

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю

№ 36 (382)

Среда, 27 ноября 1974 г.

Цена 1 коп.

ПЯТНАДЦАТАЯ, ПРОФСОЮЗНАЯ

С XIV профсоюзной конференции прошло три года. Радостно сознавать, что коллектив нашего политехнического института внес за этот срок определенный вклад в выполнение решений партии и правительства и к концу четвертого года пятилетки пришел с неплохими результатами. Политехники свою пятилетку по всем показателям выполняют в срок.

О том, какую роль в выполнении государственных планов и социалистических обязательств играла профсоюзная организация, и рассказал в своем отчетном докладе делегатам конференции председатель профкома института А. И. Шарапов.

В институте с каждым годом улучшаются успеваемость и качество обучения. В этих це-

лях на всех факультетах созданы и действуют учебно-воспитательные комиссии, поднята их роль. Введены аттестационные недели — по одной в семестре. Значительно усилен контроль за текущей успеваемостью со стороны деканатов. Организовано социалистическое соревнование между факультетами и кафедрами. Проводятся смотры-конкурсы на лучшего куратора, лучшую лабораторию.

Серьезное внимание профком уделяет контролю за учебно-воспитательной и научно-методической работой кафедр общественных наук.

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О комплексном развитии производительных сил Красноярского края в 1970—1980 гг.» институт выполнил по хоздоговорам и до-

говорам о содружестве научных исследований для 62 предприятий края.

За отчетный период в институте открыты два новых факультета — машиностроительный и санитарно-технический, ряд новых специальностей и кафедр.

С. Д. Крикун, заместитель председателя профкома, рассказал о работе студенческих советов в общежитиях, о том, что предпринимал профком для улучшения жилищно-бытовых условий студентов, их питания, лечения, культурного отдыха.

Идейно-воспитательная работа в коллективе, сказала и. о. заведующего кафедрой философии Л. А. Торунцова, идет ныне в духе недавних постановлений Центрального Комитета нашей партии, на-
(Окончание на 2 стр.)

Этих дней не смолкнет слава

Почти 30 лет назад в яркий солнечный день 9 мая 1945 года, в приморском городке Пиллау (ныне город Балтийск Калининградской области) встретил я радостный день Победы, день, принесший избавление советскому народу и народам Европы от коричневой чумы, от черного тумана смерти, горя и зла.

Длилась война 1406 дней, унесла она двадцать миллионов человеческих жизней. Обездолила, оставила сиротами миллионы детей, разделила семьи. Кошмар войны не должен повториться!

Бешеный фюрер немецкой национал-социалистической партии Адольф Гитлер ставил своей целью завоевать мир и поработить народы. В основе национал-социализма лежит идея господства одной нации над многими другими. Гитлер в своей «Майн Кампф» («Моя борьба») писал: «Гуманизм — это человеческий порок, недостойный германской расы». В случае победы гитлеровской нечисти над миром опустилась бы долгая ночь рабства, глумления, несправия.

Многие задаются вопросом: могли ли мы предотвратить вторую мировую войну? Нет. Но мы делали все, чтобы не допустить войны: вели активную, миролюбивую внешнюю политику и одновременно направляли экономику на укрепление обороноспособности страны. К июню 1941 года гитлеровские войска оккупировали почти всю Европу. Большое значение имел и тот факт, что враг к началу войны имел огромную отоброленную армию, большой опыт боевых действий и налаженное военное производство.

Гитлеровцы полагали: несколько мощных ударов — и советский строй рухнет. Но с первых же дней войны все пошло не так, как планировали руководители третьего рейха. Каждый город стал крепостью на пути фашистов.

Совершенной внезапностью для врагов оказались советские танки Т-34 и КВ. Оказалось, что по качеству они превосходят немецкие. Их броня крепче, снаряды бессильны пробить ее и отскакивают, как орехи. Уже в 1941 году в панику и страх вогнали фашистов наши первые гвардейские минометы — прославленные «Катюши».

«Нельзя ничего представить себе ужаснее этого неведомого русского оружия. Одним залпом уничтожается все живое на сотни метров вокруг, — писали гитлеровские солдаты и офицеры про нашу «Катюшу». — Если кто-то чудом остается жив, кого не разорвал русский снаряд, тот умирает от страха перед ураганом смерчем огня, молний, грома и дыма. Ну а если и от этого не умрет, то на всю жизнь останется лишенным здравого рассудка».

В начале войны в воздухе господствовала гитлеровская авиация. Но вот стали появляться непревзойденные истребители, которые наводили ужас на фашистских летчиков. «Внимание, внимание! В небе Покрышкин!», — предупреждали аэродромы немецких летчиков, и те, будто куропатки от ястреба, прятались как могли. Наши пикирующие бомбардировщики ИЛы были прозваны немцами «черной смертью».

Когда в гитлеровской печати Геббельс объявлял об уничтожении Красной Армии, в глубине нашей необъятной Родины формировались десятки новых дивизий. С первых дней войны зародилось славное партизанское движение.

И вот появляются первые признаки гибели фашистских полчищ: разгром под Москвой в декабре 1941 года, Сталинградское сражение в ноябре 1942 года, Орловско-Курская дуга в июле-августе 1943-го.

И пошли мы! Корсунь-Шевченковский котел, Минский котел, разрыв блокады Ленинграда и взятие Кенигсберга — оплота пруссачества, бои за рубежами страны и, наконец, Красный флаг над рейхстагом.

А как не вспомнить героизм тыла! Перебазировались заводы вглубь страны, создавались в невиданно короткие сроки новые цехи и давали для фронта оружие, люди работали по 20 часов в сутки. Ради Победы над ненавистным врагом!

Во все дни войны направляющей и руководящей силой была Коммунистическая партия. Ее лучшие сыны вели в атаку солдат, руководили экономикой, фронтом. Имена Жукова, Василевского, Рокоссовского, Конева и многих, многих других прославленных полководцев не сотрутся в памяти советских людей никогда.

Мы победили. Тридцать лет мир над Советской державой. За эти годы наша страна стала такой мощной, что ныне, выдвинув Программу мира, успешно борется за исключение войн из жизни человеческого общества.

Учащенно бьются в преддверии юбилея — 30-летия Победы сердца бывших фронтовиков. И каждому из нас хочется, чтобы молодежь знала историю войны, цену Победы и делала все, чтобы наша страна была с каждым днем могущественней и прекрасней.

Л. СМЕРНОВ,

зам. декана ЭТФ, член парткома, участник Великой Отечественной войны.



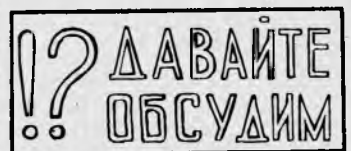
СТУДЕНТЫ ОБСУЖДАЮТ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

В нашем институте идет второй этап студенческой научной конференции, посвященной проблемам взаимодействия природы и общества. 21 ноября ее открыли студенты машиностроительного факультета. Во вступительном слове преподаватель кафедры философии А. А. Денисова отметила, что развитие научно-технической революции во многом

связано с пересмотром ранее существовавшего отношения людей к природе и к своей деятельности. И в этом отношении важная роль будет принадлежать тем, кто пока еще только готовится к инженерной работе. Поэтому каждый из теперешних студентов, подчеркнула А. А. Денисова, должен уже сейчас проникнуться
(Окончание на 2 стр.)

У пятикурсников ЭТФ — напряженные дни сессии. Отлично сдает экзамены Александр Обухов. По охране труда преподаватель В. М. Таурский (на снимке слева) поставил ему тоже 5.

Фото студента В. Семенова.



МНЕ ПОЗДНО, ДРУГИМ ПОМОГИТЕ

Как-то неловко мне в этом признаваться, но, быть может, не одного меня это мучает. Учусь я уже на 5-м курсе, казалось бы, должен уметь многое успевать, а вот получается, что, кроме учебы, притом совсем не отличной, ничего у меня нет. Не сумел найти свою систему работы. Наверное, из-за этого меня не хватало ни на общественную работу, ни на занятия спортом. В театры, филармонию, музеи уж и не помню, когда последний раз ходил.

Иногда пугает: неужели буду инженером и тоже окажусь вот в таком замкнутом кругу? Ведь для того, чтобы не отстать от остальных, я буду стараться много читать, следить за специальной литературой. Не хочется же быть серым инженером. Но какой же ценой мне будет это доставаться!

Уметь работать продуктивно, успевать многое — вот то, чему я не смог научиться. В буднях как-то упустил очень важное.

Студент С.

ОТ РЕДАКЦИИ. Мы думаем, что это письмо заденет многих. Так ли уж мало в институте студентов, которые не умеют учиться? И от кого это зависит: только ли от них самих? Или от тех, кто учится с ними рядом, от их товарищей-комсомольцев? А что думают об этом наши преподаватели?

Итак, приглашаем к разговору в нашем дискуссионном клубе.



Учеба — главная работа студента

БУДУЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ АСУ СДАЛИ ЭКЗАМЕНЫ

Наша группа 490-АСУ первой из всех пятикурсников института сдала экзамены. Последний из них был по информационному обеспечению АСУ. Сдавали и по другим специальным наукам — математическому обеспечению АСУ и численным методам исследования операций. Сессия оказалась короткой, и результаты хорошие. О «завалах» на 5-ом курсе, конечно, не может быть и речи, очень немногие получили оценку удовлетворительно. Преобладают хорошо и отлично. Можно сделать вывод: уровень знаний значительно повысился.

Двое сдали экзамены на одни пятерки. На хорошо и отлично сдали 18 человек, среди них — Н. Васильева, И. Зотова, Т. Пустуева, А. Черемнова, Л. Дирлам, В. Назарова, О. Миняйло.

Следует отметить хорошую работу учебного сектора группы, которым руководит Нина Веселова. Член сектора отличница Оля Теплякова перед каждым экзаменом проводила консультации.

Т. ПОЛИКАРПОВА,
комсорг группы 490-АСУ.

ИТОГИ НЕПЛОХИЕ

Аттестационная неделя закончилась, и теперь можно подвести итоги учебы за полтора месяца.

Наша группа была к ней готова. Студенты активно слушали лекции, отвечали на семинарах, вовремя сдали задания. А Наташа Чупрова выполнила работы по черчению на две недели раньше срока.

Похвалить можно не только Наташу. У нас таких, как она, немало. Вот хотя бы наш комсорг Виктор Кофенко. Или Володя Марков: занимается классической борьбой и часто бывает на соревнованиях, совсем недавно вернулся из Иркутска, и вместе с нами хорошо все сдает.

В неплохих результатах нашей учебы играет роль то, что группа наша дружная, каждый может рассчитывать на помощь товарища.

Результаты аттестационной недели такие. По химии — ни одной тройки. Очень мало троек и по стройматериалам и иностранному языку. Похуже у нас с математикой. Занятия то шли, то нет, да и вели их разные преподаватели, потому что наш Анатолий Михайлович Зубакин болел. Каждый вел по-своему, и нам трудно было перестраиваться. Но мы, конечно, понимаем, что главное зависит от нас самих.

Л. ПОЩЕЛЕНКО,
Е. ШАДМАНОВА,
студенты группы 323-3.

ПЯТНАДЦАТАЯ, ПРОФСОЮЗНАЯ

(Окончание. Начало на 1 стр.) правленных на повышение роли общественных наук в воспитании студенчества, на усиление всей идеологической работы. Задача состоит в поиске новых форм работы. Большую роль в этом должен сыграть совет по общественным наукам, который возглавляет профессор В. П. Сафонов. Совет следит за качеством занятий, держит связь с профилирующими кафедрами. Секретарь комитета ВЛКСМ П. Ф. Гутаревич рассказал о значении трудового воспитания в становлении будущего специалиста. У наших строит-

рядов замечательные традиции, и главная из них — уже сегодня, на студенческой скамье, участвовать в выполнении пятилетних планов. Более трех миллионов рублей освоили нынче наши ССО.

Е. И. Удод, доцент кафедры электростанций, говорил о том, что надо улучшить организацию социалистического соревнования; упростить условия для кафедр, оперативно подводить итоги, усилить гласность.

В связи с тем, что ЭТФ готовит инженерные кадры для Канско-Ачинского энергетического комплекса, остро стоит вопрос о значительном улучшении материально-технической базы факультета. В частности, необходимо создание лабораторий по изучению техники высоких напряжений. Без этого условия мы не сможем готовить кадры такого высокого уровня, какого от нас требуется.

Г. П. Юдин, заведующий подготовительным отделением, выразил озабоченность тем фактом, что из слушателей первого выпуска рабфака до 5-го курса дошло только 60 процентов. Надо проявлять особое внимание к тем, кто пришел с подготовительного отделения, помогать им в учебе, заботиться о них. С другой стороны, надо улучшить пропаганду нашего отделения в крае, чтобы качественнее был отбор. От профсоюзных активистов в этом зависит немало.

Деканат и комсомольское бюро РТФ заботятся о том, чтобы каждый студент был дружен с физкультурой и спортом, укреплял свое здоровье.

НА СНИМКЕ: участники традиционного легкоатлетического кросса — студенты 1-го и 2-го курсов РТФ. В это ноябрьское воскресенье на старт вышли 350 человек. Ничего что мороз и снег на улице, зато все вместе!

Фото студента В. Тишкина.



ОБЗОР СТЕНГАЗЕТ

ПОУЧИТЕСЬ «У ЭВРИКИ»

Так получилось, что в один и тот же день я увидела стенные газеты, посвященные 57-й годовщине Великой Октябрьской революции, трех факультетов — РТФ, ТЭФ и АДФ, поэтому невольно сравнила их между собой.

Мне очень понравилось, что редколлегия газет «Эврика» (РТФ) и «Теплоэнергетик» (ТЭФ) не просто рассказали в газете об истории нашей Родины, а увидели за всем этим свои цели и задачи. А именно: «Учиться, учиться и учиться», чтобы достойно продолжать дело наших отцов и дедов. А вот редколлегия автодорожников ограничилась при выпуске лишь передовицей, написанной к тому же сухими словами, студенческая жизнь факультета осталась у нее в стороне. А кроме того, газета АДФ имела только название, кто ее издавал — непонятно.

Что касается разнообразия материалов, то опять же можно отметить газету РТФ. В ней не забыли и о летних трудовых буднях в строительных отрядах, и о спорте на факультете, и об отдыхе. Но что мне не понравилось в этой газете — так это юмор. Нет, я не против сатиры и юмора вообще. Но пусть он будет таким, чтобы касался нас, студентов, нашей жизни.

Почти все стенгазеты факультетов выходят только по большим датам, а в праздничных выпусках критика, быть может, не совсем уместна. Но как без нее жить, ведь недостатков немало, и с ними надо бороться, как говорится, засучив рукава, и газета — помощник в этом.

Если газеты станут выходить регулярно и чаще, то общественная жизнь на факультетах будет, я думаю, намного активнее. А что касается стенгазеты автодорожников, которая вышла с одной передовой статьей, то общественным организациям факультета, видимо, следует принять нужные меры.

Л. ПЯТКОВСКАЯ,
студентка 4-го курса МФ, наш корр.

МЫ И ИСКУССТВО

Встреча с музыкой Шопена

Музыкальное отделение университета культуры нашего института в этом году было открыто для студентов концертом, на котором исполнялись произведения Фридриха Шопена.

Гениальный музыкант, отдавший все свое творческое вдохновение фортепьяно, Ф. Шопен оставил за свою недолгую жизнь бесценное музыкальное наследие. ПIANIST же И. Гутман как чуткий исполнитель отобрал самые доступные из его лучших произведений.

Музыка для Шопена была средством выражения того, что переполняло его душу, о чем он хотел рассказать людям. А потому великолепная виртуозность его произведений всегда сочетается с глубоким содержанием.

Как далеко ушли шопеновские этюды от обычных произведений этого типа, сколько в них истинной поэзии, страсти, размаха, сколько ярчайших музыкальных образов! Его вальсы привлекают поэтичностью, мелодическим богатством. Мазурки Шопена — это то веселые, то грустные картины польской жизни.

К величайшим сокровищам фортепьянной музыки принадлежат сонаты Шопена. Изумительное умение композитора выразить глубокое содержание в сжатой, краткой форме отличает прелюдии, поютурны, экспромты, горделивые и торжественные полонезы.

В музыке Шопена раскрывается богатство и сложность духовного мира человека. Вот почему она дорога и понятна и музыкантам-профессионалам, и нам, любителям, каждый находит в ней бесконечно много близкого себе.

Концерт этот — лишь начало. Теперь университет культуры такие концерты будет проводить чаще. Хочется надеяться, что никого не оставят равнодушными ни литературные концерты, ни такие музыкальные вечера.

Е. ТУФ,
студентка 4-го курса ТЭФа, наш корр.

СТУДЕНТЫ ОБСУЖДАЮТ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

(Окончание. Начало на 1 стр.) сознанием важности и ответственности своей будущей деятельности, как можно лучше готовить себя к служению обществу.

Первым из докладчиков выступил студент группы 633-3 Ч. Серафинович, затронувший в своем выступлении международные проблемы среды человеческого обитания. На хорошем материале он убедительно показал, что ни одно государство в наше время в одиночку не в состоянии их решить, требуется международное комплексное сотрудничество.

С хорошим докладом выступил и студент группы 603-2 Н. Карнаухов. Его темой было: «Научно-технический прогресс и новые требования к инженерной деятельности». На богатом материале он продемонстрировал недостатки прежних технических решений взаимосвязи природы и общества, поставил вопрос о необходимости совершенствования технологических процессов в промышленности, в частности, ступенчатом использовании сырья.

На конференции, продолжавшейся на следующий день, доклады и сообщения были тоже интересными и глубокими. Обширный материал на тему: «Актуальные проблемы взаимодействия общества и природы в период НТР» представил студент-строитель Юрий Унагаев. Он как бы предостерегал о возможном отрицательном состоянии в будущем таких необходимых для жизни человека компонентов природы, как атмосфера, животный мир суши, флора и фауна водного океана.

Особый интерес у аудитории вызвал доклад Н. Киселевой (гр. 723-2) «Природные ресурсы Красноярского края, их охрана и рациональное использование». Корожким, но емким было выступление В. Тена (гр. 723-3) на тему «НТР, эволюция, биосфера и новые требования к инженерной деятельности». Хотелось также отметить работу студентов АДФ Т. Птагиной, Г. Войцеховской, Л. Иванова, И. Денежкина и К. Каменского.

Выступления докладчиков на конференции неизменно вызвали одобрение у слушателей. Это показывает, что будущие инженеры — одна из самых заинтересованных сторон в решении назревших проблем взаимодействия природы и общества. Представитель Министерства высшего и среднего специального образования Российской Федерации, побывавший недавно в нашем институте, узнав об этой конференции, сказал: «Обязательно расскажу москвичам, с какой горячей заинтересованностью сибиряки-студенты изучают одну из актуальнейших проблем современности».

А. СТУДЕННИКОВ,
В. МАЛЮГИН,

о тех больших задачах, которые стоят перед коллективом института в связи с перспективами развития науки.

В прениях выступили также **Е. П. Самосенко** — председатель спортклуба «Политехник», **В. Г. Бабкин** — председатель профбюро механического факультета, **Н. Вчерашний** — студент группы 252-3, **В. Гудов** — профсор 3-го курса МСФ.

Конференция заслушала отчет председателей ревизионной и мандатной комиссий — **Г. С. Келлера** и **Б. И. Савченковой**.

Высокую оценку работы профкома дала в своем выступлении председатель крайкома союза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений **А. И. Семенова**.

Конференция избрала новый комитет, ревизионную комиссию и делегатов на краевую конференцию нашего профсоюза.

На состоявшемся первом заседании профкома председателем вновь избран Андрей Иванович Шарапов.

В. НИКОЛАЕВА,
наш корр.

БУДУЩЕМУ ИНЖЕНЕРУ О ФИЛОСОФИИ

ФИЗИКА И ФИЛОСОФИЯ РАЗВИВАЮТСЯ ВМЕСТЕ

Как часто мы, преподаватели философии, слышим от студентов нашего института вопрос: «А зачем нам философия? Гайку завернуть она мне вряд ли поможет!».

Такое мнение порождено тем, что людям, мало знакомым с философией, она представляется нередко какой-то «странной наукой: обо всем понемногу».

Но как ошибочны подобные оценки!

С марксизмом человечество обрело философию, в которой отразился не бесцветный, ограниченный слепок с действительности, а само развитие и изменение ее в пространстве и времени.

Предсказания классиков марксизма о сближении философии и естествознания в последние десятилетия все более подтверждаются. Поднимаясь до высоких уровней теоретического синтеза, физика вступает в область «чистого мышления», которую обслуживают с формальной стороны математика, а с содержательной — философия.

Так незаметно для себя физика оказалась в кругу исконно философских проблем и терминологии: пространство и время, причинность и вероятность, дополненность и неопределенность и т. д. Интерпретация пространства и времени Эйнштейна, новый взгляд на причинность Гейзенберга, идея «ноосферы» Вернадского, Ле-Руа и Тейяра де Шардена, проблема соотношения «мыслящих» машин с мыслящим мозгом, развитая Винером и Колмогоровым, — разве это не философские проблемы? Сейчас трудно представить себе физика, который хотя бы иногда не выступал в качестве философа.

Для характеристики позиции крупных представителей современного естествознания по отношению к философии интерес представляет такое признание Макса Борна: «Любой современный ученый-естественник, особенно физик-теоретик, глубоко убежден, что его работа теснейшим образом связана, переплетается с философией и что без серьезного знания философской литературы это будет работа впустую. Этой идеей я руководствовался сам, старался вдохнуть ее в своих учеников, чтобы сделать их не какими-то приверженцами традиционной школы, а специалистами, способными к критике».

И не только физика, вслед за ней и другие естественные науки в поисках новых фундаментальных теорий все сильнее испытывают свою неразрывную связь с философией, ибо без нее невозможны поиски новых понятий и способов познания, которые дает только философия.

С начавшейся в наши дни сменой ориентации в науке, в результате которой совершенствование техники и технологии станет задачей подчиненной, а на первый план выдвинется задача совершенствования биологической и социальной природы самого человека, роль философии постоянно возрастает.

Развитое социалистическое общество — это управляемое на научных основах общество. Причем, на первый план постепенно выходят проблемы управления взаимодействием природы и общества в период научно-технического прогресса. В связи с этим человечество все более и более нуждается не просто в специалистах, обладающих высокой квалификацией, но в специалистах-исследователях, для которых мир науки был бы всегда человеческим, а человечность обрела силы в мудрости науки. И в этом существенная роль принадлежит философии.

А. ДЕНИСОВА,
ст. преподаватель кафедры философии.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

Отделение комсомольского актива (руководитель — В. Л. Моргунов) — по средам первой недели в ауд. 528;
школа молодого лектора: первый год обучения (руководитель — Н. В. Демченко) — по средам первой недели в ауд. 422; второй год обучения (руководитель — И. И. Степаненко) — по средам второй недели в ауд. 502;
клуб «Репортер» (руководитель — В. Н. Сегерина) — по средам первой недели в ауд. 326;
Отделение политехнических факультетов (руководитель — Л. И. Горестова) — по средам первой недели в ауд. 507;
отделение командиров и комиссаров ССО (руководитель — Н. А. Юшнов) — по четвергам первой недели в ауд. 550;
отделение руководителей художественной самодеятельности (руководитель — Г. И. Веляева) — по средам второй недели в ауд. 326.
Занятия начинаются в 10 часов 15 минут в главном корпусе.