

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

27 февраля состоялось собрание профессорско-преподавательского состава и сотрудников института, на котором председатель профкома А. И. Шарпов сделал доклад об итогах социалистического соревнования в институте за 1973 год. В обсуждении доклада приняли участие: Е. И. Удод — доцент кафедры электростанций, Д. Д. Чевелюк — старший мастер по капитальному ремонту, председатель профбюро административно-хозяйственной части, Л. В. Енджиевский — доцент кафедры строительной механики, В. Д. Наделяев — декан строительного факультета, С. Крикун — студент 4-го курса ТЭФ, заместитель председателя профкома.

Собрание приняло новые социалистические обязательства и постановление, нацеливающее коллектив института на их успешное выполнение.

Состоялось награждение победителей социалистического соревнования.



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю.

№ 10 (356)

Среда, 6 марта 1974 г.

Цена 1 коп.

1974 году — ударный труд, отличную учебу!

РАВНЕНИЕ —
НА ПЕРЕДОВИКОВ
СОРЕВНОВАНИЯ!

ПОБЕДИТЕЛИ НАЗВАНЫ

На институтском профсоюзном собрании коллективам факультета, кафедр и подразделений, занявшим первые места, были вручены Красные знамена, почетные грамоты и памятные подарки. Вот они, победители:

коллектив электротехнического факультета;

коллективы кафедр — радиотехники, информационно-измерительной техники, высшей математики, философии и научного коммунизма, физического воспитания;

коллективы — АХЧ, учебного корпуса «Г», отдела кадров, общежития № 3.

Коллективам, занявшим вторые места, вручены почетные грамоты и памятные подарки: коллективу механического факультета;

коллективам кафедр — электрификации промышленных предприятий, теоретической механики, физики, истории КПСС;

по АХЧ: коллективам ОКСа, учебного корпуса «Б», бухгалтерии, общежития № 5 и № 2.

Почетными грамотами награждены следующие коллективы, занявшие третьи места: радиотехнического факультета, кафедр — технологии машиностроения, строительной механики, химии, политэкономии. По АХЧ: коллективы центральной котельной, учебного корпуса «В», общежития № 4 и № 1.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

коллектива института на 1974 год

1974 год — определяющий год девятой пятилетки. От трудовых успехов его во многом зависит успех выполнения пятилетнего плана, говорится в принятом недавно Постановлении ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании работников промышленности, строительства и транспорта за досрочное выполнение народнохозяйственного плана на 1974 год».

Этот год должен ознаменоваться новыми трудовыми успехами нашего народа во всех областях хозяйственной и культурной жизни. Работники промышленности, строительства, транспорта, сельского хозяйства, науки и культуры, весь многомиллионный советский народ внесут достойный вклад в осуществление намеченной партией программы дальнейшего развития экономики и обороноспособности нашей страны, подъема благосостояния и культуры советского народа.

Включаясь в социалистическое соревнование вузов Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, коллектив института принимает следующие социалистические обязательства на 1974 год:

В ОБЛАСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ.

1. Добиться повышения активности студентов на семинарских занятиях по общественным наукам, подготовить

и обсудить на семинарах не менее 4650 (4600) рефератов. (Здесь и далее в скобках даются плановые показатели).

2. Обеспечить обучение по индивидуальным планам не менее 115 (110) студентов.

3. Привлечь к научно-исследовательской работе не менее 2370 (2350) студентов.

4. Развивать дальше реальное дипломное проектирование. За год разработать не менее 550 (540) реальных дипломных проектов по всем формам обучения.

5. Оборудовать комплектом технических средств 2 (1) аудитории.

6. С оценками хорошо и отлично кафедрам института подготовить учебно-лабораторную базу к началу 1974—1975 учебного года.

7. Широко внедрять технические средства в учебный процесс, добиться использования их не менее чем по 30 (20) дисциплинам.

8. Вовлечь в учебу на факультете общественных профессий не менее 900 (800) студентов.

9. Привлечь не менее 1690 (1600) студентов к участию в художественной самодеятельности.

10. Активнее вовлекать студентов в общественную работу, поручение должен иметь каждый из них.

11. Обеспечить активное участие студентов в работе строительных отрядов, освоить капиталовложений на сумму не менее 2 млн. 50 тыс. (2 млн.) рублей.

12. Оказать помощь сельскому хозяйству края в уборке урожая в 1974 году студенческими сельскохозяйственными отрядами. Направить в Балахтинский, Новоселовский и Емельяновский районы 2200 (2000) студентов и преподавателей.

13. Подготовить спортсменов-разрядников 1750 (1700) человек и значкистов ГТО 1240 (1200).

В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Обеспечить выполнение хоздоговорных научно-исследовательских работ на сумму 1 млн. 65 тыс. руб. против плановых 1 млн. 595 тыс. руб.

2. Получить экономию от внедрения научно-исследовательских работ в народное хозяйство по результатам исследований на сумму 4,1 млн. рублей.

3. Оказывать помощь промышленным предприятиям на общественных началах и на основе 42 (40) договоров о сотрудничестве осуществить внедрение научных исследований в производство.

4. Защитить 2 докторских и 32 кандидатских диссертаций.

5. Направить в целевую аспирантуру других вузов и учреждений 28 человек, для повышения квалификации на ФПК, ИПК и стажировку 102 человека, в одногодичную аспирантуру — 8.

6. Перевести 3 (2) преподавателей на должность старших научных сотрудников.

7. Активно развивать изоб-

рительскую работу, участвовать в ВДНХ. Получить не менее 15 авторских свидетельств и патентов.

8. Опубликовать статей в центральных научно-технических журналах, а также сделать доклады на всесоюзных и республиканских совещаниях, конференциях и семинарах в количестве 260 (250).

9. Издать внутривузовских учебников и методических пособий в объеме 301 печатного листа.

10. Принять личные творческие планы преподавателями — 17 (12).

11. Сдать преподавателями 73 (70) экзамена по кандидатскому минимуму.

12. Преподавателям института прочитать 1500 (1390) лекций и докладов для населения края.

ПО ХОЗЯЙСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

1. Выполнить план ремонта общежитий и других объектов института с высоким качеством к 10 октября 1974 года.

2. Освоить средства, выделенные на строительство жилого 210-квартирного дома с тем, чтобы сдать его в первом полугодии 1975 года.

Коллективу института активно участвовать во всесоюзных, республиканских и краевых конкурсах на лучшие условия труда, быта и отдыха студентов, по охране труда и культуре производства, на лучшее общежитие, по спортивно-массовой и оздоровительной работе.

С праздником, славные дочери Родины!

НЕ ОТПОЛЫХАЛИ АЛЫЕ ЗОРИ...

Современный комсомольский вояка... Когда размышляю над тем, каким он должен быть, когда пытаюсь создать его типичный образ, то нередко ловлю себя на мысли, что в который раз надеваю его чертами характера, подходом к делу, отношением к жизни и даже голосом Ирины Зотовой, четверокурсницы теплоэнергетического факультета нашего политехнического института.

Она — будущий экономист. Значит, ждут ее бумаги, строгие колонки цифр, сидение за письменным столом. Это Ирину? И я сказала ей, что она выбрала специальность не по характеру, ей бы больше подошло учить, воспитывать.

— Почему же? — удивилась она. — Мне бухучет даже очень по душе. Он требует большой дисциплины, собранности, точности... А впрочем, мне нравится объяснять, рас-

сказывать. Только из головы, а не по бумажке. Это во мне с детства сидит. Я даже в пед хотела. Экономика привлекла меня тем, что учит логически мыслить, приучает к порядку, своей перспективностью. Тогда в газетах только и писали о важности экономических знаний.

И все-таки прорывается в ней стремление учить, сочетающееся с пониманием людей. Она естественна и добра, и поэтому с ней просто приятно общаться.

Впервые Ирину я встретила года полтора назад на заседании комитета комсомола института. Подводили итоги третьего трудового семестра и что-то намечалось такое, что отряду «Юность», в котором она была комиссаром, не присуждали ни одного из призовых мест. О стройотряде знали много хорошего, загвоздка заключалась в том, что днев-



ник, стенгазеты и прочие документы до штаба вовремя не дошли. Ирина не смогла стерпеть такой несправедливости. Она убедила членов комитета и те приняли верное решение.

А сейчас, вспомнив об этом, Ирина объясняет:

— Я тогда уже дома наревелась. Вот обидно было, что хотите у нас в отряде делалось, больше чем втрое пере-выполнили план по освоению средств, да и в отряде-то только девушки. Помню, с ка-

ким отчаянием несколько дней подряд мы начинали штукатурить. Стараешься — будто лучше некуда, а она завтра отваливается. Нам не сразу и доверили: давали штукатурить только в местах, где нашу работу будут прикрывать батареи.

Рассказ Ирины о стройотряде очень важен, потому что сама она только в нем почувствовала себя настоящей студенткой. Ирина считает, что

(Окончание на 2-й стр.)

МЫ ПОМНИМ ВАШУ ЗАБОТУ

Более десяти лет работает на кафедре высшей математики старший преподаватель Людмила Павловна Влащенко. Наше знакомство с ней состоялось в 1969 году на подготовительном отделении. С первых же дней занятий мы почувствовали заботу и внимание к себе. Вывая уровень подготовки слушателей, Людмила Павловна, не считаясь с большой загруженностью, проводила с нами дополнительные занятия, консультации, занималась со слушателями индивидуально. По-матерински она сумела вселить уверенность в нас, колеблющихся в успехе. Многие «рабфаковцы» с теплотой и благодарностью вспоминают те дни.

Накануне праздника мы желаем Вам, Людмила Павловна, успехов в работе, здоровья, счастья!

По поручению группы бывших слушателей

С. КРИКУН,
студент 4-го курса ТЭФ.

УВАЖАЮТ, ЛЮБЯТ

Из числа преподавателей строительного факультета доцент кафедры ПЖБК Л. Н. Писнарева по праву считается одной из лучших.

На нашей кафедре Лидия Николаевна работает с 1959 года. Пришла она сюда уже сложившимся, зрелым преподавателем. За плечами был девятилетний опыт работы в Угличском строительном техникуме, куда она была направлена после окончания Московского инженерно-строительного института. В техникуме она много занималась учебно-методической работой, была завучем, дважды ее избирали депутатом городского Совета.

Вот с таким багажом пришла Лидия Николаевна на кафедру, где по сути дела возглавила учебно-методическую работу секции строительных материалов. Щедро отдавала свое время работе с молодыми преподавателями, умело направляла их, делилась своим педагогическим опытом.

Лидия Николаевна с большим мастерством читает лекции и проводит лабораторные занятия. Об этом знают не только студенты, но и многие преподаватели факультета, которые еще недавно были ее учениками.

Она чутка и внимательна к студентам, и в то же время всыкательна.

За годы работы на кафедре Лидия Николаевна успешно занимается научной работой. В 1971 году она защитила диссертационную работу по актуальной для нашего края теме — «Использование отходов древесины для получения эффективных теплоизоляционных и конструктивных материалов». У нее много печатных работ.

Уже много лет она возглавляет методическую секцию кафедры, является членом методических комиссий факультета и института. Большое внимание уделяет Лидия Николаевна и воспитательной работе, она — куратор группы 321-1.

Такой человек, как Л. Н. Писнарева служит примером для других.

Ж. ДОКУКИНА,
и. о. доцента кафедры ПЖБК.



Дружный женский коллектив институтской библиотеки, одной из крупнейших в Красноярске, недавно как участник краевого смотр-конкурса учреждений культуры за достигнутые успехи получил диплом «Библиотека отличной работы». Работники библиотеки проводят книжные выставки и обзоры, вовремя информируют преподавателей и студентов о поступлении новинок, стремятся сэкономить их время.

НА СНИМКЕ: библиотекарь Анна Васильевна Сутурихина выдает книги студентам.
Фото Г. ВОСТРИКОВА.

[Оконч. Начало на 1-й стр.]
каждый должен пройти через это:

— До стройотряда мы, первокурсники, жили как-то ограниченно. Никто ничего толком не знал и нами никто не интересовался. Так во всяком случае нам казалось. Стройотряд сразу раздвинул наш кругозор, наши понятия обо всем и главное — о самих себе.

Некоторые поговаривают о том, что стройотряды как форма трудового и политического воспитания устарели. Это неправда. Это они для стройотряда устарели. Молодым они нужны, как воздух. Узы истинного товарищества, братства, осознание того, что ты и твой труд нужны людям, дают настрой на всю жизнь.

У нее очень ответственное дело — она заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по учебной работе. И можно сказать, многое ей уже удалось. Например, повысилась роль актива групп, неплохо поставлена служба информации учебно-воспитательных комиссий, в период сессии работали консультанты, где занятия вели молодые преподаватели, создан совет отличников.

Это сейчас она знает, к какому делу как подступиться. Когда же только выбрали, не знала, за что браться, чего надо достичь и каким путем скорее к этому прийти. Даже думала, что для такой работы еще не подготовлена. Но делать надо и не просто так, а по-настоящему. Иначе она не могла, приучила себя, когда в школе возглавляла комсомольскую организацию. Наметила программу, составила план. И прежде всего строго спрашивала с самой себя. Если что-то не получалось в срок, судила: «Сама виновата, значит не сумела убедить».

— Когда нет дисциплины, а есть полная безответственность, дело не пойдет, — го-

ворит Ирина. — Легко с такими, как Кубарьков или Хизниченко, председателями учебно-воспитательных комиссий радиотехнического и электротехнического факультетов. А есть вот такой Алдошин — с самого отстающего факультета. Не можешь, так и скажи, что не можешь. Он же всегда заверит: хорошо, сделаю обязательно. А сам все завалит, ничегошеньки не выполнит. По-моему здесь дело не столько в отсутствии опыта,

НЕ ОТПОЛЫХАЛИ АЛЫЕ ЗОРИ...

сколько в несобранности, расхлябанности, недооценке важности общественного поручения. Иногда прямо-таки убивает эта пассивность. «А что мы можем?» — говорят. Распишутся в своем бессилии, а нет, чтобы подумать, как сделать лучше?

Из своих наблюдений Ирина делает выводы:

— Успеха мы добьемся, когда перенесем центр работы в группы. Для человека важнее всего, как относятся к нему в его тесном коллективе. Если группа дружная, сильная, она может сделать все, чтобы успеваемость повысилась. И наоборот. Мне приходилось разбираться со многими двоечниками. Спрашиваю одного: почему пропустил? «Мама приезжала, в кино ходил...». Холеный такой, одет с иголочки. А послушаешь — детский лепет. Если в группе таких человек пять соберется, то она можно сказать обречена. Необходимо, во-первых усиление роли микроколлективов, а во-вторых... У нас нет пока комплексного подхода в борьбе за высокую

успеваемость. НСО, ФОР, УВК, советы отличников и т. д. Каждый сам по себе, а нужно видеть зависимость их друг от друга и всех вместе поставить служению одной главной цели — подготовке хороших инженеров. Мешает еще иногда консерватизм: машина вертится и некоторые, не желая усложнять свою жизнь, не дают ее усовершенствовать. И не кто-нибудь, сами студенты.

Я вовсе бы не хотела, что-

ду, очень непосредственная, но вспыльчивая. Когда спорит, то это какой-то поток слов. А я могу посмотреть, подумать. Когда решу, тогда и действую.

И все-таки девчоночий у Ирины характер. Часто, например, бывает суматошной. На экзамен идти — переволнуется. Накануне долго не может уснуть, а в четыре уже на ногах. Садится дома за свой стол и начинает все приводить в систему. Она не ставит перед собой цель получить пятерку, но за многие сессии в зачетке одни отлично. И за последнюю тоже. От радости, что получила пять, может даже попрыгать на одной ноге. В такие минуты ее серые глаза голубеют и становятся озорными.

Такой человек, как она, поводов для радости найдет всегда множество: вот засияло небо и ожили краски земли — красиво; на память вдруг пришла любимая мелодия; поздоровался и улыбнулся хороший человек; наконец, в голову пришла блестящая идея... Талант это или нет — уметь радоваться жизни!

Однажды увидела ее. Идет бледная, усталая.

— Что с вами, Ирина?

— Заседания замучили. Вчера опять до полдвенадцатого. Мама встречает: ты, может, и ночевать в институте будешь?

Мы порой как об ушедших в историю говорим о комсомольцах двадцатых годов. Будто отпыхали алые зори красногвардейских атак и ушли вместе с ними горячие люди в кожаных куртках. Нет, не прервалась живая связь традиций и поколений. Комсомол вечно молод, и в нынешней молодежи горит тот же огонь стремления сделать жизнь людей и самих их во сто крат лучше. Комсомольский вожак Ирина Зотова — одна из миллионов бойцов.

В. СЕКЕРИНА.

ПОДАРКИ К ПРАЗДНИКУ

Студенты лучших групп института — 210-1, 142-1 и 532-2 по бесплатным и льготным путевкам профсоюза в дни зимних каникул ездили на турпоезде по маршруту Красноярск — Уфа — Куйбышев — Ульяновск — Ленинград. Кураторы лучших групп — женщины: ассистент кафедры химии Е. В. Спирина, доцент кафедры электрификации промышленных предприятий М. А. Мураховская и старший преподаватель кафедры графики Ю. А. Казанкина поощрены бесплатными путевками. Е. В. Спирина — в санаторий, М. А. Мураховская — в туристическую поездку, Ю. А. Казанкина — в дом отдыха.

Успех Людмилы Алексеевны

Накануне 8-го марта еще одна женщина нашей кафедры стала кандидатом наук.

Людмила Алексеевна была учительницей, техником-конструктором на телевизионном заводе. В наш институт пришла уже с немалым опытом воспитательной и производственной работы.

В институте она сразу же включилась во все виды деятельности кафедры, постоянно совершенствуя свое педагогическое мастерство. Настоящее стремление повышать свои теоретические знания привело ее в исследовательские лаборатории кафедры, а в 1964 году — в аспирантуру.

И вот большой, кропотливый научно-исследовательский труд Людмилы Алексеевны завершился успехом — на ученом совете института физики СО АН СССР она защитила диссертацию. Тема и содержание ее очень интересны и актуальны как с точки зрения развития современных представлений о динамике доменных границ в ферромагнетиках, так и разработки практических задач по внедрению тонких магнитных пленок в устройствах автоматики и вычислительной техники.

Хороший доклад Л. А. Богатыревой на ученом совете, точные и исчерпывающие от-

веты на многочисленные вопросы присутствующих вызвали единодушное одобрение представленной диссертации. Мнение присудить степень кандидата наук было единодушным.

А сейчас Людмила Алексеевна намечает направление и планы своей дальнейшей работы. Хочется пожелать ей, а вместе с ней и всем женщинам кафедры, больших успехов в творческом труде, здоровья, счастья.

Н. ВТЮРИН,
заведующий кафедрой физики, доцент.

НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!

28 февраля комитет ВЛКСМ института вынес постановление о проведении в каждой группе комсомольского собрания с повесткой «Ни одного отстающего рядом».

В ходе собрания комсомольцы должны критически, принципиально подойти к себе и к своим товарищам, имеющим академическую задолженность, наметить конкретные меры по оказанию помощи отстающим в форме консультаций и индивидуального контроля. В течение одного месяца после окончания каникул комсомольцы, имеющие задолженности, должны их ликвидировать, в противном случае собрание будет рассматривать вопрос о их комсомольской принадлежности.

На собрании особо рассмотреть вопрос об успеваемости комсомольского актива. Принять соответствующие меры, вплоть до объявления выговора с занесением в учетную карточку, и тем, кто недобросовестно относится к своим прямым обязанностям.

В собраниях групп принимают участие члены курсовых и факультетских учебно-воспитательных комиссий.

Комсомольские собрания в каждой группе проводятся в марте.

А. АДАЙКИН,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ, наш корр.

ВТОРЫЕ В РСФСР

Когда говорят о сборной женской баскетбольной команде краевого совета ДСО «Вурестник» или сборной края, то подразумевают прежде всего баскетболисток из спортклуба «Политехник». Именно они составляют их основу.

Вот и сейчас сборная крайсовета, которая выезжала в Читу на первенство Российской Федерации, в своем составе имела 10 политтехников и только двух — из института цветных металлов.

Уже второй матч свел наш коллектив с прошлогодним победителем — командой Читы. С первой и до последней минуты вперед были наши землячки, которые добились убедительной победы. Такое положение совершенно деморализовало прошлогодних чемпионов, в результате они заняли лишь пятое место. Команды Алтая и Иркутска тоже не смогли оказать сопротивления краснояркам.

Очень тяжелым выдался матч со спортсменами из Новосибирска. В составе команды наших соседей — мастера спорта, кандидаты в мастера спорта, прошедшие школу высшей лиги и первой группы класса «А». Однако на сей раз fortuna улыбнулась нашим соперницам: счет — 64:69.

Последний матч с командой Владивостока должен был раставить команды на пьедестале почета. Прогреш отбрасывал бы нашу команду на IV место. Девушки со всей ответственностью провели этот матч. Строгая игровая дисциплина оказалась тем камнем преткновения, о который разбилась надежда дальневосточниц. Счет матча 52:30 в пользу красноярки. В итоге — второе призовое место.

В составе нашей команды играли Н. Пономарева (капитан), Л. Беляш, О. Куделкина, И. Чаушанская, Н. Лаптева, О. Латынцева, И. Шорохова, Г. Фомина и Н. Радиевская.

О. КОВАЛЕНКО,
тренер команды.



— А что там пишут про эмансипацию мужчин?
Рисунок Т. ИВАНОВОЙ,
студентки группы 490-3.

Редактор
В. Н. СЕКЕРИНА.