

ДЛЯ ТВОЕГО БЛАГА, СТУДЕНТ!

Наше государство не жалеет средств на материальное обеспечение студентов. В конце 1971 года было принято постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений». В соответствии с этим постановлением размер стипендий для студентов был увеличен на 25 процентов. А всего в 9-й пятилетке на повышение стипендий выделено 1,5 миллиарда рублей. В стране строится значительное число общежитий, спортивно-оздоровительных лагерей и профилакториев, открываются новые столовые и буфеты.

За четыре года, прошедшие со дня последних выборов в Верховный Совет СССР, улучшились материальные и жилищно-бытовые условия и студентов нашего института.

В 1973 году из профсоюзного бюджета и из фонда материального поощрения ректора студентам было выдано 24360 рублей в качестве материальной помощи и 5417 рублей — на премирование. Кроме этого, профком выдал студентам: на лечение — 39 санаторно-курортных путевок (из них 12 бесплатных), 385 путевок в дома отдыха (310 бесплатных), 50 туристических (42 бесплатных). В спортивно-оздоровительном лагере института отдохнули свыше 729 студентов и сотрудников. На диетпитание было выдано 176 месячных путевок (42 бесплатных).

Из запланированных в 1974 году 52 путевок на санаторно-курортное лечение уже выданы 9 (5 бесплатных), оказана материальная помощь на сумму 7540 рублей. 1574 рубля выдано для поощрения. В дома отдыха выдано 79 путевок (10 бесплатных), на туристический поезд — 126 путевок (26 бесплатных) и 15 путевок по 30-процентной стоимости).

Не забываем мы и о семейных студентах. При рождении ребенка студентам, помимо пособия при рождении ребенка, выдается помощь в размере 40 рублей.

Студентам, наверное, интересно знать порядок выделения средств на материальную помощь и поощрение.

В начале каждого календарного года на заседании профкома путевки и средства на помощь и премирование распределяются по факультетам. Затем путевки поступают в профбюро факультетов согласно заявлений, поступивших от них. На поощрение премиями общественные организации и деканаты обращаются с ходатайством в профком. На поощрение могут претендовать те студенты, которые хорошо учатся, активно участвуют в общественной жизни, победители социалистического соревнования.

В ближайшие годы ассигнования на нужды студентов возрастут. Советская власть заботится о молодежи, и забота молодежи о стране должна расти.

С. КРИКУН,
студент 5-го курса ТЭФ,
заместитель председателя профкома.



ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю.

№ 21 (367)

Среда, 29 мая 1974 г.

Цена 1 коп.

Решения XVII съезда ВЛКСМ — в жизнь!

С собрания комсомольского актива

Вся молодежь страны живет под ярким впечатлением от работы XVII съезда ВЛКСМ, выступления Л. И. Брежнева на нем. По документам съезда она сверяет свои дела, намечает планы на будущее.

21 мая в институте состоялось собрание комсомольского актива, которое обсудило задачи по улучшению работы организации. Перед собравшимися выступил делегат XVII съезда ВЛКСМ, секретарь комитета комсомола одного из красноярских заводов Николай Соронин. Он рассказал о незабываемых днях работы съезда, о тех огромных свершениях, которыми может гордиться наша молодежь. В историю комсомола ее героическими страницами будут вписаны такие современные стройки, как КамаАЗ, БАМ. Делегатами съезда, сказал Н. Соронин, были молодые рабочие и колхозники, ученые, космонавты, студенты и школьники. И все они заверили партию в верности коммунистическим идеалам, в том, что не пожалели сил ради счастья Родины.

Заместитель секретаря парткома, доцент В. Н. Сидоренко в своем выступлении подчеркнул огромную роль Коммунистической партии в руководстве комсомолом. Партия проявляет о молодежи отеческую заботу, доверяет ей во всем, и нужно всегда быть достойной такого доверия. Через несколько дней в институте начнется сессия, каждый пусть соберет всю свою волю и постарается как можно лучше сдать экзамены. Это и будет ответом на заботу партии, студенческим вкладом в выполнение планов определяющего года пятилетки.

Затем доклад о работе комитета ВЛКСМ по общественно-политическому воспитанию студентов сделал заместитель секретаря Алексей Адайкин. Он рассказал о том, как идет комсомольская работа в этом учебном году. Хорошего сделано немало. Но свое внимание надо всегда сосредоточивать на нерешенном. К сожалению, большая часть комсомольцев ведет себя часто пассивно, сторонится общественной работы. Собрания в группах и на курсах готовятся зачастую слабо и проходят формально, являясь вывеской. Чтобы комсомольская работа шла успешней, нам надо больше внимания уделять учебе комсомольского актива.

Важной формой идейно-политического воспитания студентов являются Ленинские уроки и Ленинские зачеты. Сейчас в группах проходит завершающий этап Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!». В большинстве групп аттестация комсомольцев закончилась. Однако кое-где только недавно были приняты комплексные планы, например, в группах СТФ, АДФ, МФ. Причина — в слабом контроле со стороны курсовых и факультетских бюро. А. Адайкин говорил также о значении общественно-политической практики для становления будущего инженера, о недостатках в организации социалистического соревнования групп. Оно станет действенной, если вызовут друг друга на соревнование группы, курсы, факультеты.

О том, как борется комитет и факультетские УВК за повышение успеваемости, рассказала Ирина Зотова, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по учебной работе. Особую заботу наша комсомольская организация должна проявлять о первокурсниках. В этом плане нужно шире внедрять такую форму работы, как наставничество.

Первокурсник строительного факультета Владимир Бетехтин рассказал о том, как в его группе 313-1 проходил Ленинский зачет и как они планируют изучать материалы XVII съезда ВЛКСМ.

Об итогах XVI научно-технической конференции и о проблемах НСО в институте говорила в своем выступлении председатель пресс-группы НСО газеты «Политехник», редактор стенной га-



зеты сектора НИРС Людмила Пятновская. XVII съезд ВЛКСМ поставил перед нами задачу творчески овладеть знаниями, готовиться стать специалистами, способными решать задачи по научно-техническому прогрессу.

Вслед за третьим трудовым семестром придет осень. Наши студенты в составе сельскохозяйственных отрядов поедут убирать урожай. Они окажут существенную помощь труженикам совхозов в выполнении планов. К этому периоду надо лучше готовиться, говорила в своем выступлении ленинский стипендиат, студентка ЭТФ Наталья Борзенкова. Надо учить командиров и комиссаров соревнование отрядов организовывать живо и интересно, чтобы опыт лучших становился достоянием всех. Определенную роль в этом играют стенные газеты. Их выпускают с любовью и выдумкой, и хорошо бы проводить их конкурс.

Чтобы шефскую работу в сельских школах вести целенаправленно, мы бы хотели за факультетскими отрядами закрепить определенные хозяйства.

О шефской работе в Красноярской средней школе № 82 рассказала член комитета ВЛКСМ, методист заочного отделения Тамара Петрова. Хорошие отзывы есть о вожатых СТФ, МФ, ТЭФ и РТФ. Ведется работа по профориентации, есть некоторые успехи в воспитании трудных подростков. Однако хуже, чем в прошлом году, действуют технические кружки, наши студенты могли бы намного больше, чем сейчас, вовлечь школьников в занятия спортом.

Об улучшении организации художественной самодельности студентов, их культурного досуга говорил четверокурсник механического факультета Владимир Горбатюк.

Комсомольский актив принял постановление, направленное на выполнение задач, выдвинутых XVII съездом ВЛКСМ.

Л. ЕРМОЛАЕВА,
наш корр.

НА СНИМКАХ: делегат XVII съезда ВЛКСМ Николай Соронин; участники собрания.
Фото В. КУРЕШОВА.



«Под руководством партии комсомол учится сам и учит молодое поколение по-ленински жить и работать, бороться за торжество коммунистических идеалов».

(Из речи товарища Л. И. Брежнева на XVII съезде ВЛКСМ).

АКТИВИСТЫ НСО

рекомендован к печати.

Эти ребята в научно-исследовательской работе не новички. На втором курсе их рефераты по философии были отмечены ценными подарками. Миша Перышкин сочетает на-

учный поиск с активной комсомольской работой. В 1972 году он был комиссаром городского ССО «Буревестник». Его труд был поощрен крайкомом комсомола.

Фарид Кабаев также соче-

ПАНОРАМА НОВОСТЕЙ

ЧЕТВЕРТОЕ МЕСТО
В ЗОНАЛЬНОЙ
ОЛИМПИАДЕ

В зональной олимпиаде по сопротивлению материалов, которая состоялась недавно в Омске, приняли участие 16 команд вузов Сибири. Были приглашены и наши ребята — победители нынешнего весеннего конкурса — А. Лихачев, И. Зырянов, Н. Андреев, Н. Автономов и С. Юрьев.

Участникам было предложено решить 10 задач в течение 5 часов. Условия конкурса разрешали членам команд совещаться, пользоваться учебниками и справочниками, решать каждую задачу группой или индивидуально.

13 мая в Омском обкоме ВЛКСМ состоялось торжественное закрытие олимпиады и награждение победителей почетными грамотами и подарками. Места распределились следующим образом: 1-е место занял Новосибирский институт инженеров железнодорожного транспорта, 2-е — Омский политехнический и Омское высшее командное общевойсковое Краснознаменное училище, 3-е — Новосибирский электротехнический, Омский сельскохозяйственный и Сибирский металлургический институты.

Наша команда заняла 4-е место. За стабильность решения задач ей был вручен памятный подарок — приемник в форме макета Омского речного вокзала.

Олимпиада была очень полезна для всех ее участников. Студенты научились с большей уверенностью использовать свои знания, закалились в психологическом плане, обогатились опытом проведения конкурсов. А преподаватели кафедр вузов узнали, в каком направлении им улучшить свою работу.

Конкурс показал, что у нашей команды есть потенциальные возможности в следующем году бороться за третье место.

В. ЩЕРБАНЬ,
доцент кафедры сопротивления материалов.

ВОСКРЕСНИК БОЙЦОВ ССО

26 мая студенты нашего института участвовали в краевом воскреснике бойцов студенческих стройотрядов. Они работали на комбайновом заводе, в строительных управлениях №№ 1, 6, 9 и домостроительном комбинате № 1.

На митинге, перед началом воскресника, состоялось награждение лучших отрядов и бойцов. Валерию Атрохову — бойцу нашего «Заполярика-73» была вручена медаль «За трудовое отличие».

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Краевой комитет ВЛКСМ подвел итоги конкурса молодых ученых по проблемам общественных наук. Первое место за работу «Деятельность Красноярской партийной организации по развитию политической активности женщин в годы Великой Отечественной войны» заняла ассистент кафедры истории КПСС Л. Ф. Малютина.

Поощрен также ассистент кафедры политэкономии Е. В. Хабарин за работу «Развитие отношений распределения при социализме».

НАГРАДА ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»

Председатель нашей первичной организации общества «Знание», доцент кафедры философии и научного коммунизма М. Ф. Плотников награжден Почетным знаком Всесоюзного общества «За активную работу».

тает научную работу с общественной. В течение нескольких лет он является одним из активистов народной дружины института. Имеет за это почетные грамоты.

А. АВЛАСЕВИЧ,
Ю. ЛИПОВКА,
студенты 4-го курса СТФ,
члены пресс-группы НСО.

Лучший проект СОЗДАЛИ СТАНЦИЮ ДИАГНОСТИКИ

В конкурсе курсовых проектов на автомобильном факультете 1-е место было присуждено студентам группы 719-2 Сергею Мышкину и Сергею Киму за работу «Проект станции диагностики КПП». Станция по проекту этих студентов строится в нашем институте и будет использоваться для учебных целей.

С. Мышкину и С. Киму приходилось много раз бывать на существующих в Красноярске подобных станциях, изучать их, чтобы взять от них лучшее в свой проект. Они трудились не только за чертёжной доской, но и бетонщиками, арматурщиками, землекопами, плотниками. Работы было много,

как, впрочем, и трудностей. Нелегко было увязать проект с малыми размерами помещения. Станция в ходе строительства плохо снабжалась материалами и оборудованием. Не хватало даже гвоздей и досок, не говоря уже о бетоне, компрессоре и прочем. И кто знает, была ли бы

выполнена работа до конца, если бы не только теоретическая, но и организационная помощь таких преподавателей, как З. Г. Погорелов и Н. П. Протопопов, о которых оба Сергея отзываются с огромной благодарностью.

Сейчас станция находится в стадии монтажа и отладки оборудования. Она позволит без разборки автомобиля быстро определить причину его неисправности.

«Создание подобных станций на автопредприятиях даёт большой экономический эффект за счёт уменьшения простоев в

ремонте, сокращения ремонтно-обслуживающего персонала, сокращения расхода запасных частей, — говорится в технико-экономической обосновании проекта студентов. В расчёте на парк в 1200—1500 автомобилей экономия может составить 120—150 тысяч рублей в год.

Судите сами, насколько важным оказался курсовой проект двух студентов. Ничего не скажешь, молодцы, ребята!

Г. АРТЕМОВА,
студентка 4-го курса АДФ,
член пресс-группы НСО.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ.

УЧИМ ТВОРЧЕСКИ

Как уже сообщалось, в нашем институте прошла научно-методическая конференция. Итоги ее были подведены 24 мая на производственном собрании преподавателей. Поскольку в работе секции смогло принять участие лишь небольшое число преподавателей, а многие выступления вызвали большой интерес, особенно со стороны молодых преподавателей, то редакция решила опубликовать в виде статей ряд докладов. Сегодня под рубрикой «Учебный процесс: организация и эффективность» мы начинаем их публикацию.

XXIV съезд Коммунистической партии выдвинул в качестве одной из важнейших задач наиболее полное и органическое соединение преимуществ социалистического строя с достижениями научно-технической революции. Успешно решить эту задачу может только тот специалист, который, наряду с широкой теоретической и практической подготовкой, хорошо владеет основами марксистско-ленинского учения. Ясно видит политические цели партии.

Активную помощь будущему специалисту призвано оказать творческое изучение общественных наук, активное участие в научно-исследовательской работе. «Процесс обучения в вузе сегодня, — подчеркнул Л. И. Брежнев, выступая на Всесоюзном слете студентов, — все больше опирается на самостоятельную, близкую к исследовательской, деятельность студентов. Массовым стало участие студентов в научных кружках и семинарах, как никогда широкую популярность приобрели конкурсы и выставки научных работ».

В методической литературе еще не получила достаточного освещения проблема вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу по общественным наукам. Между тем, на кафедре истории КПСС нашего института накоплен некоторый опыт в этом плане.

Наиболее эффективной формой активного вовлечения студентов первого курса в научно-исследовательскую работу по истории КПСС стали всеобщие конкурсы по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Впервые такой конкурс был проведен в 1967 году.

На первых порах участие первокурсников в конкурсе носило эпизодический характер. В то время только закладывались традиции, предпринимались поиски наиболее рациональных методов организации исследовательской работы студентов, проведения научных конференций по проблемам общественных наук. Еще лет 5—6 тому назад в подготовке докладов и рефератов участвовали лишь отдельные добровольцы. Однако их пример закладывал прочный фундамент для расширения масштабов конкурса, вселяя веру в собственные силы у остальной массы студентов.

Приведем характерный пример из нашего опыта той поры. В 1967 году на первый курс механического факультета поступил В. Половинкин. Он проявил живой интерес к конкурсу и под руководством преподавателя взялся за изучение истории возникновения и деятельности студенческих строительных отрядов. Подготовленный им доклад отличался не только оригинальностью темы, но и значительной самостоятельностью, творческим подходом автора. Краевое жюри присудило В. Половинкину второе место и рекомендовало доклад на республиканский тур конкурса. В последующие годы Владимир Половинкин неоднократно выезжал в качестве бойца и комиссара ССО, был ленинским стипендиатом, с отличием окончил институт и сейчас работает ассистентом кафедры деталей машин, возглавляет сектор НИРСа комитета ВЛКСМ. Такие примеры не являются исключением.

Успехи участников первых всеобщих конкурсов воодушевляли и увлекали других студентов. В мае 1969 года в институте был создан оргкомитет по проведению студенческих научных конференций по проблемам общественных наук. В его состав вошли К. А. Брылев, М. А. Горестов, Е. А. Юргенс, Ю. Н. Тимофеев, Е. П. Карпецкая, С. А. Каверзин, В. Вересовой.

Активность первокурсников в научно-исследовательской работе по истории КПСС неуклонно возрастает. Если в 1970—1971 учебном году студентами дневного отделения, изучающими историю КПСС, было подготовлено 1168 докладов и рефератов (64 процента от общего количества первокурсников), то в 1972—1973 учебном году — 1950, что составляет 99 процентов, то есть сейчас практически все студенты принимают участие в конкурсе по проблемам общественных наук.

Теперь перед коллективом кафедры встала вторая, не менее важная задача — поднять теоретический уровень студенческих исследований. К сожалению, еще многие студенты при написании рефератов ограничиваются простым переписыванием какого-либо источника, обнаруживают полнейшую неосведомленность в технике научного исследования. Более опытные преподаватели кафедры добиваются того, чтобы студенты готовили доклады и рефераты на основе глубокого изучения произведений классиков марксизма-ленинизма, документов КПСС и ВЛКСМ, широкого круга источников, включая периодическую печать, мемуарную литературу, статистические справочники и т. д.

Это позволило нам представить хорошие работы на краевую конференцию в 1972 году. Из общей массы рефератов, поступивших от 10 вузов края, жюри секции истории КПСС отметило 8, в том числе 3 доклада студентов политехнического института. Особый успех при этом выпал на долю студента механического факультета А. Вахирева, который под руководством кандидата исторических наук О. Ф. Гордеева написал реферат на тему «Роль печати Енисейской губернии в борьбе с голодом в Поволжье (1921—1922 гг.)». Краевое жюри рекомендовало доклад Вахирева на республиканский тур конкурса, где он был отмечен Почетной грамотой.

Активизируя научно-исследовательскую работу студентов по истории КПСС, мы не забываем о специфике технического вуза. Первокурсникам приходится выполнять большой объем расчетно-графических заданий по начертательной геометрии, техническому черчению и т. д. Поэтому мы не требуем от них больших рефератов. По нашему мнению, вполне приемлем по объему реферат в пределах печатного листа. Важно другое — самостоятельность раскрытия темы, глубина выводов и обобщений, наличие научного аппарата.

Научные студенческие конференции по проблемам общественных наук прочно вошли в жизнь высшей школы. Вместе с тем в практике нашего института до сих пор не решены некоторые существенные вопросы, связанные с проведением первого тура конкурса (печатание программ и приглашений билетов, проведение пленарных заседаний и торжественное чествование победителей).

Комитету ВЛКСМ совместно с кафедрами общественных наук следует шире использовать результаты научных исследований студентов в агитационно-пропагандистской работе в период третьего трудового семестра, уборки урожая, на производственной практике.

В. СИДОРЕНКО,
доцент кафедры истории КПСС.

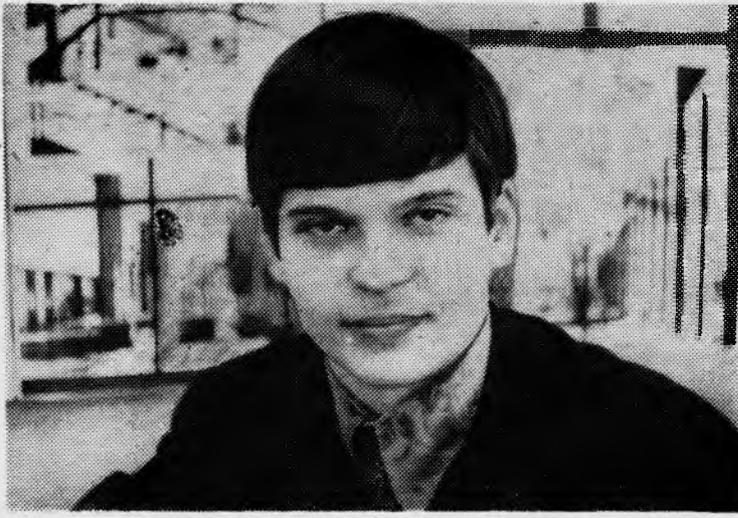


Николай Курылев (на верхнем снимке) служил в Советской Армии, окончил подготовительное отделение и сейчас успешно учится на 1-м курсе СТФ.

Виктор Шляхин (на снимке внизу) тоже первокурсник, он — будущий архитектор. Первую сессию закончил без троек.

У Николая и Виктора 3 июня начинаются экзамены. Пожелаем им студенческое «ни пуха, ни пера».

Фото С. ЛИПОВКИ и П. ТРУХАНОВА.



Наш дискуссионный клуб

Бороться—да, но как?

О комсомольской работе, о том, как надо ее вести и как не надо, мы часто спорим на переменах, на собраниях, а теперь обсуждаем на страницах газеты. Конечно, можно Веру Шук и осуждать: вот, дескать, расхныкалась. Но надо смотреть на вещи глубже. Раз такие выводы появились у бывшего секретаря курсового бюро, то, видно, совсем неспроста.

В прошлом номере газеты Л. Жердева, секретарь бюро ВЛКСМ 3-го курса ЭФФ, называет правильные причины неудач в работе: пассивна, не откликается группа, первокурсникам не даем возможности сразу показать себя, формализм, плохая организация дела. А студентка радиотехнического факультета Таня Вотинцева ставит перед читателями вопрос: пассивных немало, и безответственных тоже, но как в таких воспитать чувство долга, чувство товарищества, как бороться с безразличием к людям и к общественной работе? Действительно, кто ответит — как?

Таня Мишакина в той же корреспонденции «Студентки ставят новые вопросы» рассказывает о пареньке, который спрашивал их группу, чем отличается комсомолец от не комсомольца, а что они ответили ему, она, к сожалению, не пишет. У нас тоже есть такой студент. Он очень начитан, работает в НСО, хорошо учится, но не хочет заниматься общественными делами. Это плохо, он выполняет не все свои комсомольские уставные обязанности, но он прав, обвиняя нас в формализме. Например, как относиться к таким фактам: требуют, чтобы в начале мая мы уплатили взносы по октябрь, чтобы в середине весны подписывались на газеты и журналы 1975 года? Мы спрашивали: зачем? Отвечают: есть постановление комитета ВЛКСМ.

Часто нам говорят: нужно то-то и то-то, а зачем, для чего и сами не знают, толком объяснить не могут. Нужно уметь разъяснять и убеждать. Еще недавно я была членом курсового бюро и по себе знаю, как не хватало нам учебы. Собирали нас обычно лишь для того, чтобы «задачить», назвать те мероприятия, которые необходимо провести в ближайшее время. И не говорили, как сделать это интересней.

Была я еще редактором курсовой стенгазеты. Назначили — и все. Спрашиваю, кто еще будет со мной работать. Назвали двух, а те отказываются, говорят: я тебя не знаю. Не хотелось ударить в грязь лицом — выпустила два номера — сама рисовала, писала. А дальше не хватило терпения одной все делать. И теперь я выполняю разные маленькие поручения. Так что к кому меня относить — к активным или пассивным — решайте сами.

В. ПЕТРОВСКАЯ,
студентка 3-го курса МФ.

Письмо в редакцию

ЗАКУПОРИЛИСЬ В ТЕМНЫХ КОРИДОРАХ

Не нужно быть архитектором и обладать какими-то специальными познаниями, чтобы понять, что окна служат не только источником солнечного света. Это — лишь одна десятая их назначения, тем более сейчас, когда мы научились получать искусственный свет, близкий по спектру к солнечному. Главное назначение окна (остальные девять десятых) — связь с внешним миром, без которой не может нормально функционировать психика человека. Иногда достаточно одного взгляда на панораму города, реки, гор, чтобы вернуть хорошее настроение, снять усталость, напряжение, вызванные умственным трудом.

90 процентов всей информации человек получает посредством зрения, поэтому мы должны бережно относиться к тому, что им воспринимается и заботиться о правильно организованной рабочей обстановке.

Хорошо оформленный вестибюль — это тоже забота о зрении. И у нас в институте немало делается, чтобы наши стенды не только носили агитационно-пропагандистскую, но и эстетическую функцию. Однако вся эта забота перечеркнута: на верхних этажах главного корпуса недавно была перегородена, кажется, последняя рекреация, и мы закупились себя в узких и темных коридорах. Остается выяснить, окупают ли эти отгороженные комнатки тот процент бодрости, хорошего настроения и нормального отдыха в перерывах между лекциями, который они отняли у сотен людей. Безусловно нет, проблема аудиторного фонда осталась такой же, а к ней прибавилась еще одна не менее важная — проблема темных коридоров. Ведь связь темных коридоров с успеваемостью самая прямая, и она не так пустячна, как на первый взгляд некоторым кажется.

Я имею в виду тех, под чьими «пробивными способностями» не устояли, дав «добро» на эти городушки. К ним-то я прежде всего и обращаюсь: «Товарищи, проявите здравый смысл и гуманность и согласитесь, чего бы вам это ни стоило, изыскать возможности незамедлительно начать обратную «эпопею» — разгороживающие рекреации. Не ждите, когда опоздавший или пропустивший лекцию студент, вместо традиционной ссылки на плохую работу транспорта, заявит вам, что ему неприятно попадать в стены института — они его угнетают своим мраком».

С. ТАРАСОВ,
ст. преподаватель кафедры
технологии металлов.