

ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ— ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

В 1920 году по инициативе В. И. Ленина в вузах было введено изучение общественных наук. С тех пор КПСС постоянно заботится об идейно-политической закалке специалистов всех категорий. Опубликованное в печати в июне 1974 года Постановление ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук» предъявляет новые требования и к нашей партийной организации, к кафедрам общественных наук, ко всему коллективу преподавателей и студентов в формировании мировоззрения и коммунистическом воспитании будущих инженеров.

В поле зрения должен быть каждый студент дневного, вечернего и заочного обучения, его учебная, научная и общественно-политическая деятельность. Для этого требуется высокое качество каждой лекции, семинарского занятия, консультации, оснащение учебного процесса техническими средствами, непрерывное повышение квалификации преподавателей, предельное внимание к изучению общественных наук студентами со стороны деканатов, партийных и комсомольских организаций.

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС кафедры общественных наук наметили конкретные мероприятия по совершенствованию учебного процесса и повышению эффективности научных исследований. Начинает свою деятельность образованная в нашем институте кафедра научного коммунизма, которой предстоит в этом учебном году впервые принимать государственный экзамен по научному коммунизму у студентов 5-го курса.

Но формирование мировоззрения студентов — это дело не только обществоведов, но и преподавателей общетехнических и специальных кафедр. Это задача двусторонняя и обоюдная. Если от обществоведов партия требует изучения основных достижений научно-технической революции и преподавания общественных наук с учетом профиля вуза и факультета, то от коллективов специальных кафедр требуется вычленение в своих науках мировоззренческого аспекта науки, комплексного подхода к раскрытию технического прогресса, характера труда, социальных отношений, нового подхода к управлению производством и общественной жизнью на основе научного познания законов природы и общества.

Все это и предстоит обсудить на готовящемся очередном партийном собрании института, где будут выработаны единые мероприятия, обеспечивающие выполнение современных требований, предъявляемых к высшей школе и изложенных в Постановлении ЦК КПСС о дальнейшем повышении роли общественных наук и уровня их преподавания.

Перед кафедрами, деканатами, партийными и комсомольскими организациями стоит задача обобщить накопленный положительный опыт, дать критический анализ итогов 1973—1974 учебного года и наметить эффективные меры дальнейшего повышения всей учебно-воспитательной работы в вузе. Глубокое изучение общественных наук всем коллективом преподавателей и студентов является идейной основой целенаправленной и высокоэффективной работы как коллектива в целом, так и каждого в отдельности.

Перед нами поставлена задача: учиться ленинизму, учить и учиться побеждать. Дело чести каждого вложить в выполнение ее свой посильный вклад.

В. САФРОНОВ,
профессор, зам. председателя совета
по общественным наукам института.



ПОЛИТЕХНИК

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю.

№ 29 (375)

Среда, 2 октября 1974 г.

Цена 1 коп.

Поздравляем студентов с успешным завершением уборочной страды!

Несколько сельхозотрядов уже вернулись из совхозов. Сегодня мы продолжаем публикацию материалов об уборочной страде и говорим: наши первокурсники успешно выдержали испытание трудом. Им приходилось порой мало спать, работать на ветру и под дождем, но они горели на работе, стремились все завершить быстрее и на совесть — и выиграли борьбу. Они оставили после себя чистые, прибранные поля, закрома, полные драгоценного зерна, склады овощей и картофеля, корма и отремонтированные помещения для животных. Но главное — память о себе как о людях из беспокойного студенческого племени, которым до всего есть дело, которые, если уж возьмутся, то как-то по-особому, горячо и споро.

Помните, с какой завистью смотрели на вас сельские парни и девчата! Потому что вы — студенты, потому что впереди у вас годы интереснейшей учебы. Многим будет поначалу нелегко, но если трудолюбие и упорство не покинут вас, то время станет работать на каждого, знания, накапливаемые по крупницам, создадут хорошую базу для успеха.

Итак, боритесь и не сдавайтесь, друзья!

Наш общественный корреспондент В. Гудов побывал в Комсомольском совхозе и написал о том, как работали на уборочной страде студенты машиностроительного факультета.

В первый же день своей командировки в Новоселовский район я присутствовал на заседании совхозного комитета комсомола. Здесь был и комиссар нашего сельхозотряда Павел Кудинов. Вопрос стоял о заготовке кормов. Павел рассказал активистам, чем помогут они, студенты политехнического института. Во-пер-



Последний репортаж

вых, говорил он, на эту работу поставлены крепкие, надежные ребята, которые не считаются со временем, понимают, что от них зависит многое. Во-вторых, бойцы отряда сверх своего задания отрабатывают на заготовке кормов по 8 часов и заработанные деньги перечисляют в фонд борцов за свободу Чили.

Потом я убедился, что комиссар был точен в своих словах.

Трудились ребята с утра до вечера. Выполняли самые разные работы. Например, на центральной усадьбе совхоза перелопачивали на току зерно, собирали урожай турнепса и ранеток. Тремя бригадами командует Лариса Лукина — чуткий, отзывчивый товарищ. Больше других достается «турнепшикам» — они разгружают трактора по 13 часов подряд. Конечно, трудно, но ребята не жалуется на усталость. Втянулись в напряженный ритм и честно выполняют свой долг. Тон задают два Кости — Коровников и Гарбузов, Т. Верховурова и В. Сосновский.

Нелегко и тем, кто на току. Уже узнали ребята цену корочки хлеба. На полуразбитой

технике им приходится работать в две смены, да так, чтобы не было простоев на сушилке. В. Магдеев, С. Полищук, Н. Малышев в этих трудных условиях перевыполняют нормы.

Девичья бригада работает в саду. С шутками и прибаутками они настригают за день до 100 килограммов ранеток на каждого. Всех быстрее получается у Т. Бондарь, Н. Онишко, А. Тарангасовой, Е. Федосеевой и Л. Лукиной.

А когда кончается рабочий день, общежитие наполняется веселым шумом. Переодевшись и поужинав, ребята отдаются своим увлечениям: кто бежит в библиотеку, кто в клуб или на спортплощадку, а кто-то находит свой отдых за партией шахмат. Два Кости и В. Никитин организовали вместе с сельганами вокально-инструментальный ансамбль. В отряде пользуется популярностью «Сибирский сквознячок» — стенгазета, рассказывающая о передовиках и о недостатках одинаково по-студенчески, с юмором.

В. ГУДОВ,
студент 3-го курса МСФ,
наш корр.

Политучеба началась

26 сентября состоялось партийное собрание института, посвященное началу учебного года в сети партийно-политического просвещения.

Заместитель секретаря парткома, доцент кафедры истории КПСС В. Н. Сидоренко подвел итоги прошедшего учебного года и рассказал о задачах на нынешний. С 1 октября преподаватели и сотрудники института начнут или продолжат свое политическое образование в вечернем университете марксизма-ленинизма и 33 теоретических семи-

нарах. Среди ведущих занятия такие опытные пропагандисты, как коммунисты В. Н. Лавриненко, Л. А. Торунцова, М. Ф. Плотников, В. А. Медведев, Г. Е. Даршин, Н. И. Втюрин, М. Н. Ларионов.

На первом занятии слушатели будут изучать речь Л. И. Брежнева перед избирателями Бауманского избирательного округа Москвы в июне этого года. Их внимание будет обращено на актуальные проблемы экономической полити-

ки КПСС, некоторые вопросы социальной политики КПСС, внешнюю политику КПСС — политику мира и дружбы между народами.

Участники собрания с большим вниманием прослушали доклад заведующего кафедрой истории КПСС профессора В. П. Сафронова «Актуальные проблемы экономической политики и внешнеполитической деятельности КПСС на современном этапе».

ПЛОДЫ НЕТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ

или о том, к чему привело нарушение
обычных пунктов Устава ССО

Газета «Политехник» ведет важный и нужный разговор об итогах третьего трудового семестра. Приятно отметить, что бойцы объединенного отряда института в целом потрудились хорошо, перевыполнив договорные обязательства. Честь и хвала им за это. Вместе с тем рабочий период выявил и серьезные недостатки в деятельности отдельных отрядов. Как справедливо заметил командир объединенного ССО института М. Сашко, не получилось сплоченного коллектива в отряде «Енисей», делами его вынуждены были заниматься административные органы и комитет народного контроля Северо-Енисейского райкома КПСС.

В августе мне довелось побывать в отряде «Енисей». Поводом для поездки явились чрезвычайные происшествия: в ректорат поступила из штаба отряда докладная о

фактах избияния бойцов местными жителями.

Естественно возникает вопрос: как мог отряд дойти до этого?

Сформирован он из студентов строительного и санитарно-технического факультетов. Возглавляет отряд секретарь бюро ВЛКСМ СФ коммунист А. Черноземов. С сожалением приходится констатировать, что руководство отряда оказалось явно не на высоте, не оправдало доверия, оказанного ему общественными организациями института. В самом руководстве уже в разгар рабочего периода произошли крупные перемены: был освобожден от занимаемой должности бывший командир Ф. Кабаев (студент СТФ). Вероятно, прежде всего на его совести лежит то, что при плановом задании на 150 бойцов были заключены договоры на 200 человек, а фактически при-

ОТКЛИКИ НА СТАТЬЮ М. САШКО «А ЧТО ЗА ТРУДОМ?
А ЧТО ЗА ДУШОЙ?»

Мы не хуже

были к месту дислокации 124 бойца. Без ведома комитета ВЛКСМ и деканатов отряд был увеличен на месте за счет группы (16 человек) шабашников во главе с выпускником СФ В. Семеновичем. Более того, сам Семенович на общем собрании 3 июля был избран на должность главного инженера отряда.

Над всем в отряде довлела погоня за «длинным рублем». Бойцы совершенно забыли о той непреложной истине, что они выступают в роли полпредов вузовского комсомола. Массово-политическая работа в отряде оказалась в запущенном состоянии, что привело к серьезным нарушениям режима. Смена руководства мало что изменила в этом отношении. Характерен такой факт: в День строителя (11 августа) некоторые бойцы явились на торжественное заседание в Дом культуры в нетрезвом состоянии. На следующее утро на линейке был зачитан приказ об отчислении из отряда за нарушение «сухого» закона М. Га-

(Окование на 2-й стр.)

Наш отряд нынче участвовал в строительстве школы комсомольского актива. Для молодежи Красноярска это ударный объект, и конечно, работа шла напряженно, между отрядами различных вузов шло острое соревнование: кто строит быстрее, качественнее. Но если в труде мы не были отстающими, заняли 4-е место, то в общественных мероприятиях оказывались порой где-то позади. Частенько раздавалось в наш адрес: «Отстаеете, политехники...». На конкурсе стенгазет нам было стыдно: в отряде не было художника, и наша газета выглядела серой, некультурно оформленной. Из 64 отрядов на городском смотре агитбригад не был представлен только наш.

(Окование на 2-й стр.)

Мы не хуже

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

Мы иногда невольно сравнивали себя с ССО из Красноярского института цветных металлов. В нем ребята были намного организованней, дружней. В этом была их сила. В чем тут секрет? Подготовительный период у них — это три месяца хорошей разносторонней работы.

Спросите, чем заниматься так долго? Заключать договора. Вечера, спартакиады, концерты, самый тщательный подбор бойцов и руководителей. И уже в это время — воспитание студентов, их целеустремленности, высокой идейности.

Нам надо больше пропагандировать отряды, тогда будет конкурс и появится возможность лучше их скомплектовать, не нарушая принципа добровольности. И зазывать не большими зарплатами, а возможностью многому научиться, проявить себя в настоящем деле, почувствовать себя необходимым и, быть может, незаменимым человеком на стройке, в цехе, бригаде. Это главное!

У нас в институте, конечно же, есть замечательные отряды, надо шире рассказывать о них, популяризировать их опыт по всем факультетам.

Мы несколько не хуже студентов КИЦМа. Так, давайте так подготовимся к следующему трудовому семестру, чтобы доказать это во всем — в труде, политико-воспитательной работе, в культуре.

С. КОЧЕРГИН,
командир ССО
«Буревестник».



ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ЮБИЛЕЙ

У него добрый и умный взгляд, время посеребрило его голову. За плечами жизнь человека, который ставил перед собой большие цели и добивался их.

6 октября доценту кафедры строительных и дорожных машин Ивану Ивановичу Родину исполнится 70 лет, почти полвека напряженной работы.

Свой трудовой путь он начинал на Калининском вагоностроительном заводе. От рядового инженера он вырос там до главного конструктора, проявил себя как подлинный новатор, способный вносить ценные технические идеи, замыслы в практику. Впоследствии, где бы он ни работал, он оставался верен этим своим качествам.

В нашем институте Иван Иванович работает вот уже пятнадцать лет, со дня основания кафедры СДМ. Инженер с большим опытом он стал великолепным педагогом — наставником молодежи. Много сил он отдает идейно-политическому воспитанию ее.

В институте Иван Иванович развернул большую научную работу, создал лабораторию. Ряд установок, созданных под его руководством, были выполнены впервые в Российской Федерации. Под его началом выполнен ряд крупных хозяйственных тем. Он — постоянный консультант на таких предприятиях, как Красноярский трест «Строймеханизации», комбинат «Красноярскуголь», завод железобетонных изделий. На многочисленных его проектах стоит гриф «построено», «внедрено в производство». Его печатные труды выходили в таких издательствах, как «Высшая школа», «Машгиз» и другие.

Большая работа проделана И. И. Родиным по подготовке кадров для кафедры. Многие его ученики успешно защитили кандидатские диссертации, стали преподавателями.

Семьдесят лет — возраст, казалось бы, немалый. А Иван Иванович, как и много лет назад, энергичен, полон прекрасных замыслов.

Не правда ли, замечательный пример для подражания!

И. ГОРБ,
декан МСФ,
С. КАВЕРЗИН,
зав. кафедрой строительных
и дорожных машин.

ПЛОДЫ НЕТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

леева и Ю. Шульги. Однако приказ повис в воздухе, нарушители отделались легким испугом. И как бы в ответ на «христианское всепрощение» штаба в тот же день грянули новые события, которые привели к избиению двух бойцов и лишь случайно не завершились коллективной дракой: более 30 студентов в полночь ринулись на улицы поселка, с тем чтобы найти обидчиков и устроить над ними самосуд, игнорируя при этом органы милиции.

В отряде стало обычным являться в расположение после отбоя без уважительной причины. Наказание хозработами ничуть не пугало нарушителей. Не получилось

делового сотрудничества между отрядом и РК ВЛКСМ, шефство над сельской молодежью свелось по существу к организации эпизодических спортивных встреч и немногочисленных вечеров отдыха.

Сейчас комитет ВЛКСМ обсуждает поступившие из отрядов отчеты. Необходимо на основе глубокого анализа выработать практические меры, направленные на недопущение в будущем явлений, имевших место в отряде «Енисей». Каждый стройотряд на деле должен быть школой воспитания гражданской зрелости студента.

В. СИДОРЕНКО,
доцент кафедры истории КПСС,
зам. секретаря парткома.

Кросс «Золотая осень»

В прошедшее воскресенье традиционным легкоатлетическим кроссом «Золотая осень» свой новый спортивный сезон открыла детско-юношеская спортивная школа «Политехник». Ребята соревновались по 4 возрастным категориям. Мальчики и девочки стартовали на дистанциях: 2000 м — для самых старших, 200 м — для малышей.

Победителями оказались: С. Толстихин, В. Мазурик, Н. Янышева, А. Руденко, К. Попова, И. Наумов, Н. Триполец и Л. Дьячук.

Л. ТУНИКОВА,
завуч ДЮСШ «Политехник».
Фото Г. ВОСТРИКОВА.

БУДУЩЕМУ ИНЖЕНЕРУ О ФИЛОСОФИИ В МЫСЛЯХ СХВАЧЕННАЯ ЭПОХА

«Философия — это в мыслях схваченная эпоха», — так сказал Гегель.

Правда, была и другая точка зрения. Доктор Ватсон рассказывал о своем друге Шерлоке Холмсе, что он не имел ни малейшего представления не только о литературе и философии, но даже об учении Коперника. И не только не стеснялся своего невежества, но даже гордился им. Мозг, говорил Холмс, — это нечто вроде помещения ограниченных размеров, куда не нужно выпускать ничего лишнего, иначе бесполезные факты будут выталкивать полезные...

Техницизм, недооценка общего образования, особенно гуманитарной культуры проявляются и у некоторых представителей нашей интеллигенции.

К сожалению, мы часто слышим: «Зачем мне философия? Где она мне пригодится?» И говорят это не только студенты (им еще можно простить по молодости и незнанию), но даже люди, собирающиеся стать научными работниками. Прежде всего я бы хотела посоветовать никогда так не говорить, так как за этой фразой (пусть простят мне резкость суждения) стоит ограниченность и невежество. Философия — это **интереснейшая, увлекательная наука**.

Что есть окружающий нас мир и какое место занимаем в нем мы — люди? В чем состоит тайна нашего бытия? В чем смысл жизни и есть ли он? Все ли человеку дозволено?

На эти и многие другие вопросы отвечает философия. Однако она важна не столько тем, что дает ответы, сколько тем, что сама задает их человеку, и от этого делает его духовную жизнь неизмеримо богаче, чем была бы она, если бы человек обходился без философии.

Человек познает мир не из праздного любопытства. Для полнокровной ориентировки в окружающем мире человеку многое надо и прежде всего, широту кругозора и богатство общей культуры. Хорошее общее образование социально рентабельно даже там, где оно оказывается «избыточным» в сфере профессиональной деятельности. Без него личность не может преодолеть ограниченность своей профессиональной сферы. Тем более оно необходимо для будущего инженера, ибо окружающее производство толкает его на упрощенное представление о мире, как мире металла и автоматики. Здесь ничто не может заменить философской подготовки, раскрывающей перед человеком мир во всем его богатстве и многообразии. Значит, философия — **необходимая для будущего инженера наука**.

Хочу предупредить: не обольщайте себя тем, что философия это сумма завлекательных примеров. Изучение философии — это серьезный труд, это освоение непривычной и сложной терминологии, это постижение высоких абстракций и логики человеческого мышления. У входа в этот храм познания слова Карла Маркса: «В науке нет широкой столбовой дороги. И только тот достигнет ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам». Философия — это трудно, но и **прекрасно**.

В. КОВАЛЕВИЧ,
доцент кафедры философии.

ДАЛЬНИМИ ДОРОГАМИ

ЗЕМЛЯ КАМЧАТСКАЯ

Девять часов полета, и мы в стране вулканов. Мы — это студентки-экономистки, по счастью распределившиеся на практику в Петропавловск-Камчатский.

Наши ожидания не обманулись, мы действительно попали в замечательный коллектив, где чувствовали себя даже лучше, чем дома. «Камчадалов» отличает простота, искренность, жизнерадостность, готовность помочь другому.

Однако как бы хорошо ни проходила практика, впечатления о ней не были бы такими восторженными, если бы нас ни окружала удивительная природа Камчатки. Еще на трапе самолета, мы с восхищением увидели величественные вулканы. «Предводительствовал» островерхий Коряк, за ним «плечом к плечу» стояли Авачинский и Козельский. Непривычно было видеть их склоны, покрытые снегом в то время как мы шли среди зелени. Все время мы восхищались зеленым богатством Камчатки: травы выше человеческого роста, голубые ели, березы и, парадоксально, — ря-

дом покрытые снегом сопки.

Очень интересно расположился город. Он прижат многочисленными сопками в Авачинской бухте, растянувшись по ее побережью, и «корабли швартуются прямо к улице». Ворота бухты — Три брата, три скалы по преданию охраняют вход в город.

Океан — это кладовая, щедро дарящая людям свои богатства за их труд. Основное население города занято промыслом рыбы. На прилавках магазинов изобилие разнообразных рыб, кальмары, лососевая икра, крабы.

В свободное время мы старались как можно больше увидеть, чтобы увести больше впечатлений о Камчатке.

Побывали мы и на областном туристическом слете и выступили на соревнованиях за команду нашей Камчатской ТЭЦ-1.

Очень впечатляющим был тот момент, когда мы оказались недалеко от океана. Еще не видя его, мы слышали его рев. Мгновение — и перед нами во всем своем величии Тихий океан. Мы, ошеломлен-

ные, бежали по черному песку за волной, а потом с визгом убегали от нее. А представляете, какое впечатление производят на сибиряка термальные воды?! Просто не верится, что горячие источники бьют из-под земли. Сколько радости и наслаждения доставляли нам эти купания.

Сейчас мы уже в Красноярске, но память о Камчатке не покидает нас. Мы часто собираемся вместе и вспоминаем эти счастливые дни. И понимаем, что сколько бы мы ни жили на Камчатке, все равно не увидели бы всех ее чудес: нам очень жаль, что не удалось побывать в Долине гейзеров — уникальнейшем создании природы.

Это можно исправить, если поехать после института на Камчатку.

Студенты 4-го курса ТЭФ:
Т. КАРПЕНКО,
Л. БЕЖЕНОВА,
О. ЛЮБИЦКАЯ,
Л. ЖЕРДЕВА,
наш корр.
НА СНИМКЕ: ночной Петропавловск-Камчатский.
Фото Ю. МУРАВИНА.

