



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю

№ 4 (390)

Среда, 29 января 1975 г.

Цена 1 коп.

Ступени роста

РАДИОТЕХНИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ — ДЕСЯТЬ ЛЕТ

1960 г. — первый набор 50 студентов на дневное отделение по специальности конструирование и производство электронной аппаратуры.

1962 г. — первый набор 50 студентов дневного отделения по специальности радиотехника.

1965 г., 2 февраля — открытие радиотехнического факультета.

1965 г., июль — первый выпуск инженеров-конструкторов радиоэлектронной аппаратуры.

794 инженера выпустил РТФ за 10 лет своего существования.

21 выпускнику факультета были вручены дипломы с отличием.

Особое развитие получил факультет в 9 пятилетке. С 1970 года по настоящее время преподавателями и студентами РТФ, а также сотрудниками научно-исследовательского сектора было выполнено хозяйственных работ на сумму 1 млн. 800 тыс. рублей, получено 70 авторских свидетельств.

Сейчас на факультете четыре специальных и одна общетехническая кафедра: конструирования и производства радиоэлектронной аппаратуры (заведующий — доцент А. И. Кондратов), радиотехники (заведующий — доцент В. И. Юзов), вычислительной техники (заведующий — доцент Б. И. Борде), радиотехнических систем (заведующий — доцент Г. Я. Шайдуров), физики (заведующий — доцент Н. И. Втюрин).

У нас работают 93 преподавателя, из них 37 кандидатов наук.

Факультет многие годы занимает призовые места в социалистическом соревновании.

И. ШАНЦЕВ,
доцент, декан РТФ.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ
СОРЕВНОВАНИЕ: ГЛАСНОСТЬ

Вызов принимаем

В «Политехнике» 15 января были опубликованы статья ректора института В. Н. Борисова «Завершающий год пятилетки» и социалистические обязательства коллектива кафедры технологии машиностроения, который вызвал на соревнование коллектив кафедры электрификации промышленных предприятий.

Мы обсудили в своем коллективе задачи института, о которых говорит в своем выступлении В. Н. Борисов, и обязательства кафедры ТМС. Принимая вызов, обязуемся выполнить следующее:

переработать рабочие программы по восьми дисциплинам, предусмотрев в них элементы научного поиска, экономики и использования средств вычислительной техники; оказать методическую помощь тресту «Северовосток-электромонтаж» в составлении карт по программированному изучению техники безопасности и приему экзамена на машине типа «Экзаменатор»;

модернизировать лабораторию автоматического управления приводами;

выполнить в течение года научно-исследовательских работ на сумму не менее 100 тысяч рублей и внедрить в производство результаты двух работ с экономическим эффектом 300 тысяч рублей;

продолжать научно-техническое сотрудничество на основе договоров о творческом сотрудничестве с шестью предприятиями края по актуальным вопросам науки и техники;

привлечь к научно-исследовательской работе на кафедре не менее 100 студентов;

подготовить на научно-техническую конференцию студентов не менее 60 докладов, а также 18 докладов преподавателей;

подготовить к изданию монографию А. П. Дамбрауска «Теория и применение поисковой оптимизации»;

каждому активно участвовать в общественной жизни факультета и института.

Это только часть обязательств, которые мы уже начали выполнять. И наш девиз: «От высокого качества работы каждого — к высокой эффективности труда всего коллектива».

В. ТРОЯН,
заведующий кафедрой электрификации промышленных предприятий.



Георгий Яковлевич Шайдуров, заведующий кафедрой радиотехнических систем:

Создание сложных радиотехнических комплексов, состоящих из большого числа элементов, приборов, устройств, частных подсистем, требует системного подхода к их проектированию и испытанию. От радиоспециалистов ныне требуются строгие и глубокие знания, что возлагает особую ответственность на наш коллектив. Быть на уровне современных задач — такую цель ставит перед собой наша кафедра, образованная в прошлом году.

В сентябре наша газета сообщила о четвертом совместном изобретении доцента М. К. Чмыха и старшего преподавателя кафедры радиотехники А. С. Глинченко. А сегодня мы рады сообщить, что на днях Александр Семенович, которого вы видите на снимке, успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. Его работа была высоко оценена оппонентами и членами совета.



Сергей Михайлович Феньков после окончания радиотехнического факультета оставлен на преподавательской работе в нашем институте. Он — член профкома, возглавляет штаб по организации социалистического соревнования. Недавно поступил в аспирантуру:

— По-моему, это счастье — связать свою дальнейшую судьбу с институтом, который воспитал, дал тебе крылья.

Владимира ТИШКИНА.

Одного из лучших кураторов РТФ старшего преподавателя кафедры физики Анну Степановну Былину мы спросили, как она относится к своей работе.

— Куратор — не нянька, не «классная дама», а старший товарищ, который имеет больше опыта и потому может подсказать студенту, что от него требуется и как он должен себя вести, чтобы стать хорошим инженером и настоящим человеком.

Фото студента РТФ



Наш комплексный план

Сейчас, когда идет Всесоюзное комсомольское собрание, студенты нашей группы (а у нас все — члены ВЛКСМ) составили комплексный план-обязательства на год. В нем мы записали следующее:

окончить зимнюю сессию со средним баллом не ниже 4, добиться стопроцентной посещаемости занятий в течение семестра, всей группой выехать летом на работу со стройотрядами «Энергия» и «Атлант», всем комсомольцам участвовать в субботниках и воскресниках, добиваться повышения культурного уровня путем чтения книг, газет и журналов, посещения театров, музеев, кино.

Комсомольцы нашей группы вызвали на социалистическое соревнование группу 144-2.

Сейчас у нас проходит первая в жизни сессия, и в группе чувствуется напряженная рабочая обстановка. Я думаю, что при активной работе наша группа полностью выполнит свой комплексный план.

В. ХРЕБТИЙ,
комсорг группы 144-1.

Накануне выпуска газеты мы заинтересовались о группе у доцента К. А. Брылева, который принимал у нее экзамен по истории КПСС.

— Удивительная группа! — сказал Корней Ананьевич. — Ребята показали на редкость

глубокие знания, хорошую речь. Отлично отвечали В. Горюнов, Е. Жарков, С. Кудряшов, А. Кузнецов, С. Мезько, В. Хребтий, О. Шалаш. Четверки получили 14 студентов. Экзамен прошел организованно. Приятно отметить, что все юноши были в белоснежных рубашках и в галстуках.

— Отметьте, пожалуйста, и бывших рабфаковцев, — добавила М. И. Ромашкина, которая вела в группе семинары, — В. Горюнова, И. Полетаева, А. Фомина. Уровень их подготовки ничуть не отличался от остальных. Активными были все.

ВСЕСОЮЗНОЕ
КОМСОМОЛЬСКОЕ
СОБРАНИЕ

Успеваемость — 100 процентов

У наших четверокурсников специальности теплогазоснабжение и вентиляция экзамены уже закончились. И очень хорошо. В группе 811-1 и 811-2 успеваемость 100 процентов, в группе 811-3 — 97 процентов. Всех больше студентов, имеющих только четверки и пятерки, во второй группе — 60 процентов.

Сессия еще не закончилась и те, кто имеет двойку, успеет пересдать. Поэтому есть полная уверенность, что на курсе не будет неуспевающих.

Лучше всех сдали экзамены следующие студенты: Г. Лопатин, В. Носевич, Е. Лемдянова, М. Атаманчук. В. Я. КОНДРАСЕНКО,
декан СТФ.

Как показывает практика, привлечение студентов к исследовательской работе кафедр есть наиболее эффективный путь повышения качества подготовки специалистов. Поэтому у нас на РТФ НИРСу уделяется особое внимание. Из 750 студентов факультета около ста участвуют в разработке хоздоговорных тем, двести выполняют работы реферативного характера и докладывают о них в кружках. Студенты старших курсов участвуют в лабораторных и промышленных испытаниях аппаратуры,

ОСТАВАТЬСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМИ

а также во внедрении приборов в производство.

Весной прошлого года краевое правление НТО имени А. С. Попова проводило конкурс на лучшую студенческую работу в области радиотехники, электроники и связи. 17 наших студентов были отмечены грамотами и премиями. Среди них — Р. Сибгатулин, В. Шорохов, В. Панов, Н. Болоткин, В. Кузнецов, Н. Мил-

лер, В. Баранов, О. Патюков, И. Горев и другие.

Студент А. Журавлев принимал участие в работе зональной студенческой научно-технической конференции, проходившей в Новосибирске, а студент И. Эпштейн — во Всесоюзной конференции НТО РЭС им. А. С. Попова в Харькове.

Среди радиотехников есть студенты, которые проявляют

наибольшие способности в теоретических исследованиях. Выпускники 1973—1974 учебного года Г. Цыбульский, Ю. Саломатов, В. Алексеенков и С. Терехов, обнаружившие незаурядные способности в области физики, математики и радиотехники, были направлены на годичную стажировку в ведущие вузы страны. Там они проявили себя с лучшей стороны и были зачислены в

аспирантуру ЛЭТИ. Один из них — В. Алексеенков, еще будучи пятикурсником, в соавторстве с преподавателем опубликовал работу.

Сейчас наши студенты активно работают в лабораториях кафедр, готовятся к традиционной научной конференции. Хочется пожелать им упорства в поиске и счастливых минут удовлетворенности своим трудом.

Г. ТОЛСТИХИН,
ст. преподаватель, зам.
председателя совета по
НИРСу РТФ.

И жить торопится...

(Оконч. Нач. на 1 стр.)

ла недовольство отсутствием элементарной организации труда, но совсем недолго, а взяла и пошла просить сама. Я не знаю, как она разговаривала с начальством, но только нас постепенно стали обеспечивать материалами все лучше и лучше.

Мы приходили на работу, и она по-хозяйски определяла, что можно успеть за день. Видит раствор, торопит: «Ой, девочки, он застыть может, его на завтра никак оставлять нельзя, давайте еще поработаем!». Или скажет: «Вот полтолок штукатуришь закончим и можно идти». И всегда получалось, что со всем управлялись без пяти минут пять. Другие бригады уходили часенко и в три часа, но мы им не завидовали. Так Таня незаметно влияет на нас. Причем, очень естественно, без каких-то издержек.

Вот эта ее настойчивость проявляется и в учебе. Кажется, подумаешь, вопрос не усвоил. Вызубрил — и сдавай, потом как-нибудь разберешься. А Таня может прийти на экзамен и сказать преподавателю: «Я в этом вопросе не разобралась, объясните, пожалуйста». Бывает, иной преподаватель про себя подумает: «Ага, попалась, голубушка». И уж не жди хорошей отметки. Ей для себя идеально надо во всем разобраться. Переживает, конечно, если снизят оценку, но истина для нее дороже.

Что же заставляет ее каждый день даже в начале учебного года готовиться к занятиям? Почему со дня выдачи курсового она сразу же берется за работу, тогда как мы, ее однокашники, начинаем хвататься за расчеты и чертежи лишь когда начинают поджимать сроки?

Думаю, что все дело в воспитанном ею самой в себе чувстве ответственности, умения ценить время. Таня говорила как-то, что у нее душа болит, пока она не выполнит данное ей поручение или задание. И правда, часто видно, как Таня сильно переживает. Она вообще очень эмоциональная.

Нередко чувства ее настолько переполняют, что она говорит и говорит с нами, и все умно, оценивая как-то по-своему. Мы, например, тоже интересуемся искусством. А она изучает его по книгам, не пропускает ни одной выставки, ни одного стоящего спектакля.

Ее характеру, эрудиции можно позавидовать, но зарисовку о ней я писала не для этого, а чтобы, узнав о ней, другие студенты не захотели отставать от таких, как студентка радиотехнического факультета Таня Глухова.

Т. ВОТИНЦЕВА,
студентка 4-го курса РТФ,
выпускница отделения
журналистики ФОПа.

Обширные области человеческих знаний. Нет границ познанию в медицине, биологии, механике. Каждая из этих областей интересна своими особенностями, своей спецификой. Но почему же в таком случае конкурс среди абитуриентов, поступающих на РТФ, стабильно держится на уровне самых высоких в институте вот уже многие годы? Пожалуй, однозначно на вопрос и не ответишь. В этом — дух времени, дух нашего стремительного века.

Радиоэлектроника — одна из самых молодых наук. Нынче исполнится всего лишь 80 лет со дня публикации А. С. Поповым своей работы «Об отношении металлических порошков к электрическим колебаниям». А. С. Попов сделал маленький шаг — снабдил уже известную схему автоматическим встряхивателем порошка в когерере. Встряхивание порошка производили и раньше, но автоматическое — никто. И вот этот небольшой шаг вызвал невиданную даже по ны-

О ДЕЛЕ НАШЕМ

нешним меркам лавину. Ни одна из наук не знала и не знает столь интенсивного развития.

Видимо, этот фактор — скорость развития, по которому можно судить о жгучей необходимости гидроэлектроники в нашей жизни, и является одним из важнейших факторов, привлекающих внимание к этой области знаний. Но тем не менее, значимость радиоэлектроники начинаешь понимать позднее, когда путь уже избран, когда весь жизненный уклад ориентируется в одном направлении, когда человек не существует вне Дела и Дело вне его.

По-разному приходят люди в радиоэлектронику. Многие — испытав чувство необычайного восторга, когда динамик первого приемника оживает, передавая шум эфира и треск далеких разрядов. Чувство гордости переполняет человека:

он утвердился в своей силе, в способности своими руками, своим интеллектом так управлять этим набором совершенно разнородных элементов, что каждое из них начинает работать, как ему предназначено.

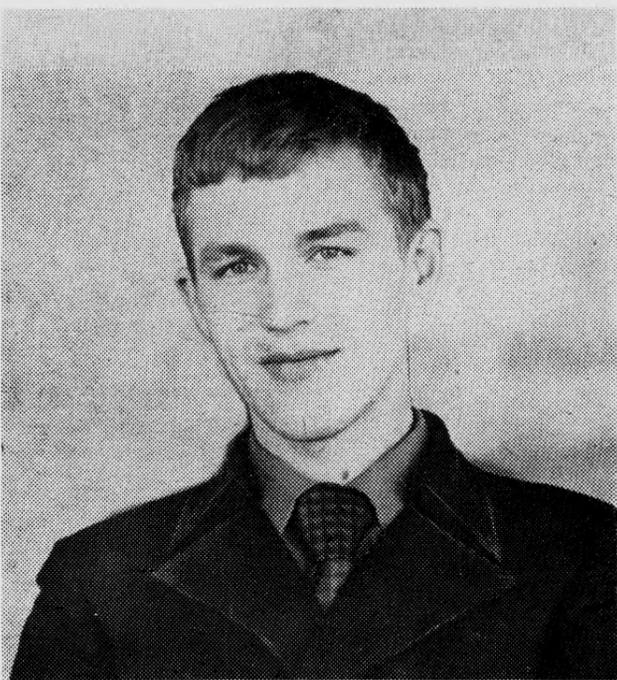
Потоки электронов мчатся в безмолвных пространствах вакуума, то срываясь с хрустальных круч, то замедляя свой бег и группируясь в фосфоресцирующие стуски, то завихряясь в блистающем фантастическом танце, то успокаиваясь и рождая новые, невидимые глазу долины и хребты. И над всем этим совершенством владеешь ты, человек. По твоему желанию этот только тебе подвластный мир может в мгновение изменить свой характер, преобразуясь в бесконечном количестве вариантов и взаимосвязей.

Трудно представить себе чувства, охватившие А. С. По-

пова, когда он понял суть явления и, осуществив его, убедился в верности предположений. Трудно оценить чувство, постигшее многих из нас в момент первой самостоятельной встречи с эфиром. Но если для А. С. Попова то был миг свершения, мир постижения великой сущности Природы, то для многих из нас этот миг определил все будущее до конца и мало кто после этого изменяет своему предназначению.

Ощущения постепенно меняются, восторженность молодости со временем уступает строгой рационалистичности, но жизнь в радиотехнике гарантирует каждому постоянное общение с процессом движения, поиск нового и встречи с ним. И если захотеть и приложить некоторые усилия, то весь гармоничный мир радиотехники предстанет перед каждым во всем его великолепии и совершенстве.

С. ПАНЬКО,
старший научный сотрудник.



Хорошее настроение у четверокурсника строительного факультета Виктора Жучкова: все экзамены сданы успешно, впереди — каникулы!

Фото П. ТРУХАНОВА.

УСПЕХ ЗАСЛУЖЕН

Сессия... Каждый из нас приходит к ней по-разному и вносит в это понятие каждый свое содержание. Оно определяется и тем, какое место в жизни вообще планирует себе человек. От того, как мы овладеваем основами своей специальности, зависит вся наша будущая жизнь.

Сессия — это пора бессонных ночей, удач и разочарований, надежд и тревог... И вот, наконец, первый нынешний экзамен — термодинамика. Вообще термодинамика очень интересная наука, и многие готовились к экзамену с увлечением. Результат — больше половины сдали на 4 и 5.

Самое трудное было идти первой. На сей раз такую роль взяла на себя Света Бурмистрова и получила отлично.

Конечно, оценка на экзамене не может полностью охарактеризовать знания студента по тому или иному предмету, но мне кажется, наша группа заслужила свои оценки.

Н. СМЕРНОВА,
студентка группы 482-1,
слушательница отделения
журналистики ФОПа.

СТАРТЫ

«ЗДОРОВЬЯ»

Празднично было в воскресенье 19 января на лыжной базе — стартовала спартакиада «Здоровье». Более 150 преподавателей от 30 до 60 лет вышли на лыню. Пять возрастных групп мужчин и женщин оспаривали личное первенство на дистанциях 5 и 3 км. Лидерами на прошедших соревнованиях стали: среди мужчин — А. И. Авсеевич, В. И. Усков, Г. М. Родичев, А. К. Слатинский, Н. Н. Припусков; среди женщин — Н. В. Ильина, М. К. Стрижакова, К. М. Феоктистова, М. А. Круглова, А. Т. Миллер. Общеконтактное первое место у коллектива машиностроительного факультета, второе — у санитарно-технического, третье — у строителей.

Победителями в возрастных группах включены в состав сборной института, которая будет участвовать в красноярской межвузовской спартакиаде «Здоровье» и зональной спартакиаде технических вузов городов Омска, Томска, Новосибирска, Иркутска, Барнаула.

Были победители, но не было побежденных, потому что все участники получили заряд бодрости и в дальнейшем готовы участвовать в следующих стартах в зачет ГТО. Они очень интересуются нормативами, каждый непременно мечтает сдать норму ГТО только на золотой значок.

В. ФИЛИППОВ,
ст. преподаватель кафедры
физвоспитания.

ЧУВСТВО ПРОФЕССИИ

ванованию. Все это в полной мере присуще Владимиру Иннокентьевичу Титовичу — преподавателю кафедры электрификации промышленных предприятий.

Работает В. И. Титович со студентами на таком уровне и так умело, что захватывает и увлекает их, формирует вкус и делу, создает широкий диапазон не только специальных, но и общенаучных и общекультурных знаний. Лекции его насыщены сведениями о последних достижениях научных исследований, опубликованных в печати и выполненных на кафедре. Рассказ Титовича-лектора всегда убедительный, логичный, четко иллюстрированный, интересный и доходчивый.

Владимир Иннокентьевич — выпускник нашей кафедры 1962 года. И вот, уже 12 лет изо дня в день, из года в год

неустанно и очень кропотливо он создает и совершенствует учебно-методические пособия и лабораторию по автоматическому управлению электроприводами.

Человек приветливый, общительный и сердечный, он всегда в окружении преподавателей и студентов. Коллеги с ним советуются по самым разнообразным вопросам. Ежегодно у него до десяти дипломников, и не было случая, чтобы на защиту В. И. Титович допустил серый, недоработанный, не отвечающий современным тенденциям в системах автоматического управления, дипломный проект.

У В. И. Титовича учились сотрудники нашей кафедры И. Ф. Лазовский и А. П. Дамбраускас, уже защитившие кандидатские диссертации, М. С. Карагодин, Г. В. Сазанцев, А. В. Алькин, завершающие их, Г. В.

Масальский, А. А. Федоренко и другие, поступившие в аспирантуру.

Сам В. И. Титович разработал новый метод графического расчета статических характеристик электроприводов. Метод одобрен крупнейшим специалистом, ленинградским профессором А. В. Башариным. Оригинальный труд в скором времени будет оформлен как кандидатская диссертация и представлен к защите.

В содержание понятия «любимое дело» включается умение приобщать к нему других, воспитывать в них призвание. В. И. Титович умело зарождал призвание у студентов. Его ученики работают на заводах, на кораблях, на ГЭС и на фермах. Они постоянно готовы и встрече и решению новых проблем в области автоматизированного электропривода.

М. КИСЕЛЕВ,
доцент кафедры ЭПП.
На снимке: ст. преподаватель
В. И. Титович.
Фото Г. ВОСТРИКОВА.