

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году ◆

◆ № 10 (551) ◆ ◆ Среда, 20 июня 1979 года ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

Информационное сообщение

14 июня в институте состоялось партийное собрание, обсудившее вопрос «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы в свете майского [1979 г.] постановления ЦК КПСС». С докладом по этому вопросу выступил член парткома, заведующий кафедрой философии доцент В. Н. Лавриненко. В прениях по докладу приняли участие член парткома доцент И. Д. Левковский, секретари партбюро автодорожного и теплоэнергетического факультетов доцент В. Н. Сидоренко и Н. К. Манькова, декан архитектурно-строитель-

ного факультета доцент А. П. Кардымон, заведующий кафедрой механики жидкости и газа профессор В. М. Ивченко, и. о. доцента кафедры политэкономии Н. П. Поляхов. Собрание приняло соответствующее постановление и утвердило мероприятия по выполнению постановления.

На собрании был также заслушан и утвержден отчет председателя головной группы народного контроля института заведующего кафедрой городских инженерных сооружений и фундаментов, доцента Г. Ф. Шишканова, состоялись довыборы головной группы народного контроля.

«Усилить деловитость и конкретность пропаганды и агитации, ее связь с жизнью, с решением хозяйственных и политических задач. Разъяснять социально-экономическую политику КПСС, направленную на повышение материального благосостояния и культуры народа, всемерно развивать социалистическое соревнование, движение за коммунистическое отношение к труду. Активно способствовать успешному решению исторической задачи соединения преимуществ социализма с достижениями научно-технической революции, обобщать и широко пропагандировать передовой опыт, успехи советской науки и техники».

(Из постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».)

НА НОВУЮ СТУПЕНЬ

(Из доклада В. Н. Лавриненко)

Велики и широко известны во всем мире достижения нашей страны в коммунистическом строительстве, в формировании социалистического образа жизни советских людей и нового человека, в развитии науки, культуры, народного образования, в формировании коммунистического сознания. С другой стороны, от успехов в идеологической, политико-воспитательной работе КПСС и Советского государства все более зависят ход экономического, социально-политического и культурного развития нашего общества, полная реализация возможностей развитого социализма, осуществления ленинского внешнеполитического курса Советского Союза, укрепление его международных позиций.

Как сказано в постановлении Пленума ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», в условиях развитого социализма более чем когда-либо актуально ленинское положение о том, что государство сильно тогда, когда массы все знают, обо всем могут судить и идут на все сознательно.

Гласность есть один из основных принципов коммунистической внутрипартийной и общенародной социалистической демократии.

«С задачами, которые партия ставит в идейно-воспитательной работе, говорится в постановлении ЦК КПСС, несовместимы встречающиеся еще боязнь открыто ставить на обсуждение актуальные вопросы нашей общественной жизни, тенденция сглаживать, обходить нерешенные проблемы, острые вопросы, замалчивать недостатки и трудности, существующие в реальной жизни. Такой подход, склонность к парадности не помогают делу, а лишь затрудняют решение наших общих задач. Там, где не в чести критика и самокритика, где недостает гласности в общественных делах, наносится прямой ущерб активности масс». И вместе с тем создаются условия для злоупотреблений, нарушений дисциплины, наносится урон интересам дела.

Эффективность воспитательной работы значительно снижается там, где возникает разрыв между словом и делом, где не обеспече-

но единство организационной, хозяйственной и идеологической работы. Сказанное подтверждается практикой работы любого коллектива, в том числе и коллектива нашего института.

Все положения постановления ЦК КПСС в полной мере относятся к нам, преподавателям, студентам, сотрудникам института.

В качестве программного звучит такое положение постановления: «Значительно более живой, конкретной, интересной и убедительной должна стать идейно-воспитательная работа с молодежью, в том числе в учебных заведениях».

Разумеется, такая работа со студенческой молодежью в нашем институте ведется. Вместе с тем стоит посмотреть на содержание и эффективность этой работы, на ее формы и методы, на то, насколько глубоко влияние на сознание студентов осуществляется в институте идеологического процесса.

Как известно, у нас имеется комплексный план формирования личности студента в процессе

(Окончание на 2 и 3-й стр.)

На практику — на Дальний Восток

Дальний Восток станет в этом году местом практики студентов третьего и четвертого курсов теплоэнергетического факультета. Многие ребята будут приняты на рабочие места. Во Владивостоке их ждет монтаж новых парогенераторов, в Хабаровске — освоение работы на ТЭЦ. А группа старшекурсников поедет на Назаровскую ГРЭС.

15 студентов третьего курса готовятся по индивидуальному плану по заказу районного энергетического управления «Красноярскэнерго». Они приобретают навыки операторов управления работой блоков на тепловых станциях.

Скоро практика. А пока идет сессия. Многие студенты сдали досрочно экзамен по атомным станциям. Владимир Козлов, Лариса Блинова, Евгений Семенова и другие уже сдали экзамен по парогенераторам.

И. ДЕРИНГ,
профессор, заведующий кафедрой тепловых электрических станций.

ТИШЕ, ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ!

Возможно, завтра у них экзамен. И даже теория вероятности вряд ли точно угадает, что получит на нем каждый из этих ребят. Надо еще раз заглянуть в учебники, справочники, конспекты. И прочитать пропущенную лекцию, ведь именно из нее могут попасться вопросы в билете.

Втроем готовиться надежнее.

Фото Е. Ванслава.



* Репортаж с сессии

ОВЕЯННАЯ ЯБЛОНЕВЫМ ЦВЕТОМ...

Давайте посмотрим, как началась овеянная яблоневым цветом и дождями летняя сессия на одном из факультетов нашего института — машиностроительном.

По дороге в деканат нам встречается примечательный лозунг: «Машиностроители! Сдадим сессию без потерь, в срок и с хорошим качеством!» А теперь пройдем от курса к курсу.

Первый курс. Колючки институтской взрослости, переоценка сил, рождение коллектива, первые сессии. МС38-4 — тоже первокурсники, лучшая группа на факультете. У них мало пропусков занятий, хорошая успеваемость. Все, кроме Сергея Лапшина, которого воспитывает вся группа, успешно прошли зачеты, получив много автоматических. Всей группой сдали досрочно экзамены по теоретической механике.

Но вот физика. Что же происходит? В лучшей группе три «двойки» (у Сергея Иванова, Игоря Синицина, Николая Инедеркина). Всего двое — Вячеслав Черняев и Виктор Тылкин — получили «пятерки», у четверых — «хорошо». Остальные сдали на «удовлетворительно». Почему так получилось? Этот вопрос обсуждается и в группе, и на кафедре физики, и в деканате.

— Наша группа была буквально взбудоражена, никто не ожидал таких результатов, — говорит староста Тамара Таирова. — Нам кажется: то, что нам давали на практике Фроловича, не соответствовало требованиям Вячеслава Павловича Павлова, который читал у нас лекции. Думаю, что все ребята пересдадут в ближайшее время.

В деканате же считают, что студенты успокоились хорошими результатами прошлой сессии и к нынешней отнеслись недостаточно серьезно.

Второй курс. Здесь встретилась обычная ситуация: после первого курса многие решают, что можно немало отдохнуть. Вот и результат: на начало сессии на

курсе благополучно с зачетами у 75 процентов студентов.

Курс третий. «Пора братья за ум», — думают вчерашние второкурсники и начинают яростно «грызть гранит науки». Успеваемость здесь за прошлую сессию 90,5 процента. И летняя проходит успешно. Так, Александр Масловский из группы 36-3 уже отлично сдал все экзамены. Отличники Ирина Гаврилова и Николай Рубцов сдают их досрочно. Молодцы третьекурсники!

Четвертый — предпоследняя ступень. У кого уже семья, кто из «академа», кто с повторного, кто сам поумнел. И разговоры уже больше не об экзаменах, а о практике. Вот и сессия здесь заканчивается. И успеваемость, по предварительным подсчетам, — 92 процента. Были у четвертого курса и свои проблемы. Трудно было защищать курсовые проекты по подъемно-транспортным и строительно-дорожным машинам. А курсовой по деталям машин выполнили хорошо. В срок получили зачеты и стабильно выдерживают экзамены. На практику их ждут красноярский трест «Строймеханизация» и Норильский горно-металлургический комбинат, «Сибтяжмаш» и торговый порт во Владивостоке. А

некоторые поедут в Пушкино на строительство объектов «Олимпиады-80».

И, наконец, дипломники.

Букеты сирени на столах, пристрастные гэки и взволнованные пятикурсники около белых листов ватмана. На факультете заканчивается защита дипломных проектов. Из 64 пятикурсников на кафедре подъемно-транспортных машин и механизмов только двое защитились на «удовлетворительно», остальные — на «хорошо» и «отлично». На кафедре строительно-дорожных машин защиты тоже проходят успешно.

— На нашей кафедре, — рассказывает ее заведующий доцент Сергей Викторович Каверзин, — около сорока дипломов выполнены с применением вычислительной техники. Многие дипломные работы государственных экзаменационных комиссии рекомендовали к внедрению в производство. Так, пятикурсники В. Носков и В. Ковригин под руководством доцента А. Л. Алифанова в экспериментальном цехе «Промстройинипроекта» разработали и довели до производственного уровня технологию ремонта гидравлических агрегатов. Дипломник С. А. Привалихин защитился на «отлично» и оформил заявку на изобретение. Коммунисты Анна Колпакова и Анатолий Баран получили «красные» дипломы. Их работы имеют немаловажное практическое значение.

Итак, мы прошли по курсам машиностроительного факультета, задержались на первом и пятом, наверное, потому, что трудно начинать, и важен итог каждого дела. И поэтому особенно радует поздравительная «молния» у деканата: «Николай Клевцов, Людмила Ячменькова, Валентин Дюмин получают дипломы с отличием. Поздравляем!»

Л. ЛИСТОВА,
наш корр.

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.]

его пятилетнего обучения. Основные положения этого плана в целом выполняются, хотя не всегда на высоком уровне.

Сердцевинной идеологической, политико-воспитательной работы в вузе было и остается формирование у студенческой молодежи научного мировоззрения, беззаветной преданности делу партии, коммунистическим идеалам.

Ведущая роль в решении этой задачи принадлежит кафедрам общественных наук, которые решают ее как в рамках учебного процесса, так и вне его.

В учебных курсах истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономики, научного коммунизма закладываются основы марксистско-ленинского мировоззрения студентов, а затем происходит овладение им в целом.

Преподавательский состав кафедр общественных наук достаточно квалифицирован и способен делать свою работу на высоком уровне. Это подтвердила работавшая недавно комиссия Минвуза СССР. Большую роль здесь играют профессор В. П. Сафронов и В. А. Медведев, ведущие преподаватели кафедр, прежде всего кандидаты наук, доценты. Однако цели, которые ставят перед собой преподаватели кафедр общественных наук в учебном процессе, реализуются лишь наполовину. Имеется в виду, что только около половины студентов института осваивают марксистско-ленинскую теорию на «хорошо» и «отлично», а значительная часть студентов получает на экзаменах оценку «неудовлетворительно», масса «троек». Это не может не беспокоить нас. Ведь «тройка» по общественным дисциплинам — это не просто посредственные знания наук, весьма важных для социальной ориентации студента, а ущерб в его мировоззрении; нередко она фиксирует незрелость гражданских качеств того или иного студента, узость его общественных позиций, а иногда и просто обывательские взгляды. Тем самым «тройка» нередко обнажает посредственный уровень развития личности студента, а это куда больше, чем посредственные знания по предмету. Вот почему нас не очень радует успеваемость

даже 97—98 проц., если при этом от 40 до 45 проц. студентов получили «тройки».

Нам представляется: чтобы поднять качество успеваемости, необходимо не только совершенствовать качество учебного процесса (это постоянно находится в поле зрения преподавателей и руководителей кафедр), но также поднять дисциплину студентов, их ответственность за свою учебу перед институтом и перед страной. А это уже дело не только кафедр, это — общее дело всех преподавателей, деканатов, общественных организаций.

Возьмем проблему посещаемости. Каждому ясно, что существует прямая и непосредственная связь между посещаемостью учебных занятий и успеваемостью студентов. И в то же время почти каждый знает, что с посещаемостью дело обстоит неблагоприятно.

За половину прошлого семестра в институте, по данным УВК, опубликованным в газете «Политтехник», было пропущено 50 912 часов, то есть 5,8 года занятий в расчете на группу. Из них 27 486 часов — неуважительным причинам, то есть 3,1 года в расчете на группу. И это только по официальным данным. В действительности же пропусков было еще больше. Это не могло не сказаться на результатах зимней сессии, а главное — на занятиях будущих специалистов.

Следует сказать, что не все деканы и их заместители полностью выполняют свои прямые обязанности: разобраться относительно причин плохой посещаемости студентов и принять необходимые меры.

Думается, что настала необходимость установить более тесный контакт деканатов и кафедр и на этой основе установить единые требования к студентам. Совершенно недопустимо, когда отдельные из них в расчете на поддержку деканата ведут себя вызывающе по отношению к преподавателю, игнорируют его требования, считают, что все равно «тройку» ему поставят.

Повышение дисциплины — это одна из коренных и наиболее актуальных задач нашей идеологической и политико-воспитательной работы.

Разумеется, дисциплина и ответственность студентов должны быть высокими. На это и направлена, в частности, работа по формированию у них научного марксистско-ленинского мировоззрения.

При формировании у студентов диалектико-материалистического мировоззрения необходимо учитывать его сложный характер и воздействовать на все его стороны с тем, чтобы превратить его

НА НОВУЮ

в мобилирующий фактор производственной и общественной деятельности будущих специалистов. Следует сказать, что оно должно осуществляться и осуществляется усилиями не только кафедр общественных наук, хотя они играют здесь ведущую роль. В этом в той или иной степени участвуют все кафедры. В свое время В. И. Ленин сказал, что инженер и ученый придут к диалектическому материализму через данные своей науки, подчеркнув тем самым методологическую роль естественных и технических наук.

В этом плане хочется сказать, что многие преподаватели общественных и технических кафедр успешно освещают мировоззренческие аспекты преподаваемых ими наук, отчего вне всяких сомнений их курсы становятся еще более глубокими и содержательными. Проявляя к этим проблемам живой интерес, они вызывают и соответствующий интерес у студентов.

Совместными усилиями кафедры философии, общенаучных и технических кафедр подготовлено пособие для преподавателей, которое называется: «Формирование марксистско-ленинского мировоззрения в ходе преподавания общенаучных и технических дисциплин». В нем излагаются важные вопросы методики формирования философских основ мировоззрения студентов в процессе преподавания высшей математики, физики и химии. Заведующий кафедрой радиотехники доцент С. А. Подлесный выступает в этом пособии с материалом на тему «Освещение мировоззренческих вопросов в инженерных

курсах радиотехнических специальностей»; профессор С. Ф. Корндорф — на тему «Марксистско-ленинское учение — методологическая основа курса «Стандартизация и контроль качества продукции»; доценты В. Е. Авраменко, В. Е. Редькин, С. Н. Шатохин излагают проблему «Воспитание коммунистического мировоззрения студентов через преподавание цикла специальных дисциплин на профилирующих кафед-

мы партийной, комсомольской, профсоюзной деятельности, обучения их на факультете общественных профессий. Различными формами ОПП охвачены почти все студенты дневного отделения. Только к руководящей комсомольской работе привлечено около 3 000 студентов. 98 проц. всех комсомольцев (а их всего 10 057) имеют постоянные поручения. Эта огромная армия студентов уже в стенах института приобретает на-

выки организаторской работы. В организации и проведении ОПП участвуют все кафедры общественных наук, профилирующие кафедры и общественные организации института. Как и в любом новом деле, здесь не все еще ладится. В частности, большинство заданий по ОПП рассчитано на выполнение их внутри института. Надо бы чаще выполнять их в коллективах заводов, строений, в совхозах и колхозах. Однако, во-первых, не всегда наши студенты к этому готовы, во-вторых, иногда не так просто организовать их выступления на предприятиях.

Важной формой ОПП и в то же время ее большим подспорьем является факультет общественных профессий. Руководит им доцент Ю. П. Роговой. На факультете 9 отделений. В целом работа ФОП улучшилась. В текущем году ее окончили 238 студентов. Из них 101 — школу комсомольского актива, 62 — школу профсоюзного актива, 28 — отделение журналистики, 38 — отделение художественной самодеятельности. Несколько сот студентов переведены на второй курс ФОПа. Однако и здесь есть свои трудности, главная из которых — посещаемость занятий. Она была несколько выше, чем в прошлом году, но далеко не стопроцентной. Лучше, чем в предыдущие годы, обстояли дела на отделении правоведения и искусствования, хотя и там посещаемость порой падала. Слушатели отделения журналистики неоднократно печатали свои материалы в газете «Политтехник», здесь в текущем году был более качественный состав слушателей.

Осуществляя идеологическую, политико-воспитательную работу со студентами, сотрудниками и преподавателями института, мы должны держать в поле зрения вопрос о зрелости наших преподавательских и пропагандистских кадров. (Далее тов. Лавриненко В. Н. остановился на системе политического просвещения в институте).

Большое значение имеет идеологическая, политико-воспитательная работа за рамками учебного процесса, осуществляемая ректором и нашими общественными организациями по линии практики студентов, факультета общественных профессий, газеты «Политтехник», студсоветов общежитий, университета культуры, художественной самодеятельности, общества «Знание», физкультуры и спорта.

За последние два года в институте сложилась и прошла первую проверку система общественно-политической работы путем вовлечения студентов в различные фор-

ДОСУГ НАШ

МЕЧТА ОБ ОПЕРНОМ

Кажется, совсем недавно мы читали в газетах сообщения о строительстве театра оперы и балета в нашем городе. И каждый по-своему представлял, каким он будет, этот чудесный дворец. Но результат превзошел все ожидания: и площадь 350-летия Красноярск, и сам театр, и величественная панорама города необычайно красивы. После премьеры оперы Бородина «Князь Игорь» в театре несколько месяцев шли репетиции, «обживалась» новая сцена, готовился интересный репертуар. И вот уже более полугодом театр работает с полной нагрузкой.

Каждому красноярцу и гостям нашего города, очень хочется побывать в нем, тем более, что программа для молодой труппы достаточно сложна, разнообразна и может удовлетворить самых взыскательных зрителей. А репертуар все усложняется: недавно состоялась премьера оперы Д. Верди «Аида».

Наш театр привлекает не только прекрасными спектаклями, но и неповторимой архитектурой, высокохудожественным интерьером. Вы, конечно, уже оценили оформление в самом здании: прекрасную отделку стен, скульптуры композиторов, писателей, поэтов и героев спектаклей. А завершают интерьер великолепные хрустальные люстры, которые

дают такую гармонию красок, что трудно оторвать от них взгляд.

И чувствуешь, как в тебе растет воодушевление, и спешишь туда, где вершится таинство представления... И вот ты в партере. Все внимание — на сцену. Она закрыта красивым занавесом, который изготовлен на Красноярском шелковом комбинате. Гаснут огни, сверкнув последними лучами в хрусталиках люстр, и наступает тишина. В ожидании необычного под звуки оркестра вы переноситесь в мир музыки и танца, высоких страстей, драматических событий.

Воспоминания об увиденном надолго оставляют след в душе, а скоро опять хочется идти в театр. Все бы ничего, но преградой становится вопрос: где достать билет? Пока это проблема. Простояв 2—3 часа в очереди, можно купить билет, и то только на спектакль, который пойдет через несколько месяцев. Так как же с мечтой об оперном? Хочется верить, что профком в новом учебном году не оставит эту заметку без внимания, и каждый студент политехнического института побывает не раз в Красноярском театре оперы и балета.

Т. ЧЕРНЯЕВА,
студентка 4-го курса ТЭФ,
выпускница отделения журналистики ФОП.

ВОТ ЭТО УСПЕХ!

У студентов групп СТ25-1 и СТ25-2 санитарно-технического факультета сессия закончилась на неделю раньше установленного срока. Успеваемость в группах стопроцентная. Отлично сдали все экзамены Ирина Крымская, Игорь Мурашов, Галина Бурмистрова, Ирина Фрадкина и комсорги Галина Бологова и Людмила Фудченко. Девять студентов первой группы и шестеро из второй не получили за прошедшую сессию ни одной «тройки».

Л. ПАВЛОВА.

сессия

На снимке: в институтском читальном зале.

Фото Е. Ванслава.

НЕ НА КОГО РАВНЯТЬСЯ

По итогам зимней сессии самая низкая успеваемость на втором курсе строительного факультета была у группы С17-5 (староста Александр Плотко). В сессию не уложились тогда восемь студентов, а должностными были в основном по высшей математике (студенты говорят, что у них было мало практических занятий). «Заваль» были даже у бывшего старосты С. Петухова (оставлен на повторное обучение) и бывшего профорга С. Архипова (ушел в академический).

Причины? Их можно найти много. Неудачно подобранный «треугольник» (кроме комсорга Светланы Долгополовой, которая, по общему признанию, пользуется авторитетом и неплохой организацией). Куратор назначен тоже не совсем удачно: Л. Е. Дерменева сложно с этой группой, поскольку она не преподавала у них и не будет преподавать в будущем. К тому же в группе пока только Владимир Пареха учится без

«троек», и на общем «сером» фоне отстающие чувствуют себя вполне уютно, а те, кто при лучшей организации учебы и общественной работы мог бы стать примером, учатся все слабее. Вот, к примеру, Вадим Евтюгин, студент без способностей, но он их не может или не хочет реализовать. Экзамены первой сессии сдал всего с одной «тройкой», во вторую — получил их уже две, в третью — три, за последнюю аттестационную неделю у него было много «двоек», а к этой сессии Вадим уже не получил пять зачетов. Это вполне закономерно: отступил раз, другой, пустил учебные дела на самотек — и отставание стало неизбежным.

Сейчас, когда назначен новый профорг и избран новый староста, дела в группе лучше, но, чтобы они стали хорошими, самим студентам (и это в первую очередь), куратору и деканату нужно еще многое сделать.

Л. АНТОЛИНОВСКАЯ.

По-прежнему на низком уровне работа школы молодого лектора, которая должна бы быть ведущим отделением ФОПа. Почти половина слушателей отсеялась. Некоторым лекторская работа оказалась не по силам. Необходимо в будущем году улучшить качественный набор в эту школу, а также совершенствовать качество знаний. В то же время нельзя не

пятницу. Устранение этих недостатков сделает газету еще более действенным органом ректората, парткома, месткома, профкома и комитета комсомола.

Определенную работу проводит институтское отделение общества «Знание». За 1978—1979 учебный год лекторами института было прочитано на факультетах и в общежитиях 150 лекций и докладов (а всего в городе и крае — 1764). В институте действует поли-

ступной для студентов формой их приобщения к художественному творчеству. Если хорошо организовать и идеологически верно направить работу художественной самодеятельности, то открывается возможность непосредственно и весьма действенно влиять на эстетическое и нравственное развитие не только двух тысяч ее участников, но всего контингента дневного отделения. Этого, однако, многие не хотят понять. Для них

те, нельзя не сказать о привлечении студентов к исследованиям кафедр института. Около 80 проц. от общего числа студентов привлечены к этой работе. По кафедрам общественных наук 90 проц. студентов готовят доклады и рефераты по различным проблемам марксистско-ленинской теории, коммунистического строительства, современного революционного процесса.

1150 студентов по всем кафедрам института участвуют в работах по хозяйственной тематике. 175 студенческих работ только в 1978 году были отмечены медалями и премиями на зональных, республиканских и Всесоюзных конкурсах.

В 1978 году в институте действовало 46 студенческих строительных отряда, в которых работали 1740 бойцов, ими освоено 7 млн. 234 тысячи рублей. В этом году предстоит еще большая работа. В целом труд в студенческих строительных отрядах стал хорошей школой политического, трудового и нравственного воспитания студентов. Этому служит в конечном счете весь обширный комплекс идеологической и политико-воспитательной работы в институте.

Формирование личности студента, сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, — такова наша основная задача. Главная цель идейно-политического и нравственного воспитания состоит в выработке у каждого студента активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения. На это ориентируют нас решения XXV съезда партии. Этим неизменно руководствуются партийная организация и партийный комитет института. Только в 1978 году на тринадцати заседаниях парткома обсуждались вопросы идейно-политической работы, прошло партийное собрание с повесткой дня: «О совершенствовании нравственного воспитания студентов». В январе этого года прошло партсобрание института, на котором обсуждали вопрос «О задачах парторганизации института по улучшению идеологической

работы». Почти ни одно заседание парткома в этом году не проходит без обсуждения вопросов, связанных с идеологической и политико-воспитательной работой. Так, на следующем заседании будет рассматриваться вопрос о нравственном воспитании на механическом факультете. И вот сегодня мы тоже рассматриваем эти вопросы. Такое внимание к этим проблемам дает свои плоды, хотя ясно, что еще далеко не все здесь может нас удовлетворять. Как видно из доклада, есть еще немало недостатков и недоработок, порой весьма существенных. Не всегда принимаемые решения реализуются с той полнотой, с какой это необходимо.

В частности, идеологической и политико-воспитательной работе наносят серьезный урон недостатки в работе нашей хозяйственной части. Особенно это касается теплоснабжения. Тот лютый холод, который стоял долгое время нынешней зимой в зданиях института и в общежитиях, не просто портит настроение преподавателям и студентам, он дезорганизовал учебный процесс, делал невыносимым пребывание в общежитиях, нанес ущерб здоровью сотен людей — студентов и преподавателей.

Поистине ничто так не дисциплинирует людей, как хорошая организация, и ничто не разбалтывает их так, как плохая организация, в данном случае организация условий их труда и быта. Кто бы объяснил проректору по АХЧ тов. Кукшину В. В., что работа его подразделения может существенно закреплять плоды нашей идейно-воспитательной работы, а может и сводить их на нет. Сейчас как будто бы намечаются некоторые улучшения в теплоснабжении, однако до их реализации пока далеко.

Вопрос, который мы обсуждаем на собрании, большой и многогранный, но у нас есть достаточно сил и возможностей для совершенствования идеологической, политико-воспитательной работы, и мы должны ее делать, выполняя. В этом состоит наш партийный и профессиональный долг.

СТУПЕНЬ

сказать, что комсомольские бюро факультетов слабо контролировали посещение студентами школы молодого лектора и других отделений ФОПа. Не всегда эта работа оказывалась в поле зрения партбюро факультетов и деканатов.

Большую роль в идеологической, политико-воспитательной работе играет газета «Политехник». Она давно уже перестала быть чисто информативным органом. Ныне она ставит серьезные проблемы, связанные с учебным и воспитательным процессом, ориентирует на поиск новых форм работы, анализирует передовой опыт кафедр, живо откликается на проблемы сегодняшнего дня. Интересны опубликованные в ней теоретические статьи как раз по проблемам идеологического воспитания, очерки о людях института — преподавателях и студентах, материалы по проблемам науки и искусства. Однако и газете нужно постоянное внимание. И здесь возникают свои трудности, требующие оперативной и действенной помощи партийного комитета. В газете редко выступают руководители института. Нет гласности в работе комитета народного контроля. Оставляет желать лучшего действительность газетных выступлений. Бывают случаи, когда по критическим корреспонденциям меры не принимаются. До сих пор не отработана система распространения газеты. До многих групп и рядов кафедр она не доходит. Часто газету не привозят в день выпуска в институт. Вместо того, чтобы ее доставить в среду, она нередко появляется в четверг, а то и в

художественная самодеятельность нечто вроде пустячка, хотя ей уделяется особое внимание именно как действенной форме идеологической работы в целом ряде постановлений ЦК КПСС, в том числе и в обсуждаемом сегодня. Работая в вузе с молодежью, этого забывать нельзя.

Нынче неплохой была общеинститутская и факультетская художественная самодеятельность. Хорошие слова хочется сказать в адрес деканов и заместителей деканов машиностроительного, санитарно-технического, строительного и архитектурно-строительного факультетов, их коллективы были подготовлены лучше. Неплохо выступили и другие факультеты. Думается, что подготовлена хорошая основа для организации концертов агитбригад в студенческих отрядах.

В то же время не на высоте оказался комитет комсомола института. Заместитель секретаря по идеологической работе Н. Кирса, отвечающая за идеологическую работу, как говорится, палец о палец не ударила для организации художественной самодеятельности. Не на высоте и другие направления идеологической работы комитета комсомола, в том числе готовность на сегодняшний день студенческих строительных отрядов. Не потому ли в комитете ВЛКСМ не дали материалов по идеологической работе к сегодняшнему собранию. Партийному комитету необходимо принять меры к укреплению руководящего состава комитета комсомола.

Говоря об идеологической рабо-

те, нельзя не сказать о привлечении студентов к исследованиям кафедр института. Около 80 проц. от общего числа студентов привлечены к этой работе. По кафедрам общественных наук 90 проц. студентов готовят доклады и рефераты по различным проблемам марксистско-ленинской теории, коммунистического строительства, современного революционного процесса.

1150 студентов по всем кафедрам института участвуют в работах по хозяйственной тематике. 175 студенческих работ только в 1978 году были отмечены медалями и премиями на зональных, республиканских и Всесоюзных конкурсах.

Говоря об идеологической рабо-

АБИТУРИЕНТ, МОДА И ПРОФЕССИЯ

Летом каждого года перед выпускниками средних школ возникает один из труднейших вопросов — куда пойти учиться? Он волнует их и вместе с родителями заставляет перебирать в уме десятки профессий, при этом сопоставлять и оценивать все «за» и «против». Вопрос действительно серьезный. Неудачно выбранная профессия может обернуться неудовлетворенностью собой на всю жизнь.

Известно, что каждый человек может проявить максимум своих способностей только в очень близких ему по профилю профессиях, но пока нет достаточно разработанных тестов для их выявления. Поэтому часто профессия выбирается по признакам, далеко не оптимальным. Одним из них является мода. Например, сейчас очень модными стали гуманитарные специальности, а среди технических — строительные. Помнится, в послевоенные годы по показателю моды они занимали последние места.

Если же рассматривать выбор профессии с точки зрения потребностей народного хозяйства в специалистах, то здесь мы видим затруднения. Количественная сторона решается проще — на плановых началах набора, а с качественной — сложнее. Способные и хорошо подготовленные абитуриенты могут практически поступить в большинство са-

мых далеких друг от друга по профилю вузов и в том числе в самые «модные». В то же время в стены «немодных» вузов и факультетов попадает значительно меньшее количество одаренных, а самое главное — подходящих кандидатов, что не всегда совпадает с интересами общества.

Перефразируя известное изречение С. Я. Маршака о мамах, можно сказать: профессии всякие нужны, профессии всякие важны. Но по своей значимости они все же не эквивалентны.

Взять, к примеру, электроэнергетику. Ее можно сравнить с кровеносной системой организма, она проникла во все отрасли народного хозяйства и стала помощником человека в быту. Без электроэнергетики сейчас уже немыслима жизнь и деятельность современного общества. И это при еще далеко не достигнутом пределе электрификации многих энергетических процессов. На протяжении всей своей истории электроэнергетика имела самые устойчивые темпы развития, и эти тенденции сохраняются в обозримом будущем.

В энергетическом хозяйстве страны, включая топливную базу, вкладывается более 25% ассигнований на капитальное строительство, то есть больше, чем в любую другую отрасль промышленности. Происходит невиданная концентрация гене-

рирующих мощностей и колоссальный рост объемов передачи электроэнергии. Например, самый мощный агрегат современной электростанции способен выработать в четыре раза больше энергии, чем вся дореволюционная Россия, а каждая из тепловых электростанций КАТЭКа будет производить столько же энергии, сколько ее производилось в стране перед началом Великой Отечественной войны.

Поэтому не безразлично, кто будет управлять этим важнейшим звеном народного хозяйства. Не безразлично, какими путями пойдет дальнейшее развитие самой энергетики. Здесь назревает решение многих сложных задач: от повышения эффективности работы обычных электростанций до создания принципиально новых генерирующих источников и способов передачи энергии, защиты окружающей среды и уменьшения потерь при передаче и потреблении энергии.

Решение этих важнейших задач, создающих базу роста производительности труда и благосостояния народа, под силу только одаренным и высококвалифицированным теплотехникам, электротехникам и электромеханикам. Мы надеемся, что абитуриенты учтут все это при выборе своей будущей профессии.

Л. ЧИЖИШИН,
доцент кафедры электрических станций.



Пока у этих студентов сессия, но пройдет немного времени, и они — участники институтского СТЭМа поведут в составе стройотряда. Успехов вам в учебе и труде!

Фото Е. Ванслава.

«Радостный строй гитар,
Яростный стройотряд,
Словно степной пожар,
Песен костры горят...»

Эти строчки из песни «Яростный стройотряд» знают и любят многие студенты. И конечно же, почти каждый мечтает попасть в семью этих веселых и смелых ребят. Ведь именно здесь ты по-настоящему проверишь свои силы и характер, находишь верных товарищей, с которыми любое дело по плечу.

Еще на первом курсе мне посчастливилось попасть в студенческий отряд с хорошим названием «Юность». И вот уже спустя год я с большой теплотой вспоминаю дни, проведенные в отряде. Признаюсь честно, мне вначале не верилось, что небольшая группа девушек сможет что-либо сделать. Я имею в виду, что на стройке (мы работали на строительстве школы) всегда не-

СКОРО ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

обходимы сильные руки юношей. Да и в любом отношении с ними жизнь в отряде интереснее. Но хотя среди нас не было ребят, мы не только хорошо поработали и весело отдохнули. Многие, конечно, зависело от нас самих, а не только от командира и комиссара.

Вначале нам было очень трудно, неустойчиво. Но мы старались не замечать этого и даже подшучивали друг над другом. С местными жителями все обстояло тоже очень не просто. Долгое время они не хотели нас признавать за «своих». После первого нашего концерта, в котором прозвучали не только песни, стихи и юмористические постановки, но была и критика,

Мы — за смешанный отряд

нас не захотели кормить в столовой (к счастью, это было всего один день). Но, несмотря на это, многие уже были на нашей стороне. И в дальнейшем на стройке мы пользовались большим уважением.

В нашем отряде развернулось социалистическое соревнование. Каждый день подводились итоги по бригадам, и в конце нашей работы на торжественном собрании одной из лучших бригад был вручен приз. С ребятами из этой деревни мы устраивали настоящие «батальи» по волейболу. Каждый показывал свое мастерство и боролся за престиж нашего института.

Вот лишь немногое о нашей жизни в стройотряде. Но главное, что я хочу пожелать,

наш институте создавалось как можно больше ССО. Они у нас есть, и много хороших, но ведь этого недостаточно. Желающих поработать в стройотряде очень много.

После беседы со студентами я решила коротко изложить их мнения о том, какими должны быть стройотряды и где их лучше всего располагать.

Во-первых, стройотряд должен быть смешанным, то есть включать в свой состав юношей и девушек. Так будет легче произвести разделение труда. И решится еще одна важная проблема. Ведь именно в студенческие годы каждый старается найти себе верного друга, спутника жизни. Нельзя же всегда оставлять любовь

на заднем плане. Поэтому мы выступаем за вдохновенный труд в смешанном отряде.

Во-вторых, отряд нужно сделать выездным. Именно романтика дальних дорог больше всего привлекает студентов в отряд. Кому захочется работать в городе, где тебе уже все привыкло? Тем более, покидать зону дислокации отряда запрещено уставом ССО. По-моему, только в крайнем случае можно оставлять отряды в городе — когда нужно сделать что-то важное, не требующее отлагательства.

Л. АРТЕМЬЕВА,
студентка 2-го курса ТЭФ,
выпускница отделения журналистики ФОП.

В ПОРУ КАНИКУЛ И ОТПУСКОВ

ЛЕТО НАДЕЖД

Румыния и Греция, Азорские острова и США, Италия и Венгрия — посетив их, много ярких впечатлений и захватывающих рассказов коллегам привезут после отпуска преподаватели и сотрудники нашего института. А коллеги, в свою очередь, расскажут им о Кавказе и Риге, Севастополе и Орджоникидзе. Местком института выдал 21 экскурсионную путевку по городам Союза.

На курорты страны от Читинской области до Кавказа поедут в этом году 39 работников института. И 33 человека — в дома отдыха «Олха», «Водопад» и «Мальтинский» — Иркутской области, в «Минусинский», «Краснозаводской» и «Енисей» — нашего края.

Хорошо отдохнуть семьей на турбазе «Саяны», «Малый Кызыкуль», в Шушенском.

Для работников нашего института запланировано выделить 60 путевок в спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник». Сейчас решается вопрос о их льготной оплате.

Путевки на курорты страны распределяются в местном комсомольском факультетском порядке, в дома отдыха или на турбазы — по поданным заявлениям.

Пролетит тревожная пора сессии, и настанут каникулы. Кого-то ждут стройотряды, другие собираются отдохнуть. 7 июля открывается первый сезон в спортивно-оздоровительном лагере «Политехник», который расположен в живописном месте на реке Убей. Всего здесь будет три сезона, каждый — по двадцать дней. 450 льготных путевок для студентов выделил профком нашего института в этот лагерь. В «Политехнике» создана лагерная медицинская комиссия, работают спортивные площадки. Здесь можно хорошо отдохнуть и поправить свое здоровье.

76 студентов смогут в это лето съездить на курорты. Санатории Ялты и Сочи, Рижского взморья и Аршана, Трускавца и Усть-Кута примут тех, кто нуждается в медицинской помощи. 15 путевок из 76 — бесплатные, остальные — на льготных условиях.

Многие студенты нашего института посетят дома отдыха «Енисей» и «Краснозаводской», турбазу «Саяны».

Счастливого отдыха!

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД РЕБЕНКА



Солнце, воздух и вода...

Фото О. Финногенова.



СЧАСТЬЕ, КОГДА

ТЕБЯ ПОНИМАЮТ

«Каждый человек есть вселенная, которая с ним родилась и с ним умирает, под каждым надгробным камнем погребена целая всемирная история», — говорил великий немецкий поэт Генрих Гейне. Познать эти вселенные, охватить, воспринять сердцем и умом сущность «всемирной истории», заключенной в каждом, может только человек с тонкой организацией чувств, с богатым внутренним миром. Чтобы этого достичь, нужно воспитать в себе культуру чувств. Помочь в этом может новая книга Ц. П. Короленко и Г. В. Фроловой «Вселенная внутри тебя», выпущенная Сибирским отделением издательства «Наука».

Мне думается, что внутренний мир человека, сфера его чувств напоминает чем-то звездное ночное небо. Когда смотришь на него, то испытываешь восторг и удивление, тревогу и сладостное желание проникнуть вглубь. И мучает вопрос: что это — хаос или гармония?

Велики достижения человека: он преобразует лик земли, спускается в недра ее и поднимается в космос, познает законы природы и осознает бесконечность Вселенной. Но как осознать себя? Как понять других? Русский педагог К. Д. Ушинский писал: «Ничто — ни слова, ни мысли, ни даже поступки наши не выражают так ясно и верно нас самих и наши отношения к миру, как наши чувствования; в них слышен характер не отдельной мысли, не отдельного реше-

ния, а всего содержания души нашей».

Чувства, сложная эмоциональная сфера формируются у человека всю жизнь. Формы проявления чувств сложны и многообразны, но идеальное соответствие чувств их внешним проявлениям встречается редко, форма и содержание в данном случае очень часто не совпадают. У многих людей форма отстает, она скромна и не бросается в глаза: люди просто не умеют ярко проявлять свои чувства. Из-за этого возможность настоящего общения, понимания между людьми ухудшается.

Как часто нам бывает трудно понять эмоциональное состояние другого человека. И вот вместо стремления друг к другу — отчужденность. А ведь мы так нуждаемся, особенно в трудные минуты жизни, чтобы нас понимали. Кто-то хорошо сказал: счастье — когда тебя понимают. До самой смерти не покидает человека надежда быть понятым родственной душой. И нет, вероятно, мук более жестоких, чем мука безнадежной неразделенности душевных переживаний, непонятности своими близкими, как нет человека, который не стремился бы проникнуть в тайный механизм душевных движений своих близких, понять мотивы поступков, предугадать реакцию на них.

Книга помогает многое понять в себе.

Т. КОРСУКОВА,
студентка 4-го курса СФ,
выпускница отделения журналистики ФОП.

● СПОРТ

ГЛАВНОЕ — ВПЕРЕДИ

Так уж сложилась в этом году турнирная судьба нашего «Политехника», что, выступая в высшей лиге чемпионата СССР вот уже на протяжении почти двух месяцев, первую игру дома он проводит только сегодня с московской командой «Фили», серебряным призером чемпионата СССР 1978 года. Команде останется сыграть еще один матч дома с грузинской командой из Кутаиси 20 июня, и на этом закончится ее выступление в первом круге чемпионата СССР в высшей лиге, который проводится в три круга. На первом этапе 10 команд определяют 6 лучших, которые на втором эта-

пе разыгрывают звание чемпиона СССР в двухкруговом турнире, а 4 оставшиеся команды вместе с четырьмя победителями отборочных соревнований первой группы класса «А» разыгрывают с 7-го по 10-е места.

К сегодняшнему дню эти команды уже определились. Вместе с красноярским «Политехником» за право попасть в четверку лучших и остаться в высшей лиге поведут борьбу: «Политехник» (Киев), «Элва» (Тбилиси), ДСК (Кутаиси), «РАФ» (Рига), «Приморск» (Ленинград), «Буревестник» (Алма-Ата), «Сокол» (Львов). Несмотря на не совсем удачное

выступление «Политехника» в первом круге, его игра оставляет приятное впечатление. Команда играет в оборотное современное регби, оказывая упорное сопротивление лучшим командам страны. Особенно это проявилось в последнем матче с прошлогодним чемпионом страны «Авиатором» (Киев). Играя на выезде, команда на равных вела борьбу с лидером нашего регби, и только отсутствие опыта выступления в высшей лиге не позволило команде сыграть более успешно.

Сказалось и отсутствие ведущих игроков Р. Хайруллина, М. Карпова, А. Гроцкого, В. Козлова,

занятых на протяжении двух последних месяцев дипломным проектированием. Набирает форму после операции член молодежной сборной СССР В. Тельяков. У команды есть резерв, и будем надеяться, что ее дальнейшее выступление будет успешным.

Первую игру второго круга «Политехник» проводит дома 1 июля с командой, которую определяет жребий. Все игры будут проводиться на стадионе «Рассвет». Ждем поддержки болельщиков!

В. ГРАЧЕВ,
старший тренер команды «Политехник».