

НАПУТСТВИЕ ПЕРЕД ДОРОГОЙ

Полмиллиона бойцов насчитывает нынче всесоюзный студенческий строительный отряд. Это огромная армия работников страны. Каждый боец, участвуя в выполнении пятилетнего плана развития народного хозяйства, должен показывать образцы коммунистического отношения к труду, способствовать росту производительности труда.

В составе стройотрядов нашего института 1300 студентов, из них 410 останутся работать в Красноярске, 790 разъедутся на стройки края, а 100 человек будут работать проводниками в поездах. Для руководства нашими отрядами сформированы два районных и один зональный штаб.

По обязательствам, которые мы взяли, нам предстоит выполнить работ на сумму 3 миллиона 100 тысяч рублей. Это одна шестая средств освоения краевого ССО.

В социалистическом соревновании, объявленном комитетом ВЛКСМ, прочно удерживают передовые позиции объединенный отряд ЭТФ «Энергия» (командир Олег Хизниченко, комиссар Василий Тухватулин), отряд ТЭФ «Саяны» (командир Надежда Квасова, комиссар Татьяна Терских), объединенный отряд СФ и СТФ «Енисей» (командир Фиолет Кабаев, комиссар Александр Черноземов).

Подготовительный период завершен, закончится сессия — и студенты выедут к месту работы. Для бойцов начнутся трудовые будни. Дни напряженного труда, поисков, открытий. Студенты станут познавать рабочие профессии, и в труде познавать самих себя.

Что же привлекает студентов в отряды? Анкетный опрос, проведенный нашим штабом, показал: да — заработная плата, да — романтика, но наибольшее число назвало своим мотивом — возможность узнать, на что он способен, стремление лучше узнать своих товарищей, коллективизм.

Бойцы студенческих строительных отрядов проходят летом не только практикум трудовой, но и по общественно-политической деятельности. Последний же целиком зависит от того, как подготовились в отряде лекторская группа, агитбригада, редакционная коллегия. Наша проверка показала, что в большинстве отрядов подготовка завершена успешно.

Совсем скоро тебе, боец, поставят последнюю оценку в зачетке, ты соберешь свой нехитрый багаж, наденешь форму и отправьшься навстречу новым заботам и волнениям. Всегда помни, на твоей куртке есть эмблема нашего политехнического института, и где бы ты ни оказался, в какую бы трудную ситуацию ни попал, знай, от того, как ты себя ведешь, насколько трудолюбив, порядочен и честен, скромнен и добр к людям, принципиален и бескомпромиссен там, где решается что-то большое и важное, — от этого будут судить о студентах политехнического в целом.

Институт верит в каждого своего бойца, и сегодня, давая ему напутствие, он призывает его на ударный труд.

М. САШКО,
студент 1-го курса СФ,
командир штаба ССО института.



ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходят 1 раз в неделю.

№ 24 (370)

Среда, 19 июня 1974 г.

Цена 1 коп.

ПРОЩАЙ, РОДНОЙ ИНСТИТУТ!

Июнь — пора волнений, тревог, радости. Кто-то сдает экзамены, а у нас, пятикурсников, — защита дипломных проектов. На теплоэнергетическом факультете самыми первыми защищались те, кто учился по специальности экономика и организации производства. Из 33-х 20 защитились отлично, остальные — хорошо.

...Только бы радоваться — ведь достигнута одна из целей в жизни, то, к чему каждый шел упорно и терпеливо, но почему-то к радости примешивается грусть: придется расстаться с институтом, с друзьями, со всем тем, что стало дорогим за эти трудные и счастливые пять лет.

Все, что прошло за студенческие годы, наверное, никогда не забудется. Разве могут уйти из памяти день посвящения в студенты, первая сессия, работа в строительном отряде, походы, студенческие песни, танцы, вечера, свадьбы!

Впереди нас ждет работа. Мы знаем, будет немало трудностей, но мы готовы к ним. Преодолеть их поможет убежденность, выдержка, воля, умение ориентироваться в окружающей обстановке — все то, что воспитал в нас комсомол, наши преподаватели. Сегодня, накануне получения дипломов об окончании, мы говорим институту о своей огромной благодарности.

От имени студентов группы 499-3 Е. КОМАРОВА,
выпускница отделения журналистики ФОПа.

Письмо комсомолки В. Шук «Как сделать работу интересной?» взволновало не только рядовых комсомольцев института, членов комсомольских бюро, но и, в первую очередь, нас, членов и секретарей комитета комсомола. Мы внимательно читали все отклики на него.

Участники дискуссии высказали острые критические замечания, сделали ценные предложения по улучшению комсомольской работы. В этой статье мы ответим на них и расскажем о том, что запланировано нами для устранения указанных недостатков и улучшения всей работы.

Студент А. Сергеев в за-

* Смотри номера газет с 19 по 23.

По-юношески стройный, порывистый, он кажется порой совсем мальчишкой. Это не скрадывают даже черный костюм и очки, которые должны бы придавать ему солидность. Открытый взгляд как бы говорит: вот я, весь тут, на виду, что хотите берите из моей души, только и со мной не будьте лукавы.

Для многих он — загадка. Удивляются, спрашивают: как он все успевает? Учится только на отлично, участвует в серьезных исследованиях по теории пространственных конструкций, нынче его работа по политэкономии была удостоена награды на краевом конкурсе, он — начальник отдела теории и методов расчета студенческого конструкторского бюро, руководит подготовкой материалов для реконструкции тарно-картонной фабрики, член пресс-группы НСО в институте. И вся эта нагрузка, казалась бы, непосильной для молодого человека, если бы не знать, что

Наши большие планы

Дискуссию*, начатую письмом студентки В. Шук «Как сделать работу интересной?», завершают секретари комитета ВЛКСМ института.

метке «Вожак всему голова» совершенно верно поднимает вопрос о подборе комсомольских кадров. Вожаки должны быть примером для рядовых комсомольцев как в учебе, так и в поведении и — что очень важно — способными зажечь молодежь. Комитет ВЛКСМ много внимания уделяет этому вопросу. Однако он не прав, когда пишет, что «на первом курсе в бюро подбирают людей по чисто внешним признакам и характеристикам». Мы стараемся, чтобы бюро первых курсов состояли из людей опытных, имеющих стаж организаторской работы в школе, на заводе или в ар-

мии. Хорошую проверку проходят комсомольские вожаки на подготовительном отделении института, в сельскохозяйственных отрядах. Каждый из них проходит также собеседование с членами бюро ВЛКСМ факультетов и комитета ВЛКСМ.

Бывает, к сожалению, и так, что они доверия не оправдывают, не пользуются авторитетом, и не могут «обратить комсомольцев из созерцателей в активных участников».

А пассивных в нашей организации немало. Даже формальный учет говорит об этом: 47 процентов комсомольцев не выполняют ника-

Приветливые лица, цветы, поздравления — так было в прошедшее воскресенье, 16 июня, на нашем избирательном участке.

День выборов мы называем праздником советской демократии, потому что он с особой силой подчеркивает право самых широких масс на участие в правлении государством.

Студенты, преподаватели, сотрудники института голосовали в этот день за миролюбивую политику нашей партии и правительства, за созидательные планы, за счастье.

НА СНИМКЕ: молодая избирательница Элла Цой со своей дочерью в момент голосования.

Фото В. КУРЕШОВА.



СТУДЕНТЫ 70-х СОТВОРИ СЕБЯ

торского бюро, руководит подготовкой материалов для реконструкции тарно-картонной фабрики, член пресс-группы НСО в институте. И вся эта нагрузка, казалась бы, непосильной для молодого человека, если бы не знать, что

у него уже есть своя семья, двое детей.

И всего-то ему, Владимиру Денисову, теперь уже четверокурснику строительного факультета двадцать один год.

Понятно, когда пятерки в вузе — продолжение отличной учебы в школе. В таком случае, как говорится, срабатывает сама система. Володя же, по его собственному признанию, «в школе был трудным учеником». Начиная с подросткового возраста, жизнь показалась ему страшно противоречивой, во многом совсем непонятной. Шла в нем трудная работа по переоценке ценностей. А взрослые одни вовсе его не понимали и обрушивали на него тяжесть больших и маленьких обвине-

ких общественных поручений. Вот какой резерв у нас есть!

Причиной пассивности, на наш взгляд, является безответственное отношение части комсоров групп к своим обязанностям и недостаточный контроль за делами в группах со стороны факультетских бюро ВЛКСМ и комитета комсомола.

Зачастую вожаки комсомольских групп бывают плохо осведомлены о текущей работе в организации в целом. Причиной этого является многозначность передачи информации из комитета комсомола в группы. Нынче комитет комсомола ввел заседания совместно с секретарями курсовых бюро. Они проводились 2 раза в месяц. Информированность групп улучшилась.

[Оконч. на 2 стр.]

ний, другие хотели помочь, но он их не принимал из-за первых. И всем им — и первым и вторым, и ему самому было от этого, как вы понимаете, не сладко.

В десятом классе он оставил такую запись в дневнике: «...В книгах ты узнаешь о людях, глядя на них со стороны. В жизни совсем по-другому. Ты с ними вместе, в круге их действий, поэтому, бывает, узнаешь какую-то новую черту в человеке, когда кое-чем приходится за это заплатить. Да, в жизни ничего не дается просто так, за все надо платить. Что-то теряешь и что-то приобретаешь. Часто приобретенное не равноценно утрате...».

[Оконч. на 2 стр.]

Ждем новый учебный корпус

Наш институт растет, факультеты становятся так велики, что от них отпочковываются новые. Еще нет и двух лет машиностроительному факультету, первый год работает санитарно-технический. Институту тесно, не хватает аудиторий, лабораторий, мастерских. Поэтому ждут не дождутся и студенты, и преподаватели, когда, наконец, построят новое здание для электротехнического и теплоэнергетического факультетов.

Летом в строительстве новых учебных корпусов примут участие студенты. И строителям, и стройотрядовцам наказ: работать быстрее и лучше.

НА СНИМКЕ: один из строящихся корпусов института. Фото В. СЕМЕНОВА.



УСИЛИТЬ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ

Ректорат обсудил вопрос о работе коллектива кафедры экономики и организации производства в 1973—1974 учебном году. Отмечено, что кафедрой проделана большая работа по улучшению учебного процесса. Это обусловлено возросшей квалификацией преподавателей, их интенсивной научно-исследовательской и методической работой.

На кафедре работают 11 кандидатов наук, трое подготовили свои диссертации к защите. В прошедшем учебном году объем выполненных хозяйственных работ увеличился в пять раз по сравнению с предыдущим годом и составил 100 тысяч рублей. По результатам научных исследований подготовлен кафедральный сборник объемом 10 печатных листов. В исследованиях принимали участие 44 студента.

На кафедре сформированы три отраслевые секции: экономии машино- и приборостроения, экономии энергетики и АСУ, что дает возможность увязывать экономическую подготовку с будущей специализацией студентов. Издано 18 и подготовлено к печати 34 методических разработки.

Преподаватели кафедры ведут большую общественную работу за пределами института.

Учитывая все возрастаю-

щую роль экономических знаний в народном хозяйстве страны, ректорат отметил, что работа кафедры требует дальнейшего совершенствования, а также помощи со стороны коллективов других кафедр. В связи с этим в принятом решении говорится следующее:

Завершить в 1974—1975 учебном году издание всех основных методических пособий и разработок по курсам «Экономика отрасли» и «Организация и планирование производства» для каждой специальности. Повысить требовательность к преподавателям за своевременность и качество представляемых методических разработок.

Всем заведующим общенаучных, общеинженерных и специальных кафедр по согласованию с кафедрой ЭиОП включить в программы изучаемых дисциплин элементы экономики.

Обязать заведующих кафедрой ЭиОП организационно-экономические разделы заданий по технологической практике, курсовому и дипломному проектированию.

Кафедра ЭиОП совместно с деканами факультетов организовать в 1974—1975 учебном году семинары по изучению организационно-экономических дисциплин.

Наши большие планы

[Оконч. Нач. на 1 стр.]

Однако некоторые секретари курсовых бюро пропускали эти планерки. В будущем учебном году комитет планирует ежемесячные совещания с комсоргами групп, где они будут ознакомлены с текущей жизнью института, постановлениями и решениями вышестоящих организаций.

В школе комсомольского актива мы будем учить отдельно первокурсников, членов бюро ВЛКСМ и секретарей курсов. Занятия будут проходить в секторах внутрисюэной, организационной и идеологической работы. Для желающих приобрести навыки лекторов, корреспондентов, вожатых, тренеров, руководителей художественных коллективов продолжит работу ФОП.

Особое внимание мы уделим вовлечению в общественную жизнь первокурсников, однако считаем, что бюро ВЛКСМ механического факультета вынесло неправильное решение выбрать секретарем 1-го курса старшекурсника. Это противоречит Уставу ВЛКСМ, в котором сказано, что руководителем может

быть избран лишь комсомолец, работающий в этой организации. Он может лишь помогать, советовать.

С особой серьезностью нам надо подойти к вопросу о выполнении общественных поручений. Если тебе, комсомольцу, дано поручение, ты должен его выполнить до конца. Если тебе не ясно, как его выполнить, обратись за помощью к комсомольцам группы, комсоргу, секретарю бюро ВЛКСМ факультета и, наконец, к нам, членам комитета комсомола, выясни, как сделать лучше и выполни. Именно так поступают коммунисты, так должны поступать и мы, комсомольцы.

Чтобы лучше знать, направлять и контролировать работу нашего главного звена — групп, на будущий учебный год мы запланировали работу групп обсудить на заседаниях шесть раз. Будут отчитываться на комитете и курсовые бюро.

Дискуссия показала, что многие комсомольцы плохо знают Устав ВЛКСМ. Изучению его нам тоже предстоит уделить внимание. Это необ-

ходимо еще и потому, что в него после XVII съезда внесены некоторые изменения.

Комсомольскую искру мы хотим внести и в ведение социалистического соревнования. Лучшим комсомольским организациям факультета и курса мы будем вручать крупные знамена, лучшей группе — вымпел. Сделаем большой стенд, будем писать об этом в стенной и многотиражной печати.

1974—1975 учебный год знаменуется тем, что он будет составной частью 5-го, завершающего года 9-й пятилетки, годом 105-летия со дня рождения В. И. Ленина и 30-летия со дня победы над фашистской Германией. Это будет год напряженной учебы, активной политической работы.

Поэтому сейчас, планируя комсомольскую работу, необходимо учесть эти знаменательные даты и наметить мероприятия по их достойной встрече.

П. ГУТАРЕВИЧ,
секретарь комитета ВЛКСМ,
А. АДАЙКИН,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

И несколько позже: «...Теперь мир не разделишь на черное и белое. Иной раз можно спутать, не отличить одно от другого. Ведь если поверхность реки покрыть маслом, то это вовсе не значит, что вся река масляная...»

Он мучительно искал себя, а озарение наступило неожиданно, вместе с первой и настоящей любовью. Она окрасила его взгляд на мир в другие, светлые и радостные тона, помогла увидеть цель, и жизнь обрела ясный смысл.

Когда стал готовиться в институт, вдруг с отчаянием обнаружил, что о многих теоремах и формулах он слышит впервые. Математику за короткий срок пришлось учить заново. Как успел? Просто взял себя в руки, не растерялся, не стал как утопающий хвататься за соломинку. Столько счастливых открытий было за один месяц. Радовался, что все идет хорошо. Захотелось узнавать и узнавать. Знания рождали жажду познания. Вот это воодушевление живет в нем и сейчас. Оно сродни уверенности человека в себе. И помещается рядом с ним как-то постоянное беспокойство, которое не отнимает силы, а, напротив, помогает ему все время делать хоть немного, но больше того, что требуется от человека в его положении.

— Я перестраховщик,— признался он однажды. — Например, курсовой по архитектуре можно было выполнить за неделю-две. А я начал над ним работать заранее. Запасся временем, чтобы можно было успеть и сделать и переделать, если понадобится. Зато с пользой для будущего. Или вот полторы недели возился с расчетами по теплогазоснабжению и вентиляции. По несколько раз начинал все заново, искал ошибку. Многие говорят, какой интерес чертить. И я сначала не любил — жаль было времени, а потом сам себя наказал, получил тройку. Сел, стал перечерчивать: линии, черточки, буквы — мне развлечение, зато на душе хорошо от того, что преодолел что-то в себе, из нелюбимого сделал предмет любимым.

— Некоторые — продолжают он, — все выгадывают как бы сэкономить время, на все

стремятся затратить минимум. А я давно понял: не надо бояться переделывать. Если говорить на том же языке: «выгодно — не выгодно», то я скажу, что это окупается, никакая работа бесследно для человека не проходит. То, что сегодня кажется ненужным, завтра становится необходимым.

СОТВОРИ СЕБЯ

Постепенно, от семестра к семестру он выработал систему «добычи» глубоких знаний и теперь шутит, что взялся бы подготовить незнакомый курс для экзамена за неделю.

Это не рисовка. Он вообще человек очень искренний. Скажете, что нескромное такое признание. А разве лучше, если человек недооценивает себя? Не ведет ли это к комплексу неполноценности со всем отрицательным, что этот несчастный комплекс в себе несет? Такая нескромность — необходимое качество всякой творческой личности: трезво судить о своих возможностях и стремиться до конца их реализовать.

Умение докапываться до истины привело Володю в НСО. Каждое лето он остается на кафедре строительной механики вместе с однокурсником Виталием Доровым. Оба они раньше всех научились работать на вычислительной машине «Проминь», участвуя в программировании на алгоритмических языках. Постепенно нашел свою тему. Доцент Б. М. Краснопеев, его бывший руководитель, говорит о нем как о человеке, которому недостаточно узнать вывод, он обязательно должен прийти к нему сам.

Исследовательская струнка сочетается в нем со способностью учить других. Виталий Доров рассказывает:

— Не всякий студент идет к преподавателю, если затрудняется выполнить задание, наталкивается на вопрос, подходить к Денисову и спрашивает. Володя с удовольствием

растолкует и сам при этом увлекается. Студенты его прекрасно понимают.

Володя мечтает остаться в институте. Он уже вырабатывает для себя идеал преподавателя. Об одном лекторе, покоришем его, он сказал:

— Не лектор, а грация. Ни одного лишнего движения. Отточенная, спокойная речь. Заглянул в свой конспект — сколько понаписали! Такую лекцию слушать наслаждение. Володя всему дает эстетическую оценку, себя и свою работу примеривает по ней.

Он считает нормой, когда есть напряжение сил. Тогда за одно, второе, третье берешься привычно. «Утро начинается как-то бодрее, если впереди много дел, а расслабишься — плохо. Нынче я недоволен: учебный год какой-то вялый, не нравится мне. Интересно, когда трудно».

Так еще раз проявляется его ценное качество — страстность в работе. Володя загорается, берется за дело горячо — и не остывает, пока не добьется задуманного. И чего бы он для себя ни запланировал — на день, на месяц, далеко вперед — почти все у него сбывается. Но это не от везенья, а оттого, что он наперед продумывает возможные варианты путей. Так же и у астронома, которого не удивишь новой звездой, если он раньше высчитал, что она существует.

Он — студент XX века: при всей своей порывистости, романтичности, он четок и рационалистичен. Но его рационализм от теории разумного эгоизма: он считает полезным для себя то и только в той степени, в какой это целесообразно и полезно для людей, для общества.

А все-таки как он успевает так много делать?

— Только учиться — значит ограничивать себя, этого мало. Избыток сил расходуешь на то, что интересно. Интересно — вот и успеваешь.

И добавил:

— Я бы не смог так учиться, если бы не моя Люба. Она мне очень помогает.

...Был душный солнечный день. Светлая зелень за окном радовалась наступившему лету. И вдруг по стеклу застучали крупные капли. Володя выбежал на балкон позвать старшего сына, боясь, что вымокнет и простудится. Пришел Сережка, деловой и сосредоточенный. А как только кончился короткий ливень, он торопливыми, но твердыми ножонками засеменил по лестнице.

В. СЕКЕРИНА.

УСПЕХ СТУДИЙЦЕВ

Спектакль «Вызов богам» — несомненная удача наших студийцев. Удача ансамбля, который сумел все — игру актеров, художественное и музыкальное оформление — подчинить основной идее.

Я думаю, что ее с интересом посмотрела бы не только молодежная аудитория, потому что актеры раскрывают темы злободневные во все времена: о великой силе любви, о том, насколько чудовищна война, если даже спустя десятилетия она продолжает медленно убивать людей.

Грозящей смертью отозвалась война в судьбе одной из главных героинь пьесы студентки Инги. Надежда Фролова играет человека замечательной души, который, узнав о своей неизлечимой болезни, побеждает свое отчаяние, не впадает в безысходность, а находит силы для жизни, для борьбы, для служения людям. Она уезжает в глухое село, где больше лечатся у знахарок, чем в амбулатории, и стойко несет свою нелегкую службу врача. Играет она, как и большинство актеров искренне, без натяжки. Ей удается передать сложные чувства Инги — смятение, влюбленность, веру и безверие.

Ее партнер по пьесе Никита Кособоков, порывистый, решительный, очень обаятелен на сцене. Его Вадим за своей напускной бравадой и легкомыслием прячет потребность в настоящей любви. Мы чувствуем, что на самом деле он способен на нечто значительное, быть может даже героическое. Почувствовать эти потенциальные возможности дает игра Никиты Кособокова. Дальнейшие его поступки, связанные с борьбой за жизнь Инги, идут в полном соответствии с логикой развития образа.

Несколько схематично в пьесе выписан образ Аскольда, которого скупое, но точно сыграл студент Андрей Лукоцин. Но мне кажется, что даже при имеющемся драматургическом материале в образ Аскольда можно было вложить чуточку теплоты, ведь он должен вызывать симпатии у зрителей. В спектакле же верх взяла его сухость, скупость в выражении своих



чувств. И все-таки роль — несомненная удача молодого самодельного актера.

Есть в пьесе человек постыдный, скучный, хотя он, кажется, и смеется больше всех — это Максим (исполнитель — Валерий Симаков). Он не понимает любви, которая требует жертв, стремится к тихой заводи, полному благополучию. Нет в нем главного — высокой целеустремленности, поиска. Но если он — представитель, так сказать, спокойного эгоизма, то Галина (Наталья Подборская) во имя личных интересов идет на предательский шаг.

Запомнилась в спектакле буровики, и конечно же, их бригадир Мамедов, которого очень ярко, сочно сыграл Александр Молодченко.

В спектакле в каждой роли несколько исполнителей. Ингу на премьере играла Нина Дороскоцкая. Она, по-моему, интереснее, но чисто внешне, внутренней же наполненности образа ей недостает. Вадим Владимира Герасимова точнее подчеркивает основную мысль спектакля, но несколько грубоват, что явно не присуще Вадиму.

Спектакль «Вызов богам», не побоимся повториться, учит жить, разбираться в людях, зовет нас оглянуться вокруг, всмотреться в знакомые лица людей и понять, сколько духовного богатства и нерастроченных чувств до поры скрыто в них.

Спектакль завоевал добрую славу, а это лучшая оценка всему творческому коллективу театральной студии института, его режиссеру Е. И. Рогову.

Т. ВОТИНЦЕВА,
студентка 3-го курса РТФ,
выпускница отделения
журналистики ФФП.

Этот номер «Политехника» — последний в нынешнем учебном году. Мы желаем выпускникам счастливого начала работы, успехов бойцам строительных отрядов. До новых встреч в сентябре!