

За почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола

На факультетах проходят комсомольские собрания, где обсуждается ход предсъездовского социалистического соревнования.

При подведении итогов будут учитываться успехи в учебе и общественной работе, обращается особое внимание на безусловное выполнение каждым студентом личных комплексных планов «Учиться коммунизму».

В январе бюро ВЛКСМ факультетов назовут лучшие группы. Из их числа комиссия комитета ВЛКСМ отберет около 20-ти самых достойных. Лидеры этих групп будут утверждены комитетом ВЛКСМ как завоевавшие почетное пра-

во подписать Рапорт. Этим чести будут удостоены и наши ленинские стипендиаты.

Победителям социалистического соревнования, подписавшим Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС, за отличную учебу и общественную работу будут вручаться удостоверения ЦК ВЛКСМ, памятная книга «Учиться коммунизму». Их имена занесут в краевую Книгу трудовой славы «Молодые гвардейцы пятилетки».

В. КУРЕШОВ,
председатель комиссии по организации социалистического соревнования комитета ВЛКСМ, наш корр.

СОРЕВНУЮТСЯ ДВА КОЛЛЕКТИВА

В начале 1975 года наша газета сообщала об инициативе коллектива кафедры технологии машиностроения, начавшей в институте социалистическое соревнование кафедр под девизом «От высокого качества работы каждого — к высокой эффективности труда всего коллектива». Он вызвал тогда на соревнование кафедру электрификации промышленных предприятий.

На днях комиссия профкома подвела предварительные итоги соревнования двух коллективов.

Мы побеседовали с заведующими обеих кафедр — Р. Ив Кугчером и В. А. Трояном, осмотрели учебные и научные лаборатории, познакомились с научно-методическими разработками, состоянием хозяйственных и госбюджетных тем и пришли к следующим выводам.

Завершающий год пятилетки является для обеих кафедр годом напряженного творческого труда. Их коллективы уделяют большое внимание разработке современных научно-методических пособий. Так, кафедра ТМС сверх плана разработала 5 методических пособий для студентов. Кафедра ЭПП переработала 8 рабочих программ. Кафедра ТМС модернизировала две лаборатории, кафедра ЭПП — одну (лабораторию автоматического управления). Добиваясь соединения учебного процесса с элементами научных исследований, кафедра ЭПП привлекла 100 студентов к НИР, а кафедра ТМС — 200, что соответствует полному охвату студентов 4—5 курсов дневного обучения данных специальностей.

Обеими кафедрами успешно выполняются сообразительности по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. Защищена докторская диссертация доцентом кафедры ЭПП Б. П. Соустыным. По одному человеку защитили кандидатские диссертации, до конца года ожидаются защиты еще одной докторской и кандидатских диссертаций.

Сохранился высокий объем хозяйственных работ на кафедре ЭПП — 140 тысяч рублей. Значительно выросли суммы хозяйственных работ на кафедре ТМС — с 26 тысяч до 60 тысяч. Однако объем работ, приходящийся на одного преподавателя, еще низок.

По линии договоров о содружестве и НТО преподаватели обеих кафедр оказывают систематическую помощь предприятиям путем проведения лекций, семинаров, консультаций, докладов и т. п.

Почти все преподаватели обеих кафедр участвуют в общественной жизни института.

Несмотря на некоторые недостатки (отсутствие взаимопосещаемости), работа кафедр обогатила опыт проведения соцсоревнования в институте и может явиться примером для других кафедр.

При подведении итогов соревнования у комиссии возникли затруднения, заключающиеся в следующем: кафедры взяли разное количество показателей, ряд пунктов обязательств оказались не однотипны. Это необходимо учесть в будущем, при организации соцсоревнования между кафедрами.

В. ТЕМНЫХ, А. ХВАЛОВ, Н. РЯБИН,
члены комиссии профкома.

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году ● № 35 (421) ● Среда, 19 ноября 1975 г. ● Цена 1 коп.



На электротехническом факультете идет собрание. Комсомольцы обсуждают, как добиться успеха в социалистическом соревновании в честь предстоящего XXV съезда Коммунистической партии.

На снимке слева: выступает пятикурсник Михаил Дьянов. Выпускник подготовительного отделения, он все годы Учится на 4 и 5, избирался членом партийного комитета. Говорит он интересно и убедительно, с вниманием слушают его ребята. Справа — протокол собрания ведут Валентина Буховец, Людмила Кравченко и Любовь Екимова. Все трое — комсомольские активисты.

Фото студента Е. Ванслава.

Удачное решение проблемы механизации

Современному производству необходимо дальнейшее развитие механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных и вспомогательных работ.

В первую очередь нужно поставить на рельсы автоматизации самые трудоемкие и горячие работы в металлургической промышленности и тяжелом машиностроении. Эту задачу в основном выполнили. Уровень механизации и автоматизации в упомянутых отраслях достигает сейчас 70—80 процентов.

На вспомогательных работах этот показатель выглядит намного скромнее и составляет всего 37—40 процентов. Такое положение не удовлетворяет наши предприятия, и они ищут решения проблемы.

Несколько месяцев назад сотрудники кафедры экономики и организации производства С. П. Спиридонов и В. И. Рубанов, под руководством недавно умершего доцента В. К. Надточего закончили составление технико-экономического доклада «О повышении уровня механизации и автоматизации основных и вспомогательных процессов в плавиково-шпатовой подотрасли». Министерством цветной металлургии СССР, по заданию которого выполнялась эта работа, доклад одобрен и принят без существенных замечаний.

Исследование было трудным и интересным. Использование предложенных авторами рекомендаций позволит в десятой пятилетке высвободить на всех предприятиях плавиково-шпатовой подотрасли страны большое количество рабочих, ранее занятых на тяжелых и немеханизированных работах.

Годовой экономический эффект от внедрения рекомендаций составит 812 тысяч рублей.

А. СУВОРИН,
наш корр.

НАУКА — ПРОИЗВОДСТВУ

Прибор Н. Федоренко

На кафедре физики студентом радиотехнического факультета Николаем Федоренко под руководством инженера А. Я. Коновалова был разработан и изготовлен «Прибор для анализа загрязнений картерных масел». Устройство основано на известном принципе; источник света — образец — индикатор. В течение года прибор использовался в одном из автомобильных хозяйств Якутской АССР и дал экономический эффект 80 тысяч рублей.

На зональной выставке научно-технического творчества студентов по секции «Физика» работа была признана одной из лучших.

Бывший ленинский стипендиат Н. Федоренко оставлен работать в институте. Сейчас им ведутся работы по усовершенствованию этого прибора.

Перед нашим обществом по мере продвижения вперед встают все более сложные задачи по развитию материально-технической базы коммунизма. Для их решения, в числе многих других факторов, требуется планомерная подготовка инженерных кадров. Каждый вуз страны несет ответственность за выполнение плана подготовки специалистов.

Но вот данные по отсеву из нашего института: в 1974 году отчислено 436 человек или 5,6 процента от общего числа (студентов-рчников) в 1975 году — уже 419 человек или 4,9 процента (почти 9 учебных групп). В настоящее время у нас около 400 задолжников, среди которых также немало кандидатов на отчисление.

Ежегодно мы недодаем народному хозяйству несколько сот специалистов.

Как правило, более трети всех отчисляемых — первокурсники, поэтому поиск резервов снижения отсева надо

вести в этом контингенте студентов, и мы будем говорить прежде всего о них.

В 1975 году первокурсников отчислено 147. Вот причины. На первом месте стоит неуспеваемость — 80 человек, затем:

ПРОЧИ, ПЕРВОКУРСНИК!

РЕЗЕРВЫ СНИЖЕНИЯ ОТСЕВА

по собственному желанию — 37, за пропуски занятий — 21, недисциплинированность — 4 и т. д. Как видим, один из резервов снижения отсева лежит в борьбе за повышение успеваемости.

Многие преподаватели отмечают слабую подготовку вчерашних абитуриентов, что нередко служит препятствием для того, чтобы можно было говорить с ними на занятиях на том уровне, какого требует вузовская программа. Наибольшее число «неудов» чаще

всего по тем предметам, без хорошего знания которых невозможно дальнейшая успешная подготовка будущих инженеров. Это — высшая математика, физика, теоретическая механика, сопротивление ма-

териалов. Отсюда следует, что по ним надо усилить индивидуальную работу со студентами. Уже если они поступили в институт и есть у них стремление учиться, то надо помочь им.

Слабых студентов должны взять под контроль и кураторы, и активы групп, и комсомольские учебные комиссии.

Разумеется, среди тех, кто показывает плохие знания, немало ленивых, недобросовестных и безответственных. С них следует спрашивать

строго, принципиально, добиваясь, чтобы они учились по-настоящему, а не просто проводили в институте время.

В овладении методикой учения немалую роль играет курс «Введение в специальность»,

однако нельзя ограничиваться только им. В адаптации первокурсников к учебе в вузе, налаживания их режима, организации самостоятельной работы должны помочь и кураторы, и профсоюзные активисты.

Знание о будущей специальности пробуждает интерес к учебе, делает ее более осознанной, целеустремленной. Это надо использовать как фактор, стимулирующий повышение успеваемости. Экскурсии на предприятия, встре-

чи с выпускниками факультетов, информирование о последних достижениях в своих отраслях и их перспективах — да мало ли еще можно назвать путей, углубляющих интерес к будущей работе!

И, конечно, воспитание высокой ответственности за успеваемость у студентов. Наверное, каждому из них полезно иногда вспомнить, каких усилий стоила подготовка в вуз. Победив в конкурсе, первокурсник лишился возможности кого-то другого вот так, как он сегодня, ходить на лекции, быть студентом. Нельзя забывать и того, что обучение будущего инженера в нашем вузе ежегодно обходится государству в 1.000 рублей. Все нужно взвешивать в наиболее ответственные периоды своей жизни, молодые люди. И уж если решили учиться в институте, то надо быть упорными. Какого бы труда это ни стоило.

С. АРХИПОВ,
доцент, проректор по учебной работе.

