

На Ленинском уроке

600 студентов нашего института приняли участие в открытии Ленинского урока «Героический подвиг советского народа — бессмертен!», который был проведен 16 мая районными комитетами партии и комсомола.

Комсомольские организации рапортовали о трудовых свершениях, успехах в учебе, о том, как они выполняют свои социалистические обязательства и комплексные планы.

Молодежь приветствовала участников Великой Отечественной войны, ветеранов Ленинской партии и комсомола.

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю

№ 20 (406)

Среда, 21 мая 1975 г.

Цена 1 коп.

Итоговое занятие в политехнической сети

В этом году наши преподаватели продолжали свое политическое образование в университете марксизма-ленинизма и 33-х теоретических семинарах.

19 мая в институте состоялось итоговое занятие в сети политического просвещения. С докладом «О внешней и внутренней политике КПСС выступил лектор краевого общества «Знание» Ф. А. Хохлов. «О методических основах пропаганды теории марксизма-ленинизма» прочитала лекцию кандидат философских наук В. Т. Ковалевич.

ЛЕНИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ



Высокое звание ленинского стипендиата студент 5-го курса электротехнического факультета Владимир Кашеев оправдывает творческим отношением к учебе, общественной активностью, комсомольской принципиальностью.

Фото Г. Вострикова.



Состоялось собрание преподавателей, сотрудников и студентов теплоэнергетического факультета по выдвижению кандидатов в депутаты районного Совета депутатов трудящихся.

Кандидатами названы товарищи, которые известны своими успехами в трудовой и общественной деятельности.

пользуются большим авторитетом в коллективе. Это — секретарь парткома института Юрий Сергеевич Путинцев и заведующий кафедрой теоретических основ теплотехники, депутат районного Совета депутатов трудящихся Юрий Владимирович Видин. От студентов кандидатом в депутаты названа второкурсница Татьяна Ивановна Каплунова. Она хорошо учится, была комсоргом, сейчас член редколлегии факультетской стенгазеты.

Собрание единодушно проголосовало за выдвижение названных товарищей кандидатами в депутаты.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ

их научные работы. Не меньшую активность проявили ребята в спорте. «Все для кросса, все для победы!» — под таким лозунгом шли ребята на легкоатлетический кросс и заняли первое место на факультете.

Однако Володя и выступавшие затем члены бюро Таня Заварухина и Люба Дмитриенко говорили и о недостатках. Главный из них — низкая успеваемость в некоторых группах. Например, в группе 311-6 средний балл 3,97, а процент успеваемости 66 процентов. Плохо работал редактор курсовой га-

О сессии осталось...

На помощь надейся, а сам не плошай

Что могут отличники? Такой вопрос решали мы на своем первом заседании совета отличников МСФ. Действительно, что?

— По-моему, — говорил один, — если у человека болит душа за товарища, то он и без напоминания со стороны будет помогать ему.

— А я считаю, — бросает реплику другой, — что люди сами знали, куда шли и что от них в институте потребуют. Так что учиться на 4 и 5 обязан каждый студент.

— Помогать в учебе стоит только тем, кто в этом нуждается, кто хотел бы учиться хорошо, но не может: что-то не понимает, сразу не улавливает, а не тем, кто лодырничает весь семестр, а к сессии хочет, чтобы ему отличник решил задание, — услышали мы голос нашей отличницы.

Так как же — нужно ли оказывать помощь отстающим студентам? Мое мнение: такая помощь необходима. Вопрос — в чем и в какой форме.

Возьмем организацию дня студента. Обязательно нужно уточнять, о каком периоде идет речь. Мы проводили опрос на эту тему и выяснили, что в первой половине семестра у основной массы студентов времени на самостоятельную работу, чтение художественной литературы и общественную работу почти не уделяется. В этот период оно уходит на посещение кино и театров и на сон (до 16-ти часов). Затем картина меняется. Начинается сумасшедшая подготовка к смотру самодеятельности (вплоть до ночных бдений на сцене), усиливается общественная работа, чтение книг, занятия спортом — по всем направлениям высокая активность, кроме главного — учебы.

Как работают студенты перед сессией, рассказывать, по-моему, не надо: как бегут-спринтер студент только успевает перемещаться с этажа на этаж.

Одним из принципов социалистического хозяйствования является плановость. И не только в масштабах государства. Каждый представитель нашего общества, в том числе и студент, должен выполнять свой комплексный план, составленный с учетом дальнейшего повышения своего научно-технического, культурного, профессионального уровня.

У студентов должна быть правильная организация учебы и всей жизни. Если не будет отступлений от режима, тогда о помощи нам говорить не придется, отстающих почти не будет.

А так как у большинства студентов пока нет плановой работы в семестре, то сейчас, незадолго до сессии, те, кто учится хорошо, должны помочь отстающим — ради общей пользы. Конечно, не делать за них задания, а помочь разобраться в непонятном. Такую помощь мы организуем у себя на факультете через учебные сектора групп.

К сожалению, отличников на факультете у нас всего шесть. Мы очень надеемся, что скоро, когда прибавится число тех, кто умеет хорошо управлять собой, их станет намного больше.

Н. ЯТКЕВИЧ,
председатель совета отличников МСФ.



Спокойно, по-деловому встречают сессию студенты строительного факультета Г. Колегова, В. Постнова и М. Стефанишина. Аттестационная неделя показала, что у них хорошие, прочные знания.

Фото студента П. ТРУХАНОВА.

МЫ ИЗУЧАЕМ ФИЛОСОФИЮ

Само слово «философия» настраивает людей на различный лад: у одних вызывает трепет, кого-то повергает в уныние, много беспричинно велит. Все зависит от подхода к данной науке. А наука эта серьезная, мы в этом убедились сразу же, как начали ее изучать. Серьезная, но не трудная для тех, кто относится к ней с уважением.

Вообще-то нашей группе повезло: преподает философию у нас Александра Александровна Денисова — человек опытный, влюбленный в свой предмет. Она умело завязывает дискуссии вокруг спорных вопросов, создавая творческую атмосферу занятий. Студенты нашей группы любят спорить, каждый стремится высказать свою точку зрения. А преподавателю только это и нужно: выслушав все мнения, она помогает найти правильные ответы. Вот эта общая заинтересованность и помогает нам учить философию.

Чтобы лучше разобраться в тех или иных философских проблемах, мы изучаем труды Маркса, Энгельса, Ленина, конспектируем их статьи и главы из работ. Работа над первоисточниками очень помогает разобраться в теме и глубже в нее вникнуть. А времени на это много не требуется, надо лишь не откладывать на завтра, а делать все вовремя.

Наша группа приняла активное участие в философской конференции «Взаимодействие природы и общества в период научно-технической революции». Особенно хорошо подготовились к ней наши ребята — Ваня Орлов и Слава Киреев. Недавно они выступили со своими докладами в подшефной школе.

Философия, как и другие общественные науки, расширяет наш кругозор, поднимает уровень интеллектуального развития, что в техническом вузе особенно важно. И если у всех студентов повысится интерес к общественным наукам, если возьмут они пример с нашей группы — будет здорово.

А. ИЛЬИНСКИЙ,
студент 2-го курса МСФ.

Активность — выше

зеты Валерий Леглер: за весь год вышла всего одна газета. Критиковалась также работа члена бюро Саши Мищенко. Была отмечена слабая активность комсомольцев, недостаточно серьезное отношение их к комплексным планам.

О работе в своих группах рассказали комсорги Юра Кухаренко и Миша Верхотуров. Затем выступил первый секретарь факультета Михаил Сашко. Он поздравил комсомольцев курса с получением новых комсомольских документов, а также высказал неодобрение

по поводу снижения успеваемости на курсе. «Проведенная в общежитии проверка, — сказал он, — показала, что многие студенты берутся за курсовой проект, когда до сдачи его остается несколько дней. Штурмовщина, которая приживается на студенческой скамье, затем перейдет с нами на стройплощадки».

М. Сашко говорил также о том, что нельзя забывать о третьем звене в цепи учеба — НСО — ОПП:

— Умение организовать производственный процесс зави-

сит от умения работать с людьми, а его необходимо получить сейчас — в группе, в общении с товарищами, выполняя различные поручения. Преподаватель на лекции это умение не даст и в глазах от родителей оно не передается.

После выборов нового состава бюро наиболее активными комсомольцам были вручены грамоты комитета ВЛКСМ института. Среди награжденных Т. Заварухина, Ю. Кухаренко и Т. Коркодинова.

Собрание пожелало новому составу бюро работать еще лучше, учтя недостатки в работе бюро старого состава.

В. ДЕНИСОВ,
ленинский стипендиат,
наш корр.

В институте идут отчетно-выборные комсомольские собрания. На них ведется принципиальный разговор о том, что еще предстоит сделать, где находятся резервы нашей активности. Прошло такое собрание и на 4-м курсе строительного факультета.

В своем докладе секретарь бюро ВЛКСМ курса Володя Грушевский отметил, что важнейшим событием этого учебного года явился обмен комсомольских документов. Курс завоевал право провести его первым. Лучшая группа 351-1 — раньше всех получила новые комсомольские билеты с шестью орденами на обложке. За год на курсе удвоилось число членов НСО, серьезнее стали



30-летие Великой Победы останется в нашей памяти и научными конференциями, многочисленными конкурсами, соревнованиями, смотрами, посвященными огромному событию в жизни страны.

Эти снимки сделаны на смотре художественной самодеятельности института. Выступают автодорожники.

Фото студента В. Богомолова.



НЕ ЗАБУДУТСЯ ДОРОГИ ФРОНТОВЫЕ

Да, опять о войне и еще раз о каждом в отдельности, потому что лица победителей нам, поколению, не знающему войны, надо помнить.

Сравните себя с ними, поставьте себя на их место. Представьте: до войны у этих людей были иные дела, мечты и надежды. Не будь войны, кто знает, как сложилась бы их судьба...

Арон Яковлевич Воловик, ведущий кафедрой сварки, до войны был студентом Брянского механико-машиностроительного института. Июнь 1941 года застал его на четвертом курсе.

Как известно, в первые же дни войны начались ожесточенные бомбардировки Брянского узла. Через два месяца город оказался в прифронтовой полосе. Погрузили студенты свой институт в эшелон и отправились вместе с ним в далекое путешествие за Урал.

Здесь, после недолгой учебы (которая, в основном состояла из погрузки бомб и снарядов) Арону Яковлевичу в числе остальных студентов была присвоена квалификация инженера-механика. А в декабре 1941 года он был уже курсантом артиллерийского училища.

Надолго запомнились напряженные, на грани человеческих возможностей, шесть месяцев учебы. Курсанты училища должны были за этот срок пройти трехгодичную программу. А в августе 1942 года в новенькой форме с двумя зелеными кубиками в петлицах Арон Воловик шагнул по прифронтовой дороге в штаб 121-й стрелковой дивизии, находящейся на окраине Воронежа.

Вот что рассказывает он о своих первых фронтовых месяцах:

— Моя армейская служба началась в тот момент, когда готовилось наше крупное наступление. Немцы покатались перед нашей дивизией так внезапно и стремительно, что мы догнали их только в Касторной. А через несколько дней был взят Курск...

— Полковник, у которого я был в этот период адъютантом, — продолжает Воловик, — пережил это событие только на два дня. За Курском, в кромешной мгле пасмурной ночи, мы, по-видимому, проскочили свое боевое охранение. Машина попала под перекрестный огонь своих и чужих. Шофер успел все-таки вывернуть баранку и откатиться назад. Кроме полковника, все были невредимы. Мы похоронили его утром у ветряной мельницы...

Вскоре А. Я. Воловика назначили начальником штаба артиллерийской дивизии. С этим дивизионом он прошел до Вислы. Под Житомиром был ранен.

Я прошу его рассказать о том, как воевали рядом с ним его ровесники, ушедшие на фронт со студенческой скамьи.

— В нашей дивизии одной из батарей командовал московский студент Женя Майоров, ушедший на фронт добровольцем. К этому времени погибли все три его брата. Батарея Майорова попала в немецкую засаду около города Путивля. В живых не осталось ни одного. Полусгоревшего комбата нашли в кабине машины...

Арону Яковлевичу довелось участвовать в штурме Берлина, а 9 мая, преодолев стремительным маршем Альпы, он вошел с армией в пригород Праги.

Прошу:

— Арон Яковлевич, скажите что-нибудь нам, сегодняшним студентам, тем, кто не видел войны.

— О героике и буднях войны написано уже так много! Я только хочу сказать, что ничего не давалось даром. И за большие и за малые победы приходилось платить кровью и жизнью. Поистине, это была дорогая цена победы!

В эту минуту мне вспомнились стихи одного из поэтов, погибших на войне:

«Война — совсем не фейерверк,
А просто трудная работа».
Е. ТУФ,
студентка 4-го курса ТЭФ,
наш корр.

И РОЩА ПЕРЕСТАНЕТ ОТСТУПАТЬ

Студенческий городок — это самый красивый район Красноярска. Молодежный городок в лесу — далеко не все студенты страны могут так похвастать. С книгой готовиться к экзамену — в лес, занятия по физкультуре, геодезическая практика — опять же в лесу, что может быть лучше!

Но... с каждым годом роща «уходит» от нас. Береза — это дерево, которое не выносит близости человека. Если десять лет назад мы могли любоваться деревьями, начиная с остановки «Юннат-1», то сегодня роща отступила до спортивной базы «Политехник». И там мы все чаще видим березу с засохшими вершинами, поваленные деревья. Причина этому — усиливающееся с каж-

дым годом антропогенное воздействие на ландшафт.

Что же делать, как можно помочь лесу? Прежде всего студенты должны чувствовать себя хозяевами рощи, ведь прилегающий к городку ее участок закреплен за политехническим институтом.

Роща — место массового отдыха горожан. Они приезжают в лес по воскресным дням, часто оставляя после себя мусор, унося охапки цветов. нередки случаи повреждения деревьев. Необходимо организовать в институте дружину инспекторов по охране природы, члены которой привлекали бы к ответственности нарушителей.

Но и самим студентам, хозяевам рощи, не мешает задуматься над своим поведением в лесу. Наиболее губительное на деревьях воздействие производит такая безобидная игра как волейбол. Играя в волейбол на зеленых полянах, мы вытптываем траву, обнажаем корни деревьев — березы засыхают. Общество охраны природы института обращается к коллективу кафедры физвоспитания с просьбой усилить пропаганду знаний по охране природы среди студентов, допускать игры в волейбол только на специально отведенных для этого площадках.

А что делать на участках, где лес отступил, оставляя после себя пустыри? Там, где уже нет леса, будет разбит парк. В этом году студентами института посажено 900 деревьев и 1,5 тысячи кустарников. Будет ли парк, посаженный нашими руками, столь же прекрасен, как лес? Практика показывает, что ландшафты, созданные человеком, обычно менее богаты разнообразием видов и менее устойчивы к неблагоприятным воздействиям. Сохранить жизнь леса как можно дольше — вот наша задача.

Н. ТОРУНЦОВА,
преподаватель кафедры философии, председатель совета общества охраны природы института.



ПЕРВЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ, ПЕРВЫЕ РАДОСТИ

8 мая на соревнованиях по спортивной гимнастике в нашем институте высший балл набрала второкурсница ТЭФ, кандидат в мастера спорта Татьяна Чучалина. Много труда стоила ей эта победа: ежедневные тренировки, мозоли на руках, а сколько было огорчений, разочарований! Но вера в себя оставалась с ней, и вот заслуженный успех.

Среди девушек на втором месте Таня Пищева (РТФ), на третьем — Нина Лощинина.

У юношей победителем вышел Сергей Шенцев (РТФ), на втором и третьем месте — Ва-

лерию Онипченко (ЭТФ) и Геннадий Гайсенко (МСФ).

Соревнования по спортивной гимнастике в нашем институте проходили впервые, потому что секция по этому виду спорта организована только нынче. Тренер ее — Артем Марьянович Манцевич, участник Великой Отечественной войны. Очень порадовали его воспитанники в этот день — и своими выступлениями, и букетом цветов, которые они преподнесли ему как ветерану.

Т. ЧАЩИНА,
слушательница отделения журналистики ФОПа.

— Видать, что в артиллерии не служил, — говорю своему.

— Не слышу! — кричит он.

— Ничего сынок! — кричу в ответ. — Мы в Берлине по трое суток ничего не слышали! А тут всего два часа!

Смотрю, уже и сын уши трет, как на морозе.

— Держись! — кричу в самое ухо. Пережили войну, переживем и эстраду! — и захопал вместе со всеми в ладоши.

Перевел с украинского С Вишневский, студент 1-го курса МСФ.

(Из журнала «Перец»).

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В институте работает научно-методическая конференция по вопросам совершенствования учебного процесса. На пленарном заседании были заслушаны следующие доклады: «Основные направления подготовки современного инженера» — ректора В. Н. Борисова, «Социально-педагогические проблемы высшего технического образования» — заведующей сектором инженерной дидактики Е. И. Семеновой, «Некоторые проблемы логически правильного построения учебного процесса и возможности его совершенствования» — заведующей кафедрой физики Н. И. Втюрина, «Пути повышения уровня подготовки выпускников института к самостоятельной инженерной работе» — доцента кафедры электрических станций Л. П. Чижишина. О прошедшей в институте студенческой научной конференции «Взаимодействие природы и общества в период НТР» рассказала старший преподаватель кафедры философии Н. Е. Николаева.

Научно-техническая конференция продолжает свою работу.

ЮМОРЕСКА

КАК НА ВОЙНЕ

Приехал я как-то в город к сыну.

— Пошли, — говорит, — во Дворец спорта.

— А что там будет?

— Петь будут. Эстрадный концерт. Только ты не пугайся.

А что мне пугаться, если я Берлин брал. Страшнее, думаю, не будет. Пошли, говорю.

Пришли, сели. Слушаем.

Ударили барабаны, завизжали трубы, замигали прожекторы.

Артподготовка, думаю, как на войне...

Смотрю, что дальше будет.

Вот на сцену выбежала девушка и начала перед микрофоном рот раскрывать.

Правильно, думаю. Я тоже когда-то рот раскрывал, когда артиллерией меня глушило.

Когда гром утих, девушка раскланялась.

— А когда она петь будет? — спрашиваю.

— Да она ведь, — говорит сын, — уже спела. Видишь ли батя, чтобы понять эстраду, нужна подготовка...

Подготовка, думаю, прошла, Жду, что будет дальше.

В следующем номере как врежут из всех крупнокалиберных инструментов... Выбежал из-за кулис парень, перепуганно схватился за микрофон и забегал, пританцовывая, по сцене.