ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю.

№ 23 (369)

Среда, 12 июня 1974 г.

Цена 1 коп.

♦ 16 июня—все на выборы!

воля народа

В ближайшее воскресенье, 16 июня, состоятся выборы в Верховный Совет СССР. В этот день миллионы советских людей придут на избирательные участки, чтобы осуществить одно из своих политических прав. Вместе с умудренными опытом старшими сюда придут юноши и девушки, которым совсем недавно исполнилось 18 лет. Они впервые будут участвовать в выборах, и для гого, чтобы действительно свободно и осознанно выразить свою им необходимо ясно представлять сущность и основные особенности советской избирательной системы.

В основе советского избирательного права лежат принципы всеобщности, равенства и прямых выборов при тайном голосовании. После Октябрьской революции эти принципы появились не сразу, поскольку Советская власть в силу известных обстоятельств была вынуждена пойти на некоторые временные ограничения лишение избирательных прав нетрудовых элементов, некоторов неравенство в нормах представительства от рабочего класса и крестьянства на съездах Советов и другие. Необходимость этих ограничений отпала с ликвидацией эксплуататорских классов и

Конституция СССР 1936 года предоставляет всем гражданам, достигшим ко дню выборов 18 лет, право участвовать в выборах во все Советы, в том числе и в Верховный Совет СССР, независимо от их расовой или национальной принадлежности, пола, вероисповедания, образования, оседлости, социального происхождения, имущественного или социального положения и т. п. Единственное условие, которое устанавливает закон, касается возраста депутатов. Например, депутатами Верховного Совета СССР могут быть избраны лица не моложе 23 лет. Это вызвано необходимостью избирать в высшие органы власти лиц, имеющих определенные знания и жизненный опыт.

Демократичность этого положения советского избирательного права наиболее ярко проявляется в сравнении с возрастным цензом, установленным в конституциях буржуазных стран. Так, право участвовать в выборах в итальянский сенат имеют граждане, достигшие 25 лет. Членами палаты представителей США, нижних палат парламентов Бельгии, Италии, ФРГ и некоторых других стран могут быть избраны только лица, достигшие 25 лет. Правом быть избранными в сенат (верхнюю палату парламента) США обладают лишь граждане не моложе 30 лет, а в итальянский и бельгийский сенаты — не моложе 40 лет. Достаточно сказать, что этим в знанительной степени ограничиваются политические права студенчества, которое во всех капиталистических странах все решительнее выступает за мир, демократию и социальный прогресс.

Советское законодательство не устанавливает образовательного ценза грамотности. Между тем, в ряде капиталистических стран избирателем может быть лишь тот, кто умеет читать, писать, а иногда даже толковать конституцию. В США, например, в соответствии с конституциями 20 штатов, для участия в выборах необходимо уметь читать. Как правило, необходимо прочесть отрывок из конституции, причем в ряде штатов избиратель обязан также и «разумно разъяснить» прочитанное. В штате Алабама избирателем может быть лишь тот, кто принес антикоммунистическую присягу и заполнил специальную анкету.

Принцип всеобщности неразрывно связан с принципом равенства, который предполагает действительно равное право на участие в выборах для всех граждан. Так, никто не может быть вне-сен более чем в один список избирателей. Каждый гражданин, независимо от того, во скольких избирательных округах он выдвинут кандидатом в депутаты, может баллотироваться при выборах в данный Совет только в одном избирательном округе.

В силу федеративного устройства нашего государства Верховный Совет СССР состоит из двух палат — Совета Союза и Совета Национальностей. Выборы в Совет Союза производятся по территориальному принципу, в зависимости от численности населения. В эту палату избирается один депутат от 300 тысяч населения. Выборы в Совет Национальностей имеют некоторые особенности, поскольку здесь преследуется цель обеспечить равное представиельство всем союзным и автономным республикам, автономным областям и национальным округам. Каждая союзная республика, независимо от численности ее населения, избирает в Совет Национальностей 32 депутата, автономная республика — 11, автономная область — 5, национальный округ — 1. Этим обеспечивается защита интересов всех наций и народностей, населяющих СССР.

Выборы в Совет Союза и Совет Национальностей призводятся

по избирательным округам, которые образуются на основе единого территориального принципа.

Для организации и проведения выборов, а также для контроля за соблюдением законности при выборах создаются избиратель-

ные комиссии: центральная, окружные и участковые. соответствии с действующим законодательством кандидаты депутаты выставляются по избирательным округам. Право выставить кандидата предоставлено партийным организациям, профессиональным союзам, кооперативным и молодежным организациям, различным обществам трудящихся. Это право осуществляют как центральные органы указанных организаций, так и их местные органы, а также общие собрания рабочих и служащих по предприятиям и учреждениям, колхозников по колхозам, военнослужащих по воинским частям.

Закон не запрещает выдвигать несколько кандидатов по одному избирательному округу, однако избран может быть только один депутат от округа. При голосовании избиратель вправе оставить в избирательном бюллетене того кандидата, за которого он голосует, вычеркнув остальных (если кандидатов несколько). Закон устанавливает тайное голосование, что также является гарантией независимости избирателей.

Выборы — это праздник советской демократии!

А. АНИКЕВИЧ, ассистент кафедры философии и научного коммунизма.

СТАРАТЕЛЬНЫМ, КАК ВСЕГДА, «ВЕЗЁТ»

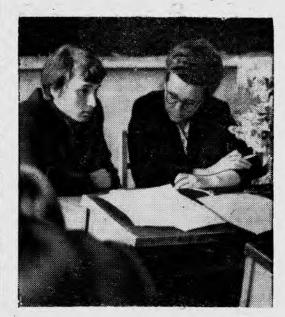
Третья часть студентов 3-го курса строительного факультета сдала экзамен по политической экономии социализма. Результаты обнадеживают. Ровные и достаточно глубокие знания экономических закономерностей проявило большинство сдававших. Так, например, в группе 311-3 из 21 студента отлично и хорошо получили 18 человек, в 351-1 из 19 сдававших высоких оценок заслужили 14, в 311-5 группе из 19 экзаменуемых 12 также ответ тили на четыре и пять.

Серьезный срыв допустила лишь одна группа 351-2, в которой к первому экзамену половина студентов была не допущена из-за несданных зачетов, а из 11 сдававших 2 получили неуды. Думается, что это характерно для группы: сама староста проявляла в течение семестра нарушения трудовой дисциплины: она пропустила 30 процентов лекций по курсу и тоже не была допущена к экзаменам.

Хочется отметить особенно вдумчивые и осс. ты студентов Т. Двухреченской, Л. Клементенко, Г. Шабунин К. Ямановой, Н. Калашниковой, Н. Верхотурова и Е. Цой. Е. ЮРГЕНС, Хочется отметить особенно вдумчивые и обстоятельные отве-Г. Шабунина,

ст. преподаватель кафедры политэкономии.

В институтесессия Ammunion and a summing the sum





НА СНИМКАХ: слева — отлично ответил на экзамене по теоретической механике студент механического факультета Геннадий Демин, преподаватель — доцент А. С. Зотова. В этот же день на отлично сдала экзамен по техно-логии металлов студентка группы 352-1 Нина Погудина. Фото А. ЕВТЕЕВА.

НАШ ДИСКУССИОННЫЙ

Обсуждаем письмо студентки В. Шук «Как сделать работу интересной?»

Всё в нашем деле важно

Взяться за перо меня побудило не желание провели необходимой разъяснительной работы. правдаться перед комсомольцами за те, в К чему это привело? На многих факультетах оправдаться перед комсомольцами за те, в общем-то справедливые, замечания, которые были высказаны в адрес комитета комсомола участниками дискуссии, а просто как человеку, принимавшему участие в работе нашей комсомольской организации шестой год, мне хочется поделиться своим личным мнением по ряду вопросов. Считаю, что главный наш недостаток — малое количество комсомольцев, участвующих в организаторской работе. На 1 января 1974 года в нашей организации охват поручениями составлял 53 процента, но только 9 процентов комсомольцев вели организаторскую работу. Замечу, кстати, что успеваемость у этих 9 процентов комсомольцев — 95,2 процента, что выше среднеинститутской. Почему я говорю про организаторскую работу, а не вообще про поручения? Да потому, что считаю: только такая работа является тем дополнительным компонентом к хорошей и отличной учебе, который формирует настоящего специалиста.

Приказ нашего министра о введении в вузах ОПП говорит также об этом. Вот в проведении этого мероприятия члены комитета комсомола здорово недоработали. Посчитав, что этим делом должен заниматься совет по ОПП, мы не

(в частности, на радиотехническом) критерием для аттестации являлась порой только хорошая посещаемость. Это говорит об абсолютном непонимании дела. Практика других вузов показывает, что комсомольцы, поняв суть этой кампании и ее полезность, сами обращаются за помощью, чтобы получить возможность развить свои организаторские способности. Поймите меня правительно. Я не хочу сказать, что комитет не несет ответственности за слабый охват комсомольцев организаторскими поручениями, но уверен, что желаемый результат дает только двустороннее движение: комитет — комсомолец, т. е. правильное введение общественно-политической практики.

Бытует мнение, что комсомольская работа работа неблагодарная. Есть большое количество явлений, которые положительно влияют на человека, но я не ошибусь, если скажу, что наибольшую радость приносит знакомство с хорошими людьми. Именно наша работа, в процессе которой мы сталкиваемся как с нашими старшими товарищами, так и с ровесниками, дает нам такую возможность.

[Окончание на 2 стр.].

На совете института по общественно-политической практике заслушан отчет о работе факультета общественных проходе обсуждения было отмечено, что большин-ство отделений ФОПа работает пока недостаточно эффективно. Об этом говорит тот факт, что из 1250 студенпервоначально записавшихся на факультет, только 74

Обсудили

работу ФОНа

успешно его окончили. Причины такого положения кроются в отсутствии должного внимания к ФОПу со стороны комитета ВЛКСМ института и общественных организаций факультетов. На ряде факультетов студенты даже не знают, чем занимаются на отделе-

ниях ФОПа, какие цели он ставит перед своими слушате-

На заседании совета по ОПП были намечены меры по улучшению деятельности факультета в новом учебном году.

Л. МАЛЮТИНА, декан ФОПа.

Началось пионерское лето

Хорошие дети растут в се-мьях наших преподавателей и сотрудников. Многие из них закончили учебный год на 4 закончили учебный год на 4 и 5. Это Оля Перова, Олег Носов, Саша Белоусов, Таня Березовская, Таня Комалова, Оля Зыкова и многие, многие другие. Среди них немало таких, кто еще и успешно завимается музыкой, изобразительными искусствами, посещает кружки художественной самодеятельности, спортивные секции.

Особенно хочется похвалить Сережу Першакова за его трудолюбие и настойчивость. В школе он учится на 4 и 5 и уже не первый год ездит на занятия изостудии городского Дома пионеров. Недавно в художественной галерее прохонила выставка детского творчества «Подснежник-74», посвященная 40-летию образования Красноярского края. На ней была представлена картина Сережи «Осень». Она очень

понравилась зрителям. Проф-союзный комитет наградил его за успехи Почетной грамотой. На днях профком в честь окончания учебного года во-зил ребятишек на «Икарусе» по Ленинским местам города. А сегодня начинается летний отдых в нашем пионерском лагере «Такмак».

Набирайтесь здоровья, дорогие ребята, постарайтесь за лето многое узнать и многому научиться.

А. ВЫШИНСКАЯ, председатель детской ко-миссии профкома.





У пятикурсников наступил ответственный пе- научил — защита дипломных проектов. Волнуются выпускники, волнуются за своих питомцев и дентка ТЭФ Вера Юрьева; внимательно слушачлены государственной экзаменационной ко- ют ее члены ГЭК. миссии. Будущие инженеры показывают, чему

институт, как подготовил к работе. НА СНИМКЕ: слева — диплом защищает сту-

Фото А. ЕВТЕЕВА.

Всё в нашем деле важно

[Окончание, Начало на 1 стр.].

У нас нередко получается, что товарищу оказывают большую честь, выбирая его на ком-сомольскую работу, а он, вместо того, чтобы оправдать доверие, ищет причины либо виновных, которые мешают ему работать. Таким товарищам мне хочется рассказать о Валерии Ильинском. Этот парень поступил на МСФ в прошлом году, коммунист. Промежуток между окончанием речного училища и поступлением к нам у него составлял 8 лет, к тому же осенью комсомольцы избрали его заместителем секретаря факультетского бюро. И вот, когда видишь, как этот парень учится и работает, то чувствуешь гордость за человека. С одной стороны, правы товарищи, которые,

спрашивая, чем у нас отличается комсомолец от несоюзной молодежи (ее у нас около 1 процента), заранее уверены в отсутствии отличий. Ведь не секрет, что живем мы вместе, учимся почти одинаково, отдыхаем тоже. Но, мне кажется, что, кроме этого всего, есть еще что-то внутреннее, быть может, самое главное. Встув наш союз, мы как бы подтверждаем, что мы заодно с нашими дедами и отцами, с ге-роями Островского и Фадеева, с теми, кто дал нам возможность жить и учиться. И в этом святость нашего союза. Не подумайте, что все это для красного словца. А вот остальные, либо хотят быть оригинальными (тогда у них потеряно чувство меры), либо...

В дискуссии были заданы два конкретных вопроса: почему собирают взносы в мае по октябрь и для чего начинают подписку в мае? Сбор взносов — это одна из форм общесоюзной работы, которая укрепляет организационно наши ряды. Поэтому мы требуем собирать их месяц в месяц. Однако все это не догма. Понимая, что комсорг группы не встречается со своими комсомольцами в последующие месяцы, мы разрешаем собирать взносы по октябрь.

Агитировать за пользу подписки, естественно, надо, пока не все понимают ее важность. В этой кампании мы соревнуемся с другими организациями, и нельзя нас осудить за то, что мы хотим неплохо выглядеть в этом соревновании. У нас около 50 процентов студентов Красноярске, родители их работают на предприятиях. Там, во время каникул, тоже проводится подписная кампания, и получается так, что наших студентов на комсомольские издания подписывают там. Мы хотим подписать у себя и не видим в этом ничего зазорного.

Уважаемая В. Шук, ответ на Ваш вопрос «Как сделать работу интересной?» напрашивается сам: надо работать! Вам и всем нам.

> Я, БРИЛЬ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ, инженер НИСа.

ПРИШЛИ НА ПОМОЩЬ

В коллектив кафедры теоретических основ теплотехники пришла тревожная весть: их товарищ, заведующий ка-Юрий Владимирович Видин в тяжелом состоянии находится в хирургическом отделении больницы. Чтобы спасти его, срочно необходимо было большое количество крови. На просъбу тотчас же откликнулись доценты И. И. Андреев и В. М. Журавлев, старшие преподаватели А. К. Федюкович, А. Л. Чернышев и Г. Н. Ефременко, ассистенты Ю. А. Пшеничнов, А. В. Полилова, А. И. Козо-Полянский, В. В. Колосов, младший научный сотрудник А. И. Балинов, инженер НИСа В. Г. Шемелев, аспиранты А. К. Вахтель и С. А. Михайленко, лаборанты В. Е. Зуйков и В. И. Питылым.

Помощь подоспела вовре-

На днях мы справились о здоровье Юрия Владимирови-«Товарищ Видин выздоравливает», — ответили нам.

РЕПОРТАЖ ИЗ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО ЗАЛА

Давно ли было время, когда люди воспринимали такие как «электронный RNTRHON мозг», «язык машины», «киустройства» бернетические как нечто таинственное. А для студентов нынешних обычной учебной задачей стало умение составлять про-граммы для ЭВМ. Экономя время в десятки раз, эти машины заботливо высвобождают человеку пространство для решения чисто творческих задач. Поэтому весть о создавычислительного зала в нашем институте всеми была воспринята с большим удовлетворением, а многими и даже как праздник.

...Переступаешь порог этой необычной аудитории и попадаешь будто в иную среду. Веерообразные ЭВМ «Мир-1» потребовали особых условий, иначе они просто не стали бы работать, минимум внешних воздействий, чистоту, бережность в обращении. Кругом все устлано и выложено звукоизоляционными материалами, поэтому возможное невообразимое холодное металлическое перещелкивание и доведено перестукивание здесь до тихого, как осенний дождик, ровного, спокойного шума.

Молодой выпускник РТФ, а теперь заведующий этим за-

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

лом Владимир Жальских, человек сосредоточенный и спокойный, рассказывает о том, как пришлось повозиться с машинами, пока они пошли. «Хотя для института эти машиновинка, говорит он, - но нам было с кем посоветоваться. На нашей кафедре вычислительной технизнание машин передается как бы по цепочке — от одного к другому. И разумеет-ся, книги, книги. Кстати, руко-водство к каждой машине составляет не один том.

Если машину открыть, то увидишь тысячи разноцветных тоненьких проводков-собранных жгутиками и разветвляющихся поодиночке - передающих информацию. 200 ячеек с транзисторами, диодами, резисторами и конденсаторами соединены друг с другом и с пультом управления. Работает машина — и на пульте мигают маленькие ла считать — и они замерли.

Сложность расчетов на машинах заключается вот в чем. Допустим, в вычислительный зал приходит дипломник радиотехнического факультета. которому надо определить

оптимальные параметры редуктора.

Его задача имеет самый настоящий математический вид. Казалось бы — бери и закладывай в машину. Но для нее это совершенно немыслимо, «электронный мозг» не поймет, что от нее хочет человек, потому что машина «говорит» на своем языке. И человеку, который должен решить задачу, предстоит сначала перевести ее на язык ЭВМ «Мир», который близок математическому языку Тогда-то она начинает задачи щелкать, как орешки.

У Бориса Исаковича Борде, заведующего кафедрой, спрашиваю о «способностях» этой машины.

- Машина может многое,говорит он, — например, решать линейные уравнения до 16-го порядка, дифференциальные уравнения до 6-го порядка. За какое время? Сказать трудно, поскольку это за-висит и от характера задачи, и от качества составления программы.

Эффективность зала. -продолжает Борис Исакович,--зависит также от разумного использования машин. А для того, чтобы дело обстояло именно так, необходимы типовые программы по предметам, в которых есть сложные расчеты. Ведь в курсовых и дипломных проектах расчет ведется по известным методам, которые будут заложены в типовых программах. А затем при решении задачи останется лишь записать исходные данные. Между прочим,

машина, как только получит программу, делает синтаксическую проверку. Она знает, например, что количество от-крытых и закрытых скобок должно совпадать, в ее памяти хранятся элементарные функции, так что обыкновенную оплошность она обнаруживает сразу же.

Вычислительный зал создавался с той целью, чтобы им пользовалось как можно большее число студентов. А это зависит уже от коллективов остальных кафедр, от того, как преподаватели будут ори-ентированы на ЭВМ, точнее сказать, - психологически готовы к контакту с ними, этом большую роль должен сыграть 30-часовой семинар, который только что закончил вести старший преподаватель кафедры В. Г. Черепанов. В ходе его преподаватели проявили завидную любознательность и способность быстро воспринимать новое. Такие семинары кафедра будет проводить ежегодно.

Работу по оборудованию старший преподаватель В. И. Иванов, ассистент А. Г. Тюпин, инженер Ф. В. Ян, помогал им весь коллектив кафедры и, конечно, студенты.

В будущем прибавится число машин, «Мир-1» заменят ЭВМ третьего поколения, работающие на интегральных схемах, появится возможность установить в одной из соседних аудиторий индикаторные пульты. Все у нас в институте будет. Но вот эти первые «Мир-1» останутся нам дороги как начало, как большой скачок на пути совершенствования учебного процесса.

В. СЕКЕРИНА.

|ДРУЖНОЙ СЕМЬЕЙ

Студенты группы 140-1 с электротехнического факультета теперь уже пятикурсники. Они успешно закончили эту весеннюю сессию и оказались лучшими на курсе. Сейчас работают на строительстве жилого дома.

Здесь они уже три недели, и все бы хорошо, да «хромает» организация труда: то нет инструментов, то раствора.

Хочется сделать можно больше, а приходи-лось простаивать, — жалуют-

Сейчас, правда, дело налаживается, девушки штукатурят, а ребята плотничают и ведут земляные работы. Приятно смотреть, как они трудятся — дружно, с шутками. Девушки в комбинезонах, косыночках быстро работают мастерком и затирочной щеткой. Такие они и в обычной студенческой жизни, успевают хорошо учиться и интересно отдыхать. Нынче после сдачи каждого экзамена они собирались всей группой и... играли в футбол, у них даже есть своя спортивная площадка. А после летней сессии ездили на Красноярское море. мой, на каникулах, тоже были вместе.

 Нас не надо организовывать, — говорят они, — полусобой, как-то само что нам интересно быть всей группой. Если нет рядом хотя бы кого-то одного, уже не то, будто не ВСЯ семья в сборе.

Замечательные в группе_ребята и девчата. Вот Галя Трегуб — способная, увлеченная. Много сессий подряд сдала только на пятерки, она — баскетболистка - перворазрядница, не раз выступала за честь института. Сергей Шапкин тоже спортсмен, кандидат в мастера спорта по боксу, недавно вернулся с победой с соревнований, а скоро предстоит поездка в Уфу. Сережа — отзывчивый, внимательный, если что знает, обятолково объяснит, зательно поможет. Юра Халезин профорг, «добрый, душевный парень», говорят о нем де-вушки, к тому же заядлый болельщик. Уважают и Гену Шарыпова, самого старшего, он после армии, учится хорошо.

Все ребята трудолюбивые, интересные, много любят театр, кино, умеют спорить и доходить до истины, и это общение, понимание друг друга помогают им в учебе.

Совсем недавно в группе избрали нового комсорга Юрия Кузнецова. Он еще осваивает свою работу, но видно, как настойчиво ее секреты, мится познать оправдать дов**е**рие товарищей. Мне интересно было разговаривать с ним о комсомольской работе, чувствовастарается комсорг лось вникнуть во все, стремится лучше организовать работу, увлечь ребят. Думаю, что он скоро постигнет тайны кропотливой, но такой интересной комсомольской работы.

После стройки ребят ждет производственная практика. Одни придут на предприятия города, другие — в лаборатории института, третьи поедут в города края. Будет интересно, будут новые друзья, но все равно ребята станут ждать начала учебного года, чтобы снова собраться всем вместе.

> Л. ЕРМОЛАЕВА, наш корр.

нам отвечают

На заметку С. Тарасова «Закупорились в темных коридорах» (№ 21) читателям газеты отвечает проректор по учебной работе А. И. Корчагин:

«Ректорат полностью согласен с автором опубликованной заметки и тоже озабочен создавшимся положением. Однако разгородить рекреации пока нет никакой возможности. Она появится пишь с завершением строительства двух учебных корпусов. Отделу главного энергетика дано указание постоянно контро-

лировать освещенность коридоров».

Наш адрес и телефон:

г. Красноярск, ул. Киренского, 26, комн. Г-3-02. Тел. 5-96-2-50.

Издательство «Красноярский рабочий». Заказ № 546. АЛ04928.

Редактор В. Н. СЕКЕРИНА