

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ЦАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году ◆

◆ № 12 (553) ◆

◆ Среда, 5 сентября 1979 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

Один из первых

ССО «Электрон» электро-механического факультета (командир С. Плотников, комиссар Г. Носков) одним из первых в институте справился с заданием.
Бойцы электрифицировали жилые дома и детские сады Норильска. Несмотря на то, что численность отряда была меньше плановой, ребята освоили дополнительно 21 тысячу рублей. Причем объекты были сданы с отличным качеством. За время работы бойцами прочитано также 13 лекций, в одной из школ Норильска построена спортплощадка.
«Электрон» стал для студентов хорошей производственной практикой.

В ЦК КПСС и Совете Министров СССР

О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов

ЦК КПСС и Совет Министров СССР в июле 1979 года приняли постановление «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Высшая школа, отмечается в постановлении, выполняя решения XXV съезда партии, достигла определенных успехов в обеспечении народного хозяйства квалифицированными кадрами специалистов и по масштабам их подготовки в основном удовлетворяет потребности страны. Организованы обучение студентов и переподготовка специалистов по новейшим направлениям науки и техники, повышение квалификации преподавателей вузов и работников производства, что способствовало завершению формирования системы непрерывного образования в соответствии с требованиями развитого социализма. Высшая школа оказывает всевозрастающее влияние на ускорение научно-технического прогресса, дальнейший рост культуры народа и духовного богатства социалистического общества.

Коллективы профессоров и преподавателей многих учебных заведений обеспечивают обучение студентов на высоком профессиональном и идейно-теоретическом уровне, плодотворно сочетают подготовку специалистов с разработкой крупных научных проблем. Достигнуты положительные результаты в улучшении изучения общественных наук. Введение во всех вузах последовательного преподавания марксистско-ленинской теории на протяжении всего периода обучения способствует более глубокому ее усвоению, идейно-теоретической закалке будущих специалистов. Возросла политическая и трудовая активность студенческой молодежи.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР обратили внимание на то, что в деятельности высшей школы имеются существенные недостатки.

В учебном процессе не всегда находят отражение новейшие достижения науки, техники и культуры, пере-

довой опыт организации производства и управления. Часть выпускников вузов не обладает глубокими знаниями по общенаучным дисциплинам, имеет слабую профессиональную подготовку. Не уделяется должного внимания организации самостоятельной творческой работы студентов, формированию у них навыков общественно-политической и организаторской деятельности.

Министерство высшего и среднего специального образования СССР недостаточно осуществляет руководство учебно-методической работой, не в полной мере использует возможности базовых вузов для разработки путей улучшения деятельности всей высшей школы. Продолжают иметь место недостатки в организации научной деятельности вузов. Медленно осуществляются мероприятия по оснащению высшей школы современным учебно-лабораторным и научным оборудованием.

(Окончание на 2-й стр.)

ЗДРАВСТВУЙ, ПЕРВОКУРСНИК!

Вот и закончилась абитуриентская пора. Исчезли со двора института многочисленные родительские автомашинки—оранжевые, синие, желтые. С высоты четвертого этажа КПИ, там, где в притихших аудиториях шли вступительные экзамены, эти яркие, блестящие «Москвичи» и «Запорожцы», а рядом с ними озабоченные люди, волнующиеся мамы и папы казались похожими на фигурки, расставленные в детской настольной игре. Даже в разговорах, как очки, фигурировали баллы и, в зависимости от положения каждого из участников вступительного конкурса, обсуждалась его судьба: «пройдет — не пройдет».

«Игра» была обусловлена высокими требованиями высшей школы к поступающим в вузы и необходимостью тщательной, объективной проверки их знаний. А шансы выиграть у всех были равны, ведь предлагалось лишь... показать высокую степень подготовленности для учебы в институте. В том, насколько это «легко», нынешние первокурсники, очевидно, убедились.

Но теперь волнения, тревоги позади. Амплитуда эмоциональных переживаний за длинный трудный август остановилась в высшей точке — безудержная радость. Вы — студенты.

Сколько прекрасных ожиданий и надежд, какая вера в свои силы, какое отчаянное стремление к самостоятельным решениям и поступкам, к достижению своей главной цели. И будьте уверены, в институте есть все возможности для того, чтобы ваши творческие планы осуществились, мечты сбылись.

Пять лет с помощью талантливых ученых, высококвалифицированных специалистов, преподавателей и сотрудни-

ков КПИ вы будете получать глубокие, всесторонние знания по профилирующим дисциплинам и общественным наукам (право, которое в странах капитала надо завоевывать!), будете осваивать профессию с учетом перспективы развития народного хозяйства. На это нацеливает недавно принятое постановление ЦК КПСС.

Тесная связь института с промышленными предприятиями и научно-производственными объединениями края будет способствовать практическому овладению вами инженерной специальностью.

За время учебы вам предстоит пройти через девять трудных сессий и проявлять бойцовские качества в сельскохозяйственных и строительных отрядах, а потом — ждать два ответственных госэкзамена и проверка на профессиональную зрелость — защита дипломного проекта.

Во время завершения вашей учебы страна, каждый ее трудовой коллектив будут трудиться над выполнением планов одиннадцатой пятилетки, и вы, молодые специалисты, самоотверженной работой, отличными знаниями можете ей в этом.

А пока не стоит грустить оттого, что погода часто хмурым дождливым утром и сентябрьским холодом провожает вас, первокурсников, на работу в совхозах края. Не думайте, что это еще не начало студенческой жизни. Она уже началась. Сельхозотряд поможет вам найти друзей и создать сплоченный коллектив, познакомиться со старшекурсниками и перенять их хорошие традиции, песни, студенческий опыт. Труд требует от вас упорства и настойчивости, которые пригодятся потом в учебе. Веселее беритесь за дело. Впереди у вас столько перспектив!



Весело, жизнерадостно проходит сентябрь у нынешних первокурсников. Ребята, что на снимке, — будущие строители. Сейчас они по-ударному трудятся на уборке ово-

щей в Емельяновском совхозе.

Дождливая погода, как видно, не омрачает бодрого настроения, и после трудного рабочего дня у ребят хва-

тает сил выпустить стенгазету, организовать диспут, петь хорошие песни. А утром — снова работа: богатые совхозные поля ждут студентов. Фото Е. Ванслава.

УБОРКЕ УРОЖАЯ — ОРГАНИЗОВАННОСТЬ

Помощь нашего института сельскому хозяйству края — важная задача сегодняшнего дня. Еще в мае были организованы институтский и районные штабы, которые в июне заключили договоры с совхозами, а перед отправкой студентов проверили готовность хозяйств к их приему.

Студенческие сельскохозяйственные отряды (ССХО) общей численностью 1861 человек убирают урожай в Емельяновском, Новоселовском, Балахтинском и Минусинском районах.

Наиболее организованно прошла отправка на строительном, машиностроительном, архитектурно-строительном и радиотехническом

факультетах. Но, к сожалению, не все деканаты отправили студентов организованно. Так, деканаты ТЭФ, АДФ и СТФ почти до сего дня были должниками, то есть не могли отправить в совхозы запланированное число студентов.

О несерьезном отношении к уборке урожая некоторых партийных бюро и деканатов свидетельствуют такие факты. На АДФ и ЭМФ командирами отрядов назначили вместо преподавателей лаборантов. Кое-где выезжало явно мало сопровождающих преподавателей: на МФ было пять вместо восьми, на ЭМФ — шесть вместо восьми, на АДФ — четыре вместо шести.

Уборка урожая — общая задача студенческих сельхозотрядов, а также партийных, комсомольских и профсоюзных бюро факультетов. Выполнение ее, к сожалению, осложняется ненастной погодой. Поэтому необходимо мобилизовать все силы, использовать имеющиеся резервы, развернув социалистическое соревнование между отрядами, и провести уборку в возможно короткие сроки и с хорошим качеством. Поработать в этот важный период по-ударному — дело чести каждого члена коллектива института.

А. МАЛАФЕЕВ,

комиссар институтского штаба ССХО.

О дальнейшей развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ЦК КПСС и Совет Министров СССР признали необходимым принять меры, направленные на дальнейшее улучшение деятельности высшей школы, повышение ее роли в социально-экономическом и научно-техническом прогрессе, более полное обеспечение ведущих отраслей народного хозяйства страны высококвалифицированными кадрами. Министерству высшего и среднего специального образования СССР, министерствам и ведомствам СССР, имеющим вузы, ЦК компартий и Советам Министров союзных республик, крайкомам, обкомам, горкомам партии предложено устранить указанные недостатки. Обеспечить дальнейшее совершенствование деятельности высших учебных заведений, повысить их роль как центров образования, коммунистического воспитания, развития науки и культуры.

Главное внимание высшей школы должно быть сосредоточено на всестороннем улучшении качества профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания специалистов, укреплении связи с производством, практикой коммунистического строительства. Постоянно совершенствовать учебные планы и программы на основе повышения значимости фундаментальных наук в теоретической и профессиональной подготовке специалистов широкого профиля, более полного отражения новейших достижений науки и передового опыта. Усилить контроль за деятельностью учебных заведений путем государственного инспектирования и повышения требовательности к ректоратам за качество обучения.

Перед ректоратами, партийными организациями поставлена задача сконцентрировать усилия профессорско-преподавательских высших учебных заведений на улучшении учебно-воспитательной и научно-методической работы. Обеспечить дальнейшее повышение уровня лекций и их значения в формировании у студентов научного мышления и марксистско-ленинского мировоззрения. Добиваться, чтобы лекции носили проблемный характер, отражали актуальные вопросы теории и практики, современные достижения общественного и научно-технического развития, способствовали углубленной самостоятельной работе. Активизировать семинарские и лабораторные занятия, являющиеся эффективными формами закрепления знаний и проявления творческих способностей студентов.

Необходимо, подчеркивается в постановлении, усилить роль кафедры как главного звена высшего учебного заведения, определяющего содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса. Оказывать всестороннюю помощь молодым преподавателям в овладении педагогическим мастерством. В интересах повышения эффективности труда профессорско-преподавательского персонала разработать и осуществить меры по совершенствованию системы морального и материального стимулирования педагогического труда.

Учитывая возрастающие требования к качеству подготовки специалистов, рациональному сочетанию их теоретических знаний с умением решать практические вопросы, признано необходимым дальнейшее расширение и укрепление связей высших учебных заведений с соответствующими отраслями народного хозяйства. Улучшить планирование подготовки специалистов, проводить их распределение в более ранние сроки — за один — три года до окончания ими учебных заведений, с последующим переходом на разработку пятилетних планов распределения и доведения их показателей до предприятий и вузов. На этой основе активизировать совместную деятельность высшей школы и отраслей народного хозяйства по улучшению подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, развитию научных исследований. Решить вопросы более широкого участия отраслевых министерств и ведомств в укреплении материальной базы вузов, использования учебными заведениями площадей и оборудования соответствующих предприятий и организаций, создания на их базе в необходимых случаях филиалов профилирующих кафедр. Улучшить организацию производственной практики студентов и стажировки выпускников вузов.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР отметили, что конкретное участие отраслевых министерств и ведомств в развитии высшего образования, укреплении материальной базы учебных заведений следует рассматривать как важный фактор обеспечения научно-технического и социального прогресса отрасли.

Поставлена задача повысить уровень подготовки будущих специалистов в области естественных и технических наук. В этих целях предложено шире привлекать к научно-педагогической деятельности в вузах академиков, членов-корреспондентов и других ведущих ученых; обеспечить систематические выступления перед студентами и преподавательскими коллективами руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций, передовиков и новаторов производства; существенно улучшить научно-техническую информацию и пропаганду передового отечественного и зарубежного производственного опыта среди студенчества.

В постановлении подчеркивается необходимость принятия эффективных мер по подготовке специалистов для Сибири, Севера, Дальнего Востока, Нечерноземной зоны РСФСР в соответствии с требованиями интенсивного и комплексного развития этих районов. Поручено Госплану СССР, Министерству высшего и среднего специального образования СССР, Совету Министров РСФСР совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами разработать и внести в Совет Министров СССР предложения по обеспечению кадрами всех отраслей народного хозяйства данных экономиче-

ских районов, их закреплению и рациональному использованию. В необходимых случаях увеличивать контингенты студентов в соответствующих учебных заведениях за счет перераспределения плана приема по стране в целом.

Предусмотрено осуществить мероприятия по укреплению высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, а также улучшению материальной базы вузов, расположенных в районах Сибири, Севера, Дальнего Востока, Нечерноземной зоны РСФСР, строительству студенческих общежитий и жилых домов для преподавательского состава, созданию необходимых условий для преподавателей. Рекомендовано усилить работу по комплектованию вузов указанных районов передовой работающей и учащейся молодежью. В порядке исключения предоставлено право предприятиям промышленности, строительства транспорта, совхозам и колхозам этих экономических районов направлять выпускников средних общеобразовательных школ, средних специальных и профессионально-технических учебных заведений, не имеющих стажа работы, на учебу в вузы по острodefицитным специальностям как стипендиатов предприятий на условиях, предусмотренных постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 г. № 1099.

Признано необходимым обеспечить улучшение комплектования учебных заведений по специальностям металлургической, горнодобывающей, нефтедобывающей, газовой промышленности, строительства, транспорта, сельского хозяйства и других важнейших отраслей народного хозяйства страны. Определить перечень острodefицитных специальностей данных отраслей, разработать и внести в установленном порядке предложения о моральных и материальных стимулах и льготах для студентов, обучающихся по этим специальностям.

Разрешено зачислять в вузы на указанные специальности данных отраслей без вступительных экзаменов лиц, закончивших средние общеобразовательные школы с золотыми медалями и средние специальные и профессиональные — технические учебные заведения с дипломами с отличием, а также по результатам сдачи двух экзаменов по профилирующим дисциплинам лиц, имеющих в аттестате средний балл не ниже 4,5.

Постановлением предусматривается осуществить меры по дальнейшему развитию университетов как ведущих учебно-методических и научных центров высшей школы. Обеспечить укрепление их материально-технической базы и состава научно-педагогических кадров. Уточнить перечень специальностей и контингенты студентов университетов с учетом подготовки кадров для своей системы народного образования, науки и культуры, промышленности и сельского хозяйства. Особое внимание обратить на совершенствование деятельности вновь созданных университетов.

Поставлена задача улучшить подготовку, распределение и повышение квалификации преподавателей общественных наук в университетах, отбор молодежи на обучение по специальностям философия, политическая экономия, научный коммунизм и история КПСС. Подготовку преподавательских кадров этого профиля осуществлять, как правило, из числа лиц, имеющих трудовую и жизненный опыт и положительно проявивших себя в общественно-политической работе. Совершенствовать работу институтов повышения квалификации преподавателей общественных наук при университетах. Усилить роль этих институтов по обобщению и распространению передового опыта вузовских обществоведов.

Государственному комитету СССР по науке и технике рекомендовано предусмотреть в университетах и других высших учебных заведениях преимущественное развитие очной аспирантуры.

В постановлении указывается на необходимость принятия мер по улучшению организации научно-исследовательских работ вузов в тесной связи с задачами повышения качества подготовки специалистов, более эффективному использованию научного потенциала высших учебных заведений в решении важнейших научно-технических и социально-экономических проблем, ускорению внедрения полученных результатов в практику.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР обязали министерства высшего и среднего специального образования СССР и союзных республик, ректораты, партийные организации вузов повысить уровень изучения студентами марксистско-ленинской теории, исторического опыта КПСС, трудов товарища Л. И. Брежнева, других руководителей партии. Усилить ответственность всех кафедр за мировоззренческую направленность учебно-воспитательного процесса, руководствуясь при этом постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Обеспечить оперативное информирование студентов по вопросам внутренней и внешней политики КПСС и Советского государства, добиваться правильного понимания ими злободневных проблем общественного развития. Систематически привлекать к выступлениям в вузах руководящих работников, лекторов партийных органов, обратив особое внимание на первоочередное информирование профессорско-преподавательского состава.

Необходимо вырабатывать у студентов навыки самостоятельной подготовки докладов и публичных выступлений, умение участвовать в творческих дискуссиях, формировать необходимые качества будущего воспитателя и организатора, пропагандиста коммунистических идей. Помогать молодежи овладевать методами борьбы с идейными противниками, разоблачения враждебной империалистической пропаганды, ревизионизма и оппортунизма всех мастей.

Предложено обеспечить дальнейшее совершенствование воспитания студентов в духе беззаветной преданности Коммунистической партии и социалистической Родине, советского патриотизма и пролетарского интернационализма, привитие им чувства личной ответственности за защиту великих завоеваний социализма.

Следует воспитывать у студенчества высокую политическую и нравственную культуру, принципиальное отношение к встречающимся отклонениям от норм коммунистической морали, проявлениям потребительских мещанских настроений и других пережитков прошлого. Целесообразнее использовать в этой работе силу общественного мнения коллектива.

В постановлении выдвинуто требование улучшить структуру и качество подготовки экономических кадров, решительно усилить связь обучения и воспитания студентов с практикой совершенствования планового управления, организации современного производства, всего механизма хозяйствования, повысить уровень теоретической подготовки студентов экономических институтов и факультетов.

Министерству высшего и среднего специального образования СССР совместно с другими органами управления вузами поручено обеспечить значительное улучшение подготовки кадров без отрыва от производства. Активнее использовать в этих целях методы обучения, в полной мере учитывающие специфику вечернего и заочного образования и практическую работу студентов. Поднять роль всесоюзных заочных институтов как научно-методических центров подготовки кадров по этой системе.

Государственному комитету СССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли совместно с Министерством высшего и среднего специального образования СССР рекомендовано принять меры по более полному обеспечению студентов вузов высококачественными учебниками и учебными пособиями.

Перед органами управления высшими учебными заведениями и соответствующими министерствами и ведомствами поставлена задача улучшить организацию медицинского обслуживания и общественного питания студентов, физкультурно-оздоровительную и культурно-массовую работу.

Обращается внимание ВЦСПС, ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений на необходимость дальнейшего повышения роли профсоюзных организаций в совершенствовании учебно-воспитательной работы, форм и методов социалистического соревнования в вузах, развитии творческого сотрудничества с производственными предприятиями, учреждениями науки и культуры. Рекомендовано принять дополнительные меры по улучшению жилищно-бытовых условий студентов, аспирантов и преподавателей. Совместно с вузами развивать сеть лечебно-профилактических и оздоровительно-спортивных учреждений.

В постановлении указывается, что ЦК ВЛКСМ, комитеты комсомола должны направлять деятельность комсомольских организаций вузов на повышение ответственности коллективов учебных групп, каждого студента комсомольца за глубокое и творческое овладение избранной специальностью. Активизировать работу комсомольских организаций по идейно-нравственному воспитанию, привитию молодежи высокой культуры поведения, чувства непримиримости к нарушениям учебной дисциплины, норм социалистической морали. Эффективнее использовать студенческие отряды в трудовом, политическом и профессиональном воспитании будущих специалистов.

Постановление обязывает ЦК компартий союзных республик, крайкомы, обкомы, окружкомы, горкомы, райкомы партии усилить руководство вузовскими партийными организациями. Оказывать партийным организациям повседневную помощь в решении главной задачи высших учебных заведений — всемерном повышении качества обучения и улучшении идейно-политического воспитания студентов, совершенствовании работы по подбору, расстановке, воспитанию руководящих кадров вузов, факультетов и кафедр. Добиваться, чтобы каждый преподаватель повседневно расширял свой политический и культурный кругозор, был примером высокой коммунистической идейности, партийности, творческого отношения к труду, моральной чистоты и благородства. Расширять участие профессорско-преподавательского состава в лекционной, политико-воспитательной работе среди трудящихся. Активнее использовать советы ректоров в развитии связей вузов с производственными и научными организациями.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР выражается уверенность в том, что партийные организации и коллективы высших учебных заведений приложат все силы и знания к выполнению предначертаний партии, умножат вклад высшей школы в коммунистическое строительство.



Страничка искусств

ВЫПУСК
ЧЕТВЕРТЫЙ

«Соблазн» Андрея Вознесенского

Недавно в издательстве «Советский писатель» вышла новая книга лауреата Государственной премии СССР Андрея Вознесенского «Соблазн», в которую вошли произведения последних лет.

Помню, в начале 60-х годов у нас в университете скрестились шпаги в споре о Вознесенском, новом тогда поэте. Его имя иными произносилось с большой осторожностью — как синоним абстракционизма в поэзии. Многие морщились от его «заумности». А нам нравилась вышедшая в то время его «Треугольная груша» — в самом этом названии улавливалось своеобразие его поэзии: необычность, усложненность формы и содержания, слышался вызов — вызов тем, кто, не понимая, раздражается и, вместо того чтобы потрудиться прочесть внимательно, отвергает.

И вот уж столько лет прошло! В отношении к А. Вознесенскому в этот большой период было всякое. Его умалчивали, обходили крити-

ки, часто ругали и реже хвалили. Однозначно, впрочем, он не воспринимался никогда.

Но он шел своим и, значит, трудным путем. Всегда оставаясь самим собой. Были ли у него подражатели? Что-то не помнится. Разве можно подражать настоящей поэзии? Невозможно. Подражать в этом случае — быть ею самой: поэзией по-особому выраженных чувств и мыслей.

Если говорить о поэзии Вознесенского — чего в ней больше: чувства или мысли, можно не ошибиться — мысли. Его метафора остра до предела мыслью, его образ — есть мысль, в движении стиха — движение мысли.

К поэзии Вознесенского порой не подступишься с первого раза, она не общедоступна, требует известной культуры, подготовки. Недостаток это или нет? Вот как писала многотиражная газета МИСИ о встрече студентов с Вознесенским: «...высшая математика поэзии вызвала в

зале «непонимания восторг». И уже бурными аплодисментами отмечались те немногие понятия собравшимися стихотворения.

Видимо, эмоциональная окраска, которую Вознесенский придает своим произведениям в собственном исполнении, позволяет понять нюансы, а не существо его творчества. Не знакомый с Вознесенским слушатель уподобляется читающему музыкальную партитуру, не зная нотной грамоты».

Вознесенского не называют народным поэтом, но знать, стремиться понимать его неплохо бы всякому образованному человеку, ибо он выразил собой определенную тенденцию нашего века.

Последняя книга А. Вознесенского не случайно, видимо, открывается «Сагой» — печальным, простым и мудрым стихотворением о прощании с любовью. Оно выражает состояние поэта сегодняшнего, через потери обретающего истинный смысл жизни и творчества.

В. СЕКЕРИНА.

Поэтическая рубрика

Когда летит метеорит — он весь летит и весь горит, а если путь к земле ведет, он целиком в нее войдет. Бывает это только раз, но все, что есть, он все отдаст:

сначала свет,
а после след...

Где тайны нет, там смысл излишен.
Сам человек лишь тайной жив.

Ее разгадкою возвышен и отделен от низкой лжи.
Где смысла нет — и тайны нет.

Смысл — это погружение в тайну.
И тем оно необычайней, чем все загадочней ответ.

Огромен мир... И как, не обобщая, его понять? И как принять? Как обобщить, не упрощая? А упростив, простое не терять?

Но иногда нам хватит очень малого, чтоб отыскать ответ.

В конце концов мир сам сойдется до любимого овала, лишь стоит обратить к нему лицо.

Стихи похожи на пергамент, где древний текст был нанесен,

затем, соскобленный ножами, покрыт другими письменами (и тем от порчи сохранен он, как ни странно).

И прочтен потом был зоркими глазами, и снова жизни возвращен. А мы, читая этот, первый, и вместе с этим текст

второй, вдруг видим третий — самый верный и все же полностью другой.
Александр БЕРЕТНОВ, преподаватель.

Памяти В. Н. Сидоренко

Трагически оборвалась жизнь Виктора Никифоровича Сидоренко, доцента кафедры истории КПСС.

Он родился в 1934 году в крестьянской семье. Детские годы его совпали с периодом Великой Отечественной войны. Лишившись родителей, рано начал трудовую деятельность, учебу совмещал с работой. В 1953 году, окончив педагогическое училище, поступил в Красноярский педагогический институт.

После окончания вуза работал директором в школах Красноярска и края.

В 1959 году Виктор Никифорович вступил в ряды КПСС.

Глубокое знание истории КПСС и педагогические способности отличали В. Н. Сидоренко в работе и в школе, и в нашем институте. Он успешно окончил аспирантуру при Ленинградском университете, защитил кандидатскую диссертацию.

В. Н. Сидоренко неоднократно избирался на ответственную партийную работу. Был членом партийного комитета института, а в последние годы — бессменным заместителем секретаря партбюро автодорожного факультета по идеологической работе. В течение многих лет В. Н. Сидоренко был одним из активных авторов нашей многотиражной газеты.

Виктор Никифорович был неутомимым пропагандистом марксистско-ленинской теории среди населения города и края. Трудящимся хорошо запомнились его лекции о международном положении СССР и по другим актуальным вопросам современной политики.

В. Н. Сидоренко умел совмещать учебную и общественную работу с научной деятельностью. Последние годы он успешно работал над докторской диссертацией.

Все, кто знал Виктора Никифоровича, помнят, что это был честный, принципиальный человек, неутомимый труженик. Светлая память о нем надолго останется в наших сердцах.

Коллектив кафедры истории КПСС.

Спортивная хроника

На состоявшейся летом спартакиаде городских студенческих строительных отрядов наш «Политехник» занял в общем зачете первое место. Соревнования проходили по четырем видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика. В них принимали также участие отряды КПИ «Комсомолия», «Магистраль», «Антей» и «Тайфун».

Выступая на зональных легкоатлетических соревнованиях Сибири, проходивших в Иркутске, студент санитарно-технического факультета Виктор Колот показал отличный результат в прыжках в высоту — 2 метра 12 сантиметров. Он выполнил норму мастера спорта СССР.

На чемпионате Российского совета ДСО «Буревестник», состоявшемся летом в Волгограде, студентка теплоэнергетического факультета Евгения Семенова заняла второе место по ориентированию.

Е. САМОСЕНКО, председатель спортклуба.

Выставка красноярского пейзажа

23 августа в Красноярске, в выставочном зале, что в бывшей Покровской церкви, начала работу краевая выставка пейзажа.

Перед зрителями выступил заслуженный художник РСФСР Николай Павлович Лой. Он рассказал, как в 1924 году в Красноярске была организована первая художественная выставка, а в последующие годы шло бурное развитие изобразительного искусства в крае, и уже после войны многие красноярские художники принимали участие в выставках в Москве, в других городах страны, за рубежом.

Работы художников, представленные на этой выставке, разнообразны по художественному мастерству. Здесь рядом с известными художниками, такими, как Б. Я. Рязов, Т. В. Ряннель, А. Г. Поздеев, есть и молодые: А. А. Щербаков, В. Б. Росляков, В. Е. Чубченко и другие.

Николай Павлович Лой разрезает алую ленту и приглашает первых посетителей в зал.

...Неяркий свет уходящего дня освещает темный лес, реку. Воздух, кажется, дрожит в теплых желтых лучах. Солнце чуть скрыто облаками, светит мягко и бросает всюду таинственные блики. Такова картина «Вечернее солнце» Бориса Яковлевича Рязова, народного художника РСФСР. Дальше перед зрителями «Цветет верба» и «Месяц май» — работы молодого художника А. А. Щербакова из Дивногорска. Его картины ярки, полны запахами

леса, звенят голосами птиц, — очевидно, большое влияние на творчество художника оказала удивительная природа его родного города.

В центре зала — прозрачные акварели М. А. Румянцева и строгие офорты В. Г. Сунцова.

Те, кто бывал в Саяногорске, тотчас узнают его на солнечной и яркой картине заслуженного художника РСФСР Т. В. Ряннеля. Рядом — его же большое полотно «Богучанский створ», написанное мягкими пастельными тонами. Легким весенним морозом веет от картины В. И. Сорокина «Борезы».

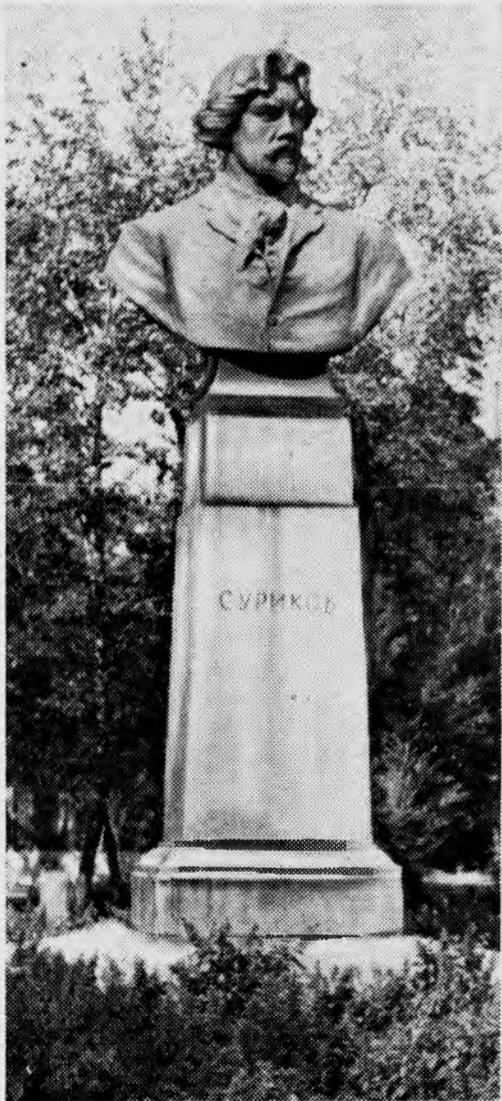
Стремительная вода Енисея, первая зеленая весна по берегам, прозрачность воздуха и леса — таково «Половодье» М. И. Атласова.

Идешь по залу и перед глазами суровая красота Дудинки сменяется вечерним небом Красноярска, уходящими в облака Саянами. Рядом солнечные аллеи и голубые снега. Увиденное однажды художником передается зрителю и оставляет чувство, что проехал по остаму краю.

Пейзажи, представленные в зале, — первая попытка специализированной выставки. И надо думать, что она откроет новую страницу в развитии изобразительного искусства Красноярья.

Выставка продлится до 15 сентября.

Л. ЛИСТОВА.



Памятник гениальному художнику, нашему земляку Василию Ивановичу Сурикову в Красноярске, на улице Ленина.

Фото Е. Ванслава.