

СТУДЕНТЫ НА УБОРКЕ УРОЖАЯ

● Свое первое комсомольское собрание студенты 1-го курса АДФ провели в теплично-парниковом хозяйстве Емельяновского района, куда они приехали на уборку урожая. Собрание решило: всем трудиться по-ударному, дневную норму перевыполнять на 15—20 процентов.

Впереди соревнующихся бригады грузчиков Сергея Хомченко и Владимира Тышковского, выполняющие ежедневно по две нормы. На уборке огурцов отлично работает Григорий Михайлов: при норме 138 он собирает до 20 килограммов.

Тепло отзывается о наших студентах главный агроном А. П. Ковалев: «Молодцы, и работать умеют, и в общественной работе помогают».

● Из Первомайского совхоза Сухобузимского района нам передали: 20 студентов машиностроительного, электротехнического, теплотехнического и автомобильного факультетов успешно трудятся на зернотоке. Командир отряда Т. А. Жуманов, комиссар — П. Добромислов.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году ● № 27 (413) ● Среда, 10 сентября 1975 г. ● Цена 1 коп.



14 сентября — День танкистов



Советские танковые войска накануне своего праздника. Прошедшие славный боевой путь во время Великой Отечественной войны, сыгравшие огромную роль в победе над фашизмом, они и сегодня являются главной ударной силой сухопутных войск.

В руках у наших воинов первоклассная техника, которой они в совершенстве владеют, и это — залог неприкосновенности рубежей нашей Отчизны.

На снимках: знаменный взвод; отличник боевой и политической подготовки Виктор Ермолаев.

Фото А. Нестеренко.
(Фотохроника ТАСС).

Вам, ^{ДЕЛА УЧЕБНЫЕ} пятикурсники!

Летом студенты нашего института впервые сдавали государственный экзамен по научному коммунизму. Он был введен во всех вузах страны согласно постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР. О чем говорит первый опыт и что надо учесть тем студентам, которые будут сдавать такой экзамен через несколько месяцев!

Из всех групп, у которых я вела курс научного коммунизма, лучше всех сдала 491-3. Это будущие экономисты. Семь студентов ответили на отлично, пять — на хорошо, остальные — удовлетворительно. Очень порадовал нас ответ Л. Околот, отвечавшей по теме «Ленинская теория социалистической революции». Умение логически мыслить, анализировать, обобщать показала и студентка Е. Туф. И в других группах были прекрасные ответы. Глубокими знаниями, убежденностью отличилась Н. Белькович. Уверенно, четко и лаконично отвечала на все вопросы Г. Митягина. Обширные знания обнаружила В. Проценко. Нельзя не отметить и ответ Е. Гритчиной.

Комиссия с удовольствием и гордостью за студентов слушала их ответы и думала: «Побольше бы таких». К сожалению, у многих студентов знания оказались слабыми, поверхностными. Например, у Н. Лягуш, Т. Карпенко, О. Любичкой, А. Шурчева, А. Денисова. Очень тревожит тот факт, что двое получили двойки. Надо признать, что это весьма нерадивые студенты. Один из них — В. Баськов часто пропускал лекции, не работал на семинарах, только перед самым госэкзаменом сдал зачет (принем, комиссии). Теперь этот студент не будет допущен к защите дипломного проекта и ему разрешат окончить вуз лишь на год позже его товарищей. К своему образованию безответственно относился и Н. Головин, также не сдавший госэкзамена.

Мы не можем утешать себя тем, что большинство студентов с самого начала учебного года добросовестно отнеслось к новым требованиям по изучению нашего предмета. Экзамены показали, что далеко не все студенты понимают материал, умеют анализировать и обобщать, чувствуется недостаточность их знаний. По ответам было ясно, какие темы курса они не слушали на лекциях или не готовили к семинарам.

Серьезная, вдумчивая работа на каждой лекции и семинаре, умелое конспектирование первоисточников, работа над рефератами — вот наиболее важные составляющие успешной сдачи государственного экзамена по научному коммунизму. И, наверное, целесообразней было бы этот сложный и очень важный предмет ставить в расписании в начале сессии, а не в конце, когда студенты уже очень утомлены.

Н. МАНЬКОВА,
доцент кафедры научного коммунизма.

РАПОРТУЕТ «ИМПУЛЬС»

Отряд студентов радиотехнического факультета работал в Сосновоборске на строительстве дорог. Труд был не сложный, но тяжелый физически. Однако наши ребята быстро втянулись и, когда материалы поступали вовремя (а часто были и перебои), нормы перевыполняли. Всего отрядом освоено 69 тысяч рублей. Соревнование между двумя бригадами — Николая Дикина и Сергея Дудина освещалось в стенгазетах и боевых листках.

В соответствии с решением Всесоюзного штаба ССО, отряд провел два субботника и перечислил в фонд Мира и фонд строительства города Гагарина 400 рублей. Для сосновоборских школьников мы готовили стенды и наглядные пособия. Проводили субботники по очистке домов от строительного мусора перед сдачей их в эксплуатацию.

В отряде по пятницам были политинформации «Мир за неделю», читали мы и лекции населению.

В свободное время ребята особенно увлекались спортом. У нас была внутриотрядная спартакиада, встречи с командами «Буревестника», «Тайфун» и местными. Отряд хорошо выступил в городской спартакиаде ССО и занял второе место по волейболу.

Вот каким был наш третий трудовой.

В. БАБКО,
комиссар ССО «Импульс».

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ



В нашем стройотряде «Искатель-75» далеко не сразу выявились лучшие бойцы, не сразу стало видно, кто умеет отдавать все свои силы и умение. Оказались и такие, кто приехал просто отбыть полтора месяца: ведь где-то же все равно отработать летом надо. Но я расскажу о первых, наших лучших бойцах.

Виктор Лиховшай с виду скромный, неприметный юноша, рассудителен и очень спокоен. Но таким он нам казался, пока не взялся за работу. Все у него пошло легко, как бы самой собой: и топор в его руках «играл», и с мастерком наменщика, он, казалось, не расставался всю жизнь, хотя в отряде взял его в руки впер-

Два друга, два бойца

вал во всех наших турнирах — шахматном, шашечном, теннисном, любит сыграть в баскетбол и волейбол.

И всегда рядом с ним был его друг Юрий. Посмотришь на них и удивишься: до чего они похожи — и в труде, и в спорте. Таких людей, как они, в народе издавна называют «мастер — золотые руки».

Скоро начнется у нас учебный год. Пусть Юрию и Виктору и в учебе всегда сопутствует успех.

А. НАУМОВИЧ,
бригадир ССО «Искатель».

Никакие мы не герои. О героизме не может быть речи. Просто хочется что-то строить. Очень здорово и навечно.

И ОКАЖЕТСЯ НА ПОСЛЕДНЕМ МЕСТЕ

Недавно случилось мне побывать на собрании отряда «Протон-75» (ТЭФ). Бойцы говорили о том, что работать осталось два-три дня, а у них нет цемента. Кстати, строительные материалы поступали к ним плохо в течение всего лета и просто здесь давно уже не воспринимались как ЧП. А причину простоев объясняли им просто: «Ваши архитектурные мастерские — объект неплановый».

Однако у ребят было большое желание поработать по настоящему. И заработать. Не было материалов, бойцы бежали, искали и находили другую

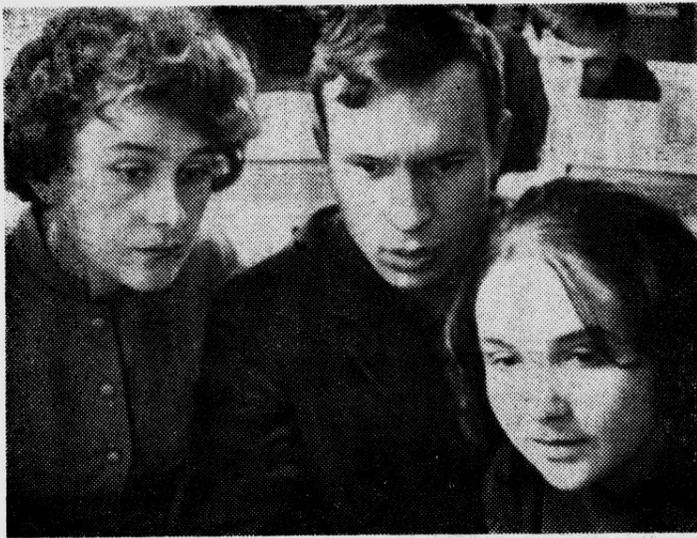
работу. Командир Леонид Боченков хвалит обе свои бригады — и Михаила Эвчинникова и Василия Распопова. Называет лучших бойцов: С. Михеева, В. Гордина, С. Головаченко, С. Ясинского, В. Чевевицына. Умеют парни трудиться.

Да, но не единой же работой живы в стройотрядах студенты. К сожалению, в «Протоне» не могут похвастать активностью иного плана. Отряд не участвовал ни в одном мероприятии, проводимом городским штабом ССО, а это — и смотр стеной печати, и спартакиада, и конкурс агитбригад.

Они о них ничего не знали. Комиссар Александр Ключев был самым редким гостем в штабе, никогда вовремя не информировал его о своих делах. А ведь жил отряд в центре города, рядом со штабом.

Скоро будут подведены итоги социалистического соревнования городских ССО. К сожалению, «Протон» назовут в числе последних. Кто в этом виноват, должны, видимо, разбираться в комсомольской организации теплотехнического факультета.

Н. КИРСА,
инструктор городского штаба ССО, наш корр.



Скоро сбудется их мечта, они станут инженерами. Наталья Аксенова, Владимир Андреев и Татьяна Шлобова — пятикурсники радиотехнического факультета. Почти через год на их плечи ляжет ответственность за коллентив, в котором они станут работать. От этого последнего года учебы в институте многое зависит. Поэтому так внимательны они на занятиях, так усердно занимаются в лаборатории. Фото студента В. Фурманова.

В ПОМОЩЬ МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ

БИБЛИОГРАФИЯ

Методика и техника научно-исследовательской работы требуют того, чтобы ими настойчиво овладевали и постоянно изучали. В первую очередь, это относится к начинающим исследователям, аспирантам, младшим научным сотрудникам, а также специалистам-практикам, самостоятельно ведущим научную работу.

Брошюра профессора Приходько П. Т. «Тропой науки» Введение в организацию и технику научно-исследовательской работы молодого ученого. (Изд. 2-е, Новосибирск, «Наука» 1965), и предназначена для этой многочисленной категории научных и педагогических кадров. Задачей автора не было сделать ее чем-либо вроде инструкции по написанию диссертации. В книге в простой и доступной форме дается общая ориентация по актуальным и наиболее трудным вопросам: выбор темы, планирование исследования, методика самостоятельной библиографической работы, подготовка рукописи.

Очень полезная памятка составлена заведующей библиографическим отделом КПИ Елесиной Н. В. «Личная карточка специалиста» (Красноярск, КПИ, научно-техническая библиотека, 1974). Она рассчитана на преподавателей института, работников лабораторий и студентов. Цель ее — оказать помощь в работе над диссертацией, над курсовыми и дипломными проектами.

Стадия оформления научной работы — важный завершающий этап, требующий владения техникой систематизации

информации, а также знания основ научного и литературного редактирования. Методическое пособие Бурдина К. С. и Веселоза П. В. «Как оформить научную работу» (М., «Высшая школа», 1973) является попыткой рассмотреть процесс оформления научной работы с позиций современного науковедения, систематологии, информатики и документалистики. Авторы дают методические рекомендации по выбору формы представления первичной и вторичной информации, рассматривают особенности оформления курсовой, дипломной работы, статьи, доклада и других видов научных работ. Книга рассчитана на студентов и аспирантов.

Дополнительно рекомендуем прочитать следующие книги:

Аханов В. С. «Организация и методика выполнения научно-исследовательских работ в технике». (М., «Знание», 1969). Новое в жизни, науке, технике. Серия: «Промышленность», 1969, № 11).

Плеский Г. М. «Библиографические списки к кандидатской диссертации по техническим наукам». («Технические библиотеки СССР», 1965, выпуск 5 (37)).

Плеский Г. М. «Личная библиографическая карточка инженера-диссертанта». («Технические библиотеки СССР», 1965, выпуск 1 (33)).

С предложенными книгами можно ознакомиться в библиографическом отделе библиотеки.

Г. ВОРОНКОВА,
старший библиограф.

Моя Родина, мое Красноярье



РЕКА МАНА.

Фотоэтиюд студента П. Труханова.

ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА ИЛИ...

Все началось... с белых туфель. Как того ни хотелось, а надеть их в торжественный день 1 сентября было нельзя: вокруг нашего института стояла грязь. Тогда я и решила вникнуть в вопрос, отчего она?

Уже в июне весь Студенческий городок был перекопан — начали прокладывать новую теплотрассу. Работа, безусловно, необходимая и своевременная. Но вот уже и отопительный сезон на носу, а строительство ее чуть ли не в самом разгаре, и, видно, студентам некоторое время придется мерзнуть в своих общежитиях.

Я разговаривала с ребятами, которые ведут работы на теплотрассе. Они признались, что были задержки то с трубами, то с задвижками, то еще с чем-то. Обычные перебои в строительстве, скажете вы. Вот именно, что мы к ним начинаем относиться как к обычным.

Итак, работы еще ведутся, но и там, где траншеи уже за-

ПИСЬМО ЖДЕТ ОТВЕТА

сыпаны, осталась грязь. Глина потоками дождя смывается на асфальт. Жаль и сквер, ведь столько сил было положено, чтобы его разбить. А теперь что — восстанавливать? Но не долг ли строителей быть бережливыми к тому, что создано руками других? Это же так естественно.

Однако неверно было бы думать, что все неустройства от теплотрассы. Не так давно из-за строительства учебного корпуса закрыли асфальтированный ход от остановки к главному зданию (мимо корпуса «Б»). И что же? Тысячи ног скользят по многочисленным тропинкам. Идут прямо по траве, мнут кустарники. За короткий срок мы лишились зеленого уголка. Можно будет посеять траву? Можно. Сбереечь было бы легче. Достаточно засыпать неширокую дорожку гравием.

Мы — пятикурсники, мы уже привыкли (к сожалению) ко

многим недостаткам, связанным с нашим бытом, но ведь скоро вернутся из совхозов первокурсники. Нам бы очень хотелось, чтобы с первых дней институт им нравился, чтобы даже то, что зависит от ОКСА, не вызывало в них разочарования. Пусть будет у них не как в той старой сказке, где говорится про огонь, воду и медные трубы.

Е. ТУФ,
студентка 5-го курса ТЭФ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Письмо студентки Елены Туф бесспорно, наводит на размышления. Но во всем ли она права? И возможно ли было в данной конкретной ситуации следующее: выполнить работы своевременно, сохранить природу, избежать грязи? И вообще, что такое научная организация труда? С этими вопросами газета обращается к проректору по административно-хозяйственной работе В. В. Кукшину.



Студенты на уборке урожая

Коллектив строительного факультета связывает давняя дружба с тружениками сельского хозяйства Емельяновского района. Ежегодно, как только наступает страдная пора уборки урожая, студенты выезжают оказывать им шефскую помощь.

НА СНИМКЕ: первокурсники строительного факультета на уборке свеклы. Они хорошо трудятся, стремятся лучше использовать каждый погожий день.

Фото студента С. Липовки.

САТИРА И ЮМОР

Лиха беда — начало

Мы по одному втискиваемся в светлое гулкое помещение плавательного бассейна. Каждого из нас провожает дружеский хлопок по спине и голос комсорга:

— Ничего, ребята, проплывем...

— А где Петров?

— Я здесь.

— Молодец, Петров. Главное — массовость!

Раздеваемся, становимся на тумбы. Переговариваемся:

— Плавать умеешь?

— В общем-то да; шахматист.

— Два-три взмаха — и научишься.

Ждем. Готовы на все: — Внимание!

Принимаю почему-то позу дискобола. Зеленоватая, пахучая хлоркой вода жутко колышется... Свисток... Сосед справа зажмурился и скрылся в глубине. Сосед слева не успел передумать и отчаянно пытается применить неизвестный способ плавания. Я отступаю шаг назад, еще шаг. Но вдруг чувствую на своих боках чьи-то цепкие, неумолимые руки и громкий возглас: «Только вперед!» Через мгновение с наполненным водой желудком появляюсь на поверхности. Рев трибун. Осматриваюсь.

Соседа справа не видно. «Жаль, хороший был парень». По бортику бежит женщина в

белом с сачком в руках. Мою дорожку ногами вперед пересекает сосед слева. «Нашел себя». Немного подумав, начинаю плыть и я. Медленно, но уверенно. «И откуда это у меня?» Гребу. Руки тяжелеют. Ноги уже затонули. Но еще дышу. Коснувшись рукой кафеля, поворачиваю назад. Соседа справа уже вытаскился. Сосед слева вцепился руками и ногами в абсолютно гладкую стенку бассейна и что-то бормочет. Я остаюсь один.

Вдох — выдох. Только бы не перепутать. Где-то впереди маячит огромный значок ГТО. На нем бегун. Он бежит. Я плыву. Он бежит. Я плыву. Вдох — выдох. Вдох — выдох. Выдох — вдох. Перепутал. Главное — не нырять.

Трибуны: «Хэ-й-я! Хэ-й-я!» Вдруг что-то грубо останавливает меня. Неужели стенка? Выжил. Медленно сползаю в приготовленный сачок.

* * *

Я уже выдворапливаю. В больницу недавно приходил комсорг. Он старательно отводил глаза и угваривал поскорее набираться сил.

— Мы с тобой еще и не то... Через неделю — велосипедная гонка.

Л. АЛЕШКИН,
студент Донецкого политехнического института.
Красноярск, проездом.