

ДЕРЗАЙТЕ!

Первокурсники! К вам обращаю я эти строки.

Позади волнения вступительных экзаменов и томительное ожидание решения приемной комиссии. Уже приняты поздравления друзей и близких и проведен первый месяц под трудовым флагом института. Вы приобщились к славному братству студенчества и отправляетесь в нелегкую дорогу длиной в пять лет в надежде, что она будет счастливой и неповторимой. Осуществление надежд в ваших руках. Но задуманное сбудется лишь в том случае, если вы будете относиться к учебе как к самому главному и самому серьезному делу в жизни.

Кем бы вы ни стремились стать после окончания института: пойдете ли на производство или посвятите себя научным исследованиям — очень важно, чтобы вы настроили себя на большее. Спокойно осмыслите прожитое и поверьте, что даже тот, у кого не все получалось, может уверенно начинать все сначала, но с большим упорством. Не жалейте себя! Учеба, наука — это борьба и огромный труд, именно об этом хочется предупредить вас сегодня, когда у вас только начался первый семестр в институте.

Знайте, что все в институте существует ради студента. А каждый преподаватель мечтает о том, чтобы ученики его были трудолюбивыми, любознательными, целеустремленными. Мы надеемся, что наш совместный труд принесет хорошие плоды, и через пять лет Родина получит в вашем лице идейно закаленных борцов за коммунизм, высококвалифицированных специалистов, всесторонне развитых людей. Хочется напомнить строки из «Слова похвального» М. В. Ломоносова, звучащие одинаково сильно и 250 лет назад при открытии первой Русской Академии, и в условиях крайнего динамизма нашей эпохи: «...поспешайте достигнуть совершенства в науках: сего польза и слава отечества... требует...».

В. ЖУРАВЛЕВ,
доцент кафедры теоретических основ теплотехники.

ВКУС ТВОРЧЕСТВА

Мы — дети своего времени, и хотим мы этого или не хотим, его черты откладываются на нас, его противоречия задевают нас тоже. В век научно-технической революции от будущих инженеров требуется много, и возможности для того, чтобы знать, владеть и уметь, у нас прекрасные. И мы чувствуем, как важно не растеряться, твердо идти по выбранному нами пути, достигая успеха. Это зависит прежде всего от нас самих, от комсомольской организации в целом, ведь нет у комсомола института задачи важнее, чем содействие подготовке высококвалифицированных специали-

(Оконч. на 2 стр.).

Знания приходят к упорным.

Фото П. ТРУХАНОВА.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю.

№ 31 (377)

Среда, 16 октября 1974 г.

Цена 1 коп.

Настоящий студент— это тот, кто умножает славные традиции института.

НОМЕР ДЛЯ ВАС,
ПЕРВОКУРСНИКИ!

Песня Юности—ССО

Зародилось движение студенческих строительных отрядов в нашей стране в предвоенные годы. Студенты московских, киевских и ленинградских вузов в 1941 году подготовили десант для работы в летний период. Но отряды на стройки сельского хозяйства выехали только после Великой Отечественной войны. Обобщив опыт первых отрядов, выработав устав, движение ССО затем приобрело широкий размах. 550 тысяч студентов-бойцов теперь ежегодно выезжают на стройки страны.

Отряды взяли на вооружение ряд направлений идеологического характера: «Комсомол — сельской школе», «Студенты — будущим олимпийцам», «Студенты — городу Гагарину». Они зачисляются почетными членами отрядов героев-комсомольцев, людей, чья жизнь служит примером. В ССО трудятся Павел Корчагин, Юрий Гагарин, Лиза Чайкина, Олег Кошевой и многие другие славные сыны и дочери Родины. Их заработок перечисляется в Фонд мира, Фонд солидарности с Чили, Фонд строительства города Гагарина, трассы века — БАМ.

Миллионы студентов прошли школу ССО, проверив себя на прочность, закрепив теоретические знания на практике, познав основы организационной работы.

Стройотряд — как хорошая песня юности, которую подхватывает каждый, в ком бьется беспокойное комсомольское сердце.

Не ради заработка, не ради корысти тысячи наших студентов-политехников пишут на анкетах бойца ССО: «Прошу зачислить в отряд. Хочу быть на переднем крае борьбы за построение коммунизма».

Я думаю, многие первокурсники уже будущим летом завоюют почетное право быть бойцом ССО.

М. САШКО,
командир объединенного
ССО института, наш корр.

«В работе партийных комитетов и кафедр общественных наук по коммунистическому воспитанию студентов важное место заняли такие формы, как Ленинский зачет, школы молодого лектора, факультеты общественных профессий, конкурсы студенческих работ, общественно-политическая практика, массовое участие в строительных отрядах, что усиливает идейную и трудовую закалку студентов, содействует развитию у них навыков массово-политической и организаторской работы в трудовых коллективах»

(Из Постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук»).

На ФОПе интересно!

На факультете общественных профессий в этом учебном году будут работать следующие отделения:

школа молодого лектора,
школа политинформатора,
командиров и комиссаров
студенческих строительных отрядов,
профсоюзных активистов,
клуб «Репортер»,
инструкторов и судей по спорту,

культурно-массовой работы.

Слушателями отделений ФОПа могут быть студенты всех курсов. Они обязаны посещать занятия, активно стремиться овладеть определенной суммой теоретических знаний и практических навыков. Занятия на ФОПе проводятся два раза в месяц, их ведут наши преподаватели, руководители общественных организаций института, лучшие лекторы обще-

ства «Знание», журналисты.

Выпускникам ФОПа выдаются удостоверения об овладении ими общественной профессией. Учеба на факультете рассматривается как одна из составных частей общественно-политической практики студентов.

На отделения ФОПа можно записаться в комитете ВЛКСМ института или у заместителей секретарей факультетских бюро ВЛКСМ по идеологической работе.

Л. МАЛЮТИНА,
ассистент кафедры истории
КПСС, декан ФОПа.

Хочешь в клуб «Репортер»?

Когда нужно было выбрать отделение ФОПа, я выбрала журналистику. Во-первых, потому что была редактором нашей факультетской газеты, и хотелось сделать ее как можно интересней по содержанию и по оформлению, а на отделении как раз и рассказывают о принципах верстки, о различных жанрах, способах подачи материалов, учат отыскивать интересную тему или по-новому «подавать» читателю какой-либо самый обычный факт.

А во-вторых, и это, я считаю, пригодится будущим инженерам, — нам прививают такие качества, как умение подойти к человеку, расположить его к себе, наблюдательность, чувство справедливости.

Целью работы корреспондентов наших стенных и многотиражной газет является правдивое и всестороннее освещение студенческой жизни, пропаганда всего лучшего, информирование обо всем новом, критика недостатков.

Причем, если в школе ты был ограничен ее стенами, то в институте круг твоей деятельности намного расширяется. Писать можно не только о своих однокурсниках, а буквально обо всех и обо всем.

Словом, если ты хочешь больше узнать, если у тебя есть потребность делиться своими мыслями и чувствами с другими и есть благородная страсть печататься, приходи к нам, в клуб «Репортер»! Занятия по средам, в редакции газеты «Политехник».

Т. ВОТИНЦЕВА,
студентка 4-го курса РТФ,
выпускница отделения журналистики
ФОПа.

Бойцы — пропагандисты

В современных условиях, когда буржуазная пропаганда всячески стремится отравить сознание советских людей, очернить и опорочить социалистические страны и образ жизни их людей, особенно актуален призыв В. И. Ленина: «Мы должны неустанно бороться против всякой буржуазной идеологии, в какие бы модные и блестящие мундиры она ни рядилась».

За годы обучения в вузе студент формируется как активный участник социалистического строительства, организатор производства, представитель народной интеллигенции.

XVII съезд ВЛКСМ в своих решениях подчеркнул социальную важность обучения студентов вторым, общественным профессиям и в числе их пропагандистской, лекторской.

Политическая информация — есть важнейшее средство идеологической борьбы. Умение убеждать, разъяснять, правильно оценивать события

внутренней и международной жизни — эти качества и поможет вам воспитать в себе школа политинформаторов, нынче впервые организуемая на ФОПе.

Каждый слушатель школы не только получит определенную теоретическую подготовку, но и будет выступать в группах перед своими сверстниками по актуальным вопросам внутренней и внешней политики КПСС и советского государства, по проблемам молодежного и студенческого движения за рубежом, новейшим достижениям науки, культуры и технического прогресса.

Это будет как бы первая ступенька на пути к овладению лекторским искусством. После нее можно будет успешно продолжить свои занятия в школе молодого лектора.

Г. ОСИПОВА,
ст. преподаватель кафедры
истории КПСС.

В деканат строительного факультета трудно было пробиться. «Осада» означала, что идет собеседование с теми, кто успешно сдал вступительные экзамены. Представители кафедр и деканата в последний раз перед зачислением думали о каждом: тот ли пришел к ним человек, которого можно хорошо обучить специальности инженера гражданского строительства?

Заходит Владимир Кондратенко. Чувствуется, не вчерашний школьник. Сильные руки, мужественное, обветренное лицо. Глаза выдают волнение, в них сменяются чувства неуверенности, надежды, радости. Владимир служил на острове Даманском, работал плотником в совхозе. Человек успел многое познать и понять себя. От учеников не отыкал, всегда была такая мечта —

Репортаж В тот очень счастливый день

учиться в институте. И вот радость — зачисляются!

Вагиз Файзулин до экзаменов работал мастером на «Красмаше». Чем объяснить выбор специальности? Декан Виктор Дмитриевич Наделяев спрашивает мягко: «Не лучше ли было на механический?».

— Только строительный! — твердо отвечает он.

Потом входили школьники — порывистые, романтичные, готовые, кажется, на все. Несмотря на отсутствие жизненного опыта, многие из них очень конкретно представляют свою будущую профессию. Одна девчушка так и заявила: «Хочу прорабом». Оказалось, что она совсем недавно посмотрела телефильм «Старший

прораб» и прочитала книгу о строителях.

В становлении хорошего специалиста одно из самых важных условий — любовь к избранной профессии, реальные представления о будущем. Вот почему на собеседовании обычными были такие вопросы: «А на другой факультет пошла бы?», «Сколько времени собираетесь у нас учиться, не сбегите через полгода?», «Мама хочет, чтобы вы учились на инженера, а вы-то сами — хотите?», «Вы из Есентуков, а почему не поступали где-то поближе? После окончания предстоит работать в Красноярском крае, не скажете, что холодно?».

Очень отрадно было видеть

влюбленность молодых людей в специальность строителя. Обстановка во время собеседования — самая доверительная. Можно было говорить только откровенно, если хочешь, чтобы тебя поняли и помогли. Хотя бы советом.

Таня Архипова убеждена, что строители самые необходимые на земле люди. Наташа Маркова, восторженная и сияющая, повторила ту же мысль: «Наша страна столько строит, что не любить эту профессию невозможно. Да за строителями все будущее», — неужели кто-то может думать иначе, смотрит она на нас.

Еще одна — красивая, обаятельная Таня Макарова произносит, как тайну:

— А я всегда хотела быть инженером. Еще давно, давно (она даже зажмуривается, будто прожила не 17 лет, а три жизни), когда была маленькой, я уже хотела быть инженером, а потом, когда серьезно, то решила строителем. Почему на ГС? Так ведь сейчас это так важно — забота об окружающей среде, о чистом воздухе, озеленении.

Двое ребят, набравшие проходного балла, никак не могли в это поверить. «Понимаете, — волновались они, — мы уже настроились на учебу». Было жаль этих хороших парней, но что поделаешь, конкурс есть конкурс.

А сейчас герои этого репортажа уже студенты, и вместе со всеми первокурсниками строительного факультета они приступили к занятиям. Счастливые, правда?

В. НИКОЛАЕВА,
наш корр.

(Оконч. Нач. на 1 стр.)

ств. На достижение этой цели направлена вся деятельность сектора научно-исследовательской работы комитета ВАКСМ.

Чего же мы достигли за прошлый учебный год, какие направления должны считать главными нынче?

В прошлом году число студентов — членов НСО составило 33 процента. Но и этого еще недостаточно. Надо добиться, чтобы каждый второй занимался научно-исследовательской работой. Эта цель далеко не формальная.

В начале прошлого учебного года на каждого члена НСО были заведены учетные карточки, куда заносились данные об учебе. В апреле на заседании сектора нами был рассмотрен вопрос об успеваемости членов НСО. Если в целом по вузу успеваемость в тот период составляла 85,1 процента, то у всех тех, кто занимался научно-исследовательской работой, она колеблется по факультетам от 98 до 100 процентов. Вывод напрашивается сам.

Для того, чтобы заниматься наукой, студент непременно хорошо овладевает математикой, физикой, сопротивлением материалов и другими предметами, которые являются инструментом для исследований, их базисом. Только с помощью них можно приобрести навыки творческого мышления. Чело-

ВКУС ТВОРЧЕСТВА

век подтягивается, у него возрастает ответственность за свою учебу, успеваемость.

По этой же причине желательнее как можно более раннее приобщение студентов к исследовательской работе. У нас же всего 5—7 процентов первокурсников привлекается к ней. Говорят, что они еще ничего не могут, не способны что-либо творить. А мы думаем, что им можно уже доверить, например, реферативную работу. Ведь каждый, занимающийся НИР, должен научиться сам подбирать литературу по теме, выбирать из нее необходимую информацию, использовать ее по назначению. А быть может, шире развивать в институте различные технические кружки, где бы ребята смогли проявить свои способности, почувствовать вкус творчества.

Потом ступенька по ступеньке — выше и выше. Надо, чтобы вся система комсомольской работы была сосредоточена вокруг этой цели.

Немалую роль в повышении авторитета НИРСа играют разнообразные смотр-конкурсы курсовых и дипломных проектов, отчетов по производственной практике, олимпиады, конференции. Успешно прошла весной научно-техниче-

ская конференция студентов. В ней приняли участие 847 человек. Успех наших математиков и тех, кто увлекается сопротивлением материалов, на городских и зональных олимпиадах говорит о том, что наши преподаватели учаг мыслить творчески, вкладывают в работу всю свою душу.

Говоря о повышении уровня НИРСа, следует подчеркивать важность ее эффективности, внедрения результатов работ в производство. Ценность разработки определяется не тем, что она завершена (хотя это тоже шаг вперед), а тем, насколько она применима на практике, применима ли вообще. В этом отношении несомненно большую пользу приносят реальные курсовые проекты, чем обыкновенные учебные курсовые работы. Количество таких реальных работ следует увеличивать, или те же обыкновенные курсовые сделать такими, чтобы они носили исследовательский характер.

Участие студентов в выполнении работ по хозяйственной и госбюджетной тематике — одно из важных звеньев в решении этой проблемы. Наш институт поддерживает тесные связи со многими предприятиями Красноярска и края, и ценно, что уже во время уче-

бы студенты вместе с преподавателями решают сложные производственные проблемы, внедряют на заводах и стройках то, что открыли в лабораториях. В этом отношении интересен опыт таких кафедр: технология машиностроения, детали машин, электрификация промышленных предприятий и многих других.

Для пропаганды НИРСа в прошедшем учебном году неплохо поработали члены редакционной группы «Науку — в жизнь!». Выпуск ее будет продолжаться и нынче.

В работе нашего сектора еще много недостатков и недоработок. Порой мешают безответственность некоторых комсомольцев, их нежелание работать в полную меру сил.

Повышение роли комсомольских организаций в ускорении темпов научно-технического прогресса — одна из важнейших задач, выдвинутых XVII съездом ВАКСМ. Мы, студенты технического вуза, ее выполнения должны добиваться путем умелого сочетания успешной учебы с научным поиском.

Л. ПЯТКОВСКАЯ,
член сектора НИРСа комитета ВАКСМ института, студентка 4-го курса МФ, наш корр.



В лесу, близ Студгородка. Фотохуд П. ТРУХАНОВА.

Дайте трудное дело!

Два дня назад начались занятия у первокурсников. Наш корреспондент Л. Стриженва встретилась с двумя из них и задала один вопрос: «Какой общественной работой хотели бы вы заняться в институте?».

Виктор Бочаров — студент группы 554-2 РТФ. Закончил школу в Иркутской области. Два года был секретарем школьной комсомольской организации.

— Я люблю комсомольскую работу и увлекаюсь спортом. По баскетболу выступал за сборную школы, по футболу — за свой леспромхоз. Постараюсь и в институте не только хорошо учиться, но и вести общественную работу, а также продолжать спортивные тренировки.

Елена Липсюк — студентка группы 604-3 МСФ. Она из Архангельска. Тоже вчерашняя школьница. Три года была комсоргом.

— Наш класс был дружным, успевали делать много интересного. Раньше я занималась в секциях туристической и волейбольной. А теперь хотела бы поработать в эстетическом или учебном секторе бюро ВАКСМ.

Ну что ж, спасибо, ребята! Вам можно поручать серьезное дело.

Не так давно, в конце августа, команда регбистов нашего института участвовала в союзных соревнованиях за выход в высшую лигу класса «А», которые проводились в Красноярске. Наши читатели попросили рассказать через газету об этой команде. Интервью для них у комсорга команды Александра Чашина взял наш внештатный корреспондент студент Валерий Гудев.



Студенты нашего политехнического крепко дружат со спортом. НА СНИМКЕ: электротехники сдают нормы ГТО. Прыгает в длину Александр Спигин. Фото В. СЕМЕНОВА.

В РЕГБИ ИГРАЮТ МУЖЕСТВЕННЫЕ

Корр.: Александр, пожалуйста, коротко об истории вашей команды.

А. Чашин: Команде всего четыре года, а организовал ее наш тренер Леонид Тихонович Сабинин. Только к его заслугам я отношу то, что, начав как говорится с нуля (у игроков не было ни мячей, ни по-

ля, ни формы, ни правильного представления об этой игре), он сумел создать крепкий, дружный коллектив, каждому нашел свое точное назначение. Конечно, не сразу все пошло гладко, вкусили мы и горечь поражений. Но уже в 1972 году были третьими призерами Российского первенства и первыми на Всесоюзных студенческих играх.

Корр.: Ваши лучшие игроки?

А. Чашин: Лучшими игроками команда считает капитана Андрея Науменко, Леонида Тихоновича Сабинина. Нынче он был признан лучшим защитником среди игроков первой группы класса «А». Хорошо играет Виктор Супрунов, студент АДФ, Владимир Рябнев с радиотехнического. Многие наши ребята имеют специальные дипломы, призы, грамоты.

Корр.: Если откровенно, вы

рассчитывали на победу в этом турнире?

А. Чашин: Безусловно, что за солдат, если он не мечтает стать генералом? Так и у нас. Просто не хватило немного опыта. Да и в планах наших было закрепиться в первой группе класса «А». Твердо верим в победу в будущем году. Ребята вдохновились, поверили в себя.

Корр.: Скажите, какие качества характера воспитывает ваш спорт?

А. Чашин: Многие виды спорта и наш тоже развивают коллективизм, подлинное товарищество. Но я бы назвал регби игрой мужественных. А еще он вырабатывает способность к быстрой реакции, волю к победе.

Корр.: И последний вопрос, Александр, как могут к вам записаться первокурсники?

А. Чашин: Единственная возможность к нам попасть это специализация. Ребята, которые хотят стать сильными, ловкими, смелыми, — добро пожаловать к нам!

Станьте донорами!

Переливание крови является нередко единственным надежным средством спасения человеческой жизни. А источник ее получения — человек, донор. Каждый из нас может когда-нибудь оказаться в положении больного и поэтому, будучи сегодня совершенно здоровым, должен считать сво-

ей общественной обязанностью дать немного крови тому, кто в ней нуждается.

Сегодня, 16 октября у нас начинаются дни донорства, которые закончатся 6 ноября. Товарищи студенты! Принимайте активное участие в массовом безвозмездном донорстве! П. ФРЕЙЛИС