

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю

№ 15 (401).

Среда, 16 апреля 1975 г.

Цена 1 коп.

**«ЮНОШИ И ДЕВУШКИ НАСТОЙЧИВО
ОВЛАДЕВАЙТЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИН-
СКИМ УЧЕНИЕМ, ДОСТИЖЕНИЯМИ НАУ-
КИ, ТЕХНИКИ, И КУЛЬТУРЫ! ПРИУМНО-
ЖАЙТЕ СЛАВНЫЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ,
БОЕВЫЕ И ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ СОВЕТ-
СКОГО НАРОДА! ОЗНАМЕНУЙТЕ ЗАВЕР-
ШАЮЩИЙ ГОД ПЯТИЛЕТКИ УДАРНЫМ
ТРУДОМ И ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ!»**

Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1975 года.

П о з ы в ы е «красной субботы»

Коллектив института многое делает для благоустройства студенческого городка. Каждый выпускник института может с гордостью сказать, что если сейчас у общежитий, учебных корпусов шумят деревья, то в этом есть и его труд. За десять с небольшим лет облик Студенческого городка значительно изменился. Афонтова гора из пустыря, поросшего бурьяном, превратилась в уютный, зеленый уголок Красноярска.

Растет институт, а вместе с этим растут и заботы по благоустройству его территории.

Продолжая традиции предшественников, с 4 апреля на коммунистический субботник вышли первые группы студентов, в числе их и наши — 722-1 и 2. Они показали высокую организованность и трудились по-ударному. Дождь со снегом не помешали им успешно справиться с заданием комитета ВЛКСМ, причем с отличным качеством. Хотелось отметить студентов А. Антропову, З. Павлову, Г. Борисову, Н. Седусову, А. Павленко, В. Рыжик, Н. Тепаева, А. Миронова.

Уверены, что и «красная суббота» 19 апреля пройдет с высоким трудовым подъемом. Пусть ее лозунгом будет: «Превратим наш Студенческий городок в один из самых красивых уголков Красноярска!».

Ф. ЮРКОВ,
ст. преподаватель кафедры автодорог,
мостов и фундаментов.

Недавно группы 124-1 и 2 были на комбайновом заводе. Не подумайте, что ездили на экскурсию, — участвовали в субботнике! С воодушевлением работали комсомольцы, ведь субботник не обычный, а Всесоюзный коммунистический, и был он к тому же в преддверии 30-летия Победы над фашистской Германией. Комсомольцы П. Савицкий, С. Когодеев, А. Лукша, В. Карлей, Л. Соколова, А. Еремеева и В. Буковец «заражали» своим энтузиазмом остальных. После субботника все были такими довольными, что много шутили, смеялись.

Этот наш маленький труд волеется в труд миллионов рабочих и колхозников. А. ИИ, студентка 1-го курса ЭТФ, слушательница отделения журналистики ФОПа.



Авторы лучших докладов

Хотя Н. А. Сеулин, заведующий кафедрой электрических станций, и подчеркнул в начале заседания секции, что конференция не ставит своей целью говорить об открытиях в науке, работы коллективов и отдельных студентов воспринимались нами, будущими специалистами, как открытия.

Живейший интерес вызвал, к примеру, доклад пятикурсницы В. Киселевой, посвятившей свою исследование вопросам использования гидроаккумулирующих электростанций во время пиковых нагрузок. С большим вниманием мы слушали выступление Г. Полянской, решавшей вопросы воздухоподготовки для выключателей ВВН-110 в условиях Крайнего Севера.

Серьезные, глубокие доклады представили студенты 5-го курса Г. Лахонин, В. Град, С. Пантелеев, В. Проничев, С. Никитин. На смену старшекурсникам в ряды НСО приходят ребята с младших курсов. Было заслушано несколько докладов студентов 3 и 4-го курсов.

О. КОЛМАКОВ,
студент группы 160-2.



В книге писателя Р. Бахтарева «Для кого падают яблоки» есть такие строки: «Науке нужны люди, но не торопитесь принимать предложение... Взвесьте, готовы ли вы к постоянной самоотдаче, горит ли в вас любовь к неизведанному, имеете ли вы достаточно твердости в душе, чтобы не паковать перед неизвестностью и поражениями». Прошедшая в институте научно-техническая конференция для многих студентов была серьезным экзаменом, проверяющим творческие возможности каждого из выступающих. Кто знает, может, были среди них и те, кто через несколько лет станет авторами изобретений и открытий!

НА СНИМКАХ: на секции вычислительной техники; об исследованиях по сварке крановых конструкций из холодногнутых профилей рассказывает студент МФ А. Коштруатов (его руководитель — доцент А. Я. Воловик).

Фото студента С. Липовки и ассистента В. Малимонова.

УЧЛИ УРОКИ СЕМЕСТРА

Весна нынешнего года чрезвычайно богата различными общественно-политическими событиями. Это начало обмена комсомольскими документами, подготовка к выборам в местные Советы депутатов трудящихся, приближающийся праздник 30-летия Победы. Все эти важные дела требуют не только больших организационных усилий, но и немало времени со стороны всех наших коллективов. Но именно поэтому нельзя забывать, что основным делом в вузе всегда является учебный процесс и что все общественные мероприятия ни в коем случае не должны отрицательно сказаться на качестве учебы студентов. Наоборот, весну 30-летия Победы мы должны встретить хорошей и отличной учебой.

Организации учебного процесса наш радиотехнический факультет уделяет большое внимание. Успеваемость по факультету в последнюю сессию составила 86,4 процента, что на один процент выше чем в зимнюю сессию прошлого года. Лучше сдали сессию студенты первых трех курсов, а вот 4-й курс нас подвел, его успеваемость — 79 процентов. Факультет оказался лишь на шестом месте в институте.

В чем причины снижения успеваемости на РТФ по сравнению с другими факультетами?

Благодаря настойчивой политике ректората, последовательно направляемой на улучшение в институте учебно-воспитательной работы, ряд факультетов, традиционно считающихся отстающими (АДФ,

МФ, МСФ), проделали в этом направлении большую работу и получили положительные результаты. Темпы же по улучшению учебной работы у нас, на РТФ, оказались явно недостаточными.

Создавшееся положение не могло не обеспокоить руководство факультета. Мы не раз обсуждали вопрос в те-

До сессии осталось ...

чение года на совете факультета, открытых партийных собраниях, что помогло выявить ряд причин, мешающих нормальному течению учебного процесса и, в конечном счете, снижающих успеваемость. Так, отсутствовали графики самостоятельной работы студентов на осенний семестр, что не давало им возможности правильно спланировать ежедневную нагрузку. Защиты по лабораторным работам, как правило, проводились в конце семестра, а не по мере выполнения каждой работы. Особенно слабо контролировался ход выполнения курсовых проектов (в частности, на кафедре радиотехнических систем, чем и объясняется срыв сессии у группы студентов 4-го курса).

Кафедры мало занимались учебно-воспитательной работой со студентами, в лучшем случае ограничиваясь обсуждением итогов аттестационных недель или заслушиванием кураторов. На факультете практически не ощущалось влияния учебно-воспитательной комиссии.

Все эти недостатки были учтены деканатом в последующей работе. К началу весеннего семестра с помощью лекторов были разработаны и выданы графики самостоятельной работы студентов всех курсов. Каждый преподаватель должен уважать график работы студентов и требовать его выполнения. Для нагляд-

ного контроля за ходом выполнения лабораторных работ, заданий и курсовых проектов деканатом разработаны специальные листы-графики. Они висят в каждой лаборатории и регулярно заполняются. Преподаватель не имеет права допускать студента к выполнению очередной лабораторной работы без защиты предыдущей. Указанные меры, по мнению деканата, должны привести к ликвидации «штурмовщины» при защите лабораторных работ, заданий, курсовых проектов. Ведь не секрет, что именно она является барьером для успешной сдачи экзаменов. С другой стороны, к студентам, имеющим на руках график самостоятельной работы, но не выполняющим его, можно обоснованно применять меры воспитательного и, в крайнем случае, административного характера.

Теперь вопрос заключается в том, как проконтролировать выполнение принятых нами рекомендаций. Каждому понятно, что один деканат много не сделает. Большую помощь

нам может оказать УВК, от которой на факультете зависит немало. Однако это предмет особого разговора. Одно можно сказать: в прошлом году, когда у нас на факультете во главе УВК стоял Валерий Кубарьков, авторитет этой комиссии был большой. Ныне же УВК бездействовала, и это в известной степени отразилось на результатах зимней сессии. В марте председателем УВК утвержден Александр Гершевич, секретарь бюро 2 курса — лучшей комсомольской организации на факультете. И мы надеемся, что оживится этот важнейший орган студенческого самоуправления.

Отрадно отметить, что на нашем факультете создается правильное соотношение между учебной и научно-исследовательской работой преподавателей. Некоторые плоды таких сдвигов налицо: так, на том же 4-м курсе курсовые проекты защищены на «хорошо» и отлично большинством студентов за неделю до экзаменационной сессии, то есть в соответствии с графиком самостоятельной работы.

И. ШАНЦЕВ,
декан РТФ.

ОТ РЕДАКЦИИ: И. П. Шанцев затронул лишь несколько путей борьбы за высокое качество знаний студентов. На других факультетах безусловно есть какой-то иной ценный опыт. Пусть расскажут о нем другие деканы, руководители УВК, преподаватели и студенты.

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Вчера в институте открылась научно-техническая конференция преподавателей и сотрудников. Ее пленарное заседание открыл ректор В. Н. Борисов. С докладами выступили заведующий отделом науки и высших учебных заведений крайкома КПСС В. В. Калинин, проректор по научной работе В. А. Троян, заведующие кафедрами, доктора технических наук Н. П. Абовский и В. М. Ивченко.

Сегодня конференция продолжается.

МОЛОДЦЫ, МАТЕМАТИКИ!

Победителями третьего тура математической олимпиады стали первокурсники В. Потылицин (гр. 554-2), Е. Ходаковский (814-1), Ю. Сараев (124-1) и второкурсники М. Айзенберг (143-1), Г. Гальцев (143-2) и З. Биншток (553-1). Они вошли в команду института, которая примет участие в третьей математической олимпиаде вузов Сибири и Урала, посвященной 30-летию Победы над фашистской Германией.

В. ЗАГИБАЛОВ,
ст. преподаватель кафедры
высшей математики.

ПРИГЛАШАЕМ НА ОЛИМПИАДУ!

29 апреля в институте проводится химическая олимпиада. К участию в ней приглашаются студенты — члены Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева. Участникам будет предложено пять задач. Успешно решившие их в течение двух часов награждаются грамотами и премиями.

Начало олимпиады для второй смены — 10.20, для первой в 13.50.

Обсуждаем статью М. Плотникова «КАК ЛУЧШЕ ОРГАНИЗОВАТЬ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ».

КАК ПАССИВНЫХ СДЕЛАТЬ АКТИВНЫМИ

Большинство наших студентов принимает активное участие в общественной жизни группы, курса, факультета. Поэтому даже при отсутствии четких критериев в оценке ОПП для них не составляет трудности получить зачет по ней.

А вот как быть с теми, кто пока недостаточно социально активен, кто в большей степени нуждается в том, чтобы выработать у себя организаторские способности? Как, по каким критериям оценивать их работу в группе? На каком основании ставить им зачет по ОПП? Мне кажется, что одной из форм ОПП вполне обоснованно может считаться и политическая информация, проведенная в своей группе.

В связи с этим встает вопрос о том, как повысить ее эффективность, как добиться,

чтобы она действительно расширяла политический кругозор и тех, кто ее готовит, и аудитории слушателей? Ведь не секрет, что политинформации в группах — это нередко потерянное время, настолько студенты оказываются неумелыми при их подготовке и проведении.

Беда состоит в том, что знания по истории КПСС, марксистско-ленинской философии и политической экономии хранятся студентами как неприкосновенный запас — они никак не используются в анализе политических событий. Политические информации в группах страдают не столько от недостатка информации, сколько от бедности теоретического анализа, от неумения студентов оценивать информацию. Простой пересказ газетных полос или ана-

лиз прочитанного с высоты тех политических знаний, за которые в зачетках уже стоят хорошие оценки? Даже на примере одной группы 122-3 можно убедиться в том, что одни студенты — как Дорофеев, Крашенникова активно используют свои теоретические знания, а другие пока этого не умеют.

Думается, что хорошо подготовленная политинформация с привлечением знаний по общественным дисциплинам может быть учтена при зачете по ОПП для студентов, которые не имеют в группе постоянных поручений. Это повысит их ответственность и уровень проведения политинформаций.

Э. АРБАЛИШВИЛИ,
ассистент кафедры политэкономии.

Эффективность ФОПа

Факультет общественных профессий, который готовит студентов к общественно-политической практике, в нашем институте существует уже несколько лет, однако работа его и ныне не вызывает удовлетворения. Стад уже традиционным вопросом является. На отделениях она крайне низка.

В марте была комсомольская проверка по ФОПу на строительном факультете. Работу комитет ВЛКСМ признал неудовлетворительной. Почему? Опять плохая посещаемость. Но если сравнить наши цифры с явкой по институту, то наш факультет — самый активный. Возьмите дневники посещаемости — и вы легко убедитесь в этом. Значит, положение на ФОПе должно вызывать тревогу.

Есть в работе ФОПа и другие недостатки. Нет объявлений о ходе занятий. Висит расписание на доске, но его часто закрывают другими объявлениями. Мелочи? Приведу такой пример. О том, что 19 марта состоится занятие нашего отделения журналистики, висело объявление. В итоге — явка 33 человека. Перед последним занятием объявления не было, пришло всего 9 человек.

Почему у нас, на СФ, явка лучше, чем на других факультетах? Перед каждым занятием печатаются и раскладываются в журналы извещения. И мера, надо сказать, эффективная. Кроме того, на каждом от-

делении есть староста, который следит за явкой, он подает сведения ответственному по факультету. Те, кто плохо посещает занятия, обязательно отчитываются.

Своевременно было бы обратить внимание на практику слушателей ФОПа. Посещающие школу комсомольского актива — комсорги и члены бюро курсов, свои знания используют в своей комсомольской работе, слушатели отделения журналистики выступают на страницах газеты «Политтехник», в стенной печати. Наиболее активные — Виктор Куприенко, Сергей Варочкин, Владимир Чье, Наталья Смирнова, Нина Дубовец. Школа политинформаторов работает первый год, но слушатели очень довольны занятиями, проводимыми Любовью Ивановой Горестовой. Они являются ответственными за политинформации в группах, выступают с ними сами.

Сложнее обстоит дело со школой молодого лектора. В прошлые годы работа ее была на низком уровне. Я сама училась в ней в прошлом году, и единственное, что могу отметить — это лекции Е. А. Юргенса об ораторском искусстве. Сам прекрасный оратор, он дал нам необходимые теоретические знания. Но одной теории для того, чтобы стать лектором, мало. Неплохо, если бы каждый из слушателей выступил с лекцией или докладом на занятиях своей школы с последующим това-

рическим обсуждением. Этим самым будут выявляться способности молодых лекторов, приобретаются необходимые практические навыки. А именно их и не хватает выпускникам школы молодого лектора прошлых лет. Поэтому они почти и не используются. Прежде чем отправить нашего лектора с выступлением на предприятие, надо убедиться в его теоретической и практической подготовке, эрудиции. Трудная это профессия, и ей овладеешь не сразу.

На ФОПе нужна централизация. После отъезда Л. Ф. Малютиной долгое время не было известно, кто же вместо нее стал деканом ФОПа. Нет необходимой связи между всеми, кто отвечает за работу ФОПа, чувствуется какая-то разобщенность. Поэтому предлагаю создать совет ФОПа, в который входили бы декан, руководители отделений и ответственные с факультетов. Пусть совет собирается хотя бы раз в месяц, польза от этого, по моему, будет. Сообща легче выявить и исправить недостатки, поделиться опытом. Да и кто, как не руководители, помогут, подскажут нам, ответственным, кого и где использовать, кто более способен, кто менее.

Думается, есть необходимость подчеркнуть взаимную ответственность. От руководителей ФОПа — качество знаний, от ответственных — количество слушателей.

Н. КИРСА,
слушательница отделения журналистики ФОПа.

БАЛЛАДА

О ЛОДКАХ

Я вышел к реке.
По-весеннему узкий
желтел островок, безмянанный
вполне.

Две пестреных яхты, как
две трясогузки,
покато покачивались на волне.
Расстепанный май,
футурист и дальтоник,
зеленою кистью над рощами
тряс.

В кругу простодушных
подруг-плоскодонок
о чем-то скрипел
старикашка-баркас.

И рядом,
поодаль, совсем по-сиротски,
серел у нечесанного тальника
не плот,
а плотенок —
с шестом посередине
и видом приколотого
мотылька.

Шептала река не то «прочь»,
не то «здравствуй»,
синела, как залитый синькой
мольберт.

И вдруг
все речное

дощатое братство
ко мне обратилось
в нежданной мольбе:

— Возьми нас отсюда —
и злыдень заплачет,
увидевши, как изнываем мы
тут.

Возьми нас — ведь жизнь эта
хуже собачьей —
цепные собаки хоть дом
стерегут

Мы знали тревоги,
мы знали пороги,

мы сестры пироге
и древней ладе.

Умей мы ходить —
мы б оббили пороги
у вас,
разучившихся плавать людей.

Пришли бы,
страша незнакомой походкой,
чтоб вашим уютам устроить
грабеж.

Ты не был ни разу покинутой
лодкой!

Тогда ты, наверное,
нас не поймешь.

Ну что же,
иди.
Только знай,
что однажды,
уставши на землю глядеть
из окна,

от ваших вещей,
от заслуг, что ты нажил
и лет, что ты прожил,
вернешься ты к нам.

Я долго молчал.
Я сослался на дело.
Я просто сбежал, убыстряя
шаги.

И долго мне вслед огорченно
галдело
собрание лодок в протоке
реки.

...Когда мне бывает совсем
одиноко,
когда не уйти от недобрых
минут,

я помню,
что есть на планете протока,
где старые лодки давно
меня ждут.

НОВЫЕ КНИГИ ПО ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВУ

Научно-технический прогресс непосредственно связан с широким использованием изобретений в научно-технических разработках, с их заручением патентованием и лицензированием. Для ускорения научно-технического прогресса необходимо совершенствовать управление изобретательской и патентно-лицензионной работой, улучшать методы ее планирования и стимулирования.

Главные направления современной научно-технической революции освещаются в книге Конюшой Ю. П. «Открытия и научно-техническая революция». (М., «Московский рабочий», 1974). Впервые с начала регистрации открытий в нашей стране в книге дается обобщение и научно-популярное описание около 113 научных открытий, внесенных в государственный реестр открытий СССР. Книга рассчитана на самые широкие круги читателей.

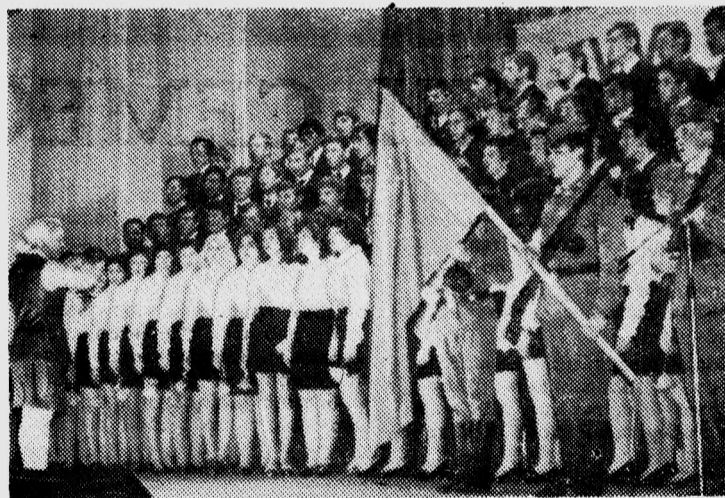
Состояние изобретательской и патентно-лицензионной работы не соответствует в полной мере новым требованиям, предъявляемым научно-технической революцией. В связи с этим представляется весьма своевременной и полезной попытка авторов Е. И. Артемыева и Л. Г. Кривца в книге «Изобретения, новая техника,

управление». (М., «Экономика», 1974) рассмотреть ряд актуальных проблем научно-технического прогресса в непосредственной увязке с дальнейшим развитием изобретательства. Авторы анализируют действующие организационные формы управления изобретательством и созданием новой техники; намечают пути дальнейшего совершенствования управления единым комплексом «наука-техника-производство» с целью повышения научно-технического уровня новых разработок и сокращения сроков опытно-промышленного освоения.

Стремительный прогресс науки и техники в XX веке оказал и продолжает оказывать заметное воздействие на развитие правовых норм, регулирующих изобретательские отношения. Эту сторону взаимодействия техники и права нельзя не учитывать, особенно в период научно-технической революции. По этому вопросу будет полезна книга Мамюфа И. Э. «Охрана изобретений и технический прогресс» (М., «Юридическая литература», 1974).

Эти, а также другие книги по данной теме вы сможете получить на научном абонементе нашей библиотеки.

И. ДИЖЕЧКО,
библиограф.



Три дня актовый зал института был переполнен зрителями: шел межфакультетский смотр художественной самодеятельности. Все концерты были объединены одной те-

мой — подвига советского народа в Великой Отечественной войне и 30-летия Победы, которому и был посвящен смотр. На снимке: хор автотранспортного факультета.

Фото А. Петросяна.

◆ СПОРТ

Наш институт первый в крае проводит соревнования по многоборью ГТО IV и V ступеней. Прошел первый этап по силовому нормативу, плаванию и стрельбе. В соревнованиях приняли участие 80 преподавателей и сотрудников института. Семь факультетов и отделов боролись за победные очки в зачет спартакиады «Здоровье».

На первом этапе победителем стал дружный коллектив РТФ с общей суммой очков 2057. Вторым идет коллектив кафедры физвоспитания (1912 очков), третьим — МФ (1266 очков), затем коллективы АДФ, учебного отдела и МСФ.

Лидерами первого этапа среди мужчин стали В. П. Нундин, Ю. Г. Веспалов, В. В. Ткаченко, В. Ю. Горещий, М. В. Машинцев, В. М. Ивченко, Л. В.

Впереди — новые старты

Михайлов, С. И. Щитников. Среди женщин — Л. И. Фокина, Л. Е. Петрикеева, Л. Ф. Шмелева, А. П. Клименко, Г. М. Габитова, В. М. Иванова, А. С. Былина, Л. А. Муравьева.

К сожалению, ТЭФ и ЭТФ не принимали участия в соревнованиях. Совсем мало представителей было с СФ.

Во втором этапе участники будут выступать по такой программе: бег 100 м — 1 и 2 возрастные группы мужчин и женщин, бег 80 м — 3 группа мужчин и женщин, бег 1000 м — мужчины 1 и 2 групп, бег 500 м — женщины 1 и 2 групп, бег 800 м — 3 группа мужчин, бег 300 м — 3 группа женщин, толкание ядра — 1, 2 и 3 группы мужчин и женщин, прыжки в длину с разбега — 1 и 2

группы мужчин и женщин, прыжки в длину с места — 3 и 4 группы мужчин и женщин, бросание мяча — 4 группа мужчин и женщин.

Соревнования по второму этапу будут проведены на стадионе «Политехник» в одно из воскресений с 27 апреля по 10 мая. Откроются соревнования общим парадом участников.

Впереди первенство края по многоборью ГТО. Оно состоится 16-18 мая на Центральном стадионе им. Ленинского комсомола. Сборная команда нашего института в составе 40 человек должна хорошо подготовиться к спортивной борьбе.

В. ФИЛАТОВ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.