

Активность — каждому

ВЧЕРА В ИНСТИТУТЕ НАЧАЛСЯ ОБМЕН КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ

В комсомольской организации института наступил торжественный момент. Вчера лучшим из лучших — активистам были вручены комсомольские билеты нового образца. Среди них ленинский стипендиат Н. Борзенкова, З. Вознесенская, Л. Грачовская, В. Кузьмин, Г. Митрофанова, Д. Невирко, В. Пынченкова. А сегодня вручают билеты комсомольцам радиотехнического факультета, которые самими первыми подготовились к этому важному организационно-политическому мероприятию.

Нашей молодежи есть чем гордиться. В рядах ВЛКСМ ныне состоит 34 миллиона юношей и девушек. Так же как раньше когда-то комсомольцы строили Магнитку и город юности на Амуре, так сегодня они участвуют в строительстве магистрали века — БАМа, возводят гидростанции на Ангаре и Енисее, мощные промышленные комплексы у нас, в Сибири, и в других районах страны. Студенческие строительные отряды страны только за один прошлый год освоили миллиард капиталовложений.

У студентов нашего института тоже немало больших достижений — в труде и учебе, в научно-исследовательской работе. Это особенно заметно сейчас, когда организации начали обмен комсомольских документов и идет смотр общественной активности каждого студента.

Однако период подготовки, который переживают сейчас факультеты, это и смотр резервов. В ходе комсомольских собраний в группах и беседах должно выясниться, что в наших делах хорошего, что необходимо развивать дальше, что устарело и совсем неприемлемо. Главным же мерилом в оценках дел должна служить забота о каждом и польза для большинства.

Бюро ВЛКСМ групп, курсов, факультетов должны четко представлять себе смысл слов — готовность к обмену комсомольских документов. Готовность — это четкая работа всей организации, наивысшая трудовая и общественная ак-

тивность каждого комсомольца. Это стопроцентная посещаемость, напряженная работа на лекциях, семинарах, в научных кружках.

Результатом подготовки к обмену документов должно быть усиление передовой роли комсомола, дальнейшее сплочение его рядов, повышение уровня работы всех его звеньев. Обмен документов должен послужить и тем рычагом, который поднимет на новый уровень всю идеологическую работу, усилит идейную закалку молодежи.

Особо хочется сказать о беседах. К проведению их привлекаются коммунисты и комсомольцы-общественники. В доверительной беседе с теми студентами, у которых

БУДЬТЕ ВСЕГДА ДОСТОЙНЫ ПОДВИГА СТАРШИХ ПОКОЛЕНИЙ, УПОРНО ОВЛАДЕВАЙТЕ ЗНАНИЯМИ, ВМЕСТЕ СО ВСЕМ НАРОДОМ ПО-УДАРНОМУ УЧАСТВУЙТЕ В БОРЬБЕ ЗА УСПЕШНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПЯТИЛЕТКИ, ЗА ПОСТРОЕНИЕ КОММУНИЗМА В НАШЕЙ СТРАНЕ.

Л. И. БРЕЖНЕВ.

(Из письма комсомольцам г. Москвы — победителям социалистического соревнования).

есть недостатки, они выясняют причины, почему комсомолец не выполняет уставных требований: плохо или посредственно учится, не активен в общественной жизни, допускает проступки. Предстоит выявить его наклонности и позаботиться о том, чтобы организация дала ему дело по душе. Дойти до каждого — это одна из главных целей, какие преследует обмен комсомольских документов. Для этого надо широко использовать и такие формы, как Ленинский зачет, общественно-политические аттестации, сообщения членов ВЛКСМ о выполнении уставных обязанностей.

Комитет ВЛКСМ верит, что комсомольцы института в ходе обмена комсомольских документов проявят высокую боеготовность, преданность ленинским идеалам.

В. ШЕМЕЛЕВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.



ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю

№ 11 (397)

Среда, 19 марта 1975 г.

Цена 1 коп.

РЕЗЕРВОВ НЕМАЛО

Недалек тот день, когда и студенты-автотехники станут получать новые комсомольские билеты. А прочувствовали ли они всю важность этого мероприятия, понимают ли, что это не просто замена

— Социалистическое соревнование между группами — это хорошо, но мы не следим за тем, как выполняются обязательства, вовремя не рассказываем студентам, у кого лучше, у кого хуже и почему, нет взаимопроверок. Закрываем глаза на плохую посещаемость занятий. И не потому ли у нас на курсе успеваемость 77,8 процента.

А ведь это четвертый курс, через год с небольшим им выходить в трудовую жизнь, становиться во главе маленьких или больших коллективов. Рады ли будут таким специалистам?

Собрания в группах по обмену комсомольских документов на курсе были, вот бы где принципиально поговорить об успеваемости. Однако ни на одно из них не заглянули ни секретари факультетского бюро, ни представители комитета ВЛКСМ института. Проводили их сами комсорги, и естественно, уровень как говорится оставал желать лучшего.

Есть на курсе и коммунисты. Их двое. Александр Игнатов и Владимир Собещанский. И если первого на курсе хвалят, говорят о нем как об активном, то вторым возмущаются. Он не то что не проявляет инициативы — делает меньше чем рядовой комсомолец, показывая при этом полное равнодушие к общественной работе.

Организация готовится к обмену документов, и в этот период от каждого коммуниста и комсомольца требуется максимум активности.

Л. СТРИЖНЕВА,
наш корр.

документов. Это — обязательно и повышение успеваемости и дисциплины, возросшая требовательность к себе и к другим, развитие критики и самокритики, а значит и выявление недостатков, борьба с ними. Да, так должно быть.

А как на самом деле? Чтобы узнать об этом, я пошла на 4-й курс АДФ, о них давно ничего не писали. Спрашиваю о подготовке к обмену комсомольского секретаря Галину Федорову, и она говорит о том, что все 170 комсомольцев курса имеют постоянные или временные поручения, собрания проходят чаще всего активно. Называет ребят, которые по-комсомольски инициативны, хорошо учатся: А. Кыштымову, М. Пантелееву, Л. Легай, Г. Шевелеву, Л. Маргерта и многих других.

А потом она стала говорить о недостатках:



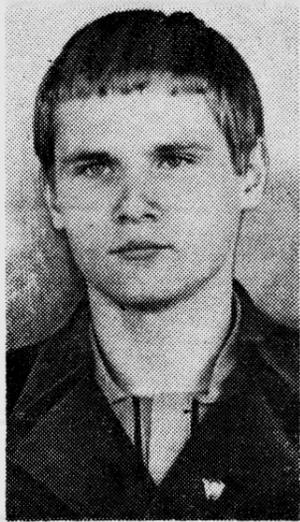
Как лучше организовать общественно-политическую практику

Общественно-политическая практика студентов (ОПП), на совершенствование которой особое внимание обращается в постановлении ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище им. Н. Э. Баумана и Саратовском госуниверситете им. Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных дисциплин» является важнейшим участком воспитательной работы и подготовки специалистов высокой квалификации.

Бюро Октябрьского РК КПСС в декабре 1974 г. слушало вопрос об организации ОПП на электротехническом и механическом факультетах нашего института. Оно обратило внимание парткома, парторганизации факультетов, совета института по ОПП, кафедр общественных наук на недостатки в этой работе, внесло предложения по их устранению, отметив, в частности, что общественно-политическая практика в период производственной практики «в оптимальном порядке... проведена только на IV курсе кафедрой философии и научного коммунизма».

На нашу кафедру часто обращаются преподаватели других кафедр, представители об-

(Оконч. на 2 стр.)



Студент строительного факультета Александр Агеев хорошо подготовился к обмену комсомольских документов: он успешно учится, активен в общественных делах. Фото студента П. Труханова.

НАГРАДИЛИ ОРДЕНОМ

Доцент кафедры электрических станций, кандидат технических наук Леонтий Петрович Чижишин награжден орденом Трудового Красного Знамени. Этой высокой правительственной награды он удостоен за активное участие в газификации Норильского горно-металлургического комбината.

Трудовая биография у Леонтия Петровича особенная. 29 лет он работал на комбинате: прошел путь от электрика до главного инженера крупнейшего в стране предприятия — политехнического института и т.д. Он заочно закончил и аспирантуру. Мы от души рады за своего коллегу.

Н. СЕУЛИН,
зав. кафедрой электрических станций.

ОН РУКОВОДИЛ НАШЕЙ ПРАКТИКОЙ

Вот и закончилась наша последняя производственная практика. Она проходила на Норильской ТЭЦ-2 горно-металлургического комбината, и программа ее была расписана по дням.

За время практики мы успели поработать в составе оперативных и ремонтных бригад, в электротехнической лаборатории. Кроме выполнения учебной программы, мы участвовали в разработке и внедрении рацпредложений. Так, нами был предложен и внедрен электроузел для проверки электронного прибора типа ЭПП-1. Это дало экономический эффект 4 тысячи рублей в год.

В первую же неделю нашего пребывания в Норильске руководитель нашей производственной практики от института Л. П. Чижишин организовал для нас экскурсию по комбинату. Для этой цели нам выделили автобус, и целый день прошел у нас в поездке по предприятиям комбината. Мы ознакомились с технологией производства меди, никеля, кобальта, побывали в уникальном ЗРУ-220 кВ, узнали, какую роль играет энергосистема в производственном цикле ком-

бината. Все это мы узнали от нашего руководителя Леонтия Петровича Чижишина. Вообще, мы поразились широкой эрудиции этого человека. Ему можно задать любой вопрос, и всегда получишь ответ. Два-три раза в неделю мы собирались вечером в общежитии, куда Леонтий Петрович приносил газеты, техническую литературу и проводил политинформации. В беседах с ним мы также решали вопросы курсового и дипломного проектирования.

Наш руководитель приложил немало усилий для того, чтобы мы изучили те дисциплины, усвоение которых наилучшим образом обеспечивается в конкретных производственных условиях. Именно таким должен быть, на наш взгляд, наставник будущих инженеров. Родина высоко оценила заслуги Леонтия Петровича, наградив его орденом Трудового Красного Знамени, и мы, пользуясь случаем, поздравляем нашего наставника, желаем ему творческих успехов!

А. ЗАБУГА,
комсорг группы 160-3.

К Дню печати в институте по традиции будут подводиться итоги конкурса факультетских стенных газет. И по традиции, но уже не хорошей, а плохой, в конкурсе, видимо, снова не будет участвовать механический факультет. Здесь нет ни редколлегии, ни редактора. Есть рекламбюро в лице студента Виталия Гончаруна, которому поручено, помимо выпуска молний и фотозащит в общежитии, писа-

ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

ФАКУЛЬТЕТ БЕЗ СТЕНГАЗЕТЫ

ния всевозможных объявлений, еще и делать и праздникам стенгазеты. Но поскольку помощников у него нет, газетой никто не интересуется, то удается ему «выдавать» ее на уровне стенгазеты шестиклассников: ни оперативной информации, ни злободневных вопросов, ни пропаганды передовой

опыта в учебе и общественной работе и уж подавно — никакой критики вы в ней не найдете. Ни много ни мало на таком уровне газета выпускается третий год, а может, и больше. Да и можно ли танюку, что есть, принимать всерьез? За такое положение со стенной печатью бюро ВЛКСМ ме-

ханического факультета уже критиковали в газете «Политехник», не раз предлагалась им помощь. Но у факультетского бюро ВЛКСМ руки до газет никак не доходят. Кто-то объясняет и такие факты. Три года комитет ВЛКСМ института ни разу серьезно не ставил вопрос о стенной ком-

сомольской печати, никого не наказывал за невнимание бюро ВЛКСМ к важному участку идеологической работы, хотя неудовлетворительное положение со стенной печатью, конечно, не только у механиков. Ничего не предпринял для улучшения стенгазеты и отвечающий за идеологическую работу на факультете член партбюро А. И. Кемпи. Не в этом ли причина?

В. НИКОЛАЕВА.

АРМИИ РЯДОВОЙ

Свежий ветерок уже по-новому обдувал лица прохожих, он свободно бродил по улицам, не волоча за собой снежную поземку, а наоборот, своим веселым дыханием отогревая землю, бросая в лощины первые проталины. Яркая голубизна высокого безоблачного неба говорила: вот она — весна.

Да, приходит весна и не верится, что когда-то вот в таком же небе неслись самолеты со зловещими черными крестами на боку и от разрыва бомб вздрагивала земля, умирали люди...

30 лет прошло с тех пор. Солдаты, погибшие ради жизни других, живут в сердцах миллионов людей, в памяти народной. А те, кто остались в живых, достойно трудятся...

В нашем институте вот уже 11 лет работает участник Великой Отечественной войны слесарь-сантехник Николай Никитович Сушко.

Ему уже за пятьдесят. Но все еще крепкий, высокий, широкоплечий. Он рассказывает неторопливо, к чему-то прислушиваясь, и глаза его под насупленными бровями глядят по-доброму, но какой-то

невысказанной грустью... Вспоминает:

— Это было в деревне Знаменке. Я тогда строил дома, был так сказать еще подмастерьем. В тот страшный день я ночевал у Петра, моего друга. Чуть свет, прибежала жена Петра, она работала дояркой в колхозе, и давай тормозить нас. Сама бледная. Говорит: «Кличут на митинг».

Мы со сна так и не могли понять, зачем в такую рань зовут на митинг. А потом председатель колхоза тихим голосом все объяснил...

— Родился я сам в Сибири, — продолжает Николай Никитович, — в деревне Большая Мурта. Там до сих пор живет моя мать Ульяна Федосеевна.

Семья была большая. Николай в ней старший сын. В первый же день войны его отца призвали в армию.

— Меня призвали осенью 1942 года. Призывной пункт находился в Красноярске, где и формировалась наша армия. Пятая ударная армия. В составе этой армии дошел до Берлина.

Когда он говорил «наша Пятая ударная», в голосе его звучали гордость и теплота. День был пасмурный. Низкое осеннее небо дышало утренней прохладой, сыростью. Мать провожала старшего сына на войну. Восемнадцатилетнего, неуклюжего деревенского парня, сунув второпях ему в руки краюху хлеба и бутылку парного молока.

— Первое боевое крещение получил в битве под Сталинградом. Затем было много боев. Форсировал Днепр, Одер, дошел до Берлина.

А когда я попросил рассказать подробнее о сражениях под Сталинградом или при форсировании Днепра, о штурме Берлина, он вдруг рассердился:

— Как же мне рассказать то, что видели мои глаза, то, что чувствовал каждый мой нерв. Я могу рассказать о том, где и когда меня ранили в первый раз, могу рассказать, о чем думал, лежа раненый в позвоночник. А о том, как рушатся дома, построенные человеческими руками, как спотыкается на бегу твой товарищ, наступивший пулей, как передать тебе то чувство, что владело мной, когда я видел обезображенное тело девушки, зверски замученных фашистами! Э-э, да что там говорить! — И замолчал, сведя к переносице белесые брови. А в его глазах мне виделись отблески 30 лет назад отгремевшей военной грозы. О чем он еще вспоминал в этот миг?

Может, тот бой у деревни Малая Лепетиха. Бой был трудный. Николай Никитович находился в передовых рядах пехотинцев, форсировавших Днепр. Фашисты несколько раз поднимались в атаку на плацдарм, захваченный передовыми частями. День продержались. А вечером пошли на них танки. Нужно было срочно связаться с другой группой. Николаю Никитовичу как связисту поручили это дело.

Он полз по замершей протоке реки с катушкой кабеля на спине. Немцы заметили его и открыли минометный огонь. Взрывы мин раздавались то спереди, то сзади. А он полз, обливаясь потом, слыша только свое дыхание да вой и свист пронся-

щихся осколков. В левую ногу ударило чем-то тупым, горячим, но боли не почувствовал. До другого берега оставалось всего 50 метров, когда заметили его наши и поспешили на помощь. Развернув рацию, он доложил, что связь налажена. И только после этого почувствовал боль в ноге: осколок мины прошел сквозь мышцы. Лишь на вторые сутки его переправили на тот берег.

А после госпиталя догнал свою часть в городе Николаеве.

Потом были еще ранения. Госпитали. Но все равно он разыскивал свою родную часть. Так и дошел до Берлина в составе Пятой ударной армии.

За мужество, проявленное при переправе Днепра был награжден орденом Славы III степени. А за форсирование Одера орденом Отечественной войны III степени.

Демобилизовался из армии в 1949 году. Прошли годы, и вот уже 11 лет трудится здесь, в Красноярске, хорошо трудится.

Ему уже за пятьдесят, но годы ничего не смогли сделать с ним. Вот только волосы побелели совсем. Может, это седина, а может, просто его льняные волосы выгорели за годы жизни. Посерьезнев, он говорит:

— Я иногда рассказываю о войне своему сынишке, вот и тебе, но лучше бы вам не знать вообще, что такое война. Не желаю вам этого узнать. Нет!

В. ЧЬЕ,
студент, слушатель отделения журналистики ФОПа.



КАК ЛУЧШЕ ОРГАНИЗОВАТЬ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

(Оконч. Нач. на 1 стр.)

ществленных организаций с просьбой дать им рекомендации по организации ОПП. В связи с этим мы и решили опубликовать в газете «Политехник» некоторые выводы, сделанные нашей кафедрой на основании обобщения опыта ОПП.

На наш взгляд, основную работу по теоретической подготовке студентов к общественно-политической практике должны вести кафедры общественных наук, кафедра экономики и организации производства и факультет общественных профессий. Кафедры общественных наук в процессе работы студентов над докладами и рефератами, на семинарах выявляют лучших и рекомендуют их в качестве лекторов, политинформаторов, агитаторов на период производственной практики, а также для выполнения общественных поручений в институте.

Кафедра экономики и организации производства готовит

студентов к ОПП по своему профилю (особенно студентов-лекторов) с учетом курсовых работ и докладов студентов на теоретических конференциях. Основная тематика докладов и лекций, готовящихся кафедрой ЭиОП, должна охватывать вопросы конкретной экономики и передового опыта.

Факультет общественных профессий готовит студентов к ОПП в качестве лекторов, корреспондентов и фотокорреспондентов, организаторов спортивной работы и художественной самодеятельности и других.

Рекомендации студентам должны быть указаны в специальных ведомостях. Преподаватели названных выше кафедр и руководитель ФОПа записывают тему доклада или лекции, с которой может студент выступать, указывают, по какой общественной профессии ему следует работать. Руководители производственной практики на основании этого дают студентам конкретные задания на период практики, контролируют их выполнение и затем отчитываются на засе-

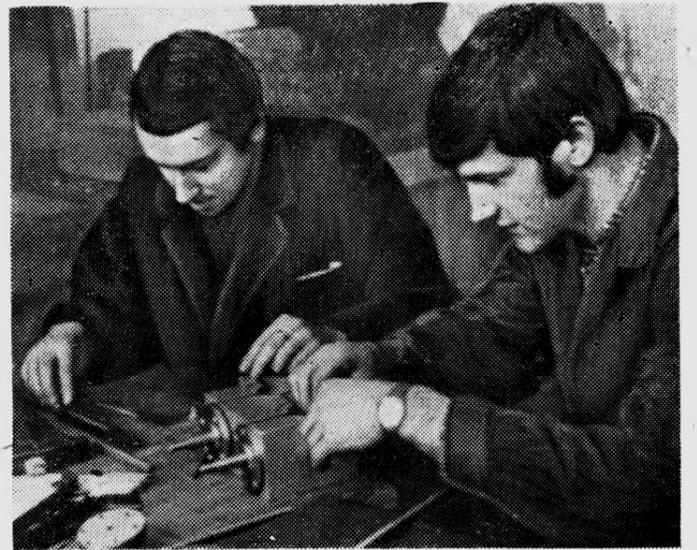
дании кафедры.

Общественная работа студента в период практики оценивается (обязательно указывается характер и содержание ее) в журнале и заверяется предприятием, где проходила практика. Отзывы о выполнении поручений студентом в период производственной практики служат основанием для оценки по ОПП.

Преподаватели кафедр общественных наук и ЭиОП, а также руководители таких отделений ФОПа, как журналистики, лекторское, могут давать задания студентам по ОПП в течение всего учебного года, выставляя затем оценку по практике в экзаменационной ведомости.

Следует отметить, что изложенные выше положения — это лишь наши предложения. Возможно, другие товарищи найдут что-то более приемлемое и эффективное, все это вместе учтет совет института по ОПП и даст обязательные условия проведения и оценки практики.

М. ПЛОТНИКОВ,
доцент, зав. кафедрой научного коммунизма.



Горячая пора у студентов-механиков Виталия Ерохина и Валерия Нора: скоро им защищать дипломные проекты.

Фото студента В. Курешова.

Наш конкурс: чье фото окажется лучшим?

Редакция газеты «Политехник» объявляет конкурс на лучшую фотографию о жизни нашего института. Мы пригла-

шаем принять в нем участие преподавателей и студентов. Победителей ждут призы.

«За себя и за того парня»

Позавчера в актовом зале института состоялось собрание бойцов строительного отряда «Энергия»-победителей краевого социалистического соревнования. Своих земляков — Героев Советского Союза Тотмина, Сосновского, Петрява, Чебодаева студенты торжественно зачислили бойцами «Энергии». На собрании выступили наши преподаватели — участники Великой Отечественной войны Герой Советского Союза А. К. Назаренко, А. Я. Пусеп, В. А. Шубенко, командир краевого штаба ССО В. Трегуб, студенты.

Бойцы «Энергии» приняли повышенные социалистические обязательства и призвали включиться в соревнование под девизом «За себя и за того парня» все студенческие строительные отряды края.

ЗАМЕТКИ ОБ ЭТИКЕТЕ

Представьте, что ваш гость, игнорируя лежащую перед ним столовую ложку, начнет хлебать борщ ладошкой. Конечно, вы изумитесь: это не только не соответствует общепринятым правилам употребления пищи и поведения за столом, но и попросту негигиенично и неудобно.

Или — представьте себя в совершенно незнакомом городе. Вы пытаетесь остановить кого-нибудь из прохожих, чтобы выяснить, где находится гостиница, вокзал или другая вам улица, но, увы, никто не хочет обращаться на вас внимания. Тут уж вы, разумеется, оскорбитесь, возмутитесь и скажете, что существует ведь какие-то правила вежливости и гостеприимства, следуя которым, люди должны вам помочь...

Нет слов, описанные мною

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ. ЗАЧЕМ ОНИ?

ситуации в принципе невозможны. Но заговорил о них я не случайно. Попробуем перейти от изумления и возмущения к размышлению.

Всем известно, что существуют определенные правила, регулирующие уличное движение. Горит красный свет — проезд закрыт, выезжаешь из боковой улицы — пропусти автомобиль, идущий по центральной, и т. д. Облегчают подобный правила работу водителей транспорта? Безусловно! Ну, представьте себе на миг, что все шоферы начисто забыли о правилах уличного движения. Какие бы хаос и сумятица начались! Какая нервотрепка! И сколько опасностей на каждом метре пути!

Теперь вновь обратимся к ситуациям в незнакомом городе и за столом. Они — не что иное, как попытка пред-

ставить себе нашу обычную жизнь без каких-либо правил. Не нужно обладать большим умом, чтобы понять: без них наша жизнь была бы трудна и неуютна. Постоянные столкновения, споры, скандалы, недоразумения, взаимонепонимание. Любая мелочь в человеческих взаимоотношениях превращалась бы в проблему, требующую от каждого большой затраты нервной энергии, труда и слов.

Конечно, практическая польза иных правил поведения в обществе не всегда очевидна, не лежит, так сказать, на поверхности, но большинство из них не случайно, а напротив, основано и проверено на опыте многих поколений людей. Взять хотя бы такое правило, простое и многострадальное: если мужчина видит, что женщина стоит, он должен усту-

пить ей место. В нем, кроме всего прочего, заключен и такой, не всем известный смысл: особенности женского организма таковы, что длительное стояние для женщины очень вредно.

Вероятно, что эта скрытость, неочевидность практической пользы и необходимости многих правил поведения в обществе и является одной из причин того, что еще не все люди, даже зная об их существовании, следуют им в своем поведении. Правда, подобная точка зрения была бы слишком односторонней: должны быть и другие причины этого противоречия. Должны быть и способы его разрешения. Но об этом — в следующий раз.

А. ТРОФИМОВ,
преподаватель кафедры философии.