

## ОСНОВА СЧАСТЬЯ — ТРУД

Счастье — в труде. Для моего поколения эти слова имеют особый смысл. Ведь еще в конце двадцатых годов, несмотря на высокие темпы промышленного строительства, в нашей стране были безработные. Слишком тяжелое наследство досталось нам от нищенского хозяйства царской России. А семь лет непрерывной войны (сначала империалистической, затем гражданской) окончательно разорили народное хозяйство нашей страны.

В числе безработных был и я: в 1928—1929 годах в городе Твери (ныне Калинин) состоялся учет на бирже труда. Тогда я еще не имел никакой специальности. Часто приходили мы на биржу, чтобы узнать, не требуют ли чернорабочие. Рады были получить любую работу и старались выполнить ее как можно лучше: ведь это был труд на свою Советскую Родину.

Довелось быть чернорабочим на строительстве трамвайной линии в городе, грузчиком на торговых складах, на разгрузке каменного угля на вагоностроительном заводе (сейчас это механизированный по последнему слову техники Калининский вагоностроительный завод).

Следует отметить, что трудящиеся нашей страны, не имевшие возможности устроиться на работу, были окружены заботой и вниманием со стороны государства.

В 1930 году в стране произошло большое событие — было введено всеобщее обязательное начальное обучение. Мы, комсомольцы, выполняли тогда как важное общественное поручение работу по ликвидации неграмотности, которая проводилась обществом «Долой неграмотность». В связи с всеобщим обучением из нас были мобилизованы комсомолом на учительскую работу в начальной школе. Предварительную подготовку мы, будущие учителя, проходили на курсах и в старших классах средней школы (школа II-й ступени). С тех пор, с 1930 года, я на преподавательской работе.

...Безработица, нищета. Такие мучительные явления перестали существовать в Советском Союзе окончательно и бесповоротно. «Все граждане СССР, — говорится в Советской Конституции, принятой 5 декабря 1936 года, — имеют право на труд». Сказано предельно сжато, но как много за этими словами сказано!

Радостно сознавать, что, пользуясь этим правом на счастье — правом трудиться, советский народ успешно строит коммунизм. В летопись девятой пятилетки четвертый определяющий год войдет как год настоящего воплощения в жизнь исторических решений XXIV съезда КПСС.

**Д. ВАСИЛЬЕВ,**  
кандидат исторических наук,  
доцент кафедры истории КПСС.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю

№ 37 (383)

Среда, 4 декабря 1974 г.

Цена 1 коп.

### Победители соревнования названы

Комитет ВЛКСМ подвел итоги социалистического соревнования стройотрядов в летний период.

Среди выездных и городских отрядов 1-е места присуждены «Энергии» (ЭТФ) и «Буревестнику» (СФ). Им вручены переходящие красные знамена и по 50 трехдневных путевок в дом отдыха. 2-е места с вручением вымпелов, а также поездкой на Красноярскую ГЭС — «Заполярнику» (МФ) и «Импульсу» (РТФ). Выездной отряд «Аэлига» (ТЭФ), занявший 3-е место, награжден грамотой крайкома ВЛКСМ. Городской ССО «Искатель» (АДФ) — грамотой Октябрьского РК ВЛКСМ.

Коллектив электротехнического факультета за лучшую организацию деятельности ССО награжден премией в размере 300 рублей.

Вымпел лучшей бригады вручен бригаде Т. Терских из специализированного отряда «Саяны».



Комсорги, секретари курсовых и факультетских бюро ВЛКСМ на собрании 29 ноября обменялись опытом, поделились планами в связи с предстоящим обменом комсомольских документов.

На снимке: активисты АДФ.

Фото студента А. Петросяна.

## Могучая поступь Красноярья

Завтра мы отмечаем большой праздник — День Конституции СССР, Основного Закона первого в мире социалистического государства. Конституция была принята VIII Чрезвычайным съездом Советов. Она отразила изменения, которые произошли в стране за годы Советской власти, закрепила факт победы социализма в СССР.

Значение Советской Конституции определяется прежде всего тем, что она утверждает социалистический строй, полновластие трудящихся, служит юридической основой для развития творческой инициативы и активности масс.

Наши великие достижения хорошо видны на развитии производительных сил Красноярского края, отмечающего 7 декабря свое 40-летие.

За годы Советской власти Красноярский край превратился в наиболее экономически развитый район Восточной Сибири. Валовая продукция промышленности края с 1940 года возросла примерно в 30 раз. У нас создан крупный комплекс производств цветной металлургии, машиностроения, химической, гидроэлектростанции, лесной и деревообрабатывающей, пищевой, легкой, промышленности строительных материалов и других отраслей.

Основной фактор, обуславливающий усиление экономики края, определяющий важнейшие направления его развития и связывающий воедино все элементы его хозяйства, — это наличие мощного топливно-энергетического потенциала, от степени использования которого в значительной мере зависят темпы роста производства как самого края, так и рост эффективности народного хозяйства Сибири и страны в целом.

Именно этим объясняется тот факт, что ЦК

КПСС и Советское правительство приняли специальное Постановление по комплексному развитию производительных сил Красноярского края.

Предусматривается дальнейшее усиление специализации Красноярского края как крупнейшей общесоюзной базы по выработке дешевой электроэнергии, производству энергоемкой и водоемкой продукции цветной металлургии, химической промышленности, а также по лесозаготовкам и глубокой переработке леса.

Развитие сельского хозяйства Красноярского края предусматривается в таких масштабах и направлениях, которые позволят не только полностью удовлетворить потребности населения края в основных сельскохозяйственных продуктах, но и значительно увеличить участие края в снабжении ими других районов Сибири, не имеющих соответствующих условий для ведения сельского хозяйства.

Планируется широкая программа повышения жизненного уровня населения края.

Развитие производительных сил требует подготовки соответствующей армии квалифицированных специалистов. Молодым инженерам есть где применить полученные в институте знания. Конституция предоставила каждому гражданину страны право на получение образования и на труд. Долг каждого советского человека — трудиться так, чтобы наша страна ускорила свое продвижение к коммунизму.

**В. МЕДВЕДЕВ,**  
кандидат экономических наук, доцент,  
заведующий кафедрой политэкономики.

### Собрание КОМСОМОЛЬСКОГО актива

На комсомольском активе, проходившем в институте 29 ноября, обсужден вопрос о задачах организации в связи с предстоящим обменом комсомольских документов. С докладом на эту тему выступил секретарь комитета ВЛКСМ П. Ф. Гугаревич. В прениях приняли участие А. Жердева — секретарь бюро ВЛКСМ 4-го курса ТЭФ, В. Ильинский — комсорг группы 603-1, Г. Асеев — секретарь бюро ВЛКСМ АДФ, В. Рыбаков — заместитель секретаря бюро ВЛКСМ МСФ, Т. Астраханцева — член бюро ВЛКСМ СТФ, А. Рукосуев — комсорг группы 141-1.

На активе выступили секретарь парткома В. П. Сургутский и заместитель секретаря Октябрьского РК ВЛКСМ П. Пимашков.

В принятом решении собрание подчеркнуло, что предстоящий обмен документов — важное организационно-политическое мероприятие, своеобразный смотр сил, строгая и всыскательная проверка того, как каждая комсомольская организация выполняет решения XXIV съезда КПСС и XVII съезда ВЛКСМ.

Актив утвердил мероприятия комитета ВЛКСМ по подготовке и проведению обмена документов и решение об итогах социалистического соревнования стройотрядов института в рабочий период 1973—1974 учебного года.

### В СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

#### ПЕРВОКУРСНИКАМ — ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

29 ноября, в пятницу, совет института рассмотрел вопрос «О состоянии учебно-воспитательной работы со студентами первых курсов на кафедрах высшей математики, физики, начертательной геометрии и черчения и химии». С докладом выступила кандидат педагогических наук, помощник проректора по учебной работе Евгения Ивановна Семенова.

Она отметила, что, несмотря на успехи отдельных кафедр, работа в этом направлении требует дальнейшего совершенствования, особенно в связи с тем, что адаптация первокурсников к жизни вузов сопряжена с большими трудностями из-за значительного изменения за последние годы содержания образования, усиления роли чисто научных исследований и исследований прикладного характера, заметного крена в сторону гуманизации технического образования. Изменилась и личность первокурсника.

Е. И. Семенова назвала ряд конкретных предложений с целью оптимизации учебного процесса в институте.

В решении, принятом советом по этому вопросу, в частности, говорится:

Организовать оперативный и действенный контроль за качеством обучения на первом курсе, наглядно оформлять результаты аттестационной недели и зачетно-экзаменационной сессии;

разработать и внедрить в учебный процесс графики выполнения первокурсниками всех практических и контрольных работ;

обеспечить строгое выполнение программы курсов «Введение в специальность»;

обратить особое внимание на мировоззренческий аспект преподавания общеобразовательных технических дисциплин;

особое внимание уделять подбору кураторов 1-го курса, осуществлять оперативный контроль за их работой.

### В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

#### Ленинский урок: «Учимся коммунизму, строим коммунизм»

Такие уроки пройдут во всех студенческих группах. Вот их план. Начаться они должны с чтения доклада «Ленинское учение о роли молодежи в коммунистическом строительстве и его развитие в документах и решениях КПСС, в речах Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнев на слете студентов в Москве и на XVII съезде ВЛКСМ». Доклад готовит кто-либо из комсомольцев. За-

тем должно состояться обсуждение доклада.

На факультетах студенты выпускают также стенгазеты, фотостенды и альбомы, в которых должны отразиться их учеба и участие в общественно-политической практике: работа во время третьего трудового семестра, в кружках НСО, учеба на ФОПе, участие в комсомольском оперативном отряде и многое другое. Это и есть

конкретный вклад молодежи вуза в строительство коммунизма.

На собрании обсуждаются также результаты опроса по анкете «Твое свободное время». Ответы на анкету покажут, гармонично ли развивается студент, умеет ли он учиться и отдыхать, где лежат резервы времени.

Проведение ленинского урока предусматривает:

глубокое изучение рекомендованных работ В. И. Ленина, документов ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ;

глубокий анализ практической деятельности в группах, на курсах, на факультетах по выполнению ленинских заветов и задач, поставленных XVII съездом ВЛКСМ.

**В. ШЕМЕЛЕВ,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

## Совещание строителей

Краевое правление НТО строительной индустрии СССР 27 ноября в нашем институте провело совещание по вопросам развития и внедрения прогрессивных конструкций в Красноярском крае. С докладом «Перспективы применения структурных конструкций из прокатных профилей в СССР и за рубежом» выступил доктор технических наук, профессор ЦНИИСК В. И. Трофимов. Интересные сообщения о различных аспектах практики применения в строительстве структурных покрытий сделали главные специалисты красноярских предприятий институтов — «Промстройинипроект» и нашего.

Обмен информацией, обсуждение ее было полезным, как для ученых, так и для специалистов промышленности.

На его груди — звезда Героя Советского Союза. Он среднего роста. Русый цвет волос скрывает седину. Но если внимательно посмотреть в его большие голубые глаза, то сразу представишь, каким он был в молодые годы...

Героями не становятся случайно. Необходимость действовать и побеждать в необычных условиях выявляет в человеке самое лучшее. И это лучшее — чудесный сплав индивидуальных качеств и того, что воспитывает в человеке весь строй нашей жизни.

Случай в его жизни почти не играл никакой роли, все в ней определяло он сам. Был он упрямым, а энергии хватало на то, чтобы достичь цели и оставить еще про запас. В детстве он умел собрать вокруг себя ребят и натворить такое, что матери встречали своих сыновей с укором: «Говорила, не водись с этим Назаренко»... После семилетки он едет из Новороссийска в Вольск поступать в авиатехническое училище и берет с собой одногодков.

Он был человеком самостоятельным. Сын портювого рабочего из большой семьи, он каждый день после школы одной рукой ставил сумку, в другую брал чемоданчик и шел подрабатывать как электромонтер.

В начале войны Александр Назаренко скончался десять классов и сразу же пришел в военкомат, который направил его в Камышинское училище. На тысячах километрах шла схватка с лютым врагом, и ему скорее хотелось на фронт, но он понимал: чтобы воевать со знанием дела, надо учиться.

...Вечер. Мы сидим с ним в кабинете с табличкой «Лаборантская полковника А. К.

Прошло более полутора месяцев учебы и завершилась первая аттестационная неделя. Каковы же ее итоги? Оказалось, что успеваемость на радиотехническом факультете не отличается успехами. Первый курс, как новичок, имеющий в запасе больше свежих сил, как обычно, показал лучшие результаты — почти 70 процентов. А вот у второкурсников, в прошлом году блиставших своими знаниями, 81 неуспевающий (из 171 человека). Средняя же успеваемость на факультете 65,4 процента. Это цифры. Теперь мысли. Пред-

## Размышления после аттестационной недели

седатель учебно-воспитательной комиссии РТФ Веня Середкин так говорит о причинах плохой успеваемости.

— Во-первых, много пропусков. А они из-за слабого контроля старост за посещаемостью занятий (особенно на втором курсе). Во-вторых, недостаточно внимания уделяется студентам, оставшимся на повторный курс обучения. Очень плохо работают УВК групп.

Через месяц будет вторая

аттестационная неделя. — Спрашиваю Вениамина:

— Что же будет сделано для того, чтобы не повторились эти же факты?

— Особое внимание мы обращаем на воспитательную роль самой группы. Членам УВК следует проявлять заботу о каждом студенте, который чувствует себя слабым. На факультете создан совет отличников (председатель — Александр Захоронко). Его задача добиваться повышения успеваемости. В основном они

будут работать со студентами 1 и 2 курсов. К каждому неуспевающему предполагается прикрепить отличника, который будет с ним заниматься по трудным предметам и в некоторой степени отвечать за его успеваемость.

Ну и конечно же необходимо, чтобы каждый студент сам заботился о себе больше, чем другие, чувствовал ответственность перед институтом.

**В. БРЕЖНЕВ,**  
студент 2-го курса РТФ,  
наш корр.

## И годы, и мгновения

Назаренко» и уже не один час говорим о сегодняшней жизни и о давно прошедшей войне. В его рассказе много подробностей, деталей. Я удивилась: «Как вы все это помните?». «Так ведь сам прошел, как не помнить», — не обидно отвечает он.

— Как сейчас, вижу за речкой Пенной школу, больницу, ветряную мельницу — все такое родное, мирное, оказавшееся во фронтовой полосе как будто по нелепой ошибке. Мы не должны были допустить



противника туда через мост. В девять утра немцы начали атаку. Налетели бомбардировщики. Но когда пошли фашистские танки, у нас уже были готовы прицелы, и мы в упор расстреляли одного «тигра», и пять Т-3. Но и им удалось подбить сначала один наш танк, затем еще два.

Потом уже и мост сгорел и охранять было нечего, и немцев в окопах набилось сотни, а отходить приказа не было, и надо было выстоять и сохранить технику и людей.

Его храбрость, прирожденную смекалку, умение выполнять то, что не под силу другим, командование всегда учитывало и поручало самые опасные дела. На Курской дуге он, прорвавшись на танке, сквозь немецкие цепи, с отчаянной смелостью выполняет приказ о спасении раненого коман-

дира батальона, окруженного врагом. Его ранят. Прямо в танке он вынимает из ноги еще горячие осколки, отказавшись ехать в медсанбат. Только в одном из боев его танковый взвод уничтожает до батальона пехоты, два танка, два бронетранспортера, несколько автомашин.

Скупые строчки военных документов. Перечисление наград: орден Отечественной войны — в сорок третьем, Красной Звезды — в сорок четвертом, Красного Знамени — в сорок пятом. Читаю: тяжело ранен в левую ногу. Это все тот же сорок третий год. Тяжелое ранение в сорок пятом. Последнее ранение было, по его мнению, совсем не кстати: во время штурма Берлина.

Но он не отстал от своих солдат. Именно в Берлине и стал героем.

Его утвердили командиром танковой группы штурмового отряда. Предстояло идти впереди и прикрывать наступление с наиболее опасного левого фланга. Ему ставили задачу на сутки, он выполнял ее за несколько часов. Удивлялись: «Другим не хватает суток, как тебе удается!?!». И он им раскрывал свой секрет: «Рассчитываю до мелочей атаку, предвижу возможные варианты, ищу лучшие, стараюсь беречь людей».

Особенно трудно достался мост через канал двадцати пяти метров в длину. Фашисты его сплошь заставили машинами, груженными камнем, сняв с каждой колеса. Как расчистить мост, притом побыстрее, если с пятого этажа дома напротив бьют из пулеметов? И у него созрел

дерзкий план. Его танки один за другим врывались на мост и сбрасывали в воду машины, действуя боковым разворотом...

Читаю представление к званию Героя Советского Союза:

«...Ворвавшись в Берлин, товарищ Назаренко со своей группой очистил 12 кварталов, захватил своим внезапным ударом переправу через канал на окраине Берлина и тем самым обеспечил вступление в город всех частей корпуса. В дальнейшем, действуя в боях по очищению Берлина, в сложных условиях умело руководил уличными боями, действиями приданных подразделений. Четко ставил им задачи, товарищ Назаренко обеспечил их быстрое продвижение в городе и захват 8 кварталов в течение полутора часов. В этих боях только его ротой уничтожено 3 танка, 8 орудий разного калибра и сотни немецких солдат и офицеров.

В боях проявил исключительные смелость и отвагу, лично неоднократно поднимал в атаку пехоту и в такой момент был ранен...».

После войны Герой Советского Союза Александр Константинович Назаренко заканчивает академию, служит в войсках и вот уже семь лет преподает в нашем институте.

В его кабинете часто дольше обычного горит свет. Ему говорят: «Поздно уже, Александр Константинович, что же домой не идете?». А он, будучи извиняясь, отвечает: «Да вот дело тут еще одно есть».

Спрашиваю в конце о его нынешних воспитанниках. «Уверен, — говорит полковник, — если потребуются, наша молодежь будет сражаться за Родину так же мужественно, как когда-то люди моего поколения».

**В. СЕКЕРИНА.**

## СЕМИНАР ПО ВОПРОСАМ ПЕРЕДОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

На кафедре технологии машиностроения прошел очередной краевой семинар «Вопросы передовой технологии». С докладом по теме докторской диссертации «Исследование и разработка методов и средств повышения точности и автоматизации измерений размеров крупногабаритных деталей» выступил кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой деталей машин и технических измерений Красноярского сельскохозяйственного института В. А. Трутьев.

В работе семинара приняли активное участие преподаватели и аспиранты двух вузов — нашего и сельскохозяйственного.

**В. РЕДЬКИН,**  
доцент, руководитель семинара.

## Соревновались шашисты

Закончились межфакультетские соревнования по шахам в зачет XVIII спартакиады института, в которых приняли участие 45 человек. Лучшие всех сыграли шашисты команды строителей, они набрали 21,5 очка. Вторыми стали радиотехники, и замыкает призовую тройку команда машиностроителей.

В личном первенстве выступили среди девушек — Е. Пилипенко (МФ), у юншей — С. Ереско (МСФ).

**Н. МИХУТИНА,**  
студентка группы 484-1.



Сергей Мальшаков в наш институт поступил после окончания техникума. Сейчас он на втором курсе СТФ, учится на 4 и 5, активный комсомолец.

Фото студента С. Липовки.

## НУЖНА МАССОВОСТЬ

Уже больше месяца идут занятия на факультете общественных профессий. На его отделениях студенты могут стать политинформаторами, корреспондентами, организаторами самых разных направлений.

Одним из руководителей школы молодого лектора является преподаватель кафедры политической экономии Николай Васильевич Демченко. Он прочитал студентам лекцию, начал учить писать рефераты, самостоятельно готовить доклады и лекции. Очень увлекательная и полезная учеба!

Но надо отметить одну отрицательную сторону в организации учебы на этом и ряде других отделений ФОПа: плохая посещаемость. Так, на втором занятии школы молодого лектора присутствовали лишь 14 человек, на третьем — 10. С та-

ких факультетов, как РТФ и МСФ, было лишь по одному студенту, с СТФ и АДФ — ни одного!

В чем же причина? Н. В. Демченко говорит, что многие студенты даже и не знают, для чего ФОП, кого и чему на нем учат. А ведь в каждой студенческой группе есть комсомольский актив, должны быть политинформаторы, редколлегии на курсах и факультетах. Почему бы не посещать им соответствующие отделения ФОПа? Очевидно, факультетским бюро ВЛКСМ нужно принять меры по пропаганде его отделений и вовлечению в них студентов. Специальные знания, полученные на ФОПе, помогут в общественной работе, она станет более плодотворной.

**В. КУПРИЕНКО,**  
студент 1-го курса СФ,  
член клуба «Репортер».

## ТУРИСТАМ

Стучит в висках вопрос:  
«Ну, кто тебя понес  
Куда-то на край света

замерзаты!»  
«Куда же ты идешь!  
И дома не сидишь!» —  
Вопрос в тебя вгрызается  
опять.

Скажи, зачем, зачем  
Назло законам всем

Ты не лежишь с газетой  
на тахте,  
В горах ты хочешь быть,  
Через пороги плыть,

И лазить по пещерной  
темноте!

Ну, почему мечты  
У всех таких, как ты,  
Устремлены всегда  
на край земли,

Как будто нету мест  
Милей, чем Эверест,  
И счастье в Антарктиду  
увезли!

И снова кто-то бьет  
Свой ледоруб об лед,  
И видит пик Победы

не в кино,  
И, солнца луч поймав,  
Влез кто-то в батискаф  
И камнем опускается на дно.

Все может человек —  
Ведь он сильнее всех,  
Его нельзя сломить  
и подстеречь,

Он может все найти,  
Сахару перейти  
И океан на веслах пересечь.

Ну, что ты смотришь вниз,  
Скажи себе: «Держись!» —  
И перестань вопросы  
задавать.

Пора кому-нибудь  
Пройти и этот путь.  
Пора себя на прочность  
испытать.

**В. СУХАЧЕВ,**  
студент 1-го курса МСФ,  
член турклуба «Вибрам».