, завершены 108 научно-исследовательских работ, в том числе 60 работ внедрено в производство.

Далее тов. Сургутский остановился на проблемах института, от решения которых во многом зависит успешное выполнение народнохозяйственного плана и социалистических обязательств по подготовке высококвалифицированных специалистов.

В прениях по докладу приняли участие В. Н. Борисов — ректор, В. А. Троян — заведующий кафедрой электрификации промышленных предприятий, М. Г. Зеер — преподаватель кафедры истории КПСС, П. В. Горбунов — заведующий кафедрой сантехники, Г. П. Юдин — председатель профбюро автомобильного факультета, Е. Г. Широков — декан радиотехнического факультета, Е. С. Козулина — декан подготовительного отделения.

В постановлении, принятом по обсужденному вопросу, говорится о том, что своей главной задачей первичные партийные организации и все коммунисты должны считать мобилизацию коллектива института на досрочное выполнение и перевыполнение социалистических обязательств 1973 года — решающего года девятой пятилетки. Необходимо добиваться, чтобы соревнование способствовало дальнейшему развитию учебно-материальной базы, научно-исследовательской работы, а также повышению качества знаний студентов, укреплению трудовой и учебной дисциплины.

Страна Советов вступила в третий, решающий год девятой пятилетки. Центральный Комитет партии и Совет Министров СССР призвали советских людей не только успешно выполнять, но и перевыполнить задания 1973 года, чтобы создать хорошую основу для выполнения пятилетки в целом. Сейчас в стране широко развернулось всенародное социалистическое соревнование под девизом: «Продукция — больше, лучшего качества, с наи-

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ — В МАССЫ!

меньшими затратами!» В мобилизации трудящихся на успешное выполнение народнохозяйственных планов важная роль принадлежит лекционной пропаганде. Особенно ждут квалифицированных лекторов в колхозах и совхозах, небольших населенных пунктах.

Многие преподаватели кафедр истории КПСС активно участвуют в пропаганде общественно-политических знаний среди трудящихся нашего края. Только в январе и феврале по заданию райкома КПСС и краевой организации общества «Знание» в ряде

районов побывали с лекциями доценты Е. С. Козулина (Пировский район), Д. А. Васильев (Назарово), В. Н. Сидоренко (Нижнеингашский район). По материалам торжественного заседания, посвященного 50-летию образования СССР, по проблемам мирового

коммунистического и рабочего движения, о международном положении ими прочитано в общей сложности 58 лекций, которые прослушали около 6,5 тысячи рабочих, колхозников, представителей интеллигенции.

В этом мы видим наш скромный вклад в общенародную борьбу за выполнение пятилетнего плана.

В. СИДОРЕНКО,
доцент кафедры истории КПСС.

Скоро смотр самодельности

Скоро, 31 марта, в институте открывается смотр художественной самодельности под девизом «Тебе, мой край, орденосный дважды, моя любовь, мой труд, мои мечты!» Факультеты должны показать массовость, высокое идейное содержание и исполнительское мастерство. А пока время подготовки. Чтобы узнать, как она идет, мы выбрали один факультет — радиотехнический.

В корпусе «В» возле деканата висят списки участников кружков художественной самодельности: хорового, вокального, ансамбля гитаристов, эстрадных миниатюр, эстрадного ансамбля, танцевального. Зреть же можно узнать, что руководитель, кто староста в каждом кружке. Это по-

А КАК У ВАС?

падает ответственность тех, кто будет защищать честь факультета на смотре. Хорошо, что среди участников есть представители всех курсов — от первого до пятого. Надежда и Георгий Руденко — уже выпускники, но оба в хореографическом коллективе, хотя еще раз показать на сцене института свое искусство.

На факультете немало людей, душой болеющих за самодельность, но особо хочется связать об Игоре Павловиче Шанцеве, старшем преподавателе кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры. Еще в начале учебного года он предложил студентам поставить комическую оперу «Архимед». Сам он участвовал в постановке ее еще когда учился в Московском госуни-

верситете. Идея на факультете понравилась. Однако Игорю Павловичу стоило многих хлопот, чтобы подобрать актеров, создать хор. Понемногу, но горячо разучивали роли. А потом — сессия.

Сейчас, когда она закончилась, нужно снова браться за дело, но уже на более профессиональном уровне. Игорь Павлович говорит, что хотя бы надо было нужен музыкант. Обращался он за помощью в профком, но пока ничего определенного нет. Можно еще успеть подготовить к смотру, если не всю оперу, то хотя бы сцену. Было бы очень интересно.

А как готовятся к смотру на других факультетах?
Л. ЕРМОЛАЕВА,
наш корр.



НА СНИМКЕ: студентки-электротехники в свободную минуту.
Фото В. МАКОВЕЦКОГО.

МАШ



Приглашаем к разговору

Как стать культурным?

К нам, в редакцию, пришел на днях студент С. и предложил тему. Говорил он следующее:

— В газете «Политехник» есть хорошая рубрика «Наш дискуссионный клуб», в нем спорят о самом наиболее, высказываются остро, прямо и откровенно. Но почему-то никто пока еще не начал разговора о воспитанности, о том, что такое культура человека, об этикете. А ведь это — тема из тем, обязательно нужно ее обсудить. Сейчас я уже четверокурсник, а помню, когда поступил в институт, то не знал, как держать вилку и нож, как познакомиться с девушкой, пригласить ее в кино, о чем с ней говорить. Не смеяться, это для молодого человека очень важно. Некоторым это кажется мелким, но, я знаю, многие считают, что такой разговор необходим.

Мы думаем, что студент С. прав.

Итак, начинаем разговор о том, что считать воспитанностью, чего не хватает студенту-политехнику, как достичь того, чтобы о каждом могли сказать: «Какой культурный человек!»

ВНИМАНИЮ КОМСОРГОВ!

Во вторник, 13 марта, в конференц-зале института проводится семинар комсоргов всех курсов.

Начало семинара для факультетов — механического, машиностроительного, теплоэнергетического и электротехнического в 10 часов, для автотехнического, радиотехнического и строительного — в 15 часов.

РАЗДУМЬЯ ПОСЛЕ СЕССИИ

Закончилась еще одна экзаменационная сессия. И как всегда, она принесла и радости и огорчения. Квантификация эмоций — одна из сложнейших проблем психологии, а вот здесь эмоции подвержены довольно простому количественному определению, и даже в процентах: о «количестве радостей» говорят нам отличные и хорошие оценки, а о «количестве огорчений» — неудовлетворительные.

Я имею в виду не только огорчения студентов. Вряд ли кто сейчас будет спорить с тем тезисом, что процент успеваемости характеризует не только работу студентов, но и работу преподавателей. Печально, но никого из сотрудников нашей кафедры нельзя обвинить в «отсутствии самокритичности»: ни на одном из факультетов процент успеваемости не поднялся выше 88 процентов. И вместе с тем, в последнее время кафедра делала много для совершенствования учебного процесса: регулярные методические семинары преподавателей, внедрение элементов программированного обучения, расширение применения рефератов в учебном процессе, использование задач, которые помогают лучше усвоить количественные параметры экономических категорий и т. д. Правда, одновременно мы повышаем требования к знаниям студентов. Иначе нельзя: директивы партии и правительства обязывают нас значительно улучшить экономическую подготовку специалистов, а особенности идеологической борьбы в современных условиях требуют от нас преподавания не только традиционного материала, но

и анализа современной социально-экономической ситуации.

Не все ответы на экзаменах отвечали даже минимальным требованиям для удовлетворительной оценки. Конечно, здесь сказывается и наша недоработка, но вряд ли справедливо было бы акцентировать внимание только на этом. В противном случае многое осталось бы невыясненным.

Если объяснять результаты только качеством работы преподавателя, то как можно понять следующее: среди групп моего потока в 550-1 не было ни одной неудовлетворительной оценки, 9 студентов получили «отлично», 8 — «хорошо» и только 2 — «удовлетворительно», а вот из 13-ти студентов группы 630-3 только один получил «хорошо», двое — «удовлетворительно», а остальные — «неудовлетворительно»? Очевидно, далеко не все зависит от преподавателя.

Невозможно перечислить все факторы, оказывающие конкретное влияние на успеваемость в той или иной группе. Я остановлюсь только на некоторых из них.

Вряд ли есть необходимость рассуждать о коэффициентах корреляции, чтобы доказывать, что процент успеваемости зависит от конкурсного отбора на тот или иной факультет. Достаточно сравнить успеваемость двух факультетов: на радиотехническом хорошие и отличные оценки получили 60 процентов сдававших политэкономии, на машиностроительном — 30 процентов, или 40 студентов (кстати, 24 из них по двум группам специальности полупроводниковое и электровакуумное машиностроение). Конечно, если речь идет о 3-м

курсе, то конкурс приходится рассматривать как экзогенный управляемый фактор. Однако, если думать о перспективе, то на него следует обратить серьезное внимание. Каждый год в нашем институте разворачивается работа по новому набору в школах города и края, на предприятиях, среди сельской молодежи. В то же время работа эта должна носить не только пропагандистский, но и исследовательский характер. Главный вопрос состоит в следующем: почему на некоторые специальности конкурс намного ниже среднего по институту или даже вообще отсутствует? Стоит ли причина в непопулярности той или иной специальности (в таком случае следует проанализировать причины такой непопулярности) или в уровне преподавания на соответствующей специальной кафедре нашего института (и тогда необходимы конкретные практические выводы). Конечно, основная тяжесть такой работы лежит на специальных кафедрах, но немалую помощь им могут оказать сотрудники кафедры философии нашего института.

Все преподаватели нашей кафедры замечают, что во второй половине декабря — начале января заметно падает посещаемость лекций, снижается активность на семинарских занятиях, менее глубокоми становятся ответы студентов. И причину называют одну и ту же: «шторм» курсовых работ. Серьезные недостатки с курсовым проектированием уже несколько лет являются предметом обсуждения на наших собраниях, но заметных улучшений все же не наблюдается. Я бы переступил за-

коны преподавательской этики, если бы стал давать советы преподавателям специальных кафедр по руководству курсовыми работами, но мне трудно быть безразличным в такой ситуации, когда на первые экзамены из 23-х студентов приходят только 11, так как остальные еще не имеют зачета по курсовой работе! На всех наших предприятиях сейчас проводится усиленная работа по преодолению «штормовщины», за ритмичность производственных процессов. Не пора ли и нам заняться серьезно разработкой научных методов организации труда студентов?

Перед каждой сессией во всех деканатах строго предупреждают студентов, что в период экзаменов не будут выдаваться направления на пересдачу. Тем не менее этот принцип постоянно нарушается, и очень часто, выясняя причину неподготовленности студента, узнаешь, что накануне он пересдавал тот или иной экзамен.

Конечно, говоря о факторах, влияющих на успеваемость, нельзя забывать самого главного: личной ответственности каждого студента за свое учение. Какие бы меры мы ни применяли, без этой ответственности нельзя ничего добиться. А, к сожалению, в некоторых деканатах считают, что «работа с преподавателями» может дать больший эффект, чем постоянная воспитательная работа со студентами.

В. СМЕРНОВ,
доцент кафедры политэкономии.



Взятель — природа.

Фотоэтиюд В. ЗАВАЛЬНОГО.

СПОРТ ПЕРВЕНСТВО ГОРНОЛЫЖНИКОВ

На прошедшем первенстве МВ и ССО РСФСР команда горнолыжников нашего института заняла третье место в общеконном зачете. Впереди нас оказались команды Пермского университета и Ленинградского политехнического института.

А всего на старт соревнований вышли 14 команд. Наши мужчины были вторыми, совсем немного проиграв пермякам, и не получили травму В. Мальчик, им можно было рассчитывать на победу. Женская половина нашей команды выступила значительно слабее. Самое лучшее, чего она смогла добиться, это седьмое место в гигантском слаломе у О. Сазоновой.

М. МАШИНЦЕВ,
главный судья соревнований.

НУЖНО МНОГО ТРЕНИРОВАТЬСЯ

Закончились финальные бои на первенство крайсовета «Буревестник» по боксу среди юношей. В турнире, проводимом впервые, выступили 109 боксеров. В результате напряженных боев из членов спортивного клуба «Политехник» первые места завоевали В. Файрушин, В. Каменчук, А. Ходкевич, С. Котов, А. Башкатов и В. Козлов. Эти ребята продемонстрировали высокую технику, свои боевые достоинства. Но, несмотря на достигнутые результаты, им и особенно остальным нашим юношам, нужно больше работать над техникой ведения боя, совершенствовать свою физическую и моральную волевую подготовку.

В. КУЗЬМИН,
старший преподаватель кафедры физвоспитания и спорта.