



ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю.

№ 2 (348)

Среда, 16 января 1974 г.

Цена 1 коп.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ: ГЛАСНОСТЬ

ИНТЕРВЬЮ

ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ:

— Вот знакомьтесь — староса и комсорг лучшей группы электротехнического факультета Владимир Энгель и Юрий Зуев. Заняли первое место на факультете, — говорит заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Ирина Зотова. Владимир сразу уточняет: — Лучшая потому, что дру-

УЧИТЬСЯ МОЖЕМ ЕЩЕ ЛУЧШЕ

гие учатся хуже. А нас наши успехи еще не удовлетворяют.

И все-таки лучшие — есть лучшие. Какие они? Средний балл в группе — 4, только на 4 и 5 учатся половина студентов. Посещаемость занятий — стопроцентная, пропуск допускается только по болезни. Кем допускается? Группой. Здесь создан микроклимат, негласным правилом которого является ответственность каждого перед коллективом за учебу и поступки. Из 25-ти десяти студентов с трудовым стажем или после армии. Они-то — серьезные, вдумчивые — и задают тон в группе.

— И учатся они лучше, потому что занимаются систематически, — говорит Юрий. — Впереди идут Ченцов, Похалуев, Симаков, остальные за ними тянутся.

— Мало, но есть, наверное, в группе и такие, кто учится на троечки? Скажите, почему? О причинах говорит Владимир:

— Например, Сергей Лебков и Наташа Нужина из-за незрелого отношения к жизни. Они сразу из школы, привыкли, чтобы их тянули на поводке. Собранности не хватает, воли — это их главный недостаток, вполне преодолимый, конечно. — В том, что ваша группа учится хорошо, наверное, есть и заслуга треугольника?

— По-видимому, есть, — трезво оценивают свою роль ребята. — Мы словно учителя в школе. Возмись, воспитываем тех, кто может учиться лучше. Иногда к совести призываем, улыбаются, — иногда на нервы действуем. В общем,

покая не дадим, пока человек до конца не расстроится, не поймет, что учиться он не только для себя. Мы делаем опору на коллектив. Часто проводим короткие собрания. Много не говорим. Информирован о состоянии учебы, виновников поднимает с места, спрашиваем «почему?». Не очень-то приятно быть «героем» такого собрания. И взаимопомощь у нас развита.

— Но вы ведь не только учитесь, не так ли? — спрашивает Юрий и Владимира.

И они начинают называть увлечения своих товарищей. Во-первых, у каждого есть общественное поручение: Сергей Ченцов — староста курса, Павел Цитович — член профбюро, Николай Симаков — заместитель председателя студсовета и т. д. У Наташи Борской разряд по фигурному катанию и шахматам, Саша Богданов рисует, Володя Лебдев и Володя Энгель в прошлом году ездили в Омск на Всесоюзную математическую олимпиаду, Саша Ефремов защищает честь факультета в соревнованиях по шахматам — всего сразу и не перечислишь. Это еще раз подтверждает мысль о том, что тот, у кого больше дел, кто лучше распоряжается своим временем, тот достигает большего, развивается гармонически.

С завтрашнего дня у ребят сессия. Они всей группой начнут сдавать экзамены на неделю раньше срока. Десять, сдавших лучше, как победители социалистического соревнования поедут на туристическим путевкам.

В. НИКОЛАЕВА,
наш корр.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

ОБ ОБЩЕСТВЕННО — ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ

Партком института принял постановление «О состоянии и мерах улучшения общественно-политической практики студентов». Заслушав и обсудив сообщение секретаря комитета ВЛКСМ А. Адайкина, партийный комитет отметил, что в соответствии с рекомендациями ЦК ВЛКСМ и МВ и ССО СССР в институте с 1971 года введена общественно-политическая практика студентов. Основными ее формами являются: участие студентов в Ленинском уроке и Ленинском зачете, в работе выборных органов студенческого самоуправления, в стенной и многотиражной печати, в деятельности студенческих строительных и сельскохозяйственных отрядов, в кружках НСО и в конкурсах работ по проблемам общественных наук, учеба на факультете общественных профессий, в самодельности, спорте и т. д.

Начиная с 1972 года, в институте ежегодно проводится

общественно-политическая аттестация студентов. Так, весной 1973 года было аттестовано 4.422 комсомольца. Наибольшая общественная активность студентов отмечается на ЭТФ, где 73 процента комсомольцев имеют общественные поручения, охвачены различными формами общественно-политической практики.

Важной составной частью общественно-политической практики является теоретическое обучение студентов. С этой целью в институте создан и работает факультет общественных профессий. В 1972—1973 учебном году на семи его отделениях обучалось 1.038 человек, в том числе 68 — в школе молодого лектора. Летом 1973 года 102 лектора в составе студенческих строительных отрядов практически применили полученные знания, выступая с лекциями перед трудящимися.

[Окончание на 2 стр.]



Нанануне сессии защитил с оценкой «хорошо» свой курсовой проект студент 4-го курса механического факультета Владимир Аблов.

Фото В. ГОНЧАРУКА.

В институте ЭКЗАМЕНЫ

ВЕСТИ РАБОТУ В ГРУППАХ

Через три дня сессия. С какими же результатами мы подошли к ней? Сейчас уже становятся видны результаты работы треугольников групп, УВК, курсовых и факультетского бюро. По итогам последней контрольной недели успеваемость на факультете повысилась на 12 процентов по сравнению с первой. Особенно постарались четверокурсники 630-2 и 3 групп.

Но, к сожалению, есть у нас на факультете такие группы, где на занятиях не появляются сами активисты, например, в 632-2-й — Г. Копылова, В. Третьяков и А. Гавриш, и вот следствие: группа — худшая на факультете по успеваемости.

Хочется сказать, что в борьбе за знания не срабатывает еще одно звено в этой цепочке — курсовые бюро. Все ЧП и другие серьезные вопросы выносятся сразу на бюро ВЛКСМ факультета. В этом, наверное, и заключается одна из причин низкой успеваемости на факультете. Так что надо повысить ответственность самих групп, строже спрашивать с ее активистов.

А. ИЛЬИНСКИЙ,
член учебно-воспитательной комиссии МСФ.

ЗАЩИТИЛИ ДИССЕРТАЦИИ

В конце прошлого года и начале нынешнего кандидатские диссертации защитили следующие наши преподаватели: Николай Павлович Михайлов (кафедра сварки), Геннадий Кузьмич Смирнов (кафедра экономики), Владимир Сергеевич Соболев (кафедра технологии машиностроения), Юрий Николаевич Тимофеев (кафедра философии и научного коммунизма) и Николай Федорович Шемяков (кафедра физики).

У нас, четверокурсников, идет сессия. На днях сдали очередной экзамен. Все на 4 и 5, а она, Галка, снова на тройку. Обидно мне за нее стало. Вот уж, по-моему, про нее точно можно сказать: не везет на экзаменах, хотя преподаватели считают, что так говорить не серьезно.

Самое трудное почему-то всегда достается именно ей. И материал она знает, но не

И ТАКАЯ БЫВАЕТ ПРИЧИНА

уверена в себе. Отвечает правильно, если же ее перебьют, зададут вопрос, сникает: ну все, дальше уж нечего стараться — опять тройка. А раз нет уверенности в себе, то, наверное, думают, что она плохо знает. Между тем, когда мы готовимся с группой, она все всегда правильно решает, и за контрольные

у нее в основном 4 и 5. Я уверена, что лишь 30 процентов в группе знают, может быть, лучше ее, остальные — хуже.

Галка даже домой на каникулы стесняется ездить. В аттестате у нее, в основном, пятерки. Говорит: «Что я отвечаю своим учителям, ведь обязательно спросят, как

учусь. Стыдно, что не оправдала их надежд».

Некоторые преподаватели прежде чем ставить оценку, посмотрят, а что в зачетке.

Я не хочу сказать, что иногда преподаватели бывают необъективными, а все-таки пусть они будут внимательнее к таким, как наша Галка. И. ПЕТРОВА.

«Архимед» — выпуск пресс-группы НСО

МОСКВА ЖДЕТ ВАС!

«Студент и научно-технический прогресс» — таков девиз Всесоюзной олимпиады, которая проводится в три тура. Сейчас идет первый (с ноября 1973 года по март 1974-го). В его программе: предметные олимпиады, конкурсы по специальностям, смотры курсовых и дипломных проектов, смотр-конкурсы результатов производственной практики.

Второй тур будет проходить в масштабе союзных республик. А победители из победителей в октябре 1974 года соберутся в Москве на заключительный, третий тур олимпиады. Мы желаем кому-нибудь из наших студентов обязательно попасть в их число. Будьте упорней в достижении своей цели — Москва ждет вас!

ОЛИМПИАДА СМЕКАЛИСТЫХ

Углубленное изучение в вузе высшей математики — одно из условий подготовки высокообразованных инженеров. Поэтому хочется всячески приветствовать проведение математических олимпиад.

У нас, в институте, она проходила в два тура. В первом туре в соответствии с его задачами — содействовать более глубокому и творческому усвоению изучаемой дисциплины — олимпиада была проведена во всех группах первого и второго курсов. Число участников было более тысячи, а вот справились с заданием и были допущены ко второму туру всего 120 человек. В связи с этим хочется выделить весь поток второкурсников-радиотехников, в котором подготовка оказалась значительно выше среднеинститутской. С этого потока на второй тур вышли 23 студента.

7 января на втором туре студентам было предложено по пять задач. Часть их была взята с Всесоюзной олимпиады 1973 года в городе Омске. Задачи были довольно простыми, но надо было проявить долю сообразительности и смекалки, чтобы правильно и умело применить нужный метод решения. Победителями стали — среди второкурсников Н. Стребков и О. Шишкин (СФ), В. Бодак (ЭТФ). У первокурсников М. Айзенберг и С. Труфанов (ЭТФ) заняли 1 и 2 места, а третье место поделили З. Биншток и С. Осипов (РТФ), С. Залаяев и Г. Афинегонова (ЭТФ). Им предстоит защищать честь института в межвузовской городской олимпиаде. Пожелаем же студентам успеха в состязании умных и смекалистых.

В. ПОЛОВИНКИН,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по НИРС.

10 января в институте состоялось пленарное заседание студенческой научной конференции института по проблемам общественных наук. Были заслушаны следующие доклады:

«Комсомол высшей школы в борьбе за создание материально-технической базы коммунизма» — студента автодорожного факультета Виктора Купцова,

«Социальные последствия научно-технической революции в развивающихся странах» — студентки строительного факультета Татьяны Зыковой,

Конференция по общественным наукам

«Социальная природа мышления» — студентки теплоэнергетического факультета Любови Арбузовой.

Их научные руководители — доцент В. Н. Сидоренко и старшие преподаватели А. А. Иванов и В. Ф. Захаров.

А. РОГАЧЕВА,
ассистент кафедры истории КПСС.

Авторы лучших проектов

У нас, на автодорожном факультете, олимпиада проходит так. На кафедре автомобилей и двигателей уже выявлены семь лучших курсовых проектов: студентов 4-го курса С. Богданова, В. Зуева, В. Лукьянова, В. Мосина, О. Сафьянова, И. Туслова и И. Теллера. На кафедре автодорог

в олимпиаде участвуют все студенты, кроме 1-го и 2-го курсов. Третьекурсники проверяют себя в вопросах изыскания и проектирования дорог, четверокурсники — в технологии строительства дорог, а выпускники делают расчеты по мостам и сооружениям на дорогах. Впрочем, для тех, кто нынче поступил на наш факультет, преподаватели геодезии тоже подготовили свои трудные задачи.

Г. АРТЕМОВА,
студентка 3-го курса.

ОБ ОБЩЕСТВЕННО — ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ

[Оконч. Нач. на 1 стр.]

Комитет ВЛКСМ ежемесячно проводит учебу комсомольского актива, которой охвачено 325 комсомольцев. В школе профсоюзного актива обучается около 90 студентов. Каждый четвертый студент института участвует в научно-исследовательской работе, каждый пятый занимается в коллективах художественной самодеятельности.

Неотъемлемой частью общественно-политической практики является участие студентов в подготовке и проведении комсомольских, профсоюзных производственных собраний и совещаний. Только в ходе отчетно-выборной кампании 1973 года этой формой работы было охвачено более 200 человек.

Вместе с тем партийный комитет отметил и серьезные недостатки в организации общественно-политической практики студентов. До сих пор отсутствовала определенная система общественно-политической практики, предусматривающая органическое соединение последней с учебным процессом. Не созданы советы по общественно-политической практике в масштабах института и на факультетах. Не все студенты дневного отделения охвачены общественно-политической практикой. Нет единой системы общественной-политической аттестации студентов. Партбюро и другие общественные организации факультетов уделяют недостаточно внимания общественно-политической практике.

Партийный комитет ПОСТА-НОВИЛ:

одобрить в основном разработанное комитетом ВЛКСМ положение о системе общественно-политической практики студентов;

предложить ректору института (В. Н. Борисову) не позднее 15 января 1974 г. создать совет по общественно-политической практике студентов под председательством проректора по учебной работе А. И. Корчагина;

обязать секретарей партбюро совместно с деканами и общественными организациями в срок до 15 января с. г. утвердить факультетские советы по общественно-политической практике;

рекомендовать совету института по общественно-политической

практике принять необходимые меры для внедрения разработанного комитетом ВЛКСМ положения в повседневную жизнь института; обязать комитет ВЛКСМ (П. Ф. Гутаревич) в срок до 1 марта 1974 г. организовать широкое обсуждение среди студентов положения о системе общественно-политической практики;

заведующим кафедрами активизировать работу академических групп в организации общественно-политической практики студентов; обязать секретарей первичных парторганизаций усилить контроль и оказание практической помощи комитетам комсомола и бюро. Обсудить итоги аттестации на открытых партийных собраниях в мае 1974 года.

Надежные ребята

«Не каждому дано так щедро жить — друзьям на память города дарить», — поется в песне. Да, не каждому, а вот к студентам-строителям это не относится. Особенно к нынешним первокурсникам.

Многие из них еще до института познали радость созидания. Как не позавидовать Николаю Путинцеву: он работал на Всесоюзной ударной стройке — Саяно-Шушенской ГЭС! А до этого окончил гидроэнергетический техникум. На факультете его выбрали в бюро ВЛКСМ.

Женя Суховатин в строители тоже пошел не случайно. «Отец у меня строитель, надо продолжать семейную традицию», — говорит он. У него за плечами — техникум, работа на производстве.

В этой же, 5-й группе специальности ПГС, учится отличник боевой и политической подготовки Володя Мирошниченко. Он служил в Тихоокеанском флоте, в Совгавани.

Имеет разряд штукатура-малыара Жанна Вилова.

Не всем им легко учиться, у кого 2—3, а то и 5 лет перерыва в учебе. Но ребята стараются, пропусков без уважительных причин нет и результаты последней контрольной недели неплохие. Надежные ребята! Немало добрых слов говорят они о своих преподавателях, особенно о кураторе Валентине Александровне Балиновой.

Единственное, чем студенты недовольны — учебной 2-ю сменой. Оно и правда, учиться трудней. Ну, что ж, товарищи первокурсники, вам, наверное, выпадет счастье строить не только новые города, но и новый корпус факультета. А потом будете гордиться: это строили мы!

Через четыре дня у вас сессия — ни пуха, ни пера!

Д. ГИЛЬМАНШИНА,
студентка 2-го курса СФ,
слушательница отделения журналистики.

● Под острым углом НЕ СТОЛОВАЯ — ЗЛАЯ МАЧЕХА

Уважаемая редакция! 6 января наша студенческая комиссия общественного контроля провела очередной рейд по столовой № 26 и буфетам общежитий. Нас интересовали ассортимент и качество блюд, соблюдение гигиенических норм и правил советской торговли.

Общее мнение комиссии таково: студентов нашего института столовая и буфеты обслуживают плохо. Не чувствуется, чтобы люди работали с душой, заботились по-настоящему. Ведь студенты — это студенты. Большинство из нас живет вдали от дома, многие живут только на стипендию. И учебная нагрузка нелегкая. Поэтому надо больше заботиться о том, чтобы студенты могли питаться вкусно, сытно, вовремя и дешево. У нас же этого нет. Даже больше: работники общественного питания умудряются еще и обесчеловечить нас. Назову несколько нарушений, которые наша комиссия внесла в акты проверки.

В блинной при взвешивании трех порций сметаны до нормы не хватало 90 граммов, трех порций окорока — 10 граммов, трех порций колбасы — 10 граммов. В столовой качество блюд хорошее, но ассортимент их не соответствовал меню: не было картофельного пюре, помидоров, сельди с луком. По весу в порциях масла и сметаны не хватало по 2 и 10 граммов. Многие весы оказались неисправными, например, в буфете общежития № 3 — не уравнивались на 10 граммов.

Все буфеты плохо обеспечены транспортом для подвоза продуктов.

Мы съездили в технологический институт, чтобы было с чем сравнить. Побывать там составило для нас одно удовольствие. Работа налажена четко, кормят вкусно, быстро, относятся со вниманием. Оборудование кухни самое современное. В буфеты подвозят продукты строго в установленное время и не сами работники столовой, как у нас.

Значит, причина плохого обслуживания в безответственности работников общепита, в плохой организации.

Я работаю в комиссии профкома не первый год, и все одна картина, мер никаких не принимается. Но кто-то же все-таки должен, с одной стороны, строго спросить с недобросовестных, с другой стороны, помочь работникам питания лучше организовать завоз продуктов.

Н. ДМИТРИЕНКО,
студент 5-го курса ЭТФ, председатель комиссии общественного контроля профкома.



Тамара Кононова нынче заканчивает санитарно-технический факультет. Сейчас она, как и ее товарищи по группе, кстати, одной из лучших в институте, работает над дипломным проектом. Для успешного завершения институ-

та у Тамары есть все — знания (школу в Абакане она закончила без троек и все годы в КПИ училась хорошо), упорство (этому научили ее занятия спортом), вкус к творчеству (в прошлом году она успешно работала в НСО над темой «Вентиляция в средней школе»), понимание важности и необходимости настойчивого труда. Была Тамара и активной общественницей.

фото В. ПРЕЛОВСКОГО.

● Наш дискуссионный клуб

КАК НАЙТИ ДОБРОВОЛЬЦЕВ?

Вопрос о хоре («Политехник», 9 января) появился в газете совсем не случайно. Пора задуматься над тем, почему вот уже который год подряд не удается в институте создать настоящий хор, в котором бы пели люди не год, а 3—5 лет. Ведь есть же в других институтах настоящие хоры и капеллы, известные всей стране.

У нас неплохой руководитель. Я сама присутствовала на репетициях и убедилась в этом. Татьяна Петровна Трахнова — человек веселый, энергичный, с высшим музыкальным образованием и, что очень важно, с «железными» нервами. Представьте обстановку на репетиции. Вместо 7.30 студенты собираются нередко в 8 — начале 9-го. Рассаживание по местам занимает еще минут 30. Надо начинать распевку, а стоит шелест страниц. Посмотришь вдоль рядов — более чем у половины студентов газеты, журналы, книги. Естественно, так петь нельзя, и просят встать. Вдруг раздаются взрывы смеха: оказывается, один студент уснул — видно, решил, что его хrap сможет заменить поющим аккомпанемент, а когда его стали будить, спросонья отчаянно замахал руками.

Однако, до смеха ли тут, когда у молодых людей отсутствует понятие о дисциплине, о культуре поведения, которое оборачивается в данном случае в неуважение к труду другого. И

сколько же нужно иметь терпения и такта, чтобы не повышая голоса вести репетицию!

Ага, скажут некоторые, прав Гранков: не надо загонять в хор, тогда и не будет такого. А пусть он назовет с факультета 20 студентов, которые бы добровольно пришли и записались в хор! А ведь нас 1.360 человек! Сделать он это не сможет, мне точно известно, потому что я занимаюсь художественной самодеятельностью на факультете. Ю. Гранков справедливо возмущается грубыми административными методами. Но мне кажется, позиция его была бы лучше, если бы он не только критиковал, но и написал, как же дело поправить.

Если хотите, вопрос о хоре можно поставить и более остро. Часто туда заставляют идти тех, кто никакой общественной работой не занимается и вообще ничем, кроме учебы. Петь — это не общественная работа, но уж пусть хоть поют что ли! Вот так и рассуждают. И получается, что в хор направляют как отбывать наказание за пассивность. Я не всех имею в виду, среди хористов встречаются люди, влюбленные в пение, но это правда, что многие в хоре чувствуют себя насильно командированными или зарабатывающими стипендию.

Я тоже против административных методов организации хора, но как найти добровольцев?

Н. ВАСИЛИАДИ,
студентка 4-го курса МФ.

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

5—6 января проходило первенство края по самбо среди юниоров, в котором участвовало 160 человек. Наш сту-

дент Е. Таипов (гр. 252-4) занял третье место. В его весовой категории выступали 36 человек.

Е. КУЗНЕЦОВ,
преподаватель.

Закончилось первенство института по ручному мячу среди мужчин в зачет XVII Спартакиады. 1-е место завоевала команда механиков, 2-е —

электротехников, 3-е — машиностроителей.

В. КОСМИН,
ст. преподаватель.

В первенстве института по баскетболу среди мужских команд 1-е место заняли теплоэнергетики, 2-е — автодорожники, 3-е — электротехники.

Ю. НЕВКИН,
ст. преподаватель.

НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ УЧЕНОГО

О природе научного творчества написано немало. Историки науки, социологи, психологи и сами творцы науки осветили ряд существенных сторон деятельности ученого.

Множество и важность научных проблем в условиях современной научно-технической революции вызвали к жизни новое направление исследований — науковедение. Появились сотни работ, в которых подвергнуты анализу условия и факторы повышения продуктивности труда ученых, вопросы организации научных исследований и разработок и другие.

Развитие научно-исследовательской работы в вузах, показатели эффективности научной деятельности втузов, пути ускорения реализации законченных исследований в производстве — вот вопросы, которые освещены в книге, поступившей в библиотеку — Петров В. М. «Вузы и научно-технический прогресс» (М., «Высшая школа», 1973. 246 с.). Книга написана на материалах опыта управления исследованиями в технических вузах Ленинграда.

Сборник статей «Идеи — проекты — продукция» (М., «Прогресс», 1972. 242 с.) посвящен анализу актуальных проблем организации, планирования и управления научными исследованиями и разработками. В подготовке сборника принимали участие ученые и специалисты ГДР и ВНР.

Как воздействуют организационные формы на интеллект-

туальную активность ученого, в которых она реализуется? В американской литературе попыткой ответить на этот вопрос является книга Пельца Д. и Эндриуса Ф. «Ученые в организациях» (М., «Прогресс», 1973. 471 с.). В центре внимания авторов не свойства творческой личности как таковой, а влияние на формирование и проявление этих свойств той особой среды, которая обозначается такими терминами, как «психологическая атмосфера» или «психологический климат». Книга, написанная в итоге серии исследований, проводившихся американскими учеными в течение 6 лет, имеет много и спорных выводов, но она интересна наличием большого фактического материала.

Стадия оформления научной работы — важный завершающий этап, требующий владения техникой систематизации и аспектации информации и Раскрыть методику оформления результатов научно-исследовательских работ, выполненных в системе высшей школы, — вот цель, которую поставили перед собой авторы книги Бурдин К. С. и Веселов П. В. «Как оформить научную работу» (М., «Высшая школа», 1973. 152 с.). Методика оформления дана на примере точных и инженерно-технических наук.

Г. ФИЛИМОНОВА,
главный библиотечарь.

Редактор В. Н. СЕКЕРИНА.