



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю

№ 35 (381)

Среда, 20 ноября 1974 г.

Цена 1 коп.

СЕМИНАР ПАРТИЙНЫХ АКТИВИСТОВ

В первичных партийных организациях института закончились отчетно-выборные собрания. Они прошли при большой активности коммунистов. Выступающие отмечали достигнутое, говорили о том, как лучше добиваться успехов в главном — идейно-воспитательной и учебной работе со студентами.

С тем чтобы вновь избранные партийные бюро работали целенаправленной, успешной, партком провел семинар. Его работа велась по секциям: организационной, идеологической, учебной и научной. Перед партийным активом института выступили секретарь парткома В. П. Сургутский и члены парткома Н. Г. Голубев, М. Г. Зеер, В. Н. Сидоренко, С. Н. Шатохин и К. А. Степина.

ВЫСТАВКА ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

В конференц-зале института проходит выставка научно-технического творчества наших преподавателей и студентов. На ней представлены приборы и установки, патенты на изобретения, печатные труды. Лучшие работы отобраны на зональную межвузовскую выставку, которая состоится в декабре в нашем городе.

ФРОИНДШАФТ — ДРУЖБА

Замечательный вечер, посвященный 25-летию ГДР, состоялся в нашем институте накануне Международного дня студентов. Преподаватель В. Я. Карнаухов рассказал на немецком языке об истории Германии, старший преподаватель пединститута М. И. Сташок — о поездке в ГДР, затем студенты устроили интересный по содержанию, веселый концерт.

Нельзя не отметить и отличное оформление вечера. В зале было выставлено несколько красочных стендов, рассказывающих о социалистическом строительстве в ГДР, о сокровищнице мирового искусства — Дрезденской галереи.

Вечер подготовил коллектив кафедры иностранных языков.

В ИНСТИТУТЕ ИДЕТ АТТЕСТАЦИОННАЯ НЕДЕЛЯ. ДО СЕССИИ — ЧУТЬ БОЛЬШЕ МЕСЯЦА. ПУСТЬ БУДЕТ НАПРЯЖЕННЫМ КАЖДЫЙ ДЕНЬ УЧЕБЫ.

За последние годы в архитектурном облике Красноярска и городов края появилось немало оригинального, по-настоящему современного. Но еще больше в этом направлении предстоит сделать в будущем тем, кто сегодня овладевает специальностью архитектора. На снимке: студенты-строители учатся искусству рисунка.

Фото студента П. Труханова.

Стараемся!

Этот год у нас счастливый: мы стали студентами. В совхозе поработали хорошо, а теперь наш труд — это учеба. Мы понимаем, для нас очень важно успешно закончить первый семестр, то есть сдать экзамены. А что мы для этого имеем?

Лучше всех у нас проходят семинары по истории партии, которые ведет Л. Ф. Малыгина. Отвечать на вопросы всегда много желающих. Недавно писали контрольную работу по математике, сдали все. По начертательной геометрии, правда, трое получили двойки, но они переписывают работы и в эту среду сдадут.

Если хвалить кого-нибудь из нашей группы, то прежде всего Валю Четырину. Она — выпускница нашего рабфака, а до этого шесть лет работала на заводе. Старательная, ответственная. Хорошо идут дела и у Анатолия Жиделева, бывшего солдата, Ирины Массакоской, Тани Пожаровой.

Сейчас идет аттестационная неделя, мы постараемся, чтобы в группе было побольше хороших оценок.

А. МАЛЫШЕВА,
комсорг группы 814-1 СТФ.



НАПИСАНО ДЛЯ ДВОЕЧНИКОВ

ЧТОБЫ В ВАШЕМ ПОЛКУ УБЫЛО

Да, речь снова о двоечниках, о «хвостистах», как их образно принято называть в вузах. Им уделяют всех больше внимания, о них заботятся, оказывают всяческую помощь. А каковы они сами, многие ли из них действительно заслуживают того, чтобы с ними «возились» так много?

Вот студент 3-го курса механического факультета Александр Червонный, который имеет две задолженности. Учеба не блещет у него с 1-го курса, во втором семестре появились первые двойки, и в этом же году «завалы» в сессию стали для него обычными.

Беседую с ним. Типичная картина: не сдавал вовремя заданий, мучался с зачетами, сессию начать с группой не мог. Следующая сессия — то же самое. Замкнутый круг. Сначала запустил, потом трудно было догнать. Спрашиваю, почему плохо учится. Отвечает: «Далеко было ездить». Но ясно, что это отговорка. Прошу ответить откровенно. И он признается: «Лень». Сейчас у него хорошие условия, живет рядом с институтом, и все зависит от него самого, от желания стать хорошим студентом.

Другой пример. 813-2 группа санитарно-технического факультета организовано сдает экзамены. Отстаёт только Валентина Киприевская. В обе прошлгодние сессии у нее были двойки, а сейчас все еще, хотя все сроки прошли, у нее задолженность по высшей математике. Может, трудно дается?

Куратор Тамара Александровна Стипник говорит о ней:

— Учиться Киприевская может, но очень безответственна в учебе, без причин часто пропускает занятия. Жила год в общежитии, общественной работой не загружена. Учиться бы да учиться...

Ничто не мешает хорошо учиться и второкурсникам ЭТФ В. Суржко и Т. Полезиной. Поступили учиться сразу после школы, знания свежие, а туда же — в «хвостисты». Только на днях сдали экзамен по теоретической механике. Заместитель декана Л. И. Смирнов говорит о них в сердцах: «Такие и на занятия-то, если придут, так только за тем, чтобы отсидеть и уйти».

Как тут не вспомнить о Иване Тимошине, четверокурснике этого же электротехнического факультета. В институт поступил после 15-летнего перерыва в учебе, имеет семью. Ему ли не трудно! А он не жалуется, трудится, и все у него получается хорошо.

Мораль этой корреспонденции проста: не ленись, ходи на лекции, сдавай вовремя задания, зачеты, экзамены — работай, и будут у тебя знания, и ты заслужишь уважение преподавателей, твоих товарищей. Хороший студент — это хороший инженер. Подумайте, захочет ли вас, двоечников, кто-либо из представителей предприятия, сдавай вовремя задания, зачеты, экзамены — работай, и будут идти друг за другом одни тройки, полученные методом пересдачи?

Л. СТРИЖНЕВА, наш корр.

НЕ ПО-КОМСОМОЛЬСКИ

Оставайся в стороне

Осень этого года выдалась необычной. В начале октября вдруг ударили заморозки. А на станции Бугач в это время стоял состав с картофелем, неожиданная минусовая температура грозила погубить его. Нужно было срочно разгрузить вагоны, то есть спасти ценный продукт. И вот в воскресенье, 13 октября, радисты 2—4-х курсов вышли на воскресник. Работали пять часов с девяти утра. Машины подходили одна за другой. Ребята не успевали разгибать спины. Один из вагонов разгружала наша группа вместе с четверокурсниками. Многие отличились в этот день.

Но не об этих ребятах шел разговор на нашем групповом комсомольском собрании. Дело в том, что из 27 человек на воскресник пришли только 16. И это уже не первый случай. Комсомольцы спорили и не понимали, почему так бывает. Почему одни работают, а другие нет. Одни не могут не

прийти, а другие вместо этого нежатся в постели или сидят в кино. Субботники, воскресники — это, конечно, добровольное дело. Но есть здесь что-то еще. Все как бы разделяется на внешнюю и внутреннюю стороны факта. Внешняя — это и есть добровольность. Внутренняя — это обязанность, обязанность перед собственной совестью, не говоря уже об общественном мнении, которым все мы должны, казалось бы, дорожить.

Не будем называть фамилии тех, кто считает работу на субботнике ниже своего достоинства, кого не волнует мнение однокурсников. Только очень хочется, чтобы они хорошо подумали над вопросом, о том, что они теряют из-за такого поведения и можно ли это заменить чем-либо равноценным.

В. БРЕЖНЕВ,
студент 2-го курса РТФ, наш корр.

НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Две ценности — время и здоровье

Самое главное, от чего зависит успех в учебе, — это правильный, ровный ритм работы. Если строго придерживаться графика выполнения всех заданий, можно избежать авральных подготовок к зачетам, к сессии, знания будут прочными.

Установлению распорядка или режима дня важное значение придавал В. И. Ленин. В своих воспоминаниях «Молодежь должна учиться у Ленина» Г. В. Чичерин пишет: «Где бы он ни находился, вся его работа, весь день были всегда строго систематически распределены. Такая же строгая система господствовала в его книгах, в его бумагах, вообще во всей его личной жизни... Он настаивал, чтобы те, кто с ним работал, своевременно отдыхали, принимали нужные меры для сохранения своего здоровья, чтобы их жизнь была урегулирована, рациональна и обдуманна, без господства случайностей и халатности».

Режим дня должен определять часы суток, отводимые на сон, подъем, утреннюю зарядку, завтрак, самостоятельную учебную работу, посещение лекций и лабораторных занятий, отдых, общественную работу, занятия в кружках и т. д. Режим дня предусматривает только часы самостоятельных занятий, но не дисциплину, изучению которой эти часы будут отданы. Последнее устанавливается графиком самостоятельной работы.

Режим дня вырабатывается на продолжительный срок, например, на полсеместра, на семестр. Следует заниматься 6 раз в неделю, равномерно по всей неделе. При выработке режима дня особое внимание обращается на ритмичность и на правильное чередование работы и отдыха в течение суток.

Ритмичность есть повторяемость работы, отдыха и т. д. изо дня в день, в одни и те же часы. Ритм в работе и отдыхе,

(Оконч. на 2 стр.)

ВСЕ НА СТАРТ, И СТАР И МЛАД!

Весь зимний сезон по субботам и воскресеньям с 10-ти до 15 часов 30 минут будут проходить соревнования «Красноярская лыжня ГТО», посвященные 30-летию Победы над фашистской Германией.

К участию в соревнованиях допускаются все желающие. Они делятся на пять возрастных групп по нормативам комплекса ГТО. В штабе соревнований (на городской лыжной базе «Здоровье») участники получают талон, выходят на выбранный ими маршрут, получают талон в ящик и возвращаются к старту.

Время на прохождение дистанции не учитывается. Участник может пройти за день несколько маршрутов с обязательным возвращением на старт и получением нового талона. На каждый маршрут выдается только один талон.

Длина маршрутов — 3, 5, 10 и 15 км.

Старт и финиш — на лыжном стадионе в Студгородке.

Победители будут награждены памятными жетонами, дипломами, призами.



Учрежден специальный приз самому юному и самому старшему участникам — победителям сезона.

Е. САМОСЕНКО,
председатель спортклуба «Политехник», наш корр.
Фото студента С. ЛИПОВКИ.

ОПЫТ ЛУЧШИХ

— Борис, вот когда мы сами пришли когда-то на первый курс, нам было страшно, ведь так трудно ориентироваться в институтском укладе.

— Да, мы это учили. В каждой группе первокурсников уже пришли шефы с третьего или четвертого курсов. Они могут быстрее приобщиться к комсомольской жизни института. К старшему товарищу они могут обращаться со всеми своими вопросами и проблемами. Очень ответственная роль, но думаю, что они с ней хорошо справятся.

Е. ТУФ,
студентка 4-го курса ТЭФа,
наш корр.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

не повторяют, это — нерегулярность. Бывали периоды, когда комсомольская жизнь бьет ключом, масса мероприятий, всем интересно, а то вдруг наступит затишье. Ребята, конечно, время не теряют, учатся, но досуг проходит как-то скучно.

Если говорить о положительном, то хорошей была связь между групповыми бюро, созданными впервые, и факультетским. Активно работала УВК. Повысилась роль старост в борьбе за высокую успеваемость.

— Как вы собираетесь работать нынче?

— Чтобы избежать стихийности, члены бюро будут чаще отчитываться на заседаниях о выполнении своих планов, поручений, данных другим комсомольцам. Кроме того, на днях должен быть создан художественный совет. Его задачей будет — заботиться, чтобы художественная самодеятельность занималась постоянно, а не только перед смотром. А сейчас мы начинаем готовиться к Дню энергетика, хотим сде-

лать его по-настоящему праздничным.

— У вас, конечно, особую заботу вызывают первокурсники. В работе с ними, наверное, тоже есть что-то новое.

— Раньше было так: на выборах актива мы предлагали активистов. Исходили при этом из их бывших заслуг, из характеристик. А теперь выбирают они сами, после полуторамесячной работы на уборке урожая. И отправляем их по отделениям тем составом, каким они придут на занятия.

Прошли отчетно-выборные собрания в факультетских комсомольских организациях. Состоялось оно и на ТЭФе. Бюро ВАКСМ вновь возглавляет четверокурсник, делегат IX Всемирного фестиваля молодежи и студентов Борис Воробьев. Наш корреспондент Елена Туф задала ему несколько вопросов.

— Борис, ТЭФ по праву относят к факультетам, где комсомол действует наиболее активно. Что бы вам хотелось выделить в делах минувшего года?

— Интересного, конечно, было немало, но полезнее, пожалуй, сказать о большом нашем недостатке, пусть другие его

ДВЕ ЦЕННОСТИ—ВРЕМЯ И ЗДОРОВЬЕ

(Оконч. Нач. на 1 стр.)
как доказали физиологи, чрезвычайно важен для продуктивности работы. Организм человека, его психика через определенное время приспосабливаются к установленному ритму, и в дальнейшем деятельность человека протекает свободно, без излишней нервной и физиологической напряженности. Утомление от напряженной умственной работы снимается лучше всего активным отдыхом. Время отдыха фиксируется в режиме дня.

На утренние часы следует относить самостоятельные занятия по наиболее трудным и отвлеченным предметам. Если это возможно, то следует на утренние часы запланировать всю самостоятельную работу. В. И. Ленин также предпочитал работать по утрам. Г. М. Кржижановский, посетивший В. И. Ленина в с. Шушенском, писал: «...По утрам Владимир Ильич обыкновенно чувствовал необычайный прилив жизненных сил и энергии, весьма непрочь был побороться и пово-

звиться, по какой причине и мне приходилось неоднократно вступать с ним в некоторое единоборство, пока он не уймется, при самом активном сопротивлении с моей стороны. А затем, после короткой утренней прогулки, начинались графы нашей учебы. Определенные часы были посвящены работам литературного характера, подготовке материалов по статистическим сборникам, занятиям философией, чтению экономической литературы, как нашей, так и западной, а на отдых полагалось и чтение беллетристики».

На вторую половину дня следует планировать работу с меньшими затратами умственного труда (черчение, повторение изученного и т. п.).

В те дни, когда на самостоятельные занятия отводится лишь час-полтора, следует изучать только одну дисциплину. Огромное значение для отдыха нервной системы имеет сон. Надо регулярно спать 7—8 часов в сутки. Следует помнить, что недосыпание ничем не компенсируется и обязательно проявляется в снижении трудоспособности, а в худшем случае и в расстройстве нервной системы.

Нередко возникают обстоятельства, нарушающие выработанный режим дня. В таких случаях не следует стараться слишком уточнить свой режим, чтобы нарушений его было меньше. Ни в коем случае нельзя делать ложного вывода о бесполезности попыток построить режим дня. Режим дня окажет неоценимую помощь.

При составлении режима не следует увлекаться и отводить много времени хотя и полезным, но не главным делам. Нужно твердо помнить, что является главным, что — второстепенным, и решительно отказываться от второго в пользу первого.

Владимир Ильич с ранней

молодости умел отбрасывать то, что мешало работе: «Когда был гимназистом, — стал увлекаться коньками, но уставал, после коньков спать очень хотелось, мешало заниматься, бросил».

Надо соблюдать разумную меру, планируя свои занятия на ФОПе, в кружках самодеятельности, в спортивном клубе и т. д.

Не следует отводить на отдых крупную порцию времени раз в день. Это не целесообразно. Отдых должен следовать после каждого периода умственного труда. Умение отдыхать дается постепенно. Нужно учиться отдыхать.

При выработке режима дня можно предусмотреть и место работы (дома, в библиотеке, в читальном или чертежном зале, на открытом воздухе и т. д.). Рекомендуется вставать раньше и пользоваться тихими часами.

Режим дня должен устранить

всякую разболтанность, бесцельную трату времени на пустые разговоры. Рекомендуется использовать даже малые промежутки времени. Когда Ч. Дарвина спросили, каким образом он сумел создать свой огромный труд, он ответил: «Я никогда не считал полчаса незначительным промежутком времени».

Нужно всегда беречь и время других. Выступая на собраниях, необходимо укладываться в регламент, делать свои выступления краткими и деловыми, не затрагивать мелких вопросов. Никогда не опаздывайте сами и требуйте того же от других.

Режим дня вносит в работу ритм, систематичность, уверенность. Он воспитывает целеустремленного, делового, успевающего сделать все вовремя, здорового и бодрого человека.

Г. КЕЛЛЕР,
доцент кафедры иностранных языков.

БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ ПЕРВОКУРСНИКА

Учеба складывается из двух частей, связанных неразрывно, — занятий в институте и самостоятельной работы. С первым все обстоит просто. Посещая лекции и практикумы по расписанию, без пропусков. В аудитории внимательно слушаешь лектора и стараешься вести хороший конспект. Активно работаешь в лабораториях и учебных кабинетах.

Однако усвоить объемистый курс нелегких наук можно только дополнив занятия в институте самостоятельной работой дома и в библиотеках. Здесь уже нет внешнего регулятора в виде расписания, и все свои дела надо спланировать самому.

Не имея опыта, студенты первого курса теряются в изобилии книг и заданий, не могут правильно оценить свои возможности и часто случается так, что со временем количество в заданных в срок заданий растет неудержимо. К концу семестра приходится заниматься днем и ночью, задания в спешке выполнять кое-как, и результаты зимней сессии, выражаясь деликатно, оставляют желать лучшего.

Добрая слава по праву сопровождает Московское орден Ленина и ордена Трудового Красного знамени высшее техническое училище им. Н. Э. Баумана. В этом вузе ежедневная работа студентов точно определена графиками выполне-

ния домашних заданий. Думаем, что распределение студенческого времени, выработанное многолетней практикой МВТУ, будет пригодно и для нас.

Вот как распределяется личное учебное время первокурсников МВТУ в течение 16 недель первого семестра. Работа над первоисточниками и подготовка к семинарам по истории КПСС — 25 процентов бюджета времени, задания по начертательной геометрии и черчению — 45, задания по высшей математике — 15 и задания по иностранному языку и химии — 15 процентов. Всего 170—180 часов.

Кроме этого, рекомендуется расходовать примерно еще столько же времени на самостоятельную проработку изучаемых дисциплин, то есть на чтение учебников, дополнительной литературы и просмотр конспектов. Получается, что при такой организации своего труда студент должен ежедневно затрачивать на самостоятельную работу 3—4 часа. Без этого ему нельзя рассчитывать на успешные результаты занятий и сдачу зимней сессии с высокими показателями. Вместе с тем регулярная работа послужит отличной тренировкой для напряженных занятий на старших курсах.

М. ЛАРИОНОВ,
доцент кафедры химии,
председатель методического совета института.

Смотр агитбригады института прошел при переполненном зале. Одной из целей его было выбрать самое талантливое, яркое для агитбригады института, которую ждут дальние рейсы с концертами по городам и селам края.

Свои агитбригады выставили на смотр четыре факультета: строительный, электротехнический, машиностроительный и радиотехнический.

Увереннее всех выступала «Энергия» ЭТФ. Ребята были задорными, веселыми и, что самое главное, чувствовалось, что на сцене студенты. На одном дыхании провели свою программу. Номера их вокально-инструментального ансамбля «Радуга» хорошо вписывались в общее выступление.

Из ансамблей заслуживают особого внимания и «Сорванцы» строительного факультета. Говоря о солистах, хочется отметить Нелли Несеренко (ЭТФ) и Сергея Обермана (СФ). Причем Сергей — автор песни, исполняемой на этом концерте. Песни собственного сочинения были и в программе ТЭФа и МСФ, авторы — Евгений Тарасов и Константин Коровников.

И ПЕСНЯМ НЕ БЫЛО КОНЦА

Почти все танцы, которые мы видели на смотре, можно похвалить: «Молодежный танец» и «Калинка» ЭТФ, и оба выступления танцевальной пары стройфака.

Радовали зрителей интермедии, исполненные ведущими агитбригады строителей. С успехом показали свое «Посвящение в студенты» машиностроители. Обаятелен был их конференсье.

Стихи? Их, как обычно, было достаточно в программах всех факультетов, но они, к сожалению, не у всех соответствовали общей тематике. С большим интересом были выслушаны стихи Олега Колмакова (ЭТФ) в исполнении самого автора.

Песни и стихи, танцы и интермедии — эти номера везде присутствуют в программах. Но представьте, как были удивлены все мы, когда на сцену вышла Людмила Лосева (СФ), невысокая, стройная девушка и

с обворожительной улыбкой начала... цирковой номер — жонглирование горящими факелами. После выступления Людмила рассказала, что шесть лет занималась в молодежном цирке. Когда я спросила ее: «А тебе не страшно, вот так, с огнем?» Она усмехнувшись ответила: «Ну, конечно нет. Это же так просто. А огня я не боюсь!»

И еще об одном выступлении, которое понравилось, пожалуй, всем. Александр Гамов. Его непосредственность в общении со зрителями придает его веселым куплетам нужную окраску и воспринимаются так, как того хочет сам актер. Его улыбка — это улыбка всего зала.

Вот, пожалуй, и все. Смотр закончен, жюри подвело итоги, места распределились так: ЭТФ, СФ, МСФ.

Хочется, чтобы энтузиазм членов агитбригады передавался всем участникам художественной самодеятельности института.

Т. ЕЛЕНИНА,
наш корр.

На снимке: ансамбль «Сорванцы».

Фото студента
А. КУРИЛЕНКО.

