

Навстречу выборам

# ОТВЕТИМ НА ПРИЗЫВНОЕ СЛОВО ПАРТИИ ОТЛИЧНЫМИ УЧЕБОЙ И ТРУДОМ!

16 июня нынешнего года в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР состоятся очередные выборы в высший орган государственной власти — Верховный Совет СССР. Сейчас по всей стране развернулась подготовка к этому знаменательному событию, подлинному празднику советской демократии.

Среди первых кандидатов в депутаты Верховного органа государственной власти трудящиеся единодушно назвали имена членов Политбюро ЦК КПСС во главе с товарищем Л. И. Брежневым, других руководителей Коммунистической партии и Советского государства. Это является свидетельством горячего одобрения внутренней и внешней политики нашего государства.

Кандидатами в депутаты названы лучшие представители народа. Среди тех, кому оказано высокое доверие, — прессовщица Красноярского комбайнового завода Гусакова Антонина Семеновна. Она зарекомендовала себя трудолюбивой, дисциплинированной работницей, сменные задания ежедневно выполняет на 110—115 процентов и только с хорошим качеством выпускаемой продукции. Постоянно повышая свой профессионально-технический уровень, она настойчиво борется за более рациональное использование рабочего времени, рост производительности своего труда. Своим профессиональным опытом Антонина Семеновна охотно делится с другими прессовщицами, обучает молодых рабочих.

Выборы в государственные органы власти всегда проходят у нас в обстановке большого трудового и политического подъема. И нынче, когда идет четвертый, определяющий год девятой пятилетки, советские люди множат свои усилия в борьбе за выполнение решений XXIV съезда КПСС по созданию материально-технической базы коммунизма.

Великие достижения партии и советского народа ярко, зримо, весомо показаны в Обращении ЦК КПСС «К всем избирателям, гражданам Союза Советских социалистических республик». План девятой пятилетки, Программа Мира успешно претворяются в жизнь. Вступило в строй свыше 1.600 крупных предприятий. В 1973 году собран рекордный урожай зерна. Растет благосостояние народа.

Партийные и государственные органы нашей страны многое сделали для дальнейшего развития высшего образования в стране. Свидетельство тому — разительные перемены, произошедшие в развитии нашего института за последние годы. Институт выпускает инженеров по 22 специальностям. Контингент студентов за 4 года возрос более чем на 500 человек и составляет в настоящее время почти 13 тысяч студентов дневного, заочного и вечернего обучения. Улучшен социальный состав студентов, в институте обучается 57 процентов рабочих и их детей. Увеличилось и общее количество преподавателей, при этом наблюдается их качественный рост. Так, в учебном процессе в настоящее время занято 864 преподавателя, в том числе 2 доктора наук и 265 кандидатов наук и доцентов. За 3 года пя-

(Окончание на 2 стр.)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

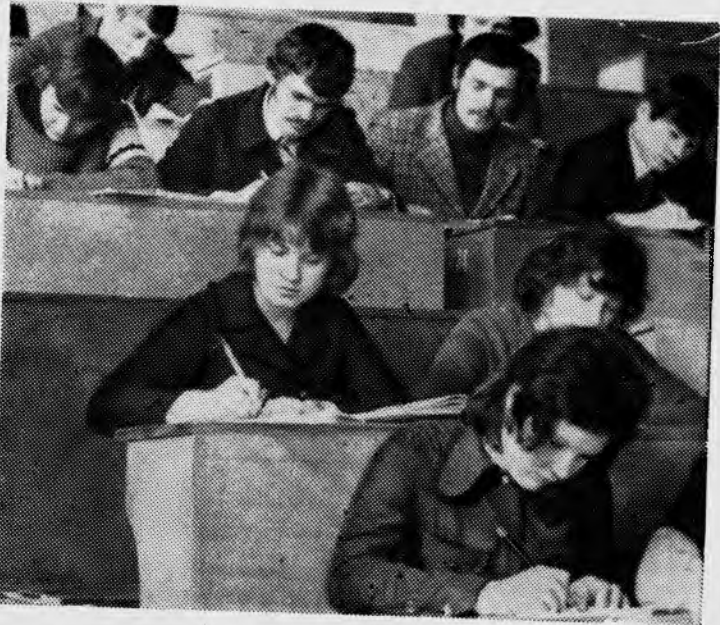
Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю.

№ 20 (366)

Среда, 22 мая 1974 г.

Цена 1 коп.



## ПАРТИЙНАЯ УЧЕБА

Итоговое занятие в сети партийного просвещения у нас в институте состоялось 20 мая. Были прочитаны следующие доклады: «Экономические проблемы 9-й пятилетки» — доцента В. К. Надточия, «Идейно-теоретическая деятельность КПСС и идеологическая борьба на современном этапе» — доцента В. Н. Сидоренко, «Взаимодействие природы и общества; прогнозы, проблемы и новые требования к человеческой деятельности» — доцента Л. А. Торунцовой.

Итоги учебы подвела в своем выступлении член парткома М. Г. Зеер.

## Конференция преподавателей

В течение нескольких дней в институте проходила научно-методическая конференция по проблемам совершенствования учебного процесса. Преподавателями сделано более 40 докладов.

Конференция работала по трем секциям: «Научная организация труда в учебном процессе», «Методика, технические средства и элементы программированного обучения» и «Психолого-педагогические аспекты технического образования в вузах».

Итоги конференции будут подведены в пятницу, на производственном совещании преподавателей.

## Меры приняты

На корреспонденцию председателя учебно-воспитательной комиссии АДФ С. Катаргина «Виноваты и сами активисты», опубликованную в 17-ом номере газеты «Политехник», отвечает декан автомобильного факультета Л. В. Михайлов:

«Фант пренебрежительного отношения старост 2-го курса к своим обязанностям, который выразился в их неявке на УВК, обсужден на старостате. А. Алексеев, Г. Асеев, А. Брюханов, А. Волошин, Г. Голощапов, В. Лунонин, В. Пержун и В. Степанов предупреждены за безответственное отношение к своим обязанностям».

Пройдет немногим больше месяца, и слушатели подготовительного отделения будут сдавать экзамены. Хорошее пополнение получат факультеты.

Фото С. ЛИПОВКИ.

## Вместо пассивности — энтузиазм

В последнем номере «Политехника», в «Дискуссионном клубе», Верой Шук поднята одна из волнующих всех студентов, проблем. Прочитав заметку, я даже обрадовалась, что, наконец, вопрос поставлен прямо: как сделать комсомольскую работу интересной? Наконец, со страниц газеты можно будет узнать мнение и тех, кто призван руководить этой работой, и тех, кто относится к так называемым пассивным комсомольцам. Мнение последних, мне кажется, наиболее интересно, потому что основная причина плохой работы комсомольской организации — в пассивности большинства ее членов.

На вопрос «В чем причина того, что в нашей комсомольской организации неинтересно?» студенты отвечают: «Бюро комсомола не может организовать». А члены бюро разводят руками: «Ничего не можем сделать — никого не сдвинешь с места!».

Кто же виноват? Я думаю, что прежде всего группа. Нам

чаще приходится говорить о бездействии группы, чем об ее энтузиазме. Именно энтузиазма нам и не хватает. Если Ленинский зачет — а за чем он нам нужен? Если кросс, то из-под палки. Если поручение — а почему именно мне?

Почему такое положение в группах? Одной из причин, на

мой взгляд, является то, что на первом курсе студенты слабо привлекаются к общественной работе. Давая слишком долгий срок на адаптацию в институте, мы тем самым изолируем их от участия в общественной жизни. А потом бывает, ой, как трудно обратить

комсомольцев из созерцательных в активных участников.

Я согласна с В. Шук, что у нас в комсомольской работе много формализма. Мы против него прежде всего потому, что знаем: та работа, которая проводится для «галочки», студентов не устраивает. Почему, например, кружки художественной самодеятельности начинают работать за месяц-два до смотра, а не работают весь год? Почему нет занятий на некоторых отделениях ФОПа? Почему многие не были ни на одной секции конференции НСО? Это все и есть наша комсомольская работа.

Хочется еще заметить, как неравномерно распределяются общественные мероприятия в течение семестра: большая часть их проводится во второй половине, когда студентов уже начинает волновать приближение сессии.

Очень хочется верить, что дискуссия, начатая В. Шук, не обойдет ни одного студента и поможет оживить комсомольскую работу в институте.

Л. ЖЕРДЕВА,  
секретарь бюро ВЛКСМ  
3-го курса ТЭФ.

МАШ

Обсуждаем  
письмо  
студентки  
В. Шук  
«Как сделать  
работу  
интересной?»

КАУЗЬ

— Общественная работа приносит мне удовлетворение. Все время в кругу людей — что может быть лучше! Поможешь в чем-то человеку, почувствуешь себя нужной — вот и радость. Самое главное поменьше думать о себе, о

Можно еще вопрос? Есть у нас в группе парень — не комсомолец. Агитируют его в комсомол уже давно, но... И вот недавно ставит он нам вопрос, как говорится, в лоб: «А чем вы, комсомольцы, отличаетесь от не комсомоль-

полностью выкладываются на станции. Их не трогает, что честь факультета подорвана именно такими, как они, не участвующими в субботнике или соревновании. Как в таких воспитать чувство долга, чувство товарищества —

## СТУДЕНТКИ СТАВЯТ НОВЫЕ ВОПРОСЫ

своей выгоде, тогда и другим с тобой будет интересно.

Очень много, продолжает Т. Байдалова, зависит от организатора. Если он — человек увлеченный, яркий, то и дело его будет ярким, интересным и полезным.

В спор вступила активистка Тая Мишакина, из группы 531-2.

— А если говорить о делах факультетских, то, мне кажется, нам не хватает самостоятельности. Плохо, когда инициатива и руководство идут из деканата. Любое, даже очень интересное дело, если оно по принуждению, кажется скучным, и выполнять его не хочется.

цев? Какими делами вы можете доказать ваш приоритет? Конечно, есть БМ, КамАЗ, но это где-то далеко от нашей повседневной жизни. А наш каждый день — каким он наполнен содержанием и высоким смыслом?

Тая Вотинцева, из группы 531-2, редактор факультетской стенгазеты «Эврика»:

— По-моему, вся беда в том, что многие зарылись головой в собственные дела и учебу, и им безразлично, что их окружает, какие дела вокруг творятся. Их не интересуют мероприятия, в которых принимают участие их группа. Некоторых абсолютно не трогает, что их товарищи идут, скажем, на лыжный кросс и

вот вопрос! Нужно бороться в первую очередь с пассивностью и безразличием к людям и общественной работе.

А курсовое комсомольское собрание не состоялось, и этот факт тоже имеет прямое отношение к дискуссии. Не состоялось из-за плохой организации и несогласованности. Объявление о собрании вывешивали поздно, многие его не прочли, в группах не объявляли, и к тому же две из них в этот день сдавали экзамен. Может быть, отсюда и начинается низкая эффективность комсомольской работы?

Этот небольшой диспут записала для газеты слушательница ФОПа

Т. СЕРГЕЕВА.

Борьба за знания — важнейшая политическая задача комсомола в вузе. От того, какие знания получит студент, зависит качество его как специалиста, а если проследить дальше, то и успех того участка, на котором он будет трудиться.

В Резолюции XVII съезда ВЛКСМ по Отчетному докладу ЦК ВЛКСМ говорится о том, что комсомольские организации ряда учебных заведений не оказывают должной помощи педагогическим коллективам в улучшении учебно-воспитательного процесса, повышении у студентов ответственности за учебу, их подготовку к трудовой деятельности. Надо признать, что это замечание прямо относится к нам, нашему комитету и факультетскому бюро ВЛКСМ. Иначе чем объяснить, что успеваемость по результатам зимней сессии в институте 85,1 процента?

Работаем, но не до конца доводим задуманное, бываем непоследовательны, слабо контролируем свои же собствен-

ные решения. Нам надо постоянно анализировать, искать причины того, почему многие формы нашей работы с неуспевающими не дают желаемого эффекта.

Мы говорим, что надо создавать обстановку нетерпимости к тем, кто плохо учится, пропускает занятия. И мы их обсуждаем, прорабатываем, их фотографии помещаем в сатирических выпусках. А достигает ли это цели?

Традиционными у нас в институте стали комсомольские собрания в группах после каждой контрольной недели и сессии. Но они часто проходят формально, без должной принципиальности. Бывает, прикрепят неуспевающего к сильному студенту и на следующий день забудут об этом. Так решение остается на бумаге, а неуспевающему, глядишь, уже грозит отчисление. Или вот еще факт. В ноябре препода-

# Инициатива, анализ, действенность

вательская комсомольская организация решила создать на период сессии консультанты в общежитиях. Хорошая была задумка. А что получилось? Председатели УВК так и не смогли сказать, были ли на месте в назначенные часы преподаватели и сколько студентов заинтересовались этими консультациями.

На ряде факультетов — таких, как МСФ и СТФ, неудачно выбраны председатели учебно-воспитательных комиссий. Ю. Алдошину (МСФ) за развал работы был вынесен строгий выговор с занесением в учетную карточку, но и после этого он безответственно

относится к общественным обязанностям. Исполнительна, но безынициативна Т. Сергоманова (СТФ).

Институт растет, сейчас у нас учится уже около 9 тысяч студентов очного отделения. При таких масштабах трудно дойти до каждого, но именно это мы должны ставить своей задачей. Успешно бороться за высокую успеваемость мы сможем, если будет хорошо работать самое первичное звено — актив группы и курсовые учебно-воспитательные комиссии. Пора наладить работу и учебных секторов в группах. Года два назад в институте они были, но никто с ними

не занимался, никто их не контролировал, и они самоустранились. Это произошло еще и потому, что они не знали, что могут и что должны делать. Следует очертить круг их обязанностей и затем постоянно контролировать выполнение.

XVII съезд ВЛКСМ четко определил задачи студенческой комсомолки: хорошо учиться, овладевать своей будущей специальностью, готовиться быть политическими бойцами партии. И в борьбе за их выполнение нет мелочей.

Скоро у основной массы наших студентов начнутся экзамены — напряженная рабочая сессия. Надо использовать оставшееся время для того, чтобы показать резервы каждого, научиться работать

**И. ЗОТОВА,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по учебной работе, наш корр.

## ОТВЕТИМ НА ПРИЗЫВНОЕ СЛОВО ПАРТИИ ОТЛИЧНЫМИ УЧЕБОЙ И ТРУДОМ!

(Оконч. Начало на 1 стр.)

тилетки процент преподавателей с учеными степенями и званиями возрос более чем на 10 процентов. Безусловно, рост квалификации преподавательских кадров обеспечил дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение успеваемости студентов.

Свое дальнейшее развитие получила и научно-исследовательская работа. Объем хозяйственных тем возрос до 1 миллиона 525 тысяч рублей, по сравнению с 1 миллионом в 1970 году.

Можно с уверенностью сказать, что за 4 года, истекших со дня предыдущих выборов, советская высшая школа поднялась в своем развитии на новую качественную ступень. Это стало возможным благодаря постоянной заботе партии и правительства о высшей школе. Поистине программными документами для работников высших учебных заведений явились Постановление ЦК КПСС и Совета Министров

СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» и принятые Верховным Советом СССР «Основы законодательства о народном образовании». В соответствии с решением XXIV съезда КПСС, в целях дальнейшего улучшения материальных и жилищно-бытовых условий студентов с 1 сентября 1972 года повышены размеры стипендий. «У советской молодежи есть все необходимое для плодотворной учебы, получения хорошей профессиональной подготовки и идейной закалки», — говорится в Обращении ЦК КПСС.

Партия призывает рабочий класс и крестьянство, интеллигенцию страны, славную советскую молодежь отдать голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных. Одобрив внутреннюю и внешнюю политику партии и государства, советский народ пойдет к новым высотам строительства коммунизма.

**В. СУРГУТСКИЙ,**  
секретарь парткома.

## СМЕНА ЧЕМПИОНОВ

Недавно закончились соревнования по классической борьбе в зачет XVII спартакиады института, в которых приняли участие 90 человек — представители всех факультетов. Как и в прошлом году, первенство — за спортсменами СФ, на 2-м месте — команда ЭТФ, на 3-м — АДФ. Затем идут — МСФ, РТФ, МФ, СТФ, ТЭФ.

Чемпионское звание удалось сохранить В. Чебодаеву (АДФ) — в весовой категории 74 кг. В остальных весовых категориях произошла смена чемпионов. По группе сильнейших победителями стали А. Американов (МСФ) В. Шоров (ЭТФ), В. Уфимцев (подготовительное отделение), В. Сизых (СФ), Ю. Брюханов (ТЭФ), А. Таращанский (АДФ). По второй подгруппе в личном зачете первое место заняли Л. Шикорак (СФ), С. Вольмин (ЭТФ), Н. Пушкарева (РТФ), С. Добряев (МФ), В. Фетисов (АДФ).

**Ф. ПАВЛОВСКИЙ,**  
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.



В общежитиях нашего института созданы хорошие условия для отдыха студентов. В красных уголках профсоюзный комитет регулярно проводит лекции и беседы, вечера вопросов и ответов, встречи с интересными людьми, концерты мастеров искусств. На снимке: студенты санитарнотехнического факультета в часы досуга за партией шахмат.

Фото С. ЛИПОВКИ.



В секции технологии машиностроения доклады пятикурсников механического факультета Александра Зюбина и Владимира Старикова были в числе лучших. Работают они над одной темой — фрезерование пазов планетарным методом. Их руководитель — ст. преподаватель Э. А. Петровский. На снимке: А. Зюбин и В. Стариков. Фото В. КУРЕШОВА.

## ОТКРЫТ ПАМЯТНИК АРХИТЕКТУРЫ

Наиболее интересным на заседании секции архитектура XVI конференции НСО был доклад Владимира Архипова «Новые данные о здании римско-католического костела и предложения по его реконструкции» (руководители — ст. преподаватели Е. В. Смолич и Ю. И. Гринберг). В. Архипов занимается этой темой уже четвертый год. Им и еще двумя ребятами этот костел был как бы заново открыт, так как никто не знал, что серое на первый взгляд ничем не примечательное здание на улице Декабристов, 20, построено более двух веков назад поселившимися в Красноярске поляками.

В этом году Володе большую помощь оказали ребята 3-го курса, особенно Анатолий Павленко, которые под его руководством сделали все необходимые обмеры костела, вычертили планы. К сожалению, из-за халатного отношения некоторых людей первоначальная красота здания костела нарушена: сломано три шпиля, из-за чего здание вместо 24 метров в высоту сейчас имеет всего 14 метров, в некоторых местах окна заложены кирпичом, в других местах пробиты новые, поставлены дополнительные перекрытия и перегородки.

По предложению Володи Архипова предполагается восстановить первоначальный вид здания и устроить в нем зал для концертов классической музыки на 200 мест. Было бы прекрасно, если бы в здании установили орган.

Большая работа, проделанная Володей, говорит о его большом трудолюбии и любви к древнему искусству архитектуры. Охрана и восстановление памятников старины для грядущих поколений — большое и ответственное дело, требующее тонких познаний и упорства.

**В. ДЕНИСОВ,**  
студент 3-го курса СФ, член пресс-группы НСО.

## ПОЛЕЗНО ВСЕМ

Расскажу о том, как проходила научная конференция студентов в секции сопротивления материалов. Темы докладов, представленных на конференцию, были разнообразны и можно отметить, что не интересных не было. Особое внимание преподавателей и студентов привлекло выступление второкурсницы машиностроительного факультета Эрики Польновой, руководитель — доцент В. Э. Герстенбергер. В своем докладе она рассказала о влиянии продольной силы на изгиб балки.

Понятным и не менее интересным был доклад Тани Муртазиной (гр. 602-2), руководитель — ассистент Т. И. Щербакова. Доходчиво и уверенно Таня рассказала о редуцировании площадей при вычислении моментов инерции. Ей был задан вопрос: «Почему данный метод расчета является наиболее удобным?». «Он быстро и точно», — сказала она, — «позволяет вычислить момент инерции, учитывая только радиус инерции и площадь, не производя громоздких расчетов. Поэтому считаю, что хорошо бы обучить этому методу студентов».

Два доклада были прочитаны студентами 4-го курса механического факультета — Игорем Зыряновым и Александром Лихачевым (руководитель — В. Э. Герстенбергер).

После заседания я спросила у Татьяны Ивановны Щербаковой мнение о конференции.

— Я думаю, сказала она, что доклады Польновой и Муртазиной полезно прослушать всему второму курсу. Если же говорить о недостатках, то выявился такой, как неумение докладывать. Следует излагать материал, чтобы было понятно всем, а не только руководителю и преподавателю. Это умение, конечно, приходит не сразу. Желательно также, чтобы на будущий год в нашей секции подготовили доклады больше студентов и чтобы была многочисленней аудитория слушателей.

**Т. МАЛЬЦЕВА,**  
студентка 2-го курса МСФ, слушательница ФОПа.