



ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю.

№ 12 (358)

Среда, 20 марта 1974 г.

Цена 1 коп.



Студенты ЭТФ Иван Степанов, Виктор Терехов, Юрий Усаннин хорошо сдали экзамены и с первых дней нового семестра занимаются изучением дисциплин систематически и глубоко.
Фото студентки Л. КРАПИВИНОЙ.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА

(К ИТОГАМ ЗИМНЕЙ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ
СЕССИИ)

По институту в целом уверенно сохраняется тенденция к повышению успеваемости и среднего экзаменационного балла. На 17 февраля успеваемость была 88,1 процента при среднем балле 3,91. Отдельные факультеты добились существенных результатов по сравнению с прошлым годом. Так, средний балл у студентов строительного факультета повысился с 3,80 до 3,86, а успеваемость увеличилась на 12 процентов и равна 90. На механическом факультете с 78,4 до 87 процентов, а средний балл поднялся с 3,65 до 3,74. Самый высокий средний балл у студентов санитарно-технического факультета — 3,93, а самый низкий — у студентов автомобильного — 3,73. На остальных факультетах эти показатели следующие. ЭТФ — 95,5 и 3,78, ТЭФ — 93 и 3,83, РТФ — 88,8 и 3,80, МСФ — 76,7 и 3,73, АДФ — 82,6 и 3,73, СТФ — 86,8 и 3,93.

Отрадно отметить, что студенты всех факультетов хорошо сдавали экзамены по общественным наукам. Это особенно важно в связи с тем, что идейной вооруженности молодых специалистов придаётся сейчас большое значение.

Хуже обстояло дело с общеинженерными дисциплинами на 1—2 курсах: по высшей математике, физике, теоретической механике, сопротивлению материалов. Например, в группе 113-1 на 2 и 3 математику сдали 18 человек, в группе 123-3 15 человек.

Тревожное положение по высшей математике наблюдалось на 1 курсе автомобильного факультета. Первая и вторая аттестации показали, что во всех четырех группах 50 процентов студентов имеют неудовлетворительные знания. После экзамена успеваемость составляла 70 процентов, а число троек и двоек оказалось от 15 до 23-х на группу. На втором курсе этого же факультета плохое положение было со сдачей экзаменов по физике и сопротивлению материалов.

[Окончание на 2-й стр.]

Наша газета затронула очень важный вопрос — вопрос о времени. Внешне может показаться, что все дело только в том, чтобы студенты регулярно посещали лекции, практические занятия, исправно выполняли задания и т. д. и т. п. Но это, пожалуй, только внешне. На мой взгляд, дело обстоит гораздо сложнее. Суть не в том, чтобы заставить всех посещать все занятия, применяя для этого необходимые меры, а в том, насколько сами студенты заинтересованы в той профессии, которой они решили посвятить свою жизнь. Да, вопрос стоит именно так. Человек, увлеченный своей будущей работой, не позволит себе небрежности по отношению к учебе. Нетрудно убедиться, что наименьший процент пропусков приходится на тех ребят, которые добросовестно к ней относятся, имеют наибольший балл успеваемости.

Иногда можно услышать, что в 24 часа просто невозможно успеть приготовить к тем занятиям, которые положены на сегодняшний день, при этом ссылаются на перегруженность

Для нас, пятикурсников теплотехнического факультета, эти дни проходят в особом волнении — идет распределение.

...Возле аудитории 2-50 в главном корпусе очень оживленно. Собрались студенты, готова к решению важного дела государственная комиссия. Трудная у нее сегодня задача: кадры инженеров-экономистов надо распределить так, чтобы была максимальная польза для страны, с одной стороны, а с другой, чтобы молодой специалист получил возможность плодотворно трудиться. Нужно учесть потребность предприятий, степень подготовки, семейное положение, желание выпускника, ведь они такие разные.

Пять студенческих лет связывала крепкая дружба Зою Лукьянову, Галину Сквытину

и Веру Симоненко. Зоя была на факультете одним из лучших комсомолов. В прошлом году ее группа — победитель социалистического соревнования ездила в Москву. Галя работала членом комсомольско-

на ли распределением. «Конечно, — отвечает она. — Хочется самой поработать там, где прошла юность комсомольцев героических лет. А главное — проверить свои силы, сумею ли проявить себя

СКОРО ПРОЩАТЬСЯ...

го бюро, художником стенгазеты. Веру знают как плясунью и певунью, неизменную участницу смотров самодеятельности. Будет что вспомнить девчатам. Тройка друзей получает распределение в Свердловск.

Беседую с Соседовой Наташей. Место ее будущей работы «Амурлитмаш» — завод литейного оборудования в Комсомольске-на-Амуре. Я знаю, Наташа — романтик и мечтатель, спрашиваю, доволь-

на ли распределением. «Конечно, — отвечает она. — Хочется самой поработать там, где прошла юность комсомольцев героических лет. А главное — проверить свои силы, сумею ли проявить себя

на ли распределением. «Конечно, — отвечает она. — Хочется самой поработать там, где прошла юность комсомольцев героических лет. А главное — проверить свои силы, сумею ли проявить себя

на ли распределением. «Конечно, — отвечает она. — Хочется самой поработать там, где прошла юность комсомольцев героических лет. А главное — проверить свои силы, сумею ли проявить себя

на ли распределением. «Конечно, — отвечает она. — Хочется самой поработать там, где прошла юность комсомольцев героических лет. А главное — проверить свои силы, сумею ли проявить себя

Е. КОМАРОВА,
студентка 5-го курса ТЭФа,
выпускница отделения
журналистики ФОПа.

На лабораторных занятиях по химии студенты первого курса санитарно-технического факультета Елена Андреева, Нэлли Кравченко и Ольга Кузина.

Фото студента
С. ЛИПОВКИ.



«ВРЕМЯ — ПРОСТРАНСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

(К. Маркс)

учебного процесса. Мне как-то пришло в голову проверить, как студент использует эти 24 часа. И вот что оказалось. Примерно 70 процентов дневного бюджета времени у него уходит на необходимые временные затраты — лекции, семинарские занятия, сон, прием пищи и обязательные поездки. Остается около 8 часов, что не так уж мало, вопрос в том, как расходовать эти часы.

Вот тут-то и возникает проблема — куда они исчезают? Чрезвычайно много зависит от того, насколько организован сам студент. Если у него не выработана привычка к методически организованному труду, если масса времени уходит на разговоры с приятелями, на банальные «лежания», то не хватит не только этих 8 часов, но и всех 24. Прекрасное убеждение, что можно будет когда-то все наверстать, явно не имеет под собой никакого основания, потому что как ни жаль, но время имеет одно очень неудобное свойство — необратимость. Не придется ли в будущем наверстывать упущенное, потевряя при этом то, что можно было бы сделать, имея за плечами багаж знаний, полученный в институте? Никто не хочет стать рядовым исполнителем, особенно в студенческие годы, но проходит время и оказывается, что все уже позади, мечты остались мечтами. А причина в простом — иногда так непроизвольно неосторожно терялось время.

те самые минутки, на которые мы, как правило, не обращаем внимания.

Но какой же выход можно предложить в этом случае? Основное, как уже было сказано, — выбрать специальность по душе, найти в ней свое призвание. Это всегда было и есть тем организующим стержнем, который рождает целеустремленность, который всегда подскажет, что важнее — прочитать очередную работу по своей специальности или посмотреть хоккейный матч по телевизору, пойти на консультацию к преподавателю по интересующему вас вопросу или же сыграть партию в покер.

Знать и любить свою профессию — это главное в жизни, так как именно найдя свою работу, человек находит свое место в жизни.

Все, что было сказано выше — это содержательная сторона дела. Теперь немного о другом. Преподаватель Ф. А. Хохлов своевременно указал на то, что студенты не знают основ законодательства об образовании. Некоторые молодые люди с удивлением узнают, что они обязаны добросовестно относиться к занятиям, глубоко изучать учебные дисциплины. Крайне необходимо, чтобы каждый студент знал основные положения существующего законодательства, и для этого необходимо широкое ознакомление с ним всех и каждого.

И второе. Как правило старосты групп формально вы-

полняют свои обязанности, их роль сводится зачастую только к «ношению» группового журнала. А ведь староста является по своему «зам. декана» по учебной части в группе, он должен организовывать учебный процесс своих товарищей, чего, к сожалению, никто пока не делает.

Есть положение о том, что студент, пропустивший занятия по неуважительной причине, должен представить свои объяснения декану и только после этого он допускается к занятиям. Но, спрашивается, когда и где это применяется всерьез? По крайней мере, мне с этим в институте сталкиваться не приходилось. А например, в Уральском госуниверситете, который я окончил, за 10 часов пропусков студент лишался стипендии (разумеется, если он пропустил занятия по неуважительной причине), а за 40 часов отчислялся. Казалось бы, слишком строго, однако ни одного возражения со стороны отчисляемых студентов на это не было.

Как видим, вопрос о времени затрагивает самые разнообразные стороны учебного процесса, но суть его одна — отношение студента к избранной им специальности. Перефразируя народную поговорку можно сказать, что тот, кто хочет — видит цель, кто не хочет — ищет поводы, для того, чтобы не видеть эту цель. Ну, в отношении вторых не стоит ломать голову, а просто применить к ним то, что уже ведется — окровавленный раз-

Совет отличников обсуждает свои планы

На днях в комитете ВЛКСМ собрался совет отличников института, чтобы обсудить свои цели и задачи на семестр.

Доцент, председатель методической комиссии М. Н. Ларионов рассказал о том, как работают такие советы в других вузах страны, какую они играют роль в борьбе за повышение успеваемости и качества знаний студентов. Затем он зачитал проекты положений — о советах отличников и об отличном студенте КПИ, которые после тщательного обсуждения и внесения некоторых изменений были единогласно приняты и вынесены для утверждения на комитете ВЛКСМ и совете института. Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Ирина Зотова обратила внимание собравшихся на те проблемы, которые нужно решать повседневно. К ним относятся, например, такая: немало отличников, которые чувствуют общественную работу, между тем, выпускник, имеющий хорошие отметки в дипломе, но без навыков работы с людьми — плохой специалист. Его же было вынесено предложение провести в институте социологическое обследование с целью глубокого изучения причин средней успеваемости большинства студентов института. И. Зотову поддержал старший преподаватель, член парткома Н. Г. Голубев. Он подчеркнул мысль о том, что обследование подскажет пути и наиболее эффективные методы борьбы за повышение качества знаний.

Часто двоечники, сказал он, идут на пересдачу экзамена и раз и другой раз без подготовки, на авось, поэтому есть необходимость ввести аттестацию задолжников группой: студент сдает сначала наиболее подготовленным товарищам по группе и лишь затем — преподавателю.

После этих выступлений разгорелось горячее обсуждение высказанных предложений. Чувствовалось, что собравшиеся большие энтузиасты, которые будут делать все ради того, чтобы дела в институте стали лучше.

Т. ШОЕВА,
ленинская стипендиатка.

МАШ



КАУЗЬ

говор со своими товарищами по группе. А если и это не поможет, то, как говорится на нет и суда нет...

Наше общество — впервые в истории человечества решает проблемы, которые никогда ни перед кем не стояли. Мы строим коммунизм. Л. И. Брежнев по этому поводу говорил на XXIV съезде нашей партии, что будущее общество невозможно без всесторонне развитого человека, так же как оно невозможно и без развитой материально-технической базы. И для выполнения этого — нет, не пожелания, а насущного требования — мы должны применить все силы. Неорганизованность здесь недопустима.

В. МАЛЮГИН,
ассистент кафедры философии и научного коммунизма.

Первокурсница строительного факультета Ирина Смирнова написала один из лучших в институте реферат по общественным наукам. Он называется «Комсомольцы на строительстве Красноярской ГЭС». Мы пригласили Ирину в редакцию и попросили ее ответить на несколько вопросов.

— Почему Вас заинтересовала эта тема?

— Ее не было в числе тех, что нам предложила кафедра истории партии. Взяла потому, что еще в школе работала над ней, писала на эту же тему конкурсное сочинение. А главное — я очень люблю молодых строителей.

— Какой вывод для себя вынесли Вы в процессе работы над своим рефератом?

— Строители — это самые сильные, мужественные люди.

Ведь были тайга, маленькое селенце да мощная река, а воздвигли такой гигант — ГЭС, красавец-Дивногорск. На память потомкам. Еще меня восхищает их отношение к жизни по своей воле делали жизнь насыщенной до предела. Их агитбригады ездили с концертами по отдаленным селам. Танцплощадку построили рядом с Енисеем. У самого

бы от этих людей перенять, быть похожими на них, а что Вы делаете для этого уже сегодня?

— Я еще только начала учиться. Свою первую сессию сдала с одной четверкой. Поставила перед собой задачу — как можно лучше подготовиться к будущей работе. А для этого нужно ее любить со студенческой скамьи. У нас есть такие — будто не по своей воле учиться пришли. Ничего не знают о своей профессии и знать не стремятся. Их единицы, но они сильно выделяются.

Мне очень нравится учиться. Наш институт, факультет, группа — все очень здорово! — Чему научила Вас работа над рефератом?

— Я стала больше любить Сибирь, свой край, его людей и природу. Приобрела навыки самостоятельной работы с книгами, работы над рефератом. И в школе мы этому учились, но здесь уже в другом качестве... Мне кажется, если бы я взяла другую тему, у меня бы так не получилось. Здесь сам материал вдохновлял, нельзя было написать плохо, и я отдавала реферату все свое свободное время.

Впереди у нее около пяти лет учебы. Пожелаем Ирине упорно идти к своей цели.

В. СЕКЕРИНА.

Наше интервью О подвиге на Енисее

ни. Была огромная, но тяжелая работа. Очень многие до стройки нигде не трудились, не имели специальности, но тут же учились, перенимали опыт старших и каких прекрасных результатов достигли! Потому что каждый хотел быть лучше. После трудового дня никто их не заставлял заниматься общественной работой. Они са-

будущего моря. Деревья берегли. Несколько берез так и остались расти посередине площадки в прорубах между досками. Не в танцах, конечно, дело — вообще здорово умели проводить свое свободное время. Это были люди, ежежизненные каким-то особенным огоньком.

— Вы, Ирина, что-то хотели

САМОЕ ПЕРВОЕ

Неделю назад состоялось учредительное собрание студенческого конструкторского бюро «Строитель». Выступивший на нем профессор, заведующий кафедрой строительной механики Н. П. Абовский рассказал о целях и задачах СКБ, его перспективах. Свои предложения о работе бюро внесли старший преподаватель С. А. Мясникова, доцент Л. В. Енджиевский, а также сами студенты. Были выбраны ответственные за организацию пяти отделов бюро, объявлен конкурс на лучшие эмблему и значок.

В. ДЕНИСОВ,
член пресс-группы НСО.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА

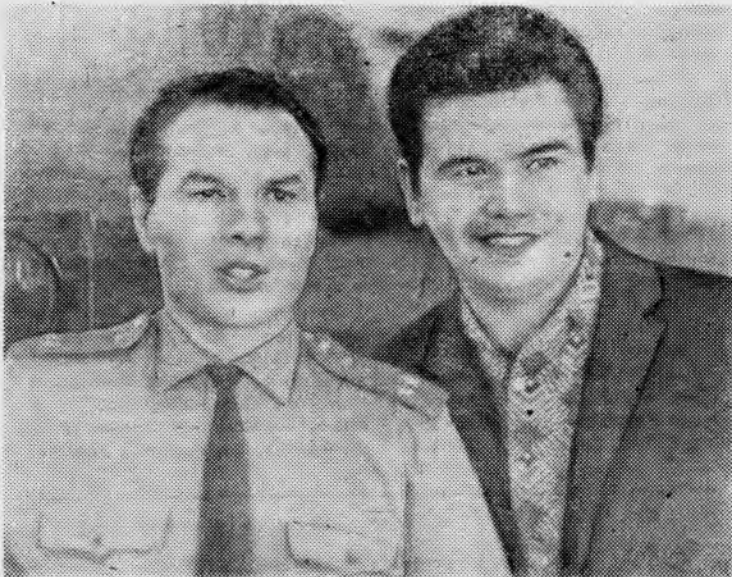
(Оконч. Начало на 1-й стр.)

Самое же тяжелое положение наблюдалось у первокурсников-машиностроителей. Успеваемость на конец сессии у них колебалась от 30 процентов в группе 633-4 до 63 процентов в группе 603-2.

Если говорить о показателях качества знаний, то впереди всех в этом отношении идет радиотехнический факультет. У него отличников 5 процентов от общего числа студентов, на 4 и 5 сдали 26,2 процента. И сдавших только на 3 всех меньше по институту — 3,2. У студентов-теплоэнергетиков отличников 3,4 процента, сдавших на 4 и 5 — 25,1, сдавших только на 3 — 3,3 процента. По количеству отличников на третьем месте ЭТФ — 3,2 процента. На этом факультете только на 4 и 5 сдали 20,5 процента, зато на одни тройки — 7,1 процента. Всех меньше отличников на АДФ — 1,6 процента, а всех больше «чистых» троечников на МСФ — 12,3.

Задача профессорско-преподавательского состава — постоянно работать над улучшением подготовки специалистов для народного хозяйства страны. А долг студентов — упорно и настойчиво овладевать знаниями.

А. КОРЧАГИН,
проректор по учебной работе, доцент.



Фоторепортаж

На снимке слева — Владимир Гавриленко — студент четвертого курса радиотехнического факультета, отличник военной подготовки.

На снимке справа — преподаватели военной кафедры Владимир Назарович Коломеец и Нинифор Григорьевич Русанов. Первый из них — прекрасный куратор: требователь-

ный, умный, добрый. Второй, выпускник нашего автомобильного факультета, успешно ведет у студентов автодело.

Внимательны, сосредоточены лица будущих инженеров из группы 160-1. Они знают: нем бы они ни были после института, в совершенстве владеть современной военной техникой — их долг перед Родиной.

Фото Павла МИСЮРЫ.



ШАГИ СПАРТАКИАДЫ

Красноярск был нынче центром спортивной России, и всем нам посчастливилось быть свидетелями успешных стартов сильнейших. В нашем институте в честь V зимней Спартакиады народов РСФСР идет нынче XVII традиционная спартакиада. Уже проведены соревнования по восьми видам спорта, и 1-е место пока удерживает дружный коллектив автомобильного факультета, на 2-м — ЭТФ, третьи делят между собой МСФ, РТФ и СФ.

Из-за того, что снег в этом году выпал поздно, соревнования по лыжному кроссу в зачет спартакиады прошли лишь с 4 по 8 марта. Факультетские кроссы были масовыми, отлично организованными. Большую работу сделали все деканаты, но особенно хочется отметить деканов И. Л. Дубровского, Л. В. Михайлова, заместителей деканов Н. И. Галибея, В. А. Шумило и Л. И. Смирнова, которые вместе со своими студентами были на кроссе. А всего за пять дней в них участвовали 3047 студентов, 1000 из них сдали нормы ГТО. Первые места в кроссе заняли следующие факультеты — радиотехнический, автомобильный и электротехнический. Остальные коллективы распределились так: МСФ, СФ, ТЭФ, МФ, СТФ.

21 апреля будет проводиться легкоатлетический кросс, посвященный Дню рождения В. И. Ленина. Пусть он явится смотром массовости физкультурной и спортивной работы в институте!

Е. САМОСЕНКО,
председатель спортклуба «Политехник», наш корр.

● СОВЕДУЕМ ПОБЫВАТЬ О РОДНОМ КРАЕ

В Красноярском Доме журналиста разместилась ставшая уже традиционной фотовыставка «Горизонты Красноярья-73». На ней немало работ, посвященных людям труда. Меня же как зрителя особенно привлекли портреты — такие, как «Крановщица», «Охотник», «Портрет режиссера» и другие.

Запоминаются произведения фотоконсульта о природе Сибири и Крайнего Севера: «За полярным кругом» А. Шумкова, «Осенний цвет» Ю. Ищенко, серия «Просторы» М. Николаева и «Осень» П. Малиновского. Их яркие краски и высокохудожественное, мастерское исполнение восхищают всех посетителей выставки.

...Книгу отзывов заполняют благодарные посетители. Вот одна из записей — короткая, но выражающая главное: «Спасибо участникам выставки за то, что в самом обычном они помогают разглядеть необычное». И мы, студенты, побывавшие на выставке, тоже говорим им: «Спасибо!»

В. БОЛЬШАКОВ,
студент 3-го курса РТФ,
слушатель отделения журналистики ФОПа.

**Редактор
В. Н. СЕКЕРИНА.**

СКОРО СМОТР

УЧАТСЯ СМЕШИТЬ

Совсем скоро коллектив студенческого театра миниатюр покажет в институте спектакль.

...Я устроился в уголке и стал смотреть. После нескольких упражнений на движенье репетитор усадил своих «миниатюрщиков» на стулья, и началась тренировка зрительной памяти. Им задают такие вопросы: сколько флагов висит возле института, какого цвета дверь, колонны, сколько ступенек ведет от входа к раздевалке. Ответы на них требуют еще и наблюдательности. А руководители — Зинаида Михаленко и Тамара Киселева продолжают давать одно задание за другим. Особенно интересным мне показалось, когда все студенты разбили на две группы. Одна из них по сигналу стала издавать самые различные звуки. Получился какой-то невообразимый гвалт, а другая группа

должна была рассказать, что она представляла под этот «аккомпанемент». После этого по отдельным словам угадывали известные стихотворения. Еще одно задание получили наши артисты: найти себе занятие в комнате, если у тебя нет дела. И снова интересно смотреть, как работает фантазия у ребят. Юноши, правда, оказываются изобретательнее девушек.

Вот так весь вечер работают участники театра студенческих миниатюр и видно, что работа доставляет им немалое удовольствие. На протяжении всего занятия улыбки не сходят с их лиц, слышатся остроумные шутки, смех.

Следующий этап — репетиция пьесы. Чтение по ролям, разыгрывание отдельных сцен. Особенно артистичны Володя Ткаченко и Никита Кособоков со строительного факультета. Володя постоянно в

движении и старается расшевелить ребят. Отлично играет и Никита. Закончили юноши — девушки обсуждают с ними их игру, говорят, что было удачного, а что — не совсем. Сами ребята объясняют им мотивы своих действий, мимику, жесты — и все становится понятнее. «Нужно постоянно представлять, чего ты хочешь, к чему стремишься в своей игре», — объясняют им руководители.

Ребята так увлеченно занимались, что не заметили, как наступила ночь. Полдвенадцатого «стэмовцы», разошлись по домам.

Я рассказал вам об одной из давнихних репетиций. А сейчас, накануне смотра художественной самодеятельности института, они ведут окончательную отшлифовку своего спектакля, и я уверен, что когда они станут выступать, со зрителями у них будет полное взаимопонимание.

В. БРЕЖНЕВ,
студент 1-го курса РТФ, слушатель
отделения журналистики ФОПа.