



# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю.

№ 17 (363)

Среда, 24 апреля 1974 г.

Цена 1 коп.

**23 апреля в Москве открылся XVII съезд комсомола. Молодежь рапортует партии и народу о своем участии в строительстве коммунизма.**

## ЗАКАЗ ВЫПОЛНЕН

Это было радостным потоком, что преподаватели доверили им вполне серьезную работу — выполнить заказ кафедры химии на разработку вентиляции в девяти лабораториях. В виде реального проекта за него взялись С. Агапонов, В. Чистников, Н. Богданова и Т. Данго. Их руководителем является заведующий кафедрой теплогазоснабжения и вентиляции Петр Васильевич Горбунов.

— Сколько было срывов и неудач, когда все расчеты приходилось начинать заново, — вспоминают ребята. — А теперь все позади, и проект уже сдан в отдел капитального строительства. Простота и надежность — то, к чему мы стремились, кажется достигнутой.

Успех не случаен. Все четверо — трудолюбивые и активные ребята. Надя Богданова на прошлой неделе делала доклад на студенческой научной конференции. Володя Чистников два года — комсорг, его рефераты по философии и политэкономии были одними из лучших в институте. Сергей Агапонов еще и спортсмен, играет в сборной института по футболу. Таня Данго — комсомольский активист, душа факультета.

Я думаю, что студентам чаще надо давать реальные курсовые проекты. Будущим инженерам это приносит неоценимую пользу, потому что учит подходить к делу творчески.

**А. АВЛАСЕВИЧ,**  
студент 4-го курса СТФ,  
член пресс-группы НСО.

## НАШ РАБОЧИЙ ДЕНЬ

На занятиях староста объявил о хозработках. Признаться, не очень-то хотелось отрываться от учебы, но надо — значит надо, и весь день мы были на работе в полном составе.

Разбились на группы и — кто пошел к кочегарку, кто в библиотеку, кто наводить чистоту в лабораториях. Особенно отличились те, кто был в библиотеке. Работы там было очень много, и ребята — Гавриш, Ильченко и Вотякова продолжили свою работу на следующий день. Они очень помогли работникам библиотеки подготовить помещение к ремонту.

Не из легких досталась работа студентам, попавшим в кочегарку, — в узкой траншее под котлами они натягивали тросы. Но ребята не унывали, работали с огоньком и сделали, что от них требовалось.

**Г. ШУТОВА,**  
студентка 2-го курса  
МСФ.

## Больше требовательности и ответственности

Тема, поднятая Ф. А. Хохловым в газете, многогранна, и поэтому вряд ли можно дать по ней исчерпывающее заключение. Однако совершенно ясно, что для обеспечения существующим положением есть причины. К ним относятся — большое число пропусков занятий, сравнительно низкая успеваемость и средний балл по институту, высокий процент отсева студентов.

И тем не менее нельзя согласиться с утверждением, что в институте стало обычным, когда студенты в большинстве своем не являются на занятия до и после праздничных дней или каникул. В данном случае речь должна идти об отдельных факультетах, отдельных предметах и курсах. Далеко не все преподаватели позволяют студентам делать выбор — идти или нет на занятия, другие же действительно, как отмечает Ф. А. Хохлов, не всегда с них строго спрашивают. Одна из главных причин существующих недостатков, я думаю, кроется и в безответственном отношении студентов к своим обязанностям. Порой совсем непонятна безынициативность комсомольских вожаков, например, на машиностроительном факультете, где успеваемость и дисциплина всех ниже. Иногда кажется, что они не понимают своей роли в создании на факультете атмосферы высокой требовательности и дисциплины.

**ПОДВОДИМ ИТОГИ ДИСКУССИИ, НАЧАТОЙ СТАТЬЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ Ф. А. ХОХЛОВА «БЕРЕЧЬ ВРЕМЯ» («ПОЛИТЕХНИК» №№ 8, 9 и 12).**

культете, где успеваемость и дисциплина всех ниже. Иногда кажется, что они не понимают своей роли в создании на факультете атмосферы высокой требовательности и дисциплины.

Автор интересной в целом статьи «Время — пространство человеческого развития» пишет, что он не сталкивался в институте с тем, чтобы студентам приходилось давать объяснения декану за занятия, пропущенные без уважительных причин. Действительно, некоторые наши деканы достаточно строго, но этого никак не скажешь о деканах электротехнического и строительного факультетов. В цепочке взаимоотношений студент — преподаватель — декан нужно усилить роль преподавателей, и особенно кураторов, в борьбе за высокую дисциплину и успеваемость. Каждый из них обязан обстоятельно разбираться со всяким случаем пропуска занятий и, если это необходимо, обращаться к деканам для принятия мер.

Невыполнение своих обязан-

ностей стало, к сожалению, обычным для многих студентов, что проявляется в первую очередь, в пропущенных лекциях и двойках. Почему студенты безразлично относятся к этим фактам, почему плохо выполняют свои обязанности перед обществом и комсомолом? Конечно, не потому, что не знают «Основ законодательства о народном образовании». Молодой человек, десять лет проучившийся в школе, а тем более комсомолец, не может не знать своих обязанностей в обществе. Это, как говорится, в его крови и плоти. Дело не столько в пропаганде этого закона, сколько в необходимости усиления воспитательной работы вообще. Стоит задача добиться такого положения на каждом факультете, при котором было бы невозможно плохо учиться или не соблюдать дисциплину. За это же надо бороться и в каждой группе.

В одном из откликов на статью «Бережь время» высказано мнение о якобы существующих в институте ограничениях на

применение такого наказания, как снятие со стипендии. Это неправильно. По ходатайству УВК, бюро ВЛКСМ, профбюро и деканатов снятие со стипендии на определенный срок применяется, как и во всех других вузах, в таких случаях, как несоблюдение учебной дисциплины, неуспеваемость. Однако этой мерой нельзя увлекаться в целях улучшения состояния дел в коллективе. Нужно заботиться о том, чтобы были более эффективными меры общественного воздействия.

Что касается фактора увлеченности, то он безусловно имеет огромное значение для становления высококвалифицированного специалиста. Поэтому, если у студента, поступившего в наш институт, нет интереса к избранной специальности, то этот интерес надо привить в процессе обучения, помочь ему более точно определить будущую специальность и профессию. Только при этом условии может идти речь о повышении качества подготовки специалистов в институте.

**А. КОРЧАГИН,**  
проректор по учебной работе.



20 апреля все преподаватели и студенты, свободные от занятий, а также сотрудники института вышли на коммунистический субботник, посвященный Дню рождения В. И. Ленина. Они работали на благоустройстве учебных помещений, общежитий и территорий, прилегающих к ним. В субботнике участвовали 1034 преподавателя и сотрудника института и 946 студентов.

В счет субботника, начиная с 20 марта, в СУ-58 и на благоустройстве студгородка работали 4 тысячи студентов. Кроме того, 120 студентов в течение двух месяцев трудятся на строительстве жилого дома для преподавателей.

**НА СНИМКЕ: на субботнике — студенты-сантехники. Фото С.ЛИПОВКИ.**

Исполнилась 104 годовщина со дня рождения В. М. Ленина

1897 год явился новой страницей в истории Енисейской политической ссылки. По приговору царского суда 13 февраля этого года В. И. Ленин был выслан в Енисейскую губернию сроком на 3 года. Созданный Лениным в 1895 году Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» явился зачатком партии нового типа, пролетарской партии в России. К этому времени Владимир Ильич был признан крупнейшим марксистом и выдающимся организатором рабочего движения.

## В сибирской ссылке

Революционная деятельность Ленина явилась новым этапом в развитии марксизма. Ко времени сибирской ссылки им были уже написаны такие произведения, как «Новые хозяйственные движения в крестьянской жизни», «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?», «Экономическое содержание народничества и критика его в книге г. Струве».

4 марта 1897 года В. И. Ленин прибыл в Красноярск и находился здесь до 30 апреля, проживая в квартире К. Г. Поповой по ул. Большекачинской, № 33 (теперь ул. Марковского). За три года пребывания в шушенской ссылке Ленин напряженно работал. Он написал более тридцати произведений, в том числе — «Задачи русских социал-демократов», «Экономические этюды и статьи», «Развитие капитализ-

ма в России», «Протест российских социал-демократов», «Новый фабричный закон» и другие. Здесь он перевел первый том книги Сиднея и Беатрисы Вебб «Теория и практика английского тред-юнионизма».

За время пребывания в Красноярске Владимир Ильич много работал в городской библиотеке, которая помещалась в Покровском переулке (ныне ул. Сурикова, 23), а также в библиотеке Г. В. Юдина. В своем письме к матери — М. А. Ульяновой Ленин писал: «Окончание на 2 стр.»

## ПРИНИМАЙ ВЫЗОВ, ГРУППА!

В понедельник, накануне дня открытия XVII съезда ВЛКСМ, в институте прошел слет отличников. Комсомольцы вели деловой разговор о роли отличников в группах, на факультетах, об их ответственности за дела в коллективах, и особенно за успеваемость. На слете студенты группы 313-4 строительного факультета, занявшей 1-е место в социалистическом соревновании по итогам зимней экзаменационной сессии, вызвали на соревнование группу 143-1. Свои высокие обязательства студенты взяли в честь открытия XVII съезда ВЛКСМ.

**Социалистические обязательства комсомольцев группы 313-4**

1. Закончить весеннюю сессию со средним баллом: по техническим дисциплинам — 4, общественным наукам — 4.
2. Не допустить до конца семестра ни одного пропуска занятий без уважительных причин, активно участвовать во всех мероприятиях, проводимых на факультете и в институте.
3. Сходить группой на экскурсии по Ленинским местам, в краеведческий музей, на заводы железобетонных конструкций и алюминиевый.
4. Прослушать лекции о комсомоле, о партии, проводить еженедельные политинформации в группе.
5. Быть активными членами научного студенческого общества.
6. Принять участие в третьем трудовом семестре, направить в ГССО и ССО — 10 человек, в ССХО — 16 человек.
7. Вести шефскую работу в школе № 82.
8. Быть постоянными членами народной дружины, комсомольского оперативного отряда, а также секции по работе с трудно-воспитуемыми подростками.
9. Участвовать в воскресниках. На хозяйственных работах в институте каждый комсомолец работает не менее 8 часов.
10. Увеличить число постоянных комсомольских поручений в группе с 20 до 23-х.
11. Активно участвовать во всех спортивных мероприятиях: соревнованиях, кроссах. Организовать дружеские встречи по волейболу и футболу с группами нашего потока. Всем комсомольцам стать значкистами ГТО.
12. Студенты нашей группы интересно проводят свой досуг: принимают участие в агитбригаде, проводят вечера отдыха, КВН, диспуты, беседы, туристические походы на «Столбы» и Красноярскую ГЭС.
13. В период озеленения студгородка каждый из нас посадит не менее трех деревьев и кустарников.

Вызываем на социалистическое соревнование группу 143-1 электротехнического факультета.

**Л. СИНЮК, комсорг,  
О. ЯДЗЕВИЧ, профорг,  
Г. КРАВЧЕНКО, староста.**

Успешно прошла научно-техническая конференция на РТФ. На одной только кафедре радиотехники было заслушано 40 студенческих докладов.  
НА СНИМКЕ: участники научно-технической конференции РТФ.

Фото С. ЛИПОВКИ.



## РАЗРАБАТЫВАЮТ ВАЖНУЮ ПРОБЛЕМУ

В наше время, когда научные открытия материализуются в среднем в течение десяти лет, когда наука стала производительной силой, определяющей прогресс общества, в высшей школе предъявляются особые требования. Сегодня вузы должны готовить не просто инженеров, а инженеров широкого профиля, способных быстро ориентироваться в любом сложном производстве и чутко воспринимать все новое.

Первая часть задачи релается более серьезной фундаментальной подготовкой студентов путем значительного увеличения количества часов на физику, математику и химию за счет часов на специальные предметы, большинство из которых являются «рецептурными» и, естественно, имеют крайне ограниченные рамки использования. Вторая же часть задачи, требующая воспитания творческого начала в каждом специалисте, решается уже опробованным методом: привлечением студентов к научно-исследовательской работе. Эффективность решения этой задачи в значительной степени определяется наличием при институте НИИ, КВ или, в крайнем случае, хорошо оснащенных современным оборудованием научных лабораторий.

Итак, научная работа студентов — это важный и обязательный элемент в системе подготовки специалистов к будущей работе. Поэтому у нас, на кафедре полупроводникового и электровакуумного машиностроения, в последние годы

развитию ее уделяется особенное внимание. Под руководством преподавателей в настоящее время студенты разрабатывают проблему рентгено- и электронографических исследований структуры и физико-механических свойств металлов, подвигнутых разнообразным воздействием. На то, что прошедшей XVII научной студенческой конференции было рассмотрено 14 работ по названному научному направлению, и некоторые из них прозвучали как вполне законченные серьезные исследования. Это работы пятикурсника Геннадия Умняшкина «Установка для исследования трения и износа в вакууме», четверкурсника Владимира Дергача «Упругие свойства аксиальных текстур» и четверкурсниц Татьяны Фитинной и Людмилы Маковеевой «Методика восстановления люминофорных покрытий на стеклянных и металлических экранах». Все авторы названных работ с машиностроительного факультета.

XVII научно-техническая конференция в институте прошла успешно. Однако хотелось бы обратить внимание оргкомитета еще на одну, как мне кажется, возможность повышения эффективности таких конференций: докладываемые работы объединять для чтения не по кафедрам, на которых они были выполнены, а по их тематике.

И. ТАЛАШКЕВИЧ,  
заведующий кафедрой полупроводникового и электровакуумного машиностроения.

## В сибирской ссылке

[Оконч. Нач. на 2 стр.]

сал: «Посещаю городскую библиотеку. В ней можно просматривать журналы и газеты; приходят они сюда на 11-й день, и я все еще не могу свыкнуться с такими поздними «новостями». Но больше Ленин работал в библиотеке Юдина. 10 марта Владимир Ильич писал своей сестре Марии Ильиничне: «Вчера попал-таки в здешнюю библиотеку Юдина, который радушно меня встретил и показывал свои книгохранилища». А 15 марта в письме Марии Александровне он сообщал: «В библиотеку хожу ежедневно, так как она находится в двух верстах от окраины города, то мне приходится проходить верст 5 — около часа пути. Прогулкой такой я очень доволен и гуляю с наслаждением».

В годы сибирской ссылки В. И. Ленин занимается не только научно-теоретической деятельностью, но и большой организационно-практической работой. В Красноярске он установил знакомство с революционно настроенными людьми, налажив с ними деловые связи. Он познакомился с политическими ссыльными П. А. Красиковым, Н. А. Мерколевым, П. Е. Кулаковым, В. Н. Кудряшовым и другими. В. И. Ленин принимал участие в диспутах с красноярскими народниками В. Н. Кудряшовым, Н. В. Ярцевичем и другими. Эти полемические его выступления положительно сказались на работе первичных социал-демократических кружков Красноярска.

Узнав о выезде из Москвы в ссылку его соратников по Петербургскому «Союзу борьбы», Ленин с нетерпением ждал этой встречи. 4 апреля в Красноярск прибыли поездом Г. М. Кржижановский, А. А. Ванев, В. В. Старков, П. Н. Лепешинский и другие. Но встреча не состоялась. Стража не разрешила. Утром 30 апреля В. И. Ленин выехал из Красноярска для отбывания ссылки в Шушенское через Минусинск. Вместе с ним на пароходе «Св. Николай» выехали В. В. Старков, Г. М. Кржижановский и его мать Эльвира Эрнестовна.

Трудно было Ленину в сибирской глуши. «Я в первое время своей ссылки, — писал он

в одном из писем сестре, — решил даже не брать в руки карт Европейской России и Европы: такая бывало горечь возьмет, когда развернешь эти карты и начнешь рассматривать на них разные черные точки». Но даже будучи оторванным от непосредственной революционной работы, он вновь перечитывал произведения Маркса и Энгельса, изучал марксистскую литературу на иностранных языках, очень много читал книг по философии, экономике и другим наукам.

Теоретическая и литературная деятельность его в сибирской ссылке была исключительно плодотворной. Здесь В. И. Ленин закончил работу «Развитие капитализма в России». Эта книга вышла в свет в 1899 г. Труд явился продолжением «Капитала» Маркса. Исследуя экономику России, Ленин дополнил марксистскую политическую экономию новыми положениями о развитии капитализма в промышленности и сельском хозяйстве России. Ленин увидел в рабочем классе России решающую силу и определил его гегемонию в революционном движении. Творчески развивая марксизм, Владимир Ильич видел будущее России.

Ленин понимал марксизм как учение, находящееся в постоянном развитии. «Мы вовсе не смотрим на теорию Маркса, — писал он в одной из работ, находясь в ссылке, — как на нечто законченное и неприкосновенное; мы убеждены, напротив, что она положила только краеугольные камни той науки, которую социологи должны двигать дальше во всех направлениях, если они не хотят отставать от жизни». В сентябре 1898 года В. И. Ленину удалось съездить в Красноярск. В те дни он встретился с ссыльными марксистами П. А. Красиковым и Л. Н. Скорняковым. Ссылным социал-демократам удавалось иногда собираться вместе. Такие встречи состоялись в Шушенском, Тесинском, Ермаковском. Владимир Ильич помогал ссыльным социал-демократам формировать марксистские взгляды.

Еще в середине 90-х годов появились признаки «эконо-

мизма» в российской социал-демократии. «Экономическое» направление в российской социал-демократии становилось главным препятствием для формирования классового социализма пролетариата, роста и укрепления марксистской партии». В. И. Ленин раньше других понял опасность «экономизма». В 1899 году Владимир Ильич Ленин написал «Протест российских социал-демократов», в котором пишет что «кредо» искажает историю рабочего движения на Западе и делает ошибочные выводы для России. «Осуществление подобной программы было бы равносильно политическому самоубийству русской социал-

демократии». «Протест 17-ти», принятый в с. Ермаковском, получил широкое распространение в России и за границей. Он нацелил социал-демократов на создание единой марксистской партии в России. Русские марксисты во главе с Лениным последовательно и решительно разоблачали оппортунизм экономистов и подготовили условия для победы марксистского направления в партии. В ссылке В. И. Ленин пришел к выводу о необходимости создания общерусской нелегальной политической газеты, которая должна была идейно и организационно подготовить создание в России марксистской партии.

Такой газетой явилась ленинская «Искра». Следовательно, за время пребывания в сибирской ссылке Ленин проделал огромную теоретическую и организаторскую работу по созданию марксистской партии в России.

Д. ВАСИЛЬЕВ,  
доцент кафедры истории КПСС.

## ПО ДОБРОЙ ТРАДИЦИИ

По замечательной традиции коллектив нашего института День рождения В. И. Ленина встречает массовым легкоатлетическим кроссом. Интересно отметить, что в первом таком кроссе, в 1959 году, участвовали 270 человек, а нынче на беговые дорожки вышли 5.586 студентов, преподавателей и сотрудников института.

Был дождь, сильный ветер, но все равно у всех было поднятое настроение. В этот день в нормы комплекса ГТО уложились 3.413 человек. По массовости 1—3 места заняли радиотехнический, машиностроительный и строительный факультеты. Но это итоги лишь первого этапа кросса. Финальные соревнования состоятся в воскресенье, 28 апреля. В них участвуют сборные команды факультетов. Победителей каждой дистанции будут награждать лентами чемпионов, почетными грамотами и памятными призами. Тех, кто займет 2—8 места — почетными грамотами и памятными призами.

Итак, впереди острая борьба.  
Ю. ДЕРГАЧЕВ,  
мастер спорта СССР, судья республиканской категории.

На снимке: парад участников кросса.

Фото студента П. ТРУХАНОВА.



## Дела учебные ВИНОВАТЫ И САМИ АКТИВИСТЫ

Знания сами по себе ниоткуда не берутся. Они накапливаются и углубляются постепенно, в процессе учебы, от семестра к семестру, от курса к курсу. Важно получать и самому добывать эти знания своевременно, а не штурмом, в сессию. Вот почему необходим постоянный контроль за успеваемостью студентов, который осуществляют и наши учебно-воспитательные комиссии. Этой же цели служат и контрольные недели, которые проводятся дважды в семестр.

К сожалению, у нас, на автодорожном факультете, приходится сталкиваться с непониманием роли этих недель даже со стороны тех, кто призван бороться за высокую успеваемость. Судите сами. После контрольной недели, как мы и планировали, провели заседание УВК, на которое вызывали всех неуспевающих студентов 1-го и 2-го курсов вместе со старостами. И вот какая оказалась явка: у первокурсников — почти полная, а со 2-го курса ни одного старосты не было (!), хотя пришли некоторые их неуспевающие и о заседании был предупрежден лично каждый. Меры к этим старостам, мы, конечно, примем, но возмущает сам факт такого пренебрежительного отношения к своим обязанностям.

Недобросовестно к подведению итогов контрольной недели отнеслись старосты 4-го курса. Лишь В. Тубольцев сдал информацию вовремя.

В течение контрольной недели по факультету был проведен рейд по проверке посещаемости занятий. Члены курсовых УВК должны были взаимно посетить лекции на своих потоках. Председателю УВК 4-го курса К. Вему доверили наиболее ответственный участок — проверку на 1-м курсе. Он, однако, в рейде совсем не участвовал. В группе 712-3 во время рейда не оказалось ни старосты, ни журнала. Не исполнителен оказался и редактор УВК Голощапов.

Волнует еще и то, что в трехгодних группах очень часто нет согласованности, взаимной поддержки. Каждый из активистов в большинстве случаев тянет в свою сторону. А чтобы вместе, сообща делать общее дело — такое встречаешь редко. Вот такое положение у нас на факультете. Не в этом ли, отчасти, причина низкой успеваемости (7-е место, в институте)?

Контрольные недели, там, где их проводят по-настоящему и оперативно принимают меры, бесспорно, приносят пользу. Они помогают студентам лучше сосредоточить свое внимание на учебе, вовремя заметить пробелы в знаниях, а затем, собрав свою волю, их ликвидировать. Внутрикурсовый контроль дает возможность подойти к сессии с прочными знаниями и сдать экзамены успешно.

Я думаю, что в этих заметках затронул только часть вопросов, которые волнуют членов УВК института. Ясно одно: вопрос о повышении успеваемости во многом зависит от нас, от нашей активности и горячего желания решить эти вопросы.

С. КАТАРГИН,  
председатель учебно-воспитательной комиссии АДФ.

## СОРЕВНОВАНИЯ ПО ПЛАВАНИЮ

Недавно в бассейне нашего института прошли соревнования по плаванию в зачет XVII спартакиады. Чемпионами стали студенты ЭТФ, на втором месте — СТФ, на третьем — МФ. В женской эстафете первыми были студентки ЭТФ. У мужчин победителями стали

механики. В личном первенстве на дистанциях 100 метров вольным стилем и 100 метров на спине лидировала Е. Чертицева (ЭТФ). У мужчин 100 метров вольным стилем выиграл В. Куц (СТФ), а 100 метров на спине — С. Втюрин (МФ). Хорошо выступили И. Иванов

(ЭТФ), Т. Кузьмина (РТФ), Г. Лысенко (ТЭФ), Н. Задубровская (СТФ).

Команде-победительнице вручен переходящий кубок и диплом. Чемпионы личного первенства награждены призами и грамотами.

Соревнования прошли в острой и интересной борьбе.

Г. ЗАНКИН,  
главный судья соревнований.