

# Воспитывать патриотов Советской Родины

Совет института обсудил вопрос о работе по военно-патриотическому воспитанию студентов. С докладом выступил заведующий военной кафедрой Б. Р. Белотелов. Утверждено «Положение о совете института и факультетских комиссиях по военно-патриотическому и воинскому воспитанию студентов».

Эти совет и комиссии создаются в целях усиления и дальнейшего совершенствования форм и методов военно-патриотического и воинского воспитания студентов и широкого привлечения общественности к этой работе. Они являются общественными организациями, осуществляющими работу под непосредственным руководством парткома и партийных бюро факультетов, при повседневном активном участии комитетов ВЛКСМ, ДОСААФ, профсоюза, спортивного клуба, а также офицеров запаса.

Совет и комиссии института приказом ректора создаются из представителей общественных организаций, кафедр и отделов сроком на два года. Основными задачами совета института и факультетских комиссий по военно-патриотическому и воинскому воспитанию студентов являются:

- подготовка инженерных кадров, беззаветно преданных Советской Родине, Коммунистической партии и Советскому правительству, воспитанных в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, самоотверженных защитников Союза Советских Социалистических Республик, постоянно готовых к вооруженной защите Родины, обладающих необходимыми навыками в обучении и воспитании подчиненных;

- координацию работы по военно-патриотическому воспитанию студентов между всеми общественными организациями института;

- обмен опытом работы с другими организациями и представлении института в вышестоящих организациях.

Совет института и факультетские комиссии по военно-патриотическому и воинскому воспитанию студентов осуществляют следующее:

- планирование мероприятий на текущий год по курсам;
- разработку положений и проведение месячников оборонно-массовой работы и смотров-конкурсов оборонно-массовой работы;
- подготовку и проведение институтских и факультетских тематических вечеров, торжественных собраний, оборонных активов и вечеров отдыха, посвященных знаменательным датам;

- разработку наглядной агитации на военно-патриотическую, военно-техническую и военно-историческую тематику;

(Окончание на 2-й стр.).

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю.

№ 3 (349)

Среда, 23 января 1974 г.

Цена 1 коп.

Слово к младшим

товарищам

## Первая — самая трудная

Сессия, сессия. Пройдите по любому этажу, и вы почувствуете ее напряженную струну. Волнуются, шумят студенты. Вот рассказывает один другому трудную теорему, группа наперебой доказывает вышедшему с экзамена, как надо было решить трудную задачу, а этот — молчаливый, сосредоточенный, должно быть, стремится сохранить свои знания в свежести, не растерять в коридорной сутолоке... Каждый ведет себя по-своему, многие неуверенно. Не потому, что плохо знают предмет, просто они — первокурсники. А первая сессия — самая трудная. С достоинством пройти через нее — вот главная задача. Успешно закончили экзамены — и станешь уже настоящим, полноправным студентом.

Чувство уверенности в себе дают прочные знания, а они добываются в упорном труде, усидчивостью. Помните, сессия — это работа, и только сам экзамен — смотр ваших достижений, а значит, праздник.

Как младшим по учебе хочется дать первокурсникам несколько практических советов.

Для успешной сдачи большое значение имеет правильная организация труда в сессию. Важно равномерно распределить учебный материал на весь период подготовки к экзамену. Лихорадочное перелистывание конспектов в последнюю ночь дает плачевные результаты: бессонная ночь отрицательно отражается как на внешнем виде, так и на сообразительности студента, его способности быстро реагировать на вопросы преподавателя. При подготовке к экзаменам необходимо серьезно вникать в содержание прочитанного, не оставляя непонятных мест, а вовремя обращаться за помощью к товарищам и преподавателям.

Во время сессии особенно важны коллективизм и взаимопомощь в группе. Дружба придает человеку силы, делает его увереннее.

Верь себе, первокурсник, ты можешь все!

Т. ШОЕВА,  
студентка 3-го курса ТЭФ,  
ленинский стипендиат.

## В институте ЭКЗАМЕНЫ

### ПОМОГУТ ПРЕПОДАВАТЕЛИ-КОМСОМОЛЬЦЫ

В институте есть контингент студентов, для которых нынешняя сессия особая, потому что первая в жизни. Для того, чтобы помочь первокурсникам успешно преодолеть этот своеобразный рубикон, комитет ВЛКСМ и учебно-воспитательные комиссии на факультетах предприняли уже немало. Свой вклад решили внести и комсомольцы-преподаватели. В течение сессии они будут проводить дополнительные консультации в общежитиях по математике, химии, геометрии для тех студентов, которые добросовестно занимались в семестре, но не все

у них получалось из-за длительного перерыва в учебе или по некоторым другим причинам.

На двух факультетах — машиностроительном и электротехническом — такие студенты были заранее взяты на учет. Теперь успех этого начинания зависит от согласованности комсомольских групп и молодых преподавателей. Нужно постараться сделать все, чтобы первокурсники сдали экзамены как можно лучше.

И. ЗОТОВА,  
заместитель секретаря  
комитета ВЛКСМ.

## СДАЛИ СЛОЖНЫЙ ПРЕДМЕТ

Трудный предмет — технология минеральных вяжущих веществ, много времени ушло на его подготовку, зато и хорошие результаты — все сдали успешно. Немалую роль сыграл и сам процесс приема экзамена. Хорошие, обоснованные ответы студентов доцент Михаил Степанович Карасев слушал с заметным удовольствием. Но даже если кто-то отвечал неважно, он все-таки сохранял внимательный, доброжелательный взгляд, затем ставил вопрос по-другому, чтобы легче было вспомнить забытое.

Наши лучшие студенты — Светлана Прокушенко, Софья Блинова, Тамара Елисеева и этот экзамен сдали на отлично.

Г. ВАСИЛЬЕВА,  
студентка группы 320-2,  
слушательница  
отделения журналистики ФОП.

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В газете «Политехник» за 16 января была опубликована заметка «Не столовая — злая мачеха» о серьезных недостатках в работе точек общественного питания Студгородка. 17 января на расширенном заседании партийного комитета обсуждался вопрос о работе профсоюзной организации института по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов. В принятом постановлении, в частности, говорится:

«Обязать административно-хозяйственную часть института оказать помощь столовой в пуске поточно-раздаточной линии второго этажа;

рекомендовать директору столовой рассмотреть на собрании коллектива вопрос о качестве приготовления пищи, о более широком ассортименте блюд и соблюдении работниками столовой правил советской торговли;

рекомендовать директору столовой усилить идейно-воспитательную работу в коллективе;

обязать комитет ВЛКСМ института обеспечить дежурство в столовой для поддержания общественного порядка».

НА СНИМКЕ: студенты-автомобилисты в лаборатории кафедры деталей машин. В центре — старший преподаватель кафедры Михаил Петрович Головин и студент-отличник 3-го курса Юрий Зайцев.

Фото В. ТРОЯКОВА.



## НАГРАДЫ ЦК ВЛКСМ

В комитет ВЛКСМ пришло радостное известие: 66 студентов нашего института награждены Почетными знаками ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу». Они будут вручены юношам и девушкам на комсомольских факультетских собраниях.

А 22 апреля, в День рождения Владимира Ильича Ленина, лучшим из лучших будут вручены значки и удостоверения «Отличный студент КПИ».

## СЕМИНАР ПО НИРС

17 января по инициативе сектора НИРС комитета ВЛКСМ в институте прошел

семинар на тему «Организация научно-исследовательской работы студентов». На него были приглашены деканы, заведующие кафедрами, преподаватели и активисты НСО. На семинаре выступили профессор Н. П. Абовский, член парткома, доцент С. Н. Шатохин, доцент И. П. Талашкевич, ассистент Е. В. Хабарин, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ, ассистент В. И. Половинкин, студент 4-го курса механического факультета А. Лихачев. Итоги обсуждения семинара подвел проректор по научной работе, доцент В. А. Троян.

## ПАНОРАМА НОВОСТЕЙ

### КУБОК ИМЕНИ Б. МАКСУМОВА

На днях из Ферганы вернулась делегация нашего института, в которую вошли Г. В. Мансуров — заведующий кафедрой экономики, Я. Бриль — заместитель секретаря комитета ВЛКСМ и Л. Гришук —

ленинский стипендиат. Они ездили туда по приглашению Ферганского обкома ВЛКСМ и комитета ВЛКСМ политехнического института для участия в работе комсомольской конференции.

Гайрат Богатырович — сын Б-гадыра Максумова — одного из первых комсомольцев Узбекистана, делегата исторического III съезда РКСМ, на котором выступал В. И. Ленин, председатель ЧОН в Средней Азии. Ферганский обком ВЛКСМ учредил кубок имени этого героя-большевика.

**ЗИМНИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИГРЫ**  
Недавно на стадионе спортивного клуба «Политехник» состоялось

торжественное открытие IV зимних краевых студенческих игр, посвященных V зимней Спартакиаде народов РСФСР. В их программе — коньки, лыжные гонки, хоккей с шайбой, биатлон, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье и горнолыжный спорт.

В соревнованиях по конькам наша женская команда заняла первое место, мужская — второе. В лыжных гонках в общеконном зачете мужчины оказались вторыми, женщины — третьими. В играх по хоккею с шайбой мы заняли первое место, по биатлону — второе.

Студенческие игры продолжатся.

# Воспитывать патриотов Советской Родины

(Оконч. Нач. на 1-й стр.)

контроль за выполнением плана работы по военно-патриотическому и воинскому воспитанию общественными организациями, кафедрами и отделами института; пропаганда военных и военно-технических знаний среди студентов, не проходящих военную подготовку; контроль за правильным планированием подготовки студентов к сдаче норм комплекса ГТО; пропаганду «Закона о всеобщей воинской обязанности»; вовлечение студентов и сотрудников института в ДОСААФ, распространение билетов лотереи ДОСААФ, организацию работы секций по военно-прикладным видам спорта; оказание помощи подшефным школам в организации и проведении работы по военно-патриотическому воспитанию.

Александр Клепча — староста группы 250-1 на «хорошо» защитил свой курсовой проект и сейчас успешно заканчивает сдавать экзамены.

Фото В. ГОНЧАРУКА.

Профсоюзный комитет обсудил вопрос о состоянии и мерах по дальнейшему внедрению в учебный процесс технических средств обучения. Отмечалось широкое использование кинопроекторной аппаратуры при чтении лекций и проведении практических занятий на ряде кафедр. В частности, на электротехническом факультете имеются специализированные кабинеты, оборудованные техническими средствами контроля знаний. Однако темпы внедрения технических средств обучения не отвечают требованиям сегодняшнего дня. В институте отсутствуют лекционные аудитории, оснащенные звукотехнической и светопроекторной аппаратурой, нет лингафонных кабинетов для кафедр иностранных языков, слабо внедряются методы програм-

## Профсоюзная жизнь

### ШИРЕ ПРИМЕНЯТЬ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

мированного обучения и контроля.

В целях интенсификации внедрения технических средств в учебный процесс и активизации деятельности преподавателей института по разработке методических пособий и программ по программированному обучению профком института наметил ряд мероприятий. В числе их:

— активное участие учебно-производственной комиссии профкома и профбюро факультетов и отделов в организации и проведении институтской методической конференции по внедрению в учебный

процесс новых методов и средств обучения;

— организация социалистического соревнования между кафедрами и факультетами по внедрению технических средств обучения;

— участие в организации ряда специализированных точных аудиторий, оснащенных современными техническими средствами обучения для чтения лекций и сопровождения их демонстрационным материалом.

Профком рекомендует всем преподающим кафедрами усилить работу по внедрению в учебный процесс технических средств обучения.

Учебно-производственной комиссии профкома организовать социалистическое соревнование между кафедрами и факультетами института по применению и усовершенствованию программированного обучения и технических средств обучения, обратив внимание на разработку программ и пособий для машинного и безмашинного контроля знаний, применение лекционного эксперимента, изготовление слайдов и диафильмов в объеме учебных программ для демонстраций их на лекциях и практических занятиях.

А. ШАРАПОВ, председатель профкома.



## ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ

Откровенно говоря, я и не знала, о чем можно написать, когда меня уверяли, что писать я могу. Ведь рассказывать можно только об интересном, поучительном. И вдруг — на тебе, предлагают: напиши о своем товарище. Поначалу растерялась: о ком же? Как будто бы все неплохие люди, активные, у каждого масса достоинств. Ходила и думала: ну о ком, о ком написать? А что если о Юрьеве? Он — наш староста. Хорошо учится. Спортсмен, имеет 2-й разряд по легкой атлетике и регби. Увлекается музыкой. И главное — хороший товарищ и принципиальный человек. Подойдешь, попросишь ласково, прямо-таки умоляюще: «Сережка, не отменяй». А Сережка неумолим. Преподаватели нашу группу не проверяют, верят: Юрьев отметит.

Да, Юрьев хороший человек, но чем хуже Вита Мациевский — секретарь бюро ВЛКСМ курса или Володя Костюченко? А Валерий Шакая! Как же я о нем сразу не вспомнила? Ну, конечно же, о нем! Помню, в колхозе, после вступительных экзаменов, он всегда брался за самое трудное, был первым и на работе, и во всех наших мероприятиях и затеях. Там же, в колхозе, мы решили: быть ему комсоргом.

У наших мальчишек он был, что называется, непререкаемым авторитетом, они ему даже подражали (пусть не обижайтесь, ведь нет ничего плохого, если подражаешь хорошему человеку). А теперь Валерий Шакая — заместитель секретаря бюро ВЛКСМ нашего машиностроительного факультета. И по-прежнему о нем отличные отзывы: энергичный, деятельный, добрый. «Замдекана», — называем мы его в шутку. Спросите наших парней, что они о нем думают, — ответят: «Свой человек». Значит, доверяют, как себе, потому что он честный и прямой. И правильно, ценное это качество — прямотуше. Не скрывать, что думаешь, не увильнуть, а просто и открыто сказать человеку о недостатках. Не так, как иногда бывает: думает человек одно, а говорит и делает другое.

Говорю ему: «Расскажи, Валерий, о себе, о своей работе, об успехах». А он начал называть недостатки:

— Посмотри, какая бывает плохая посещаемость занятий, откуда же взяться высокой успеваемости! Значит, мы, бюро, плохо еще работаем, не сумели найти верных рычагов в воспитательной работе, и многое делается волосту. Есть, конечно, и хорошие дела, но внимание надо сосредоточивать на недостатках...

Я прервала Валерия: «Расскажи о себе, о тебе же заметку пишу, не о всем факультете». Но он как-то замылся, стал вялым, а через минуту опять начал говорить о делах факультета, о работе бюро, о товарищах. И я поняла, что было бы нелогично услышать от него, как он добился первого места в Красноярске по самбо или о том, как хвалили его за то, что летом он успешно замещал секретаря факультета.

Настоящие люди всегда стремятся к большему, им всегда мало того, чего они уже добились. Вот какие у меня друзья!

Т. МАЛЬЦЕВА,  
студентка 2-го курса МСФ, слушательница  
отделения журналистики ФОП.

## НА ТЕМЫ МОРАЛИ

### НЕУЧИ И ВОКРУГ НИХ

Студенты машиностроительного факультета В. Чертков, А. Костеренко, Т. Талашкевич, представившие медицинские справки, были оставлены на повторный курс. Им верили, о них заботились, их тянули. Но они сами убили веру в себя. Чуть ли не весь семестр они пропускали занятия без уважительных причин, по итогам контрольных недель не успевали почти по всем предметам. Их убеждали в деканате, обсуждали на учебно-воспитательной комиссии — и никаких сдвигов. Значит, их надо отчислить.

Это необходимо еще и потому, что они морально отрицательно действуют на других студентов, тянут свои группы назад. Например, успеваемость группы 603-1, в которой учится двоечник Г. Чуркин, снижает только он. Пропускает лишь по лабораторным занятиям у него 64 часа.

Безответственно и можно сказать вызывающе по отношению к товарищам вел себя студент

группы 601-2 В. Соловей. Спекулируя на доброте людей и надеясь на свою безнаказанность, он попросту играл из себя студента, не обладая на самом деле теми моральными качествами, какими должен был обладать или выработать в себе за два с половиной года учебы в институте.

На днях исключены из комсомола и будут отчислены из института Н. Коробейников и Г. Чуркин. Они не ходили на занятия, пили, и, наконец, совершили кражу — по-хулигански сняли с подростка меховую шапку. В данном случае никак нельзя задавать вопрос: куда смотрела группа? Как только ни пытались образумить их ребята!

Человек за все платит сам. И за моральное опустошение, к которому он приходит — в первую очередь.

И. ГОРБ.

декан машиностроительного факультета.

## И ВНОВЬ ПОБЕДА!

Два дня в нашем бассейне проходило первенство города по подводному спорту. Это был смотр сил перед кубковыми зональными соревнованиями. Лучших успехов добились политехники.

Вне конкуренции был рекордсмен мира В. Куц, который 5 раз поднимался на высокую ступеньку пьедестала почета. После долгого перерыва вновь начала выступать рекордсменка мира Т. Гончарова. Ее результат в плавании в ластах на 100 м обещает выдвинуть ее вновь в число лидеров союзного масштаба.

Наравне с именитыми спортсменами хорошо выступили и первокурсники А. Максимов, Е. Чертищева, С. Болотов.

Подправляем команду и их тренера О. Н. Московченко с новой победой!

Л. ЕРМОЛАЕВА.

## КОМПЛЕКСНЫЙ ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Нынче на кафедре тепловых электрических станций девять пятикурсников впервые выполняют комплексный дипломный проект «Разработка вопросов автоматического регулирования различных режимов работы блока 300 мвт». Студенты разбиты на рабочие группы, одна рассчитывает турбину, другая — парогенератор, третья — ведет расчеты вспомогательного оборудования. Главный руководитель темы — доцент Я. М. Магазаник. Кроме него, студентам помогают младший научный сотрудник института физики В. А. Охорзин, преподаватели кафедры Т. И. Охорзина и автор этой заметки.

Разрабатываемая тема — хозяйственная, что повышает требования к качеству расчетов. Для более детального ознакомления с современным оборудованием и тщательным сбором материалов группа студентов сейчас находится в командировке.

Л. АХРЯМКИНА,

преподаватель кафедры тепловых электростанций.

## БОРЦЫ — МОЛОДЦЫ

В спортивном зале технологического института прошло личное первенство крайсовета ДСО «Буревестник» по классической борьбе. Хорошо выступили наши студенты. Они вкладывали все свое мастерство и волю в победу над соперниками. Их раунды проходили технично, быстро и интересно.

К финалу политехники подошли с хорошими результатами: восемь студентов-политехников стали призерами этого первенства, в том числе чемпионами — В. Чебодаев, В. Короленко, А. Соломатин. Они вошли в сборную команду края по классической борьбе. А кроме них — М. Чертыков, В. Уфимцев, А. Амергазин, В. Сизых.

Впереди — политехниада Сибири и Дальнего Востока, в после нее нашим призерам предстоит защищать честь края на чемпионате Российского совета «Буревестник» в Саратове.

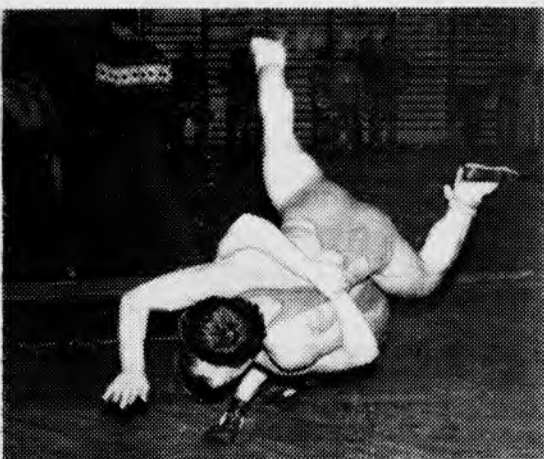
Побеждайте и впредь, ребята!

Н. КАУНОВ,

студент 1-го курса АДФ.

НА СНИМКЕ: в острой схватке сошлись борцы Александр Соломатин и Владимир Уфимцев.

Фото автора.



## ОТВЕЧАЮТ НА КРИТИКУ

На критическую заметку «Ищут, ищут таланты...» («Политехник» за 9 января) редакция получила следующий ответ председателя профкома института тов. Шарاپова А. И.: «Вопрос о художественной самодельности рассматривался в профкоме. Нами обсуждены административные меры организации на механическом факультете, о которых говорится в письме студента Ю. Граннова, опубликованном в газете. Вместе с тем, мы считаем, что нам надо поддерживать и развивать дальше традиции массовости в эстетиче-

ском воспитании студентов. В связи с этим нужно усилить культурно-воспитательную работу профбюро и деканатов на факультетах, поощрять тех, кто занимается в хоре, кружках и студиях. Мы также пересмотрели положение о смотре художественной самодельности, увеличили количество баллов за каждого участника хора и других коллективов художественной самодельности. Профсоюзные и комсомольские организации факультетов должны сделать все, чтобы нынешний смотр проиел на высоком уровне».

## ОТКЛИК МЫ НЕ ЙОГИ, СТУДЕНТЫ

Уважаемая редакция, в нашей институтской газете «Политехник» мы прочитали заметку «Не столовая — злая мачеха». Действительно, иначе и не назовешь. Но хотелось бы, чтобы обратили внимание и на другие недостатки в работе точек общепита.

Мы питаемся в основном в блинной, в 5-м общежитии. Обслуживают нас плохо. Часто позке положенного времени бывают готовы гарниры, приходится подождать в очереди, когда обслужат, хотя и стоишь-то уже у стойки. Нередко не протираются подносы и нет полотенец для вилок. Гарниры же не вызывают ни-

какого аппетита. Бывают случаи, когда приходишь к закрытой двери, а еще время работы блинной. Одним словом, никакой заботы о нашем питании. Но ведь мы студенты, а не йоги. И по их системе закаляться у нас абсолютно никакого желания нет. Пусть не думают работники блинной, что голод делает людей умнее, а тем более студентов.

А. КОЛЧИН, А. СЛОНОВ,  
В. КОКИН, В. ГУДОВ,  
студенты 2-го курса МСФ.

Редактор В. Н. СЕКЕРИНА.