

За почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола

На факультетах проходят комсомольские собрания, где обсуждается ход предсъездовского социалистического соревнования.

При подведении итогов будут учитываться успехи в учебе и общественной работе, обращается особое внимание на безусловное выполнение каждым студентом личных комплексных планов «Учиться коммунизму».

В январе бюро ВЛКСМ факультетов назовут лучшие группы. Из их числа комиссия комитета ВЛКСМ отберет около 20-ти самых достойных. Лидеры этих групп будут утверждены комитетом ВЛКСМ как завоевавшие почетное пра-

во подписать Рапорт. Этим чести будут удостоены и наши ленинские стипендиаты.

Победителям социалистического соревнования, подписавшим Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС, за отличную учебу и общественную работу будут вручаться удостоверения ЦК ВЛКСМ, памятная книга «Учиться коммунизму». Их имена занесут в краевую Книгу трудовой славы «Молодые гвардейцы пятилетки».

В. КУРЕШОВ,
председатель комиссии по организации социалистического соревнования комитета ВЛКСМ, наш корр.

СОРЕВНУЮТСЯ ДВА КОЛЛЕКТИВА

В начале 1975 года наша газета сообщала об инициативе коллектива кафедры технологии машиностроения, начавшей в институте социалистическое соревнование кафедр под девизом «От высокого качества работы каждого — к высокой эффективности труда всего коллектива». Он вызвал тогда на соревнование кафедру электрификации промышленных предприятий.

На днях комиссия профкома подвела предварительные итоги соревнования двух коллективов.

Мы побеседовали с заведующими обеих кафедр — Р. Ив Кугчером и В. А. Трояном, осмотрели учебные и научные лаборатории, познакомились с научно-методическими разработками, состоянием хозяйственных и госбюджетных тем и пришли к следующим выводам.

Завершающий год пятилетки является для обеих кафедр годом напряженного творческого труда. Их коллективы уделяют большое внимание разработке современных научно-методических пособий. Так, кафедра ТМС сверх плана разработала 5 методических пособий для студентов. Кафедра ЭПП переработала 8 рабочих программ. Кафедра ТМС модернизировала две лаборатории, кафедра ЭПП — одну (лабораторию автоматического управления). Добиваясь соединения учебного процесса с элементами научных исследований, кафедра ЭПП привлекла 100 студентов к НИР, а кафедра ТМС — 200, что соответствует полному охвату студентов 4—5 курсов дневного обучения данных специальностей.

Обеими кафедрами успешно выполняются сообразительности по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. Защищена докторская диссертация доцентом кафедры ЭПП Б. П. Соустыным. По одному человеку защитили кандидатские диссертации, до конца года ожидаются защиты еще одной докторской и кандидатских диссертаций.

Сохранился высокий объем хозяйственных работ на кафедре ЭПП — 140 тысяч рублей. Значительно выросли суммы хозяйственных работ на кафедре ТМС — с 26 тысяч до 60 тысяч. Однако объем работ, приходящийся на одного преподавателя, еще низок.

По линии договоров о содружестве и НТО преподаватели обеих кафедр оказывают систематическую помощь предприятиям путем проведения лекций, семинаров, консультаций, докладов и т. п.

Почти все преподаватели обеих кафедр участвуют в общественной жизни института.

Несмотря на некоторые недостатки (отсутствие взаимопосещаемости), работа кафедр обогатила опыт проведения соцсоревнования в институте и может явиться примером для других кафедр.

При подведении итогов соревнования у комиссии возникли затруднения, заключающиеся в следующем: кафедры взяли разное количество показателей, ряд пунктов обязательств оказались не однотипны. Это необходимо учесть в будущем, при организации соцсоревнования между кафедрами.

В. ТЕМНЫХ, А. ХВАЛОВ, Н. РЯБИН,
члены комиссии профкома.

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году ● № 35 (421) ● Среда, 19 ноября 1975 г. ● Цена 1 коп.



На электротехническом факультете идет собрание. Комсомольцы обсуждают, как добиться успеха в социалистическом соревновании в честь предстоящего XXV съезда Коммунистической партии.

На снимке слева: выступает пятикурсник Михаил Дьянов. Выпускник подготовительного отделения, он все годы Учится на 4 и 5, избирался членом партийного комитета. Говорит он интересно и убедительно, с вниманием слушают его ребята. Справа — протокол собрания ведут Валентина Буховец, Людмила Кравченко и Любовь Екимова. Все трое — комсомольские активисты.

Фото студента Е. Ванслава.

Удачное решение проблемы механизации

Современному производству необходимо дальнейшее развитие механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных и вспомогательных работ.

В первую очередь нужно поставить на рельсы автоматизации самые трудоемкие и горячие работы в металлургической промышленности и тяжелом машиностроении. Эту задачу в основном выполнили. Уровень механизации и автоматизации в упомянутых отраслях достигает сейчас 70—80 процентов.

На вспомогательных работах этот показатель выглядит намного скромнее и составляет всего 37—40 процентов. Такое положение не удовлетворяет наши предприятия, и они ищут решения проблемы.

Несколько месяцев назад сотрудники кафедры экономики и организации производства С. П. Спиридонов и В. И. Рубанов, под руководством недавно умершего доцента В. К. Надточего закончили составление технико-экономического доклада «О повышении уровня механизации и автоматизации основных и вспомогательных процессов в плавиково-шпатовой подотрасли». Министерством цветной металлургии СССР, по заданию которого выполнялась эта работа, доклад одобрен и принят без существенных замечаний.

Исследование было трудным и интересным. Использование предложенных авторами рекомендаций позволит в десятой пятилетке высвободить на всех предприятиях плавиково-шпатовой подотрасли страны большое количество рабочих, ранее занятых на тяжелых и немеханизированных работах.

Годовой экономический эффект от внедрения рекомендаций составит 812 тысяч рублей.

А. СУВОРИН,
наш корр.

НАУКА — ПРОИЗВОДСТВУ

Прибор Н. Федоренко

На кафедре физики студентом радиотехнического факультета Николаем Федоренко под руководством инженера А. Я. Коновалова был разработан и изготовлен «Прибор для анализа загрязнений картерных масел». Устройство основано на известном принципе; источник света — образец — индикатор. В течение года прибор использовался в одном из автомобильных хозяйств Якутской АССР и дал экономический эффект 80 тысяч рублей.

На зональной выставке научно-технического творчества студентов по секции «Физика» работа была признана одной из лучших.

Бывший ленинский стипендиат Н. Федоренко оставлен работать в институте. Сейчас им ведутся работы по усовершенствованию этого прибора.

Перед нашим обществом по мере продвижения вперед встают все более сложные задачи по развитию материально-технической базы коммунизма. Для их решения, в числе многих других факторов, требуется планомерная подготовка инженерных кадров. Каждый вуз страны несет ответственность за выполнение плана подготовки специалистов.

Но вот данные по отсеву из нашего института: в 1974 году отчислено 436 человек или 5,6 процента от общего числа (студентов-рчников) в 1975 году — уже 419 человек или 4,9 процента (почти 9 учебных групп). В настоящее время у нас около 400 задолжников, среди которых также немало кандидатов на отчисление.

Ежегодно мы недодаем народному хозяйству несколько сот специалистов.

Как правило, более трети всех отчисляемых — первокурсники, поэтому поиск резервов снижения отсева надо

вести в этом контингенте студентов, и мы будем говорить прежде всего о них.

В 1975 году первокурсников отчислено 147. Вот причины. На первом месте стоит неуспеваемость — 80 человек, затем:

ПРОЧИ, ПЕРВОКУРСНИК!

РЕЗЕРВЫ СНИЖЕНИЯ ОТСЕВА

по собственному желанию — 37, за пропуски занятий — 21, недисциплинированность — 4 и т. д. Как видим, один из резервов снижения отсева лежит в борьбе за повышение успеваемости.

Многие преподаватели отмечают слабую подготовку вчерашних абитуриентов, что нередко служит препятствием для того, чтобы можно было говорить с ними на занятиях на том уровне, какого требует вузовская программа. Наибольшее число «неудов» чаще

всего по тем предметам, без хорошего знания которых невозможно дальнейшая успешная подготовка будущих инженеров. Это — высшая математика, физика, теоретическая механика, сопротивление ма-

териалов. Отсюда следует, что по ним надо усилить индивидуальную работу со студентами. Уже если они поступили в институт и есть у них стремление учиться, то надо помочь им.

Слабых студентов должны взять под контроль и кураторы, и активы групп, и комсомольские учебные комиссии.

Разумеется, среди тех, кто показывает плохие знания, немало ленивых, недобросовестных и безответственных. С них следует спрашивать

строго, принципиально, добиваясь, чтобы они учились по-настоящему, а не просто проводили в институте время.

В овладении методикой учения немалую роль играет курс «Введение в специальность»,

однако нельзя ограничиваться только им. В адаптации первокурсников к учебе в вузе, налаживания их режима, организации самостоятельной работы должны помочь и кураторы, и профсоюзные активисты.

Знание о будущей специальности пробуждает интерес к учебе, делает ее более осознанной, целеустремленной. Это надо использовать как фактор, стимулирующий повышение успеваемости. Экскурсии на предприятия, встре-

чи с выпускниками факультетов, информирование о последних достижениях в своих отраслях и их перспективах — да мало ли еще можно назвать путей, углубляющих интерес к будущей работе!

И, конечно, воспитание высокой ответственности за успеваемость у студентов. Наверное, каждому из них полезно иногда вспоминать, каких усилий стоила подготовка в вуз. Победив в конкурсе, первокурсник лишился возможности кого-то другого вот так, как он сегодня, ходить на лекции, быть студентом. Нельзя забывать и того, что обучение будущего инженера в нашем вузе ежегодно обходится государству в 1.000 рублей. Все нужно взвешивать в наиболее ответственные периоды своей жизни, молодые люди. И уж если решили учиться в институте, то надо быть упорными. Какого бы труда это ни стоило.

С. АРХИПОВ,
доцент, проректор по учебной работе.

Передо мною несколько номеров газеты «Московский автозаводец», отзыв руководителей цеха, где трудятся студенты АДФ, и множество грамот, которые они с собой привезли. По этим материалам и их рассказам нетрудно представить, какой была их практика.

Это, пожалуй, самое важное в оценке наших студентов: «Ими оказана большая помощь в выполнении плана», — пишут начальник цеха и руководители общественных организаций.

Лето — пора отпусков. План же остается прежний. И вот на два месяца приезжают студенты нашего института. Вместе со всеми они трудятся под лозунгом: «Дать продукции больше, лучшего качества, с меньшими затратами». Многие из них впервые в своей жизни встали к станку, и тре-

бовалось немало упорства и трудолюбия, чтобы за короткий срок освоить его и выполнять рабочие нормы. Но все ребята справились. В. Лукошин, М. Гуденюк, В. Юрьев, А. Черепанов, В. Алмазов постоянно выполняли нормы на 110—120 процентов. А такие, как В. Юшкевич, В. Оберман, В. Ишук, успешно трудились на нескольких станках. По три и больше операции отлично освоили А. Фадеев, А. Немков, В. Самулин, А. Волошин.

Красноярцы оказались столь любознательными, трудолюбивыми и смекалистыми, что сразу же завоевали доброе расположение к себе со стороны лучших кадровых рабочих автозавода. Опытные специалисты и чуткие педагоги щедро делились мастерством с будущими инженерами, учили их добросовестности, правильной организации рабочих

мест, подходу к людям, умению трудиться в рабочем коллективе.

«ЗИЛ» поразил нас размахом, множеством корпусов, цехов, машин. Непередаваемое чувство коллективного труда, причастности к большому общему делу давало нам огромный заряд в работе — вспоминают В. Коротких и В. Иоакиманский.

Однако практика — это не только работа у станка. Студентам предстояло изучить историю завода, познакомиться с технологией изготовления деталей автомобиля, сборки агрегатов и узлов и составить отчет. Понимая это, инженерно-технические работники оказывали им всяческую помощь. Каждую неделю для студентов организовывали экскурсии по цехам, читали лекции. Как одну из самых полез-

ных ребята вспоминают лекцию о себестоимости двигателя «ЗИЛ-130», на которой они узнали о возможностях ее снижения. А вскоре и сами приняли активное участие в разработке технических усовершенствований на своих рабочих местах.

Высокую активность проявили студенты в общественной жизни завода. Они провели 72 политинформации и 18 лекций, опубликовали 6 заметок в заводской многотиражной газете, участвовали в дежурствах народной дружины и в культурно-массовых мероприятиях. Несколько заседаний общественного отдела кадров по приему на работу и увольнению прошли с участием наших студентов. Особенно активно проявили себя В. Шмидт, А. Федотов, В. Оберман, М. Паломарчук, В. Коротких.

Чтобы практика прошла столь успешно, говорят студенты, много сделал наш староста Александр Таргонский. В течение двух месяцев он поддерживал тесную связь группы с руководителями партийной, комсомольской и профсоюзной организаций завода.

Если учесть, что практика была не где-нибудь, а в самой Москве, и студенты имели прекрасную возможность хорошо познакомиться со столицей нашей Родины, ощутить ее кипучую, насыщенную общественно-политическими событиями жизнь, то станет ясно, что практика прошла с максимальной пользой и останется незабываемой.

Н. ДУБОВЕЦ,
студентка 4-го курса АДФ,
наш корр.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

Одна из острых проблем первокурсников — проблема времени. Как верно его распределить, чтобы выполнить все задуманное? Один древний мыслитель говорил так: «Истинно велик тот человек, который сумел овладеть своим временем». В наши дни время стало еще более дорогим.

Немало времени требуется студенту для самостоятельной работы с книгой. Поэтому очень важно уже на первом курсе овладеть определенными навыками библиографической работы, культурой чтения, умением вести записи прочитанного. Что для этого нужно помнить?

Прежде всего, чтение должно быть целеустремленным. И здесь примером служит В. И. Ленин. Он обладал железной читательской дисциплиной, умением подчинить свою работу единой цели. Ни одной минуты на чтение заведомо ненужного. Только для дела! Примечателен его совет брату Дмитрию Ульянову о том, что «читать вообще — мало проку».

Например, как студенту-первокурснику подобрать литературу для написания реферата по истории КПСС? Прежде всего, самому порыться в книгах. Не надо жалеть времени на такой просмотр: он с лихвой окупится. Именно самостоятельный выбор литературы, просмотр каталогов библиотеки будет вашим первым шагом в написании реферата. В случае затруднений, вы можете обратиться за помощью к библиотекарю или преподавателю.

Постепенно у вас появятся определенные навыки и приемы самостоятельной работы с книгой, разовьется способность «узнавать» книги действительно ценные и оригинальные даже при их беглом просмотре. Человеку, много и систематически читающему, нередко бывает достаточно ознакомиться с оглавлением и предисловием, перелистать отдельные главы, чтобы заключить, что именно в книге представляет наибольший интерес.

Изучение трудов классиков марксизма-ленинизма предполагает систему, должно быть регулярным и непрерывным. Если в процессе работы приходится обращаться к справочной литературе, то делать это надо сразу же.

Записки могут носить различный характер: план, выписки, тезисы, конспекты. План может быть простым и развернутым, тезисы — простыми и сложными (с комментариями).

Существует несколько общих правил конспектирования книг. Во-первых, не рекомендуется вести систематические записи при первом чтении. Не ознакомившись с произведением до конца, трудно сориентироваться в его содержании, выделить в нем главное, уяснить логику изложения. Конспект в этом случае будет расплывчатым, нечетким, излишне многословным. Однако уже при первом чтении следует делать для себя пометки, обращая внимание на важные положения и мысли автора, которые затем должны быть занесены в конспект.

На первых порах целесообразно в своих записях ближе держаться к тексту, прибегая к прямому цитированию или выпискам, но так, чтобы они были связаны основной идеей, логикой мысли автора. В дальнейшем, по мере выработки навыков работы с книгой, записи, естественно, будут носить более свободный и сжатый характер.

Для конспектирования работ нужно выделить отдельную тетрадь. В самом начале конспекта указываются фамилия автора, полное название произведения, выпустившее его издательство, год и место издания. При цитировании обязательно ссылка на страницу книги, соответствующий том.

Формы конспекта могут быть разными. Лучше разделить страницы тетради по вертикали, оставляя широкие поля, на которых студент может вести дополнительные записи из других источников.

Конечно, какого-либо единого, годного для всех метода конспектирования не существует, каждый записи ведет так, как это ему представляется наиболее удобным. Но во всех случаях надо стремиться к тому, чтобы конспект был кратким и лучше помогал в усвоении изучаемого произведения.

Г. ОСИПОВА,
ст. преподаватель кафедры истории КПСС.

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ

НА ДНЯХ КОМАНДА НАШИХ РЕГИСТОВ КО МНОГИМ СВОИМ ПОБЕДАМ В ЭТОМ ГОДУ ДОБАВИЛА ЕЩЕ ОДНУ: ОНА СТАЛА ПОБЕДИТЕЛЬНОЙ ПЕРВЕНСТВА ВЦСПС ВО ЛЬВОВЕ. ВСЕ КОМАНДЫ, УЧАСТВОВАВШИЕ В ЭТИХ СОРЕВНОВАНИЯХ, КРОМЕ НАШЕЙ, СОСТОЯТ В ВЫСШЕЙ ЛИГЕ.

И СНОВА ВПЕРЕД!

За последние годы что-то неблагоприятное происходит в спортивной жизни ЭТФ. Если раньше в массовых соревнованиях он занимал первые и вторые места, то в последнем лыжном кроссе был отнесен на пятое. Тревожный факт, ведь кому как не студентам дружить с физкультурой и спортом, стремиться побеждать. Об этом и шел разговор на спортивном факультете, куда пригласили физзаргов курсов. Был на совете и заместитель декана Л. И. Смирнов.

Спортсовет во главе с его председателем В. Картавцевым решил укрепить связь с комитетом ВЛКСМ, активизировать работу физзаргов групп и курсов, вести массовую пропаганду и агитацию спортсекций и соревнований через стенную печать.

Для проверки спортивной готовности проведен легкоатлетический кросс младшекурсников. Прошел он хорошо. Отличились группы 125-3, 125-4, 165-2, 114-1, 124-2, 114-1.

А. НИ,
студентка 2-го курса ЭТФ,
наш корр.

Осенние легкоатлетические кроссы прошли на всех факультетах.

На снимке: бегут студентки РТФ.

Фото студента
В. Тишкина.

СОРЕВНОВАНИЕ ОРИЕНТИРОВЩИКОВ

В березовой роще Студгородка прошли соревнования по ориентированию на местности. Основная их цель — популяризация этого молодого, но увлекательного вида спорта.

В нашем институте такие старты проводятся каждую осень. На этот раз в соревнованиях приняло участие более пятидесяти человек. Кроме студентов-политехников, были представители госуниверситета и ученики из подшефных школ. Перед участниками соревнований стояла задача — отыскать на местности определенное количество контрольных пунктов.

Победителями среди мужчин стали Владимир Маценко, Аркадий Шмонин — студент 2-го курса ЭТФ и Владимир Чернышев из госуниверситета. Им были вручены грамоты и призы спортивного клуба «Политехник». Награды вручены также школьникам Саше и Вите Михайловым и Лене Шайтухиной.

Г. ГЕРАСИМЕНКО,
судья соревнований.

Из новых стихов

* * *
Бывают дни, когда
холодный,
осенний сумрачный покой
охватит даже не животной —
почти древесною тоской,

когда так больно и тревожно
полна предчувствиями грудь,
и хорошо, коль было б
можно
набраться духу
и стряхнуть
все то, о чем жалеть
уж поздно
да и смешно по-существу —
не так, как пепел
папиросный,
а так, как дерево листву.

* * *
Не слышно смеха в долгих
разговорах
усталых струй, бредущих
вдоль села:
Листва у ног — намокший
скользящий ворох —
блестит, как гряда
битого стекла.
На всей земле единственный
прохожий —
иду. Промокли ноги,
плащ промок.
И их владельца больше
не тревожит
отсутствие резиновых
сапог.
И странный факт: чем
горше ряд унылых,
зовущих к размышлениям
примет —
тем ярче мысли, тем
свежее силы,
как будто бы и впрямь
сомнений нет.
Что горечь листьев
и рябины сладость
и плач небес, холодных
словно сталь,
несут в себе не большую
печаль,
а большую, чем все бывлые,
радость.

Анатолий ВЕРШИНСКИЙ,
студент 5-го курса РТФ.

