

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю.

№ 27 (373)

Среда, 18 сентября 1974 г.

Цена 1 коп.

Стройотряды подводят итоги



Сергей Горбановский в стройотряде радиотехнического факультета «Спектр» работал бригадиром. Приобретенный опыт руководства коллективом и хозяйствования пригодится ему на производстве после окончания института.

Фото С. Ержикиевича.

НАШЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ— КОМПЛЕКСНЫЕ ОТРЯДЫ

Строить, как те русские мастера, что умели ставить дома без единого гвоздя, мы, конечно, не научились. И все-таки комиссия два наших дома оценила на отлично и один — на хорошо. Теперь в них уже, наверное, живут люди.

А еще мы строили одно из зданий хлебоприемного пункта. Особенно умело, с каким-то профессиональным вкусом работали наши бригадиры Владимир Тишкин и Николай Чайкин. Оба они уже отслужили в армии. Чувствуется, откуда у них сноровка и выносливость.

Мы могли бы построить больше, если бы не было заминки с материалами. Судите сами: все приходилось возить из Маклаково, от нашего села в объезд в распутицу это километров 250. Иногда не было даже самых обыкновенных гвоздей.

Чтобы быстрее продвигалось дело, нам кажется, целесообразней в такие отряды, как наш, включать студента-строителя, который бы разбирался в проектах, электрика, чтобы не приходилось в ожидании кого-то издали оставаться строительству, бетонщика. Обычно ведь отряды формируются на факультетах, вот и выходят однобокие. В нашем, например, были одни радиотехники.

Ю. САЗОНОВ,
комиссар.
С. ГАРБАР,
инженер ССО «Спектр».

Пировский район,
с. Троица.

ПОЧИН ПОДДЕРЖАН!

В хозяйствах края идет напряженная борьба за урожай определяющего года девятой пятилетки. И отрядно, что на переднем крае этой трудовой борьбы студенчество. Придавая особо важное значение активному участию студенческих сельхозотрядов в уборке урожая, краевого комитета ВЛКСМ принял постановление «Об организации социалистического соревнования среди студенческих сельхозхозяйственных отрядов в период уборки урожая и заготовки сельскохозяйственных продуктов 1974 года». Первым откликом на это постановление явилось обращение студентов строительного факультета политехнического института ко всем бойцам сельхозотрядов.

Почин студентов строительного факультета нашел широкую поддержку среди бойцов сельскохозяйственного отряда Балахтинского района, в котором трудятся студенты механического и электротехнического факультетов. Об этом красноречиво говорят такие примеры.

Много забот в эти дни у сушильщиц Даурской фермы Приморского совхоза. Полным ходом поступает зерно от комбайнов. Его нужно подобрать, просушить. Здесь ежедневно перевыполняют норму сушильщицы Н. В. Прохоренко, А. Лопатин и их помощники — студенты Александр Валов и Александр Севостьянов. При норме 40 тонн они высушивают до 70 тонн зерна за смену. Понадвигаются и студенты 2-го отделения Балахтинского совхоза. Так, Виктор Сараев и Виктор Карлей разгружают до 120 тонн силоса в смену при норме 40 тонн.

Подобных примеров много. Они наглядно свидетельствуют о том, что студенты трудятся достойно.

А. МАРТЫНЕНКО,
член штаба сельхозработ
крайкома ВЛКСМ.
Балахтинский район.

У ИНИЦИАТОРОВ СОРЕВНОВАНИЯ

Мое первое знакомство с ребятами из сельхозотряда строительного факультета состоялось сразу же как только из абитуриентов они перешли в свое новое качество, то есть стали студентами. Было много планов, замыслов. Говорили и о предстоящей работе на уборке урожая. Ребята понимали, что труд каждого из них должен быть не просто напряженным, но еще и творческим. Поэтому приятно было читать в газете «Политехник» их обращение ко всем студентам сельхозотрядов и повышенные обязательства. Значит, они остаются верны себе.

И вот я у них в поле. Двухэтажное общежитие, столовая, комната отдыха с телевизором, библиотека, собранная самими ребятами, чистый просторный двор с красиво цветущими клумбами. И все это среди огромного зеленого массива овощей. Ребята называют дом своим и от души благодарны администрации Березовского совхоза за такую заботу.

Ответ на нее — их ударный труд. Соревнование, организованное между бригадами, ко-

ДЕВУШКИ ОБОГНАЛИ

350 студентов теплоэнергетического факультета всю прошлую неделю работали на картофельном поле совхоза «Элита». На совесть потрудились ребята! Отли-

торых здесь восемь, выявило лучших.

Это бригада Игоря Дорохина, на приготовлении витаминной муки она втрое перевыполняет сменные нормы. Отлично трудятся на заготовке силоса первокурсники во главе с Вагизом Файзулиным. 250—280 процентов дают члены бригады ежедневно. Особым авторитетом пользуются в сельхозотряде строители, занятые ремонтом коровника. Их бригадир Сергей Мишанин хорошо справляется еще и с обязанностями командира комсомольского оперативного отряда.

— Во всех делах чувствуется серьезность и ответственность ребят. Молодцы! — говорит комиссар отряда Николай Рукосуев.

На кухне у них как заправские повара сегодня работают командир Емельяновского районного штаба ССХО Николай Завалишин и комиссар Вячеслав Бетехтин. Когда они сюда приехали, ребята пожаловались на однообразное меню. И вот вожаки решили покормить повкусней и показать,

что это можно сделать из тех же продуктов. Два дня они кормили первокурсников. Девочки только ахали — так аппетитно у них получалось.

Живут ребята большой, дружной семьей, помогая друг другу. Ведь не всем легко дается выполнение нормы, у многих здесь впервые за всю жизнь появились мозоли. Есть такие, кто скучает по дому, так как не уезжали далеко без родителей. Поэтому особенно важно, чтобы самостоятельные шаги начинались в хорошем коллективе, где тебя понимают и не дадут повесить носа. Старшими здесь молодые преподаватели Валерий Марчук и Владимир Шапошников.

...Мне не хочется от них уезжать, но работа зовет дальше. И вот уж где-то позади остается и их дом, и флаг, поднятый в честь своего первого трудового студенческого сезона. На полотнище красуется каравелла — символ людей, окрыленных мечтой.

Г. БЕЛЯЕВА,
директор студенческого
клуба, наш корр.
Емельяновский район.

Анатолия Швецова,
Виктора Рожкова, Николая Орлова.

Б. ВОРОБЬЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
теплоэнергетического
факультета.

ПО ДВЕ НОРМЫ

На полях края в самом разгаре уборка урожая. Многочисленная армия комсомольцев вузов и техникумов выехала на помощь колхозам и совхозам. 350 студентов нашего механического факультета трудятся в Балахтинском районе. Они разбросаны более чем по 20-ти отделениям четырех хозяйств.

По приезде в села ребята провели комсомольские собрания, избрали комсоров. Во многих отделениях сразу же был налажен ежедневный выпуск боевых листов, красочно украшены общежития. Это создает хороший трудовой настрой.

Сейчас, когда на тока полным ходом идет пшеница, студенты работают на совесть. Уже известны имена ударников уборочной страды. Девушки Татьяна Сецко и Евдокия Макарова, на подработке зерна выполняют по две нормы. Им вручен переходящий вымпел соцсоревнования. В этом же Тюльковском совхозе студент первого курса Сергей Патракеев на зерносушилке ежедневно выполняет нормы на 150—200 процентов. Вдвое перевыполняют задания на уборке турнепса девушки с третьей фермы Комсомольского совхоза.

Погодные условия нынешнего года не совсем благоприятно сказались на урожае, поэтому студенты делают все возможное, чтобы избежать потерь на полях и токах.

Прочитав в газете обращение студентов строительного факультета, они решили не отставать от них, откликнувшись делом.

А. СЕРГЕЕВ,
зам. декана МФ.

Балахтинский район.

Вопрос о строгом соблюдении учебного распорядка уже обсуждался в нашей газете (№№ 8, 9 и 12 — 1974 г.). Тогда недвусмысленно договорились, что с постоянными пропусками занятий, с разболтанностью многих студентов пора кончать, ибо это отрицательно сказывается на качестве подготовки специалистов, их воспитании. Но, к сожалению, положение не улучшилось.

Вот факты. 2 сентября — начало занятий на старших курсах. 8-30 утра. Звонков снова нет. Тишина глубокая, сонная. Между тем аудитории подготовлены. Учебные пособия тоже. Преподаватели на своих местах. Нет главного героя дня — студентов.

Бьем тревогу! На занятия не являються

На электротехническом факультете в группах 161-1, 161-2 на занятия явились по три человека. 3 сентября в группе 111-1 из 23-х пришли 12 студентов, в 111-2 из 18 — 13. Даже в субботу 7 сентября (конец недели!) в группе 251-3 механического факультета из 23-х явились всего 11 человек. Группы 231-1 и 331-2 так и не приступили к занятиям. Подобных примеров можно приводить много. Речь идет не об одной лекции, а о полностью пропущенных днях.

Совершенно ясно, что это вопиющее безобразие, и с самого первого дня надо

положить конец равнодушию в этом вопросе. Мы обязаны с самого начала учебного года прививать каждому студенту чувство личной ответственности, высокую сознательность в выполнении им своего долга.

Думается, симптоматичен и тот факт, что комитет комсомола, который должен бить тревогу после таких ЧП, работает так, будто ничего особенного в их организации не происходит.

Ф. ХОХЛОВ,
преподаватель.

НОВОЕ В ПРЕПОДАВАНИИ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

Развитие научно-технической революции в нашей стране, весь комплекс производственных и социальных проблем, которые порождаются ею, предъявляют повышенные требования к специалистам любого профиля. В современных условиях инженер уже не может ограничиться рамками технических вопросов в своей производственной деятельности, он в силу объективных условий должен шире выходить в сферу социальных отношений. И вот здесь сама жизнь предъявляет ему массу вопросов, на которые молодой специалист не всегда может ответить.

Недостаточная подготовленность молодых специалистов в решении социальных проблем проявляется, например, в сфере управления производством. У

них обнаруживается отсутствие глубоких знаний как в управлении коллективом, так и в понимании общих закономерностей развития социалистического общества, в частности, материального производства. Кроме этого, в условиях научно-технической революции успешное решение чисто технических задач предполагает учет социальных сторон производства, взаимодействия людей в коллективах и т. д. Помочь молодому человеку разобраться во всей сложности социальных проблем могут только общественные науки, которые, как отмечалось не раз в партийных документах, также превращаются сейчас в производительную силу общества наряду с естественными и техническими науками.

(Оконч. на 2 стр.)

НОВОЕ В ПРЕПОДАВАНИИ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

(Оконч. Нач. на 1 стр.)

Глубокое усвоение законов общественного развития поможет выпускникам вузов более осознанно, а следовательно, и результативнее участвовать в решении задач строительства коммунизма.

Этим, в частности, и объясняется возрастание роли общественных наук в жизни социалистического общества.

Одним из проявлений этого служит приказ министра высшего и среднего специального образования СССР № 683 от 16 августа 1974 года «Об изучении общественных наук в высших учебных заведениях СССР», изданный во исполнение постановления ЦК КПСС от 5 июня 1974 года «О работе в Московском высшем техническом училище им. Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук».

Этим приказом министра вносятся серьезные изменения в преподавание научного коммунизма.

Во-первых, изучение научного коммунизма передвигается на 8 и 9 семестры и завершается зачетом.

Во-вторых, с 1975 года для всех студентов дневных, вечерних и заочных отделений, завершивших теоретический курс обучения, вводится государственный экзамен по научному коммунизму, который проводит Государственная экзаменационная комиссия до защиты дипломного проекта.

В-третьих, для студентов, сдавших экзамен по научному коммунизму, в 8 семестре 1974—75 учебного года организуется изучение специального курса по методологическим проблемам науки в объеме 15—20 часов.

В-четвертых, количество учебных часов по курсу научного коммунизма увеличивается с 70 до 80 часов (40 лекционных и 40 практических).

Повышение значения курса научного коммунизма в системе преподавания общественных наук предполагает более глубокое изучение теоретического наследия классиков марксизма-ленинизма и партийных документов.

Добиться повышения качества знаний — долг не только преподавателей кафедр. Мы надеемся на растущую сознательность студентов, на усиление деятельности комсомольских организаций.

Ю. ТИМОФЕЕВ,
доцент кафедры научного коммунизма.

Писать про войну очень трудно, потому что война вообще противоестественна человеческому существу. Тем более ее не принимает мораль нашего советского человека, чей идеал — мир. Но и забыть войну мы не можем, не имеем права, так как прошли через нее, так как память о ней священна для нас.

Эта война нам была навязана фашистами, и основными лозунгами для нас тогда были: «Отомстить за разоренные города и села, за поруганных матерей и детей», «Уничтожить врага, если он не сдастся». Иначе победить было нельзя.

В этих заметках опишу некоторые эпизоды, на всю жизнь врезавшиеся в память.

...Вот перед нами Варшава, освобожденная от немцев. Это мертвый город, где нет людей. Нет ни одного целого здания. Груды мусора, кирпича да скелеты домов. По наплавному мосту через реку Вислу непрерывным потоком движутся наши войска. У моста девушка с красным флажком — регулировщица в военной форме и кирзовых сапогах. Ей бы в поле гулять среди васильков, а не в этой страшной войне участвовать... У моста столб с надписью в виде стрелы: «До Берлина 400 километров». Но эти километры нам еще предстояло пройти, и не просто, а с боем. Только присели мы на берегу обрыва, как видим: чьи-то ботинки торчат из земли. Потянули за них, оказалось, убитые немцы.

Другой город, другие улицы — Берлин. Как черные ба-

бочки, летит над ним пепел. Зарево пожара освещает белые простыни, вывешенные в окнах многих домов. Улицы перегорожены баррикадами, сложенными из брусчатки разобранных мостовых. В воздухе стоит беспрестанный грохот орудий. Где-то в центре штурмуют рейхстаг.

Мы вышли на исходный рубеж. Немцы, прорвавшиеся из центра Берлина шли колоннами. Шла пехота, грохотали танки, транспортеры. Им казалось, что они вырвались из кольца. Но это шли люди, обреченные на смерть. Немного времени спустя они кричали,

угнанных в 1943 году в фашистское рабство, и возвращающихся теперь домой. Сколько было радостных встреч, разговоров в эти часы! Но надо было идти дальше.

Думаю сейчас, как горько за тех, кто не дождал до нашей великой Победы несколько дней или даже часов. И меня тогда, уже после взятия рейхстага, спасла от смерти счастливая случайность.

Было это так. Иду по улице один. Навстречу идет мальчишка из так называемого гитлерюгенда. (Гитлер мобилизовал на смерть не только стариков, но и мальчишек). Так вот вышагивает он в форме, в фуражке с высокой тульей, как у генерала, и с автоматом. На вид ему было лет 12. Я с дуру-то ему и говорю по-немецки: «Брось автомат и свою дурацкую фашистскую форму и дуй, пока не поздно, к мамке. Кончилась война». А мне в живот автомат наставил. Какое мгновение спасло меня, до сих пор не пойму. Почему он не успел нажать гашетку автомата — не знаю. Все произошло в секунды. Я обезоружил его — для своей и его пользы.

Да, война — страшное дело. Никогда не забуду фронтовых друзей. Многие погибли, многие остались живы. И если требуется, мы — ветераны Великой Отечественной войны, снова грудью встанем на защиту своей Родины.

В. ГОЛЬДШМИДТ,
доцент, зав. кафедрой графики.

К 30-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

ЧТО ПАМЯТЬ ХРАНИТ

А нам надо было продвигаться вперед, так как в ночь с первого на второе мая от центра Берлина прорвалась большая группировка фашистов, по слухам, во главе с Борманом. Их надо было уничтожить, пленить, обезвредить. Эту задачу выполняли не только мы, но и другие части Первого Белорусского фронта.

Мы шли где улицами, принимая встречный бой, где по крышам домов или спускаясь в подвалы, проламывая стены, чтобы попасть в смежный подвал (стены тонкие, в один кирпич). А в подвалах битком набито «цивильных» немцев. Это старики, женщины, дети. В смутном свете коптилок мы видели, как на их лицах застывал ужас при нашем появлении. Геббельс поработал до нас изрядно.

звывали о помощи. Но ведь не мы уготовили им эту судьбу!

Второго мая началась массовая капитуляция немцев.

...Как в калейдоскопе, в памяти встают картины минувшей войны. Запомнилась и такая. Идем ночью отрядом через лес. Светит полная луна. Тени от деревьев и шорох листьев навевают что-то знакомое, русское.

И вдруг расступился лес. В лунном свете стоит средневековый замок. Лучше чем Вальтер Скотт его не опишешь. По углам башни с зубцами. Подъемный мост через ров. Наш старшой вместо сигнала из рога, как соответствовало бы по роману, крикнул по-русски. И раздался в ответ из замка радостный многоголосый гомон украинской речи. Оказалось, что в нем остановились около тысячи украинских девушек,

Рейд «Политехника»

Как подготовлены аудитории и лаборатории к началу учебного года? Чтобы узнать об этом, мы отправились в рейд.

В корпусе «Б» светло и уютно, в аудиториях аккуратно расставлены столы, хорошие доски, удобные кафедры. Поинтересовались мы и лабораториями. Заведующий кафедрой ПЖБК Е. И. Перышкин сказал, что лаборатории стройматериалов, пластмасс, тепловых установок и другие в отличном состоянии и готовы хоть сейчас принять студентов.

Работники читального зала 1—2 курсов этого же корпуса интенсивно готовятся встретить своих подопечных. Есть, правда, у них одна маленькая, но почему-то ставшая неразрешимой трудность: электрики никак не могут сделать так, чтобы люминисцентные лампы в зале светили, но не трещали. Многие к этому не могут привыкнуть и выбирают другое место для занятий.

В корпусе «А» нас ожидало полнейшее разочарование. Шел разгар ремонта, хотя он должен быть закончен к 1 сентября. В коридорах нагромождение столов, грязь. В аудиторию № 23, где по расписанию должна идти лекция, студентов не пускает уборщица. «Видите, еще не убрано, идите в другое место», — несколько не сомневаясь в своей правоте, говорит она. И они идут в другую — № 24, где пол свежеекрашенный. Заниматься-то надо, и студенты заходят, оставляя следы. Им самим жалко, что

ОКТАБРЬ УЖ БЛИЗИТСЯ, А ВСЁ ИДЁТ РЕМОТ

краска портится, но иного выхода они не находят. Выслушиваем обиды студентов.

— Понимаете, — говорит Нина Белькович из группы 491-2, — зайдешь в такое сырое, холодное и мрачное здание и сразу поймешь, что здесь тебя не ждали. Ну, и, естественно, пропадает рабочее настроение.

Декан ЭТФ И. Л. Дубровский не один год пытается сделать все, чтобы в начале учебного года студентов встречали сияющие чистотой, отремонтированные, теплые лаборатории и аудитории. Ему многое удается, но, увы, он не хозяйственный работник и не может все взять на себя. Он поделился с нами своими заботами:

— Корпус готов только на 80 процентов. Кроме того, так и не завершена теплоотраза. Будет обидно, если студентам и преподавателям снова придется сидеть на занятиях в пальто и дрожать от холода, простывать.

— Возмущает безответственность хозяйственных работников, — продолжает Иван Леонович, — за лето на ремонте побывало 50 студентов ЭТФ, однако хозяйка не смогла организовать их работу. Сейчас в здании белят 3 маляра-пенсионера. Трудно поверить, что они вовремя справятся с оставшимся объемом работ.

— Я считаю, что надо строго наказывать людей, которые не хотят или не могут обеспечить нормальные условия для учебы студентов.

Мы полностью с ним согласны.

Главный корпус института, пожалуй, самый хлопотный. Чтобы навести и поддерживать в нем всегда чистоту и порядок, нужны усилия многих людей. В здании постоянно заняты более 40 уборщиц. Однако многие из них, говорит нам комендант здания К. М. Старкова, работают плохо. Появятся на час-два — и уходят. Пыль со столов не стирают, окна не моют. Эту работу за них приходится выполнять студентам. Мы прошли по этажам, заглядывали в аудитории. Почти всюду окна мыли студенты, уборщиц рядом с ними так и не заметили. На пятом этаже отремонтирован ряд аудиторий, вестибюль покрашен приятной зеленой краской. Но вот откуда-то тянет холодом. Смотрим — нет нескольких стекол. Кстати, окна многих аудиторий хоть и вымыты, а выглядят неопрятными, потому что вставлены полосками, кусочками, и между ними так и осталась грязь. Таких окон масса. Надо заметить, не очень берегут их некоторые студенты. Ежегодно институту приходится запасать огромное количество стекла. Вывод напрашивается сам: давайте, товарищи, будем бережливее!

В поточной аудитории 466 полнейший хаос, грязь. Рабочие меняют батареи. Спрашиваем слесаря: на сколько дней работы?

— По-хорошему-то дня на три, но нас завтра перебрасывают в другой корпус. Одно бы сначала закончить...

Комментарии как говорится излишни. Мы попросили дать оценку готовности корпуса «Г» к занятиям студентов группы 210-3. Они считают, что он подготовлен лучше, чем в прошлом году. И ты тоже так считаем. Однако работы еще впереди много. Требуют ремонта аудитории 509, 504, 550 и ряд других. Предстоит еще почти всюду мыть и натирать полы. Кое-где очень грубо сколочены подмости у досок, и их неплохо хотя бы покрасить. Мы уже писали в газете о темных коридорах, лампы во многих пролетах сменили, но еще не везде.

Названные недостатки необходимо устранить до начала занятий первых-третьих курсов. Порядок в зданиях создает хороший трудовой настрой, воспитывает людей, причащает их к опрятности, к требовательности к себе. Вот почему для института не может быть мелких забот.

Рейд провели:
Л. ЖЕРДЕВА,
студентка группы 491-2,
Н. ВАСИЛИАДИ,
студентка группы 210-3,
В. НИКОЛАЕВА,
наш корр.



На просторах Енисея.

Фотоэюд В. ЧЕРЕПАНОВА.