

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю

№ 3 (389)

Среда, 22 января 1975 г.

Цена 1 коп.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС ОБРАЩАЕТСЯ К ВАМ, ЮНОШИ И ДЕВУШКИ СОВЕТСКОЙ СТРАНЫ:

Будьте достойной сменой старших поколений, продолжателями их героических дел и традиций. Настойчиво и упорно овладевайте знаниями, ознаменуйте завершающий год пятилетки ударным трудом; вносите достойный вклад во всенародную борьбу за успешное выполнение планов Коммунистической партии!

Из Обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу.

Идёт Всесоюзное

комсомольское

собрание

Идет Всесоюзное комсомольское собрание «Родине, партии — ударный труд, высокое качество работы, отличную учебу!». На этом собрании наши студенты решают, как они будут участвовать в социалистическом соревновании, добиваться, чтобы на 4 и 5 учился каждый, и как они в нынешнем, завершающем году пятилетки, могут помочь в выполнении производственных планов предприятиям и хозяйствам Красноярск и края.

Сегодня мы предоставляем слово пятикурсникам строительного факультета, участвующим в развитии нового направления в строительной индустрии СССР — создании большепролетных структурных покрытий.

Обычно, когда говорят о студенческом вкладе в дела страны, то имеют в виду работу в период третьего трудового семестра. Однако многие студенты и во время обычных учебных семестров принимают активное участие в насущных делах производства. И польза здесь обоюдная, государственная.

Например, мы, группа студентов пятого курса специальности промышленное и гражданское строительство, в течение многих месяцев участвуем в выполнении реальных проектов восьми сооружений промышленного и гражданского назначения для нашего края и Якутской АССР. Основное направление наших исследований — разработка и проектирование новых типов большепролетных покрытий, зданий из пространственных стержневых конструкций, называемых структурными. Дело это во многом новое не только для нашего края, но и для всей страны. Для производства этих конструкций и их сооружения сейчас создается новая отрасль строительства. Мы участвовали в первом краевом совещании строителей по этому вопросу, которое проводилось нашей кафедрой, и хорошо представляем себе успехи и трудности в этом новом важном деле.

У большинства из нас уже получены первые результаты, первые проектные решения

(мы называем их опорными), которые мы защищали как курсовые проекты.

Но это лишь начало большой работы, которую мы продолжим на преддипломной практике и в своих дипломных проектах. Нам надо повысить эффективность полученного решения. А это дело творческое, ведь типовых решений и аналогов для наших индивидуальных заданий в литературе нет! Но анализ полученного опорного решения и составленный план работы позволяют надеяться на успех.

Мы считаем, что органичное соединение учебного процесса с научно-исследовательской работой и применение ее результатов на производстве — это главная формула, определяющая творческое участие студентов как будущих специалистов в производственных делах пятилетки. Она позволяет уже в стенах вуза участвовать в ускорении технического прогресса в стране.

Мы, пятикурсники, скоро окончим институт, но поиск и исследование новых решений и проектирование других объектов будут продолжаться.

Поэтому мы обращаемся ко всем студентам строительного факультета, в первую очередь, к четверокурсникам, которые в весеннем семестре выбирают спецкурс, прийти в СКБ и продолжить нашу работу. Пусть она станет и вашим делом.

Кроме этого, мы просим ректорат и деканат строительного факультета помочь нашему СКБ: нужно выделить освобожденного руководителя и помещения для работы.

Студенты **А. БЕРДИНСКАЯ, А. МАЛЮТИН, Е. ФЕЙГИН, Н. НИКИТИН, А. ЛАСТОВКА, Г. СМОЛЬНИКОВА, В. СМОЛЬНИКОВА, А. МУРАТОВА, В. ЧЕРНЕНКО, Т. ЧЕРНЕНКО** — члены отдела структурных конструкций СКБ строительного факультета.

«ПОЛИТЕХНИК» СООБЩАЕТ НОВОСТИ

ВЫБОРЫ НАРОДНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

15 января на собрании коллектива сотрудников института был заслушан отчет народного судьи Октябрьского района А. А. Бабурина. Здесь же состоялись выборы народных заседателей Октябрьского народного суда. Ими стали командант гостиницы института И. Г. Братчикова, юрист В. И. Данькова, старший преподаватель М. П. Иванян, ассистент М. М. Платанчева, главный библиотекарь Н. Е. Родичева, инженер А. Н. Секацкая, ассистент С. Г. Теремов, доцент Н. Н. Титовский, и. о. заведующего кафедрой философии А. А. Торунцова и ассистент Г. И. Щедрова.

УЧЕНЫЕ — ПРОИЗВОДСТВУ

Многие технологические процессы в промышленности возможны лишь при условии бесперебойного воздушоснабжения, которое, в свою очередь, зависит от постоянного питания электроэнергией. Заведующий кафедрой электрических станций Н. А. Сеулин разработал новое устройство для бесперебойного воздушоснабжения. В нем удачно решена задача быстрого перехода от электрического привода к газотурбинному. При меньших затратах повышается надежность воздушоснабжения.

Госкомитет признал это устройство изобретением.

З. БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ,
начальник патентного отдела.

СТРАНИЦЫ НАШЕЙ ИСТОРИИ

ЛЕНИНСКИЙ ПРИЗЫВ В ПАРТИЮ

51 год назад в газете «Красноярский рабочий» было напечатано письмо команды парохода «Владимир Ленин». Речники писали: «...Хотя и выбыл из строя лоцман нашего корабля — Ильич, но мы, матросы, за годы совместной работы с т. Лениным научились управлять этим кораблем. Нам не страшны теперь никакие штормы...».

На смерть В. И. Ленина трудящиеся всего мира, рабочие СССР еще теснее сплотились вокруг ленинской партии. В трудные дни в Центральный Комитет нашей партии поступили многие тысячи заявлений от беспартийных рабочих с просьбой принять их в Коммунистическую партию. ЦК партии поддержал это движение передовых рабочих. Пленум, состоявшийся 29—31 января 1924 года, объявил Ленинский призыв в партию.

Призыв нашел горячий отклик и у трудящихся Енисейской губернии. В те дни всенародного траура повсюду проходили митинги, на которых принимались резолюции. Вот одна из них:

«Мы, рабочие водного транспорта Енисейского бассейна, узнав о тяжелом горе, постигшем Коммунистическую партию, весь пролетариат мира со смертью нашего вождя Владимира Ильича Ленина, торжественно обещаем по зову Центрального Комитета Всероссийской Коммунистической партии (большевиков) сплотиться вокруг рядов РКП(б), чтобы довести идеи, завещанные нам Лениным, до победного конца. На злопыхательство врагов пролетариата мы решили ответить коллективным вступлением в количестве 210 человек рабочих от станка в ряды Российской Коммунистической партии. Мы просим партийные организации принять нас в свои ряды и перед гробом Владимира Ильича Ленина клянемся не отступить ни на шаг от пути, указанного нам дорогим Ильичем».

Значительно возросла первичная партийная организация Красноярских главных железнодорожных мастерских (ныне ЭВРЗ), других предприятий. В партию Ленина шли лучшие рабочие. Многие из них принимали активное участие в вооруженном восстании 1905 года, неоднократно подвергались репрессиям за революционную деятельность, боролись с колачковиной, защищали молодую Советскую Республику. Около 400 рабочих железнодорожных мастерских оформили тогда свои политические взгляды, вступив в партию. В числе их — П. Я. Карелин, И. Е. Кузьмичев. Среди рабочих мастерских, вступивших в партию, было 14 женщин. Енисейская губернская партийная организация увеличилась с 5014 человек (октябрь 1923 года) до 6848 человек в сентябре 1924 года.

Ленинский призыв еще больше расширил и укрепил связи партии с массами, способствовал укреплению союза рабочих и крестьян, укреплению диктатуры пролетариата, явился крепкой опорой Центрального Комитета нашей партии.

Д. ВАСИЛЬЕВ, доцент кафедры истории КПСС.



В институте все идет своим чередом: пятикурсники ведут исследования по темам дипломных проектов, четверокурсники находятся на производственной практике или сдают последние экзамены, а у студентов первых-третьих курсов только началась сессия.

НА СНИМКАХ: студенты группы 211-4 В. Котельников и Н. Соснин готовятся к экзамену. В их зачетках — почти одни четверки и пятёрки. Александр Толстихин, студент механического факультета, — на преддипломной практике в лаборатории технологии машиностроения.

Фото В. Гончаруна и В. Курешова.



Сегодня мы подводим итоги дискуссии по письму студента С., опубликованному под заголовком «Мне поздно, другим помогите» («Политехник» № 36 — 1974 г.). В письме студент-пятикурсник откровенно признался в том, что так и не сумел найти систему работы, а поэтому его хватало лишь на учебу, да и то посредственную. Редакция опубликовала двенадцать откликов, главным образом, самих студентов. В откликах, порой категоричных, резких, прозвучало неприятие ограниченного образа жизни студента. Одни обвиняют его в узости кругозора, духовной бедности, отсутствии чувства коллективизма и призывают жить широко, «активно втор-

Подводим итоги дискуссии по письму студента С.

гаться в жизнь, стараясь проникнуть во все ее стороны...». Другие, большинство из них — первокурсники, признаются, что и с ними происходит нечто подобное. В одном из откликов был и совсем настоятельный факт нетоварищеских отношений в группе, когда человеку нужна была помощь, чтобы разобраться в материале, а его... обозвали.

В институте принимаются меры с тем, чтобы каждый студент с первого курса лучше овладел методами научной организации своего труда. В

этом плане большую роль играет курс «Введение в специальность», который в этом году читается на более высоком уровне чем раньше, а дальше будет все более совершенствоваться.

Мы надеемся, что материалы дискуссионного клуба и сегодняшняя статья опытного педагога, кандидата технических наук В. Э. Герстенбергера (на 2 стр.) помогут многим студентам в их поиске своей системы работы.

Редакция благодарит всех участников дискуссии.

В газете «Политехник» за 18 декабря прошлого года была опубликована корреспонденция «Настоящие ли мы шефы?», в которой, в частности, указывалось на ряд недостатков в организации шефской работы в нашем институте. На нее отвечает ответственная за шефский сектор комитета ВЛКСМ Т. М. Петрова:

«В декабре корреспонденция была обсуждена на заседании комитета ВЛКСМ и шефского сектора. Намечен план мероприятий, направленных на

улучшение этого важного участка комсомольской работы. За прошедший месяц для школьников сделано следующее: построен снежный городок и залиты катушки, хоккейная коробка огорожена, освещена и залита, студентами СФ проведен новогодний бал-маскарад, а автодорожниками — утренник для 4 и 5 классов. Проведено несколько совместных заседаний бюро ВЛКСМ факультетов ЭТФ и ТЭФ с активом школьников.

Есть сдвиги в шефской работе с учащимися профтехучилищ. За ГПТУ №№ 9, 19 и 50 закреплены комсомольские организации АДФ, МСФ и МФ. Составлены совместные планы, в которых намечено проведение «Недели знаний», совместные вечера, спортивные соревнования, походы, оформление наглядной агитации. Остались довольны учащиеся ГПТУ-9 студентами АДФ, которые пришли к ним на но-

вогодний вечер со своим оркестром и поставили отличный, веселый концерт. Хочется отметить наиболее активных студентов-шефов этого факультета М. Джабраилова, Т. Попову, Х. Порциллиди, заместителя секретаря бюро ВЛКСМ Сергея Портнягина. После сессии они сразу же начнут подготовку к 30-летию великой Победы.

В ГПТУ № 50 студент МФ А. Фомченко регулярно, два раза в неделю ведет занятия эстрадного оркестра.

Мы понимаем, что это только начало той большой работы, которую нам предстоит развернуть.

Через газету хочется обратиться с просьбой ко всем студентам. У нас есть несколько «трудных» подростков, им нужны шефы — старшие товарищи, добрые и строгие, которые бы помогли им выйти в люди; исправить успеваемость, определить цель в жизни, поверить в себя и в людей. Комсомольцев, которые хотят взять под свое начало по одному такому подростку, мы приглашаем в комитет ВЛКСМ».

ПЕРВОКУРСНИКИ О СЕБЕ

ХОТИМ БЫТЬ ИНЖЕНЕРАМИ

Нынче первокурсники, после того как прослушали курс «Введение в специальность», писали сочинения, в которых они высказывались о своем отношении к будущей специальности, оценивали своих преподавателей и товарищей, рассказывали о том, что им понравилось в институте и что нет. Были сочинения и на такие темы: «Мое отношение к курсу «Введение в специальность», «Как я представляю свою научную работу в институте», «Что мешает мне учиться на 4 и 5», «Как я готовлюсь к семинарам по истории КПСС», «Какие книги я люблю». Сочинения дают интересный материал о личности нынешнего первокурсника.

Сегодня мы печатаем выдержки из этих сочинений. Читайте их под рубрикой «Первокурсники о себе».

Сейчас, когда учишься только еще на первом курсе, трудно судить, какой инженер из тебя получится, однако, наверное, у каждого из нас есть определенные установки, и мы стремимся выработать в себе такие качества, чтобы быть как можно полезней обществу. Мы обязаны всегда идти в ногу с современностью, постоянно обновлять свои знания, а главное не быть формалистами и консерваторами — это ужасные пороки. Получая высшее образование, будущий инженер должен постараться узнать все высшее, не только в науках. Кругозор инженера должен быть высоким, иначе ему просто не удержать свой авторитет.

Студент гр. 144-1.

Молодость не бывает без мечты и поисков. Одни мечтают стать известными учеными, другие — знатыми рабочими. Каждому хочется оставить после себя какой-то след.

Я закончила школу, работала на заводе. И только после того, как узнала, что такое металл, каких пота и трудов он стоит, поступила в институт.

Очень хочу стать инженером-энергетиком. Электрические провода, идущие от одной опоры к другой, — словно след человека по огромной нашей земле.

Мы работаем ради того, чтобы у нас в стране было больше Красноярских ГЭС, мы соиздатели по своему духу.

В. В., студентка группы 124-2.

Замечательных профессий много. А я считаю, что в наш век технического прогресса профессия инженера наиболее важная и необходимая. Она сочетает все — и умение руководить, и твой им, и знания. На производстве всегда главным остается человек. Люди бывают разные, к каждому нужно уметь найти подход. Сможешь ли ты всегда оставаться Человеком — от этого зависит твой авторитет.

...Наступит время, и всем придется оканчивать институты. Это будет прекрасное время, когда каждый станет творчески работать и красиво жить. И уже сейчас мы должны приближать это время.

В. МАТОРИНА, студентка группы 124-4.

В школе я любил экскурсии на предприятия. Особенно меня поразили заводы — алюминевый и Сибтяжмаш. Вокруг тебя там происходят чудеса. В рассказе экскурсовода ты успеваешь схватить лишь основные принципы производства. И вот, чтобы до тонкости разбираться в них, я и решил стать специалистом-литейщиком.

Я думаю, что грамотный, знающий инженер сможет принести Родине много пользы.

Н. ПОТЕХИН, студент группы 264-2.

Вопросы, поставленные студентом С. в его письме в газету, острые и злободневные, они волнуют в равной мере и студентов и преподавателей, обсуждаются в коллективах кафедр, на советах института, в общественных организациях. И от того, как они решаются, в конечном итоге зависит уровень подготовки специалистов с высшим образованием. А мы попробуем решить задачу хотя бы в первом приближении.

Совершенно очевидно, что все поступающие в институт хотят учиться и учиться хорошо, что большая часть поступающих хочет активно участвовать в общественной жизни, заниматься культурным самообразованием. Однако от простого желания до реализации мечты дистанция огромного размера, и далеко не всем удается ее преодолеть. Необходимо, чтобы поставленная цель подкреплялась способностями, умением и достаточной волей.

Студенческие годы — это лучшие, интереснейшие годы жизни, когда идет бурное накопление знаний, становление личности. Но это и трудная, напряженнейшая пора, требующая от каждого, если он хочет прийти к хорошему результату, полной отдаче.

Итак, что же главное в профессии студента, как наиболее плодотворно прожить годы студенческие? Мне кажется, начинать надо... с организации самого себя, с поиска оптимального режима работы, отдыха, питания. Его следует выработать с первых дней учебы в институте и соблюдать неукоснительно. Учет каждой минуты из ограниченного бюджета времени и дает возможность успевать многое.

Выдающийся русский ученый, академик В. А. Обручев, который отличался огромной работоспособностью, делился своим опытом: «...Мой труд издавна организован по трем принципам: плановность, аккуратность, и любовь к творчеству...». Под первым он подразумевал точное уяснение за-

дачи, составление общего плана работы, подбор и ознакомление с литературой по данному вопросу. Аккуратность состоит в организации рабочего места. На столе не должно быть ничего лишнего, только то, что нужно для работы, все необходимое разложено в строгом порядке. После работы все убирается по своим местам, и стол остается чистым. Рабочий день учебного продолжался 10—11 часов, и трудился он без выходных.

аккуратно приходят на лекцию, занимают последние ряды в аудитории и со скучающим видом мучительно высказывают 2 часа. В глазах ни мысли, ни внимания, где уж говорить о животрепещущем интересе к предмету. Сколько потребуется таким студентам сил, упорства и снова времени, чтобы усвоить тот материал, который излагался на лекции. Суметь себя заставить работать на занятии, усвоить максимум того, что

уже многих лет, как большинство студентов самостоятельно занимается по соответствующим материалам, и видя типичные ошибки, хочется дать им ряд полезных советов, которые применимы и к другим дисциплинам.

Во-первых, необходимо четко уяснить себе задачу, к решению которой ты собираешься приступить, конечную цель исследования. Во-вторых, изучить теорию по данной теме, составить план работы и толь-

СТУДЕНТ НАЧИНАЕТСЯ С ДИСЦИПЛИНЫ

Плановая систематическая работа приводит к устойчивому, надежному успеху в работе. Всякая штурмовщина, неритмичность, может дать только временный успех, который затем обязательно сменится спадом. Многие студенты страдают именно этим недугом.

Нужно приучить себя к тому, что посещение всех занятий обязательно. Пропуск занятия нарушает взаимосвязь между темами, выбивает из колеи. Самостоятельно, как правило, возместить потерянное значительно труднее и требует большей затраты времени. Кроме того, пропуски занятий отдельными студентами порой разлагающе действуют на дисциплину в группе. Это и элемент неуважения к преподавателю. Пропуски занятий без уважительных причин — страшный бич в нашем институте, который должен быть искоренен.

Но занятия нужно не просто посещать. Я часто наблюдаю, как некоторые студенты

дает преподаватель — это прежде всего большая экономия времени, залог качественной учебы.

Все дисциплины, изучаемые по учебному плану, важны и играют определенную роль в формировании инженера той или иной специальности. Но, серьезно занимаясь всеми предметами, почти каждый студент определяет свои любимые науки, изучение которых доставляет ему подлинное наслаждение, праздник. Желательно, чтобы таких праздников было больше. Многие, конечно, зависят от преподавателя, но и от студента тоже. «Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом», — писал Анатолий Франс. В развитии творческого подхода к делу, углублении знаний по предмету большую пользу окажет каждому студенту участие в научном кружке при той или иной кафедре.

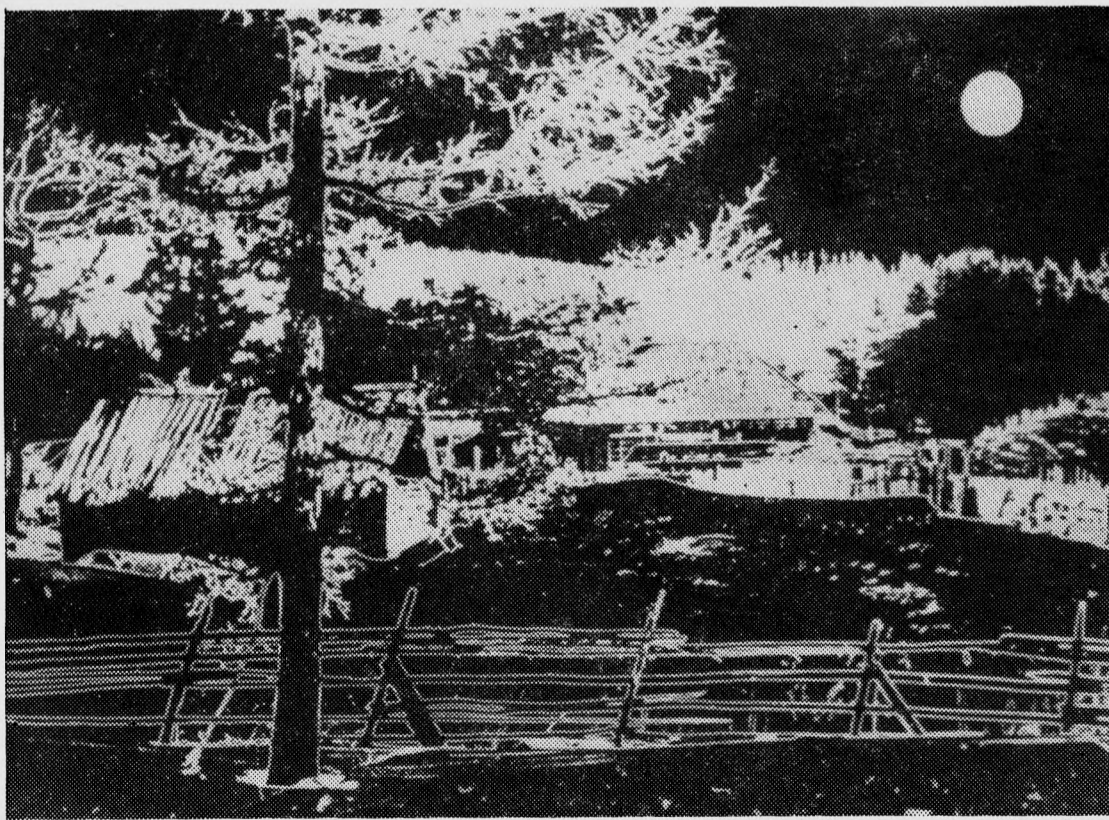
Большой резерв времени заложен в правильной организации самостоятельной работы. Наблюдая на протяжении

ко после этого приступать к непосредственному решению. В-третьих, решения надо проводить аккуратно, сопровождать их краткими пояснениями, придерживаясь рекомендаций, полученных на занятии или имеющихся в литературе. Работа по такому порядку позволяет осмысленно выполнить задание, избавит от излишних ошибок и переделок, а следовательно сэкономит время.

Безусловно, все те советы и рекомендации, которые я привел, не новы, но опыт показывает, что далеко не все их придерживаются. Мне хотелось еще раз об этом напомнить. Театр начинается с вешалки, студент — с дисциплины.

Будешь следовать этим правилам, выработав систему усвоения знаний, и тогда появится время на общественную работу, на диспуты, музеи, театры, кино, спорт, без которых неммыслима студенческая жизнь.

В. ГЕРСТЕНБЕРГЕР, доцент, заведующий кафедрой сопротивления материалов.



Лунный пейзаж.

Фотоэтиюд Н. Слесарева.

Спортивная хроника

Крупным успехом политехников закончились в Красноярске пятые зимние студенческие игры: общекомандное первое место у нашего дружного спортивного коллектива. В семи видах спорта (из девяти): лыжные гонки, горные лыжи, биатлон, прыжки с трамплина, лыжное двоеборье, хоккей — наши студенты заняли первые места. Вот имена чемпионов и призеров соревнований: С. Толстихин, А. Плещкий, Н. Корвин, О. Сазонова, Г. Зуева, П. Солодков, В. Савватеев, Л. Братчикова.

Наша команда успешно выступает и в соревнованиях, проводимых в зачет политехнадзора Сибири и Дальнего Востока. Первые места завоевали боксеры, легкоатлеты, лыжники, второе место у политехников, выступающих в спортивном ориентировании, у борцов, к сожалению, — только четвертое.

В этих соревнованиях кубки разыгрывают десять сильнейших команд, наша лидирует.